หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส: 25491861105535

ภาษาไทย: หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Social Work Program in Social Work

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย): สส.บ. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Bachelor of Social Work (Social Work)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ): B.S.W. (Social Work)

3. วิชาเอก

สังคมสงเคราะห์

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

151 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ปรับปรุงจากหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ พ.ศ. 2554

สภาวิชาการกลั่นกรองและเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ...../..... วันที่ ..... เดือน .....พ.ศ.....

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ ...../..... วันที่ ..... เดือน .....พ.ศ.....

เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2561 (หลังจากเปิดสอนเป็นเวลา 2 ปี)

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักสังคมสงเคราะห์ / นักพัฒนาสังคม / พัฒนากร / พัฒนาชุมชน / พนักงานคุมประพฤติ / เจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ / นักทัณฑวิทยา / นักวิชาการยุติธรรม

8.2 เจ้าหน้าที่บุคคล / เจ้าหน้าที่พัฒนาทรัพยากรมนุษย์

8.3 นักวิชาการ / นักวิจัย / นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

8.4 นักบริหาร / เจ้าหน้าที่บริหาร ฯลฯ

9. **ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์**

9.1 **ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เปิดการเรียนการสอน ณ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม**

ลำดับ	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิสาขาวิชาเอก	สำเร็จจาก	ปีที่จบ
1	พระมหาสุรไกร ชินพุทฺธิสิริ	xxxxxxxxx	อาจารย์	- สส.ม. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) - ร.บ. (รัฐศาสตร์) - ป.ธ.9	ม.ธรรมศาสตร์ ม.สุโขทัยธรรมาธิราช คณะสงฆ์ไทย	2553 2548 2547
2	นายปริญญา ตรีธัญญา	xxxxxxxxx	อาจารย์	- สส.ม. (การบริหารและนโยบายสวัสดิการสังคม) -ศน.บ. (รัฐศาสตร์การปกครอง)	ม.ธรรมศาสตร์ ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2547 2544
3	นางสาวกฤติกา ชนะกุล	xxxxxxxxx	อาจารย์	- สส.ม.(สังคมสงเคราะห์ศาสตร์)	ม.ธรรมศาสตร์	2553

				- ศศ.บ.(สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	ม.สงขลานครินทร์	2548
4	นางสาวณัฐหทัย นิรัติศัย	xxxxxxxxx	อาจารย์	- สส.ม.(สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) - รป.บ.(รัฐประศาสนศาสตร์)	ม.ธรรมศาสตร์ ม.ราชภัฏสวนดุสิต	2553 2548
5	นางสาวณัฐชยา กำแพงแก้ว	xxxxxxxxx	อาจารย์	- สส.ม.(สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) - ศศ.บ.(ประวัติศาสตร์)	ม.ธรรมศาสตร์ ม.ทักษิณ	2554 2549

หมายเหตุ: อาจารย์ทั้ง ๕ รูป/คน เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.2 **ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เปิดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน บ้านโนนชัย ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น**

ลำดับ	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิสาขาวิชาเอก	สำเร็จจาก	ปีที่จบ
1.	นายวรเทพ เวียงแก	xxxxxxxxx	อาจารย์	- สส.ม. (สังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม) - ศน.บ (ภาษาอังกฤษ)	ม.ธรรมศาสตร์ ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2541 2537
2.	นายเอกชาตรี สุขเสน	xxxxxxxxx	อาจารย์	- สส.ม. (สังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา) - ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.ธรรมศาสตร์ ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2542 2539
3.	ดร. สิทธิพร เกษจ้อย	xxxxxxxxxx	อาจารย์	- Ph.D. (Sociology) - สส.ม. (การวิจัย) - ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	Pune University ม.ธรรมศาสตร์ ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2553 2550 2548
4.	พระทวี อภโย	xxxxxxxxxx	อาจารย์	-ศศ.ม. (สังคมวิทยาการพัฒนา)	ม.ขอนแก่น	2550

				-ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2546
5.	นายเอนก มูลมา	xxxxxxxxx	อาจารย์	-ศศ.ม. (จารึกภาษาตะวันออก) - ศน.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	ม.ศิลปากร ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2547 2541
หมายเหตุ: อาจารย์ทั้ง ๕ รูป/คน เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร						

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม และ วิทยาเขตอีสาน บ้านโนนชัย ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

11.1.1 สังคมโลกปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง อย่างรวดเร็ว มีการลงทุนข้ามชาติอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง

11.1.2 เป็นสังคมโลกาภิวัตน์ การเดินทาง การติดต่อถึงกันเป็นไปอย่างสะดวกและรวดเร็ว จึงทำให้เกิดผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของคนในสังคม

11.1.3 มีความก้าวหน้าในด้านการสื่อสาร การแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วโลก เกิดความตื่นตัวของเทคโนโลยีการสื่อสาร

11.1.4 เกิดการแข่งขันทางด้านความรู้ เศรษฐกิจและตลาดแรงงาน ทำให้หน่วยงานต่างๆต้องปรับนโยบายและกลยุทธ์การทำงาน เพื่อให้สามารถรองรับการแข่งขันดังกล่าว

11.1.5 มีสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ที่จัดตั้งตามพระราชบัญญัติวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พ.ศ. 2556 ในการควบคุมมาตรฐาน จรรยาบรรณ ส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ตลอดจนกำหนดมาตรฐานการให้บริการของผู้ประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ส่งเสริมการศึกษา การอบรมและการวิจัยในการประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ รวมทั้งส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์และหน่วยงานทางสังคมสงเคราะห์ ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ในระดับอุดมศึกษาของสถาบันการศึกษา

มีสมาคมนักสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ทำหน้าที่ส่งเสริมความร่วมมือของผู้ประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ในระดับประเทศและนานาชาติ ทั้งในด้านการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ และการจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

11.2.1 สังคมปัจจุบันได้รับอิทธิพลจากวัตถุนิยมและบริโภคนิยม เกิดปัญหาด้านครอบครัว สังคม สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยต่างๆ เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของสังคมโลก

11.2.2 มีการเปลี่ยนแปลงของกระแสวัฒนธรรม ประเทศในภูมิภาคเอเชียได้รับกระแสวัฒนธรรมจากโลกตะวันตกมากขึ้น ต้องใช้วิจารณญาณการรับรู้ข้อมูล

11.2.3 เกิดสังคมที่มีการแข่งขันกันสูงและทุกรูปแบบ

11.2.4 ประชาชนมีความเครียด ทำให้เกิดความรุนแรงในสังคม ชุมชน ครอบครัวและบุคคล เกิดความรุนแรงในเด็กและสตรี จึงเกิดกระแสในการที่จะลดความรุนแรงเหล่านั้นและการสร้างสังคมให้น่าอยู่และมีความสุข

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ด้วยปัจจัยสำคัญของกระแสการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมดังที่ระบุในข้อ 11 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต ให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและตลาดแรงงานในโลกปัจจุบันและอนาคต มีรายวิชาหลักและรายวิชาเลือกตามหลักมาตรฐานวิชาชีพสังคมสงเคราะห์และ(ร่าง) มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาสังคมสงเคราะห์ ได้แก่ กลุ่มรายวิชาปรัชญาและทฤษฎีทางสังคมสงเคราะห์ และพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ประยุกต์ กลุ่มรายวิชาวิธีวิเคราะห์ กลุ่มรายวิชาวิธีการปฏิบัติงานตรง การบริหารและนโยบายสวัสดิการสังคม กลุ่มรายวิชาการฝึกภาคปฏิบัติทางสังคมสงเคราะห์ การเรียนการสอนในหลักสูตรมุ่งเน้นการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดแทรกความเป็นคน มีคุณธรรม จรรยาบรรณและจริยธรรม เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพ มีความสามารถในการประกอบวิชาชีพนักสังคมสงเคราะห์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งเป็นกำลังสำคัญทางด้านงานสังคมสงเคราะห์ของประเทศต่อไป มีความสามารถและมีมาตรฐานในการทำงานสังคมสงเคราะห์ เพื่อป้องกันปัญหาทางสังคม หาสมมุติฐานของปัญหาสังคม ตลอดจนการติดตามผลการให้ความช่วยเหลือผู้ใช้บริการทางด้านสังคมสงเคราะห์ และการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาสังคมต่างๆ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจในหลักพุทธธรรมและงานสังคมสงเคราะห์ มีทักษะทางวิชาชีพ สามารถผสมผสานหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเข้าไปในการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการวิจัย พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง และเรียนรู้ตลอดชีวิต

13. ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่น ที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนี้ มีคณะ/ภาควิชา/สาขาวิชาอื่นในมหาวิทยาลัยร่วมด้วยหรือไม่อย่างไร

-ไม่มี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรนี้มีผู้เรียนในสาขาอื่นเรียนด้วย ได้แก่ นักศึกษาจากคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

-ไม่มี

13.3 การบริหารหลักสูตรนี้

13.3.1 แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการดำเนินการ

13.3.2 มอบหมายคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์หลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

สังคมสงเคราะหศาสตร เปนการศึกษาเพื่อการสรางความเปนธรรมทางสังคม และการพัฒนาสังคม การยอมรับความหลากหลายในมิติตางๆ การสรางสังคมให้มีความสุขไม่เลือกปฏิบัติ เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเปนมนุษย์ สิทธิมนุษยชนและสิทธิการเขาถึงสวัสดิการสังคม ของทุกภาคสวน การรับใชสังคมและการสรางสำนึกในการรับผิดชอบตอหนาที่ โดยบูรณาการพุทธศาสตร์กับวิชาชีพสังคมสงเคราะห์และสหวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และชี้นำสังคมไปในแนวทางที่ถูกต้องและเหมาะสม

1.2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทัศนคติ และทักษะวิชาชีพ มีวิธีวิทยาในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ และทักษะทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ สามารถประยุกต์และพัฒนาเครื่องมือการทำงานในระดับจุลภาคและมหภาคได้

1.2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ ทักษะทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ และ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเข้าไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
1. ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. และมาตรฐานวิชาชีพ	1. ติดตามการปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 2. ประชุม/สัมมนาผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร 3. ติดตามความก้าวหน้าขององค์ความรู้ในวิชาชีพ 4. ติดตามความคาดหวังของสังคมต่อผู้ประกอบวิชาชีพ	1. รายงานการประเมินหลักสูตร 2. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 3. ผลสรุปและผลการประเมินการประชุมสัมมนา 4. รายวิชาในหลักสูตรที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของวิชาชีพ

2. การพัฒนาการเรียนการสอน	1. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student-centered) 2. ส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาเชิงประจักษ์ (Empiricism)	1. มีจำนวนชั่วโมง กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. มีรายวิชาที่เชื่อมโยงหลักฐานข้อมูล ประสบการณ์จริง เข้ากับความรู้ในทางทฤษฎี ใช้การวิจัยเป็นฐานในการเรียนการสอน
3. การพัฒนานักศึกษา	1. ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความเป็นผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ 2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีศีลธรรม คุณธรรม จรรยาบรรณ และจริยธรรม	1. จำนวนและลักษณะกิจกรรมที่ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความเป็นผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ 2. จำนวนและลักษณะกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีศีลธรรม คุณธรรม จรรยาบรรณ และจริยธรรม 3 มีรายวิชาจริยธรรมและทักษะการศึกษา
4. การเปลี่ยนแปลงจุดเน้นของหลักสูตร	1. เพิ่มรายวิชาเรียนในกลุ่มวิชาเอกสังคมสงเคราะห์ ตามมาตรฐานวิชาชีพ 2.เพิ่มรายวิชาทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์	1. -กลุ่มรายวิชาปรัชญาและทฤษฎีทางสังคมสงเคราะห์ และพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ประยุกต์ -กลุ่มรายวิชาวิธีวิเคราะห์ -กลุ่มรายวิชาวิธีการปฏิบัติงานตรง การบริหารและนโยบายสวัสดิการสังคม -กลุ่มรายวิชาการฝึกภาคปฏิบัติทางสังคมสงเคราะห์ 2. กลุ่มรายวิชาทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค (Semester Credit System) โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งเวลาการศึกษาออกเป็นปีละ 2 ภาคการศึกษา มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 15 สัปดาห์/ภาคการศึกษา ซึ่งเป็นไปตามข้อกำหนดต่างๆ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน เป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับสำหรับนักศึกษาภาคปกติ ทั้งนี้การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน พ.ศ. 2543

1.3 การคิดหน่วยกิตในระบบทวิภาค

1.3.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

1.3.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

1.3.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

1.3.4 การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนมิถุนายน - เดือนกรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 คุณวุฒิของผู้มีสิทธิสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

2.2.1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยผ่านการสอบคัดเลือกหรือหลักเกณฑ์อื่นที่สภาวิชาการกำหนด

2.2.1.2 เป็นผู้ที่สภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษา

2.2.2 ไม่เป็นผู้ที่เป็นโรคติดต่อหรือโรคร้ายแรงที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรงทางศีลธรรม

2.2.4 ไม่เคยถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาเดิม

2.2.5 ไม่เป็นผู้ที่วิกลจริต หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือติดยาเสพย์ติดให้โทษ

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า มาเป็นการเรียนที่มีรูปแบบแตกต่างไปจากเดิมที่คุ้นเคย มีสังคมกว้างขึ้น ต้องดูแลตนเองมากขึ้น มีกิจกรรมทั้งการเรียนในห้องและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นักศึกษาต้องสามารถจัดแบ่งเวลาให้เหมาะสม

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา

2.4.2 จัดกิจกรรมนัดพบผู้ปกครองนักศึกษา เพื่อสร้างความคุ้นเคยและชี้แจงระบบการเรียนการสอน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย เป็นต้น และการตอบข้อซักถามต่างๆ

2.4.3 มีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้นแก่นักศึกษา ทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำปรึกษา แนะนำ

2.4.4 จัดให้มีการพบปะพูดคุยระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ เช่นทุกภาคการศึกษา

2.4.5 มีระบบการติดตามผลการเรียนโดยอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมการแนะนำการเรียน

2.4.6 มีระบบทบทวนความรู้แก่นักศึกษาในหัวข้อที่นักศึกษาไม่เข้าใจอย่างต่อเนื่อง

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 เปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ส่วนกลาง จังหวัดนครปฐม

นักศึกษา	**จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา**				
	2559	**2560**	**2561**	**2562**	**2563**
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	**40**	**80**	**120**	**160**	**160**
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	**40**

2.5.2 เปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน จังหวัดขอนแก่น

นักศึกษา	**จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา**				
	2559	**2560**	**2561**	**2562**	**2563**
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2	-	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3	-	-	50	50	50

ชั้นปีที่ 4	-	-	-	50	50
รวม	**50**	**100**	**150**	**200**	**200**
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	**50**

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ประจำปีของภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 151 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	**151**	**หน่วยกิต**
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**30**	**หน่วยกิต**
2) หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า	**115**	**หน่วยกิต**
(1) กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา	30	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชาเอกสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	85	หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับ	48	หน่วยกิต
- รายวิชาเลือก	15	หน่วยกิต
- รายวิชาฝึกภาคปฏิบัติ	22	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า	**6**	**หน่วยกิต**

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.3.1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**น(บ-ป-ต)**
GE1001	การต่อต้านการทุจริต Anti-Corruption	3(3-0-6)

รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

GE1002	ท้องถิ่นศึกษา Local Studies	3(3-0-6)
GE1003	มนุษย์กับกฎหมาย	3(3-0-6)

	Man and Jurisprudence	
GE1004	สันติศึกษา	3(3-0-6)
	Peace Studies	
GE1005	การศึกษาเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
	Education and for Lives	
GE1006	ไทยศึกษา	3(3-0-6)
	Thai Studies	
GE1007	มนุษย์กับหน้าที่พลเมือง	3(3-0-6)
	Human and Civic Education	

3.1.3.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**น(บ-ป-ต)**
GE2001	มนุษย์กับการแสวงหาความรู้	3(3-0-6)
	Man and Learning	

รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

GE2002	พุทธจริยธรรมศึกษา	3(3-0-6)
	Buddhist Ethics Study	
GE2003	การวางแผนชีวิต	3(3-0-6)
	Life Planning	
GE2004	พุทธศิลป์และโบราณคดี	3(3-0-6)
	Buddhist Arts and Achaeology	
GE2005	จิตวิทยากับชีวิต	3(3-0-6)
	Psychology in Daily Life	

3.1.3.1.3 กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**น(บ-ป-ต)**
GE3001	ภาษาไทย	3(3-0-6)
	Thai Language	
GE3002	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)
	Fundamental English	
GE3003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น	3(3-0-6)
	English for Communication and informal Retrieval	

รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

GE3004	การแปลอังกฤษ	3(3-0-6)
	English Translation	
GE3005	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการศึกษา	3(3-0-6)

	English for Study Skills	
GE3006	ภาษาอาเซียนเพื่อการเรียนรู้วัฒนธรรม	3(3-0-6)
	ASEAN Languages for Cultural Study	

3.1.3.1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**น(บ-ป-ต)**
GE4001	สถิติเพื่อการวิจัย	3(3-0-6)
	Statistics for Research	

รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

GE4002	คอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน	3(3-0-6)
	Computer for Work	
GE4003	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	3(3-0-6)
	Information Technology for Further Study	
GE4004	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	3(3-0-6)
	Science and Technology	

3.1.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

3.1.3.2.1 กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา 30 หน่วยกิต

ก. รายวิชาบังคับเรียน 24 หน่วยกิต

รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**น(บ-ป-ต)**
BU5001	ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา	3(3-0-6)
	History of Buddhism	
BU5002	พระไตรปิฎกศึกษา 1	3(3-0-6)
	Tipitaka Studies 1	
BU5003	พระไตรปิฎกศึกษา 2	3(3-0-6)
	Tipitaka Studies 2	
BU5004	พระไตรปิฎกศึกษา 3	3(3-0-6)
	Tipitaka Studies 3	
BU5005	พุทธวิถีไทย	3(3-0-6)
	Buddhism and Thai Ways of Life	
BU5006	ภาษาบาลีเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา	3(3-0-6)
	Pali for Buddhist Research	
BU5007	ภาษาสันสกฤตเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา	3(3-0-6)
	Sanskrit for Buddhist Research	
BU5008	การปฏิบัติกรรมฐาน	3(3-0-6)
	Meditation Practice	

ข. รายวิชาเลือกเรียน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**น(บ-ป-ต)**
BU5009	พระพุทธศาสนามหายาน Mahayana Buddhism	3(3-0-6)
BU5010	ศาสนศึกษา Religious Studies	3(3-0-6)
BU5011	ภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา English for Buddhism Propagation	3(3-0-6)
BU5012	วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาของไทย Thai Buddhist Literature	3(3-0-6)
BU5013	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา Information Technology for Buddhism Propagation	3(3-0-6)
BU5014	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Buddhism, Science and Technology	3(3-0-6)
BU5015	พระพุทธศาสนากับโลกาภิวัตน์ Buddhism and Globalization	3(3-0-6)
BU5016	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาแบบยั่งยืน Buddhism and Sustainable Development	3(3-0-6)
BU5017	พระพุทธศาสนาในสังคมไทยร่วมสมัย Buddhism in the Contemporary Thai Society	3(3-0-6)
BU5018	การบริหารกิจการพระพุทธศาสนา Buddhist Affairs Administration	3(3-0-6)

3.1.3.2.2 กลุ่มวิชาเอกสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

นักศึกษาคณะสังคมศาสตร์ ที่เลือกเรียนวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์เป็นวิชาเอกต้องเรียนรายวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ 85 หน่วยกิต ดังนี้

ก. รายวิชาบังคับเรียน 48 หน่วยกิต

รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**น(บ-ป-ต)**
SO1201	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Social Work	3(3-0-6)
SO1202	จริยธรรมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ Ethics of Professional Social Work	3(3-0-6)
SO1203	พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง	3(3-0-6)

	Dynamics of Human Behavior in Changing Society	
SO1204	ปัญหาสังคมและมาตรการทางสังคม	3(3-0-6)
	Social Problems and Social Measures	
SO1205	ทฤษฎีและหลักการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
	Theory and Principle of Social Development	
SO1206	สวัสดิการสังคมตามแนวพุทธศาสตร์	3(3-0-6)
	Social Welfare from a Buddhist Perspective	
SO1207	พระพุทธศาสนากับการสังคมสงเคราะห์	3(3-0-6)
	Buddhism and Social Work	
SO1208	การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 1	3(3-0-6)
	Social Work Research 1	
SO1209	การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 2	3(3-0-6)
	Social Work Research 2	
SO1210	การสังคมสงเคราะห์เฉพาะราย	3(3-0-6)
	Social Case Work	
SO1211	การสังคมสงเคราะห์กลุ่ม	3(3-0-6)
	Social Group Work	
SO1212	การสังคมสงเคราะห์ชุมชน	3(3-0-6)
	Community Work	
SO1213	นโยบายและการบริหารงานสวัสดิการสังคม	3(3-0-6)
	Social Welfare Policy and Administration	
SO1214	สังคมสงเคราะห์กับกฎหมาย	3(3-0-6)
	Social Work and Law	
SO1215	สวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	3(3-0-6)
	Social Welfare and Human Security	
SO1216	การสัมมนาทางสังคมสงเคราะห์	3(3-0-6)
	Seminar on Social Work	

ข. รายวิชาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

SO1217	พระพุทธศาสนากับการสังคมสงเคราะห์ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง และผู้ป่วยระยะสุดท้าย	3(3-0-6)
	Buddhism and social work for chronically ill patients and patients with end-stage	
SO1218	พระพุทธศาสนากับผู้สูงอายุ	3(3-0-6)

	Buddhism and the Older Persons	
SO1219	เทคโนโลยีสารสนเทศในงานสังคมสงเคราะห์	3(3-0-6)
	Information Technology for Social Work	
SO1220	สังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา	3(3-0-6)
	Social Work in Education	
SO1221	ภาษาอังกฤษสำหรับงานสังคมสงเคราะห์	3(3-0-6)
	English for Social Work	
SO1222	การเสริมสร้างสิทธิมนุษยชนในงานสวัสดิการสังคม	3(3-0-6)
	Human Rights Strengthening in Social Welfare	
SO1223	เพศสภาพกับการพัฒนาสังคมและ ความมั่นคงของมนุษย์	3(3-0-6)
	Gender in Social Development and Human Security	
SO1224	สวัสดิการสังคมและประชาคมอาเซียน	3(3-0-6)
	Social Welfare and ASEAN Community	
SO1225	การสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์	3(3-0-6)
	Medical Social Work	
SO1226	การสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ฝ่ายจิต	3(3-0-6)
	Psychiatric Social Work	
SO1227	การให้การปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์	3(3-0-6)
	Social Work Counseling	
SO1228	การจัดการความขัดแย้งในงานสังคมสงเคราะห์	3(3-0-6)
	Conflict Resolution in Social Work	
SO1229	สวัสดิการครอบครัวและเด็ก	3(3-0-6)
	Family and Child Welfare	
SO1230	สวัสดิการผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
	Welfare for an Elderly Person	
SO1231	สวัสดิการผู้พิการ	3(3-0-6)
	Welfare for People with Disability	
SO1232	สวัสดิการแรงงานและประกันสังคม	3(3-0-6)
	Labour Welfare and Social Insurance	
SO1233	การป้องกันอาชญากรรมและการปฏิบัติ ต่อผู้กระทำผิด	3(3-0-6)
	Crime Prevention and Treatment of Offenders	

SO1234	สังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม Social Work in Criminal Justice Process	3(3-0-6)
SO1235	สวัสดิการสังคมในกลุ่มผู้มีความเปราะบางทางสังคม Social Welfare with Vulnerable Groups	3(3-0-6)

ค. รายวิชาฝึกภาคปฏิบัติ 22 หน่วยกิต

SO1236	การดูงานและสัมมนา Field Visits and Seminar	3(3-0-6)
SO1237	การฝึกภาคปฏิบัติ 1 Field Work Practicum 1	5(0-15-0)
SO1238	การฝกภาคปฏิบัติ 2 Field Work Practicum 2	5(0-15-0)
SO1239	การฝกภาคปฏิบัติ 3 Field Work Practicum 3	9(0-27-0)

3.1.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ตามรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยและไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว โดยการอนุมัติจากกรรมการบริหารหลักสูตร

คำอธิบายระบบรหัสวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**=**	**GE**
-กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	=	GE1xxx
-กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	=	GE2xxx
-กลุ่มวิชาภาษา	=	GE3xxx
-กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	=	GE4xxx
กลุ่มวิชาแกนพระพุทธศาสนา	**=**	**BU5xxx**
คณะศาสนาและปรัชญา	**=**	**PH**
-ภาควิชาพุทธศาสตร์	=	PH1xxx
-ภาควิชาปรัชญา	=	PH2xxx
-ภาควิชาศาสนศาสตร์	=	PH3xxx
คณะมนุษย์ศาสตร์	**=**	**HU**
-ภาควิชาภาษาตะวันออก	=	HU1xxx
-ภาควิชาภาษาตะวันตก	=	HU2xxx
คณะสังคมศาสตร์	**=**	**SO**
-ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	=	SO1xxx

สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	=	SO11xx
สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	=	SO12xx
-ภาควิชารัฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์	=	SO2xxx
สาขาวิชาการปกครอง	=	SO21xx
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	=	SO22xx
คณะศึกษาศาสตร์	**=**	**ED**
-ภาควิชาวิชาการศึกษา	=	ED1xxx
-ภาควิชาบริหารการศึกษา	=	ED2xxx
-ภาควิชาการศึกษานอกระบบ	=	ED3xxx

ความหมายของรหัส

พยัญชนะตัวที่ 1 และที่ 2	หมายถึง	สัญลักษณ์ของคณะ
เลขตัวที่ 1	หมายถึง	ภาควิชา
เลขตัวที่ 2	หมายถึง	สาขาวิชา
เลขตัวที่ 3-4	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละสาขาวิชา ตั้งแต่ 01-99

ความหมายของอักษรเลขรหัสหน่วยกิต

ตัวเลขนอกวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิต
ตัวเลขในวงเล็บตัวที่หนึ่ง	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎี
ตัวเลขในวงเล็บตัวที่สอง	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติ
ตัวเลขในวงเล็บตัวที่สาม	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง

3.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE1001	การต่อต้านการทุจริต	3	3	0	6
GE10XX	วิชาเลือก	3	3	0	6
GE2001	มนุษย์กับการแสวงหาความรู้	3	3	0	6
BU5008	การปฏิบัติกรรมฐาน	3	3	0	6
SO1215	สวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	3	3	0	6
SO1205	ทฤษฎีและหลักการพัฒนาสังคม	3	3	0	6
SO1203	พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง	3	3	0	6
รวม		**21**	**21**	**0**	**42**

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
BU5002	พระไตรปิฎกศึกษา 1	3	3	0	6
GE20XX	วิชาเลือก	3	3	0	6
GE3001	ภาษาไทย	3	3	0	6
GE3002	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3	3	0	6
SO1201	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์เบื้องต้น	3	3	0	6

SO1202	จริยธรรมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์	3	3	0	6
SO1206	สวัสดิการสังคมตามแนวพุทธศาสตร์	3	3	0	6
รวม		**21**	**21**	**0**	**42**

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		**หน่วยกิต**	**ทฤษฎี**	**ปฏิบัติ**	**ศึกษาด้วยตนเอง**
BU5003	พระไตรปิฎกศึกษา 2	3	3	0	6
GE3003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น	3	3	0	6
BU5006	ภาษาบาลีเพื่อการศึกษาค้นคว้าพระพุทธศาสนา	3	3	0	6
SO1210	การสังคมสงเคราะห์เฉพาะราย	3	3	0	6
SO1207	พระพุทธศาสนากับการสังคมสงเคราะห์	3	3	0	6
SOXXXX	วิชาเอก/เลือก 1	3	3	0	6
.....	วิชาเลือกเสรี	3	-	-	-
รวม		**21**	**21**	**0**	**42**

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		**หน่วยกิต**	**ทฤษฎี**	**ปฏิบัติ**	**ศึกษาด้วยตนเอง**
BU5004	พระไตรปิฎกศึกษา 3	3	3	0	6
BU5007	ภาษาสันสกฤตเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา	3	3	0	6
SO1214	สังคมสงเคราะห์กับกฎหมาย	3	3	0	6
SO1211	การสังคมสงเคราะห์กลุ่ม	3	3	0	6
SO1236	การดูงานและสัมมนา	3	3	0	6
SOXXXX	วิชาเอก/เลือก 2	3	3	0	6
รวม		**18**	**18**	**0**	**36**

ปีที่ 2 ภาคฤดูร้อน		**หน่วยกิต**	**ทฤษฎี**	**ปฏิบัติ**	**ศึกษาด้วยตนเอง**
SO1237	การฝึกภาคปฏิบัติ 1	5	0	15	0
รวม		**5**	**0**	**15**	**0**

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
BU5005	พุทธวิถีไทย	3	3	0	6
BU50XX	วิชาเลือก 1	3	3	0	6
GE30XX	วิชาเลือก	3	3	0	6
SO1204	ปัญหาสังคมและมาตรการทางสังคม	3	3	0	6
SO1213	นโยบายและการบริหารงานสวัสดิการสังคม	3	3	0	6
SOXXXX	วิชาเอก/เลือก 3	3	3	0	6
.....	วิชาเลือกเสรี	3	-	-	-
รวม		**21**	**21**	**0**	**42**

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
BU5001	ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา	3	3	0	6
GE4001	สถิติเพื่อการวิจัย	3	3	0	6
BU50XX	วิชาเลือก 2	3	3	0	6
GE40XX	วิชาเลือก	3	3	0	6
SO1208	การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 1	3	3	0	6
SOXXXX	วิชาเอก/เลือก 4	3	3	0	6
รวม		**18**	**18**	0	36

ปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
SO1238	การฝึกภาคปฏิบัติ 2	5	0	15	0
รวม		**5**	**0**	**15**	**0**
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		**หน่วยกิต**	**ทฤษฎี**	**ปฏิบัติ**	**ศึกษาด้วยตนเอง**
SO1212	การสังคมสงเคราะห์ชุมชน	3	3	0	6
SO1209	การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 2	3	3	0	6
SOXXXX	วิชาเอก/เลือก 5	3	3	0	6
รวม		**9**	**9**	**0**	**18**

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง

SO1216	การสัมมนาทางสังคมสงเคราะห์	3	3	0	6
SO1239	การฝึกภาคปฏิบัติ 3	9	0	27	0
รวม		**12**	**3**	**27**	**6**

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

(1) คำอธิบายรายวิชา

(1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-ต)
GE1001	การต่อต้านการทุจริต Anti-Corruption	3(3-0-6)

ความหมายของการทุจริต ประเภทและรูปแบบของการทุจริต ทุจริตโดยตรง ทุจริตโดยอ้อม ทุจริตเชิงนโยบาย ผลประโยชน์ส่วนตน และส่วนรวม สาเหตุ และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งของผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อสภาวะทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อพัฒนาการและความเจริญเติบโตของประเทศไทย สาเหตุ และปัจจัยที่ก่อให้เกิดการทุจริต หลักธรรมาภิบาลสากลในการปฏิบัติงาน นโยบายและแนวทางในการบริหารงานด้วยธรรมาภิบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในระดับสากล ระดับประเทศ ทัศนคติ และความตระหนักถึงผลกระทบที่ร้ายแรงของการทุจริต จิตสำนึกของการเป็นพลเมืองดีในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต แนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อหลีกเลี่ยวการทุจริต

Meaning of corruption, types and forms of corruption, direct corruption, indirect corruption, policy corruption, self-benefit and collective benefit, causes and factors of conflicts between self and collective benefits, impact of corruption on politics, economics, and society, impact of corruption to development and growth of Thailand, causes and factors of corruption, international good governance principles at work, policy and managerial styles of good governance, International and national laws about preventing and subjugating corruption, attitude and understanding of severe impact of corruption, consciousness of being a good citizen in preventing and counteract corruption, process of self-development to avoid corruption

GE1002	ท้องถิ่นศึกษา Local Studies	3(3-0-6)

ประวัติของท้องถิ่น สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและสังคม ขนบธรรมเนียม ประเพณี วิถีชีวิต วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สืบต่อมาจนถึงปัจจุบัน ปัญหาสำคัญในท้องถิ่น ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคติชนวิทยา วิธีการศึกษาข้อมูลคติชน การวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากคติชน การอภิปรายและนำเสนอข้อมูล อิทธิพลของโลกาภิวัตน์ต่อความเปลี่ยนแปลงในท้องถิ่น ประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดำเนินชีวิตให้มีความสุข

The course introduces local history, natural and social environment, custom, tradition, a way of life, culture, local wisdoms that are still in use, problems in locality, general knowledge about folklore, methodology in studying folklore, analysis of local wisdoms from the folklore, discussion and presentation of data and information, influence of globalization on local changes, adaptation of local wisdoms for happy living.

GE1003	มนุษย์กับกฎหมาย Man and Jurisprudence	3(3-0-6)

ความหมาย ลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย การใช้และการยกเลิกกฎหมาย

บุคคลและความสามารถ สิทธิและการใช้สิทธิ ลักษณะครอบครัวมรดก ทรัพย์ ทรัพย์สิน การทำนิติกรรมและสัญญา หนี้ และกระบวนการยุติธรรม การดำเนินชีวิตให้มีความสุขตามกรอบของกฎหมายในสังคม

This course explores meaning, general characteristic of laws, classification of law, enforcement and cancellation of law, persons and capacity, rights and their exercise, family, succession, property, belongings, juristic acts and contraction, debt and judicial process. Happy living under the law in society.

GE1004 สันติศึกษา 3(3-0-6)
Peace Studies

ความหมาย แนวคิดความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสันติภาพ ความขัดแย้งที่มีผลกระทบต่อสันติภาพโลก สถานการณ์ความขัดแย้ง วิธีสร้างและธำรงไว้ซึ่งสันติภาพในระดับบุคคล ชุมชน สังคม และประเทศ การแก้ไขข้อขัดแย้งโดยสันติวิธี การต่อรองและการไกล่เกลี่ยการเสริมสร้างสัมพันธภาพ การใช้การสื่อสารและสื่อมวลชนเพื่อส่งเสริมสันติภาพให้เกิดขึ้นในสังคม การนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในการสร้างสันติภาพ

This course introduces meaning, concepts and relationship between human and peace, conflict affecting World peace, conflict situation, peace building and maintenance at a level of individual, community, society and country, the conflict resolution via peaceful methods, bargaining and reconciliation in founding relationship, communication and mass media for promotion of peace in society, Utilizing Buddhist doctrines in peace building process.

GE1005 การศึกษาเพื่อชีวิต 3(3-0-6)
Education for Lives

ความหมายของการศึกษาและคุณภาพชีวิต ความจำเป็นและความสำคัญของการเรียนรู้ ระบบการศึกษา การศึกษากับการแก้ปัญหาและการดำรงอยู่ในสังคมอย่างสันติสุข หลักการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีกับการจัดการความรู้ ความใฝ่รู้ การแสวงหาและการพัฒนาความรู้ใหม่ ความสามารถด้านการจัดการ การใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การเจรจาต่อรอง การประนีประนอม การขจัดความเครียด ศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม มนุษยสัมพันธ์ มารยาทและการสมาคม ประยุกต์ใช้ความรู้กับทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

This course introduces meaning of education and quality of life, necessity and importance of learning, educational system, education for problem-solving and living in the society peacefully, principles of learning and utilization of technology and knowledge management, ambition in learning, seeking and development of new knowledge, management ability, reasoning, critical thinking, negotiation, compromise, elimination of stress, morality, ethics, virtue, human relationship, etiquette and association, applying knowledge and skill for living in the 21st century.

GE1006 ไทยศึกษา 3(3-0-6)

Thai Studies

ประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางการเมือง การปกครอง รูปแบบความเชื่อและการดำเนินชีวิตของคนไทย โครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ตลอดจนการดำเนินชีวิตให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทย

This course explores history, political development, administration, forms of Thai beliefs and way of life, structure of economy society and culture. Application of Buddha's teaching for happy living and live a life suiting Thai way of life and wisdom.

GE1007 มนุษย์กับหน้าที่พลเมือง 3(3-0-6)

Human and Civic Education

ความหมายของสังคม โครงสร้างสังคมไทย ปัญหาของสังคมไทย การสร้างสำนึกทางสังคมและหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในฐานะพลเมืองโลก การปลูกฝังมโนสำนึกทางจริยธรรม หลักธรรมาภิบาล การบูรณาการพุทธจริยธรรมกับสังคม แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาทุจริตและสร้างสุขภาวะทางสังคมแนวพุทธ

This course introduces meaning of society, structure of Thai society and social problem of Thailand. Instillation of social conscience and awareness of one's role and duties as a good global citizen, ethics and good governance. Holistic application of Buddhist ethics in society. Guidelines for preventing and solving problems of corruption and building social well-being according to Buddhism.

(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

GE2001 มนุษย์กับการแสวหาความรู้ 3(3-0-6)

Man and Learning

พัฒนาการของความคิดและวิธีคิดอันนำไปสู่ความรู้ การตั้งจุดมุ่งหมายสูงสุดในชีวิตของปัจเจกบุคคลและสังคม การสืบทอด เชื่อมโยง และบูรณาการความรู้ ความขัดแย้งทางความคิดในองค์ความรู้ แนวทางการอธิบายปรากฏการณ์ในสังคมปัจจุบัน

Cognitive and method of thinking for knowledge. Individual and social life goals. Inheritance connection and integration knowledge. The conflict of knowledge opinion. Guidelines explain in society phenomenon.

GE2002 พุทธจริยธรรมศึกษา 3(3-0-6)

Buddhist Ethics Study

ความหมายและความสำคัญของจริยธรรมตามแนวพระพุทธศาสนา บทบาทและหน้าที่ของบุคคล การแก้ไขปัญหาและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม การใช้เวลาอย่างเหมาะสม การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการดำเนินชีวิตอย่างเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

This course introduces meaning and importance of Buddhist ethics, roles and responsibilities of an individual, problem solving and practices righteously, time spending appropriately, team working and living a life beneficial both to self and society.

GE2003 การวางแผนชีวิต 3(3-0-6)
Life Planning

ความหมายและความสำคัญของการวางแผนชีวิตให้มีความสุขยั่งยืน เริ่มตั้งแต่ชีวิตการเรียน การทำงาน การเตรียมการสำหรับการมีครอบครัวที่มีความสุข หลักการบริหารครอบครัวภายใต้สภาวะสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ความรับผิดชอบต่อตนเองและครอบครัว เรียนรู้ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อให้ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข วินัยชาวบ้าน นำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการครองเรือนและการดำรงชีวิต

This course introduces meaning and importance of life planning for sustainable happiness starting from life of learning, working, preparation for happy family, principles of family management under fast changing environments, self-responsibility and family responsibility, learning of people differences for living a happy life, village disciplines, adaptation of Buddhist doctrines in running a household life.

GE2004 พุทธศิลป์และโบราณคดี 3(3-0-6)
Buddhist Art and Archaeology

ศึกษาความหมาย ประวัติความเป็นมา ขอบเขตและประโยชน์พุทธศิลป์ วิวัฒนาการและอิทธิพลพุทธศิลป์ในด้านสถาปัตยกรรม ประติมากรรม จิตรกรรม ปรัชญาธรรมทางวัตถุ ลักษณะของศิลปวัฒนธรรมไทย สมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์พุทธศิลปะกับศาสตร์ต่างๆ สกุลศิลปะ การสงวนรักษา การอนุรักษ์และการบริหารจัดการพุทธศิลป์

This course emphasizes in studying definition, history, concept and benefit of Buddhist Arts. The course also looks at the evolution and influence of Buddhist arts on architecture, sculpture, painting, and material philosophy. The course is designed to enable the students to describe pre-historic and historical characteristics of Thai arts and culture, relationship of Buddhist arts with other sciences within the field of arts, preservation, conservation and management of Buddhist arts.

GE2005 จิตวิทยากับชีวิต 3(3-0-6)
Psychology in Daily Life

ความหมาย ประเภทของพฤติกรรมและธรรมชาติของมนุษย์ ความเป็นมาของวิชาจิตวิทยาสาขาต่างๆ สรีรวิทยาเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม ความเจริญและพัฒนาการด้านต่างๆ แรงจูงใจ การรับรู้ กระบวนการเรียนรู้ ทัศนคติ สติปัญญา บุคลิกภาพ สุขภาพจิต การมีมนุษยสัมพันธ์ หลักจิตวิทยาในพระพุทธศาสนา การแก้ปัญหาและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขด้วยหลักธรรมและหลักจิตวิทยา

This course looks at meaning and classification of behaviors and nature of human beings, backgrounds of psychology, basic physiology related with behaviors, various growths and developments, motivation, awareness, learning process, attitude, intellectual, personality, mental health, human relation, principles of psychology in Buddhism, problem-solving and happy living based by Buddhist virtues and principles of psychology.

(3) กลุ่มวิชาภาษา

GE3001 ภาษาไทย 3(3-0-6)
Thai Language

หลักเกณฑ์แนวคิดที่เป็นพื้นฐานของการสื่อสาร ธรรมชาติของภาษา การใช้ภาษาไทยมาตรฐานในปัจจุบัน การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานการแสวงหาความรู้ พัฒนาทักษะของการใช้ภาษาไทย การอ้างอิง การเชื่อมโยงภาษาไทยในกลุ่มประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน การสืบค้นสารนิเทศและการนำเสนอผลงานด้วยสื่อต่างๆ

This course looks at basic concepts of communication; nature of language, usages of current Thai language standard, training skill in listening, speaking, reading and writing for daily communication. This will be a foundation of searching for knowledge, Developing a skill for usage of Thai language, citation, relating Thai language with ASEAN community; Retrieving information and presenting it with various media.

GE3002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)
Fundamental English

ศึกษาคำศัพท์ วลี สำนวน และประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นฝึกฟัง-พูดเบื้องต้น โดยการสร้างสถานการณ์ปกติที่จะเกิดการโต้ตอบสื่อสารกับผู้อื่น และศึกษากฎเกณฑ์เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเท่าที่จำเป็นจะต้องใช้ เพื่อเป็นเครื่องช่วยให้สามารถสื่อความหมายด้านการฟัง-พูดได้อย่างถูกต้อง

This course looks at studying vocabularies, phrases, idioms and sentences used in daily life, Training a skill in listening, speaking, reading and writing by stressing on basic listening and speaking in a normal situation of communication with others and studying rules and regulations in using basic English as necessary as to be able to communicate in listening and speaking correctly.

GE3003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น 3(3-0-6)
English for Communication and informal Retrieval

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เน้นฝึกฟัง-พูดเบื้องต้น ในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการสืบค้นสารสนเทศทางอิเล็กทรอนิกส์ การอ้างอิง และเรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และสื่อสิ่งพิมพ์

This course introduces the usage of English for communication; emphasizes on primary listening and speaking in various situations of daily life. This also includes information retrieval electronically; citations and learning from electronic databases and printing materials.

GE3004 การแปลอังกฤษ 3(3-0-6)
English Translation

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการแปล หลักการแปลอังกฤษเป็นไทย วิเคราะห์ปัญหาการแปลอังกฤษเป็นไทย ฝึกแปลประโยคพื้นฐานทั่วไปและประโยคที่มีโครงสร้างสร้างแบบ Simple Sentences,

Compound Sentences and Complex Sentences และฝึกแปลข้อความหรือย่อหน้า ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับบุคคล สถานที่ ประสบการณ์อาชีพและพระพุทธศาสนา

This course looks at studying general knowledge about translation, principles of translation English into Thai, analyzing problems of translation English into Thai, exercising basic translation and simple sentences, compound sentences and complex sentences; exercising translation of short contents or paragraphs about people, places, work experiences and Buddhism.

GE3005 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการศึกษา 3(3-0-6)
English for Study Skills

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ การให้ข้อมูล การสรุปความ และแสดงความคิดเห็น กลวิธีการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน การอ้างอิง และการใช้พจนานุกรม เพื่อการอ่านและการเขียน โดยใช้สื่อ ระบบสารสนเทศ และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

This course looks at usage of English for giving information, making summary and expressing opinions; strategies of listening, speaking, reading and writing in daily life; citations and usage of dictionary for reading and writing based on Information system and electronic databases.

GE3006 ภาษาอาเซียนเพื่อการเรียนรู้วัฒนธรรม 3(3-0-6)
ASEAN Languages for Cultural Study

การพัฒนาทักษะทางภาษา ด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ของภาษาในกลุ่มประเทศประชาคมอาเซียนประเทศใดประเทศหนึ่ง เพื่อการสื่อสารและทำความเข้าใจด้านสังคม ประเพณี และวัฒนธรรม

ASEAN language development on listening, speaking, reading and writing; communication and understanding society, tradition and culture.

(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

GE4001 สถิติเพื่อการวิจัย 3(3-0-6)
Statistics for Research

ความหมายและขอบข่ายของสถิติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจายของข้อมูล ความน่าจะเป็น คะแนนมาตรฐาน การประมาณค่าเฉลี่ยประชากร การสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบค่าเฉลี่ยของประชากรและสัดส่วนของประชากร การทดสอบไคสแคว์ การวิเคราะห์ถดถอยและสหสัมพันธ์ อนุกรมเวลา เลขดัชนี สามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ด้วยหลักทางสถิติ

This course looks at meaning and scope of statistics, central tendency, dispersion, probability, standard scores, estimation, random sampling, hypothesis testing, test for the mean and proportion, Chi–square test, linear regression and correlation, time series, index number, problem-solving by statistics in daily life

GE4002 คอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน 3(3-0-6)

Computer for Work

องค์ประกอบพื้นฐานของเครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งในด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการสร้างสรรค์งานด้านเอกสาร กราฟิก และการนำเสนอผลงาน การนำเสนอสารสนเทศ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ความปลอดภัยในระบบคอมพิวเตอร์ จริยธรรมและความรับผิดชอบในการใช้คอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่อย่างต่อเนื่อง

This course looks at basic components of computer both hardware and software, usage of application program for creative documentations, graphics and presentations, presentation of information, computer networking, E-mail, computer's law, safety in computer system, ethics and responsibility for using computer, train to use new readymade software to keep up with nonstop new technologies.

GE4003 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(3-0-6)

Information Technology for Further Study

หลักการ ความสำคัญของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบสารสนเทศ ในการสืบค้น การสร้างฐานข้อมูลสารสนเทศ การใช้ข้อมูลสารสนเทศ ตลอดจนการแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการพัฒนาการสื่อสารและการเรียนรู้บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การค้นคว้า การเขียนรายงานผลการค้นคว้าและจริยธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

This course looks at principles and importance of IT system and information system in researching; usage of IT and other media in research and electronic database in order to develop communication and on-line learning, researching, writing reports of one's research and ethics of IT usage.

GE4004 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6)

Science and Technology

แนวคิด ทฤษฎี ความคิดเชิงวิเคราะห์ กฎเกณฑ์ พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ธรรมชาติวิทยาที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ องค์ประกอบของร่างกายมนุษย์ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม สุขภาพอนามัย และ โภชนาการ ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสภาพแวดล้อม การประยุกต์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการดำรงชีวิต

This course looks at concept, theory, analytical thinking, rules, scientific and technological development, natural science related to human beings, composition of human body, man and environment, health and nutrition, influence of science and technology on environment, application of science and technology in life.

(5) กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาน**	**น(บ-ป-ต)**
BU5001	**ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา**	**3(3-0-6)**

History of Buddhism

โลกทัศน์ศาสนาก่อนพุทธกาล พุทธประวัติและพุทธประวัติเชิงวิเคราะห์ การสังคายนาและการร้อยกรองพระธรรมวินัย นิกายในพระพุทธศาสนา พระพุทธศาสนาในประเทศไทยและต่างประเทศ ประวัติและบทบาทของพระสาวก พระสาวิกาและนักคิดทางพระพุทธศาสนาที่สำคัญ อิทธิพลของพุทธศิลป์ที่มีต่อศิลปะไทย ศึกษาสถานการณ์พระพุทธศาสนาในปัจจุบัน

World views on religions before the Buddha's time, the history of Buddha and analytical history of the Buddha, council for the revision of the Buddhist scripture, and the composition of Dhamma and Vinaya, sects in the Buddhism, the Buddhism in Thailand and foreign countries, the history and roles of important Bhikkhus, Bhikkhunis and scholars to the Buddhism, the influence of the Buddhist art towards Thai art, and to study situations of the Buddhism at present.

BU5002 พระไตรปิฎกศึกษา 1 3(3-0-6)

Tipitaka Studies 1

วิเคราะห์การจำแนกหมวดหมู่ โครงสร้างและเนื้อหาของพระไตรปิฎก ประเภทและลำดับชั้นคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา ฐานะและความสำคัญของพระไตรปิฎกและคัมภีร์ชั้นรอง ภูมิปัญญาในพระไตรปิฎกและการศึกษาพุทธศาสนสุภาษิต

ศึกษาประวัติ แนวคิดและหลักการ วัตถุประสงค์การบัญญัติพระวินัย วิธีบัญญัติพระวินัย บทบัญญัติหรือศีลประเภทต่างๆ การปฏิบัติ การตีความ วินิจฉัยและวิธีการตัดสินอธิกรณ์ในพระวินัย ศึกษาเปรียบเทียบการบัญญัติพระวินัยกับการบัญญัติกฎหมาย การประยุกต์ใช้วิธีการทางพระวินัยกับตัดสินปัญหา

The analysis of group classification, structure and contents of Tipitaka, types and orderly arrangement Buddhist Scriptures, status and importance of Tipitaka and Buddhist exegetical for literature, wisdom in Tipitaka and to study Buddhist proverbs.

To study concepts, and principles, purposes of the commandment of Vinaya (discipline), methods of enactment of Vinaya, chapters or different types of Sila (morality), preservation, interpretation consideration and decision of disciplinary disputes, and to study a comparison of the commandment of Vinaya with legal act, an application of methods of Vinaya in making decision of the problems.

BU5003 พระไตรปิฎกศึกษา 2 3(3-0-6)

Tipitaka Studies 2

ศึกษาโครงสร้างและเนื้อหาของพระสุตตันตปิฎก การจัดหมวดหมู่ในพระสุตตันตปิฎก วิเคราะห์พระสูตรที่สำคัญและพระสูตรที่แสดงหลักการสำคัญของพระพุทธศาสนา หลักธรรมที่เป็นหลักการสำคัญของพระพุทธศาสนา อุดมคติทางพระพุทธศาสนา วิธีคิดและคุณลักษณะพิเศษแห่งพระพุทธศาสนา พุทธจริยธรรม หลักคิหิธรรมและการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการดำรงชีวิตและการแก้ปัญหาสังคม

To study structure and contents of Sutta Pitaka (Discourses), group classification of Sutta Pitaka, analysis of the important Suttas (discourses) and Suttas (discourses) with important evidence of the Buddhism, principles of Buddhist Dhamma, Buddhist idiology, way of thinking and significant nature of the Buddhism, the Buddhist ethics, code of morality for the laity and the application of Dhamma virtues in living and social problem solving.

BU5004 พระไตรปิฎกศึกษา 3 3(3-0-6)

Tipitaka Studies 3

ศึกษาโครงสร้างและเนื้อหาของพระอภิธรรมปิฎก การจัดหมวดหมู่ในพระอภิธรรมปิฎก ประวัติและสาระสำคัญของพระอภิธรรมจากคัมภีร์ในพระอภิธรรมปิฎก พระอภิธรรมในฐานะหลักวิชาการพระพุทธศาสนา หลักการอธิบายและตีความธรรมะตามแนวอภิธรรม พุทธปรัชญาตามนัย พระอภิธรรมจิตวิทยาในพระอภิธรรมและการประยุกต์ใช้หลักพระอภิธรรมในการดำรงชีวิต

To study structure and contents of the Abhidhamma Pitaka, group classification in Abhidhamma Pitaka, history and essence of Abhidhamma from the scriptures of Abhidhamma Pitaka, Abhidhamma in the position of the Buddhist academic principles, principles of explanation and interpretation of Dhamma, the Buddhist philosophy, psychological science and application of principles of Abhidhamma in living.

BU5005 พุทธวิถีไทย 3(3-0-6)

Buddhism and Thai Ways of Life

ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะศาสนาประจำชาติไทยและรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมเป็นองค์ความสามัคคี เป็นสถาบันคู่ชาติและพระมหากษัตริย์ เป็นแหล่งหล่อหลอมเอกลักษณ์ของชาติ เป็นเครื่องมือการแก้ปัญหาและการพัฒนาชาติ ความเป็นสถาบันพระพุทธศาสนา พระรัตนตรัย วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หลักศาสนพิธีและรูปแบบพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาและการเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

ศึกษาวิเคราะห์ลักษณะ รูปแบบและมิติความเชื่อทางพระพุทธศาสนาของสังคมไทย วัดและพระสงฆ์ไทย องค์กรทางพระพุทธศสานา การจัดการศึกษาพระพุทธศาสนาในประเทศไทย การส่งเสริมและการคุ้มครองพระพุทธศาสนา พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนา พระพุทธศาสนากับ

เศรษฐกิจพอเพียง

The importance of Buddhism as Thai national religion and the important foundation of the culture, the mark of unity, the institute of the nation and the King, the resource for creation of the national identity, the instrument for problem-solving and the development of the nation, the Buddhist institutionalism, the Triple Gem, the Buddhist holy days, the principles of the religious ceremony and the Buddhist activities.

The analysis of nature, forms and beliefs in the Buddhism of Thai society, temples and Thai monks, the Buddhist organization, the measurement of the Buddhist study in Thailand, the promotion and protection of Buddhism, Buddhism and problem-solving and the development of Buddhism and sufficient economy.

BU5006 ภาษาบาลีเพื่อการศึกษาค้นคว้าพระพุทธศาสนา 3(3-0-6)

Pali for Buddhist Research

ศึกษาหลักไวยากรณ์ การอ่าน การแปลภาษาบาลีเบื้องต้น การใช้ภาษาบาลีและการใช้คำภาษาบาลี ในภาษาไทย ภาษาบาลีกับพระพุทธศาสนา คัมภีร์พระพุทธศาสนาฉบับภาษาบาลี ฝึกทดลองศึกษาค้นคว้าเนื้อหาพระพุทธศาสนาสั้นๆ หรือโดยย่อจากเอกสารภาษาบาลี

To study grammar, reading, translation of basic Pali, usage of Pali and Pali words in Thai language, Pali and Buddhism, Buddhist scriptures in Pali, practice and testing, to find out the short contents of Buddhism, or a brief from summarized Pali documents.

BU5007 ภาษาสันสกฤตเพื่อการศึกษาค้นคว้าพระพุทธศาสนา 3(3-0-6)

Sanskrit for Buddhist Research

ศึกษาหลักไวยากรณ์ การอ่าน การแปลภาษาสันสฤตเบื้องต้น การใช้ภาษาสันสกฤตและการใช้คำภาษาสันสกฤตในภาษาไทย ภาษาสันสกฤตกับพระพุทธศาสนา คัมภีร์พระพุทธศาสนาฉบับภาษาสันสกฤต ฝึกทดลองศึกษาค้นคว้าเนื้อหาพระพุทธศาสนาสั้นๆ หรือโดยย่อจากเอกสารภาษาสันสกฤต

To study grammar, reading, translation of basic Sanskrit, usage of Sanskrit and Sanskrit words in Thai language, Sanskrit and Buddhism, the Buddhist scriptures in Sanskrit version, the practice and testing to find out the short contents of Buddhism, or a brief summarized Sanskrit documents.

BU5008 การปฏิบัติกรรมฐาน 3(2-1-6)

Meditation Practice

แนวคิด หลักการ วิธีปฏิบัติกรรมฐานในพระพุทธศาสนา ทั้งสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน

หลักการปฏิบัติธุดงค์ ศึกษาการสอนกรรมฐานและการปฏิบัติกรรมฐานจากสำนักกรรมฐานที่สำคัญในประเทศไทย ฝึกปฏิบัติกรรมฐานที่ถูกต้องตามหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา

เงื่อนไขรายวิชา

ฝึกปฏิบัติกรรมฐานนอกสถานที่หรือในสำนักปฏิบัติอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 30 ชั่วโมง ทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

The concepts, principles, ways of meditation practice in the Buddhism of both Samathakammathana (concentration development) and Vipassanakammathana (Insight development), the principles of Dhutonga practice (Austere practice), study the teaching of subjects of meditation and meditation exercise from the important meditation units in Thailand, practice in the right meditation development in according to the Buddhist teachings.

The condition of subject:

to practice the meditation at schools of meditation teaching at least 30 hours for every semester until the completion of education.

BU5009 พระพุทธศาสนามหายาน 3(3-0-6)

Mahayana Buddhism

ศึกษาสถานการณ์พระพุทธศาสนาหลังพุทธปรินิพพาน ประวัติและการเกิดขึ้นของพระพุทธศาสนานิกายมหายาน ความสัมพันธ์และความแตกต่างระหว่างพระพุทธศาสนาเถรวาทและมหายาน แนวคิดและหลักการสำคัญของพระพุทธศาสนามหายาน เช่น แนวคิดเรื่อง ตรีกาย อาทิพุทธะ ศูนยตา โยคาจารย์ หลักโพธิจิต นิกายสำคัญของพระพุทธศาสนามหายาน เช่น นิกายสุขาวดี เซ็น พระพุทธศาสนามหายานในโลกตะวันตก บทบาทขององค์ดาไลลามะ และนักคิดของพระพุทธศาสนามหายานเช่น ดร.ดี.ที.ซูซูกิ พระทิช นักหันธ์ เป็นต้น

To study situations of the Buddhism after Lord Buddha passed away, history and the origin of Mahayana Buddhism, the relation and differences between Theravada and Mahayana Buddhism, methods of thinking and the main principles of Mahayana Buddhism: a way of thinking on Trikaya (Three Bodies), i.e. Buddha, Sunayata, Yogacaraya, Bothicitta, main schools of Mahayana Buddhism: Sukkhavati, Zent, Western Mahayana Buddhism, roles of Dalailama and Buddhist thinkers such as Dr. D.T.Zuzuki, Phra Tiz Nakhantha etc.

BU5010 ศาสนศึกษา 3(3-0-6)

Religious Studies

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา แนวคิด ทฤษฎีกำเนิดศาสนา ภูมิหลังทางศาสนา วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม การเมืองของศาสนาพราหมณ์ (ฮินดู) พระพุทธศาสนา ศาสนาคริสต์ อิสลาม ศึกษาองค์ประกอบต่างๆ ที่ทำให้ศาสดาของแต่ละศาสนาหันไปสนใจศาสนา การปฏิบัติทางศาสนาและประสบการณ์ศาสนาของศาสดาแต่ละองค์ วิเคราะห์เปรียบเทียบศาสนาด้านโครงสร้าง หลักธรรม โลกทัศน์ พิธีกรรม นิกาย ความดีและจุดมุ่งหมายสูงสุดของศาสนาที่สำคัญๆ สถานะปัจจุบันของแต่ละศาสนา สิทธิการนับถือศาสนา หลักศาสนสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างศาสนา

To study fundamental knowledge about the religions, ways of thinking, theory of the origin of religions, religious background history, culture, economy, society, politics of Brahmanism (Hindu), Buddhism, Christianity, and Islamism. To study different components interesting each religious founder turning to the religion, the religious practice and experience of each founder, the analysis in comparison of religions on structure, virtue, world views, ritual, school, goodness and ultimate objective of important religions, current status of each religion, rights of beliefs of religion, religious relation and good understanding among religions.

BU5011 ภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา 3(3-0-6)
English for Buddhism Propagation

ศึกษาคำศัพท์ภาษาอังกฤษเฉพาะทางพระพุทธศาสนา ฝึกพูดหรือสนทนาและอธิบายธรรมะด้วยภาษาอังกฤษ33 ฝึกหัดเขียนเรียงความอธิบายพุทธศาสนสุภาษิต และฝึกเขียนบทความธรรมะด้วยภาษาอังกฤษ และย่อความจากบทความธรรมะที่กำหนดให้

To study specific English vocabulary for Buddhism, speaking practice in conversation and explanation of Dhamma in English, practice in writing essay about Buddhist proverbs and Dhamma articles in English and abstract of Dhamma articles as defined.

BU5012 วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาของไทย 3(3-0-6)
Thai Buddhist Literature

ศึกษาวรรณกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนาตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน โดยศึกษาและวิเคราะห์สาระสังเขป ลักษณะเด่น วิวัฒนาการ ในแง่คุณค่าและอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทยและพระพุทธศาสนา เช่น ไตรภูมิพระร่วง มังคลัตถทีปนี ปัญญาสชาดก มหาชาติคำหลวง มหาเวสสันดรชาดก ปฐมสมโพธิกถา เป็นต้น ศึกษาประวัติและผลงานปราชญ์ชาวพุทธไทยทั้งพระสงฆ์และคฤหัสถ์ รวมทั้งวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในท้องถิ่นของไทย

To study important literatures of the Buddhism from Sukhaya period to the

present time by learning and analyzing of the summary essence, the outstanding points, evolution of value and influence over Thai society and Buddhism: Triphumiphraruang, Mangaladipani, Pannasajataka, Mahajatikamluang, Mahavessantarajataka, Pathamasambothikatha etc. To study history and the result of work of Buddhist scholars of both monks and laymen including Buddhist literature in Thai locality.

BU5013 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา 3(3-0-6)
Information Technology for Buddhism Propagation

หลักการ วิธีการและเป้าหมายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาจากพระไตรปิฎก คุณสมบัตินักเผยแผ่และนักประชาสัมพันธ์ วิทยาการประชาสัมพันธ์สมัยใหม่ สื่อและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา อิทธิพลและผลกระทบของสื่อและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต่อพระพุทธศาสนาและพุทธศาสนิกชน ฝึกหัดการเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา ฝึกหัดการเทศน์แบบต่างๆ และฝึกพูดตามหลักวิชาการวาทศิลป์

The principles, methods and targets of Buddhism extension from Tipitaka, quality of Buddhist missionary and public information officer, modern public information science, media and information technology systems for the extension of Buddhism, the influence and impact of media and information technology towards Buddhism and Buddhist followers, practice in writing Buddhist articles, practice in different styles of Dhamma sermon, and speaking practice on the principles of oratory basis.

BU5014 พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6)
Buddhism, Science and Technology

วิธีการแสวงหาความจริงของพระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ ความสอดคล้องกันระหว่างพระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์กายภาพ ชีวภาพ จิตวิทยา กฎแห่งกรรมของพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์ ผลกระทบและผลดีของพระพุทธศาสนาจากพัฒนาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยีชีวจิต

Methods of seeking for the truth of Buddhism and sciences, the conformity of Buddhism and sciences, Buddhism and physical science, biology, psychology, rules of Kamma (action) and sciences, scientific development and technology, and bio-psychological technology.

BU5015 พระพุทธศาสนากับโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)
Buddhism and Globalization

วิเคราะห์บทบาทและสถานภาพของพระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน บทบาทขององค์กร บุคลากร และนักวิชาการทางพระพุทธศาสนา การตีความคำสอนของพระพุทธศาสนา ปัญหาที่เกิดขึ้นในวงการพระพุทธศาสนา และปัญหาภายนอกที่มีผลกระทบต่อความเจริญและความเสื่อมของพระพุทธศาสนา เปรียบเทียบกระแสโลกาภิวัตน์และธรรมานุวัตร พุทธวิทยาเพื่อการรู้เท่าทันกระแสและความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกภายใต้บริบทของข้อมูลข่าวสาร ท่าทีและการปฏิบัติต่อข้อมูลข่าวสาร ในฐานะชาวพุทธ รวมทั้งการป้องกันและแก้ไขข้อบกพร่องและผลเสียของกระแสโลกาภิวัตน์ตามหลักวิถีพุทธ

The analysis of roles and conditions of Buddhism in a modern world, roles of organization, personnel, and Buddhist academicians, interpretation of Buddhist teachings, problems of Buddhism and external problems with an impact on the growth and decline of comparative Buddhism, tendency of globalization and Dhamma practice, Buddhist knowledge for the awareness of tendency and change of the world community under the contents of data, altitude and practice on the information as Buddhists in both prevention and recorrection of the weakness, and damage of the globalization in according to the Buddhist ways.

BU5016 พระพุทธศาสนากับการพัฒนาแบบยั่งยืน 3(3-0-6)

Buddhism and Sustainable Development

ศึกษาแนวคิด หลักการและความหมายของการพัฒนาแบบยั่งยืน ความผิดพลาดของการพัฒนาแบบตะวันตกภายใต้กระแสบริโภคนิยม และความไม่กลมกลืนของการพัฒนาตามหลักวิชาการสมัยใหม่และการพัฒนาตามหลักพระพุทธศาสนา การพัฒนาบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ การพัฒนาที่ไม่ทำลายระบบนิเวศน์ ทดลองสร้างโมเดลโครงการพัฒนาแบบยั่งยืนโดยผสมผสานหลักพระพุทธศาสนากับวิทยาการสมัยใหม่เข้าด้วยกัน พระพุทธศาสนากับสันติภาพ

To study concepts, principles and the meaning of sustainable development, a mistake of the western development under the tendency of consumption wave and disharmony of the development as a modern academic principles and the development as the Buddhist teachings, the development on sufficient economy basis as per the king’s conception, the development of non-destructive ecological systems, the construction of a project model for sustainable development by combining of Buddhist teachings and modern technology : the Buddhism and peace.

BU5017 พระพุทธศาสนาในสังคมไทยร่วมสมัย 3(3-0-6)

Buddhism in the Contemporary Thai Society

ประวัติการนับถือพระพุทธศาสนาของชนชาติไทย พระพุทธศาสนากับชนชาติไทย

พระพุทธศาสนาในฐานะศาสนาประจำชาติไทย พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของชาติ สถานะของพระพุทธศาสนาในสังคมไทยปัจจุบัน บทบาทของสถาบันสงฆ์ สถาบันพระมหากษัตริย์ รัฐบาล ประชาชนต่อพระพุทธศาสนา การบริหาร การศึกษา การปฏิบัติและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์และพุทธบริษัท บทบาทของพระสงฆ์ในสังคมไทยและสังคมโลก

The history of beliefs of Buddhism of Thai people, Buddhism and Thai people, Buddhism as national religion, Buddhism and national security, status of Buddhism in modern Thai society, roles of Sangha institute, institute of the King, government, and people towards Buddhism, administration, education, practice and propagation of Buddhist monks and Buddhist followers, roles of monks in Thai and world societies.

BU5018 การบริหารกิจการพระพุทธศาสนา 3(3-0-6)
Buddhist Affairs Administration

วิเคราะห์รูปแบบและโครงสร้างการบริหารกิจการพระพุทธศาสนาในสมัยพุทธกาล ถึงปัจจุบัน หลักการบริการกิจการพระพุทธศาสนาโดยพุทธบริษัท ศึกษาโครงสร้าง ระบบการปกครองและระบบบริหารกิจการคณะสงฆ์ไทย การบริหารการศึกษาคณะสงฆ์ การจัดการ ศาสนสมบัติภาวะผู้นำทางพระพุทธศาสนา กรณีศึกษาและแนวทางการบริหารจัดการทุน บัญชีวัด และการตรวจสอบ

ศึกษาสภาพการณ์บริหารจัดการวัด การพัฒนาวัดโดยใช้แนวคิดการบริหารจัดการ และการบริหารจัดการที่ดี ความสัมพันธ์ระหว่างวัดกับชุมชน หลักการมีส่วนร่วมการบริหารจัดการวัดของชุมชน และการพัฒนาวัดให้วัดเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และศูนย์รวมทางจิตใจของชุมชน

The analysis of forms and structure of Buddhist affairs administration in the Buddha’s time to the present, the principles of Buddhist affairs administration by the Buddhist followers. to study structure, systems of administration and the system of Thai Sangha affairs administration, Thai Sangha educational administration, management of religious properties, Buddhist leadership, case study, and methods of capital management, the account of temple and audit.

To study status of temple administration, development of temple by using the method of management and good administration, relation between temple and community, participation in temple administration in community and development of temple as a centre of learning and spirit in community.

(6) กลุ่มวิชาเอกสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

SO1201 สังคมสงเคราะห์ศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Social Work

ศึกษาความหมาย ปรัชญา แนวคิด ความสำคัญ และความจำเป็นของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ หลักการ และวิธีการ กระบวนการทางสังคมสงเคราะห์ วิวัฒนาการของการสังคมสงเคราะห์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ พัฒนาการของงานสังคมสงเคราะห์ไทยในบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลง บทบาท หน้าที่ ลักษณะการให้บริการทางสังคมสงเคราะห์สาขาต่างๆ

To study the meaning of philosophy, idea, importance, and necessary vocation of social and the methods social work processes, evolution of social work in domestic and abroad. Development Thai social turn into the roles and duty of social services in difference way.

SO1202 จริยธรรมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)

Ethics of Professional Social Work

แนวคิด ปรัชญา คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ หลักสิทธิมนุษยชน สิทธิพลเมืองและสิทธิสวัสดิการ แนวคิดมนุษยนิยม คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นธรรมทางสังคม อันเป็นหลักคิดพื้นฐานของการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์ จรรยาบรรณวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ตามมาตรฐานสากลและตามกฎหมายวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ จรรยาบรรณต่อตนเอง ต่อผู้ใช้บริการ ต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ ต่อหน่วยงาน ต่อวิชาชีพและต่อสังคม

The concepts of ethics and moral philosophy of vocation, human rights people's rights, civil rights and welfare rights, humanist concept values and human dignity which the main idea of the social work practice. According to international standard law and legal vocation social and our social work ethics with vocation, customers, institute, participation, and social.

SO1203 พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)

Dynamics of Human Behavior in Changing Society

แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพลวัตพฤติกรรมมนุษย์ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ในด้านตางๆ ตั้งแต่ปฏิสนธิถึงวัยชรา ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษยในแต่ละชวงวัยโดยเชื่อมโยงสัมพันธกับพลวัตการเปลี่ยนแปลงสังคม กลไกทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมมนุษยในสังคมที่เปลี่ยนแปลง ความสัมพันธระหว่างสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่มีผลตอปฏิสัมพันธระหวางความตองการของมนุษย์และความคาดหวังของสังคม

Concepts and theories relating to dynamics of human behavior, human growth and development from conception to elderly age. Basic understanding about human behavior in each age range in connection with dynamics of changing society. Social mechanism influencing over human behavior in changing society. Relations between social environments effecting interaction of human organizations and expectation of

society.

SO1204 ปัญหาสังคมและมาตรการทางสังคม 3(3-0-6)

Social Problems and Social Measures

ศึกษาความสำคัญของปัญหาสังคม แนวคิด ทฤษฎี หลักการและวิวัฒนาการในการวิเคราะห์ปัญหาสังคมระดับต่างๆ ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาสังคมในประเทศไทย รวมทั้งมาตรการต่าง ๆ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาสังคมทั้งในด้านป้องกันแก้ไขฟื้นฟูและพัฒนา

To study the importance of social problems, concepts, theories, principles and evolution of social problems analysis at various levels, and to study and analyze social problems in Thailand including various measurements leading to social development in connection with prevention, rehabilitation and development.

SO1205 ทฤษฎีและหลักการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)

Theory and Principle of Social Development

ศึกษาปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีในการพัฒนาสังคม รวมทั้งองค์ประกอบที่มีผลต่อพัฒนาการของสังคม โครงสร้างทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง พลวัตการเปลี่ยนแปลงของสังคม และผลกระทบที่มีต่อคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมทั้งในประเทศและต่างประเทศ

To study educational philosophy and theory of social development including elements that affects the development of society, the social structure, cultural, economic, and political dynamics of social change and the impact on the family community and society in national and international.

SO1206 สวัสดิการสังคมตามแนวพุทธศาสตร์ 3(3-0-6)

Social Welfare from a Buddhist Perspective

ศึกษาแนวคิด ปรัชญา หลักธรรม วิธีการปฏิบัติ รูปแบบ พัฒนาการ เป้าหมายของการสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ในพระพุทธศาสนา และการประยุกต์ใช้ในงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ ทั้งในระดับจุลภาคและมหภาค

To study education principles and practices a form of social welfare and social development in Buddhism and application of Micro and Macro social welfare and social work.

SO1207 พระพุทธศาสนากับการสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)

Buddhism and Social Work

ศึกษาแนวคิด หลักคำสอน และบทบาทของพระพุทธศาสนาที่มีต่อการสังคมสงเคราะห์ โดยเน้น

บทบาทของสถาบันสงฆ์และองค์กรทางพระพุทธศาสนา ในการให้ความช่วยเหลือแก่บุคคล กลุ่ม และชุมชน ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นถิ่นและสังคมไทย

To study the idea, the doctrine and the role of religion on social work by emphasizing the role of the Buddhist monastic institutions and organizations to provide assistance to individuals, groups and communities consistent local and Thai society.

SO1208 การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 1 3(3-0-6)

Social Work Research 1

วิธีการต่างๆ ในการค้นควาหาความรู้ แนวคิด และระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตรที่ประยุกต์ใช้กับงานสังคมสงเคราะห์ สถิติเบื้องต้นที่จะเป็นพื้นฐานในการศึกษาวิจัย ฝึกหัดทำวิจัยครอบคลุมตั้งแต่การกำหนดปัญหา การตั้งคำถามการวิจัย แนวคิด และสมมติฐาน การกำหนดประชากร การสุ่มตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล กระบวนการนำเสนอผลการวิจัย ทั้งวิธีการวิจัยเชิงปริมาณและวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ รวมทั้งใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประกอบการฝึก.

Methods of seeking for knowledge, concepts, and social science research methodologies applied to social work, fundamental statistics used for a research, practice in research covering the formulating problems, research questions, concepts and hypothesis, determination of population, random sampling, data collection and analysis, presentation process of results of a study; quantitative and qualitative research methodologies, application of computer programs for research.

SO1209 การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 2 3(3-0-6)

Social Work Research 2

แนวคิด และระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และการฝึกปฏิบัติ

Concepts and methodology in social work research and practice.

SO1210 การสังคมสงเคราะห์เฉพาะราย 3(3-0-6)

Social Case Work

ประวัติ แนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการ กระบวนการ ทักษะการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เฉพาะราย เครื่องมือในการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์ และการเขียนรายงานการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์

Histories, concepts, theories, principles, methods, process of working for case work and case reviews.

SO1211 การสังคมสงเคราะห์กลุ่ม 3(3-0-6)

Social Group Work

ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี จุดมุ่งหมาย หลักการ วิธีการ กระบวนการ ทักษะการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่ม แนวทางการจัดตั้งและการดำเนินการสังคมสงเคราะห์กลุ่มลักษณะต่างๆ บทบาทนักสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการดำเนินงาน การเป็นผู้นำกลุ่ม การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในกลุ่ม การวิเคราะห์ความต้องการ ปัญหาข้อขัดแย้งและปฏิกิริยากลุ่ม วิธีการดำเนินงานเพื่อให้ความช่วยเหลือกลุ่มและบุคคลในการพัฒนาตนเอง

Philosophies, concepts, theories, purpose, principles, methods and processes of social groups, the way to establish and manage the various groups of social work. The process of social worker role, the group leader, the human relations, the needs analysis, the conflict resolution and the reaction, the methods of operation to assist groups and individuals to improve themselves.

SO1212 การสังคมสงเคราะห์ชุมชน 3(3-0-6)

Community Work

แนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการ กระบวนการ เทคนิคและทักษะในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชนในรูปแบบต่างๆ อย่างบูรณาการ การจัดระเบียบชุมชนโดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนและวัฒนธรรมชุมชน สวัสดิการชุมชนและสวัสดิการพื้นถิ่น การจัดการความรู้โดยชุมชน บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในฐานะผู้ร่วมสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมสู่ความเป็นธรรม

Concepts, theories, principles, methods, processes, techniques and skills to practice social work in the community in various ways as Integrated community organizing focus on the participation of the community culture, welfare and the welfare of local communities. Knowledge management by community and the role of social workers as co-create social change to fairness.

SO1213 นโยบายและการบริหารงานสวัสดิการสังคม 3(3-0-6)

Social Welfare Policy and Administration

ศึกษาปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบนโยบายสังคม การกำหนดนโยบายทั้งในระดับประเทศและองค์การ ความสัมพันธ์ของการบริหารและนโยบายสังคม การวิเคราะห์นโยบาย กระบวนการบริหารงาน ทักษะทางนโยบายและกลยุทธ์การบริหาร การจัดการโครงการทางสวัสดิการสังคมในรูปแบบต่าง ๆ ขององค์การสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ในประเทศไทยทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

Philosophy, concept, theory and scope of the policy. Plan for national welfare and organizations, the relationship between social policy and social welfare policies, welfare analysis and process management, skill of project management and strategy in many form of social welfare and social work in government and private in Thailand.

SO1214 สังคมสงเคราะห์กับกฎหมาย (3-0-6)

Social Work and Law

ศึกษาระบบกฎหมาย ปรัชญา แนวคิด ตัวบทกฎหมาย กระบวนการ และกฎหมายทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานสวัสดิการสังคมและงานสังคมสงเคราะห์ วิเคราะห์ปัญหาข้อโต้แย้งทางกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์กับกฎหมายดังกล่าว

To study system of law, philosophy, concept, law process and legal professional including social welfare and social work. Analyze the concept of legal arguments is related including the role of social workers in the law.

SO1215 สวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ 3(3-0-6)

Social Welfare and Human Security

แนวคิด หลักการสวัสดิการสังคม พัฒนาการและความสัมพันธ์ของสวัสดิการกับการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ หลักสิทธิมนุษยชน หลักความยุติธรรมในสังคม องค์ประกอบ หลักการ กลไกและบทบาทและความสำคัญของระบบสวัสดิการสังคมในมิติและระดับต่างๆ ที่มีต่อความมั่นคงและการพัฒนามนุษย์ นโยบายสังคม รัฐสวัสดิการ ระบบความมั่นคงทางสังคม และสวัสดิการพหุลักษณ์

To study concepts of social welfare, development and its relationship to the development of social welfare and human security. The human rights, the main principles of social justice component mechanisms and the role and importance of the social welfare system in the dimensions and levels with the security and human development, social policy, welfare state system of social security and welfare pluralism.

SO1216 การสัมมนาทางสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)

Seminar on Social Work

ฝึกฝนนักศึกษาในการวิเคราะห์งานสังคมสงเคราะห์ โดยใช้ความรู้จากการศึกษาภาคทฤษฎีและประสบการณ์จากการฝึกภาคปฏิบัติ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทัศนคติ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์อย่างมีประสิทธิภาพ

To train learners an analysis of social work by using theoretical knowledge and experience gained from apprenticeship including an exchange of ideas and attitude as a means of development of the efficiency of social work profession.

(7) กลุ่มวิชาเลือก

SO1217 พระพุทธศาสนากับการสังคมสงเคราะห์ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง และผู้ป่วยระยะสุดท้าย 3(3-0-6)

Buddhism and social work for chronically ill patients and patients with end-stage

ศึกษาหลักคำสอนและบทบาทของพระพุทธศาสนาที่มีต่อการสังคมสงเคราะห์ โดยเน้นบทบาทของสถาบันสงฆ์ องค์กรทางพระพุทธศาสนา โรงพยาบาล และชุมชน ในการเยียวยาร่างกาย จิตใจ สังคม และปัญญาของผู้ป่วยโรคเรื้อรังและผู้ป่วยระยะสุดท้าย รวมทั้งพัฒนาให้เกิดระบบและกลไกในการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังและผู้ป่วยระยะสุดท้ายอย่างมีส่วนร่วม

To study Buddha's the doctrine and role of Buddhism to social work. Emphasizing the role of monastic institutions, religious organizations, hospitals and communities to heal the body, mind and intelligence of patients with chronic and terminally ill patients. Including the development of a mechanism to care for patients with chronic and terminally ill patients to participate.

SO1218 พระพุทธศาสนากับผู้สูงอายุ 3(3-0-6)

Buddhism and the Older Persons

วิเคราะห์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ การนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการดูแลและพัฒนาสุขภาพของผู้สูงอายุแบบองค์รวม อาทิ ร่างกาย จิตใจ สังคม และปัญญา บทบาทของสถาบันสงฆ์ องค์กรทางพระพุทธศาสนาในการดูแลผู้สูงอายุในระดับบุคคล กลุ่ม ชุมชน การหนุนสร้างพลังคุณค่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้สูงอายุ การจัดการและการพัฒนาระบบต่างๆ ที่เอื้อ/สนับสนุนการดูแลผู้สูงอายุอย่างมีประสิทธิภาพ

The principle of Buddhism is associated with the lives of the elderly. Buddhist principles into practice in the care and improving the health of the elderly such as holistic physical, mental, social and intellectual. Role of monastic institutions, Buddhist organizations in the care of elderly people in the community, to support the empowerment value of dignity for the elderly. Management and development systems of contributing or support elderly care effectively.

SO1219 เทคโนโลยีสารสนเทศในงานสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)

Information Technology for Social Work

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การค้นหา การสร้าง การจัดเก็บข้อมูลและการเผยแพร่สารสนเทศด้านงานสังคมสงเคราะห์

Use the information technology for search and creation, storage and dissemination of social work.

SO1220 สังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา 3(3-0-6)

Social Work in Education

ปรัชญา เป้าประสงค์และจุดมุ่งหมายของการศึกษาและสวัสดิการด้านการศึกษาในฐานะมรรควิธีในการพัฒนาศักยภาพมนุษย์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม หลักและวิธีการและรูปแบบในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา รูปแบบในการปฏิบัติงานการสังคมสงเคราะห์ในโรงเรียนกับครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา พ่อแม่ ผู้ปกครอง ตลอดจนชุมชน บทบาทและหน้าที่ของการสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษาเพื่อการพัฒนานโยบายสวัสดิการด้านการศึกษา

Philosophy, objective, purpose of study and middle way of welfare education in development latency of human and social change. Principle and methods and schedule form social work in education. Schedule form social work in school with teacher, personnel, student, learner, parent, guardian especially community.

SO1221 ภาษาอังกฤษสำหรับงานสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)

English for Social Work

ศึกษาและฝึกฝนโครงสรางศัพทและสำนวนภาษาอังกฤษที่ใชกันอยางแพรหลายในงานสังคมสงเคราะห พรอมทั้งฝกหัดการใชศัพทและสำนวนในการฟง พูด และอาน ฝกฝนแนวทางในการอานและเขียนขอความที่เนนเนื้อหาทางสังคมสงเคราะหศาสตร เชน การอานตำรา บทความวารสาร การเขียนจดหมายโตตอบ และการเขียนรายงาน

To study and practice structure of vocabularies and idioms widely used for social work, vocabulary and idioms using practice in listening, speaking, and reading. Reading and writing practice focusing on science of social work such as reading texts, articles, journals and writing correspondence and report.

SO1222 การเสริมสร้างสิทธิมนุษยชนในงานสวัสดิการสังคม 3(3-0-6)

Human Rights Strengthening in Social Welfare

ปรัชญา พัฒนาการกระบวนทัศนของสิทธิมนุษยชน กระบวนการเคลื่อนไหวและกลไกเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนในระดับประเทศและสากล การพิทักษสิทธิ์ กลยุทธ์และเครื่องมือการทำงานด้านสิทธิมนุษยชน บทบาทขององคกรสวัสดิการสังคมในการทำงานด้านสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย

Philosophy and development of human rights paradigms; movements and mechanisms of human rights at the national and international levels; advocacy and empowerment; strategies and instruments for working in human rights; the roles of social welfare organizations in strengthening human rights in Thailand.

SO1223 เพศสภาพกับการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย 3(3-0-6)

Gender in Social Development and Human Security

แนวคิดทฤษฎีและปฏิบัติการในมิติของเพศสภาพ ที่มีความสัมพันธกับกระบวนการพัฒนาสังคม

และการหนุนสรางความมั่นคงของมนุษย ปรากฏการณ สภาพและเหตุการณจริงในชีวิตทางสังคมดานตางๆ ที่สะทอนความไมเทาเทียมทางเพศ ทางเลือกที่เหมาะสมกับการพัฒนาสังคมและการหนุนสรางความมั่นคงของมนุษยที่ตอบสนองความเทาเทียมทางเพศ

Theories, concepts, and actions in a gender dimension relating to social development processes and human security construction; phenomena, events and conditions in the social world and realities within which various forms of gender discrimination persist; alternatives and solutions to social development and human security in response to the principle of gender equality.

SO1224 สวัสดิการสังคมและประชาคมอาเซียน 3(3-0-6)

Social Welfare and ASEAN Community

ความเป็นมา แนวคิด และหลักสวัสดิการสังคมของประชาคมอาเซียน ภายใต้กรอบความร่วมมือสำคัญของประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASCC) ระบบสวัสดิการสังคม และการคุ้มครองทางสังคมในกลุ่มประเทศอาเซียน

The histories, concepts, social work principles of the ASEAN Community, major cooperation frameworks under the ASEAN Socio-cultural Community (ASCC), analysis of social welfare and social protection systems in its member countries.

SO1225 การสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ 3(3-0-6)

Medical Social Work

ความหมาย ขอบเขต กลุ่มเป้าหมาย มาตรฐานการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ รวมถึงแนวคิด ข้อมูล สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในหน่วยบริการด้านสุขภาพแต่ละระดับ การประยุกต์ใช้ในแนวคิดที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์

The meaning, the scope of target group, medical social work practice standards, including the situation in relation to social work practice in health services each level. Application of the concepts involved in medical social work practice.

SO1226 การสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ฝ่ายจิต 3(3-0-6)

Psychiatric Social Work

ความรู้เรื่องสุขภาพจิต การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทางสังคมที่มีผลต่อพยาธิสภาพทางจิต โรคและอาการทางจิตเวชที่สำคัญๆ กฎหมายและนโยบายด้านสุขภาพจิต สิทธิผู้ป่วยจิตเวช การป้องกันปัญหาสุขภาพจิตการฟื้นฟูสมรรถภาพทางจิตเวช รูปแบบการบำบัดรักษาทางจิตเวชต่างๆ ความหมาย ขอบเขต และวิวัฒนาการของงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ฝ่ายจิต ตลอดจนบทบาทและหน้าที่ของนักสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ฝ่ายจิต

Mental health knowledge, analysis of social environment effected

psychopathology; major types of mental illness, mental health laws and policies, and clients' rights, mental illness prevention, psychological rehabilitation, treatment models of mental illness, meaning, scope, and evolution of psychiatric social work as well as roles and functions of psychiatric social workers.

SO1227 การให้การปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)

Social Work Counseling

หลักการ กระบวนการ ขั้นตอนการให้การปรึกษา เทคนิคการประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางการให้การปรึกษาและจิตบำบัดในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เพื่อการช่วยเหลือทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ให้สามารถตระหนักรู้จักตนเอง และเข้าใจบทบาท การทำหน้าที่ทางสังคมของตนเอง สามารถพัฒนาตนเอง ครอบครัว และสังคมได

Principles, processes, and steps of counseling, techniques of applying concepts and theories in counseling and mental therapy relating to social work at a personal, family and group levels as to be able to self-awareness, and understanding individual roles and responsibilities in society, and being able to improve self-development, family and society.

SO1228 การจัดการความขัดแย้งในงานสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)

Conflict Resolution in Social Work

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวของกับความขัดแย้ง หลักการบริหารจัดการความขัดแย้ง พัฒนาการและกระบวนการจัดการความขัดแย้งทั้งในประเทศและต่างประเทศ ทักษะและเทคนิคการจัดการความขัดแย้งในรูปแบบต่าง ๆ การเจรจาต่อรอง การไกล่เกลี่ย เป็นต้น รวมทั้งบทบาทหน้าที่ของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์และทีมงานสหวิชาชีพในการปกป้องคุ้มครองด้วย กระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจการพิทักษ์สิทธิ์กระบวนการทางกฎหมาย และกระบวนการทางสังคมอื่น ๆ ในการจัดการความขัดแย้ง

Concepts and theories relating to conflicts, principles of conflict administration, evolution and conflict management process in national and foreign countries, skills and forms of techniques of conflict administration; negotiation, and reconciliation, etc. including roles of social work profession, and inter-disciplinary teamwork protected by power building process; protection of rights, legal process, and other social processes for conflict administration.

SO1229 สวัสดิการครอบครัวและเด็ก 3(3-0-6)

Family and Child Welfare

ความหมาย ขอบเขต วัตถุประสงค์ และความสำคัญของสวัสดิการครอบครัวและเด็ก พลวัตการ

เปลี่ยนแปลงของครอบครัวและสังคมที่มีผลต่อการจัดสวัสดิการครอบครัวและเด็ก หลักการ วิธีการจัดสวัสดิการ และบริการสวัสดิการครอบครัวและเด็กของต่างประเทศและประเทศไทย หน่วยงานที่ให้บริการสวัสดิการครอบครัวและเด็ก บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ที่ทำงานด้านสวัสดิการครอบครัวและเด็ก ตลอดจนแนวทางการจัดสวัสดิการครอบครัวและเด็ก

The meaning, purpose, scope and importance of family and child welfare. The changing dynamics of the family and society that affect the welfare of children and families. the welfare principle and welfare services for families and children of foreign and domestic. Agencies that provide welfare services for families and children. The role of social workers who work for the welfare of families and children as well as the welfare of families and children in the right way.

SO1230 สวัสดิการผู้สูงอายุ 3(3-0-6)

Welfare for an Elderly Person

แนวคิดเกี่ยวกับผู้สูงอายุ เพื่อประยุกต์ใช้ในงานสังคมสงเคราะห์ ระบบสวัสดิการและการพัฒนาสวัสดิการผู้สูงอายุ ทั้งเชิงนโยบายและปฏิบัติ

The concepts of the elderly for application in social work about welfare and welfare development of old age. Both of the policy and practice.

SO1231 สวัสดิการผู้พิการ 3(3-0-6)

Welfare for People with Disability

ลักษณะ ประเภท และสาเหตุ ของความพิการ ผลกระทบของความพิการที่มี ต่อบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมโดยรวม ความต้องการที่จำเป็นของผู้พิการและครอบครัว กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้พิการ การจัดบริการด้านต่างๆ สำหรับผู้พิการ

The characters, types and causes of disability impact of disability on individuals, families, communities and society as a whole. The basic needs of people with disabilities and their families. The laws relating to the disabled and the various services disabled.

SO1232 สวัสดิการแรงงานและประกันสังคม 3(3-0-6)

Labour Welfare and Social Insurance

แนวคิด หลักการ สวัสดิการแรงงานและการประกันสังคม การเจรจาต่อรองสภาพการทำงานและสภาพการจ้างงาน ประเภท หน้าที่ ระบบ ขอบข่ายการประกันสังคม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกันสังคม และปัญหาสวัสดิการแรงงาน

The concepts, principles, welfare and social security. Negotiating working conditions and conditions of employment of the scope of the social security system. Laws relating to social security and welfare issues.

SO1233 การป้องกันอาชญากรรมและการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด 3(3-0-6)
Crime Prevention and Treatment of Offenders

แนวคิดตาง ๆ เกี่ยวกับปญหาอาชญากรรม รูปแบบ และกระบวนการในการปองกันอาชญากรรม หลักการและวิธีการทางสังคมสงเคราะหในการฟนฟู แกไข และบำบัดผูกระทำผิด

Various concepts relating to problems of crime, forms, and process of criminal prevention, principles and methods of social work in rehabilitation, correction, and treatment for offenders.

SO1234 สังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม 3(3-0-6)
Social Work in Criminal Justice Process

แนวคิด หลักการ วิธีการ และพัฒนาการของการสังคมสงเคราะห์ที่เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม การประยุกต์ใช้งานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา ปัญหาและอุปสรรค ตลอดจน แนวโน้มและแนวทางแก้ไขปัญหาของงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม และมีการจัดการศึกษาดูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

Concepts, principles, methods and evolution of social work relating to judiciary process, social work applied to criminal justice process, problems and obstacles including tendency and a means of problem-solving relating to social work in judiciary process, and arrangement for educational tour.

SO1235 สวัสดิการสังคมในกลุ่มผู้มีความเปราะบางทางสังคม 3(3-0-6)
Social Welfare for Vulnerable Groups

พลวัตทางสังคม สถานการณ์ที่นำไปสู่ความเปราะบางทางสังคม และผลกระทบต่อกลุ่มที่มีความเปราะบางทางสังคม อาทิ กลุ่มคนชายขอบ กลุ่มผู้มีความจำเป็นพิเศษ กลุ่มคนที่มีความหลากหลายทางเพศ ชาติพันธุ์ และวัฒนธรรม โดยให้ความสำคัญกับสวัสดิการสังคมและการปฏิบัติงานของนักสังคมสงเคราะห์

Social dynamics and vulnerability situations with emphasis on social welfare and social work practice for vulnerable groups such as marginalized groups, people with special needs, and people with sexual, racial, and cultural diversity. The main point; welfare and the practice of social workers.

(8) กลุ่มวิชาการฝึกภาคปฏิบัติ

SO1236 การดูงานและสัมมนา 3(3-0-6)

Field Visits and Seminar

เรียนรูการปฏิบัติงานขององคกรสังคมสงเคราะหของภาครัฐ องคกรพัฒนาเอกชน องคกรปกครองสวนทองถิ่น องคกรประชาชน มุงใหนักศึกษาไดเรียนรูเกี่ยวกับแนวคิด นโยบาย การบริหารงานและการดำเนินงานขององคการที่มีความหลากหลายของสังคมไทย รวมทั้งสงเสริมใหเกิดกระบวนการเรียนรูแบบมีสวนรวม เสริมสรางทัศนคติทางวิชาชีพที่ดีของนักศึกษา (มีการศึกษาดูงาน)

To learn about work performance in public social work organizations, non-government organizations (NGOs), local administration organization, and organizations of people, and to provide learners with concept, policy, administration, and work in multi-organizations in Thai society including a promotion in creating cooperative-learning process, building professional attitude for students (educational tours).

SO1237 การฝึกภาคปฏิบัติ 1 5(0-15-0)

Field Work Practicum 1

ฝึกให้นักศึกษาเรียนรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้ทางสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ โดยนำแนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการ กระบวนการ และทักษะการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เฉพาะราย ไปปฏิบัติในหน่วยงานหรือองค์การที่ให้บริการ (ฝึกภาคสนามไม่น้อยกว่า 250 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา)

Training students to learn and knowledge application of social welfare and social work by theories, principles, methods process and skill of social work practice in agencies that provide social services. (field work at least 250 hours per term)

SO1238 การฝึกภาคปฏิบัติ 2 5(0-15-0)

Field Work Practicum 2

ฝกใหนักศึกษาไดนำวิธีการสังคมสงเคราะห์กลุม ไปใชในการปฏิบัติงานของหน่วยงานหรือองคการที่ให้บริการ โดยนำแนวคิด ทฤษฎี หลักการ ทักษะทางวิชาชีพโดยเฉพาะการนำวิธีการสังคมสงเคราะหแบบผสมผสานไปประยุกตใชในหนวยงานที่ใหบริการ โดยเน้นที่การวิเคราะหที่เชื่อมโยงการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะหแบบผสมผสาน เพื่อปรับปรุงวิธีการใหบริการและการพัฒนาระบบสวัสดิการสังคมที่สอดคลองกับบริบทของสังคมไทย (ฝึกภาคสนามไม่น้อยกว่า 250 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา)

To train learners the methods of social case work and group work applied for work in organization, and to educate learners the concepts, theories, and professional skills especially applying integrated methods for social work in service agency, and to train learners an analysis, linkage of integrated-social work, proposal of ideas for improvement of servicing and developing new social welfare system that conforms to Thai society at all levels. (field work at least 250 hours per term)

SO1239 การฝกภาคปฏิบัติ 3 9(0-27-0)

Field Work Practicum 3

ฝึกให้นักศึกษาได้นำการประยุกต์ใช้ทฤษฎีสังคมสงเคราะห์แบบผสมผสาน ในการทำงานกับชุมชนเมืองหรือชนบท ครอบคลุมการศึกษาและการวิเคราะห์ชุมชน การวางแผน การปฏิบัติการตามแผนงาน การประเมินผล การพัฒนากลยุทธ์ในการทำงานกับชุมชน และการระดมการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการปฏิบัติงาน (ฝึกภาคสนามไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา)

To train learners the application of integrated social work theories in urban and rural community work, including community study and analysis, project planning, implementation and evaluation, development of a strategy for community work, and mobilization of people's participation in the community work process. (field work at least 450 hours for term)

3.2 ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร สำหรับเปิดสอน ณ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิสาขาวิชาเอก	สำเร็จจาก	ปีที่จบ	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์			
						2558	2559	2560	2561
1	พระมหาสุรไกร ชินพุทฺธิสิริ	อาจารย์	- สส.ม. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) - ร.บ. (รัฐศาสตร์) - ป.ธ.9	ม.ธรรมศาสตร์ ม.สุโขทัยธรรมาธิราช คณะสงฆ์ไทย	2553 2548 2547	12	12	12	12
2	นายปริญญา ตรีธัญญา	อาจารย์	- สส.ม. (การบริหารและนโยบายสวัสดิการสังคม) - ศน.บ.(รัฐศาสตร์การปกครอง) - น.ธ.เอก,ป.ธ.3	ม.ธรรมศาสตร์ ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย คณะสงฆ์ไทย	2547 2545	12	12	12	12
3	นางสาวกฤติกา ชนะกุล	อาจารย์	- สส.ม.(สังคมสงเคราะห์) - ศศ.บ.(สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	ม.ธรรมศาสตร์ ม.สงขลานครินทร์	2553 2548	12	12	12	12

4	นางสาวณัฐหทัย นิรัติศัย	อาจารย์	- สส.ม.(สังคมสงเคราะห์) - รป.บ.(รัฐประศาสนศาสตร์)	ม.ธรรมศาสตร์ ม.ราชภัฏสวนดุสิต	2553 2548	12	12	12	12
5	นางสาวณัฐชยา กำแพงแก้ว	อาจารย์	- สส.ม.(สังคมสงเคราะห์) - ศศ.บ.(ประวัติศาสตร์)	ม.ธรรมศาสตร์ ม.ทักษิณ	2554 2549	12	12	12	12
หมายเหตุ: อาจารย์ทั้ง ๕ รูป/คน เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร									

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร สำหรับเปิดสอน ณ ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิสาขาวิชาเอก	สำเร็จจาก	ปีที่จบ	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์			
						2558	2559	2560	2561
1	นายวรเทพ เวียงแก	อาจารย์	- สส.ม.(สังคมสงเคราะห์) - ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.ธรรมศาสตร์ ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2541 2537	12	12	12	12
2	นายเอกชาตรี สุขเสน	อาจารย์	- สส.ม. (ทางการศึกษา) - ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.ธรรมศาสตร์ ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2542 2539	12	12	12	12
3	ดร.สิทธิพร เกษจ้อย	อาจารย์	- Ph.D. (Sociology) - สส.ม. (ทางการวิจัย) - ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	Pune University ม.ธรรมศาสตร์ ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2553 2550 2548	12	12	12	12
4	พระทวี อภโย	อาจารย์	-ศศ.ม. (สังคมวิทยาการพัฒนา) -ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ม.ขอนแก่น ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2550 2546	12	12	12	12
5	นายเอนก มูลมา	อาจารย์	-ศศ.ม. (จารึกภาษาตะวันออก) -ศน.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	ม.ศิลปากร ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2547 2541	12	12	12	12

หมายเหตุ: อาจารย์ทั้ง ๕ รูป/คน เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.3 อาจารย์ประจำ ณ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิสาขาวิชาเอก	สำเร็จจาก	ปีที่จบ	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์			
						2558	2559	2560	2561
1	พระมหาปัญญา ปญฺญาวุฑฺโฒ	รองศาสตราจารย์	- ศศ.ม.(นโยบายและการวางแผนสังคม) - ศน.บ.(สังคมวิทยา) - น.ธ.เอก, ป.ธ.4	ม.เกริก ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย คณะสงฆ์ไทย	2540 2538	12	12	12	12
2	พระมหาอรุณ ปญฺญารุโณ	อาจารย์	- รป.ม. (การปกครองท้องถิ่น) - ศศ.ม.(พัฒนาสังคม) - ร.บ.(เทคนิคและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์) - ศน.บ.(สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) -ป.ธ.9	ม.ราชภัฏสวนสุนันทา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ม.สุโขทัยธรรมาธิราช ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย คณะสงฆ์ไทย	2550 2546 2549 2541	9	12	12	12
3	พระครูปลัดณัฐพงศ์ ยโส	อาจารย์	- รป.ม.(นโยบายสาธารณะ) - ศน.บ.(สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) - น.ธ.เอก	ม.มหาสารคาม ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย คณะสงฆ์ไทย	2549 2546	9	12	12	12
4	นายสงบ เชื้อทอง	รองศาสตราจารย์	- Master of Arts (Political Science) - ศน.บ.(สังคมวิทยา)	Panjab University, India ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2529 2525	12	12	12	12

			- น.ธ.เอก, ป.ธ.4	คณะสงฆ์ไทย					
5	พระศากยวงศ์วิสุทธิ์ (อนิลมาน ธมฺมสากิโย, ดร.)	อาจารย์	- Doctor of Philosophy (Social Anthropology) - Master of Philosophy (M.Phil.) (Social Anthropology) - Master of Arts (Anthropology) - ศน.บ.(สังคมวิทยา) - น.ธ.เอก	Brunel University, UK. Cambridge University,UK. Tribhuwan University, Nepal ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย คณะสงฆ์ไทย	2543 2537 2530 2525	9	12	12	12
6	ดร.สุเทพ สุวีรางกูร	รองศาสตราจารย์	- Doctor of Philosophy (Ph.D.) (Sociology) - Master of Arts (Sociology) - ศน.บ.(สังคมวิทยา) - ป.ธ.7	Panjab University, India Banaras Hindu University, India ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย คณะสงฆ์ไทย	2549 2540 2537	12	12	12	12
7	นายประจวบ ประเสริฐสังข์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พช.ม.(พัฒนาชุมชน) - ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ) - น.ธ.เอก, ป.ธ.6	ม.ธรรมศาสตร์ ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย คณะสงฆ์ไทย	2540 2536	9	12	12	12
	3.2.4 อาจารย์พิเศษ								

ลำดับ	ชื่อ–ฉายา นามสกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งวิชาการ
1	นางสุรางค์รัตน์ วศินารมณ์	- สส.ม. สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต ม.ธรรมศาสตร์ - สสบ. สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมดี) ม.ธรรมศาสตร์	รองศาสตราจารย์
2	นางกิตติยา นรามาศ	- สส.ม. สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต ม.ธรรมศาสตร์ - อ.บ. อักษรศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) ม.ศิลปากร	รองศาสตราจารย์
3	นายชานนท์ โกมลมาลย์	- สส.ม. สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต ม.ธรรมศาสตร์ - สสบ. สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต ม.ธรรมศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4	นางสาววิไลภรณ์ โคตรบึงแก	- Ph.D. Rehabilitation Psychology . University of Wisconsin Madison - M.S. Rehabilitation Counselor Education.Michigan State University -สสบ. สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต ม.ธรรมศาสตร์	อาจารย์
5	นางสาวปิ่นหทัย หนูนวล	- สส.ม. สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต ม.ธรรมศาสตร์ - ศนบ.ศิลปศาตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ ม.รามคำแหง	อาจารย์
6	นางสาวนันทภรณ์ เอี่ยมวนานนทชัย	- M.H.S.A. Health Management and Policy University of Michigan at Ann Policy - M.B.A. Business Administration. University of Illinois at Urbana Champaign - บช.บ. พาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อาจารย์
7	นางสาวรจเรข โกมุท	- สส.ม. สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต ม.ธรรมศาสตร์ - บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด) มหาวิทยาลัยราชมงคลตะวันออก	อาจารย์
8	นายพงศภัค ใจธัญ	- น.ม. นิติศาสตรมหาบัณฑิต ม.ธรรมศาสตร์ - น.บ. นิติศาสตรบัณฑิต ม.ธรรมศาสตร์	อาจารย์

9	ดร. นราเขต ยิ้มสุข	- ปร.ด. จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ - บธ.ม. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ม.ศรีนครินทรวิโรฒ - ศศ.ม. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ม.ธรรมศาสตร์ - บธ.บ. บริหารธุรกิจบัณฑิต ม.หอการค้าไทย - วท.บ. วิทยาศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา) ม.รามคำแหง	อาจารย์
10	ดร. มาดี ลิ่มสกุล	- สส.ด. สังคมสงเคราะห์ศาสตรดุษฎีบัณฑิต ม.ธรรมศาสตร์ - สส.ม. สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต ม.ธรรมศาสตร์ - สส.บ. สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต ม.ธรรมศาสตร์	อาจารย์

3.2.5 อาจารย์ประจำ ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิสาขาวิชาเอก	สำเร็จจาก	ปีที่จบ	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์			
						2558	2559	2560	2561
1	พระสุรศรี ปภากโร	อาจารย์	- M.A. (Sociology) -ศน.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	Banaras Hindu University ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2536 2532	10	10	10	10

3.2.6 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ–ฉายา นามสกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งวิชาการ
1	นางอัปสรสวรรค์ คำเจริญ	-สส.บ. (สังคมสงเคราะห์) ม.ธรรมศาสตร์	อาจารย์

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

การฝึกภาคปฏิบัติวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วย การฝึกภาคปฏิบัติและฝึกประสบการณ์วิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พ.ศ. ๒๕๕๘ หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 นักศึกษามีทักษะพื้นฐานในการสร้างสัมพันธภาพทางวิชาชีพในการทำงานทั้งในระดับรายกรณี กลุ่ม และชุมชน

4.1.2 นักศึกษามีทักษะพื้นฐานในการรวบรวม บันทึก วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดหรือพัฒนาบริการ

4.1.3 นักศึกษาสามารถจัดบริการหรือปฏิบัติงานระดับพื้นฐานให้กับผู้ใช้บริการทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม และชุมชน

4.1.4 นักศึกษาสามารถเป็นผู้ประสานงานในองค์กรสวัสดิการสังคมและการจัดโครงการ

สวัสดิการสังคม

4.1.5 นักศึกษามีทักษะในการประยุกต์หลักธรรมในทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในงานสังคมสงเคราะห์

4.2 ช่วงเวลา

วิชา	ชั้นปี	ภาคการศึกษา
SO1237 การฝกภาคปฏิบัติ 1	2	ภาคฤดูร้อน
SO1238 การฝกภาคปฏิบัติ 2	3	ภาคฤดูร้อน
SO1239 การฝกภาคปฏิบัติ 3	4	ภาคการศึกษาที่ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

วิชา	ชั้นปี	จำนวนชั่วโมงและตารางสอน
SO1237 การฝกภาคปฏิบัติ 1	2 (ภาคฤดูร้อน)	จำนวน 5 หน่วยกิต (ฝึกภาคสนามไม่น้อยกว่า 250 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา
SO1238 การฝกภาคปฏิบัติ 2	3 (ภาคฤดูร้อน)	จำนวน 5 หน่วยกิต (ฝึกภาคสนามไม่น้อยกว่า 250 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา)
SO1239 การฝกภาคปฏิบัติ 3	4 (ภาคการศึกษาที่ 2)	จำนวน 9 หน่วยกิต (ฝึกภาคสนามไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา)

*วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น. (หรือเป็นไปตามที่หน่วยงานที่นักศึกษาเข้าฝึกงานจะกำหนด)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำงานวิจัยเกี่ยวกับสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ โดยให้มีการดำเนินการดังนี้

5.1.1 นักศึกษาเลือกเรื่องที่สนใจเพื่อทำงานวิจัย พร้อมกับเลือกอาจารย์ที่ปรึกษา

5.1.2 สืบค้นข้อมูลและจัดทำโครงร่างงานวิจัย

5.1.3 นำเสนอโครงร่างงานวิจัยต่ออาจารย์ประจำวิชา

5.1.4 ดำเนินการทำวิจัย

5.1.5 นำเสนอความก้าวหน้าการทำวิจัย

5.1.6 วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานการวิจัย

5.1.7 นำเสนอผลงานวิจัยและตอบข้อซักถาม (สอบ) ต่ออาจารย์ประจำวิชา

5.1.8 ส่งรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ต่ออาจารย์ประจำวิชา

5.1.9 ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการและหรือนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ (หากมี)

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีความรู้และทักษะด้านการวิจัย ได้แก่ การสืบค้นข้อมูล การจัดทำโครงร่างงานวิจัย การ

นำเสนอโครงร่างงานวิจัย การดำเนินการวิจัย การนำเสนอความก้าวหน้างานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลงานวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และ การตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในวารสารวิชาการและหรือการนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ (หากมี)

5.2.2 มีทักษะการทำงานด้านการวางแผน การบริหารจัดการ การติดต่อสื่อสาร การจัดเตรียมสื่อ (power point) เพื่อการนำเสนอและเทคนิคการนำเสนอ

5.2.3 มีการพัฒนาด้านมนุษยสัมพันธ์ คุณธรรม จรรยาบรรณ จริยธรรมในการทำวิจัย และการทำงานรายบุคคลหรือเป็นทีม โดยนักศึกษา 3-5 คน ร่วมกันทำงานวิจัย 1 เรื่อง

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3 และ ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 คณะสังคมศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานรายวิชา

5.5.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมรายละเอียดและขั้นตอนต่างๆ ของรายวิชา พร้อมจัดทำคู่มือรายวิชา

5.5.3 ชี้แจงรายละเอียดวิชาแก่นักศึกษาพร้อมตอบข้อซักถาม

5.5.4 แนะนำวิธีการสืบค้นข้อมูล วิธีการจัดเตรียมโครงร่างงานวิจัย วิธีการเขียนรายงานผลการวิจัย การจัดเตรียมสื่อเพาเวอร์พอยต์เพื่อการนำเสนอ และวิธีการนำเสนอ

5.5.5 คณะสังคมศาสตร์แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

5.5.6 อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางนัดพบนักศึกษาเพื่อเลือกเรื่องที่จะศึกษาและให้คำปรึกษาต่างๆ ติดต่อสถานที่ต่างๆ เป็นต้น

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 มีคณะกรรมการประเมินผลงานวิจัย ประกอบด้วยอาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (รวม 3-4 คน) ทำหน้าที่ประเมินโครงร่างงานวิจัยว่ามีความเหมาะสมหรือไม่ พร้อมให้ข้อเสนอแนะต่างๆ ที่จะทำให้ได้ผลงานการวิจัยที่ดีและรัดกุม มีความเหมาะสมกับเวลาของนักศึกษา เป็นต้น

5.6.2 คณะกรรมการประเมินผลงานวิจัยดังกล่าวทำหน้าที่ประเมินความก้าวหน้าของงานวิจัย พร้อมให้ข้อเสนอแนะต่อปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เกิดขึ้น (หากมี)

5.6.3 เมื่อนักศึกษาได้เสร็จสิ้นการดำเนินการวิจัยและเตรียมรายงานผลการวิจัยแล้ว คณะกรรมการประเมินผลงานวิจัยทำหน้าที่ตรวจรายงานฯ และสอบงานวิจัย

5.6.4 นักศึกษาจะผ่านรายวิชานี้ (C=60-64 คะแนน) เมื่ออาจารย์ประจำวิชาสรุปความเห็นให้ผ่าน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

ระบุคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาที่เป็นความคาดหวังหรือเป้าหมายเฉพาะของหลักสูตรนี้ พร้อมทั้งระบุกลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการที่จะส่งผลให้เกิดคุณลักษณะพิเศษดังกล่าว	
คุณลักษณะพิเศษ	**กลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการ**
1.1 ความรู้ทางพระพุทธศาสนาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	- มีการเรียนการสอนในรายวิชาพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ เช่น พระพุทธศาสนากับงานสังคมสงเคราะห์ สวัสดิการสังคมตามแนวพุทธศาสตร์ พระพุทธศาสนากับการสังคมสงเคราะห์ผู้ป่วยโรคเรื้อรังและผู้ป่วยระยะสุดท้าย พระพุทธศาสนากับผู้สูงอายุ - จัดโครงการกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ อย่างเหมาะสม
1.2 ความคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์	-จัดกิจกรรมเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง -กลุ่มวิชาวิเคราะห์ เช่น รายวิชาการวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 1 รายวิชาการวิจัยทางสังคมสงเคราะห์2 ฝึกฝนให้นักศึกษาได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการวิจัย -กลุ่มวิชาวิธีการทางสังคมสงเคราะห์ เช่น การปฏิบัติงานตรง นโยบายและการบริหารงานสวัสดิการสังคม ซึ่งเป็นรายวิชาปฏิบัติการต่างๆ ของสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ได้มีการแบ่งกลุ่มนักศึกษา และมอบหมายให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ในสถานการณ์ปัจจุบัน
1.3 ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	-จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องคอมพิวเตอร์และห้องสมุดสำหรับให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลต่างๆ -จัดบริการ wireless internet ตามจุดต่างๆ ของคณะสังคมศาสตร์ -มีรายวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า -ฝึกฝนให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล การใช้โปรแกรม

	คอมพิวเตอร์ต่างๆ ได้ -ฝึกฝนนักศึกษาจัดเตรียมการนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมต่างๆ ในการนำเสนอผลงาน -ฝึกฝนนักศึกษาส่งรายงานด้วยสื่ออิเล็คทรอนิคและเทคโนโลยีสารสนเทศ
1.4 มีจิตสำนึกสาธารณะ/จิตสวัสดิการ	-จัดโครงการที่ส่งเสริมให้นักศึกษาบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ -ส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานในศาสนสถาน สถานที่ราชการ หน่วยงาน องค์กร มูลนิธิ หรือสถาบันที่ดำเนินการเกี่ยวกับสาธารณะประโยชน์และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด -นักศึกษามีโอกาสร่วมทำงานบริการให้กับชุมชนในโครงการต่างๆ
1.5 การวางแผนการทำงาน การติดต่อสื่อสาร การทำงานร่วมกัน มีมนุษยสัมพันธ์ คุณธรรม จรรยาบรรณและจริยธรรม	-จัดการเรียนการสอนโดยแบ่งนักศึกษาทำงานกันเป็นกลุ่ม หรือ เพื่อเรียนรู้การวางแผนการทำงาน ทำงานร่วมกัน การทำงานเป็นทีม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีคุณธรรม จรรยาบรรณ จริยธรรม -จัดบอร์ดและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการการวางแผนการทำงาน ทำงานร่วมกัน การทำงานเป็นทีม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีคุณธรรม จรรยาบรรณ จริยธรรม -มีอาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำแนะนำและคำปรึกษาต่างๆ
1.6 ความสามารถด้านทักษะทางวิชาชีพ	-มีรายวิชาการฝึกภาคปฏิบัติ ที่มุ่งพัฒนาความรู้ ทัศนติ และทักษะทางวิชาชีพ ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ โดยมีการสอดแทรกความรู้ทางพระพุทธศาสนาเข้าไปในการปฏิบัติงาน
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป **2.1 คุณธรรม จริยธรรม** **2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม** 2.1.1.1 มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต	

2.1.1.2 มีวินัย เคารพในกฎหมายและสิทธิของคนอื่นๆ

2.1.1.3 มีจิตใจเสียสละ ประพฤติตนเกื้อกูลต่อสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.2.1 มีการสอนสอดแทรกหลักธรรมและปลูกฝังความมีระเบียบวินัย

2.1.2.2 มีกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

2.1.2.3 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.3.1 ประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนที่มีการใช้หลักธรรมกับชีวิตและความมีระเบียบวินัย

2.1.3.2 ประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม

2.1.3.3 ประเมินความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ และงานที่มอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.1.1 รู้จักกฎเกณฑ์ทางสังคม เคารพกฎหมาย และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

2.2.1.2 มีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2.2.1.3 เข้าใจในหลักเกณฑ์ธรรมชาติของมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม

2.2.1.4 ตระหนักรู้ในคุณค่าของศิลปะ ภาษาและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ

2.2.1.5 รู้หลักการดำเนินชีวิตตามแนวทางพระพุทธศาสนา

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.2.1 การบรรยายที่ผู้สอนเป็นผู้ถ่ายทอด

2.2.2 2 การมอบหมายงานศึกษาค้นคว้า และการนำเสนอผลงานจากการค้นคว้า

2.2.2.3 การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม และประชุมสัมมนา

2.2.2.4 จัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการสาระความรู้ทุกรายวิชาผ่านเวทีกิจกรรมสรุปบทเรียนในรูปแบบของนิทรรศการ ละครเวที หรือกิจกรรมตลาดนัดวิชาการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.3.1 ประเมินผลการเรียนรู้โดยการสอบ ทดสอบ ทดลองปฏิบัติ การนำเสนอผลงานจากการศึกษาค้นคว้า การใช้สื่อ และประเมินความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม

2.2.3.2 ประเมินพฤติกรรมที่ผ่านการเรียนรู้ ความมีระเบียบวินัย และการเคารพกฎหมาย

2.2.3.3 ประเมินการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบในกิจกรรม

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1.1 ฉลาดรู้ที่จะปฏิบัติตนให้เกื้อกูลต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

2.3.1.2 วิเคราะห์ และประเมินสถานการณ์และสภาวการณ์ได้อย่างเหมาะสม

2.3.1.3 ฉลาดรู้ที่จะแสวงหาแนวทางการทำงานและดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขและสร้างสรรค์

2.3.1.4 ฉลาดรู้ที่จะใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ ต่อการศึกษา การทำงาน และการติดต่อสื่อสาร

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.2.1 ฝึกการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล ผ่านกิจกรรมและสถานการณ์จริง

2.3.2.2 มอบหมายให้เข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม ศาสนา กิจกรรมวิชาการ และการศึกษาดูงาน

2.3.2.3 จัดเวทีสรุปบทเรียนในแต่ละกิจกรรมที่มอบหมาย

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.3.1 ประเมินกิจกรรม

2.3.3.2 สังเกตพฤติกรรม การกระทำ และการแสดงออก

2.3.3.3 ประเมินการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการติดต่อสื่อสาร

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1.1 มีภาวะผู้นำ รู้จักการใช้เหตุผล วางตนได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ

2.4.1.2 มีความเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

2.4.1.3 มีการสอดส่อง และป้องกันไม่ให้เกิดการประพฤติมิชอบในองค์กรและสังคม

2.4.1.4 รู้จักวางแผนในการทำงาน และดำเนินตามแผนที่ได้วางไว้

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.2.1 กำหนดวิธีการเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้แบบเป็นกลุ่ม

2.4.2.2 จัดให้มีกิจกรรมสัมพันธ์และการทำงานเป็นทีม

2.4.2.2 จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.3.1 ประเมินผลจากการทำงานเป็นทีมและการมีส่วนร่วมในกลุ่ม

2.4.3.2 ให้นักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อนร่วมชั้นเรียน

2.4.3.3 อาจารย์ผู้สอนมีการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1.1 มีความสามารถจัดกลุ่มความรู้ และคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขได้

2.5.4.2 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ การจัดเก็บ ประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลผ่านอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้

2.5.1.3 มีความสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเลือกใช้รูปแบบการสื่อที่สารที่เหมาะสม สำหรับบุคคลที่แตกต่างกันได้

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.2.1 จัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า

2.5.2.2 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.3.1 ประเมินผลการเรียนรู้โดยอาจารย์ผู้สอน

2.5.3.2 ประเมินผลจากการศึกษาค้นคว้าผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์

2.5.3.3 ประเมินการนำเสนอผลงานจากการค้นคว้าผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา

3.1 คุณธรรม จริยธรรม

3.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

3.1.1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักศึกษาในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางอาชีพ

3.1.1.2 มีวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

3.1.1.3 มีจิตสาธารณะ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ

3.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

3.1.2.1 การสอนในรายวิชาพระพุทธศาสนา

3.1.2.2 สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียนของคณะสังคมศาสตร์

3.1.2.3 การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือในวิชาเรียน

3.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

3.1.3.1 ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชาพระพุทธศาสนา

3.1.3.2 ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน

3.1.3.3 ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

3.2 ความรู้

3.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

3.2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาพระพุทธศาสนา

3.2.1.2 มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในรายวิชาพระพุทธศาสนา สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้

3.2.1.3 มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา

3.2.1.4 ตระหนักศึกษาในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

3.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

3.2.2.1 การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การนำเสนอ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การเขียนรายงาน

3.2.2 2 การได้ฝึกการทำงานเดี่ยวและเป็นกลุ่ม

3.2.2.3 การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมประชุมสัมมนาต่างๆ ที่คณะสังคมศาสตร์จัดขึ้น

3.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

3.2.3.1 ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน การนำเสนอผลงาน

3.2.3.2 ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

3.3 ทักษะทางปัญญา

3.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.3.1.1 สามารถค้นหา ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และการแก้ปัญหาทางพระพุทธศาสนาและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

3.3.1.2 สามารถคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ปัญหาการทำงานได้

3.3.1.3 สามารถวางแผนการทำงานและการบริหารจัดการงานได้

3.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.3.2.1 การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.3.2.2 การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำงานวิจัย

3.3.2.3 การนำเสนอผลงาน เพื่อรับการประเมินผลงาน นำไปสู่การปรับปรุงงานให้ถูกต้อง

3.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.3.3.1 ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา

3.3.3.2 ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำงานวิจัย

3.3.3.3 ประเมินผลจากความสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย

3.3.3.4 ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

3.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

3.4.1.1 มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม

3.4.1.2 ตระหนักศึกษาในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

3.4.1.3 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

3.4.2.1 การสอนในรายวิชาพระพุทธศาสนา

3.4.2.2 การสอนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร โดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม

3.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

3.4.3.1 ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชาพระพุทธศาสนา

3.4.3.2 ประเมินผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่างๆ ที่มีการส่งเสริมให้ทำงานกลุ่ม

3.4.3.3 ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

3.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.5.1 **ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ**

3.5.1.1 มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติงานได้

3.5.4.2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาได้

3.5.1.3 มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

3.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.5.2.1 คณะสังคมศาสตร์มีรายวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน คอมพิวเตอร์พื้นฐานและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า นอกจากนี้ยังมีรายวิชาสถิติเบื้องต้น คณิตศาสตร์พื้นฐาน และระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ และสอดแทรกตามรายวิชาต่างๆ

3.5.2.2 การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ e-learning

3.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.5.3.1 ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน การนำเสนอผลงาน

3.5.3.2 ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

4.1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

4.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

4.1.1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ จริยธรรมทางวิชาการ ศีลธรรมอันดี บทบัญญัติทางกฎหมายและจิตสาธารณะ

4.1.1.2 เคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์ ความแตกต่างหลากหลาย ความเป็นธรรมทางสังคมและสิทธิของผู้ใช้บริการ

4.1.1.3 ปกป้องสิทธิของกลุ่มผู้ใช้บริการระดับต่าง ๆ

4.1.1.4 ยึดถือหลักการมีส่วนร่วมของฝ่ายต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของผู้ใช้บริการทั้งบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคมเป็นสำคัญ

4.1.1.5 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

4.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

4.1.2.1 อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา

4.1.2.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง กรณีตัวอย่าง

4.1.2.3 เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

4.1.3.1 ประเมินจากการพฤติกรรมการเรียนการสอน เช่น การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม

4.1.3.2 ความมีวินัย ความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

4.1.3.3 การรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

4.1.3.4 การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการ จากสถานการณ์จริง กรณีตัวอย่าง และการฝึกภาคปฏิบัติ เป็นต้น

4.2 ด้านความรู้

4.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

4.2.1.1 มีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีและแนวคิดทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอันเป็นพื้นฐานของการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์และนโยบายสังคม

4.2.1.2 มีความรู้ในวิชาการสังคมสงเคราะห์และนโยบายสังคมที่จะช่วยให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพ และปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

4.2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาชีพกับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน สังคมและวิชาชีพอื่นๆ อย่างเหมาะสม

4.2.1.4 มีความรู้ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรทางสังคมเพื่อให้เกิดบริการที่เหมาะสม

4.2.1.5 มีความรู้ด้านพระพุทธศาสนา

4.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

4.2.2.1 เน้นการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student-centered)

4.2.2.2 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง กรณีตัวอย่าง

4.2.2.3 จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง

4.2.2.4 จัดให้มีการสัมมนา อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การฝึกภาคปฏิบัติ

4.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

4.2.3.1 การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน

4.2.3.2 การจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงาน

4.2.3.3 ประเมินผลงานจากการฝึกภาคปฏิบัติ

4.3 ด้านทักษะทางปัญญา

4.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

4.3.1.1 สามารถคิด วิเคราะห์ ปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความแตกต่างหลากหลายอย่างเป็นระบบ ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาวะแวดล้อมทางสังคมที่เป็นพลวัต

4.3.1.2 สามารถบูรณาการ องค์ความรู้ ทัศนคติ และทักษะทางวิชาชีพ เพื่อประโยชน์ในกระบวนการแก้ไขปัญหาสังคมได้อย่างเหมาะสม

4.3.1.3 สามารถวิเคราะห์และประเมินการปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างไม่ลำเอียง ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ

4.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

4.3.2.1 จัดกระบวนการเรียนการสอนแบบบรรยายที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม การทำกรณีตัวอย่าง

4.3.2.2 จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริง

4.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

4.3.3.1 การเขียนรายงาน การนำเสนอผลงานของนักศึกษา

4.3.2.2 การสอบรายวิชา การฝึกปฏิบัติภาคสนาม

4.3.2.3 การใช้แบบทดสอบ/สัมภาษณ์ที่เน้นให้นักศึกษาได้ฝึกคิดแก้ปัญหา

4.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.4.1.1 มีทักษะในการสร้างและพัฒนาสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น มีภาวะผู้นำและผู้ตามในแต่ละสถานการณ์อย่างเหมาะสม

4.4.1.2 ตระหนักในความแตกต่าง หลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.4.1.3 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.4.2.1 จัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย แบบกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

4.4.2.2 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในการฝึกภาคปฏิบัติ

4.4.2.3 สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ฯลฯ ในรายวิชาต่างๆ

4.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.4.2.1 สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม

4.4.2.2 การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม

4.4.3.3 ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

4.4.3.4 ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนด้วยกัน

4.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.5.1.1 มีทักษะในเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศ ที่ช่วยในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาสังคม ในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน องค์กร

4.5.1.2 สามารถใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนองานและสื่อสารผลงานได้อย่างสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายและสภาพแวดล้อม

4.5.1.3 มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ใช้บริการเป้าหมาย และชุมชนที่มีความหลากหลายด้วยวิธีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์และจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้

4.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.5.2.1 จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียนรายงาน การสัมมนาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ

4.5.2.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้และนำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม

4.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.5.3.1 การสอบรายวิชา การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการสัมมนา การฝึกภาคปฏิบัติ

4.5.3.2 ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน การเขียนรายงาน การนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.6 ทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ

4.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ

4.6.1.1 มีทักษะพื้นฐานในการสร้างและพัฒนาสัมพันธภาพทางวิชาชีพ

4.6.1.2 มีทักษะพื้นฐานในการประเมินและวินิจฉัยปัญหาและวางแผนในการทำงานกับกลุ่มเป้าหมายและบริบทแวดล้อมได้อย่างรอบด้าน

4.6.1.3 มีทักษะพื้นฐานในการแก้ไข ฟื้นฟู ป้องกัน คุ้มครอง พัฒนาและติดตามผลที่จะเกิดขึ้นต่อผู้ใช้บริการ ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคมอย่างเหมาะสม

4.6.1.4 มีทักษะพื้นฐานในการบันทึกรายงานประวัติผู้ใช้บริการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

4.6.1.5 มีทักษะพื้นฐานในการรวบรวมข้อมูล/วิจัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพบริการ

4.6.1.6 มีทักษะพื้นฐานในการจัดการโครงการ/กิจกรรมด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมในรูปแบบต่าง ๆ

4.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ

4.6.2.1 จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการบูรณาการองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์เข้ากับการฝึกภาคปฏิบัติสนาม การศึกษาวิจัย การฝึกทักษะการแก้ไขปัญหาด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม ทั้งจากข้อเขียน การฝึกภาคปฏิบัติ และจากกิจกรรมต่างๆ

4.6.2.2 การจัดกิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณะ และกิจกรรมการช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส ชุมชนและสังคม เป็นต้น

4.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ

4.6.3.1 การประเมินทักษะทางปฏิบัติทางวิชาชีพของผู้เรียนจากพฤติกรรมการแสดงออก การแสดงความคิดเห็น การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4.6.3.2 การสอบ การถอดบทเรียนจากการฝึกภาคปฏิบัติ

4.6.3.3 การเข้าร่วมกิจกรรมด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม และกิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณะ

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum mapping)

พิจารณาความเชื่อมโยงของผลการเรียนรู้ของหลักสูตรและของรายวิชา แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตร รับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลัก หรือความรับผิดชอบรอง ทั้งนี้ ผลการเรียนรู้ดังตารางที่แนบ มีความหมายดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต
2) มีวินัย เคารพในกฎหมายและสิทธิของคนอื่นๆ
3) มีจิตใจเสียสละ ประพฤติตนเกื้อกูลต่อสังคม

2. ด้านความรู้

1) รู้จักกฎเกณฑ์ทางสังคม เคารพกฎหมาย และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง
2) มีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
3) มีคุณธรรม และเข้าใจในธรรมชาติของมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม
4) ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ

3. ด้านทักษะทางปัญญา

1) ฉลาดรู้ที่จะปฏิบัติตนให้เกื้อกูลต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
2) ฉลาดรู้ที่จะคิดวิเคราะห์ และประเมินสถานการณ์และสภาวการณ์ได้
3) ฉลาดรู้ที่จะแสวงหาแนวทางทำงานและดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขและสร้างสรรค์
4) ฉลาดรู้ที่จะใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ ต่อการศึกษา การทำงาน และการติดต่อสื่อสาร

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีภาวะผู้นำ รู้จักการใช้เหตุผล วางตนได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ
2) มีความเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
3) มีความเพียร และความอดทน เพื่อบรรลุความสำเร็จยิ่งๆ ขึ้นไป
4) รู้จักวางแผนในการทำงาน และดำเนินตามแผนที่ได้วางไว้

5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีความสามารถจัดกลุ่มความรู้ และคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขได้
2) มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ การจัดเก็บ ประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลผ่านอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้
3) มีความสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเลือกใช้รูปแบบการสื่อที่สารที่เหมาะสม สำหรับบุคคลที่แตกต่างกันได้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก O ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																			
รายวิชาบังคับเรียน																			
-การต่อต้านการทุจริต	●	O		●	O				O	O			O	●					
รายวิชาเลือกเรียน																			
-ท้องถิ่นศึกษา	O	●	O			●	●		●	O			●	O	O				
-มนุษย์กับกฎหมาย		●	O	●		●	O	O	●	O			●	O	●				
-สันติศึกษา		●	O	●		●	O		●	●			●	O	●				
-การศึกษาเพื่อชีวิต	●	O	O	●	O	●	O	O	O	●	O		●	O	O	O			
-ไทยศึกษา	O		●	●		●	●	O	O	O				O	●				
-มนุษย์กับหน้าที่พลเมือง		●	O	●		●	●	●	●	●	O	O	●	●	●	O			
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																			
รายวิชาบังคับเรียน																			
-มนุษย์กับการแสวงหาความรู้	●	O	●	●		●	O	●	O	O	●		●	O	O	●			
รายวิชาเลือกเรียน																			
-พุทธจริยธรรมศึกษา	●	●	●	●		O	O	●	O	O	O		●	●	O	O			

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
-การวางแผนชีวิต	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●			
-พุทธศิลป์	○	○				○	●	●	○	○									
-จิตวิทยากับชีวิต	●	○	●			○	○	○	●	○	○		○	○	●	○			
กลุ่มวิชาภาษา																			
รายวิชาบังคับเรียน																			
-ภาษาไทย		○	○				●	○											
-ภาษาอังกฤษพื้นฐาน		○	○				●												
-ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		○	○				●												
รายวิชาเลือกเรียน																			
-การแปลอังกฤษ							●												
-ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียน							●												
-ภาษาอาเซี่ยนเพื่อการเรียนรู้วัฒนธรรม		○	○			○	●	○		○									
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์																			
รายวิชาบังคับเรียน																			
-สถิติเพื่อการวิจัย					○					○	○						●	●	
รายวิชาเลือกเรียน																			
-คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัย			○		●						○	●					●	●	●
-เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า			○		●						○	●					●	●	●
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			○		●					○	○	●					●	●	●

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีจิตสำนึกและตระหนักศึกษาในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางอาชีพ
2. มีวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
3. มีจิตสาธารณะ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ

2. ด้านความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาพระพุทธศาสนา
2. มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในรายวิชาพระพุทธศาสนา สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้
3. มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา
4. ตระหนักศึกษาในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

3. ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถค้นหา ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และการแก้ปัญหาทางพระพุทธศาสนาและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์
2. สามารถคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ปัญหาการทำงานได้
3. สามารถวางแผนการทำงานและการบริหารจัดการงานได้

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม
2. ตระหนักศึกษาในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพอย่างต่อเนื่อง

5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติงานได้
2. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาได้
3. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา

● ความรับผิดชอบหลัก O ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
หมวดวิชาเฉพาะ																
กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา																
รายวิชาบังคับเรียน																
-ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา	●	●	●		O	O	●	O			O	O	O	●	O	O
-พระไตรปิฎกศึกษา 1	●	●	●	●	●	●	●	●	O	O	O	●	O	●	O	O
-พระไตรปิฎกศึกษา 2	●	●	●	●	●	●	●	●	O	O	O	●	O	●	O	O
-พระไตรปิฎกศึกษา 3	●	●	●	●	●	●	●	●	O	O	O	●	●	●	O	O
-พุทธวิถีไทย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	O	●	●	O	●	O	O
-ภาษาบาลีเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา	O	O	O	●	O		●	●	O		O	O	O	●	O	O
-ภาษาสันสกฤตเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา	O	O	O	●	O	O	O	●	O		O	O	O	●	O	O
-การปฏิบัติกรรมฐาน	●	●	●	●	O	●	●	O	O		●	O	O	●	O	O
รายวิชาเลือกเรียน																
-พระพุทธศาสนามหายาน	●	●	●	●	●	O	O	O	O	O	O	●	O	●	O	O

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
-ศาสนศึกษา	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○
-ภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●		●	○
-วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาของไทย	●	●	○	●	●	○	●	●	○		○	○	○	●	○	○
-เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●		○	●
-พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●
-พระพุทธศาสนากับโลกาภิวัตน์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
-พระพุทธศาสนากับการพัฒนาแบบยั่งยืน	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○
-พระพุทธศาสนาในสังคมไทยร่วมสมัย	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○
-การบริหารกิจการพระพุทธศาสนา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ จริยธรรมทางวิชาการ ศีลธรรมอันดี บทบัญญัติทางกฎหมายและจิตสาธารณะ

2. เคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์ ความแตกต่างหลากหลาย ความเป็นธรรมทางสังคมและสิทธิของผู้ใช้บริการ

3. ปกป้องสิทธิของกลุ่มผู้ใช้บริการระดับต่าง ๆ

4. ยึดถือหลักการมีส่วนร่วมของฝ่ายต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของผู้ใช้บริการทั้งบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคมเป็นสำคัญ

5. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2. ด้านความรู้

1. มีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีและแนวคิดทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอันเป็นพื้นฐานของการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์และนโยบายสังคม

2. มีความรู้ในวิชาการสังคมสงเคราะห์และนโยบายสังคมที่จะช่วยให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพและปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

3. มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาชีพกับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน สังคมและวิชาชีพอื่นๆ อย่างเหมาะสม

4. มีความรู้ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรทางสังคมเพื่อให้เกิดบริการที่เหมาะสม

5. มีความรู้ด้านพระพุทธศาสนา

3. ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถคิด วิเคราะห์ ปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความแตกต่างหลากหลายอย่างเป็นระบบ ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาวะแวดล้อมทางสังคมที่เป็นพลวัต

2. สามารถบูรณาการ องค์ความรู้ ทัศนคติ และทักษะทางวิชาชีพ เพื่อประโยชน์ในกระบวนการแก้ไขปัญหาสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. สามารถวิเคราะห์และประเมินการปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างไม่ลำเอียง ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีทักษะในการสร้างและพัฒนาสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น มีภาวะผู้นำและผู้ตามในแต่ละสถานการณ์อย่างเหมาะสม

2. ตระหนักในความแตกต่าง หลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีทักษะในเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศ ที่ช่วยในการวิเคราะห์และ

แก้ไขปัญหาสังคม ในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน องค์กร

2. สามารถใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนองานและสื่อสารผลงานได้อย่างสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายและสภาพแวดล้อม

3. มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ใช้บริการเป้าหมาย และชุมชนที่มีความหลากหลายด้วยวิธีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์และจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้

6. ด้านทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ

1. มีทักษะพื้นฐานในการสร้างและพัฒนาสัมพันธภาพทางวิชาชีพ

2. มีทักษะพื้นฐานในการประเมินและวินิจฉัยปัญหาและวางแผนในการทำงานกับกลุ่มเป้าหมายและบริบทแวดล้อมได้อย่างรอบด้าน

3. มีทักษะพื้นฐานในการแก้ไข ฟื้นฟู ป้องกัน คุ้มครอง พัฒนาและติดตามผลที่จะเกิดขึ้นต่อผู้ใช้บริการ ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคมอย่างเหมาะสม

4. มีทักษะพื้นฐานในการบันทึกรายงานประวัติผู้ใช้บริการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

5. มีทักษะพื้นฐานในการรวบรวมข้อมูล/วิจัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพบริการ

6. มีทักษะพื้นฐานในการจัดการโครงการ/กิจกรรมด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมในรูปแบบต่าง ๆ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก O ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ฯ			ทักษะในการวิเคราะห์ฯ			ทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	6
หมวดวิชาเฉพาะ																									
กลุ่มวิชาเอกสังคมสงเคราะห์ศาสตร์																									
รายวิชาบังคับเรียน																									
สังคมสงเคราะห์ศาสตร์เบื้องต้น	●	●	●	O	O	O	●	O	O	O	O	O	●	●	O	O	O	O	●	●	O	O	O	O	O
จริยธรรมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์	●	●	●	●	●	O	O	●	O	O	O	●	●	O	●	●	●	●	O	O	O	O	O	O	O
พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง	O	●	O	O	●	●	O	O	O	●	O	O	O	●	●	O	O	O	O	O	●	O	O	O	O
ปัญหาสังคมและมาตรการทางสังคม	O	●	O	O	O	●	O	O	O	O	●	●	O	●	O	O	O	●	O	O	O	O	O	O	O
ทฤษฎีและหลักการพัฒนาสังคม	O	O	●	O	●	●	●	O	O	O	O	O	O	●	O	O	O	●	O	●	O	O	O	O	O
สวัสดิการสังคมตามแนวพุทธศาสตร์	●	O	O	O	O	O	O	●	O	●	O	O	●	●	●	O	O	O	●	●	O	O	O	O	O
พระพุทธศาสนากับการสังคมสงเคราะห์	●	O	●	O	O	O	O	O	O	●	O	●	O	●	O	O	O	●	O	O	O	O	O	O	O

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ฯ			ทักษะในการวิเคราะห์ฯ			ทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	6
การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 1	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○
การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 2	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○
การสังคมสงเคราะห์เฉพาะราย	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○
การสังคมสงเคราะห์กลุ่ม	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○
การสังคมสงเคราะห์ชุมชน	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●
นโยบายและการบริหารงานสวัสดิการสังคม	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
สังคมสงเคราะห์กับกฎหมาย	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○
สวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
การสัมมนาทางสังคมสงเคราะห์	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○
รายวิชาเลือกเรียน																									
พระพุทธศาสนากับการสังคมสงเคราะห์ผู้ป่วยโรคเรื้อรังและผู้ป่วยระยะสุดท้าย	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
พระพุทธศาสนากับผู้สูงอายุ	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
เทคโนโลยีสารสนเทศในงานสังคมสงเคราะห์	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○
สังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○
ภาษาอังกฤษสำหรับงานสังคมสงเคราะห์	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ฯ			ทักษะในการวิเคราะห์ฯ			ทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	6
การเสริมสร้างสิทธิมนุษยชนในงานสวัสดิการสังคม	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○
เพศสภาพกับการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○
สวัสดิการสังคมและประชาคมอาเซียน	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○
การสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○
การสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ฝ่ายจิต	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○
การให้การปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○
การจัดการความขัดแย้งในงานสังคมสงเคราะห์	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○
สวัสดิการครอบครัวและเด็ก	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○
สวัสดิการผู้สูงอายุ	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○
สวัสดิการผู้พิการ	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○
สวัสดิการแรงงานและประกันสังคม	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○
การป้องกันอาชญากรรมและการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○
รายวิชา	**คุณธรรม จริยธรรม**					**ความรู้**					**ทักษะทางปัญญา**			**ทักษะความสัมพันธ์ฯ**			**ทักษะในการวิเคราะห์ฯ**			**ทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ**					

											ปัญญา			สัมพันธ์ฯ			การวิเคราะห์ฯ			ทางวิชาชีพ					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	6
สังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
สวัสดิการสังคมในกลุ่มผู้มีความเปราะบางทางสังคม	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○
รายวิชาฝึกภาคปฏิบัติ																									
การดูงานและสัมมนา	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○
การฝึกภาคปฏิบัติ 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
การฝกภาคปฏิบัติ 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
การฝกภาคปฏิบัติ 3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
หมวดวิชาเลือกเสรี																									

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การกำหนดแนวทางการวัดผลสัมฤทธิ์ร่วมกันระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ผู้สอน

2.1.2 ในวิชาที่มีผู้สอนหลายท่าน/หลายกลุ่ม ให้ใช้แนวการบรรยายเดียวกัน ให้ใช้เกณฑ์การวัดผลและข้อสอบร่วมกัน

2.2.3 การประกาศคะแนนสอบกลางภาค คะแนนเก็บ หรือคะแนนรายงาน มีการประกาศคะแนนให้นักศึกษาทราบก่อนสอบปลายภาค

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

จะเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ซึ่งต้องทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 สภาพการณ์การได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ความสามารถ และความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการงานอาชีพ หรือ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ใช้บัณฑิต โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในหน่วยงาน/สถานประกอบการนั้น ๆ ในช่วงระยะเวลาต่างๆ หรือ การประเมินตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต หรือ

2.2.3 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถามหรือสอบถามเมื่อมีโอกาสเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ หรือ

2.2.4 การประเมินจากบัณฑิตเก่าที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนซึ่งกำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

3.2 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการครบตามเกณฑ์ที่กำหนด ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

3.3 ต้องเรียนให้ครบหน่วยกิตที่ระบุไว้ตามหลักสูตร ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 และรายวิชาฝึกปฏิบัติงานต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดหลักสูตรการอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ ซึ่งอาจจัดขึ้นในระดับมหาวิทยาลัยหรือคณะ

1.2 การมอบหมายให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน

1.3 การชี้แจงและแนะนำหลักสูตร รายวิชาในหลักสูตร

1.4 การมอบหมายให้อาจารย์ใหม่ศึกษาค้นคว้า จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอน ในหัวข้อหนึ่งหรือหลายหัวข้อที่อาจารย์ใหม่มีความรู้และถนัด เพื่อทดลองทำการสอนภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา หรือประธานหลักสูตร

1.5 การกำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ในหลักสูตร

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 กำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ตามความต้องการของอาจารย์ และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยมีการเปิดหลักสูตรอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การผลิตผลงานทางวิชาการ เป็นประจำทุกปี

2.1.2 การจัดให้มีการสอนแบบเป็นทีม ซึ่งจะส่งเสริมโอกาสให้อาจารย์ได้มีประสบการณ์การสอนร่วมกับคนอื่น รวมถึงการมีโอกาสได้เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงาน และผู้ร่วมทีมการสอน

2.1.3 การส่งเสริมหรือสร้างโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร หรือทำวิจัยการเรียนการสอนที่สามารถนำไปเผยแพร่ในการประชุมวิชาการที่มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาเดียวกันของหลายๆ สถาบัน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพอื่นๆ

2.2.1 การส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรม การประชุมสัมมนาในสาขาวิชาการที่จัดทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

2.2.2 การส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ และการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการในสาขาวิชาการ อย่างน้อยให้มีผลงานการเขียนหรือการนำเสนอปีละ 1 เรื่อง

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

การจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งต้องทำหน้าที่ดังนี้

1.1 พัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรและรายวิชาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ

1.2 จัดหาและกำหนดอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร ที่มีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติตรงตามรายวิชาที่สอน

1.3 จัดตารางการเรียนการสอน ตารางการฝึกปฏิบัติ ตามที่กำหนดในหลักสูตร

1.4 ควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ให้มีคุณภาพและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชา

1.5 ส่งเสริมและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการ

1.6 ส่งเสริมและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามเป้าหมายคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

1.7 ติดตามผลหลักสูตร โดยศึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า อาจารย์และนักศึกษาปัจจุบัน

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะสังคมศาสตร์จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี จากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย โดยมีการจัดแบ่งค่าใช้จ่ายดังนี้ ค่าใช้สอย ตอบแทน ค่าวัสดุ ตำราและสื่อการเรียนการสอน ค่าครุภัณฑ์ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา และทุนการศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะสังคมศาสตร์ ได้ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดยเฉพาะอุปกรณ์การสอนภาคปฏิบัติประกอบด้วยเครื่องมือดังต่อไปนี้

ที่	อุปกรณ์การสอน	จำนวนที่มีอยู่เดิม	จำนวนที่ต้องการในอนาคต
1	เครื่องคอมพิวเตอร์	40 เครื่อง	50 เครื่อง
2	เครื่องโปรเจ็คเตอร์	8 เครื่อง	10 เครื่อง
3	โน้ตบุ๊ก	10 เครื่อง	10 เครื่อง
4	เครื่องขยายเสียง	8 เครื่อง	10 เครื่อง
5	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	20 เครื่อง	10 เครื่อง

2.2.1 ทรัพยากรที่มีในห้องสมุด

ใช้ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย รวมทั้งห้องสมุดประจำคณะสังคมศาสตร์และคณะอื่นๆ ในมหาวิทยาลัย เป็นศูนย์การค้นคว้า ซึ่งมีการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อให้บริการแก่นักศึกษา

2.2.1.1 หนังสือ

2.2.1.1.1 ภาษาไทย จำนวน 1,000 รายชื่อ

2.2.1.1.2 ภาษาต่างประเทศ จำนวน 100 รายชื่อ

2.2.1.2 วารสาร

2.2.1.2.1 ภาษาไทย จำนวน 5 รายชื่อ

2.2.1.2.2 ภาษาต่างประเทศ จำนวน 2 รายชื่อ

2.2.1.3 ฐานข้อมูลออนไลน์

2.2.1.3.1 ฐานข้อมูลงานวิจัย ThaiLIS

2.2.1.3.2 www.odi.stou.ac.th

2.2.1.4 การสืบค้นข้อมูลอื่น ๆ

2.2.1.4.1 การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

คณะฯได้จัดสรรงบประมาณการดำเนินการต่างๆ ดังนี้

2.3.1 งบประมาณในการจัดซื้อวารสาร หนังสือ ตำรา รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ เข้าห้องสมุดต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

2.3.2 เครื่องคอมพิวเตอร์ไว้บริการนักศึกษาจำนวน 60 เครื่องในห้องคอมพิวเตอร์ โดยเปิดทำการทั้งในและนอกเวลาราชการ นอกจากนี้ยังมีเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 10 เครื่องประจำที่ห้องสมุด ซึ่งเปิดทำการทั้งในและนอกเวลาราชการ

2.3.3 งบประมาณการจัดซื้อวัสดุ และครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปี

2.3.4 จัดหาบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องบรรยายต่างๆ รวมทั้งสิ้น 10 ห้องบรรยาย เป็นประจำทุกปี

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

กระบวนการติดตามและประเมินผลความเพียงพอของตำรา หนังสือ วารสาร ฯลฯ มีวิธีการดังนี้ นักศึกษาแจ้งผ่านอาจารย์ประจำชั้น คณาจารย์แจ้งผ่านหัวหน้ากลุ่มวิชาต่างๆ และพิจารณาในคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกปีการศึกษา

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกและรับอาจารย์ใหม่ เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ทุกคนในหลักสูตร มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา การทบทวนเนื้อหารายวิชา การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน คุณภาพและพฤติกรรมของนักศึกษา การวัดและประเมินผล โดยการจัดให้มีการประชุมอาจารย์ผู้สอน และ

ผู้ร่วมงาน ภาคการศึกษาละอย่างน้อย 4 ครั้ง มีการสื่อสารทาง e-office, e-mail, ระบบหนังสือเวียน, โทรศัพท์หรือสื่ออื่นๆ

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

หลักสูตรมีการเชิญอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิขั้นต่ำระดับปริญญาตรี

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนของหลักสูตรนี้ ดำเนินการโดยการให้เข้ารับการฝึกอบรม การประชุมสัมมนาทางวิชาการ การดูงาน การทำวิจัยร่วมกับอาจารย์และตีพิมพ์ผลงานวิจัยและหรือนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ การผลิตผลงานทางวิชาการ เช่น ทำหนังสือคู่มือการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์การสอนต่างๆ เป็นต้น

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

คณะสังคมศาสตร์มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ประจำรายวิชา ให้แก่นักศึกษาทุกคน เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเรียนและอื่นๆ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาหนึ่งคนต่อนักศึกษาประมาณ 25 คน คณะสังคมศาสตร์จัดให้มีการนัดพบอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาอย่างเป็นทางการภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง แต่มีการพบปะระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ประจำรายวิชากับนักศึกษาได้ตลอด ทั้งที่มีการนัดล่วงหน้าหรือไม่ได้นัด ทุกครั้งที่มีข่าวประชาสัมพันธ์หรือต้องการสื่อสารกัน หรือขอคำแนะนำปรึกษาหารือ

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

การอุทธรณ์ของนักศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

การศึกษาความต้องการของตลาดงาน สังคม และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ดำเนินการดังนี้

6.1 การสำรวจความต้องการของตลาดงานและผู้ใช้บัณฑิต ก่อนการปรับปรุงหลักสูตรทุกรอบ 5 ปี

6.2 การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ทุกรอบการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เป็นไปตามระบบการประเมินผลการจัดการหลักสูตรมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษา โดยมีเกณฑ์การประเมิน 16 ตัวบ่งชี้ดังนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	×	×	×	×	×
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×	×
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	×	×	×	×	×
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×	×	×
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จาก				×	×

คะแนนเต็ม 5.0					
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					×
13. นักศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 95 ผ่านการฝึกประสบการณ์อาชีพทางสังคมสงเคราะห์				×	×
14. บัณฑิตที่ได้งานทำได้รับเงินเดือนเริ่มต้นไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.พ. กำหนด					×
15. บัณฑิตได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาแล้วภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80					×
16. บัณฑิตมีความรู้ทางด้านพระพุทธศาสนา อย่างน้อยสอบได้นักธรรมชั้นตรีหรือธรรมศึกษาชั้นตรี					×
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	9	10	10	12	16

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมของอาจารย์ในกลุ่มวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์ หรือเพื่อนร่วมงาน

1.1.2 การแลกเปลี่ยนโดยสนทนากับนักศึกษา เพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา

1.1.3 การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เปรียบเทียบพัฒนาการหรือความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการใช้กลยุทธ์การสอนที่แตกต่างกัน

1.1.4 การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา

1.1.5 การประเมินรายวิชาออนไลน์ของฝ่ายทะเบียนและวัดผล

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ทุกภาคการศึกษา ตามระบบของคณะฯและมหาวิทยาลัย

การประเมินการสอนของอาจารย์โดยหัวหน้าภาควิชา หรือเพื่อนร่วมงาน ตามระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของอาจารย์/พนักงานสายผู้สอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินหลักสูตร โดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ เพื่อนำข้อมูลมาทบทวนและปรับปรุงการจัดการแผนการเรียน การจัดการเรียนการสอน และเนื้อหารายวิชาที่อาจซ้ำซ้อน ไม่ทันสมัย ยาก/ง่าย เป็นต้น

2.2 การประเมินหลักสูตรโดยศิษย์เก่า เพื่อติดตามผลการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรไปใช้ในการทำงาน

2.3 การประเมินผลโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้

2.4 การประเมินโดยการจัดประชุมสถาบันเครือข่ายสังคมสงเคราะห์ เพื่อทบทวนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับสัมฤทธิผลของมาตรฐานผลการเรียนรู้

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการจัดการหลักสูตร ซึ่งเป็นไปตามระบบการประเมินผลการจัดการหลักสูตรมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษา

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ผู้สอน นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ผู้บังคับบัญชา และหรือเพื่อนร่วมงาน แล้วแต่กรณี มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการ

สอนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ นำผลประเมินตามระบบการจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษามาทบทวนและวิเคราะห์ พร้อมนำเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขในจุดที่มีข้อบกพร่อง สำหรับปีการศึกษาถัดไป

4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ นำผลการประเมินภาพรวมของหลักสูตรโดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ โดยศิษย์เก่าและโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อทบทวนและพิจารณาในการนำไปแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร ตามรอบระยะเวลาที่กำหนดในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

โครงสร้างหลักสูตรเดิมเปรียบเทียบกับหลักสูตรปรับปรุง
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

ก. หน่วยกิตตลอดหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ/กลุ่มวิชาศาสนา

โครงสร้างหลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	**โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559**	**เหตุผลในการปรับปรุง**
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	ชื่อหลักสูตรคงเดิมและปรับรายวิชาตาม(ร่าง) มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
ตลอดหลักสูตร 145 หน่วยกิต	ตลอดหลักสูตร 151 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	หมวดศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	ปรับปรุงทุกรายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ/กลุ่มวิชาศาสนา 30 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ/กลุ่มวิชาศาสนา 30 หน่วยกิต	คงเดิม ทุกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง 2554	หลักสูตรปรับปรุง 2559	เหตุผล
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต	คงเดิมทุกกลุ่มวิชาและและจำนวนหน่วยกิต
1) รายวิชาในกลุ่มสังคมศาสตร์		
รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต	รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต	คงเดิม
-มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6)	-การต่อต้านการทุจริต 3(3-0-6)	- เปลี่ยนชื่อรายวิชา - เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต	รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต	คงเดิม
-สื่อพื้นบ้านกับสุขภาพชุมชน3(3-0-6)		ตัดออก
-มนุษย์กับเศรษฐกิจ 3(3-0-6)		ตัดออก
-ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6)	มนุษย์กับกฎหมาย 3(3-0-6)	-เปลี่ยนรหัสวิชา -เปลี่ยนชื่อรายวิชา -เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
-การเมืองการปกครองของไทย 3(3-0-6)		ตัดออก
-สันติภาพศึกษา 3(3-0-6)	-สันติศึกษา 3(3-0-6)	- เปลี่ยนรหัสวิชา -เปลี่ยนชื่อรายวิชา -เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
-การศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)	-การศึกษาเพื่อชีวิต 3(3-0-6)	- เปลี่ยนรหัสวิชา -เปลี่ยนชื่อรายวิชา -เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
-ท้องถิ่นศึกษา 3(3-0-6)	-ท้องถิ่นศึกษา 3(3-0-6)	- เปลี่ยนรหัสวิชา -เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
	-ไทยศึกษา 3(3-0-6)	-เปลี่ยนรหัสวิชา -เปลี่ยนสังเขปรายวิชา - ปรับมาจากวิชาบังคับกลุ่มมนุษยศาสตร์
	-มนุษย์กับหน้าที่พลเมือง 3(3-0-6)	เพิ่มเข้ามาใหม่
2) รายวิชาในกลุ่มมนุษยศาสตร์		
รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต	รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต	คงเดิม
-ไทยศึกษา 3(3-0-6)	-	- เปลี่ยนรหัสวิชา -เปลี่ยนสังเขปรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง 2554	หลักสูตรปรับปรุง 2559	เหตุผล
		- ปรับเป็นวิชาเลือกกลุ่มสังคมศาสตร์
	มนุษย์กับการแสวงหาความรู้ 3(3-0-6)	เพิ่มเข้ามาใหม่
รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต	รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต	คงเดิม
-จริยธรรมและทักษะการศึกษา 3(3-0-6)	-	ตัดออก
	-พุทธจริยธรรมศึกษา 3(3-0-6)	เพิ่มเข้ามาใหม่
-วิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทย 3(3-0-6)	-	ตัดออก
-การวางแผนชีวิตและครอบครัว 3(3-0-6)	-การวางแผนชีวิต 3(3-0-6)	-เปลี่ยนชื่อรายวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชา -เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
-ศิลปะนิยม 3(3-0-6)	-	ตัดออก
	พุทธศิลป์ และโบราณคดี 3(3-0-6)	เพิ่มเข้ามาใหม่
-สังคีตนิยม 3(3-0-6)	-	ตัดออก
-ดนตรีศึกษา 3(3-0-6)	-	ตัดออก
-จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	-จิตวิทยากับชีวิต 3(3-0-6)	-เปลี่ยนชื่อรายวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชา -เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
-หลักปรัชญาและตรรกศาสตร์ 3(3-0-6)	-	ตัดออก
-พลศึกษากับคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)	-	ตัดออก
3) รายวิชาในกลุ่มภาษา		
รายวิชาบังคับเรียน 9 หน่วยกิต	รายวิชาบังคับเรียน 9 หน่วยกิต	คงเดิม
- ภาษาไทย 3(3-0-6)	- ภาษาไทย 3(3-0-6)	- เปลี่ยนรหัสวิชา -เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
-ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 3(3-0-6)	-ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6) -	-เปลี่ยนชื่อรายวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชา -เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
-ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 3(3-0-6)	-	ตัดออก
	-ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	-เปลี่ยนมาจากวิชาเลือก -เปลี่ยนรหัสวิชา -เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต	รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง 2554	หลักสูตรปรับปรุง 2559	เหตุผล
-ภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ 3(3-0-6)	-	ตัดออก
-สัทศาสตร์อังกฤษ 3(3-0-6)	-	ตัดออก
-ไวยากรณ์อังกฤษ 3(3-0-6)	-	ตัดออก
-การแปลอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)	-การแปลอังกฤษ 3(3-0-6)	-เปลี่ยนชื่อรายวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชา -เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
-ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	-	-เปลี่ยนเป็นวิชาบังคับ -เปลี่ยนรหัสวิชา -เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียน 3(3-0-6)	เพิ่มเข้ามาใหม่
	ภาษาอาเซี่ยนเพื่อการเรียนรู้วัฒนธรรม 3(3-0-6)	เพิ่มเข้ามาใหม่
4) รายวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์		
รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต	รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต	คงเดิม
-สถิติเบื้องต้น 3(3-0-6)	-สถิติเพื่อการวิจัย 3(3-0-6)	-เปลี่ยนชื่อรายวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชา -เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต	รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต	คงเดิม
-คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)		ตัดออก
-คอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน 3(3-0-6)	-คอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน 3(3-0-6)	-เปลี่ยนชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ - เปลี่ยนรหัสวิชา -เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
-เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(3-0-6)	-	-เปลี่ยนรหัสวิชา -เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
-วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)	-วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 3(3-0-6)	-เปลี่ยนชื่อรายวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชา -เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
-มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)	-	ตัดออก
-การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ 3(3-0-6)	-	ตัดออก
-ชีวิตและสุขภาพ 3(3-0-6)	-	ตัดออก

ข. หมวดวิชาเอก วิชาบังคับ

หลักสูตรปรับปรุง 2554	หลักสูตรปรับปรุง 2559	เหตุผล
หมวด วิชาเอก 79 หน่วยกิต	หมวด วิชาเอก 85 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต
วิชาบังคับ 63 หน่วยกิต	วิชาบังคับ 48 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
-สังคมสงเคราะห์ศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)	-สังคมสงเคราะห์ศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)	ปรับสังเขปรายวิชา
-สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์ 2(2-0-4)	-สวัสดิการสังคมตามแนวพุทธศาสตร์ 3 (3-0-6)	ปรับชื่อและปรับสังเขปรายวิชา
-หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)	-	ตัดออก
-ทฤษฎีและหลักการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	-ทฤษฎีและหลักการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	ปรับสังเขปรายวิชา

-พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)	-พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)	คงเดิม
-เทคโนโลยีสารสนเทศในงานสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)	-	ปรับสังเขปรายวิชาและปรับเป็นวิชาเลือก
-การสังคมสงเคราะห์กับการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)	-การสังคมสงเคราะห์ชุมชน 3(3-0-6)	ปรับชื่อและปรับสังเขปรายวิชา
-จริยธรรมนักสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)	-จริยธรรมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)	ปรับชื่อและปรับสังเขปรายวิชา
-สังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม 3(3-0-6)	-	ปรับเป็นวิชาเลือก
-การฝึกภาคปฏิบัติ 3(3-0-6)	-	ปรับเป็นกลุ่มรายวิชาฝึกภาคปฏิบัติ
-การสังคมสงเคราะห์เฉพาะราย 3(3-0-6)	-การสังคมสงเคราะห์เฉพาะราย 3(3-0-6)	ปรับสังเขปรายวิชา
-นโยบายและการบริหารงานสวัสดิการสังคม 3(3-0-6)	-นโยบายและการบริหารงานสวัสดิการสังคม 3(3-0-6)	ปรับสังเขปรายวิชา
-การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)	-การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 1 3(3-3-6)	ปรับชื่อและปรับสังเขปรายวิชา
-การสัมมนาทางสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)	-การสัมมนาทางสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)	คงเดิม

ข. หมวดวิชาเอก วิชาบังคับ (ต่อ)

หลักสูตรปรับปรุง 2554	**หลักสูตรปรับปรุง 2559**	**เหตุผล**
-การสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน 3(3-0-6)	-การสังคมสงเคราะห์กลุ่ม 3(3-0-6)	ปรับชื่อและปรับสังเขปรายวิชา
-การจัดการความขัดแย้งในงานสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)	-	ปรับเป็นวิชาเลือก
-สวัสดิการสังคม 3(3-0-6)	-สวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ 3(3-03)	เปลี่ยนชื่อและปรับสังเขปรายวิชา
-สังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา 3(3-0-6)	-	ปรับเป็นวิชาเลือกและปรับสังเขปรายวิชา
-ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมสงเคราะห 3(3-0-6)	-	ปรับเป็นวิชาเลือก

-พระพุทธศาสนากับการสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)	-พระพุทธศาสนากับการสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)	ปรับสังเขปรายวิชา
-การให้การปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)	-	ปรับเป็นวิชาเลือก
-	-ปัญหาสังคมและมาตรการทางสังคม 3(3-0-6)	ปรับมาจากวิชาเลือก
-	-สังคมสงเคราะห์กับกฎหมาย 3(3-0-6)	เพิ่มใหม่
-	-การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 2 3(3-3-6)	

ค. หมวดวิชาเอก วิชาเลือก

หลักสูตรปรับปรุง 2554	**หลักสูตรปรับปรุง 2559**	**เหตุผล**
วิชาเลือก 12 หน่วยกิต	วิชาเลือก 15 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต
-สังคมไทยกับการพัฒนาประเทศ 3(3-0-6)	-	ตัดออก
-การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	-	ตัดออก
-การสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ 3(3-0-6)	-การสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ 3(3-0-6)	ปรับสังเขปรายวิชา
-การสังคมสงเคราะห์สำหรับกลุ่มบุคคลพิเศษ 3(3-0-6)	-	ตัดออก
-การสังคมสงเคราะห์กับความเป็น	-	ตัดออก

ธรรมในสังคม 3(3-0-6)		
-การสังคมสงเคราะห์ประยุกต์ในการพัฒนาการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ 3(3-0-6)	-	ตัดออก
-ปัญหาสังคมและมาตรการทางสังคม 3(3-0-6)	-	ปรับเป็นวิชาบังคับ
-งานสังคมสงเคราะห์ในประเทศไทย 3(3-0-6)	-	ตัดออก
-การป้องกันอาชญากรรมและการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด 3(3-0-6)	-การป้องกันอาชญากรรมและการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด 3(3-0-6)	คงเดิม
-การดูงานและสัมมนา 3(3-0-6)	-	ปรับเป็นกลุ่มวิชาฝึกภาคปฏิบัติ
-	-สังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม 3(3-0-6)	ปรับมาจากวิชาบังคับ
-	-การจัดการความขัดแย่งในงานสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)	ปรับมาจากวิชาบังคับ
-	- สังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา 3(3-0-6)	ปรับมาจากวิชาบังคับ
-	-ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมสงเคราะห 3(3-0-6)	ปรับมาจากวิชาบังคับ
ค. หมวดวิชาเอก วิชาเลือก (ต่อ)		
หลักสูตรปรับปรุง 2554	**หลักสูตรปรับปรุง 2559**	**เหตุผล**
-	-การให้การปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)	ปรับมาจากวิชาบังคับ
-	-เทคโนโลยีสารสนเทศในงานสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)	ปรับมาจากวิชาบังคับ
-	-พระพุทธศาสนากับการสังคมสงเคราะห์ผู้ป่วยโรคเรื้อรังและผู้ป่วยระยะสุดท้าย 3(3-0-6)	เพิ่มใหม่
-	-พระพุทธศาสนากับผู้สูงอายุ 3(3-0-6)	
-	-สวัสดิการครอบครัวและเด็ก 3(3-0-6)	

-	-สวัสดิการผู้สูงอายุ 3(3-0-6)	
-	-สวัสดิการผู้พิการ 3(3-0-6)	
-	-สวัสดิการแรงงานและประกันสังคม 3(3-0-6)	
-	-การสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ฝ่ายจิต 3(3-0-6)	
-	-การเสริมสร้างสิทธิมนุษยชนในงานสวัสดิการสังคม 3(3-0-6)	
-	-เพศสภาพกับการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย 3(3-0-6)	
-	-สวัสดิการสังคมและประชาคมอาเซียน 3(3-0-6)	
-	-สวัสดิการสังคมในกลุ่มผู้มีความเปราะบางทางสังคม 3(3-0-3)	

ง. กลุ่มวิชาฝึกภาคปฏิบัติ

หลักสูตรปรับปรุง 2554	**หลักสูตรปรับปรุง 2559**	**เหตุผล**
วิชาฝึกภาคปฏิบัติ 7 หน่วยกิต	วิชาฝึกภาคปฏิบัติ 22 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต
-การฝกภาคปฏิบัติ 1 2 (90)	-การฝึกภาคปฏิบัติ 2 5(0-15-0)	เปลี่ยนชื่อและเพิ่มหน่วยกิต
-การฝกภาคปฏิบัติ 2 5 (450)	-การฝึกภาคปฏิบัติ 3 9(0-27-0)	เปลี่ยนชื่อและเพิ่มหน่วยกิต
-	-การดูงานและสัมมนา 3(3-0-6)	ปรับมาจากวิชาเลือก
-	-การฝึกภาคปฏิบัติ 1 5(0-15-0)	ปรับมาจากวิชาเอกบังคับเปลี่ยนชื่อปรับสังเขปรายวิชาและเพิ่มหน่วยกิต

หมายเหตุ: กลุ่มวิชาฝึกภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 800 ชั่วโมง 12 หน่วยกิต ตาม(ร่าง)มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

จ. หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง 2554	หลักสูตรปรับปรุง 2559	เหตุผล
หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ตามรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยและไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว โดยอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชานั้นๆ	หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ตามรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยและไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว โดยอนุมัติจากกรรมการบริหารหลักสูตร	เพื่อให้การบริหารหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ภาคผนวก

-เอกสารแนบหมายเลข 1 ประวัติ ผลงานทางวิชาการ การวิจัย หรือการแต่งตำราและภาระการสอนของอาจารย์

-เอกสารแนบหมายเลข 2 รายนามคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร