**แนวคิดเชิงทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะของนักศึกษาเพื่อประสบความสำเร็จ**

**บัญชา ธรรมบุตร (1 กุมภาพันธ์ 2565)**

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

ผลการศึกษาวรรณกรรมในวิทยานิพนธ์ “โปรแกรมอบรมออนไลน์ด้วยตนเองสำหรับพัฒนาอาจารย์สู่การเสริมสร้างทักษะของนักศึกษาเพื่อความสำเร็จ” โดยวิจัยและพัฒนา (Research and Development: R&D)

ตามทัศนะของวิโรจน์ สารรัตนะ (2561) ที่กล่าวว่า การวิจัยและพัฒนามีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนานวัตกรรม แล้วนำนวัตกรรมนั้นไปพัฒนาคนสู่การพัฒนาคุณภาพของงาน ที่มีปรากฏการณ์หรือข้อมูลเชิงประจักษ์แสดงให้เห็นว่ามีความจำเป็น (Need) เกิดขึ้น ซึ่งอาจเป็นผลสืบเนื่องจากการกำหนดความคาดหวังใหม่ที่ท้าทายของหน่วยงาน หรือเกิดการเปลี่ยนแปลงในกระบวนทัศน์การทำงานจากเก่าสู่ใหม่ หรือเกิดจากการปฏิบัติงานที่ไม่บรรลุผลสำเร็จตามที่คาดหวังมาอย่างยืดเยื้อยาวนาน จึงต้องการนวัตกรรมใหม่มาใช้ หรืออาจเป็นผลสืบเนื่องจากปัจจัยอื่น ๆ แล้วแต่กรณี

ในปัจจุบันมีหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ถือเป็นนวัตกรรมใหม่ทางการบริหารการศึกษาเกิดขึ้นมากมาย ที่คาดหวังว่า หากบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ (Knowledge) แล้วกระตุ้นให้พวกเขานำความรู้เหล่านี้ไปสู่การปฏิบัติ (Action) ก็จะก่อให้เกิดพลัง (Power) ให้การปฏิบัติงานในหน้าที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามแนวคิด “Knowledge + Action = Power” หรือตามคำกล่าวที่ว่า “Make Them Know What To Do, Then Encourage Them Do What They Know” หรือ Link To On-The-Job Application” และด้วยแนวคิดที่ว่าการศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องในบทที่ 2 ถือเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญของการวิจัยและพัฒนาเพราะจะทำให้ได้ “โปรแกรมพัฒนา” ที่ประกอบด้วยโครงการอย่างน้อย 2 โครงการ คือ โครงการพัฒนาความรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายในการทดลอง และโครงการนำความรู้สู่การปฏิบัติ ด้วยการวิจัยและพัฒนา ซึ่งมีกระบวนการในรูปแบบ R1D1..R2D2..R3D3..RiDi มีขั้นตอนสุดท้ายเป็นการวิจัยแบบก่อนทดลอง (Pre-Experiment) หรือแบบกึ่งทดลอง (Quasi-Experiment) ในภาคสนามจริง มีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อทดสอบคุณภาพของนวัตกรรมในลักษณะ If X…Then Y และเพื่อการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องของนวัตกรรมนั้นด้วย จากนั้นจึงนำไปเผยแพร่ในวงกว้างต่อไป

สำหรับโครงการพัฒนาความรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายในการทดลอง ผู้วิจัยจะต้องจัดทำคู่มือประกอบโครงการขึ้นมาจำนวนหนึ่ง เป็นคู่มือที่นำเสนอความรู้เกี่ยวกับ “นวัตกรรม” ที่จะพัฒนาขึ้น และความรู้เกี่ยวกับ “งาน” ที่จะให้ปฏิบัติ รวมทั้งโครงการนำความรู้สู่การปฏิบัติของกลุ่มเป้าหมายในการทดลอง ผู้วิจัยก็จะต้องจัดทำคู่มือเพื่อเป็นแนวทางให้มีการวางแผนเพื่อการปฏิบัติของกลุ่มเป้าหมายในการทดลอง ซึ่งการจัดทำคู่มือประกอบโครงการทั้ง 2 โครงการดังกล่าวนี้ ถือเป็นภาระงานที่หนักที่ผู้วิจัยจะต้องใช้เวลาและความพยายามสูง อย่างน้อยก็ประมาณ 1 ภาคเรียน แต่หากในบทที่ 2 ผู้วิจัยได้ศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องไว้ได้ดีก็จะทำให้มี “สารสนเทศ/ความรู้” ที่จะจัดทำเป็นคู่มือประกอบที่เพียงพอ

ดังนั้น การศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องในหัวข้อนี้ จึงมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ได้ทัศนะของนักวิชาการและหน่วยงานต่าง ๆ ที่ถือเป็นแนวคิดเชิงทฤษฎี (Theoretical Perspectives) เกี่ยวกับทักษะการรู้เท่าทันสื่อจากหลากหลายทัศนะ อันจะเป็น “สารสนเทศ/ความรู้” ที่จะนำไปสู่การจัดทำ “คู่มือ” ประกอบโครงการพัฒนาความรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายในการทดลอง และโครงการนำความรู้สู่การปฏิบัติ ได้อย่างมีคุณภาพและอย่างมีประสิทธิผล โดยมีผลการศึกษาแนวคิดเชิงทฤษฎี (Theoretical Perspectives) เพื่อการพัฒนาครูสู่การพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน ดังต่อไปนี้ตามลำดับ

# ความหมายของนักศึกษาที่ประสบความสำเร็จ

**Jurga** (2012) กล่าวว่า มีนักศึกษาจำนวนมากทั่วสากลโลกและนักศึกษาทุกคนนั้นมีความแตกต่างกัน บางคนก็เรียนหนักมากและพยายามสอบให้ได้คะแนนที่ดีเท่าที่จะทำได้ แต่นักศึกษาบางคนก็ไม่ละความพยายาม และไม่สนใจว่าจะได้คะแนนเท่าไหร่ แต่พูดตามตรงว่า ทุกคนอยากเป็นนักเรียนที่ดี หากคุณอยากเป็นนักศึกษาดีเช่นนั้น คุณต้องเรียนรู้อยู่เป็นประจำทุกวัน สนใจในหลายๆ สิ่งหลาย ๆ อย่าง และมีความซื่อสัตย์อย่างแท้จริง

ประการแรก นักศึกษาที่ดี คือ คนที่เรียนรู้ทุกวัน เมื่อคุณทำการบ้านและเตรียมตัวสำหรับบทเรียนใหม่ทุกวัน คุณจะได้รับการชื่นชมจากครู และครูสังเกตเห็นความพยายามของคุณ นอกจากนี้ ยังช่วยให้คุณได้รับทักษะใหม่ ๆ เป็นอย่างมาก และทำให้จิตใจของคุณกว้างขึ้น และง่ายกว่านั้นที่จะทำให้เราได้เกรดที่ดีขึ้น เมื่อคุณคุ้นเคยกับการอ่าน และเรียนรู้อยู่เป็นประจำ ความสามารถในการเขียนของคุณก็จะมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และการพูดของคุณก็คล่องขึ้นอีกด้วย ดังนั้น คุณจึงทำงานเขียนผิดพลาดน้อยลง และไม่ใช่เรื่องยากที่จะพูดต่อหน้าชั้นเรียนอีกต่อไป

ประการที่สอง หากคุณต้องการเป็นนักศึกษาที่ดี คุณต้องไม่เพียงแต่สนใจวิชาเรียนในโรงเรียนเท่านั้น แต่ยังต้องสนใจเรื่องอื่น ๆ อีกด้วย คุณควรมีความรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ศิลปะ กีฬา นโยบายหรือสิ่งพื้นฐานอื่น ๆ เพราะมันแสดงให้เห็นถึงการศึกษาและความตระหนักรู้ของคุณ แน่นอนว่าหากคุณบังคับตัวเองให้เรียนอย่างหนัก จำข้อมูลเป็นจำนวนมาก หรืออ่านหนังสือหลายเล่ม ก็ไม่เกิดประโยชน์แต่อย่างใด คุณควรมุ่งเน้นไปที่หลาย ๆ ด้านที่ดึงดูดคุณมากที่สุดและเจาะลึกเข้าไปในนั้น คุณไม่จำเป็นต้องตระหนักถึงทุกสิ่ง คุณเพียงแค่ต้องรู้สิ่งพื้นฐานบางอย่างที่จะให้ความรู้แก่คุณ

สุดท้าย ความซื่อสัตย์เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการเป็นนักเรียนที่ยอดเยี่ยมนั้น หากคุณโกงการสอบหรือลอกเลียนผลงานของผู้อื่น ซึ่งเป็นวิธีที่ไม่ยุติธรรมและไม่ดีเลยที่คุณจะได้รับคะแนนที่ดี นั่นหมายความว่า คุณไม่ใช่คนซื่อสัตย์และคุณไม่มีค่าพอที่จะเรียกว่า “นักศึกษาที่ดี” เพราะนักศึกษาคนอื่น ๆ ที่ได้คะแนนไม่ดีนั้น เขาใช้ความรู้ของตัวเองและพยายามค้นหาสิ่งต่าง ๆ ด้วยตัวเอง และแม้ว่าคุณจะได้คะแนนที่ดีกว่า แต่ก็ไม่ได้หมายความว่าคุณจะทำสิ่งต่าง ๆ ได้ดีกว่าคนอื่น ๆ แต่หมายถึงคุณเป็นขี้โกง และไม่มีความซื่อสัตย์

โดยสรุป การเป็นนักศึกษาที่ดีต้องใช้หลาย ๆ สิ่ง หลาย ๆ อย่าง ไม่เพียงแต่ จะทำการบ้านตลอดเวลาหรืออ่านหนังสือเป็นจำนวนหลาย ๆ เล่มเท่านั้น คุณจะต้องสนใจในสิ่งอื่น ๆ ด้วย และจะต้องเป็นตัวอย่างที่ดีสำหรับนักเรียนหลาย ๆ คน เพียงเท่านี้ คุณก็จะเปล่งประกายในชั้นเรียนแล้ว

**Katen** (2014) กล่าวถึง ชั้นเรียนเสริมคุณค่า เป็นประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหนือกว่าสิ่งที่เป็นไปได้ในห้องเรียนในโรงเรียนแบบเดิม ๆ ด้วยอัตราส่วนของนักศึกษาต่อครูผู้สอนที่มีขนาดเล็ก ซึ่งคุณครูเหล่านี้สร้างสภาพแวดล้อมที่นักเรียนมีอิสระในการสำรวจความสนใจของแต่ละบุคคล ใช้ประโยชน์จากคุณสมบัติส่วนบุคคลได้อย่างเต็มที่ (เช่น รูปแบบการเรียนรู้และนิสัยใจคอ) สังสรรค์กับเพื่อนที่มีแนวความคิดเหมือนกันและครูผู้สอนเป็นที่ปรึกษา

คำพ้องความหมายสำหรับ "เพิ่มพูน" คือ ปลูกฝัง พัฒนา ทำให้ดีขึ้น เสริม เติมต่อ ทำให้สนุกสนาน และทำให้เป็นที่ยอมรับ ข้อกำหนดเหล่านี้ ใช้กับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของชั้นเรียนเสริมทักษะ ซึ่งอันที่จริงแล้ว เป็นหลักสูตรที่ออกแบบมาอย่างดีและอำนวยความสะดวกเป็นอย่างมาก

* + ปลูกฝัง
  + พัฒนา
  + ทำให้ดีขึ้น
  + เสริมหลักสูตรดั้งเดิม
  + ทำให้สนุกสนาน
  + ทำให้เป็นที่ยอมรับ

ไม่มีแนวทางการสอนรูปแบบเดียวที่เหมาะกับทุกคนในการออกแบบและสอนชั้นเรียนเสริมทักษะ เพื่อให้ประสบความสำเร็จ หัวข้อ รูปแบบ และการกำหนด ต้องสะท้อนถึงความสนใจภูมิหลังและสถานการณ์ของนักเรียนและผู้สอน ท้ายที่สุดแล้ว จิตใจของแต่ละคนก็ไม่เหมือนกัน เช่นเดียวกับลายนิ้วมือ เหตุใดแนวทางและประสบการณ์ทางการศึกษาจึงไม่ควรมีความหลากหลาย

**Yi** (2017) กล่าวถึง ความสำเร็จของนักศึกษาหมายถึงอะไร “ขึ้นอยู่กับว่าคุณถามใคร” หมายถึง “สำหรับนักศึกษาแล้ว ความสำเร็จไม่ได้เป็นเพียงแค่การเรียนที่ดี และการก้าวไปสู่ความสำเร็จทางการศึกษาอย่างมั่นคงเท่านั้น แต่ยังเป็นความรู้สึกแบบองค์รวมของการเติมเต็มอีกด้วย” จากการสัมภาษณ์นักศึกษามากกว่า 200 คน โดยความสำเร็จของนักศึกษาที่ร่วมมือกันเรียน “พวกเขาต้องการเป็นผู้สมัครที่แข็งแกร่งสำหรับอาชีพในสาขาที่ตนเลือก และกลายเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสามารถและมีความน่าเชื่อถือ และเมื่อหากย้อนเวลากลับไปพวกเขาก็จะไม่เสียใจ ทำให้อาจารย์ที่ปรึกษาและคนในครอบครัวภาคภูมิใจ”

ในทำนองเดียวกัน ในการสัมภาษณ์กับ EAB นักศึกษาแนะนำว่า พวกเขาต้องการที่ปรึกษาและคณาจารย์ เพื่อสนับสนุนพวกเขาให้มีความกล้าหาญ และกรอบความคิดในการสร้างสมดุลที่ดีระหว่างความพยายามทางวิชาการและด้านอื่น ๆ ของชีวิตแสวงหาประสบการณ์ที่เพิ่มคุณค่าและได้รับความเคารพจากผู้อื่น

กล่าวอีกนัยหนึ่ง Stout อธิบายว่า ในการสร้างแหล่งข้อมูลความสำเร็จของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ผู้ดูแลระบบจำเป็นต้องให้เสียงของนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง ซึ่งวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยต้องออกแบบระบบที่ให้การ “สนับสนุนนักเรียนในแบบที่พวกเขาต้องการได้รับการสนับสนุน”

**Parnell** (2018) กล่าวถึง ถึงเวลานิยามที่แท้จริงของความสำเร็จของนักศึกษาว่า “ความสำเร็จของนักศึกษา” ทำให้ฉันตั้งคำถามถึงนิยามที่แท้จริงของมัน เนื่องจากฉันมีความคิดที่มุ่งเน้นข้อมูลเป็นหลัก ฉันจึงสงสัยเช่นกันว่าเราจะรู้ได้อย่างไร ว่านักศึกษากำลังบรรลุเป้าหมายความสำเร็จของนักศึกษา ฉันได้เห็นและมีส่วนร่วมในหลาย ๆ วิธีการ ซึ่งส่วนใหญ่เกี่ยวข้องกับเครื่องมือสิ่งต่าง ๆ ในการวัดผล การรวบรวม วิเคราะห์ และรายงานข้อมูล เพื่อวัตถุประสงค์ในการประเมินเป็นคำตอบที่จำเป็นอย่างแน่นอน อย่างไรก็ตามฉันคิดว่าเราต้องทำมากกว่านี้ เราต้องปรับเปลี่ยนคำจำกัดความของคำว่า ความสำเร็จของนักศึกษา

เมื่อพิจารณาว่านักศึกษาในปัจจุบันต้องเผชิญกับชีวิตใหม่และความท้าทายในสังคม ซึ่งอาจครอบคลุมทั้งในวิทยาลัยและหลังจากการจบการศึกษา เราจึงต้องการคำจำกัดความที่กว้างขึ้นของความสำเร็จ ฉันคิดว่าเราจะให้บริการนักศึกษาได้ดีขึ้นโดยการนำผลลัพธ์ 4 ประการต่อไปนี้มาใช้ ซึ่งเป็นการผสมผสานที่อยู่ในสิ่งที่พวกเขาต้องการในตอนนี้และในช่วงหลังจบวิทยาลัย:

1. นักศึกษาที่ประสบความสำเร็จ รู้ว่าเมื่อไรและอย่างไรที่จะปรับตัวเข้าหาหรือพยายามเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมของพวกเขา

2. นักศึกษาที่ประสบความสำเร็จ เข้าใจถึงความต้องการของตนเองและความต้องการของผู้อื่น และรู้วิธีสร้างสมดุลของลำดับความสำคัญของแต่ละบุคคลและชุมชนที่แข่งขันกัน

3. นักศึกษาที่ประสบความสำเร็จ รู้วิธีจัดการทรัพยากรทั้งที่พวกเขารับผิดชอบเป็นรายบุคคลและผู้ที่รับผิดชอบร่วมกันกับผู้อื่น

4. นักศึกษาที่ประสบความสำเร็จ ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมที่ไม่เหมือนใครของพวกเขาที่มีต่อโลกและพร้อมที่จะใช้ประโยชน์จากความสามารถของพวกเขาเพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมรอบตัวของพวกเขา

ผลลัพธ์เหล่านี้เพิ่มความซับซ้อนให้กับวิธีการอธิบายความสำเร็จของนักศึกษา แต่ถ้าเรากำหนดเฉพาะความสำเร็จของนักศึกษาในบริบทของการวัดผลสำเร็จ เราก็เสี่ยงที่จะใช้มุมมองที่มองสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ในวิทยาลัยที่มีคุณค่า การศึกษาระดับมัธยมศึกษาเป็นหนทางสำหรับนักศึกษาที่จะกลายเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมมากขึ้น ผู้มีส่วนร่วมในการทำประโยชน์สาธารณะและสนับสนุนตนเองและผู้อื่น หากเราสามารถเตรียมนักศึกษาให้รับบทบาทเหล่านั้น และได้รับการรับรองพวกเขาจะได้สัมผัสกับความสำเร็จทั้งในระหว่างเรียนและหลังเรียนที่วิทยาลัยที่พวกเขาสมควรจะได้รับ

**O'Shea and Delahunty** (2019) กล่าวถึง ความสำเร็จมีความหมายกับคุณอย่างไร ต้องแปลกใจว่ามีความหมายอย่างไรกับนักศึกษามหาวิทยาลัยของเราในการศึกษาล่าสุดนี้ เราได้ถามคำถามนี้ และเรารู้สึกประหลาดใจกับคำตอบเป็นมาก เราคาดหวังมากขึ้นว่าจะมุ่งเน้นไปที่การทำงานในอนาคตสำหรับรายได้ที่สูงขึ้น แต่นักเรียนบอกเราบ่อยครั้งด้วยวิธีที่ถ่อมตัวว่าพวกเขานิยาม "ความสำเร็จ" อย่างไร

ในบล็อกโพสต์นี้เราต้องการบอกคุณถึงสิ่งที่เราพบและดูความซับซ้อนของวิธีที่นักศึกษากำหนดความสำเร็จในลักษณะที่เหมาะสมและมีคำอธิบายอย่างละเอียด

การค้นพบของเรา

เรารู้สึกประหลาดใจกับคำตอบมากที่ได้จากคำถามของเรา นักศึกษาบอกเราว่า พวกเขานิยามคำว่า “ความสำเร็จ” ไว้อย่างไร และสำหรับหลาย ๆ คนนั้น ยังห่างไกลจากอาชีพที่มีรายได้สูงหรืองานที่ต้องการ สำหรับความสำเร็จอย่างหนึ่งก็คือ "การอยู่รอดและการมีสุขภาพจิตที่สมบูรณ์" อีกคนหนึ่งอธิบายว่า ความสำเร็จเพียงแค่อยู่ที่นี่ ... ยังคงดำเนินต่อไป ฉันไม่ได้ล้มเหลว ซึ่งเป็นสิ่งที่ดีอีกอย่างหนึ่งที่ยอมรับว่า "การมาที่มหาวิทยาลัยก็ทำให้ฉันประสบความสำเร็จแล้ว"

ในขณะที่นักศึกษาส่วนใหญ่ที่เราถาม คิดว่าตัวเองประสบความสำเร็จ แต่ราว ๆ 20% ไม่แน่ใจหรือไม่ได้คิดอย่างนั้น สิ่งนี้น่าแปลกใจที่นักศึกษาเหล่านี้ประสบความสำเร็จตามมาตรฐานเชิงบรรทัดฐานหรือเป็นที่ยอมรับ พวกเขาล้วนเป็นคนแรกในครอบครัวของพวกเขา (และบางครั้งก็เป็นคนแรกของชุมชนพวกเขา) ที่ได้เข้าเรียนในมหาวิทยาลัย พวกเขาใกล้จะจบการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้ว และพวกเขาก็ทำผลงานได้เป็นอย่างดี และมักจะดีมากในเชิงวิชาการ

คำอธิบายของนักศึกษาต่อต้านแนวความคิดที่เป็นที่นิยมเกี่ยวกับ “การประสบความสำเร็จในเชิงวิชาการ” โดยเฉพาะอย่างยิ่งคำอธิบายที่แสดงผ่านการตลาดของมหาวิทยาลัยและตัวชี้วัดคุณภาพ ซึ่งส่วนใหญ่หมายถึงผลการเรียนที่สูงหรือการสอบผ่าน การมุ่งเน้นไปที่ความสำเร็จของแต่ละบุคคล ความกล้าหาญในการแข่งขันหรือวัดผล ซึ่งมักจะเป็นผลการศึกษาระดับอาชีวศึกษา .

การเป็นคนแรกในครอบครัวยังหมายความว่า ผู้เรียนเหล่านี้อาจประสบความสำเร็จอย่างมีนัยสำคัญ แล้วในตอนที่เพิ่งมาถึงมหาวิทยาลัย หลายคนดำเนินการทางการศึกษาที่มีอุปสรรคและยากลำบาก อดทนและเอาชนะอุปสรรคสำคัญมากมายเพื่อให้บรรลุเป้าหมายทางการศึกษา บางทีก็ไม่น่าแปลกใจที่ผู้เข้าร่วมอีกคนได้สะท้อนให้เห็นอย่างชัดเจนว่าความสำเร็จ สรุปได้อย่างไรว่า “ฉันมีความสุขและฉันกำลังจะผ่านไป นั่นคือสิ่งสำคัญทั้งหมด”

**Solis** (2014) กล่าวถึง การเป็นนักศึกษาที่ดีหมายถึงอะไร ฉันอยากจะพูดถึงความหมายของการเป็นนักเรียนที่ดี ฉันเป็นครูและนักศึกษา ส่วนใหญ่ผู้คนอาจรู้จักฉันดีในฐานะครู และฉันอยากจะแบ่งปันมุมมองของฉันเกี่ยวกับการเป็นนักเรียน ความคิดเหล่านี้ใช้กับแทงโกและชีวิตอื่น ๆ อีกมากมาย

1. ในฐานะนักศึกษา ฉันคาดหวังว่าครูของฉันจะเรียนต่อและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ในฐานะนักเรียนฉันสามารถอยู่ในชั้นเรียนเดียวกันกับครูคนหนึ่งของฉันได้ ซึ่งเต้นและสอนมาหลายสิบปีก่อนหน้าฉัน โดยไม่ได้สรุปว่าฉันอยู่ในระดับเดียวกัน ในทางตรงกันข้ามฉันรู้สึกขอบคุณที่มีโอกาสได้เรียนรู้ในชั้นเรียนเดียวกันกับครูของฉันและมีประสบการณ์เดียวกันอย่างกับครูของฉัน

2. ในฐานะนักศึกษา ฉันเลือกที่จะเรียนรู้จากครูที่ดีที่สุด และฉันให้ความสำคัญกับชีวิตของการอุทิศตนเพื่องานศิลปะ ถ้าฉันประเมินค่าครูของฉันต่ำไป ฉันก็ประเมินค่าตัวเองต่ำด้วยเช่นกัน ถ้าครูของฉันไม่เก่งที่สุด ทำไมฉันถึงอยากเรียนรู้จากพวกเขาตั้งแต่แรก

3. ฉันสนับสนุนครูของฉันมากที่สุด และฉันรู้ว่าทุกสิ่งที่ฉันมอบให้กับครูของฉันจะกลับมาหาฉันในรูปแบบอื่น ฉันมีส่วนร่วมในงานศิลปะอย่างเต็มที่

4. ฉันสนับสนุนครูด้วยการแสดงตนในชั้นเรียนและทำตามคำแนะนำของพวกเขา และทำงานด้วยตัวเองเพื่อให้ได้งานที่ดีขึ้น ฉันได้เข้าร่วม เพราะฉันรู้ว่าการสนับสนุนและความเอาใจใส่ที่ฉันให้ คือสิ่งที่ฉันจะได้รับ ถ้าฉันไม่เต็มใจที่จะให้อะไร ฉันก็จะไม่ได้อะไรเลย

5. ฉันไม่ตัดสินครู โดยอาศัยสิ่งอื่นใดที่ไม่ใช่งานศิลปะของพวกเขา ซึ่งฉันไปที่ชั้นเรียนเพื่อเรียนรู้ มันจะเป็นการเสียเวลาและพลังงานเป็นอย่างมาก ที่จะไปสนใจเรื่องอื่น ๆ นอกเหนือจากการเรียนรู้ศิลปะ

6. ฉันเคารพครูของฉันเช่นเดียวกับที่ฉันเคารพเพื่อนและญาติของฉัน เพราะพวกเขามีความสำคัญกับฉันเหมือนเพื่อนและญาติของฉัน ฉันรู้สึกว่าเมื่อฉันแสดงความเคารพในระดับนี้ที่ครูของฉันตอบสนอง

7. ฉันมีความเชื่อมั่นในครูของฉัน ฉันสามารถเรียนรู้ได้จากสิ่งที่ฉันมั่นใจ 100% เท่านั้นและไม่ต้องใช้เวลานานในการคิดว่าฉันควรปรับปรุงหรือไม่ ด้วยเหตุนี้ฉันจึงรับฟังครูและทำตามคำแนะนำของครู

8. เมื่อฉันไปชั้นเรียน ฉันตระหนักดีว่ามีองค์ประกอบเชิงลบและเชิงบวกอยู่เสมอ ฉันเลือกที่จะมุ่งเน้นไปในสิ่งที่เป็นบวก ฉันรู้ว่าการมุ่งเน้นไปด้านบวกเป็นการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ในขณะที่การมุ่งเน้นไปที่ด้านลบหรือปฏิเสธที่จะให้ความร่วมมือระหว่างชั้นเรียนเป็นการเสียเวลาของทุกคน หากฉันมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงชั้นเรียน ฉันจะหาเวลาคุยกับครูเป็นการส่วนตัวหรือเขียนอีเมล์ถึงครู

9. ฉันไม่โทษครูสำหรับความล้มเหลวของฉัน ซึ่งทุกอย่างที่เกิดขึ้นมันอยู่ที่ตัวฉัน นอกจากนี้ฉันตระหนักดีแล้วว่าความสำเร็จของฉันเกิดขึ้นได้ด้วยความช่วยเหลือจากครูเท่านั้น และฉันรู้สึกถ่อมตัวและเต็มใจที่จะแบ่งปันงานศิลปะแก่ผู้อื่น

10. ฉันไม่คาดหวังว่าจะมีปาฏิหาริย์ชั่วข้ามคืนหรือมีความศักดิ์สิทธิ์ในชั้นเรียนที่จะทำให้ฉันยิ่งใหญ่ในทันที ฉันรู้ว่าการเรียนรู้ของฉันจะก่อตัวขึ้นทุกวันอย่างสม่ำเสมอและมีความอดทน

11. ฉันขอท้าทายให้ครูพัฒนางานศิลปะให้ดียิ่งขึ้น และในฐานะครูจะพัฒนาตัวเองให้เก่งและดีขึ้น เมื่อฉันดีขึ้นสิ่งนั้นก็ท้าทายครูของฉันทำให้ดีขึ้นต่อไปเช่นกัน

12. ฉันแบ่งปันความรักอันยิ่งใหญ่ที่มีต่อศิลปะนี้กับครูของฉัน ความรักนี้แสดงออกมาในการทำให้ความเข้าใจและความรู้เกี่ยวกับศิลปะของฉันที่ลึกซึ้งขึ้นอย่างต่อเนื่อง

**โดยสรุป** จากผลการศึกษาทัศนะของ Jurga (2012);Katen (2014); Yi (2017); Parnell, (2018); O'Shea and Delahunty & Solis (2014) ผู้วิจัยสรุปเป็นนิยามของนักศึกษาที่ประสบความสำเร็จเพื่อใช้ในงานวิจัยนี้ว่า หมายถึง บุคคลที่มีความรู้ทางวิชาการ มีการเรียนรู้แบบชี้นำตัวเอง รู้จักจัดการตัวเอง มีการทดสอบตัวเองอยู่ตลอดเวลา เป็นผู้มีการเรียนรู้ร่วมกับเพื่อน เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ก้าวทันเทคโนโลยีดิจิทัล รู้เวลาไหนควรตั้งใจเรียนและเวลาไหนต้องพักผ่อน นักศึกษาแบบนี้สามารถบริหารจัดการเวลาได้เป็นอย่างดี ให้ความสำคัญกับการเรียนเป็นอย่างแรก และมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่เอาเปรียบผู้อื่น ทำตามตารางทบทวนบทเรียน ตั้งใจเรียนและพยายามทำความเข้าใจเนื้อหาภายในชั่วโมงเรียน และพัฒนาตัวเองอย่างสม่ำเสมอ

**ความสำคัญของความเป็นนักศึกษาที่ประสบความสำเร็จ**

**Cram Website** (2020)กล่าวถึง “ความสำคัญของการเป็นนักศึกษาที่จะประสบความสำเร็จ” ว่า การเป็นนักศึกษาที่ประสบความสำเร็จนั้น อาจเป็นเป้าหมายหลักสำหรับนักศึกษาทุกคนโดยที่นักศึกษาเหล่านั้นไม่ได้คำนึงถึงเกรดวิชาเอกหรืออาชีพ นักศึกษาสามารถบรรลุเป้าหมายดังกล่าวได้อย่างง่ายดาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่เข้าเรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัยหลังจากที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ซึ่งตรงกันข้ามกับผู้ที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายผ่านไปเป็นระยะเวลานาน และไม่ได้ศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย แล้วก็กลับมาศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย) แต่สำหรับบางเป้าหมายดังกล่าวสามารถหลีกเลี่ยงได้ไม่ว่าจะเป็นความผิดพลาดส่วนตัวหรือการไร้ซึ่งความสามารถพิเศษ (ไม่มีพรสวรรค์) ซึ่งคนประเภทหลัง (ไร้ซึ่งความสามารถพิเศษ) เชื่อว่าการจะประสบความสำเร็จได้นั้น จะต้องทำงานหนักอย่างหนักและมีการศึกษาเพิ่มเติม ในขณะที่คนอื่น ๆ เชื่อว่าความสำเร็จเกิดขึ้นได้โดยธรรมชาติ ซึ่งมันเป็นการตอบสนองต่อทัศนคติที่ไม่ฉลาดของคนกลุ่มนี้และเป็นการวิเคราะห์ตัวเอง ซึ่งนักศึกษาที่ดีควรหลีกเลี่ยงการขาดงาน เว้นแต่จะเกิดเหตุฉุกเฉินขึ้นจริง ซึ่งการปรากฏตัวของบุคคลหนึ่งมีความสำคัญสูงมาก เนื่องจากนักศึกษามีส่วนร่วมอย่างแข็งขันกับอาจารย์ คือ นักศึกษาเหล่านี้จดบันทึกและมีปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์อย่างต่อเนื่องทั้งในระหว่างและหลังจบหลักสูตร การรักษาความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นกับอาจารย์ของนักศึกษาจะได้รับการสนับสนุนการแนะนำเพิ่มเติม โดยใช้เวลาในการถามเกี่ยวกับเนื้อหาและงานที่ได้รับมอบหมายในอนาคต นอกจากนี้ นักศึกษาควรพยายามทุกวิถีทางเพื่อหาเวลาไปหาอาจารย์สอนพิเศษ หากอาจารย์ของพวกเขาไม่อยู่

**Chastain** (2019) กล่าวถึง “การเป็นนักศึกษาที่ดีมีประโยชน์อย่างไร” ว่า การเป็นนักศึกษาที่ดีมีประโยชน์มากมายและมีประโยชน์มากยิ่งขึ้นที่จะเป็นนักเรียนที่ดี

ประการที่ 1: การให้ความรู้กับตัวเอง และยิ่งคุณเป็นนักเรียนที่ดีขึ้นเท่าไหร่ คุณก็จะยิ่งเรียนรู้มากขึ้นเท่านั้น และความรู้นั้นจะเป็นประโยชน์ต่อคุณต่อไปตลอดชีวิต เมื่อพิจารณาจากการศึกษาส่วนใหญ่ของเราอยู่ในช่วงต้นขั้นที่สามของชีวิต ซึ่งเราควรทำสิ่งนี้ให้ดีและพัฒนานิสัยในการเรียนรู้ที่ดีเพื่อให้ชีวิตที่เหลืออีก 60 – 75 % ได้รับการขยายให้ใหญ่ที่สุด

ประการที่ 2: นายจ้างในอนาคตของคุณไม่รู้ว่าคุณเก่งแค่ไหนหรือคุณอาจจะแย่มากก็ได้ ดังนั้นสิ่งที่พวกเขาต้องตัดสินว่าพวกเขาจะจ้างคุณดีหรือไม่ และพวกเขาจะจ่ายเงินให้คุณเท่าไร ซึ่งโดยปกติแล้วจะขึ้นอยู่กับการศึกษาของคุณ และหลังจากนั้นก็ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ของคุณด้วย และเครื่องมือที่ดีที่สุดของคุณในการได้งานที่มีรายได้ดี เพื่อที่คุณจะได้ประสบความสำเร็จและดูแลครอบครัวของคุณได้อย่างเหมาะสม คือ “การเป็นนักศึกษาที่ดี”

**Sapir** (2019**)** กล่าวถึง “เหตุใดจึงสำคัญที่จะต้องเป็นนักศึกษาที่ดี” ว่า ไม่ต้องสงสัยเลยว่ามหาวิทยาลัยที่ดีนั้น นักศึกษาจะได้เปรียบในหลาย ๆ ระดับ เมื่อคุณต้องเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัย สิ่งที่สำคัญก็คือ คุณต้องลืมการใช้ชีวิตในช่วงมัธยมปลายและเริ่มดำเนินการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ และนี่เป็นประเด็นหลักและขั้นตอนที่สำคัญที่สุดที่คุณจะต้องตัดสินใจอย่างชาญฉลาด หากว่าคุณต้องการที่จะบรรลุเป้าหมายนี้ในขณะที่อยู่ในมหาวิทยาลัยและที่กล่าวมาทั้งหมดนี้ก็เพื่อผลประโยชน์แก่ตัวนักศึกษาเอง แล้วมีเหตุผลอะไรบ้างที่อธิบายว่าทำไมคุณจึงควรเป็นนักศึกษาที่ดี?

1. ความสัมพันธ์ระยะยาว (Long lasting relationships)

2. เก่งในด้านการศึกษา / การค้นคว้า (Excelling in studies)

3. ได้รับทุนการศึกษาเป็นรางวัล (Awarded scholarships)

4. ความเข้าใจและการพัฒนาความสามารถพิเศษ (Realization and advancement of talents)

5. ง่ายต่อการฝึกงาน (Easy getting internships)

6. การจัดระเบียบสำหรับโลกเบื้องหน้า (Getting organized for the world ahead)

**Brenner** (n.d.)กล่าวถึง “ทำไมคุณต้องเป็นนักศึกษาที่ยอดเยี่ยม” ว่า มนุษย์ไม่สามารถเรียนรู้อะไรได้ นอกจากการเรียรู้จากสิ่งที่รู้จักไปสู่สิ่งที่ไม่รู้จัก” โดย เบอร์นาร์ดโคเฮน

คุณกำลังมองหาอะไร คุณต้องการเปลี่ยนแปลง…ค้นพบวิธีหยุดความทุกข์…ตระหนักถึงแก่นแท้ของตัวตนที่แท้จริงของคุณหรือไม่ ซึ่งมีคำสอนที่สวยงดงามมากมายมากกว่าที่คุณต้องการ แต่สิ่งที่จำเป็นที่สุดคือคุณต้องเป็นนักศึกษาที่ดีมาก

- วิธีการเรียนรู้ ( How to Learn)

- รวบรวมคุณสมบัติเหล่านี้ (Embody These Qualities)

- การเปิดกว้าง (Openness)

- ความเต็มใจ (Willingness)

- ความกระตือรือร้น (Enthusiasm)

- ความอยากรู้อยากเห็น (Curiosity)

- ความน่าเชื่อถือ (Trust)

- ความอ่อนน้อมถ่อมตน (Humility)

- การอุทิศตน (Dedication)

- ความการุณต่อตนเอง (การไม่ตีค่าหรือการไม่ตัดสินตนเอง) (Self-kindness)

หากมีบางสิ่งที่คุณรู้ว่าคุณต้องเรียนรู้ “จงเป็นเหมือนฟองน้ำที่ซึมซับคำสอนและปล่อยให้พวกเขากรองอย่างสมบูรณ์” จากนั้นราวกับว่าคุณได้เกิดใหม่, ทะลุปรุโปร่ง, มีชีวิตชีวาและสมบูรณ์

**MegaEssays Website** (n.d.)กล่าวถึง“ผลของการเป็นนักศึกษาที่ดี”ว่า ในการเป็นนักศึกษาที่ดี คุณจะต้องมีวินัย, ทำงานอย่างหนัก, มีความรับผิดชอบ และซื่อสัตย์ที่สำคัญที่สุด ซึ่งการมีคุณสมบัติเหล่านี้เป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องยึดมั่นเพราะสักวันหนึ่งคุณสมบัติเหล่านี้จะทำให้นักเรียนสามารถประสบความสำเร็จได้ และการจะประสบความสำเร็จได้นั้น คือนักศึกษาจะต้องทำตามเป้าหมายให้สำเร็จอย่างที่นักศึกษาตั้งใจจะทำในช่วงหลายปีที่ผ่านมา

มีนักศึกษาจำนวนมากที่ใช้ประโยชน์จากโรงเรียนและต้องการเป็นใครสักคนในอีกหลายปีข้างหน้า อย่างไรก็ตามมีนักเรียนที่ดูเหมือนจะไม่สนใจ ซึ่งนักศึกษาที่ดีมักจะมุ่งมั่นในชั่วโมงทำงานพิเศษเหล่านั้นและผลักดันตัวเองสู่ความท้าทายเพื่อที่จะเรียนรู้มากขึ้นทุกวัน คนที่ไม่ประสบความสำเร็จคือคนที่ไม่มีความมุ่งมั่นในการที่จะศึกษาเลย นักศึกษาเหล่านั้นไม่ทำงานที่ได้รับมอบหมายและไม่ส่งงานให้ตรงเวลา ในขณะที่นักศึกษาที่เอาใจใส่เกี่ยวกับการทำงานที่ได้รับมอบหมายอยู่เสมอ เพื่อให้แน่ใจว่างานที่ได้รับมอบหมายนั้นครบกำหนดแล้ว และคนที่มีการดูแลเอาใจใส่มักจะแสดงถึงความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งการเป็นนักศึกษาที่ดีนั้นจะนำพาคุณไปที่ไหนสักแห่งและท้องฟ้าก็มีขีดจำกัดในสิ่งที่คุณก็สามารถทำได้ เพราะการเป็นนักเรียนที่ดีคือคุณจะได้รับการศึกษาที่ดีและเมื่อคุณได้รับการศึกษาที่ดีคุณจะมีอาชีพที่ดี ด้วยเหตุนี้คุณจะมีโอกาสร่ำรวยสูงมาก และความมั่งคั่งสามารถมองเห็นได้จากการมีครอบครัวที่มีความรักที่ดี มีบ้านและรถที่คุณต้องการหรือมีอาชีพที่คุณต้องผลักดันตัวเองให้ทำงานมาโดยตลอด

และชื่อเสียงยังเป็นปัจจัยสำคัญอีกปัจจัยหนึ่งที่แสดงถึงการเป็นนักเรียนที่ดี ซึ่งการสร้างชื่อเสียงให้มีคนรู้จักคุณในฐานะนักศึกษาที่ดีนั้น ยังช่วยให้คุณประสบความสำเร็จได้อีกด้วย เมื่อครูหรือนักเรียนคนอื่น ๆ พูดว่าคุณเป็น “นักศึกษาที่ดี” ถือว่าเป็นแรงจูงใจและแรงผลักดันให้คุณทำงานให้ดียิ่งขึ้นอีก

**โดยสรุป** จากผลการศึกษาทัศนะต่อความสำคัญของความเป็นนักศึกษาที่ประสบความสำเร็จดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยสรุปจากทัศนะของแต่ละแหล่งดังนี้

Cram Website (2020) กล่าวว่า ความสำคัญของการเป็นนักศึกษาที่จะประสบความสำเร็จ บรรลุเป้าหมายได้อย่างง่ายดาย จะต้องทำงานหนักอย่างหนักและมีการศึกษาเพิ่มเติม ควรหลีกเลี่ยงการขาดงาน เว้นแต่จะเกิดเหตุฉุกเฉินขึ้นจริง จดบันทึกและมีปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์อย่างต่อเนื่องทั้งในระหว่างและหลังจบหลักสูตร การรักษาความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นกับอาจารย์ของนักศึกษาจะได้รับการสนับสนุนการแนะนำเพิ่มเติม โดยใช้เวลาในการถามเกี่ยวกับเนื้อหาและงานที่ได้รับมอบหมายในอนาคต

Chastain (2019) กล่าวถึง การเป็นนักศึกษาที่ดีมีประโยชน์ คือ การให้ความรู้กับตัวเอง และพัฒนานิสัยในการเรียนรู้ที่ดีอยู่ตลอดเวลา การศึกษาจะช่วยให้ประสบความสำเร็จและดูแลครอบครัวของคุณได้อย่างเหมาะสม

Sapir (2019) กล่าวถึง เหตุสำคัญที่จะต้องเป็นนักศึกษาที่ดี คุณจะต้องตัดสินใจอย่างชาญฉลาด เหตุผลที่อธิบายว่าทำไมคุณจึงควรเป็นนักศึกษาที่ดี คือ ความสัมพันธ์ระยะยาว เก่งในด้านการศึกษา ได้รับทุนการศึกษาเป็นรางวัล ความเข้าใจและการพัฒนาความสามารถพิเศษ ง่ายต่อการฝึกงาน การจัดระเบียบสำหรับโลกเบื้องหน้า

Brenner (n.d.) กล่าวว่า การจะเป็นนักศึกษาที่ยอดเยี่ยม คือมีวิธีการเรียนรู้ รวบรวมคุณสมบัติเหล่านี้ การเปิดกว้าง ความเต็มใจ ความกระตือรือร้น ความอยากรู้อยากเห็น ความน่าเชื่อถือ ความอ่อนน้อมถ่อมตน การอุทิศตนความการุณต่อตนเอง

MegaEssays Website (n.d.) กล่าวถึง “ผลของการเป็นนักศึกษาที่ดี” ว่า ในการเป็นนักศึกษาที่ดี คุณจะต้องมีวินัย, ทำงานอย่างหนัก, มีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ที่สำคัญที่สุด ซึ่งการมีคุณสมบัติเหล่านี้เป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องยึดมั่นเพราะสักวันหนึ่งคุณสมบัติเหล่านี้จะทำให้นักศึกษาเพื่อประสบความสำเร็จได้ และการจะประสบความสำเร็จได้นั้น คือนักเรียนจะต้องทำตามเป้าหมายให้สำเร็จอย่างที่นักเรียนตั้งใจไว้

**ลักษณะหรือคุณลักษณะของนักศึกษาที่ประสบความสำเร็จ**

**Matthews** (2018) เป็นนักวางแผนกลยุทธ์ทางด้านการใช้ชีวิตและการศึกษาที่ให้คำปรึกษากับผู้ปกครองเกี่ยวกับกลยุทธ์และวิธีในการเพิ่มศักยภาพของลูก ๆ ให้ดีขึ้น Matthews เป็นครูที่ได้รับการรับรองแล้ว ซึ่งสอนในเมืองโทรอนโต ประเทศแคนาดา และทั่วสากลโลก และในฐานะที่เขาเป็นครู เขาบอกว่าหนึ่งในความรับผิดชอบของครูนั้น คือการตรวจสอบและแก้ไขการศึกษาที่ขับเคลื่อนโดยความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี นอกจากนี้ Matthews ยังได้กล่าวถึง 8 ลักษณะของนักศึกษาที่มีผลการเรียนสูง

เส้นทางในการศึกษา การเรียนรู้นั้น อาจจะมีความยาวนานและมีความท้าทายบ้าง ซึ่งนักเรียนบางคนนั้นมีความโดดเด่น เปล่งประกายในด้านการเรียนรู้เรื่องนั้น ๆ ในขณะที่นักศึกษาคนอื่นต้องต่อสู้ดิ้นรนเพื่อที่จะได้รับการศึกษานั้น แต่ประเด็นอะไรคือความแตกต่างระหว่าง A-Star Student กับ A college dropout?

ไม่ว่าจะเป็นนักศึกษาที่เพิ่งเข้ารับการศึกษาในโรงเรียนมัธยมหรือนักศึกษาที่เพิ่งจบการศึกษาในระดับวิทยาลัย มีลักษณะทางจิตวิทยาหลายประการที่ทำให้ผู้เรียนนั้นเก่ง ดังนั้น เรามาดูลักษณะสำคัญ 8 ประการ ที่นำไปสู่ความเป็นเลิศของนักเรียน

1. มีความเป็นอิสระ (Independence) นักศึกษาที่ประสบความสำเร็จ เข้าใจว่าครูและอาจารย์ของพวกเขาเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการดำเนินการเรียนรู้ของตนเอง ซึ่งห้องเรียนเป็นเพียงส่วนหนึ่งของการแสวงหาความรู้ และการเรียนรู้ไม่ใช่เพียงแค่การฟังเท่านั้น แต่เกี่ยวข้องกับการประมวลผล การปรับสภาพ และการทำความเข้าใจความรู้ในระดับต่าง ๆ

ผู้ที่ได้รับการเรียนรู้อย่างอิสระ จะได้รับเมล็ดพันธุ์แห่งความรู้และเติบโตในรูปแบบที่มีความหมายและมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ซึ่งสิ่งนี้จะนำไปสู่ความเป็นเอกลักษณ์และความเข้าใจอย่างยั่งยืน ซึ่งเป็นลักษณะเบื้องต้นของคนที่เป็นอัจฉริยะ

2. มีความอยากรู้อยากเห็น (Curiosity) การเรียนรู้นั้น เกิดจากความอยากรู้อยากเห็น โดยธรรมชาติที่อยากรับรู้และกระตุ้นให้เกิดคำถาม เมื่อประสาทวิทยา (Neuroscience) แสดงให้เห็นการรู้สึกงงงัน ว่าทำไมบางสิ่งถึงเป็นอย่างนั้น และเมื่อเราทราบแล้ว สมองของเราก็รับข้อมูลใหม่ และซึมซับเข้าสู่สมองเป็นความทรงจำระยะยาว

3. การมองโลกในแง่ดี (Optimism**)** การคาดหวังในความสำเร็จก่อให้เกิดแรงจูงใจ ไม่ว่านักเรียนจะต้องเผชิญกับการสอบ หรือโครงการศึกษาที่มีความยาก หรือการใคร่ครวญถึงโอกาสที่จะสำเร็จทางการศึกษา และการมีทัศนคติเชิงบวกจะช่วยให้นักเรียนมีความตั้งใจที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้ประสบความสำเร็จในทุกวัน

การตั้งเป้าหมายให้สูง บางครั้งดูเหมือนว่าจะมีความเสี่ยง แต่จริง ๆ แล้วจิตวิทยาของการบรรลุความคาดหวังนั้น จะช่วยหล่อเลี้ยงความเชื่อในตนเอง กระตุ้นให้เกิดการตรวจสอบตนเองเพื่อที่จะมีการพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น

4. มีความเพียรพยายาม (Persistence) ความเพียรพยายามนั้นมาพร้อมกับแนวทางที่ถูกกำหนดไว้ตั้งแต่เบื้องต้น เพื่อที่จะพัฒนาตนเองทางด้านการศึกษาในระยะยาว ซึ่งจะทำให้การดำเนินการของการเรียนรู้นั้นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5. กระบวนการเข้าใจและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Personal Growth**)** การมีบทบาทนอกหลักสูตรและการทำกิจกรรมสันทนาการ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ ทำให้เราได้ทักษะใหม่ ๆ มา ซึ่งนำความแปลกใหม่และความท้าทายมาให้กับเรา สิ่งเหล่านี้ไม่เพียงแต่ส่งเสริมความมั่นใจและความภาคภูมิใจในตนเอง แต่ยังช่วยให้สมองอยู่ในสภาวะการเรียนรู้ที่ดีที่สุดอีกด้วย

6. มีความยืดหยุ่น (Resilience) ความยืดหยุ่นในการศึกษาระหว่างเรียนและหลังจากเรียนจบว่าเราจะก้าวต่อไปหรือไม่ มันสามารถสร้างความแตกต่างระหว่างความก้าวหน้าของนักศึกษาที่เลือกจะไม่ศึกษาต่อ แต่พวกเขาก็จบออกมาเป็นคนที่แข็งแกร่งได้เช่นกัน

7. ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (E-Literacy) การใช้คอมพิวเตอร์อย่างเชี่ยวชาญนั้น ต้องมีการพัฒนาทักษะที่มีความสำคัญมากขึ้นในด้านวิชาการและอาชีพหลังจากสำเร็จการศึกษา นอกจากนี้ ยังมีโลกแห่งการเรียนรู้ออนไลน์ที่มีการขยายตัวและเติบโตอย่างรวดเร็วอีกด้วย

8. ความสามารถในการรับรู้ที่ได้รับการฝึกฝน (Trained Cognitive Abilities) นักเรียนที่ได้รับการฝึกฝนอย่างกระตือรือร้น จะมีความสนใจอย่างต่อเนื่อง เพราะพวกเขาจะได้รับประโยชน์จากประสิทธิภาพทางการศึกษา ซึ่งจะมีความสำคัญมากขึ้นเรื่อย ๆ เมื่อเราก้าวเข้าไปสู่ในศตวรรษที่ 21

ลักษณะทั้ง 8 นี้ มีสิ่งหนึ่งที่เหมือนกัน นั่นคือ การพัฒนาส่วนบุคคล เมื่อเราคิดถึงความสำเร็จทางการศึกษา เรามักจะนึกถึงโรงเรียนและวิทยาลัยเป็นอันดับแรก อย่างไรก็ตามการพิจารณาสิ่งที่ทำให้นักเรียนเก่งนั้น มีประโยชน์มากกว่า เช่นเดียวกับวิธีที่เราคิดเกี่ยวกับสิ่งที่ทำให้นักกีฬายอดเยี่ยม

**Scholarship Positions Website** (2019) เป็นเว็บไซต์ที่ให้ข้อมูลความช่วยเหลือทางด้านการเงินและทุนการศึกษาชั้นนำ สำหรับนักศึกษาต่างชาติ ซึ่งได้กล่าวถึง 6 คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะประสบความสำเร็จ

นักศึกษาบางคนก็ชอบที่จะไปโรงเรียนและเรียนรู้ แต่บางคนก็กลัว แต่พวกเขาก็รู้ว่าเป็นสิ่งที่พวกเขาจะต้องทำ และเรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ ที่ควรได้รับหรือสำเร็จการศึกษาในระดับหนึ่ง เพื่อที่พวกเขาจะได้ก้าวไปข้างหน้าเพื่อไปสู่อีกระดับหนึ่ง ด้วยการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ที่จะสามารถนำพาชีวิตของพวกเขาไปในทิศทางที่แตกต่าง

ไม่ว่าสถานการณ์ในชีวิตของคุณจะเป็นอย่างไร เป้าหมาย คือ การได้รับความรู้ที่คุณจะต้องใช้นำทางเพื่อไปสู่จุดมุ่งหมายในชีวิต ด้วยเหตุนี้ คุณสมบัติ 6 ประการของนักศึกษาที่จะประสบความสำเร็จ มีดังนี้

1. มีความเชื่อมั่นในตัวเอง (Believe in yourself) นักศึกษาที่จะประสบความสำเร็จนั้นเชื่อว่า “ฉันอยู่ที่นี่ ฉันฉลาด ฉันเป็นคนดีและฉันต้องได้รับความรู้ที่ฉันอยากจะรู้หรือต้องการ เพื่อที่จะเป็นคนที่ดียิ่งขึ้น” ซึ่งบุคคลที่มีความเชื่อมั่นในตัวเองสูง จะมุ่งเน้นเป้าหมายไปที่ระยะไกล ไม่ได้มุ่งเน้นไปที่ระยะใกล้ เช่น ว่าจะให้คะแนนจากแบบทดสอบหรือการสอบครั้งล่าสุดเท่าไหร่

แน่นอนว่า พวกเขาไม่อยากข้ามขีดจำกัด และมีความเชื่อว่าเกรดนั้นไม่มีค่า แต่พวกเขาตระหนักดีแล้วว่าสิ่งเหล่านี้ เป็นเพียงเครื่องมือที่จะช่วยให้พวกเขาเรียนรู้เพิ่มเติมได้ในแต่ละวัน

2. มีความเป็นเป็นระเบียบ (Be organized) บุคคลที่มีความเป็นระเบียบ มักจะเป็นคนที่สามารถจัดการเวลาได้เป็นอย่างดี เช่น โดยรู้ว่าโครงการใดจะใช้เวลามากที่สุดและควรจัดสรรเวลาตามความเหมาะสมของโครงการนั้น ๆ อีกส่วนหนึ่งของการจัดระเบียบ คือ การจัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะทำ โดยรู้ว่าโครงการใดต้องได้รับการแก้ไขก่อนและควรจัดลำดับความสำคัญของโครงการ

คุณจะต้องวางแผนว่าคุณกำลังจะทำอะไรและดำเนินการตามแผนนั้น และแน่นอนคุณรู้ว่าการสอบของคุณจะมาถึงแล้ว และวันครบกำหนดส่งเอกสารคืนคือเมื่อใด แต่คุณก็ควรรู้ด้วยว่าจะต้องทำอะไรให้เสร็จก่อนหรือเสร็จหลัง และจะต้องคาดการณ์จากสัปดาห์ต่อสัปดาห์อีกด้วย

3. การกำหนดตารางเวลา (Set a schedule) การวางแผนการเรียนในช่วงเวลานั้น ๆ ซึ่งมีปัจจัยหลายอย่าง ที่ต้องพิจารณาเมื่อต้องกำหนดตารางเวลาและพิจารณาช่วงเวลาเรียน ณ ตอนนั้นด้วย เพราะการเรียนไม่ใช่เรื่องสนุกสำหรับคนส่วนใหญ่ ซึ่งหมายความว่าการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นเวลานานมันไม่ใช่เรื่องง่าย

ดังนั้นลองหาช่วงเวลาสั้น ๆ ในการให้รางวัลกับตนเองหลังจากเรียนอย่างหนักในแต่ละครั้ง ซึ่งสิ่งนี้จะทำให้คุณมีแรงบันดาลใจและทำมันต่อไปได้ นอกจากนี้อย่าประมาทเรื่องการนอนพักผ่อนให้เพียงพอ เพราะเป็นเรื่องสำคัญมากคือร่างกายของคนเราควรนอนพักผ่อนให้เพียงพออย่างน้อยวันละ 6-8 ชั่วโมง เพื่อที่คุณจะได้มีจิตใจที่แจ่มใสและมีความจำที่ดีขึ้น

4. การถามคำถาม (Ask questions) คุณสามารถตั้งคำถามได้ โดยการถามครูผู้สอน หรือครอบครัว หรือเพื่อนในชั้นเรียนก็ได้ ซึ่งวิธีนี้จะช่วยให้คุณมีความเข้าใจอย่างถ่องแท้เกี่ยวกับสิ่งที่

5. การศึกษา (Study) - ไม่ใช่นักศึกษาทุกคนที่มีลักษณะนิสัยรักการเรียน ซึ่งนักเรียนบางคนก็รอจนใกล้จะเรียนจบคาบเรียน แล้วค่อยนำโทรศัพท์ขึ้นมาถ่ายรูปหรืออัดคลิปวิดีโอไว้ ซึ่งวิธีการนี้อาจช่วยให้นักศึกษาสอบแบบทดสอบผ่านหรือแบบทดสอบครั้งต่อ ๆ ไปได้ แต่นักศึกษาจะไม่ได้รับความรู้เลย

6. มีแรงจูงใจในตนเอง (Be self-Motivated) นักศึกษาที่ดีนั้น จะไม่รอคำสั่งว่าจะต้องทำอะไรต่อไป เขาจะต้องจัดลำดับความสำคัญหรือสิ่งที่ต้องมุ่งเน้นที่จะทำในเดือนนี้ แต่เขาจะต้องดูสถานการณ์และวางแผนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ด้วย

หากคุณใช้คุณสมบัติทั้ง 6 ประการนี้ นักศึกษาก็จะประสบความสำเร็จและจะเดินไปสู่ในเส้นทางของนักศึกษาที่ดีได้เป็นอย่างดี

**Gajera** (2018) เป็นนักอ่าน นักเขียน นักพูดในที่สาธารณะ และนักเดินทาง เขาได้ กล่าวถึง 7 คุณสมบัติที่ซ่อนอยู่ในตัวของนักศึกษาที่มีความทรงพลังที่จะทำให้นักศึกษานั้นประสบความสำเร็จได้

ช่วงชีวิตของการเป็นนักศึกษาอาจเป็นส่วนที่สำคัญที่สุดอย่างหนึ่งในช่วงชีวิตของใครหลาย ๆ คน ซึ่งในปัจจุบันทุกคนต่างเข้าสู่โหมดของการแข่งขันเพื่อที่จะก้าวขึ้นเป็นอันดับต้น ๆ ในสายงานของตน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการศึกษาอยู่ตลอดเวลา และตลอดชีวิต เพื่อที่จะก้าวไปข้างหน้า แต่น่าเสียดายที่ใครหลาย ๆ คน หยุดการศึกษาหรือการเรียนรู้ไปเลยหลังจากที่เรียนจบระดับมัธยมศึกษาหรือระดับอุดมศึกษา ลักษณะนิสัย 7 ประการที่นักเรียนที่ดีควรมี ได้แก่

1. มีความอยากรู้อยากเห็น (Curiosity) คนที่จะประสบความสำเร็จในโลกนี้ได้นั้น วิธีการแรก คือ การอยากรู้อยากเห็น ซึ่งเป็นการก้าวไปข้างหน้าในชีวิต เพราะความอยากรู้อยากเห็นนั้นจะนำไปสู่การค้นพบสิ่งใหม่ ๆ และนวัตกรรมใหม่ ๆ และสำหรับนักศึกษานั้น ให้เริ่มต้นการเรียนรู้ด้วยความอยากรู้อยากเห็นเกี่ยวกับรายวิชานั้น ๆ หรือสิ่งที่ตนอยากรู้อยากเห็น แล้วศึกษาหาความรู้

2. การสังเกต (Observation) เมื่อคุณอยากรู้อยากเห็นเกี่ยวกับบุคคลอื่น ๆ ให้คุณสังเกตว่าเขากำลังทำอะไร และทำอย่างไร เมื่อคุณอยากรู้เกี่ยวกับงานต่าง ๆ ให้สังเกตว่างานนั้นทำอย่างไร และดูว่าเมื่อมีข้อผิดพลาดเกิดขึ้นจะแก้ไขอย่างไร สังเกตว่าการตัดสินใจนั้นจะประสบความสำเร็จหรือไม่ หลังจากสังเกตแล้วคุณต้องนำบทเรียนเหล่านั้นไปปรับใช้กับตนเองและยอมรับคำติชมของผู้อื่นด้วย ซึ่งสำหรับนักศึกษาให้สังเกตว่า นักเรียนที่จะประสบความสำเร็จในชั้นเรียนของคุณนั้นเป็นอย่างไร พวกเขาเก่งในด้านใด และนิสัยของพวกเขาแตกต่างจากคุณอย่างไร เมื่อคุณสังเกตเห็นความแตกต่างนี้แล้ว คุณควรรู้ว่าจะต้องเริ่มจากตรงไหน

3. การถามคำถาม (Ask Question) เมื่อคุณอยากรู้อยากเห็นและสังเกตว่าบางสิ่งบางอย่างอาจมีสิ่งที่คุณไม่เข้าใจในวิธีการทำนั้นหรือพื้นฐานบางอย่างไม่ชัดเจน ในตอนนั้นคุณต้องตั้งคำถาม เช่น “มันทำได้อย่างไร โดยใช้ความพยายามเพียงเล็กน้อย”, “ฉันจะเริ่มทำสิ่งนี้ในชีวิตได้อย่างไร”, “ฉันเรียนรู้อะไรจากสิ่งนี้ได้บ้าง”

เมื่อคุณตั้งคำถามเช่นนี้แล้ว มันจะทำให้คุณสร้างจินตนาการอย่างกว้างขวางออกไป คุณจะค้นพบสิ่งต่าง ๆ เกี่ยวกับตนเองที่คุณไม่เคยรู้มาก่อน สำหรับนักเรียนนั้นให้ตั้งคำถาม ๆ ครู หรือผู้ปกครอง หรือเพื่อน และบุคคลที่คุณอาจพบเจอ ดังนั้นการตั้งคำถามจึงเป็นเรื่องธรรมดามาก ๆ แต่มันมีความจำเป็นในการศึกษาหาความรู้เป็นอย่างดี

4. จิตตานุภาพ (Willpower) เมื่อคุณสังเกตด้วยความอยากรู้อยากเห็นและการตั้งคำถามของคุณแล้ว คุณจะค้นพบสิ่งที่คุณไม่เคยรู้มาก่อน แต่จะมีบางครั้งที่คุณรู้สึกไม่อยากทำและก็ปล่อยมันผ่านไป ซึ่งในช่วงเวลา ณ ตอนนั้น คุณต้องใช้ความมุ่งมั่นและการตัดสินใจที่จะทำสิ่งต่าง ๆ ให้ลุล่วงผ่านไป คุณต้องมีความเชื่อมั่นในตัวเองว่าคุณจะได้รับคำตอบนั้น ไม่ว่าจะรู้สึกย่ำแย่หรือถูกปฏิเสธในการได้รับคำตอบนั้นก็ตาม เมื่อคุณใช้ความมุ่งมั่นและทำสิ่งนั้นต่อไป คุณจะเห็นผลลัพธ์อย่าน่าอัศจรรย์ใจ ซึ่งการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ นั้นจะต้องใช้ความมุ่งมั่นและความพากเพียรเป็นอย่างมาก

5. การมีวินัย (Discipline) เนื่องจากการเรียนรู้ พบได้ในการดำเนินการทางวินัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งการเรียนภาษาใหม่ ๆ การเรียนรู้เรื่องใหม่ ๆ หรือการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ ล้วนต้องมีวินัย คุณต้องเรียนรู้บางสิ่งบางอย่างด้วยความพยายามอย่างไม่ลดละ นักเรียนบางคนที่เก่งก็ยึดติดอยู่กับตารางเวลา เช่น การจัดจำนวนตารางเรียนในแต่ละวันอย่างเฉพาะเจาะจงและมีความเคร่งครัด

6. ลงมือทำ (Take action) เมื่อคุณลงมือทำคุณจะได้เรียนรู้มากกว่าที่เป็นการเรียนรู้ด้วยการอ่านหรือฟังเพียงอย่างเดียว (การเรียนรู้ภาคทฤษฎี) แต่คุณก็สามารถเรียนรู้ได้เป็นอย่างมากเช่นกันเกี่ยวกับเรื่องนี้เมื่อเทียบกับคนอื่น ๆ ที่เพิ่งอ่าน และวิธีการที่มีประสิทธิภาพที่สุดในการเรียนรู้นั้นคือการลงมือทำ

7. กำจัดสิ่งรบกวน (Remove distractions) นักเรียนจำเป็นต้องขจัดสิ่งรบกวนต่อชีวิตของพวกเขาเพื่อให้ชีวิตของพวกเขามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งนักเรียนจำเป็นต้องใช้พลังงาน (สมาธิ) ในการเรียนรู้หรือทำการบ้าน เพื่อให้ตัวของนักเรียนเองได้รับประโยชน์สูงสุดจากความพยายามในการเรียนรู้หรือทำการบ้าน เช่น การวางโทรศัพท์มือถือไว้ขณะที่กำลังทำการบ้านหรือไม่ดูทีวีขณะเรียนหนังสืออยู่ ที่กล่าวมาข้างต้นนี้จะช่วยให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นอกเหนือจากคำแนะนำเกี่ยวกับการทำงานอย่างหนักแล้ว ให้มุ่งเน้นไปที่การพัฒนาคุณลักษณะทั้ง 7 นี้ และคุณจะก้าวหน้าไปสู่อาชีพที่จะทำให้คุณประสบความสำเร็จในฐานะนักเรียนในวันข้างหน้าอย่างแน่นอน

**Dunkle** (2011)เขาสอนในโรงเรียนของรัฐบาลและเอกชนเป็นเวลาหลายปี ซึ่งโอไฮโอ (Ohio) ได้กล่าวถึงคุณสมบัติ 5 ประการของนักศึกษาที่จะประสบความสำเร็จ

การเปลี่ยนแปลงไปในเชิงบวกต้องใช้ความพยายามเป็นอย่างมาก ซึ่งผู้เชี่ยวชาญด้านความสำเร็จหลายคนได้อ้างถึงกุญแจสำคัญของหลักการทั่วไปที่ว่า คุณจะประสบความสำเร็จได้จากสิ่งที่คุณทำ ไม่ใช่ว่าคุณเป็นใครหรือมีหน้าตาอย่างไร มาดูลักษณะนิสัย 5 ประการที่นักศึกษาจะประสบความสำเร็จ ดังนี้

1. องค์กร (Organization) จากการที่ได้สอนในโรงเรียนของรัฐบาลและเอกชน ทำให้รู้ว่านักเรียนหลายคนจะต้องมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และนับครั้งไม่ถ้วนที่ฉันเห็นนักเรียนเปิดตู้เก็บของตัวเองที่มีทั้งกล่องอาหารกลางวัน, รองเท้าพละ และถุงขยะที่กองรวมกัน หลังจากนั้น ครูก็ได้เสนอบริการ "ทำความสะอาด" เพื่อที่จะช่วยจัดระเบียบล็อคเกอร์ให้กับนักเรียน ซึ่งสถานการณ์เช่นนี้สามารถหลีกเลี่ยงได้ เพียงแค่ตั้งค่าโฟลเดอร์สำหรับทุกชั้นเรียนและนำสิ่งของที่ไม่จำเป็นกลับบ้าน

การตั้งค่าโฟลเดอร์หรือตัวประสานสำหรับแต่ละชั้นเรียน ซึ่งเป็นวิธีง่าย ๆ ในการจัดเก็บเอกสารให้เป็นระเบียบเพื่อที่จะให้คุณสามารถหยิบจับได้ทันที ซึ่งการบำรุงรักษาระบบการจัดเก็บข้อมูลขั้นพื้นฐานไม่เพียงแต่จะช่วยคุณในเรื่องการเรียน แต่ยังช่วยพัฒนาทักษะที่เป็นประโยชน์ในการให้บริการคุณได้เป็นอย่างดี เมื่อคุณเข้าสู่ทีมงานมืออาชีพ

2. การบริหารเวลา (Time Management) การจัดสรรเวลาเป็นส่วน ๆ ในแต่ละวัน เพื่อที่จะอ่านหนังสือ, จดบันทึก, หรือการอ่านทบทวนบทเรียนในแต่ละวัน ซึ่งการศึกษาหรือทบทวนเนื้อหาของชั้นเรียนในแต่ละวันนั้นจะช่วยให้คุณสามารถจดจำได้ดีขึ้น

3. การมีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้น (Active Participation) เมื่อนักศึกษามีบทบาทหรือมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ของพวกเขา พวกเขาจะมีความสนุกสนานกับการเรียนการสอนมาก ๆ ดังนั้นอย่ากลัวที่จะตั้งคำถามในการถาม และครูที่ดีนั้นจะยินดีตอบคำถามของนักศึกษาและครูจะต้องให้คำตอบที่ถูกต้องด้วย

การมีบทบาทอย่างแข็งขันจะช่วยขจัดข้อกังวลต่าง ๆ เกี่ยวกับเนื้อหาหรือความเข้าใจของคุณ และยังช่วยให้เวลาในชั้นเรียนผ่านไปได้ด้วยดีอีกด้วย ซึ่งเป็นการบริหารเวลาที่ดีอีกวิธีหนึ่ง หากคำตอบของครูยังคงทำให้คุณไม่เข้าใจแนวคิดที่ชัดเจนได้ ให้ครูเป็นผู้สอนพิเศษหรือให้ความรู้เพิ่มเติม

4. มีความอดทน / มีความมุ่งมั่น (Grit / Determination) คุณต้องมีความตั้งใจหรือมีความมุ่งมั่นยืนกรานและอย่ารอจนถึงนาทีสุดท้ายเพื่อขอความช่วยเหลือ ต้องพูดคุยกับครูของคุณเป็นการส่วนตัวเพื่ออธิบายถึงความเป็นมาของคุณนั้น

เกร็ดความรู้ มีบทบาทสำคัญสำหรับฉันในภาคการศึกษาสุดท้ายของระดับอุดมการณ์ ฉันลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรความน่าจะเป็นและสถิติและทำได้ไม่ดี อันที่จริงฉันสอบตกเป็นครั้งแรก และฉันไม่เข้าใจแนวคิดของอาจารย์ผู้สอน จึงไปหาศาสตราจารย์เพื่อที่จะถึงอธิบายปัญหาและขอความช่วยเหลือ เพราะฉันจะต้องผ่านหลักสูตรนี้อย่างน้อย คือ เกรอ “C” ถึงจะสำเร็จการศึกษา

ผลจากการไปพบปะกับอาจารย์เป็นการส่วนตัว อาจารย์จึงเสนอให้ฉันทำเรียนพิเศษแบบตัวต่อตัว และฉันไม่ยอมแพ้ จึงไปศึกษาเรียนรู้ทุกวัน และในที่สุดฉันก็เริ่มเข้าใจเนื้อหา เพราะฉันมีความอดทน - ใช้ความอดทน ซึ่งในที่สุดก็ได้ผลเป็นเกรด "B" และในการสอบปลายภาค ฉันผ่านหลักสูตรและได้รับปริญญาแล้ว

5. การมีวินัยในตนเอง (Self-Discipline) ในฐานะที่คุณเป็นนักเรียน คุณจะต้องทุ่มเทและมีวินัยในตนเองเพื่อที่จะบรรลุเป้าหมาย บ่อยครั้งที่คุณจะต้องทำในสิ่งที่มันฝืนธรรมชาติของตัวเองและมันไม่สนุกเลย เพราะการก้าวไปสู่การเป็นนักเรียนที่ประสบความสำเร็จนั้น อาจไม่ใช่เรื่องง่าย แต่ถ้าคุณได้รับคำแนะนำหรือกลยุทธ์ข้างต้นเพียงเล็กน้อยในชีวิตการศึกษาของคุณทีละวัน คุณก็จะก้าวไปสู่การเป็นนักเรียนที่ประสบความสำเร็จได้

**Inomics website** (2016)เป็นเว็บไซต์อาชีพสำหรับนักเศรษฐศาสตร์งานด้านวิชาการ และอุตสาหกรรม, โปรแกรมการศึกษา, หลักสูตร, การประชุม, ทุนการศึกษาและอื่น ๆ ได้กล่าวถึง 10 คุณลักษณะของนักเรียนที่จะประสบความสำเร็จ

การเป็นนักเรียนต้องใช้อะไรบ้างจึงจะประสบความสำเร็จ? คุณต้องมีคุณสมบัติอะไรบ้างเพื่อที่จะใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุขกับการเรียน และเพื่อให้ได้งานที่ดีในภายภาคหน้า ซึ่งได้รวบรวมคุณลักษณะ 10 อันดับแรก สำหรับคุณที่จะเก็บเกี่ยวประสบการณ์สูงสุดในมหาวิทยาลัย

1. อยากรู้อยากเห็นทางสติปัญญา (Intellectually curious)การจะเป็นนักศึกษาที่ประสบความสำเร็จได้นั้น สิ่งสำคัญโดยพื้นฐานแล้ว คุณต้องสนใจและใส่ใจในการศึกษาและหัวข้องานเฉพาะของคุณ แน่นอนว่าทุกคนพบว่าบางหัวข้อมีความน่าสนใจกว่าหัวข้ออื่น ๆ แต่ความเต็มใจที่จะหาสิ่งที่คุ้มค่าในประเด็นใดก็ตามที่คุณกำลังศึกษาอยู่

2. การกระตุ้นตนเอง (Self-driven)ไม่เหมือนตอนเรียนที่มหาวิทยาลัย คุณต้องจัดการภาระงาน, การเข้าร่วม, และการมีส่วนร่วมในการทำงานกับผู้อื่น หากคุณพลาดไม่เข้าชั้นเรียนหรือการประเมิน คุณจะพบว่าเกรดของคุณลดลงหรือแม้กระทั่งเกิดความล้มเหลว คุณจะต้องกระตุ้นตัวเอง – โดยที่คุณต้องเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยและต้องการเรียนรู้ ดังนั้นนักเรียนที่เก่งกาจ มักจะผลักดันตัวเองให้มีส่วนร่วมในชั้นเรียนและทำงานให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้ในงานที่ได้รับมอบหมาย

3. การจัดการเวลาที่ดี (Good time management)อีกด้านหนึ่งของแรงจูงใจ คือ ความสามารถในการจัดการเวลาและตารางเวลาของคุณเอง นักศึกษาที่จะประสบความสำเร็จจะสามารถวางแผนแต่ละสัปดาห์และภาคเรียนได้ เพื่อที่จะสามารถเข้าเรียนในชั้นเรียนทั้งหมดที่ต้องการได้ และมีเวลาเพียงพอสำหรับการค้นคว้าและทำงานเกี่ยวกับการประเมินผล และสิ่งสำคัญคือต้องให้เวลากับตัวเองในการทำงานอดิเรกด้วย เช่น การเข้าสังคมและหาสนุกสนานกับตัวเอง หากคุณมีปัญหากับการบริหารเวลา คุณต้องเริ่มใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ หรือวางแผนในแต่ละวันลงในโปรแกรมเพื่อให้แน่ใจว่าคุณจะต้องทำอะไรบ้าง และคุณควรจะกำหนดเวลาทั้งหมดของคุณให้ชัดเจน

4. สามารถยอมรับความไม่แน่นอนได้ (Capable of admitting uncertainty)คุณภาพของนักศึกษาที่ดีอย่างหนึ่ง ซึ่งมักถูกมองข้ามคือความสามารถในการยอมรับ เมื่อพวกเขาไม่เข้าใจบางสิ่งบางอย่าง และบ่อยครั้งคุณอาจรู้สึกลำบากใจที่ต้องยอมรับว่ามีช่องโหว่ในการสอนให้ความรู้แก่นักศึกษาของคุณเอง แต่อันที่จริงแล้ว นี่เป็นวิธีเดียวที่จะเรียนรู้ได้เป็นอย่างดีที่จะบอกว่าคุณไม่รู้อะไรบางอย่างหรือคุณไม่เข้าใจวิธีนี้ ครูหรือนักเรียนคนอื่น ๆ รอบตัวคุณสามารถช่วยได้ โดยอธิบายสิ่งนั้น ๆ ให้ชัดเจนยิ่งขึ้นและคุณจะได้รับความรู้ และมีความเข้าใจในระยะยาวอีกด้วย

5. มีความคิดสร้างสรรค์และเป็นต้นฉบับ (Creative and original)ความสามารถในการคิดสิ่งใหม่ ๆ หรือวิธีการคิดเรื่องใหม่ ๆ เกี่ยวกับปัญหา เป็นลักษณะเฉพาะของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ดังนั้นอย่ากลัวที่จะแสดงความคิดเห็นของคุณเองเกี่ยวกับหัวข้อหรือการโต้แย้ง แม้ว่าจะขัดแย้งกับสิ่งที่คนอื่นพูดก็ตาม ตราบใดที่คุณสามารถแสดงความคิดเห็นของคุณได้ ครูและนักเรียนคนอื่น ๆ ก็ควรที่จะยินดีกับการแสดงความคิดเห็นของคุณด้วย

6. คิดให้กว้างและมองภาพรวม (Thinking broadly and seeing the big picture)นักศึกษาที่เก่งจะต้องสามารถใช้ความรู้และปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์หรือวิชานั้น ๆ จะช่วยให้เข้าใจถึงข้อมูลเป็นอย่างดีเกี่ยวกับหัวข้อต่าง ๆ แม้กระทั่งหัวข้อที่ไม่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสาขาวิชาเฉพาะของคุณ และวิธีนี้จะช่วยให้คุณเข้าใจสิ่งที่คุณรู้ในบริบทที่กว้างมากยิ่งขึ้น

**7**. ทักษะการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ที่มั่นคง (Solid reading, writing, and analysis skills)ไม่ว่าคุณจะเรียนวิชาอะไรก็ต้องมีทักษะบางอย่างที่คุณจำเป็นต้องมีอยู่เสมอ เช่น ความสามารถในการอ่านเอกสารและรวบรวมข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับความสามารถในการเขียนสิ่งที่คุณค้นพบ ด้วยวิธีที่ชัดเจนและสามารถวิเคราะห์เนื้อหาที่คุณพบในทุกขั้นตอนของอาชีพการศึกษาของคุณ

8. ทักษะการสื่อสาร (Communication skills)ทักษะเพิ่มเติมที่นักศึกษามักจะมองข้าม คือ ทักษะการสื่อสาร ซึ่งคุณควรฝึกฝนการนำเสนอด้วยปากเปล่า ทำสไลด์และมีส่วนร่วมในการอภิปรายเพื่อให้ได้รับประโยชน์สูงสุดจากการศึกษาของคุณ

9. สามารถทำงานภายใต้สภาพความกดดันได้ (Capable of performing under pressure) มีหลายครั้งที่คุณต้องดำเนินการภายใต้ความกดดันโดยเฉพาะการสอบข้อเขียนหรือสอบปากเปล่า ความสามารถในการสงบสติอารมณ์และไม่ตื่นตระหนก จะช่วยให้คุณปฏิบัติได้อย่างเต็มความสามารถ ยิ่งคุณทำข้อสอบได้มากเท่าไหร่คุณก็จะยิ่งสบายใจมากขึ้นเท่านั้น

10. สามารถรับฟังและเข้าใจมุมมองของคนอื่น ๆ ได้ (Able to listen and understand other perspectives)คือ ความสามารถในการรับฟังและเข้าใจผู้อื่น ความสำเร็จทางวิชาการไม่เพียงแต่เป็นการแสดงความคิดเห็นของตนเองเท่านั้น นอกจากนี้ ยังเกี่ยวกับความสามารถในการมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิผลกับผู้คนที่มีมุมมองที่แตกต่างออกไป เรียนรู้ที่จะรับฟังข้อโต้แย้งอย่างสร้างสรรค์และอย่าปกปิดความคิดของตนเอง และคุณจะเป็นนักเรียนที่ดีขึ้นและคุณจะให้กำลังใจผู้อื่นได้อีกด้วย

**Stade** (2019) ได้ทำงานในบทบาทการสอนและการจัดการต่าง ๆ ในด้านการศึกษาเป็นเวลา 28 ปี เธอเคยทำงานในโรงเรียนของรัฐบาลและเอกชน ในประเทศและในเมืองสตรีศึกษาแบบโสด ปัจจุบันเธอเป็นนักเขียน นักพูด และที่ปรึกษาในออสเตรเลียตะวันตก และเธอได้กล่าวถึงคุณลักษณะของนักเรียนที่ดี 10 ประการ ไว้ดังนี้

1. นักศึกษาที่ดีจะมีความคิดที่เติบโต (A Good Student Has A Growth Mindset) ความคิดที่เติบโตเป็นความเชื่อที่ฝังลึกว่าบุคคลจะสามารถเรียนรู้อะไรก็ได้โดยใช้เวลาและความพยายามอย่างเพียงพอ แครอล เดรค (Carol Dweck)เป็นศาสตราจารย์ด้านจิตวิทยาที่มหาวิทยาลัยสแตนฟอร์ด เธอเป็นนักเรียนที่มีลักษณะทางความคิดที่ได้รับการยอมรับมากที่สุดในโลก ในงาน Ted talk ปี 2014 ของเธอ เธอพูดถึงความคิดที่เติบโตในแง่ของ "พลัง ของคำว่า ยัง" เมื่อบุตรหลานของคุณพูดว่า “ฉันทำสิ่งนี้ไม่ได้” คุณต้องเพิ่มว่า “ยัง ฉันยังทำไม่ได้”

การวิจัยของ เดรค (Dweck) แสดงให้เห็นว่า แม้แต่การอธิบายแนวคิดนี้ให้เด็กฟังก็ส่งผลต่อวิธีการที่พวกเขาจะมองการเรียนรู้นั้น ซึ่งเธอชี้ให้เห็นถึงหลักฐานที่กล่าวว่า ความเข้าใจเกี่ยวกับความคิดที่เติบโตจะเปลี่ยนวิถีประสาทที่ช่วยให้การเรียนรู้เติบโตมากขึ้น

2. นักเรียนที่ดีจะต้องมีความกล้าหาญ (A Good Student Is Brave) เด็กที่มีความกล้าหาญจะเป็นคนที่รับความเสี่ยงและสั่งสมประสบการณ์ เพราะพวกเขาสามารถใช้ประสบการณ์เหล่านั้นอย่างมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้และเติบโต พวกเขาสร้างสิ่งที่พวกเขารักและเกลียดชังได้อย่างรวดเร็ว จากนั้นพวกเขาก็มีแนวโน้มที่จะสร้างชีวิตที่พวกเขารัก พวกเขาจะเป็นนักเรียนที่รับความเสี่ยงในการเรียนรู้ ซึ่งนำไปสู่การคิดนอกกรอบ และโลกต้องการนักคิดแบบนั้น

ความกล้าหาญเป็นเรื่องที่ท้าทายและน่ากลัว รับรู้ได้ถึงความน่ากลัวและต้องทำมันต่อไป ความกล้าหาญไม่ใช่การไม่มีความกลัว แต่บางครั้งเมื่อเราพูดคุยกับลูก ๆ เราจะพูดว่า “อย่ากลัว” หรือ “อย่าโง่ไปเลยมันคงจะดี” นี่เป็นนัยว่าความกลัวเป็นสิ่งที่น่าละอาย มันไม่ใช่ว่าความกลัวเป็นสิ่งที่มนุษย์คาดหวัง แต่ก็ต้องเอาชนะด้วยเช่นกัน

3. การจัดระเบียบนักเรียนที่ดี (A Good Student Is Organised) – นักเรียนมัธยมสามารถเรียนวิชาต่าง ๆ ได้มากถึง 9 รายวิชากับครู 9 คน และความคาดหวังที่แตกต่างกันออกไป เป็นไปไม่ได้ที่นักเรียนจะเติบโตภายใต้สถานการณ์เหล่านั้น เว้นแต่นักเรียนจะได้รับการจัดระเบียบ นอกจากนี้ เรายังสามารถใช้เครื่องมือช่วยได้ เช่น สมุดจดบันทึก การวางแผน และตารางการศึกษา

4. นักเรียนที่ดีมีความสม่ำเสมอและต่อเนื่อง (A Good Student Is Consistent And Persistent) การเรียนรู้เกิดขึ้นอย่างช้า ๆ และสม่ำเสมอ ยกตัวอย่างเช่น กระบวนการที่เราทำ เมื่อเราเรียนรู้ที่จะอ่าน มีขั้นตอนตั้งแต่การถือหนังสืออย่างถูกวิธีจนถึงการจำตัวอักษร ไปจนถึงการออกเสียง การฝึกฝนเป็นเวลาหลายปี และในที่สุดก็เกิดความคล่องแคล่ว และไม่ใช่เรื่องยากที่จะเรียนรู้ที่จะอ่านหนังสือสำหรับเด็กที่เป็นโรคประสาททั่วไป แต่คุณต้องพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและมุ่งมั่นฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอ และต้องเป็นความเต็มใจที่จะฝึกฝน ทำให้นักเรียนประสบความสำเร็จ

ความสม่ำเสมอจะกลายเป็นเรื่องปกติน้อยลงในวัยรุ่น ซึ่งบางรายวิชาที่ได้รับผลกระทบมากที่สุดจากการขาดวินัยในความสม่ำเสมอของวัยรุ่น ได้แก่ คณิตศาสตร์ ดนตรี และภาษา ซึ่งในแต่ละสาขาวิชาเหล่านี้จำเป็นต้องมีความเชี่ยวชาญในทักษะพื้นฐานบางอย่างที่มาพร้อมกับการฝึกฝนเท่านั้น

5. นักเรียนที่ดีสามารถจัดการกับความล้มเหลวได้ (A Good Student Is Able To Deal With Failure) ความล้มเหลวเป็นเครื่องมือที่ยิ่งใหญ่ที่สุดอย่างหนึ่งในกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งน่าเสียดายที่ผู้คนจำนวนมากมักจะจมอยู่กับความล้มเหลว ซึ่งการมีความอดทนที่จะมองความล้มเหลวนั้นเป็นทักษะใหม่ที่ไม่ธรรมดา

การสอนเด็ก ๆ ให้มองความล้มเหลวในเชิงวิเคราะห์ เช่น ความล้มเหลวคืออะไร? ผลที่ตามมาคืออะไร? ได้เรียนรู้อะไรจากประสบการณ์?

6. นักเรียนที่ดีจะต้องตั้งจุดมุ่งหมาย (A Good Student Sets Goals) การตั้งเป้าหมายจะมุ่งเน้นไปที่ความสนใจของนักเรียนต่อพฤติกรรมและข้อมูลบางอย่าง และอยู่ห่างจากสิ่งที่รบกวน ซึ่งการวิจัยบอกว่าเป้าหมายที่เพิ่มขึ้นนั้นจะมีประสิทธิผลมากกว่าเป้าหมายขนาดใหญ่

หากนักเรียนสามารถละเป้าหมายที่ยิ่งใหญ่ได้ เช่นเดียวกับการแก้ปัญหาใหญ่ การสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ หรือการได้เกรดที่สูงขึ้นให้มีขนาดที่เล็กลง มีขนาดพอเหมาะพอดี พวกเขาก็จะมีแนวโน้มที่จะประสบความสำเร็จได้มากขึ้น หากนักเรียนสามารถรวบรวมความคิดเห็นที่ได้รับในแต่ละครั้ง การประสบความสำเร็จเล็ก ๆ ก็จะนำไปสู่ความสำเร็จที่ยิ่งใหญ่ได้เช่นกัน

7. นักเรียนที่ดีสามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ไปสู่ชีวิตได้ (A Good Student Is Able To Connect Learning To Life) นักเรียนที่จะประสบความสำเร็จสามารถมองเห็นการศึกษาของตนในบริบทของโลกที่กว้างขึ้น หากเด็กได้อ่าน สังเกต และอภิปรายเกี่ยวกับโลกในประเด็นต่าง ๆ และแนวคิดเป็นประจำ พวกเขาจะสามารถจัดการเรียนรู้ตามบริบทได้ หากไม่มีบริบทก็สามารถเข้าใจได้เช่นกัน และทำไมเด็กถึงคิดว่า “ประเด็นคืออะไร”

ซึ่งขึ้นอยู่กับผู้ปกครองที่จะต้องแน่ใจว่าเด็ก ๆ จะได้สัมผัสกับความคิดที่หลากหลายและแหล่งข้อมูลและประสบการณ์มากมาย ขึ้นอยู่กับครูที่จะทำให้แน่ใจว่าสิ่งที่เกิดขึ้นในห้องเรียนนั้นสามารถเชื่อมโยงกับสิ่งที่มีอยู่ในโลกกว้างได้ ซึ่งความรู้สึกที่เกี่ยวข้องนั้น มีความสำคัญต่อการพัฒนาให้เด็ก ๆ รักในการเรียนรู้

8. นักเรียนที่ดีต้องรู้วิธีการในการดูแลสุขภาพจิตของตน (A Good Student Knows How To Look After Their Mental Health) อุปสรรคที่ยิ่งใหญ่ที่สุดอย่างหนึ่งของความสำเร็จทางด้านการศึกษาของเด็ก คือ เรื่องสุขภาพจิตของพวกเขา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของความวิตกกังวลเป็นปัญหาที่มีเพิ่มมากขึ้นในโรงเรียนของประเทศออสเตรเลีย ซึ่งการศึกษาขนาดใหญ่ในปี 2018 ที่จัดทำโดย Australian Council for Educational Research (ACER) พบว่า “นักเรียนในประเทศออสเตรเลียเกือบครึ่ง รายงานว่ามีความรู้สึก “เครียดมาก” เพิ่มขึ้นจาก 28% ในปี 2546 เมื่อการศึกษาเริ่มขึ้น นักเรียนได้รายงานว่า มีความรู้สึกมั่นใจในขณะที่ทำการเรียนการสอนที่ยากลำบากลดลงจาก 76% เป็น 59%”

ซึ่งเป็นเรื่องที่ยากมากที่จะเรียนรู้เมื่ออยู่ในสภาวะที่ตรึงเครียด หากเด็กไม่ได้รับการเรียนการสอนทักษะในการควบคุมอารมณ์ที่จำเป็นในการสร้างความสงบก็ยากมากที่จะประสบความสำเร็จ

9. นักเรียนที่ดีจะต้องมีสัมพันธมิตรกับครู (A Good Student Partners With Teachers) ความสัมพันธ์ของนักเรียนกับครูเป็นพื้นฐานของความสำเร็จของทางโรงเรียน ซึ่งนักเรียนที่มีประสิทธิภาพนั้นจะตระหนักดีว่าครูของพวกเขาคือสัมพันธมิตรของพวกเขา ความสำคัญของความสัมพันธ์นี้เกิดขึ้นจากการวิจัยของศาสตราจารย์จอห์นแฮตตี (John Hattie)

เรามักจะเห็นความสัมพันธ์นี้ส่วนใหญ่แล้วครูจะเป็นผู้สร้าง แต่ไม่ใช่แบบนั้นเสมอ ซึ่งผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพนั้น จะมีส่วนช่วยในการสร้างความสัมพันธ์ที่แน่นเฟ้น และนักเรียนเหล่านั้นยอมรับว่าครูของพวกเขาเป็นบุคคลมีคุณค่า ซึ่งนักเรียนเหล่านี้จะจดจำเป็นอย่างดี ที่มีส่วนร่วมในชั้นเรียน

10. นักเรียนที่ดีจะให้คุณค่ากับการศึกษา (A Good Student Values Education) เด็กที่จะประสบความสำเร็จในด้านการศึกษา พวกเขาต้องให้ความสำคัญกับการศึกษา ซึ่งในชีวิตของเขาแทบจะไม่ยืนหยัดหรือพยายามอย่างสุดความสามารถ ถ้าหากเราไม่คิดว่ามันมีค่ามากพอ

**Akins** (2020)ได้กล่าวถึง 7 คุณลักษณะของนักเรียนที่จะประสบความสำเร็จ ซึ่งโรงเรียนสามารถปฏิบัติตามคุณลักษณะ 7 ประการของนักเรียนที่จะประสบความสำเร็จได้ เพื่อความเป็นเลิศในโรงเรียนได้ด้วยกลยุทธ์เหล่านี้ ซึ่งสามารถใช้ได้ทั้งในโรงเรียนมัธยมและวิทยาลัย (ในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท) และทักษะเหล่านี้จะนำพาไปสู่ความเข้าใจที่ดีขึ้น การโน้มน้าวใจ เพิ่มความเข้าใจ และมีความชัดเจนมากขึ้นในการเขียน

เมื่อคุณผ่านชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาในปีที่แล้ว และเข้าเรียนในวิทยาลัย คุณจะได้รับการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ มากมาย เช่น คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ประวัติศาสตร์ ฯลฯ สิ่งที่คุณมักจะไม่ได้รับจากการเรียนรู้ คือการเป็นนักเรียนที่จะประสบความสำเร็จได้อย่างไรนั้น ทักษะในการดำเนินการตามขอบเขตของการศึกษาคุณควรได้รับการสอนเช่นกัน

7 คุณลักษณะของนักศึกษาเพื่อประสบความสำเร็จ

1. ใช้แนวทางการเรียนรู้เชิงลึก (Use The Deep Approach To Learning) ค้นหาเรื่องที่คุณสนใจที่จะศึกษาจริง ๆ ซึ่งจะช่วยอำนวยความสะดวกต่อคุณในสิ่งที่เรียกว่า “แนวทางการเรียนรู้ในเชิงลึก” ซึ่งคำนี้บัญญัติโดย ดร. เคนเบน (Dr. Ken Bain) คือ การมีความสนใจในเรื่องนี้อย่างแท้จริง จะหมายความได้ว่า นักเรียนเช่นคุณจะได้เรียนรู้มากขึ้นและทำคะแนนในการทดสอบได้สูงขึ้นอีกด้วย

2. อย่าเสียเวลาและเรียนรู้วิธีการจัดการ (Stop Wasting Time And Learn To Manage It) การกำหนดตารางเวลาให้คิดว่าตารางเวลาของคุณเป็นการแบ่งเวลาเพื่อทำงาน เพื่อเล่น เพื่อการผ่อนคลาย แต่ให้นึกถึงตารางเวลาเพื่อให้มีเวลาสำหรับการแสวงหาสิ่งอื่น ๆ ในชีวิตด้วย เช่น ชีวิตทางสังคมของคุณ เป็นการกำหนดเวลาที่ช่วยให้บรรลุเป้าหมายต่าง ๆ ซึ่ง Google ปฏิทิน ไม่ใช่แค่ตารางที่กำหนดเวลาการทำงานหรือการเรียนเท่านั้น แต่ยังเป็นตัวช่วยในการแบ่งเวลาที่เหลือให้คุณทำอะไรก็ได้ตามที่คุณต้องการ

3. การเพิ่มคำศัพท์ให้กับตนเอง (Supercharge Your Vocabulary) วิธีที่ดีที่สุดในการพัฒนาคำศัพท์ของตนเอง:

- อ่านหนังสือที่มีความท้าทายกับคุณ เพราะหนังสือเหล่านี้จะช่วยยกระดับความเข้าใจของตัวคุณเอง

- ใช้แอพพลิเคชั่น (พจนานุกรม) และใช้ทุกครั้งที่คุณพบคำศัพท์ที่คุณไม่รู้จัก

- 10 คำศัพท์ที่สำคัญ ซึ่งคำเหล่านี้เป็นคำที่นักศึกษาในมหาวิทยาลัยมีการค้นหามากที่สุด และอาจารย์จะใช้คำเหล่านี้ เมื่อนักศึกษาไม่แน่ใจว่า คำ ๆ นี้ หมายถึงอะไร การค้นหาคำเหล่านี้จึงเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วในแอพพลิเคชั่น (พจนานุกรม) และเว็บไซต์พจนานุกรมในแต่ละปีการศึกษา

- เรียนรู้คำศัพท์ต่าง ๆ เช่น การแสดงความประพฤติไม่สมควร, ความโลภ, ถึงแม้ว่า, การอุปถัมภ์, กฎประเพณี, คลังข้อมูล และเรียนรู้ที่จะใช้คำเหล่านี้ในการสนทนา

4. พัฒนากลยุทธ์ในการอ่าน (Develop These Reading Strategies) โรงเรียนกำหนดให้นักเรียนอ่านหนังสือ ซึ่งการอ่านหนังสือสามารถเป็นเพื่อนของคุณได้ เป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดอย่างหนึ่งในการใช้ชีวิตของคุณทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

- แบ่งอ่านเป็นช่วงเวลาสั้น ๆ หากเป็นหนังสือเชิงวิชาการ ให้แบ่งเวลาประมาณ 45 นาที ในการอ่านหนังสืออย่างต่อเนื่องและก็หยุดพัก เพราะสมองของคุณต้องการให้สมองซึมซับในสิ่งที่คุณอ่าน

- สรุปสิ่งที่คุณเพิ่งอ่าน คุณจะสรุปเนื้อหาเป็นคำพูดของตัวเองเพื่อให้เกิดความเข้าใจ กลวิธีนี้เป็นการทดสอบเพื่อให้แน่ใจว่าคุณเข้าใจเนื้อหาและสามารถท่องจำได้จากความทรงจำ นี่เป็นวิธีที่จะทำให้แน่ใจว่าเนื้อหาที่คุณอ่านมานั้น คุณเข้าใจและจดจำได้เป็นอย่างดี

- การจดจำแบบท่องจำ ไม่ได้มีประโยชน์เสมอไป เมื่อต้องจำเนื้อหาที่มีความหมาย การจดจำแบบท่องจำจะมีประโยชน์มาก เมื่อมันเป็นตัวอักษรภาษากรีก ซึ่งแน่นอนว่าไม่ใช่แนวคิดหรือความหมายในตัวมันเอง แต่เป็นชุดของอักขระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ก่อนที่จะอ่านภาษากรีก

- อ่านหนังสือของ Mortimer J. Adler ชื่อ How to Read a Book

- อ่านหนังสือเก่า ๆ สิ่งนี้จะทำให้คุณได้เปรียบ เพราะ ส่วนใหญ่ในปัจจุบันนี้คนมักจะอ่านหนังสือสมัยใหม่ และการเข้าใจโลกทัศน์อื่นจะสอนให้เราตั้งคำถามกับสิ่งที่เราคิดและยอมรับ (และบ่อยครั้งมักจะคิดว่าเป็นความจริงอย่างไร้เหตุผล)

5. เรียนรู้การเขียนโดยเรียนรู้ที่จะคิด (Learning To Write By Learning To Think) การเขียนคือการเรียนรู้ที่จะคิด ต้องใช้ความคิดและทำให้เป็นรูปธรรมให้มากขึ้น เพราะมันจะล้างความคิดที่ไม่เป็นระบบระเบียบในใจของคุณออก

ใช้แอพเฮมิงเวย์ (Hemingway App) เพื่อตรวจสอบงานของคุณ แอพเฮมิงเวย์ มีประโยชน์มาก เพราะจะช่วยตรวจรูปแบบประโยคของภาษาและช่วยให้คุณวิเคราะห์ประโยคที่ทำให้เข้าใจได้ง่ายมากขึ้นด้วย

6. การพักผ่อนให้คลายเครียด (Rest, And Do Something Mindless) ซึ่งสมองของเราจะเรียนรู้ได้ดีที่สุด โดยการสัมผัสกับสิ่งที่เป็นอยู่ เช่น การอ่านคณิตศาสตร์ การเรียนดนตรี ฯลฯ ในช่วงเวลาสั้น ๆ (ประมาณ 45 นาที) จากนั้น เราต้องหาเวลาพักผ่อนเพื่อที่จะผ่อนคลายสมองของเรา และสมองของเราก็จะดูดซึมและรับข้อมูลใหม่ ๆ ได้ดีขึ้น

7. เรียนรู้วิธีการโต้เถียง โน้มน้าวใจ และหลีกเลี่ยงการเข้าใจผิดในเชิงตรรกะ (Learn How To Argue And Persuade, And Avoid Logical Fallacies) ในบางครั้งคุณอาจมีการโต้แย้งต่าง ๆ มากมายในมหาวิทยาลัยในเรื่องเอกสารและโดยเฉพาะอย่างยิ่งหากคุณศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ดูบทความของเราเกี่ยวกับเรื่องนี้ชื่อ The Art of Argument: Persuasion and Logical Fallacies ซึ่งบทความนี้กล่าวถึงหลักการ 3 ประการในการโต้แย้งเพื่อโน้มน้าวใจ:

- ผู้โน้มน้าว (Ethos): การดูว่าผู้พูด (หรือผู้โน้มน้าว) นั้นมีคุณสมบัติอย่างไร มีความน่าเชื่อถืออย่างไร เช่นเดียวกับอยู่ภาวะที่พร้อมในการโน้นน้าวแค่ไหน ถ้าจะมองกันแบบง่ายๆ ก็คือผู้สื่อสารนั้นเป็นคนที่เหมาะสมในการที่พูดหรือนำเสนอเรื่องราวนั้นๆ หรือเปล่า เพราะเราก็ต้องมองกันในความจริงว่าแม้จะเป็นเรื่องเดิม แต่หากเปลี่ยนคนพูดแล้ว บางเรื่องก็ดูน่าเชื่อถือ น่าฟังขึ้นมาทันที (แม้ว่าจะพูดอย่างเดิมเลยก็ตาม)

- ความเชื่อมโยงทางอารมณ์ความรู้สึก (Pathos): คุณลักษณะของอารมณ์ร่วมที่ผู้โน้มน้าวต้องมีร่วมกับผู้ที่ถูกโน้มน้าวโดยอารมณ์หรือความรู้สึกร่วมนี้เป็นสิ่งที่ผู้ส่งสารต้องแสดงออกมาให้อีกฝ่ายรับรู้ได้ผ่านวิธีการต่างๆ ในขณะเดียวกัน Pathos ยังหมายถึงการสร้างความรู้สึกให้กับผู้รับสารระหว่างที่อยู่ในระหว่างการสื่อสารนั้นๆ ไม่ว่าจะเป็นความรู้สึกสนุก ตื่นเต้น เศร้า เสียใจ ฯลฯ

- โลโก้ (Pathos): การที่ข้อมูลและสิ่งที่ผู้โน้มน้าวกำลังนำเสนอนั้นเป็นเหตุเป็นผล น่าเชื่อถือ ไม่ใช่เปะปะไร้ตรรกะรองรับ เช่นเดียวกับการอธิบายให้สามารถเข้าใจได้

ความซื่อสัตย์สุจริตของคุณ (ethos) ความดึงดูดทางอารมณ์ของคุณ (ความเชื่อมโยงทางอารมณ์ความรู้สึก) และเนื้อหาในการโต้แย้ง (โลโก้) ของคุณ ล้วนต้องมีอยู่ในสถานที่เพื่อให้เกิดข้อโต้แย้งที่โน้มน้าวใจได้มากที่สุด

**Chen** (2018) เป็นนักวิจัยและนักเขียนด้านการศึกษาตัวยง รวมถึงนักการศึกษา และเกรซ (Grace) มีความกังวลใจเป็นอย่างมากเกี่ยวกับวิกฤตการศึกษาในปัจจุบัน ซึ่งโรงเรียนของรัฐบาลถูกบังคับให้ทำงานภายใต้งบประมาณที่บั่นทอนลง และเธอยังเชื่อด้วยว่าจำเป็นต้องมีการปฏิรูปการศึกษาครั้งสำคัญในโรงเรียนของรัฐบาลแบบดั้งเดิม เพื่อช่วยให้พวกเขาสามารถให้ความรู้แก่เด็ก ๆ ในประเทศของเราได้อย่างเต็มศักยภาพ และเกรซ (Grace) ได้กล่าวถึงคุณลักษณะของนักศึกษาเพื่อประสบความสำเร็จไว้ 10 ประการ ดังนี้

บุตรหลานของคุณมีลักษณะที่จะเป็นนักศึกษาที่ประสบความสำเร็จหรือไม่ ? ซึ่งมีข่าวดีก็คือมีกลยุทธ์มากมายที่พ่อแม่สามารถใช้เพื่อส่งเสริมให้บุตรหลานมีการพัฒนาคุณลักษณะที่จะทำให้ประสบความสำเร็จ

ในขณะที่พ่อแม่ทุกคนหวังว่าลูก ๆ ของเขาจะประสบความสำเร็จทางด้านการศึกษา แต่ส่วนใหญ่ไม่รู้ว่าจะเลี้ยงดูและชี้นำลูก ๆ ไปสู่ความสำเร็จนั้นได้อย่างไร และนักศึกษาที่จะประสบความสำเร็จได้นั้น มักมีลักษณะคล้ายคลึงกันไม่ว่าจะอายุ เพศ หรือภูมิหลังทางวัฒนธรรม ด้วยการระบุลักษณะที่พบบ่อยสำหรับนักศึกษาที่จะประสบความสำเร็จนั้น

1. มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ (Eagerness to Learn) เด็กที่ทำผลงานได้ดีที่สุดในโรงเรียนจะมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ จากข้อมูลของ Education.com ความกระตือรือร้นส่วนใหญ่เกิดจากพ่อแม่และคนอื่น ๆ ซึ่งในชีวิตของเด็กได้นำเสนอสิ่งใหม่ ๆ ที่น่าสนใจให้เราได้เห็น เมื่อเด็ก ๆ ได้สัมผัสกับสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกันตั้งแต่อายุยังน้อย พวกเขาเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วว่าโลกนี้เป็นสถานที่ที่กว้างใหญ่และน่าสนใจ รอให้พวกเขาออกไปสำรวจโลกภายนอก อย่างไรก็ตามพ่อแม่ที่ใช้แนวคิดนี้มากจนเกินไป อาจทำให้เด็กเรียนรู้กระบวนการเหล่านี้หมดก่อนก่อนที่จะไปโรงเรียนด้วยซ้ำ นอกจากนี้ ยังเป็นสิ่งสำคัญสำหรับเด็ก ๆ ที่เราจะต้องมีเวลาว่างให้กับพวกเขาในการสร้างสรรค์ชิ้นงานและการเล่นด้วยกัน

2. รักการอ่าน (Love of Reading) กระทรวงศึกษาธิการของสหรัฐอเมริการะบุว่า สิ่งที่สำคัญที่สุดที่ผู้ปกครองสามารถทำได้เพื่อให้ลูก ๆ ของท่านประสบความสำเร็จในโรงเรียนนั้น คือ การปลูกฝังให้รักการอ่าน ซึ่งกระบวนการนี้เริ่มต้นในขณะที่ลูกของคุณยังเป็นทารก แม้ว่าทารกอาจจะยังไม่เข้าใจเรื่องราวในวัยนี้ แต่เขาก็จะเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วที่จะสนุกกับการเล่นและได้ยินเสียงของพ่อแม่ที่พูดคุยทุกวัน เมื่อเด็กเติบโตจะมีพัฒนาการมากขึ้น และเราควรเก็บสื่อการอ่านไว้เยอะ ๆ ในบ้านเพื่อให้ลูก ๆ ของคุณเห็นคุณอ่านหนังสืออยู่เป็นประจำ

3. ความเต็มใจที่จะทุ่มเทให้กับความพยายาม (Willingness to Put Forth Effort) นักศึกษาที่จะประสบความสำเร็จนั้นเต็มใจที่จะทุ่มเทเพื่อสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพทั้งในโรงเรียนและที่อื่น ๆ ผู้ปกครองสามารถปลูกฝังค่านิยมนี้ให้ลูก ๆ ตั้งแต่อายุยังน้อยได้เช่นกัน โดยแสดงให้ลูก ๆ เห็นถึงประโยชน์ของงานที่ทำด้วยความตั้งใจ และทำสุดความสามารถ เมื่อเด็กเรียนรู้ที่จะภูมิใจในงานที่ทำ พวกเขาจะมีความมุ่งมั่นกับงานแม้ว่าจะมีความยากหรือมีความท้าทายก็ตาม

4. เคารพผู้มีอำนาจและผู้อื่น (Respectful to Authority and Others) ได้สนับสนุนให้พ่อแม่สอนลูกให้เคารพผู้อื่นและลักษณะนิสัยของตน เด็ก ๆ ต้องเรียนรู้ที่จะไม่ใช้สิ่งของที่เป็นของผู้อื่นโดยไม่ขอก่อนและใช้สิ่งของของผู้อื่นด้วยความระมัดระวังเป็นอย่างมาก ในทำนองเดียวกันเด็ก ๆ ต้องเรียนรู้ที่จะเคารพผู้ใหญ่ โดยการคารพพ่อแม่ของตัวเองก่อน ซึ่งการเชื่อฟังและการเคารพเป็นค่านิยมที่สำคัญที่จะปลูกฝังให้ลูก ๆ ของคุณตั้งแต่แรก เนื่องจากพวกเขาจะใช้ค่านิยมเหล่านี้เป็นประจำทุกวันในห้องเรียน

5. ทักษะทางสังคมและอารมณ์ที่มั่นคง (Solid Social and Emotional Skills) โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการเล่นกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี โดยการแสดงทักษะทางสังคมและอารมณ์ที่มั่นคง แม้ว่าพ่อแม่จะไม่ได้อยู่ด้วยก็ตาม ทักษะเหล่านี้สามารถปลูกฝังเด็ก ๆ ได้เป็นอย่างดีก่อนที่พวกเขาจะเข้าโรงเรียน จะเริ่มโดยการสร้างปฏิสัมพันธ์ทางสังคมภายใต้คำแนะนำของพ่อแม่หรือผู้ดูแลอย่างรอบคอบ ซึ่งเด็ก ๆ ยังต้องพูดถึงความรู้สึกของตนเองและเรียนรู้วิธีแสดงความรู้สึกเหล่านั้นต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม

6. มีแรงจูงใจในตนเอง (Self-Motivated) เด็ก ๆ ต้องเรียนรู้ความพึงพอใจที่มาจากการทำงานให้สำเร็จโดยอิสระ เพื่อให้พวกเขาพร้อมรับมือกับงานที่มีความท้าทายเหล่านั้นในชั้นเรียนด้วยความช่วยเหลือพิเศษ ซึ่งพ่อแม่สามารถปูพื้นฐานในการสร้างแรงบันดาลใจให้ตนเองผ่านงานง่าย ๆ รอบ ๆ บ้านที่ทำให้เด็ก ๆ รู้สึกราวกับว่าพวกเขาเป็นสมาชิกในครอบครัว และงานที่ทำควรจะเหมาะสมกับวัยที่จะสอนให้เด็ก ๆ รู้ถึงความสำคัญของการทำงานร่วมกันด้วยและมอบความสุขที่เกิดจากการรู้ว่าพวกเขาทำงานทั้งหมดด้วยตัวเอง

7. ผู้ปฏิบัติตามกฎ (Rule Follower) นักศึกษาที่ประสบความสำเร็จจะรู้วิธีการปฏิบัติตนตามกฎของห้องเรียนไม่ว่าจะเป็นการยกมือขึ้นก่อนพูด หรือรอเข้าแถวเพื่อซื้ออาหาร นักเรียนจำเป็นต้องมีกฎและโครงสร้างในบ้านที่สอนให้เด็กรู้จักคุณค่าของขอบเขต และความปลอดภัยที่เกิดขึ้นจากแนวทางปฏิบัติเหล่านั้น

8. ความรับผิดชอบ (Responsibility) เมื่อเด็ก ๆ มุ่งหน้าไปที่ห้องเรียนแล้วจู่ ๆ พวกเขาก็ต้องรับผิดชอบต่อทรัพย์สิน การบ้าน และพฤติกรรมของตนเองขณะที่อยู่โรงเรียน ซึ่งสิ่งเหล่านี้สามารถครอบงำเด็กที่ไม่เคยมีความรับผิดชอบมาก่อนได้ และการสอนลูก ๆ ของคุณขณะที่อยู่บ้านให้มีความรับผิดชอบต่อสิ่งของของตน โดยการเก็บของเล่นทุกครั้งเมื่อพวกเขาเล่นเสร็จ ในขณะที่เด็กเล็กไม่ควรจมอยู่กับงานหรือความรับผิดชอบที่มากเกินไป

9. ความเคยชินกับกิจวัตรประจำวัน (Accustomed to Routine) โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของกิจวัตรประจำวันและนักเรียนที่คุ้นเคยกับตารางเวลา มักจะมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นมากในช่วงแรก ๆ แม้ว่าตารางเวลาประจำวันของคุณจะไม่เข้มงวดมากจนเกินไป แต่การมีเวลาทานอาหาร อาบน้ำ หรือการเข้านอนเป็นประจำ จะช่วยให้เด็กมีความรู้สึกถึงลักษณะที่จะช่วยให้พวกเขาเปลี่ยนไป

10. ทักษะการเรียนรู้ (Learned Study Skills) เมื่อเด็กโตขึ้น พวกเขาจำเป็นต้องเรียนรู้ทักษะการเรียนที่จะติดตัวพวกเขาไปตลอดทั้งช่วงมัธยมต้นและมัธยมปลาย ทักษะเหล่านี้จะถูกหยิบขึ้นมาใช้โดยธรรมชาติ ในขณะที่นักเรียนบางคนอาจต้องการความช่วยเหลือพิเศษจากพ่อแม่ สมาคมการศึกษาโอไฮโอ (The Ohio Education Association) ได้แนะนำผู้ปกครองว่าสามารถช่วยนักเรียนพัฒนาตารางการเรียนและเป้าหมายที่จะทำให้พวกเขาติดตามงานในโรงเรียนได้

นักเรียนที่ประสบความสำเร็จ จะมีลักษณะที่คล้ายคลึงกันมากมาย แต่ลักษณะเหล่านี้ไม่ได้เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติอย่างที่คุณคิดเสมอไป เพราะพ่อแม่สามารถช่วยลูก ๆ ของพวกเขาให้มีความสุขตลอดทั้งปีการศึกษาให้ประสบความสำเร็จและมีประสิทธิผลตลอดระยะเวลาที่อยู่ในโรงเรียน

**Stiller** (2020)ได้กล่าวถึง คุณลักษณะของนักศึกษาที่ประสบความสำเร็จ ดังนี้ คนเราวัดความสำเร็จจากสิ่งที่จับต้องได้และสิ่งที่จับต้องไม่ได้ นักการศึกษาก็เห็นด้วยเช่นเดียวกัน ความสำเร็จในโรงเรียนมักวัดจากเกรด พฤติกรรม และการเข้าเรียน นี่คือรางวัลที่มอบให้สำหรับนักเรียนทุก ๆ สิ้นปีภาคการศึกษา ด้วยความหวังว่าจะกระตุ้นให้พวกเขาทำแบบนี้เช่นเดิมต่อไป

1. ความเต็มใจและตั้งใจที่จะเรียนรู้ (A willingness to learn) เชื่อว่าสิ่งสำคัญสำหรับนักศึกษาที่จะต้องมีความตั้งใจที่จะเรียนรู้ จากนั้นพวกเขาก็สามารถรับความรู้ได้จากครูผู้สอน และประยุกต์ใช้ในรูปแบบที่มีความหมายต่อพวกเขา รวมทั้งค้นหาข้อมูลอย่างกว้างขวางเพื่อให้เหมาะสมกับความสนใจและสภาพแวดล้อมของพวกเขา ความรักในการเรียนรู้จะมีคุณค่าอย่างยิ่งในฐานะนักเรียนและเชื่อว่าความตั้งใจและความเต็มใจมาก่อนหน้านี้ การใส่ใจในการเรียนมีความสำคัญมากกว่าคะแนนเสมอ จากการให้นักเรียนทำแบบทดสอบแล้ว หากข้อมูลถูกดูดซึมซับเข้าไปในสมองของนักเรียนอย่างแท้จริงนั้น ก็จะสามารถนำไปใช้ได้จริง นี่เป็นข้อพิสูจน์ถึงการเรียนรู้อย่างแท้จริง

2. สติและการรับรู้ทางสังคมเป็นคุณลักษณะที่ดีของนักเรียนที่จะประสบความสำเร็จ (Mindfulness and social awareness are great attributes of a successful student)หากบุคคลคำนึงถึงสภาพแวดล้อมและเข้าใกล้สถานการณ์ด้วยการรับรู้ทางสังคม การยอมรับและสามารถเข้ากับสภาพแวดล้อมของตนได้ นักเรียนก็จะประสบความสำเร็จในการหาเพื่อนและการทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งในทุกช่วงอายุคนจะต้องทำงานร่วมกับผู้อื่นอยู่เสมอ โดยเฉพาะใน "โลกแห่งความเป็นจริง"

3. การเตรียมการ (Preparation)นักศึกษาที่จะประสบความสำเร็จนั้น จะได้รับการจัดเตรียมและมีทัศนคติที่ดี พวกเขาพร้อมที่จะเรียนรู้เนื้อหาหรือทักษะใหม่ ๆ พวกเขามีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับกระบวนการเตรียมการ แม้ว่าจะเป็นเรื่องที่ท้าทายหรือยากกว่าก็ตาม พวกเขาไม่กลัวที่จะลองทำอะไรใหม่ ๆ หรือลองใช้กลยุทธ์ที่แตกต่างออกไป เพราะโดยธรรมชาติความคิดของพวกเขามีการเตรียมความพร้อมสำหรับสิ่งที่จะมาถึงอยู่แล้ว

4. การจัดการกับเวลาสามารถกำหนดลำดับความสำคัญได้ (Time Manager, able to set priorities) นักศึกษาที่จะประสบความสำเร็จนั้น จะมีความเข้าใจว่างานไหนต้องมาก่อนหรือมาหลัง และสามารถจัดลำดับความสำคัญเหล่านี้ให้มีความเหมาะสมกับตารางเวลาและชีวิตของพวกเขาได้ ซึ่งเชื่อว่าสิ่งนี้จะเกิดขึ้นตั้งแต่พวกเขาอายุยังน้อย เพราะนักเรียนเข้าใจดีว่าพวกเขาต้องใช้เวลาส่วนหนึ่งในการทำการบ้านหรือโครงงานเพื่อให้ได้ตามมาตรฐานของโรงเรียน

5. การคิดอย่างมีวิจารณญาณเป็นสิ่งจำเป็น (Critical thinking is essential) นักศึกษาที่จะประสบความสำเร็จต้องสามารถตั้งคำถาม และทำงานเพื่อค้นหาคำตอบของข้อมูลที่พวกเขากำลังเรียนรู้หรือสิ่งที่พวกเขาสนใจ ซึ่งเชื่อว่าสิ่งนี้จะดำเนินไปพร้อมกับการมีใจรักในด้านการเรียน เมื่อคุณสงสัยเกี่ยวกับบางสิ่งคุณควรตั้งคำถามและก็หาคำตอบ เพื่อความตื่นเต้นที่จะได้รู้ถึงสิ่งที่เราสงสัยนั้น ซึ่งนักคิดเชิงวิพากษ์มักทำงานนอกกรอบ เพราะพวกเขาสามารถค้นหาคำตอบในรูปแบบที่แตกต่างจากเพื่อน หรือพวกเขามักจะตั้งคำถามใหม่ ๆ เพื่อค้นหาข้อมูลใหม่ ๆ เช่นเดียวกัน

มีคุณลักษณะอื่น ๆ ที่ช่วยอธิบายได้อย่างแน่นอนว่าอะไรที่จะทำให้นักศึกษาประสบความสำเร็จได้นั้น ได้กล่าวไว้ข้างต้นแล้ว คือสิ่งที่จะทำให้นักเรียนประสบความสำเร็จ ซึ่งเชื่อว่านักเรียนที่มีทักษะและคุณสมบัติเหล่านี้จะมีคุณภาพมากกว่าการวัดนักศึกษาที่เกรดที่อยู่ในกระดาษที่เป็นเหมือนการให้รางวัลสำหรับการเรียนอย่างหนัก

**Pasadena City College Website** (2020)ได้กล่าวถึง ลักษณะสำคัญของนักศึกษาที่จะประสบความสำเร็จ

1. ความสำคัญของการนอนพักผ่อน (The Importance of Sleep) ในแต่ละวันเราอาจจะมีเวลาไม่มากพอที่จะสามารถทำทุกอย่างให้เสร็จสมบูรณ์ได้ ซึ่งการที่เด็ก ๆ นอนหลับพักผ่อนได้ครบ 8 ชั่วโมง โดยทั่วไปแล้วจะมีประสิทธิภาพดีกว่าเด็กคนอื่น ๆ ที่ได้รับการพักผ่อนวันละ 6-7 ชั่วโมง ด้วยการนอนหลับในปริมาณที่เพียงพอและมีความเหมาะสม จะทำให้ผู้คนเรียนรู้และประมวลผลข้อมูลใหม่ ๆ ได้ดีขึ้น และมีความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น เมื่อเรานอนพักผ่อนอย่างเพียงพอก็จะทำงานได้ดีขึ้นและจำได้ดีขึ้น

2. คุณมีความยืดหยุ่นมากแค่ไหน (How Resilient Are You) ความยืดหยุ่นเป็นกระบวนการหนึ่งที่ปรับตัวได้ดีเมื่อเราต้องเผชิญกับปัญหา ถึงแม้ว่าเราจะไม่สามารถหลักเลี่ยงกับปัญหาได้ แต่เราก็สามารถควบคุมวิธีที่เราเลือกที่จะจัดการกับมันได้ และในบางครั้งเมื่อเราได้รับข่าวร้ายในขณะที่เรากำลังสอบ เราสามารถแก้ปัญหาได้โดยการปรึกษาอาจารย์เพื่อขอความช่วยเหลือและจัดการกับความรู้สึกและอารมณ์ในตอนนั้นได้

3. คุณหาเวลาออกกำลังกายบ้างหรือไม่ (Do You Make Time for Exercise) – เมื่อตอนคุณยังเป็นเด็กคุณอาจจะชอบทำกิจกรรมบางประเภท ไม่ว่าจะเป็นการเล่นกีฬาว่ายน้ำ การเต้นรำ หรือเพียงแค่การปั่นจักรยานเล่น ซึ่งการเล่นและออกกำลังกายเป็นส่วนสำคัญของชีวิต เป็นการเผาผลาญพลังงานบางส่วนออกไปและช่วยให้คุณมีความสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ และด้านจิตใจ

4. การสร้างความสัมพันธ์ทางสังคม (Social Connection) การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับผู้อื่นนั้นเป็นกุญแจสำคัญในการอยู่ร่วมกันทางสังคม

5. การควบคุมความเครียด (Mastering Stress) เราต้องเผชิญหน้ากับความเครียดอยู่เสมอ ซึ่งไม่สามารถหลีกเลี่ยงมันไป ถึงแม้ว่าเราจะหวังว่ามันจะไม่เป็นเช่นนั้น แต่มันก็เป็นส่วนหนึ่งของชีวิตเรา ซึ่งเราไม่สามารถหลีกเลี่ยงความเครียดได้อยู่แล้ว แต่เป็นการที่เรานั้นรู้จักตัวเอง (ขีดจำกัด และจุดแข็งของเรา)

ซึ่งบางครั้งความเครียดเล็กน้อยก็สามารถช่วยกระตุ้นให้เราเตรียมความพร้อมและดำเนินการ หาสมดุลและทัศนคติที่เหมาะสมต่อความเครียดของเราในตอนนั้น และเราใช้เวลาที่จะเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับความเครียดและวิธีการจัดการกับความเครียดเหล่านั้น

กลยุทธ์ที่เป็นประโยชน์มีดังต่อไปนี้ :

- เรียนรู้ที่จะผ่อนคลาย โดยการใช้เวลา “พักผ่อนเบา ๆ ” นั่งสบาย ๆ หายใจเข้าลึก ๆ ช้า ๆ ค้างไว้เบา ๆ แล้วหายใจออกอย่างช้า ๆ ทำจำนวน 3 ครั้ง

- การยอมรับในการปฏิบัติ ซึ่งหลายคนมักจะทุกข์ใจกับสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไม่ได้จริง ๆ เช่นการจราจรติดขัด คุณต้องพยายามที่จะเปลี่ยนแปลงสิ่งต่าง ๆ ที่คุณสามารถทำได้

- พูดคุยกับตัวเองอย่างมีเหตุผล โดยการถามตัวเองว่าสถานการณ์ที่ตึงเครียดนั้นจะส่งผลกระทบต่อตัวเราในหนึ่งวันหรือหนึ่งสัปดาห์ จริง ๆ แล้วดูว่าคุณสามารถปล่อยวางกับความคิดเชิงลบได้หรือไม่ ระวังความสมบูรณ์แบบ - ตั้งเป้าหมายที่เป็นจริงและสามารถบรรลุได้

- ปลดอาวุธตัวเอง ทุกสถานการณ์ในชีวิตคุณไม่จำเป็นต้องแข่งขันเสมอไป ปรับแนวทางการดำเนินการจัดงานตามข้อเรียกร้อง

- เวลาที่เงียบสงบจะสร้างสมดุลระหว่างความต้องการในมหาวิทยาลัย ครอบครัว และการทำงานของคุณด้วย เวลาส่วนตัวสุดพิเศษ งานอดิเรก เช่น การไขปริศนาคำไขว้หรือการยิงตะกร้าเป็นสิ่งที่ดีสำหรับแก้ความกดดัน ความเครียด ในชีวิตประจำวัน ต้องฝึกการผ่อนคลายด้วยวิธีที่ดีต่อสุขภาพและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง

6. ความเห็นอกเห็นใจตัวเอง (Self-Compassion) เราเคยชินกับการขับเคลื่อนและผลักดันตัวเองมากจนไป ความคิดเรื่องความเมตตาดูเหมือนจะไม่เข้ากัน แต่เมื่อคุณลองคิดดูการรังแกตัวเองไม่จำเป็นต้องดึงเอาสิ่งที่ดีที่สุดในตัวเราออกมา มีงานวิจัยมากมายเกี่ยวกับประโยชน์ของการเห็นอกเห็นใจตนเองซึ่งรวมถึงความวิตกกังวลที่ลดความยืดหยุ่นที่เพิ่มขึ้นและสุขภาพจิตโดยรวมก็ดีขึ้น

7. ความกตัญญูกตเวที (Gratitude Helps) ผู้คนมักสังเกตเห็นสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตที่กำลังจะผิดพลาด แต่ใช้เวลาน้อยลงเพื่อลิ้มรสการใช้ชีวิตที่กำลังดำเนินไปอย่างถูกต้อง การพิจารณาแง่มุมในชีวิตของเราที่คุณรู้สึกขอบคุณนั้น สามารถช่วยให้คุณพัฒนามุมมองในเชิงบวกได้ ซึ่งการฝึกฝนความกตัญญูในชีวิตประจำวันของคุณอาจเป็นทักษะที่มีประโยชน์ และสิ่งที่ต้องทำมีดังนี้:

- ลองเขียนสิ่งใดสิ่งหนึ่งในแต่ละวันที่คุณรู้สึกขอบคุณสำหรับวันนั้น

- พยายามหาโอกาสในการเรียนรู้ที่ท้าทายกับความคิดในปัจจุบัน

- แสดงความขอบคุณกับคนอื่นในรูปแบบต่าง ๆ

- เมื่อมีคนช่วยเหลือคุณ โปรดแจ้งให้พวกเขาทราบ

- ลองเขียนจดหมายถึงคนที่อยู่ในชีวิตคุณในทางบวก แล้วอธิบายว่าพวกเขาส่งผลกระทบต่อคุณอย่างไร

8. ฝึกการกินอาหารเพื่อสุขภาพ (Do You Practice Healthy Eating) การรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่สมดุลอาจเป็นเรื่องยาก ซึ่งการรับประทานอาหารที่ดีจะทำให้ร่างกายแข็งแรง อารมณ์ดี มีความคิดเชิงบวก และแจ่มใส ถึงแม้ว่าจะไม่มีวิธีการกินอาหารเพื่อสุขภาพที่ถูกต้องเพียงวิธีเดียว แต่การรับประทานอาหารให้ครบ 5 หมู่เป็นประจำ และการดื่มน้ำให้เพียงพอในแต่ละวันก็ดีแล้ว

การรับประทานอาหารที่ดีและได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่อย่างเพียงพอนั้นเป็นสิ่งสำคัญ แต่ถ้าคุณมีความวิตกกังวลเกี่ยวกับการรับประทานอาหาร และเรื่องน้ำหนักของคุณ อาจจะส่งผลถึงเรื่องการรับประทานที่ไม่เป็นระบบได้ ซึ่งการสนับสนุนด้านการแพทย์ได้ให้คำปรึกษาทางด้านโภชนาการส่วนบุคคลและบริการสุขภาพของนักศึกษา ซึ่งคุณสามารถนัดหมายเพื่อขอพบกับนักโภชนาการได้

9. การบริหารเวลา (Time Management) วิธีการจัดการกับเวลาของคุณสามารถส่งผลอย่างมากต่อความสำเร็จทางการศึกษา ซึ่งทุกวันนี้เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทอย่างมากในการทำให้คุณเป็นคนที่มีลักษณะนิสัยผัดวันประกันพรุ่ง และนักเรียนที่จะประสบความสำเร็จได้นั้น จะตั้งเป้าหมายและแทนที่การใช้เวลาเล่นอินเทอร์เน็ตบางส่วนด้วยการทำกิจกรรมที่ดีต่อสุขภาพ เช่น ใช้เวลากับเพื่อน ๆ หรือการเดินเล่น เป็นต้น

10. การวางแผนอาชีพ (Career Planning) เมื่อคุณรู้สึกชอบกับสิ่งที่คุณตั้งเป้าหมายในอาชีพของคุณแล้ว คุณจะสนุกกับตัวเองมากขึ้น คุณจะมีส่วนร่วมในชั้นเรียนมากขึ้น และมีแนวโน้มที่จะพูดคุยกับอาจารย์ของคุณและมีส่วนร่วมในการศึกษาของคุณมากขึ้น ซึ่งการตัดสินใจในอาชีพ บางครั้งอาจเป็นสาเหตุของความเครียด นักเรียนหลายคนพยายามเลือกวิชาเอก และพบว่าตัวเองติดอยู่ระหว่างความสนใจของตนเองและความคาดหวังของผู้อื่น แม้แต่นักเรียนที่เคยมั่นใจในเป้าหมายของตนเอง พวกเขาก็พบว่าตัวเองสับสนและตั้งคำถามกับทางเลือกของพวกเขาเองด้วย

**Meador** (2019)ได้กล่าวถึง คุณลักษณะของนักศึกษาที่ดี 10 ประการอย่างไรก็ตามนักศึกษาทุกคนไม่ได้ถูกสร้างขึ้นมาให้มีความเก่งเหมือนกันทุกคน ซึ่งครูส่วนใหญ่จะบอกคุณว่าพวกเขาไม่ได้ชอบใครเป็นการพิเศษ แต่ความจริงก็คือมีนักเรียนที่มีลักษณะเฉพาะบางอย่างที่ทำให้พวกเขาเป็นนักเรียนที่อยู่ในอุดมคติของครู นักศึกษาเหล่านี้เป็นที่รักของครูโดยธรรมชาติและเป็นการยากที่จะไม่ยอมรับพวกเขา เพราะพวกเขาทำให้ครูทำงานได้ง่ายขึ้น มาดูลักษณะนักเรียนที่ดี 10 ประการ ดังนี้

1. พวกเขาตั้งคำถาม (They Ask Questions) ครูส่วนใหญ่ต้องการให้นักศึกษาตั้งคำถาม เมื่อพวกเขาไม่เข้าใจกับแนวคิดที่ครูกำลังสอน เป็นวิธีเดียวที่ครูจะรู้ว่าคุณเข้าใจสิ่งที่ครูสอนไปจริง ๆ หรือไม่ หากไม่มีการถาม ครูก็จะถือว่าคุณเข้าใจแนวคิดนั้น นักเรียนที่ดีไม่กลัวที่จะถามครู เพราะพวกเขารู้ดีว่า หากพวกเขาไม่เข้าใจเนื้อหาที่ครูสอน อาจส่งผลกระทบต่อพวกเขาในภายหลังได้

2. พวกเขาทำงานอย่างหนัก (They're Hard Workers)นักศึกษาที่สมบูรณ์แบบนั้น ไม่จำเป็นต้องเป็นนักเรียนที่ฉลาดหรือเก่งที่สุด ซึ่งมีนักเรียนมากมายที่ได้รับพรสวรรค์ให้มีความเก่ง อัจฉริยะมาตั้งแต่เกิด แต่ขาดวินัยในตนเองในการฝึกฝนความฉลาดนั้น ครูชอบนักเรียนที่มีความรับผิดชอบกับงานที่ครูมอบหมายให้ทำ ถึงแม้ว่าสติปัญญาของพวกเขาจะอยู่ในระดับใดก็ตาม นักเรียนที่ทำงานอย่างมีความรับผิดชอบมากที่สุดจะประสบความสำเร็จที่สุดในชีวิต การเป็นคนเรียนอย่างหนักในโรงเรียน หมายถึงการทำงานให้เสร็จตรงเวลา โดยใช้ความพยายามอย่างเต็มที่ในงานนั้นทุกครั้ง และคุณสามารถขอความช่วยเหลือเพิ่มเติมจากครูได้ เมื่อคุณต้องการใช้เวลาในการศึกษาเพื่อทดสอบและทำแบบทดสอบ และตระหนักถึงจุดอ่อนและหาวิธีที่จะปรับปรุง

3. พวกเขามีส่วนร่วม (They're Involved) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมนอกหลักสูตรสามารถช่วยให้นักเรียนมีความมั่นใจ ซึ่งสามารถปรับปรุงความสำเร็จทางวิชาการได้ โรงเรียนส่วนใหญ่มีกิจกรรมนอกหลักสูตรมากมายที่นักเรียนสามารถเข้าร่วมได้ นักเรียนที่ดีส่วนใหญ่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมบางอย่าง ไม่ว่าจะเป็นกรีฑา Future Farmers of America หรือสภานักเรียน กิจกรรมเหล่านี้มอบโอกาสในการเรียนรู้มากมาย กิจกรรมเหล่านี้ยังเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีบทบาทในการเป็นผู้นำและสอนให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นทีมเพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกัน

4. พวกเขาเป็นผู้นำ (They're Leaders) ทักษะการเป็นผู้นำมักมีมาแต่กำเนิด นอกจากนี้ยังเป็นทักษะที่ถูกพัฒนาขึ้นเมื่อเวลาผ่านไปในหมู่เพื่อนของคุณ ซึ่งความน่าเชื่อถือเป็นองค์ประกอบสำคัญของการเป็นผู้นำ หากเพื่อนร่วมชั้นของคุณไม่เชื่อใจคุณคุณก็จะไม่สามารถเป็นผู้นำได้

5. พวกเขามีแรงจูงใจ (They're Motivated) นักเรียนที่ดีที่สุด คือ คนที่มีแรงจูงใจในการที่จะประสบความสำเร็จทางด้านการศึกษา ในทำนองเดียวกันนักศึกษาที่ขาดแรงจูงใจคือคนที่เข้าถึงได้ยากที่สุด มักจะมีปัญหาและในที่สุดก็ต้องลาออกจากโรงเรียนไป

นักศึกษาที่มีแรงจูงใจในการเรียนรู้ก็จะง่ายต่อการสอน เพราะพวกเขาไปโรงเรียนก็ต้องการที่จะเรียนรู้และอยากจะประสบความสำเร็จในทางด้านการศึกษา ครูที่ดีจะคิดหาวิธีกระตุ้นให้นักศึกษามีแรงจูงใจ แต่นักเรียนที่มีแรงจูงใจในตนเองนั้นเข้าถึงได้ง่ายกว่านักเรียนที่ไม่มีแรงจูงใจในการเรียนเลย

6. พวกเขาเป็นนักแก้ปัญหา (They're Problem Solvers) นักศึกษามีความสามารถในการแก้ปัญหา ด้วยมาตรฐานของรัฐ Common Core ที่กำหนดให้นักเรียนมีความเชี่ยวชาญในการแก้ปัญหา ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญที่ทางโรงเรียนต้องพัฒนาทักษะนี้ให้กับนักเรียนอย่างเต็มที่

นักศึกษาที่มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างแท้จริง เป็นเพชรน้ำงามที่หาได้ยากมาก และครูก็ชื่นชมนักเรียนที่มีทักษะนี้

7. พวกเขาคว้าโอกาส (They Seize Opportunities) หนึ่งในโอกาสที่ยิ่งใหญ่ที่สุดในสหรัฐอเมริกา คือ เด็กทุกคนได้รับการศึกษาฟรีและเป็นสาธารณะ แต่น่าเสียดายที่ไม่ใช่ทุกคนที่จะใช้ประโยชน์จากโอกาสนี้ได้อย่างเต็มที่ ซึ่งแท้จริงแล้วนักศึกษาทุกคนควรได้รับโอกาสในการเข้าศึกษาในโรงเรียนเป็นระยะเวลาหนึ่ง แต่ไม่ได้หมายความว่านักเรียนทุกคนจะคว้าโอกาสนั้นไว้ได้ ที่จะเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ของตนเองอย่างเต็มที่

8. พวกเขามีศักยภาพและมีผลงานอยู่ในความคาดหวังขององค์กร (They're Solid Citizens) ครูมักจะบอกนักศึกษาว่าชั้นเรียนที่เต็มไปด้วยนักศึกษาที่ปฏิบัติตามกฎและขั้นตอน จะมีโอกาสที่ดีกว่าในการเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ของพวกเขา นักเรียนที่มีความประพฤติดีจะมีแนวโน้มในการเรียนรู้มากกว่านักศึกษาคนอื่นที่ไม่มีวินัยต่อตนเอง ซึ่งมีนักศึกษาหลายคนมากที่ฉลาดสามารถแก้ปัญหาด้านการจัดระเบียบวินัย ซึ่งในความเป็นจริงนักศึกษาเหล่านั้น มักเป็นเหตุที่ทำให้ครูรู้สึกไม่พอใจเป็นอย่างมาก เพราะพวกเขาจะไม่มีทางเพิ่มพูนสติปัญญาของพวกเขา จนกว่าพวกเขาจะเปลี่ยนพฤติกรรมใหม่

นักศึกษาที่ประพฤติตัวดีในระหว่างชั้นเรียนเป็นเรื่องที่ดีสำหรับครูมาก ๆ ที่จะรับมือกับนักศึกษาเหล่านี้ ถึงแม้ว่าครูจะต้องฟันฝ่างานทางวิชาการอย่างหนักก็ตาม ซึ่งไม่มีใครอยากทำงานกับนักศึกษาที่ก่อปัญหาอยู่ตลอดเวลา แต่ครูก็พยายามที่จะทำสิ่งนั้นให้สำเร็จลุล่วงไป สำหรับนักศึกษาที่มีความสุภาพ เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ

9. พวกเขามีระบบที่ให้การสนับสนุน (They Have a Support System) สิ่งสำคัญ คือ ต้องสังเกตว่ามีนักศึกษาหลายคนที่ประสบความสำเร็จนั้น ไม่ได้มีระบบการสนับสนุนในด้านการเรียนที่ดีเลย ซึ่งเป็นสิ่งที่คุณสามารถให้การสนับสนุนแก่นักศึกษาได้ แต่จะทำให้ง่ายขึ้นมากกว่านั้น หากนักศึกษามีระบบการสนับสนุนในด้านการศึกษาที่ดี

ซึ่งบุคคลเหล่านี้ คือบุคคลที่คุณจะให้ความสนใจมากที่สุด เพราะพวกเขาผลักดันให้คุณประสบความสำเร็จ เสนอคำแนะนำ ชี้แนะและกำกับการตัดสินใจตลอดชีวิตของคุณ ในโรงเรียนพวกเขาเข้าร่วมการประชุมผู้ปกครอง / ครูจะเป็นผู้ตรวจสอบว่าการบ้านของคุณนั้นเสร็จเรียบร้อยดีแล้วหรือยัง เพราะครูต้องการให้นักศึกษาเหล่านั้นมีผลการเรียนที่ดี และโดยทั่วไปแล้วครูจะเป็นผู้กระตุ้นให้คุณนั้นตั้งเป้าหมายและบรรลุเป้าหมายทางวิชาการ ซึ่งการมีระบบการสนับสนุนในด้านการศึกษาที่ดีนั้น ไม่ได้เป็นสร้างหรือทำลายคุณในฐานะนักเรียน แต่มันทำให้คุณได้เปรียบในด้านการศึกษาอย่างแน่นอน

10. พวกเขามีความน่าเชื่อถือ (They're Trustworthy) ความน่าเชื่อถือคือคุณภาพที่จะทำให้คุณเป็นที่รักของครู และยังรวมถึงเพื่อนร่วมชั้นของคุณอีกด้วย ซึ่งไม่มีใครอยากอยู่ท่ามกลางผู้คนที่พวกเขาไม่สามารถไว้วางใจได้ คุณครูรักนักเรียนและชั้นเรียนและที่พวกเขาไว้วางใจ เพราะพวกเขาได้รับเสรีภาพในด้าน การศึกษา ซึ่งมักจะมอบโอกาสให้พวกเขาในด้านการเรียนรู้

ตัวอย่างเช่น หากครูมีโอกาสพานักเรียนกลุ่มหนึ่งไปฟังสุนทรพจน์ของประธานาธิบดีแห่งสหรัฐอเมริกา ครูอาจจะปฏิเสธโอกาสนี้ไป หากชั้นเรียนไม่น่าไว้วางใจ และเมื่อครูเปิดโอกาสให้กับนักเรียน นักเรียนเหล่านั้นจะมีความเชื่อมั่นในตัวคุณว่า คุณมีความน่าเชื่อถือพอที่จะจัดการกับโอกาสนั้น และนักเรียนที่ดีจะเห็นคุณค่าของโอกาสในการพิสูจน์ว่าพวกเขานั้นมีความน่าเชื่อถือ

**Clark University Website** (2020) ได้กล่าวถึง ทักษะ 5 ประการ ที่นักศึกษาในมหาวิทยาลัยทุกคนจะต้องมีการพัฒนาตนเอง เพื่อให้ประสบความสำเร็จดังนี้ ถึงแม้ว่าโลกจะก้าวไปอย่างรวดเร็วก็ตาม แต่ก็มีทักษะพื้นฐานที่จะไม่มีวันล้าสมัย และแน่นอนว่า มหาวิทยาลัยเป็นหนึ่งเดียวในสถานที่อันดับต้น ๆ ในชีวิตของคุณที่คำว่า“ เติบโต” และ“ ประสบความสำเร็จ” มีคุณค่ามาก

ซึ่งได้สรุป 5 ทักษะ ที่นักศึกษาทุกคนต้องพัฒนาเพื่อที่จะประสบความสำเร็จทั้งในมหาวิทยาลัยและหลังจากที่คุณสำเร็จการศึกษา ไม่กี่ปีที่ผ่านมาเว็บไซต์มหาวิทยาลัยคลาร์ก (Clark University Website) ได้เขียนบทความของ Forbes เกี่ยวกับลักษณะ 2 ประการที่นายจ้างต้องการจากผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย ลักษณะเหล่านั้นไม่ได้เปลี่ยนไป แต่เพื่อให้ประสบความสำเร็จคุณต้องเพิ่ม ทักษะ 5 ประการ ดังนี้

1. ทักษะการบริหารเวลา (Time Management Skills) ตรงกันข้ามกับความคิดเห็นที่เป็นที่นิยม คือ ผู้ที่จัดการกับเวลาที่ดีที่สุด ซึ่งไม่ได้เกิดมาพร้อมกับนักวางแผนการใช้ชีวิต

การบริหารเวลาเป็นทักษะที่ทุกคนจำเป็นที่จะต้องเรียนรู้ ซึ่งการบริหารเวลานั้น ไม่ได้หมายความว่า วัน ๆ หนึ่ง คุณจะต้องทำกิจกรรมตลอดทั้งวัน แต่หมายถึงเป็นการจัดตารางเรียนกิจกรรมและการนัดหมายในปฏิทินของคุณเพื่อให้คุณบรรลุเป้าหมายในด้านการศึกษาในขณะที่คุณสามารถมีความสนุกกับการใช้ชีวิตในสังคมมหาวิทยาลัย

ตัวอย่างที่ดีของวิธีการบริหารเวลาในชีวิตอย่างเชี่ยวชาญ ในหนังสือของ Cal Newport เรื่อง วิธีการเป็นนักเรียนที่มีความเป็นระเบียบ (How to become A Straight A Student)

บทสรุปของหนังสือที่ได้ให้คำแนะนำไว้ เมื่อพูดถึงการบริหารเวลา

- มีเพียง 2 สิ่งที่คุณต้องการในการจัดการเวลา: รายการกิจกรรมทั้งหมดของคุณ (หลักสูตรและนอกหลักสูตร) สำหรับภาคการศึกษาและปฏิทิน / ผู้วางแผน

- เมื่อคุณกำหนดได้ว่า งานที่ต้องส่งนั้น ครบกำหนดในวันใดในชั้นเรียนของคุณ แล้วคุณก็เริ่มวางแผนงานเหล่านี้ของคุณในตารางการจัดการเวลาของคุณ

- เมื่อคุณจัดการกับตารางการบริหารเวลาของคุณลงในปฏิทินจนครบทุกอย่างแล้ว หลังจากนั้น ก็ถึงเวลาที่จะจัดกิจกรรมเหล่านั้นตามตารางเวลาประจำวันและเวลาที่กำหนดไว้

- ตอนนี้คุณรู้แล้วว่าตารางงานประจำวันของคุณเป็นอย่างไรในแต่ละวัน แต่ไม่ควรดิ้นรนเพื่อที่จะทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จภายในคืนเดียว ก่อนที่จะถึงกำหนดส่ง

ทักษะการจัดการเวลามีประโยชน์มากต่อการทำงานให้เสร็จภายในเวลากำหนด โดยเฉพาะอย่างยิ่งถ้าไม่ใช่ชั้นเรียน แต่เป็นกิจกรรมที่ขับเคลื่อนด้วยตัวเอง เช่น การทำการบ้านให้เสร็จ คือเราจะกำหนดเวลาในการทำการบ้าน 45 นาที - 1 ชั่วโมง และมุ่งเน้นไปที่การทำงานที่ได้รับมอบหมายในช่วงเวลานั้นเท่านั้น

ซึ่งในช่วงเวลา 45 นาที - 60 นาทีนี้ คุณจะต้องปิดโซเชียลมีเดียในโทรศัพท์มือถือหรือลดสิ่งรบกวนรอบตัวให้ได้มากที่สุด เพื่อการทำงานให้ได้ประสิทธิภาพสูงสุด เมื่อคุณทำจนครบเวลาที่กำหนดแล้ว คุณอาจจะลุกขึ้นยืดเส้นยืดสาย เดินเล่น หรือหยุดพักก่อน

2. ทักษะการเรียน (Study Skills)เมื่อพูดถึงทักษะการเรียน เราควรรู้ตัวว่าอะไรเหมาะกับเรามากที่สุด ซึ่งรูปแบบการเรียนการสอนเพียง 1 รูปแบบ ไม่สามารถทำให้บุคคลคนหนึ่งเป็นนักเรียนที่ดีได้ไปกว่าอีกรูปแบบหนึ่ง ดังนั้นศึกษาจุดแข็งของคุณ หากคุณเป็นชอบจดบันทึก คุณก็จำเป็นต้องย้อนกลับไปอ่านส่วนที่ได้รับมอบหมายของตำราเรียนโดยทำการจดบันทึก

เมื่อคุณรู้ถึงวิธีการเรียนรู้ที่ดีที่สุดในการศึกษาสำหรับคุณแล้ว ให้ใช้เวลาเรียนตามกำหนดเวลาเพื่อมุ่งเน้นไปที่จุดแข็งในการเรียนรู้เหล่านั้น ประเด็นนี้เกี่ยวกับการเรียนในวิชาที่คุณไม่ชอบ แต่ก็ต้องเรียน ซึ่งการหาวิธีในการเรียนที่ทำให้เรามีความสนุกนั้นมีประโยชน์เสมอ หากคุณประสบปัญหาให้ไปปรึกษาอาจารย์เพื่อขอความช่วยเหลือในเนื้อหาที่ทำให้คุณสับสน ไม่เข้าใจ และรับฟังคำแนะนำของครู จะทำให้คุณเข้าใจในเนื้อหานั้นได้ดีขึ้น

3. ทักษะการทำวิจัย (Research Skills)ไม่ว่าคุณจะเรียนวิชาเอกใดก็ตาม การเขียนเอกสารหรือพิมพ์เอกสารนั้น หมายความว่าคุณจะต้องมีทักษะการทำวิจัยที่เป็นตัวเอก ซึ่งต่อไปนี้เป็นเคล็ดลับ 5 ข้อที่จะช่วยให้คุณมีความเชี่ยวชาญในด้านการค้นคว้าข้อมูลสำหรับการทำวิจัยของมหาวิทยาลัย

3.1. ค้นหาแหล่งที่มาของข้อมูล ทุกวันนี้คุณสามารถค้นหาอะไรก็ได้ เพียงแค่ป้อนการค้นหาของ Google เท่านั้น อย่างไรก็ตามสำหรับพื้นที่การศึกษาที่เฉพาะเจาะจงมากขึ้น คุณอาจต้องการใช้ฐานข้อมูลเช่น PubMed, EbscoHost หรือ Google Scholar และอีกหนึ่งสิ่งที่ยอดเยี่ยมในการใช้ค้นหาแหล่งที่มาของคุณ และฐานข้อมูลเพิ่มเติมคือไดเรกทอรีออนไลน์ของห้องสมุดมหาวิทยาลัยของคุณ

3.2. รวบรวมแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องที่สุดและอ่านรายละเอียดที่สำคัญ เช่น แผนภูมิ ตัวเลขและอื่น ๆ

3.3. สรุปสิ่งที่คุณค้นพบจากแหล่งข้อมูลที่คุณหามาได้ หากคุณต้องการสัมภาษณ์ผู้คน อย่าลืมนำเครื่องบันทึกเสียงหรือใช้ฟังก์ชันในการบันทึกเสียงโทรศัพท์มือถือของคุณ เพื่อที่คุณจะได้สรุปการสัมภาษณ์ของคุณได้ในภายหลัง

3.4. มีความชัดเจนในรูปแบบการอ้างอิง (เช่น สไตล์ APA กับสไตล์ MLA)

3.5. ห้องสมุดของวิทยาลัยส่วนใหญ่จะให้คุณเข้าถึงซอฟต์แวร์อ้างอิง เช่น EndNote หรือ Write-N-Cite ได้ฟรี ด้วยทั้งสองอย่างนี้คุณสามารถบันทึกข้อมูลอ้างอิงของคุณในฐานข้อมูลส่วนบุคคลของคุณและคลิกปุ่มเพื่ออ้างอิงในขณะที่คุณเขียนได้อย่างง่ายดาย เพื่อช่วยประหยัดเวลาในการพิมพ์

ซึ่งในตอนนี้คุณได้ทำการวิจัยแล้ว ก็ถึงเวลารวบรวมข้อมูลทั้งหมดเข้าด้วยกัน โดยการสรุปเนื้อหาเป็นคำพูดของตัวเองเกี่ยวกับสิ่งที่คุณไปสืบค้นมา

4. ทักษะทางสังคม (Social/Networking Skills)ชีวิตในมหาวิทยาลัยจะไม่สมดุลหากไม่มีชีวิตทางสังคม แม้แต่คนที่เก็บตัวมากที่สุดทุกคนก็ต้องมีปฏิสัมพันธ์กับคนอื่น ๆ เช่นกัน ถึงแม้ว่าจะนาน ๆ ครั้งก็ตาม เช่นเดียวกับการบริหารเวลาในขณะที่การเข้าสังคมเป็นเรื่องปกติสำหรับบางคน ซึ่งเป็นทักษะที่เรียนรู้ได้ดี และโดยสุจริตความสัมพันธ์ที่คุณสร้างขึ้นตลอดชีวิตในวิทยาลัย อาจส่งผลกระทบอย่างมากต่อชีวิตของคุณหลังจากเรียนจบมหาวิทยาลัยในอีกหลายปีข้างหน้า

ในหนังสือของ The Like Switch โดย Jack Schafer อดีตเจ้าหน้าที่ FBI พูดถึง "สัญญาณเพื่อน" ที่ทำให้ผู้คนได้รับรู้แม้กระทั่งคนแปลกหน้าพูดคุยกับคุณและชื่นชอบคุณ

- บุคคลทั่วไป เมื่อคุณอยู่ใกล้คนที่คุณอยากคุยด้วย

- เลิกคิ้วเล็กน้อยเมื่อคุณเห็นครั้งแรก

- ยื่นคางเข้าหาคนที่คุณอยากมีส่วนร่วมด้วยเล็กน้อย

- การฟังและสะท้อนกลับสิ่งที่เพื่อนใหม่ของคุณพูดโดยใช้วลีเช่นนั้น เป็นการยอมรับว่าคุณกำลังฟัง

อีกคำย่อที่มีประโยชน์สำหรับการเพิ่มทักษะทางสังคมของคุณ คือ F.O.R.M.

และในช่วงหลายศตวรรษที่ผ่านมา พบว่าหากคุณสามารถพูดคุยกับผู้คนเกี่ยวกับครอบครัว อาชีพ กิจกรรมสันทนาการ และแรงจูงใจของพวกเขาได้คนเหล่านั้นมีแนวโน้มที่จะเห็นคุณเป็นเพื่อนที่ไว้ใจได้

5. ทักษะการสื่อสาร (Communication Skills)ทักษะการสื่อสารเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักศึกษาทุกคน อย่างไรก็ตามเมื่อถึงเวลาเข้าร่วมการสัมภาษณ์ การนำเสนอในชั้นเรียน หรือแม้แต่การพูดคุยในสถานการณ์ทางสังคมแบบไม่เป็นทางการ เช่นที่ได้อธิบายไว้ในประเด็นข้างต้น ซึ่งการเรียนรู้สิ่งหนึ่งหรือสองอย่างเกี่ยวกับการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพนั้น มีเคล็ดลับ 2 - 3 ข้อ ที่จะช่วยคุณในการเดินทาง หากการสื่อสารนั้นเป็นปัญหาสำหรับคุณ

- ระวังภาษากายของคุณเอง หากคุณกำลังสัมภาษณ์งานและไหล่ของคุณหย่อนลง อาจทำให้คุณเสียงานได้

- ตระหนักถึงภาษากายของผู้อื่น วิธีนี้จะช่วยให้คุณหลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่น่าอึดอัดใจมาก ตัวอย่างเช่น หากคุณกำลังคุยกับใครบางคนและคุณรู้ว่ามือของพวกเขาพับไว้ที่หน้าอก พวกเขามองลงไปด้านล่าง และเท้าของพวกเขาก็ชี้ไปที่ทางออก มันเป็นข้อบ่งชี้ที่ชัดเจนว่าบุคคลนี้ไม่อยากสนทนาต่อ เพราะอยากจบการสนทนาด้วยความสุภาพและเดินออกไป

- บอกเล่าเรื่องราว ซึ่งการเล่าเรื่องเป็นรูปแบบของการสนทนาที่น่าดึงดูดใจเสมอ มีเรื่องราวดี ๆ ที่เหมาะสมกับสถานการณ์เพื่อที่จะเล่าให้พวกเขาฟัง

- ถามคำถามที่บ่งบอกว่าคุณกำลังฟังอีกฝ่าย

- กำจัดสิ่งรบกวนและให้ความสนใจอีกฝ่ายอย่างเต็มที่ ในขณะที่พวกเขาพูด

**โดยสรุป** จากทัศนะต่อลักษณะหรือคุณลักษณะของการเป็นนักศึกษาที่ดีดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยสรุปในสาระสำคัญของแต่ละแหล่ง ดังนี้

Matthews (2018) ได้กล่าวถึงลักษณะสำคัญ 8 ประการที่นำไปสู่ความเป็นเลิศของนักศึกษา ดังนี้ (8 Traits of High-Performing Students) 1. มีความเป็นอิสระ (Independence) 2. มีความอยากรู้อยากเห็น (Curiosity) 3. การมองโลกในแง่ดี (Optimism) 4. มีความเพียรพยายาม (Persistence) 5. กระบวนการเข้าใจและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Personal Growth) 6. มีความยืดหยุ่น (Resilience) 7. ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (E-Literacy) 8. ความสามารถในการรับรู้ที่ได้รับการฝึกฝน (Trained Cognitive Abilities)

Scholarship Positions Website (2019) กล่าวถึง 6 คุณสมบัติของนักศึกษาสู่ความสำเร็จ (6 Qualities of Successful Students) ดังนี้ 1. มีความเชื่อมั่นในตัวเอง (Believe in yourself) 2. มีความเป็นเป็นระเบียบ (Be organized) 3. การกำหนดตารางเวลา (Set a schedule) 4. การถามคำถาม (Ask questions) 5. การศึกษา (Study) 6. มีแรงจูงใจในตนเอง (Be self-Motivated)

Gajera (2018) กล่าวถึง 7 ลักษณะนิสัย 7 ประการที่นักศึกษาที่ดีควรมี (7 Hidden But Powerful Qualities of Successful Students) ดังนี้ 1. มีความอยากรู้อยากเห็น (Curiosity) 2. การสังเกต (Observation) 3. การถามคำถาม (Ask Question) 4. จิตตานุภาพ (Willpower) 5. การมีวินัย (Discipline) 6. ลงมือทำ (Take action) 7. กำจัดสิ่งรบกวน (Remove distractions)

Dunkle (2011) ได้กล่าวถึงคุณสมบัติ 5 ประการของนักศึกษาที่จะประสบความสำเร็จ (Five Qualities of Successful Students) ดังนี้ 1. องค์กร (Organization) 2. การบริหารเวลา (Time Management) 3. การมีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้น (Active Participation) 4. มีความอดทน / มีความมุ่งมั่น (Grit / Determination) 5. การมีวินัยในตนเอง (Self-Discipline)

Inomics Website (2016) กล่าวถึง 10 คุณลักษณะของนักศึกษาที่จะประสบความสำเร็จ (10 Characteristics of Successful Students) ดังนี้ 1. อยากรู้อยากเห็นทางสติปัญญา (Intellectually curious) 2. การกระตุ้นตนเอง (Self-driven) 3. การจัดการเวลาที่ดี (Good time management) 4. สามารถยอมรับความไม่แน่นอนได้ (Capable of admitting uncertainty) 5. มีความคิดสร้างสรรค์และเป็นต้นฉบับ (Creative and original) 6. คิดให้กว้างและมองภาพรวม (Thinking broadly and seeing the big picture) 7. ทักษะการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ที่มั่นคง (Solid reading, writing, and analysis skills) 8. ทักษะการสื่อสาร (Communication skills) 9. สามารถทำงานภายใต้สภาพความกดดันได้ (Capable of performing under pressure) 10. สามารถรับฟังและเข้าใจมุมมองของคนอื่น ๆ ได้ (Able to listen and understand other perspectives)

Stade (2019) กล่าวถึงคุณลักษณะของนักศึกษาที่ดี 10 ประการ (10 Characteristics Of A Good Student) ดังนี้ 1. นักศึกษาที่ดีจะมีความคิดที่เติบโต (A Good Student Has A Growth Mindset) 2. นักศึกษาที่ดีจะต้องมีความกล้าหาญ (A Good Student Is Brave) 3. การจัดระเบียบนักเรียนที่ดี (A Good Student Is Organised) 4. นักศึกษาที่ดีมีความสม่ำเสมอและต่อเนื่อง (A Good Student Is Consistent And Persistent 5. นักศึกษาที่ดีสามารถจัดการกับความล้มเหลวได้ (A Good Student Is Able To Deal With Failure) 6. นักศึกษาที่ดีจะต้องตั้งจุดมุ่งหมาย (A Good Student Sets Goals) 7. นักศึกษาที่ดีสามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ไปสู่ชีวิตได้ (A Good Student Is Able To Connect Learning To Life) 8.นักศึกษาที่ดีต้องรู้วิธีการในการดูแลสุขภาพจิตของตน (A Good Student Knows How To Look After Their Mental Health) 9. นักศึกษาที่ดีจะต้องมีสัมพันธมิตรกับครู (A Good Student Partners With Teachers) 10. นักศึกษาที่ดีจะให้คุณค่ากับการศึกษา (A Good Student Values Education)

Akins (2020) ได้กล่าวถึง 7 คุณลักษณะของนักศึกษาที่จะประสบความสำเร็จ (7 Characteristics Of Successful Students) ดังนี้ 1. ใช้ “แนวทางการเรียนรู้เชิงลึก” 2. อย่าเสียเวลาและเรียนรู้วิธีการจัดการ(Stop Wasting Time And Learn To Manage It) 3. การเพิ่มคำศัพท์ให้กับตนเอง (Supercharge Your Vocabulary) 4. พัฒนากลยุทธ์ในการอ่าน (Develop These Reading Strategies) 5. เรียนรู้การเขียนโดยเรียนรู้ที่จะคิด (Learning To Write By Learning To Think) 6. การพักผ่อนให้คลายเครียด (Rest, And Do Something Mindless) 7. เรียนรู้วิธีการโต้เถียง โน้มน้าวใจ และหลีกเลี่ยงการเข้าใจผิดในเชิงตรรกะ (Learn How To Argue And Persuade, And Avoid Logical Fallacies)

Chen (2018) คุณลักษณะของนักศึกษาที่จะประสบความสำเร็จไว้ 10 ประการ (10 Characteristics of a Successful Student (And What Parents Can Do to Nurture Them!)) ดังนี้ 1. มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ (Eagerness to Learn) 2. รักการอ่าน (Love of Reading) 3. ความเต็มใจที่จะทุ่มเทให้กับความพยายาม (Willingness to Put Forth Effort) 5. ทักษะทางสังคมและอารมณ์ที่มั่นคง (Solid Social and Emotional Skills) 6. มีแรงจูงใจในตนเอง (Self-Motivated) 7. ผู้ปฏิบัติตามกฎ (Rule Follower) 8. ความรับผิดชอบ (Responsibility) 9. ความเคยชินกับกิจวัตรประจำวัน (Accustomed to Routine) 10. ทักษะการเรียนรู้ (Learned Study Skills)

Stiller (2020) คุณลักษณะของนักศึกษาที่ประสบความสำเร็จ (Characteristics of a Successful Student) ดังนี้ 1. ความเต็มใจและตั้งใจที่จะเรียนรู้ (A willingness to learn) 2. สติและการรับรู้ทางสังคมเป็นคุณลักษณะที่ดีของนักศึกษาที่จะประสบความสำเร็จ (Mindfulness and social awareness are great attributes of a successful student) 3. การเตรียมการ (Preparation) 4. การจัดการกับเวลาสามารถกำหนดลำดับความสำคัญได้ (Time Manager, able to set priorities) 5. การคิดอย่างมีวิจารณญาณเป็นสิ่งจำเป็น (Critical thinking is essential)

Pasadena City College Website (2020) ได้กล่าวถึง ลักษณะสำคัญของนักเรียนที่จะประสบความสำเร็จ (Key Characteristics of Successful Students) ดังนี้ 1. ความสำคัญของการนอนพักผ่อน (The Importance of Sleep) 2. คุณมีความยืดหยุ่นมากแค่ไหน? (How Resilient Are You?) 3. คุณหาเวลาออกกำลังกายบ้างหรือไม่? (Do You Make Time for Exercise?) 4. การสร้างความสัมพันธ์ทางสังคม (Social Connection) 5. การควบคุมความเครียด (Mastering Stress) 6. ความเห็นอกเห็นใจตัวเอง (Self-Compassion) 7. ความกตัญญูกตเวที (Gratitude Helps) 8. ฝึกการกินอาหารเพื่อสุขภาพ (Do You Practice Healthy Eating) 9. การบริหารเวลา (Time Management) 10. การวางแผนอาชีพ (Career Planning)

Meador (2019) ได้กล่าวถึงคุณลักษณะของนักศึกษาที่ดี 10 ประการ (10 Characteristics of Great Students) ดังนี้ 1. พวกเขาตั้งคำถาม (They Ask Questions) 2. พวกเขาทำงานอย่างหนัก (They're Hard Workers) 3. พวกเขามีส่วนร่วม (They're Involved) 4. พวกเขาเป็นผู้นำ (They're Leaders 5. พวกเขามีแรงจูงใจ (They're Motivated 6. พวกเขาเป็นนักแก้ปัญหา (They're Problem Solvers) 7. พวกเขาคว้าโอกาส (They Seize Opportunities) 8. พวกเขามีศักยภาพและมีผลงานอยู่ในความคาดหวังขององค์กร (They're Solid Citizens) 9. พวกเขามีระบบที่ให้การสนับสนุน (They Have a Support System) 10. พวกเขามีความน่าเชื่อถือ (They're Trustworthy)

Clark University Website (2020) ได้กล่าวถึง ทักษะ 5 ประการ (5 Skills Every College Student Must Develop to Be Successful) ดังนี้ 1. ทักษะการบริหารเวลา (Time Management Skills) 2. ทักษะการเรียน (Study Skills) 3. ทักษะการทำวิจัย (Research Skills) 4. ทักษะทางสังคม (Social/Networking Skills) 5. ทักษะการสื่อสาร (Communication Skills)

**หลักการ / แนวคิด / เทคนิค / วิธีการพัฒนาทักษะของนักศึกษาสู่ความสำเร็จ**

**The Asian School Website** (2018)กล่าวถึง “เคล็ดลับที่จะประสบความสำเร็จในชีวิตนักศึกษา” ว่า ทุกคนอยากประสบความสำเร็จในชีวิตไม่ว่าจะเป็นนักศึกษาหรือใครก็ตามเพื่อที่จะมีการใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ สำหรับนักเรียน “การประสบความสำเร็จ” นั้นหมายถึงการบรรลุเป้าหมายและทำคะแนนในการสอบให้ได้ดี ซึ่งนักเรียนที่ประสบความสำเร็จนั้นมักจะมีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างกระตือรือร้น และนักศึกษาเหล่านี้สามารถจัดการเวลาเรียนและเวลาพักผ่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาที่จะทำให้ประสบความสำเร็จในชีวิต:

1. การศึกษาเป็นสิ่งสำคัญอันดับแรก (Keep studies as your first priority)

นักศึกษาที่ดีจะไม่เพิกเฉยต่อการเรียนและจัดลำดับความสำคัญของการศึกษาไว้เป็นอันดับหนึ่ง ซึ่งการจัดการเวลาให้กับคนครอบครัว เพื่อน ๆ และคนรักก็มีความสำคัญเช่นกัน แต่ไม่ควรที่จะละเลยการเรียนเพราะสิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้นั้นจะอยู่ติดตัวของพวกเขาไปตลอดชีวิต ดังนั้นนักศึกษาไม่ควรที่จะละเลยตอดระยะเวลาที่ได้รับการศึกษาของคุณ

2. การตั้งเป้าหมายที่ดี (Set SMART Goals)

ประโยชน์ประการแรกของการตั้งเป้าหมายในชีวิตของนักศึกษา คือ การประสบความสำเร็จในชีวิตทางการศึกษา ซึ่งนับว่าเป็นก้าวแรกแห่งการนำพาไปสู่ความสำเร็จ การตั้งเป้าหมายที่ดีนั้นเป็นสิ่งสำคัญสำหรับคุณในอนาคต และเป้าหมายของ S.M.A.R.T ย่อมาจาก:

Specific คือ เป้าหมายจะต้องมีลักษณะที่เฉพาะเจาะจงและชัดเจน ต้องระบุอย่างชัดเจนว่าต้องทำอะไรและต้องการอะไร

Measurable คือ เป้าหมายจะต้องสามารถวัดได้ในทางสถิติได้ ควรกำหนดเป็นตัวเลข ซึ่งเป้าหมายวัดได้ด้วยตัวเลข จะทำให้เห็นได้อย่างชัดเจนว่าเป้าหมายนั้นสำเร็จหรือไม่สำเร็จ

Achievable คือ เป้าหมายจะต้องเป็นเป้าหมายที่สามารถบรรลุผลได้จริง อยู่ในขอบเขต (Scope) ที่วางไว้ หรือควรตั้งเป้าหมายในสิ่งมันเป็นไปได้

Realistic คือ การที่เป้าหมายจะต้องสอดคล้องกับความเป็นจริง กล่าวง่ายๆ คือ ตั้งเป้าหมายให้สมเหตุสมผลกับสิ่งที่เป็นอยู่หรือสถานการณ์ที่เป็นอยู่ขององค์กร

Timely หมายถึง ตั้งเป้าหมายต้องมีการกำหนดช่วงระยะเวลาในการวัดผลที่ชัดเจน ไม่ว่าจะเป็น 1 เดือน, 1 ไตรมาส, หรือ 1 ปี

ซึ่งสิ่งเหล่านี้สามารถช่วยให้นักศึกษาบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ในชีวิตและการทำงานได้ตามเป้าหมายนั้น

3. การบริหารเวลา (Time Management)

นักศึกษาควรมีความตรงต่อเวลาเสมอ ซึ่งการบริหารเวลานั้นเป็นสิ่งที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตของนักศึกษามาก จุดประสงค์ในการบริหารเวลาก็เพื่อให้นักศึกษาทำงานหลาย ๆ อย่างได้มากขึ้นและทำได้ดีขึ้นโดยใช้เวลาน้อยลง และให้นักศึกษาจำไว้เสมอว่านักศึกษาที่ประสบความสำเร็จหรือนักศึกษาที่ต้องการประสบความสำเร็จในชีวิตนั้น จะต้องมีการจัดการกับเวลาอยู่เสมอเพื่อให้พวกเขามีเวลาในการเรียนรู้และใช้เวลาพักผ่อนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมภายในห้องเรียนและโรงเรียน (Take part in Classroom & School Activities)

การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่ดำเนินการภายในโรงเรียนทำให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นมากยิ่งขึ้น ซึ่งนักศึกษาควรมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมภายในชั้นเรียนอย่างกระตือรือร้น อย่างเช่น การที่คุณตอบคำถามของครูและเป็นคลายข้อสงสัยของคุณอีกด้วย และการเอาใจใส่ในชั้นเรียนนั้นจะช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาการเรียนการสอนได้ดีมากยิ่งขึ้น

ถ้าเป็นไปได้นักศึกษาควรเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดที่จัดขึ้นภายในมหาวิทยาลัยและภายในห้องเรียนเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมนั้นอยู่เป็นประจำ ซึ่งวิธีการนี้จะช่วยให้คุณได้พัฒนาความสัมพันธ์ที่ดีกับอาจารย์และเพื่อนนักศึกษาคนอื่น ๆ อีกด้วย

5. มีความใส่ใจกับสิ่งที่ครูสอน (Pay attention to What Teachers teach)

นักศึกษาควรให้ความสนใจกับสิ่งที่ครูพูดอยู่ในห้องเรียนเสมอ ซึ่งสิ่งนี้ไม่เพียงแต่เป็นการแสดงถึงความเคารพต่อครูเท่านั้น แต่ยังเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนอีกด้วยที่จะทำให้พวกเขามีความเข้าใจในเนื้อหาการเรียนรู้ได้ง่ายมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังช่วยให้พวกเขาได้พัฒนาทักษะการฟัง

ซึ่งการให้ความสนใจในชั้นเรียนนั้นเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งที่จะทำให้นักเรียนประสบความสำเร็จในชีวิตได้ และนักเรียนควรเตรียมความพร้อมที่จะรับฟังครูเพื่อที่จะรับความรู้ในสิ่งที่ครูกำลังสอนอยู่นั้น

เห็นได้ชัดว่าคุณไม่จำเป็นต้องชอบทุกรายวิชาที่คุณเรียน แต่สิ่งสำคัญคือต้องหลีกเลี่ยงสิ่งรบกวนที่อยู่ใกล้ตัวคุณและคุณจะต้องมีความกระตือรือร้นในการเรียน ในขณะที่ครูของคุณกำลังทำการสอนอยู่ภายในห้องเรียน

6. การเรียนรู้เป็นกลุ่ม (Study in a Group)

การเรียนเป็นกลุ่มช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งนักจิตวิทยาการศึกษาได้แสดงให้เห็นในงานวิจัยของเหล่านักจิตวิทยาการศึกษาว่า นักเรียนที่ทำงานหรือเรียนรู้ร่วมกันในกลุ่มเพื่อนจะสามารถทำงานได้ดีกว่า เมื่อเทียบกับผู้ที่เรียนหรือพยายามศึกษาเพียงคนเดียว

คุณเคยได้ยินประโยคที่ว่า“ สองหัวดีกว่าหัวเดียว” หรือไม่

ซึ่งเรื่องนี้เป็นเรื่องจริง เมื่อคุณต้องเรียนรู้หรือศึกษาค้นคว้าข้อมูล การทำงานเป็นกลุ่มจะเป็นประโยชน์ต่อคุณมาก เช่น เมื่อใดก็ตามที่คุณมีปัญหาในการทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดหรือข้อมูลนั้น ๆ คุณจะได้รับความช่วยเหลือจากสมาชิกในกลุ่ม และยังสามารถทำงานให้เสร็จได้เร็วขึ้น

และการนั่งคุยกับกลุ่มเพื่อนที่กำลังทำหรือเรียนรู้สิ่งเดียวกับคุณนั้นเป็นวิธีการที่ดีที่สุดวิธีหนึ่งในการเรียนรู้หรือข้อมูลที่คุณกำลังศึกษาอยู่นั้น

7. มีความมุ่งมั่นในการศึกษา (Stay Committed to Studies)

ควรมีความมุ่งมั่นกับการเรียนของคุณ และอย่าเพิ่งตื่นตระหนกแม้ว่าคุณจะทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ไม่ดีก็ตาม และให้คุณทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมุ่งมั่นอยู่เป็นประจำจนกว่าคุณจะประสบความสำเร็จ หากคุณไม่ถนัดในบางสิ่ง คุณอย่าเพิกเฉยและให้พยายามจดจ่อกับสิ่ง ๆ นั้น

คุณต้องมีความมุ่งมั่นกับการเรียนของคุณอยู่เสมอและพยายามจดจ่อหรือใส่ใจในขณะที่คุณกำลังเรียน ซึ่งนักเรียนที่ประสบความสำเร็จได้นั้น มักจะมุ่งเน้นการลงมือทำเป็นส่วนใหญ่

8. หลีกเลี่ยงสิ่งรบกวน (Avoid Distractions)

เมื่อมีสิ่งรบกวนเข้ามาหาคุณ ในขณะที่กำลังคุณจดจ่อกับการเรียนหรือศึกษาข้อมูลบางอย่างอยู่ คุณจะไม่สามารถเรียนรู้สิ่งนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพมาก คุณต้องพยายามหาทางกำจัดสิ่งที่มารบกวนคุณในระหว่างที่คุณกำลังศึกษาอยู่

9. อย่าเปรียบเทียบตนเองกับคนอื่น (Don’t compare with others)

นักเรียนอย่าเอาตัวเองไปเปรียบเทียบกับคนอื่น เพราะ นักเรียนทุกคนมีความสามารถและขีดจำกัดความสามารถที่แตกต่างกัน ซึ่งนักเรียนที่ดีจะประสบความสำเร็จด้วยขีดความสามารถของตนเอง และไม่ลอกเลียนแบบสิ่งที่คนอื่น ให้ทำตามวิธีของตนเอง เพราะการเปรียบเทียบตัวเองนั้นเปรียบเหมือนเป็นการตอกย้ำและทำให้ตนเองรู้สึกท้อแท้อีกด้วย

10. เรียนรู้จากความผิดพลาดของตัวเอง (Learn from your Mistakes)

การเรียนรู้จากความผิดพลาดของตัวเองเป็นเรื่องดี เพราะ บทเรียนที่สำคัญที่สุดในชีวิตสามารถเรียนรู้ได้จากความผิดพลาดของตัวเอง จากนั้นก็ปรับปรุงแก้ไขความผิดพลาดนั้นให้ถูกต้องหรือทำให้มันดีขึ้น และนักเรียนที่ประสบความสำเร็จนั้นมักจะเรียนรู้จากความผิดพลาดของตนเองแล้วพยายามปรับปรุงแก้ไขต่อไป เพื่อทำให้ดีขึ้นเรื่อย ๆ

ซึ่งคุณจะไม่สามารถเรียนรู้จากความผิดพลาดของคุณได้เลย จนกว่าคุณจะยอมรับว่าคุณทำสำเร็จหรือประสบความสำเร็จนั้นแล้ว โดยการไม่ดูถูกตัวเอง และให้เรียนรู้จากความผิดพลาดแทน เพราะเป็นสิ่งที่ดีที่สุดเมื่อคุณรู้ว่าตัวเองทำอะไรผิดและจะหาวิธีแก้ไขอย่างไร

และการนำสิ่งที่คุณได้เรียนรู้แล้วไปปฏิบัติ ถือว่าเป็นข้อดีอีกอย่างหนึ่งสำหรับนักเรียน หากพวกเขาต้องการที่จะประสบความสำเร็จในชีวิต

ที่กล่าวมาข้างต้นนี้ เป็นคุณลักษณะบางประการของนักเรียนที่จะประสบความสำเร็จ เนื่องจากนักเรียนที่มีแนวโน้มจะประสบความสำเร็จ รู้ดีว่าการเรียนรู้และการอ่านนั้นไม่ได้มีเพียงแค่ในโรงเรียน แต่มันเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะดำเนินไปตลอดชีวิต

**McKeague** (2017) กล่าวถึง “5 ทักษะอันดับแรกที่นำนักเรียนไปสู่ความสำเร็จ” ว่า การที่คุณประสบความสำเร็จในมหาวิทยาลัยนั้นมีความหมายต่อคุณอย่างไร? ซึ่งมีนักเรียนหลายคนที่เข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยเป็นครั้งแรกหรือนักเรียนบางคนอาจจะกลับมาเรียนอีกครั้งหลังจากผ่านไปหลายปี พวกเขาก็มีความสงสัยว่าพวกเขาจะประสบความสำเร็จในการศึกษาหรือไม่

ภายในระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษานั้น นักเรียนส่วนใหญ่มักจะมองความสำเร็จทางการศึกษาว่าพวกเขาจะต้องมีความพากเพียร ขยัน และหมั่นเรียน เมื่อพวกเขาอยู่ในมหาวิทยาลัยหรือการบรรลุเป้าหมายส่วนตัว (การได้รับปริญญา)

ซึ่งการวิจัยได้ตรวจสอบปัจจัยต่าง ๆ ที่มีแนวโน้มมากที่สุดที่จะทำให้นักเรียนประสบความสำเร็จในระดับอุดมศึกษาและบรรลุเป้าหมายส่วนบุคคลอีกด้วย

มหาวิทยาลัยคอร์เนอร์สโตน (Cornerstone University) ความเป็นมืออาชีพและบัณฑิตศึกษา (กศ.ม.) พยายามที่จะรวบรวมผลการวิจัยจากการวิจัยเหล่านี้เข้ากับงานของเราในความสำเร็จของนักเรียน

ทักษะ 5 ประการเพื่อความสำเร็จที่นำมาจากการวิจัยบางส่วน

1. ให้มุ่งมั่นในการศึกษาเชิงวิชาการ (Make A Commitment To Academic Study)

นี่อาจดูเหมือนเป็นจุดเริ่มต้นที่ชัดเจน แต่เพื่อให้ประสบความสำเร็จ คุณควรตัดสินใจเลือกอย่างตั้งใจเพื่อใช้ประโยชน์สูงสุดจากชั้นเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งรวมถึง

- มีความมุ่งมั่นในการใช้เวลาเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

- เปิดรับการเรียนรู้แนวคิดใหม่ ๆ

- พัฒนานิสัยรักการอ่านและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ

- ขอความช่วยเหลือจากอาจารย์เมื่อคุณต้องการ

วินเซนต์ ทินโต (Vincent Tinto) เป็นที่รู้จักอย่างมากในด้านการศึกษาระดับอุดมศึกษาในการทำงานวิจัยว่า ทำไมนักเรียนจึงออกจากมหาวิทยาลัย เขากล่าวว่า นักเรียนควรมีการบูรณาการทางวิชาการที่แข็งแกร่งเพื่อคงอยู่ในการศึกษาของพวกเขา (Tinto, 1993) กล่าวอีกนัยหนึ่งว่า นักศึกษาที่ประสบความสำเร็จจะรวมเข้ากับแง่มุมทางวิชาการของชีวิตในมหาวิทยาลัยและพบกับความพึงพอใจในการศึกษาของตน

แบรกซ์ตัน และลิงค์ (Braxton and Lien, 2000) ได้กล่าวถึง การรวมกลุ่มทางวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสำคัญของนักเรียนที่ยังคงเชื่อมต่อทางปัญญากับมหาวิทยาลัยของตนและไม่โดดเดี่ยว

นอกจากการเรียนในห้องเรียนปกติแล้ว **หลักสูตรนานาชาติ 2 การเมืองและโลกสัมพันธ์ศึกษา: Politics and Global Studies (**PGS) มีการประชุมเชิงปฏิบัติการและแหล่งข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อช่วยให้คุณประสบความสำเร็จในด้านการศึกษา ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นช่องทางในการเชื่อมต่อกับมหาวิทยาลัยและเพิ่มโอกาสในการประสบความสำเร็จอีกด้วย

2. ให้ตระหนักว่าความสัมพันธ์นั้นสำคัญ (Recognize That Relationships Matter)

**Tinto** (1993) ยังพูดถึงความสำคัญของการรวมกลุ่มทางสังคมหรือความรู้สึกผูกพัน และความรู้สึกของการเป็นนักเรียนที่มีต่อมหาวิทยาลัยของพวกเขา แนวคิดนี้เน้นย้ำถึงความสำคัญของความสัมพันธ์และการสานสัมพันธ์กับผู้อื่นยังสามารถช่วยให้คุณประสบความสำเร็จได้

ซึ่งการทำความรู้จักกับเพื่อน ๆ นักเรียนคนอื่น ๆ ในหมู่คณะหรือระดับอุดมศึกษานั้น อาจมีส่วนความสำคัญต่อการประสบความสำเร็จ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อคุณรู้สึกหนักใจหรือเครียดกับการเรียนหรืองานที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งการมีเพื่อนในหมู่คณะที่คอยอยู่เคียงข้างและครอบครัวที่เป็นแหล่งกำลังใจและคอยให้การสนับสนุนที่สำคัญแก่คุณได้

3. กำหนดเป้าหมายของคุณ (Define Your Goals)

**Bain** (2012) เขียนว่า นักเรียนที่ประสบความสำเร็จจะมีแรงจูงใจในการเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยในระดับสูง ซึ่งบางครั้งแรงจูงใจอาจมาจากภายใน (เช่น ความปรารถนาที่จะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญา เพื่อเติมเต็มความทะเยอทะยานส่วนตัว ฯลฯ) หรืออาจเป็นสิ่งภายนอก (เช่น งานใหม่ การเปลี่ยนอาชีพ การแก้ไขปัญหาสังคม ฯลฯ)

ไม่ว่าแรงจูงใจคืออะไรก็ตาม ให้คุณจดบันทึกไว้และใช้เป็นเครื่องเตือนใจว่า เหตุใดการเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยจึงมีความสำคัญ

4. การสร้างความเชื่อมต่อ (Make Connections)

ในแง่มุมที่เป็นประโยชน์มากที่สุดอย่างหนึ่งของการเป็นนักศึกษาวิทยาลัย ในฐานะผู้ใหญ่คือการวาดประสบการณ์ชีวิตและความเชี่ยวชาญของคุณเอง ในฐานะนักเรียนผู้ใหญ่ ส่วนใหญ่คุณจะมีความรู้และข้อมูลเชิงลึกที่ได้รับจากประสบการณ์การชีวิต การทำงาน ภูมิหลังครอบครัว และการมีส่วนร่วมของชุมชน

ในขณะที่คุณเข้าชั้นเรียน อ่านหนังสือ และทำงานที่ได้รับมอบหมายอยู่นั้น คุณสามารถค้นหาวิธีการที่จะเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิมที่คุณมีอยู่แล้วเข้าด้วยกันได้

และ Bain (2012) กล่าวว่า การสร้างการเชื่อมต่อประเภทนี้และการรักษาความอยากรู้ในการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญสำหรับความสำเร็จ

5. จัดการเวลาของคุณ (Manage Your Time)

ในฐานะนักเรียนผู้ใหญ่ คุณอาจเผชิญกับความท้าทายในการหาเวลาให้เพียงพอสำหรับการเรียน คุณอาจมีตารางงานที่ยุ่งมากในการสร้างสมดุลระหว่างงาน ครอบครัว และพันธะอื่น ๆ การเพิ่มระดับการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยในตารางนี้เป็นการพิจารณาภาคปฏิบัติที่สำคัญสำหรับนักเรียนส่วนใหญ่

ตารางงานของคุณจะดูแตกต่างจากคนอื่น และมีการกำหนดช่วงเวลาอย่างเจาะจงสำหรับการศึกษาเพราะมันจะสร้างความแตกต่างได้เป็นอย่างมาก ซึ่งการบอกเพื่อน ๆ และครอบครัวว่าคุณได้ทุ่มเทเวลาที่กำหนดในตารางเพื่อทำงานมอบหมายให้เสร็จสมบูรณ์ หรือการอ่านหนังสือเพื่อการเรียนรู้ยังช่วยให้คุณมีพื้นที่สำหรับการเรียนอีกด้วย และยังช่วยให้ผู้อื่นรู้ถึงวิธีการปรับตัวให้เข้ากับตารางเรียนที่กำหนดไว้อีกด้วย

ซึ่งการเป็นนักเรียนที่ประสบความสำเร็จและมีการพัฒนาทักษะที่ยั่งยืนนั้น จะต้องใช้เวลาในการพัฒนา จากก้าวเล็ก ๆ ไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้นั้น มันเป็นอีกวิธีการหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนสามารถประสบความสำเร็จทางการศึกษาได้

**Littlefield** (2019)กล่าวถึง “10 วิธี ในการเป็นนักศึกษาออนไลน์ที่ประสบความสำเร็จ” ว่า นักศึกษาออนไลน์ที่ประสบความสำเร็จมีบางสิ่งบางอย่างที่เหมือนกัน หากคุณต้องการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สมบูรณ์แบบ มีความก้าวหน้าในการอภิปรายในชั้นเรียน และเอาชนะความท้าทายของการเรียนรู้เสมือนจริง (การเรียนออนไลน์) ให้ลองใช้เคล็ดลับ 10 ข้อ เหล่านี้

1. ลงมือตั้งแต่เปิดเทอม ([Start the Semester Right](https://www.thoughtco.com/what-is-an-online-graduate-class-like-1686055))

สัปดาห์แรกของการเรียนออนไลน์สามารถกำหนดรายวิชาสำหรับภาคเรียนที่เหลือได้ ให้คุณใช้เวลาในการเรียนรู้ 2-3 วันแรกด้วยความรอบรู้และอย่างชาญฉลาด โดยการประเมินภาระหลักสูตรของคุณ จัดทำตารางเวลาสำหรับตัวคุเอง และทำความคุ้นเคยด้วยความคาดหวังของหลักสูตร

2. โอบกอดหลักสูตร (Embrace the Syllabus)

ซึ่งหลักสูตรนี้เป็นการแนะแนวทางให้กับคุณที่เกี่ยวกับชั้นเรียนออนไลน์ - งานที่คุณได้รับมอบหมาย มีกำหนดส่งงานอย่างไร คุณจะได้คะแนนอย่างไร และคุณจะสามารถติดต่ออาจารย์ได้อย่างไร

3. เป็นผู้เชี่ยวชาญมัลติมีเดีย (Become a Master of Multimedia)

การเรียนออนไลน์สมัยใหม่ ประกอบด้วย คุณลักษณะแบบโต้ตอบ เช่น ฟอรัม (การแลกเปลี่ยนบทสนทนาออนไลน์) การประชุมทางวิดีโอ กระดานข้อความ และพอดแคสต์ (การเผยแพร่เสียงบนแพลตฟอร์มออนไลน์) ให้คุณสร้างความคุ้นเคยกับการใช้เทคโนโลยีมัลติมีเดียเพื่อให้คุณประสบความสำเร็จได้ในทุกสถานการณ์เสมือนจริง

4. สร้างสถานที่ที่ปลอดภัยสำหรับการศึกษาของคุณ (Create a Safe Place for Your Studies)

เนื่องจากการศึกษาของจะไม่ได้เข้าเรียนในชั้นเรียนของคุณ จึงจำเป็นที่จะต้องหาสถานที่ที่คอยเอาไว้ศึกษาหาความรู้ของคุณเองเป็นสิ่งสำคัญอย่างมาก คุณอาจจะมีสำนักงานหรือเพียงแค่โต๊ะทำงานในห้องนั่งเล่นของคุณก็เพียงพอแล้ว และคุณจะต้องตรวจสอบให้แน่ใจว่ามีการจัดระเบียบหรือการติดตั้งอุปกรณ์ที่คุณต้องการและพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

5. ประสบความสำเร็จในการสร้างสมดุลในครอบครัว / โรงเรียนอย่างเท่าเทียมกัน (Achieve Family / School Balance)

เมื่อเรียนที่บ้าน การมอบหมายภาระงานให้มีความสมดุลกับความต้องการของคู่ครองหรือลูกๆ ของคุณมักจะเป็นเรื่องที่ยากเสมอ และคุณควรคาดการณ์ปัญหาก่อนที่จะเกิดขึ้นและหาแนวทางแก้ไขที่เหมาะกับทุกคน

6. แสดงจุดแข็งของคุณ (Playoff Ykj=our Strengths)

บัตรคำศัพท์และบันทึกรีวิว อาจจะไม่มีความน่าสนใจ ซึ่งแทนที่จะใช้เทคนิคหรือวิธีการศึกษาแบบเก่าค้นหาว่า "ประเภทของระดับสติปัญญา" ของคุณคืออะไรและใช้ในการพัฒนาตนเองให้เก่งกว่าเดิม และการปรับปรุงแก้ไขในเวลาเรียนของคุณควรทำให้มีความสนุกสนานและมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

7. เป็นผู้เข้าร่วมห้องสนทนาที่น่าเคารพนับถือ (Become a Respected Chat Room Participant)

ห้องสนทนาในชั้นเรียนออนไลน์เป็นสถานที่ที่ดีที่สุดในการสร้างความสัมพันธ์ แบ่งปันข้อมูลเชิงลึก และมีความโดดเด่นในหมู่คณะ แต่มันดูเหมือนโลกเสมือนจริงที่ดูไม่เป็นทางการ ทำให้นักเรียนบางคนแบ่งปันข้อมูลที่ไม่เหมาะสมหรือละเลยในการใช้หลักภาษาอย่างถูกต้อง ดังนั้น คุณควรเรียนรู้วิธีสื่อสารในห้องสนทนาและให้ความสำคัญกับสถานที่เหล่านี้อย่างจริงจัง และในทางกลับกัน คุณจะได้รับความเคารพจากอาจารย์และการชื่นชมจากเพื่อนร่วมชั้นเรียนของคุณอีกด้วย

8. ควบคุมและใช้ประโยชน์จากอิทธิพลของ Google (Harness the Power of Google)

Google เป็นเครื่องมือหนึ่ง ที่เป็นแหล่งให้ข้อมูลที่ยอดเยี่ยมสำหรับการศึกษาของคุณ ซึ่งคุณควรพัฒนาทักษะการค้นคว้าของคุณให้มีความเชี่ยวชาญ Google Search, Google Scholar, Google Books และแหล่งข้อมูลยอดนิยมอื่น ๆ อีกมากมาย

9. รู้วิธีการขอความช่วยเหลือ (Know-How to Ask for Help)

แม้ว่าคุณจะไม่ได้ทำงานกับอาจารย์แบบเห็นหน้ากัน **ซึ่ง**การสร้างความสัมพันธ์และการขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ยังคงมีความสำคัญเป็นอย่างมากดังนั้น คุณควรเรียนรู้วิธีสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนอย่างมีประสิทธิภาพและหลีกเลี่ยงความเข้าใจผิดที่มักจะเกิดขึ้นกับการสนทนาทางออนไลน์ด้วย

10. เรียนออนไลน์อย่างมีแรงจูงใจ (Stay Motivated)

การเรียนออนไลน์เป็นเหมือนกับกีฬาชนิดหนึ่งที่ต้องใช้ความอดทนเป็นอย่างมาก เมื่อคุณรู้สึกหมดไฟและเบื่อที่จะจ้องหน้าจอ อย่าเกียจคร้าน อย่าลืมว่าทุกคนนั้นมีวันที่ดีและไม่ดี และกุญแจสู่ความสำเร็จในชั้นเรียนออนไลน์ คือ “การไม่ยอมแพ้”

**Wong** (2018) กล่าวถึง 40 วิธีในการประสบความสำเร็จในโรงเรียน: เคล็ดลับที่เป็นประโยชน์สำหรับนักเรียน ว่า ถึงแม้ว่าคุณจะไม่คิดว่าตัวเองเป็นนักเรียนที่ดีก็ตาม คุณสามารถประสบความสำเร็จในโรงเรียนได้

1. ให้พึ่งพากับระบบ, ไม่ใช่แรงจูงใจ (Rely on systems, not motivation)

นักเรียนที่เรียนได้เป็นอย่างดีในโรงเรียนนั้น จะไม่รอจนกว่าพวกเขาจะมีอารมณ์หรือแรงจูงใจที่จะเรียนแบบเป็นจริงเป็นจัง (แบบเน้นเนื้อหา) ก่อนที่พวกเขาจะเริ่มลงมือทำงาน พวกเขาไม่รอจนกว่าจะรู้สึกมีแรงจูงใจก่อนที่จะเริ่มเตรียมตัวสอบใช่หรือไม่ ในทางกลับกัน นักเรียนที่ประสบความสำเร็จส่วนใหญ่จะพึ่งพาระบบเพื่อให้แน่ใจว่าพวกเขาทำงานเสร็จ แม้ว่าพวกเขาจะรู้สึกไม่ชอบก็ตาม

2. ทบทวนข้อมูลใหม่ที่คุณได้เรียนรู้ในแต่ละวัน (Review any new information you’ve learned on the same day)

การทบทวนเนื้อหาการเรียนในแต่ละวันจะใช้เวลาไม่นาน มันเป็นขั้นตอนที่สำคัญที่จะช่วยให้คุณไม่พลาดทุกความเคลื่อนไหว ซึ่งการใช้เคล็ดลับนี้จะช่วยให้คุณย้ายข้อมูลไปยังหน่วยความจำระยะยาวของคุณได้เร็วขึ้น

3. บันทึกทุกอย่างลงในสมุดจดบันทึก (Write everything down)

ในการเป็นนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ให้จดทุกอย่างลงไปในสมุดบันทึก ซึ่งรวมถึงการบ้านที่จะต้องทำให้เสร็จ ในวันที่มีการทดสอบและสอบ กำหนดเวลาของโครงการ วันแข่งขัน กิจกรรมของโรงเรียนและครอบครัว ฯลฯ อย่าคิดเอาเองว่าคุณจะสามารถจำทุกอย่างได้หมด ให้คุณเขียนทุกอย่างลงไปอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย ซึ่งเคล็ดลับนี้อาจฟังดูเกินไป แต่ชีวิตจะยุ่งมากขึ้นเมื่อคุณอายุมากขึ้น ดังนั้นเคล็ดลับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อตัวคุณไปตลอดชีวิต

4. สร้างตารางกำหนดการรายสัปดาห์คร่าว ๆ (Create a rough weekly schedule)

จดตารางเวลารายสัปดาห์คร่าว ๆ ของคุณ โดยอิงจากภาระงานที่คุณเคยทำ เช่น การฝึกหัด, กิจกรรมนอกหลักสูตร, กิจกรรมครอบครัวและสังคม และกิจกรรมทางศาสนา จากนั้นให้คุณบล็อกเวลาปกติในแต่ละสัปดาห์สำหรับทำการบ้านและการเรียน ตัวอย่างเช่น ตารางรายสัปดาห์คร่าว ๆ ของคุณอาจระบุว่าคุณจะทำงานต่อไปนี้

- จันทร์, พุธ และศุกร์: 19:00 - 21:30 น

- วันอังคารและวันพฤหัสบดี 16:00 - 19:00 น.

- เสาร์-อาทิตย์ เวลา 14.00 - 17.00 น.

5. กำจัดความฟุ้งซ่านก่อนที่พวกมันจะกลายเป็นสิ่งที่รบกวนสมาธิ (Get rid of distractions before they become distractions)

อุปสรรคที่ใหญ่ที่สุดในการทำความดีในโรงเรียนเป็นเครื่องล่อใจ เพื่อที่จะเอาชนะสิ่งรบกวนสมาธิ คุณไม่สามารถพึ่งพาอำนาจจิตได้ ซึ่งบางคนใช้อำนาจทางจิตใจในการต่อสู้กับสิ่งรบกวนที่ล้อมรอบเราในยุคดิจิทัลนี้ ต่อไปนี้คือวิธีขจัดสิ่งรบกวนสมาธิก่อนที่จะกลายเป็นสิ่งรบกวนสมาธิ มีดังนี้

- ปิดการแจ้งเตือนบนโทรศัพท์ / แท็บเล็ต

- ลบแอพทั้งหมดที่กวนใจ

- วางโทรศัพท์ / แท็บเล็ตไว้อีกห้องหนึ่งก่อนเริ่มการทำงาน

- ตั้งรหัสผ่านที่ยาวมาก ๆ ในการปลดล็อกโทรศัพท์ / แท็บเล็ตของคุณ

- จำกัดการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต

- ทำงานแต่ละครั้งให้เปิดแท็บเดียวในเบราว์เซอร์

6. พัฒนากิริยาบถให้ดูดี (Develop good posture)

การวางตัวหรือท่าทางที่ดีจะช่วยทำให้อารมณ์ของคุณดีขึ้น และยังช่วยเพิ่มความจำและการเรียนรู้ของคุณอีกด้วย ดังนั้นจงนั่งตัวตรง อกผาย แล้วยกคางขึ้น แล้วมันจะช่วยให้คุณทำงานได้ดีขึ้นในโรงเรียน

7. อย่าทำงานหลายอย่างพร้อมกัน (Don’t multitask)

เมื่อใดก็ตามที่คุณทำงานหลายอย่าง มันจะลดประสิทธิภาพในการทำงานและการเรียนของคุณ

ดังนั้นอย่าทำงานหลายอย่างพร้อมกัน เมื่อคุณกำลังเรียนหรือทำการบ้าน ให้คุณมุ่งความสนใจไปที่งานทีละอย่างแทน แล้วคุณจะพบว่าคุณจะทำงานได้มากขึ้นในเวลาที่น้อยลง

8. ปลูกฝังความเชื่อที่ว่าสติปัญญานั้นไม่ใช่ลักษณะคงที่ (Cultivate the belief that intelligence isn’t a fixed trait)

ซึ่งการวิจัยได้ทำการพิสูจน์แล้วว่า นักเรียนที่มีความเชื่อว่าตนเองนั้นสามารถฉลาดขึ้นได้จริง พวกเขาเขาก็จะฉลาดขึ้น เพราะความเชื่อนั้นมีพลังมหาศาล กล่าวอีกนัยหนึ่ง ความฉลาดเป็นลักษณะที่คุณสามารถพัฒนาได้เมื่อเวลาผ่านไป และอย่าบอกตัวเองว่าตนเป็นคน "โง่" หรือ "ไม่มีความโน้มเอียงทางวิชาการ" เพราะถ้าคุณมีความเชื่อในความคิดอย่างถูกต้อง คุณก็จะเป็นคนที่ฉลาดขึ้นได้

9. ทำงานในช่วงเวลาสั้น ๆ (Work in short blocks of time)

การทำงานในช่วงเวลาสั้น ๆ จะมีประสิทธิภาพมากกว่าสำหรับนักเรียนส่วนใหญ่ แทนที่จะพยายามจดจ่อกับเวลาสองสามชั่วโมงติดต่อกัน

10. ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ (Exercise regularly)

การออกกำลังกายเป็นประจำช่วยให้คุณจำข้อมูลได้ดีขึ้น มีสมาธิมากขึ้น และทำให้คุณมีความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น นอกเหนือจากประโยชน์ทางด้านสุขภาพของการออกกำลังกายแล้ว สิ่งนี้สามารถทำให้นักเรียนประสบความสำเร็จในโรงเรียนได้ คือ การออกกำลังกายเป็นส่วนหนึ่งของกิจวัตรประจำสัปดาห์ของคุณ ซึ่งคุณจะออกกำลังกาย 3 - 4 ครั้ง/สัปดาห์ อย่างน้อยครั้งละ 20 - 30 นาที

11. มีความเป็นระเบียบ (Be organized)

ต่อไปนี้คือวิธีการที่จะช่วยในการจัดระเบียบชีวิตให้ดียิ่งขึ้น

* ตั้งการเตือนรายวันเพื่อตรวจสอบว่ามีการบ้านที่ครบกำหนดในวันถัดไปหรือไม่
* ตั้งระบบเตือนให้เริ่มการเตรียมตัวก่อนสอบและการทดสอบ
* ใช้แอพ My Study Life
* ใช้โปรแกรมวางแผนหรือ Google ปฏิทิน
* เคลียร์โต๊ะทำงานของคุณทุกวันเมื่อทำภารกิจเสร็จสิ้น
* ใช้แอพ Google Keep เพื่อทำ "การกรองสมอง"

12. ทำงานใหญ่ให้เป็นงานเล็ก (Break big tasks into smaller ones)

ซึ่งงานใหญ่นั้นจะดูมีความซับซ้อนและล้นหลาม ซึ่งเป็นเหตุให้นักเรียนจำนวนมากผัดวันประกันพรุ่งในการที่พวกเขาจะเริ่มทำงาน ดังนั้น เราควรจะแบ่งงานใหญ่ ๆ ออกเป็นงานย่อย ๆ ตัวอย่างเช่น แทนที่จะตัดสินใจทำงานเอกสารเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ คุณก็อาจแบ่งงานออกเป็นส่วนย่อย ๆ ดังต่อไปนี้

* อ่านบทที่ 3 (จดบันทึก)
* อ่านบทที่ 3 (ตำราเรียน)
* ทำวิจัยออนไลน์ (5 - 10 บทความ)
* พัฒนาคำแถลงในการบรรยายวิทยานิพนธ์
* เขียนโครงร่าง
* เขียนคำนำ
* เขียนย่อหน้าหลัก 1
* เขียนย่อหน้าหลัก 2
* เขียนย่อหน้าหลัก 3
* เขียนย่อหน้าหลัก 4
* เขียนย่อหน้าหลัก 5
* เขียนบทสรุป
* ตรวจทานและแก้ไข

ซึ่งวิธีการนี้เป็นวิธีการหนึ่งที่จะทำให้คุณมีโอกาสน้อยมากที่จะผัดวันประกันพรุ่งในการเริ่มทำงาน

13. นอนหลับอย่างน้อยวันละ 8 ชั่วโมง (Get at least 8 hours of sleep every night)

จากการวิจัยพบว่า การนอนหลับอย่างเพียงพอเป็นส่วนสำคัญในการทำให้ผู้เรียนนั้นมีประสิทธิภาพต่อการเรียนรู้ ซึ่งการนอนหลับช่วยเพิ่มความจำและส่งเสริมการเรียนรู้ต่อตัวนักเรียน ดังนั้นนักเรียนทุกคนควรเข้านอนก่อนเวลา 3 ทุ่มของทุกวัน และให้ความสำคัญกับการนอนอย่างน้อยวันละ 6 - 8 ชั่วโมงต่อวัน หากคุณทำเช่นนี้ได้ คุณจะเห็นว่าผลการเรียนของคุณดีขึ้น

14. สร้างสภาพแวดล้อมในการเรียนที่เอื้ออำนวยความสะดวก (Create a conducive studying environment)

เคล็ดลับในการสร้างสภาพแวดล้อมในการเรียนที่เอื้ออำนวยความสะดวก มีดังต่อไปนี้

* จัดระเบียบโต๊ะทำงานของคุณทุกวัน
* ตรวจสอบให้แน่ใจว่าคุณมีเครื่องเขียน สมุดโน้ต และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่จำเป็นครบถ้วน
* ตรวจสอบให้แน่ใจว่าแสงสว่างภายในห้องมีความเหมาะสม
* ใช้ที่อุดหูเพื่อป้องกันเสียงรบกวนหากจำเป็น
* ทำข้อความที่สร้างแรงบันดาลใจหนึ่งหรือสองข้อในพื้นที่การศึกษาของคุณ
* หาเก้าอี้นั่งสบาย
* กำจัดสิ่งรบกวนออกจากห้อง

15. ติดตาม / จดจำวันสำคัญ / กำหนดการ ฯลฯ (Keep track of important dates, deadlines, etc)

นักเรียนหลายคนที่พยายามติดตามหรือจดจำวันสำคัญโดยการเพียงแค่ความจำเท่านั้น ไม่มีการจดบันทึกใด ๆ ซึ่งบางครั้งนักเรียนเหล่านี้ก็ลืมเกี่ยวกับการทดสอบที่จะเกิดขึ้นในเร็ว ๆ วัน มันส่งผลให้เกิดความตื่นตระหนก – และทำให้ผลออกมามีคุณภาพต่ำอีกด้วย ดังนั้นนักเรียนควรใช้ Google ปฏิทินหรือ Google Keep เพื่อติดตามวันสำคัญ และคุณก็จะกลายเป็นนักเรียนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

16. จดบันทึกระหว่างเรียน (Take notes during class)

การจดบันทึกในชั้นเรียนเป็นสิ่งสำคัญ เพราะ จะช่วยให้คุณมีสมาธิและเรียนรู้แนวคิดได้ดีขึ้น นักเรียนควรจะจดบันทึกในลักษณะเชิงเส้นและต่อเนื่องกัน แต่อย่างไรก็ตาม ยังมีรูปแบบการจดบันทึกอีกหลายรูปแบบที่คุณสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

17. ตั้งคำถาม / ถามให้มาก ๆ (Ask lots of questions)

การถามคำถามกับเพื่อนและครูของคุณเกี่ยวกับสิ่งที่คุณกำลังเรียนรู้เป็นวิธีที่ดีในการทำให้มีส่วนร่วมในชั้นเรียน นอกจากนี้ยังช่วยให้คุณมั่นใจว่าคุณเข้าใจเนื้อหานั้น และอย่ากลัวที่จะถามคำถามในสิ่งที่คุณไม่รู้ นอกจากนี้ หากคุณตั้งใจเรียนในชั้นเรียน คำถามของคุณก็มักจะมีเหตุผลและดูชาญฉลาดอีกด้วย

18. กินอาหารเพื่อสุขภาพ (Eat healthily)

การวิจัยแสดงให้เห็นว่ายิ่งคุณมีโภชนาการที่ดีขึ้นหรือรับประทานอาหารให้ครบ 5 หมู่ การทำงานของสมองของคุณก็จะยิ่งดีขึ้นเท่านั้น และยิ่งการทำงานของสมองดีขึ้นเท่าไร การเรียนก็จะยิ่งดีขึ้นเท่านั้น ต่อไปนี้คือเคล็ดลับพื้นฐานบางประการในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ มีดังนี้

* กินผักและผลไม้
* กินเนื้อสัตว์และปลา
* กินไข่
* กินถั่ว
* หลีกเลี่ยงอาหารแปรรูป
* หลีกเลี่ยงน้ำตาล
* หลีกเลี่ยงไขมันทรานส์
* หลีกเลี่ยงสารให้ความหวานเทียม
* ดื่มน้ำให้เพียงพอ
* หลีกเลี่ยงเครื่องดื่มที่มีน้ำตาล

19. ทำงานอย่างสม่ำเสมอ (Do consistent work)

ถ้าคุณเรียนรู้ที่จะทำงานอย่างสม่ำเสมอ คุณไม่จำเป็นเลยที่จะต้องเรียนหนักเพื่อสอบปลายภาค

20. จัดการความคิดและอารมณ์ของคุณ (Manage your thoughts and emotions)

นักเรียนที่ไม่มีสมาธิหรือไม่มีแรงจูงใจในการเรียน พวกเขามักจะท้อแท้เพราะรู้สึกว่าตนเองเรียนได้ไม่ดี จึงหมดหวัง และการที่คุณจะประสบความสำเร็จในโรงเรียนนั้น คุณจะต้องจัดการกับความคิดและอารมณ์ของคุณอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เมื่อต้องเผชิญกับความผิดหวังในการเรียนรู้ที่ว่าตนเองนั้นเรียนได้ไม่ดี จึงหมดหวัง ให้ย้อนกลับไปและถามตัวเองด้วยคำถาม ดังต่อไปนี้

* ความคิดเหล่านี้จริงหรือไม่
* ความคิดเหล่านี้มีประโยชน์หรือไม่
* ฉันกำลังทำสิ่งที่เป็นการส่วนตัวเกินไปหรือเปล่า
* ฉันจะมองสถานการณ์ในเชิงบวกมากขึ้นได้อย่างไร
* ฉันจำเป็นต้องให้อภัยคนอื่นหรือไม่
* ฉันจำเป็นต้องให้อภัยตัวเองหรือไม่
* ฉันจะเห็นอกเห็นใจตัวเองมากขึ้นได้อย่างไร
* ฉันสามารถทำอะไรได้บ้างเพื่อปรับปรุงสถานการณ์

โดยตอบคำถามเหล่านี้ คุณจะมีความคิดเชิงบวกและมีความคิดที่ยืดหยุ่นมากขึ้น

21. ใช้เวลา 2 – 3 นาที เพื่อเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับชั้นเรียน (Take a few minutes to prepare for each class)

ดังที่ เบนจามิน แฟรงคลิน (Benjamin Franklin) เคยกล่าวไว้ว่า “การล้มเหลวในการเตรียมพร้อมคือการเตรียมพร้อมที่จะล้มเหลว” ซึ่งการเตรียมตัวสำหรับชั้นเรียนเป็นสิ่งที่ครูสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนทำทุกคืน คิดถึงชั้นเรียนที่คุณจะมีในวันรุ่งขึ้นที่โรงเรียน ใช้เวลาสักครู่อ่านตำราหรือบันทึกสั้น ๆ เพื่อให้คุณคุ้นเคยกับสิ่งที่ครูจะพูดถึงในวันถัดไป นอกจากนี้ ให้สรุปหัวข้อก่อนหน้านี้อย่างรวดเร็ว เนื่องจากหัวข้อใหม่น่าจะต่อยอดจากสิ่งที่คุณได้เรียนรู้ไปแล้ว และกระบวนการนี้ใช้เวลาไม่นาน แต่จะได้ผลในระยะยาว

22. ให้รางวัลตัวเอง (Give yourself rewards)

การให้รางวัลแก่ตัวเองเล็ก ๆ น้อย ๆ จะทำให้คุณมีแรงจูงใจในการเรียนรู้มากขึ้น ตัวอย่างเช่น คุณอาจตัดสินใจว่าหลังจากทำงาน 45 นาที คุณจะให้รางวัลตัวเองโดยการดูวิดีโอ YouTube 5 นาที หรือถ้าคุณชอบออกกำลังกาย คุณอาจตัดสินใจได้ว่าหลังจากทำการบ้านวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เสร็จแล้ว คุณจะออกกำลังกายเป็นเวลา 30 นาที ก็ได้ ซึ่งการให้รางวัลแก่ตัวเองเป็นวิธีง่าย ๆ ในการกระตุ้นให้คุณทำงานให้เสร็จเร็วยิ่งขึ้น แม้ว่าคุณจะไม่รู้สึกเช่นนั้นก็ตาม

23. จัดการกับความเครียดของคุณ (Manage your stress)

นักเรียนที่ไม่สามารถจัดการกับความเครียดได้นั้นมักจะประสบกับความวิตกกังวลและทำให้ได้เกรดที่แย่ลงอีกด้วย ในการจัดการกับระดับความเครียดของคุณมีดังต่อไปนี้

* ฝึกการหายใจเข้า – ออก ลึก ๆ
* ฟังเพลง
* ใช้เวลาอยู่กับเพื่อน ๆ เป็นประจำ
* ออกกำลังกาย
* อ่านหนังสือ
* จดบันทึกความกตัญญู
* ใช้เวลา 2 – 3 นาทีเพื่อคิดทบทวนว่าในแต่ละวันเป็นอย่างไรบ้าง

24. ทำการบ้านและส่งงานให้ตรงเวลา (Do and submit your homework on time)

เคล็ดลับนี้อาจดูเหมือนการมีสามัญสำนึก เพราะนักเรียนส่วนจะไม่ทำการบ้านและส่งงานให้ตรงเวลา ทำให้ไม่สามารถต่อรองกับนักเรียนในการส่งการบ้านได้เลย

25. การท้าทายตัวเอง (Challenge yourself)

การท้าทายตัวเองและการตั้งคำถามกับตัวเองที่ต้องใช้ความคิดอย่างลึกซึ้ง โดยค้นหาแหล่งข้อมูลออนไลน์ เรียนรู้ข้อมูลที่อยู่นอกหลักสูตร ซึ่งสิ่งนี้จะช่วยให้คุณเห็นความมหัศจรรย์และความสวยงามในทุกสิ่งที่คุณกำลังเรียนรู้

26. หาเวลาในการพักผ่อน (Make time to relax)

การที่คุณเรียนดีในโรงเรียนนั้น ไม่ได้หมายความถึงการมีผลการเรียนที่ดีและมีผลงานเหนือกว่าเพื่อนร่วมชั้นของคุณ แต่มันเกี่ยวกับการมีชีวิตที่สมดุล ซึ่งมุ่งเน้นไปที่การให้ความช่วยเหลือแกผู้อื่นเพื่อมีชีวิตที่สมดุล และสิ่งสำคัญคือต้องจัดสรรเวลาสำหรับการพักผ่อนด้วย

27. มีความสม่ำเสมอกับเวลาเรียนของคุณ (Be consistent about your study time)

นอกเหนือจากการมีตารางเรียนประจำสัปดาห์ที่คุณทำเป็นประจำแล้ว สิ่งสำคัญคือต้องมีความสม่ำเสมอเกี่ยวกับเวลาเรียนของคุณด้วย ยิ่งคุณมีความสม่ำเสมอมากเท่าไหร่ มีโอกาสที่คุณจะรู้สึก "มีแรงบันดาลใจ" ก็ยิ่งน้อยลงเท่านั้นในการลงมือทำงาน ในทางตรงกันข้าม คุณจะต้องทำงานโดยอาศัยนิสัยและกิจวัตร และนี่เป็นสิ่งสำคัญที่คุณต้องจัดการกับเวลาเรียนของคุณเพื่อให้การเรียนมีประสิทธิภาพ

28. มีแผนหรือวัตถุประสงค์เฉพาะสำหรับแต่ละช่วงการศึกษา (Have a specific plan or objective for each study session)

นักเรียนหลายคนมีความคิดต่อการเรียนว่าพวกเขา "เรียนหนัก" เมื่อฟังดูดี ๆ แล้วเหมือนว่าพวกเขาไม่มีวัตถุประสงค์หรือแผนเฉพาะในการเรียน และสำหรับแต่ละช่วงการศึกษา ให้กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนเพื่อให้ตัวของนักเรียนบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

29. ใช้เทคนิคการจำ (Use memory techniques)

เทคนิคการจำเป็นวิธีการหนึ่งที่มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ข้อมูลหรือเนื้อหาในการเรียนได้รวดเร็วยิ่งขึ้น และนี่คือสิ่งที่มีประโยชน์มากที่สุด มีดังต่อไปนี้

* คำย่อ
* การสร้างภาพ
* การจัดเป็นกลุ่ม
* สมาคม / ชมรม

30. ทดสอบตัวเองเป็นระยะ (Test yourself periodically)

อย่าคิดไปเองว่าเพียงเพราะคุณได้อ่านบันทึกย่อและดูตัวอย่างบางส่วนที่คุณเข้าใจเนื้อหาแล้วเป็นอย่างดี ให้นักเรียนมีการทดสอบตัวเองเป็นระยะ โดยถามคำถาม ฝึกทำบ่อย ๆ และจดข้อผิดพลาดที่คุณทำไว้ เพื่อที่คุณจะได้ไม่ทำผิดพลาดซ้ำในข้อสอบอีก

31. ฝึกทำข้อสอบภายใต้เงื่อนไขการสอบ (Take practice exams under exam conditions)

การทำข้อสอบฝึกหัดมากจนเกินไปภายใต้เงื่อนไขการสอบนั้นไม่เป็นประโยชน์เลย เนื่องจากต้องใช้เวลามาก แต่ก่อนการสอบทุกครั้งนั้น แนะนำให้คุณทำข้อสอบฝึกหัดอย่างน้อย 2 – 3 ครั้ง ภายใต้เงื่อนไขของการสอบ ซึ่งวิธีนี้จะช่วยให้คุณเตรียมตัวอย่างเพียงพอและจะฝึกคุณให้รับมือกับแรงกดดันในเวลาของข้อสอบได้อีกด้วย

32. เริ่มการเรียนเพื่อการทดสอบล่วงหน้าอย่างน้อย 1 – 2 สัปดาห์ (Start studying for tests at least one to two weeks in advance)

การบังคับให้ทำการทดสอบมักจะเป็นความคิดที่ไม่ดี แนะนำให้คุณตั้งค่าการเตือนความจำบนโทรศัพท์ (หรือจดบันทึกในเครื่องมือวางแผนของคุณ) 1 – 2สัปดาห์ก่อนการทดสอบตามกำหนดทุกครั้ง เพื่อที่คุณจะได้เริ่มเตรียมตัวสำหรับการทดสอบ สำหรับการสอบครั้งใหญ่ แนะนำให้คุณเริ่มเรียนล่วงหน้า 4 สัปดาห์หรือมากกว่านั้น ซึ่งเคล็ดลับนี้เป็นสิ่งสำคัญสำหรับนักเรียนที่จะนำไปใช้

33. หาวิธีช่วยเหลือผู้อื่นและมีส่วนร่วม (Find ways to help others and contribute)

นักเรียนมักจะสูญเสียแรงจูงใจ เมื่อพวกเขาจดจ่อกับความสำเร็จมากเกินไปและทุ่มเทน้อยเกินไป ท้ายที่สุดแล้ว เป้าหมายของการศึกษาคือการมีทักษะและความรู้ เพื่อที่คุณจะได้ช่วยเหลือผู้อื่นได้ เช่น การเป็นอาสาสมัคร การระดมทุน การแก้ปัญหาในโรงเรียน การช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส

34. การพัฒนาจุดมุ่งหมาย (Develop a sense of purpose)

มีนักเรียนเพียงไม่กี่คนที่สามารถรักษาระดับความเอาใจใส่ในการเรียนได้อย่างสม่ำเสมอและสามารถขับเคลื่อนไปได้ หากนักเรียนรู้สึกว่าชีวิตในโรงเรียนเป็นการเรียนรู้เพื่อที่จะเอาเกรด A เพียงเท่านั้น พวกเขาก็จะหมดแรงและไม่มีแรงบันดาลใจในการเรียน ดังนั้นคุณจะต้องมีการพัฒนาจุดมุ่งหมาย ดังต่อไปนี้

* คุณค่าอะไรที่คุณอยากอยู่ด้วย
* เป้าหมายระยะยาวใดที่มีความหมายสำหรับคุณ
* คุณต้องการมีส่วนช่วยเหลือผู้อื่นอย่างไร
* หน้าที่และความรับผิดชอบของคุณคืออะไร
* ความสัมพันธ์แบบไหนที่คุณอยากจะทะนุถนอม
* คุณอยากเป็นแบบไหน

เมื่อคุณไตร่ตรองถึงแง่มุมเหล่านี้ในชีวิตของคุณแล้ว คุณจะมีแนวคิดที่ชัดเจนมากขึ้นว่าการแสวงหาความรู้ทางวิชาการของคุณเข้ากับภาพรวมได้อย่างไร และความชัดเจนนี้จะช่วยให้คุณประสบความสำเร็จในโรงเรียนมากขึ้น

35. อย่าโทษคนอื่น (Don’t blame others)

กุญแจสำคัญในการพัฒนาความยืดหยุ่นคือการรับผิดชอบชีวิตของคุณอย่างเต็มที่ ซึ่งหมายความว่าคุณจะต้องไม่ตำหนิผู้อื่นในสิ่งที่เกิดขึ้นในชีวิตของคุณ ไม่โทษครู พ่อแม่ หรือเพื่อนของคุณ ไม่โทษผู้อำนวยการโรงเรียนหรือรัฐบาล เมื่อคุณใช้แนวทางนี้ในชีวิตนักศึกษา คุณจะเห็นว่ามีบางสิ่งที่คุณสามารถทำได้เพื่อปรับปรุงสถานการณ์อยู่เสมอ

36. ออกไปเที่ยวกับคนที่มีแรงบันดาลใจและมีสมาธิ (Hang out with people who are motivated and focused)

ใช้เวลากับคนที่มีความคิดบวก มีแรงจูงใจ มีสมาธิ ใจดี มีน้ำใจ และทำงานหนัก ซึ่งคุณจะพบว่าตัวเองกำลังพัฒนาลักษณะเหล่านี้เมื่อเวลาผ่านไป

37. วิเคราะห์ข้อผิดพลาดที่คุณทำในการทดสอบและการสอบ (Analyze the mistakes you make in tests and exams)

อาจไม่ใช่ประสบการณ์ที่น่าพึงพอใจ แต่แนะนำให้คุณสามารถผ่านทุกข้อผิดพลาดที่คุณทำในการทดสอบและการสอบ โดยการวิเคราะห์ว่าทำไมคุณถึงทำผิดพลาดในแต่ละครั้ง และถามตัวเองดังต่อไปนี้

* เป็นความผิดพลาดที่เกิดจากความประมาทหรือไม่?
* ฉันลืมข้อเท็จจริงที่สำคัญหรือไม่?
* ฉันเข้าใจแนวคิดบางอย่างไม่ดีหรือไม่?
* ฉันจะแน่ใจได้อย่างไรว่าจะไม่ทำผิดซ้ำ
* ต้องทำอย่างไรจึงจะพร้อมสำหรับการทดสอบในอนาคต?

และการวิเคราะห์นี้จะช่วยให้คุณมีความก้าวหน้าในด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง

38. ตั้งมั่นในพฤติกรรมและนิสัยเฉพาะตัวก่อน (Pre-commit to specific behaviors and habits)

ความมุ่งมั่นเป็นกลยุทธ์ที่คุณผูกมัดล่วงหน้ากับพฤติกรรมที่พึงประสงค์บางอย่าง วิธีนี้คุณจะไม่ถูกล่อลวงให้ทำอย่างอื่นในอนาคต นี่คือตัวอย่างบางส่วน มีดังต่อไปนี้

* ใช้ส่วนขยาย Stay Focusd Chrome เพื่อจำกัดระยะเวลาที่คุณใช้ในบางเว็บไซต์
* ขอให้พ่อแม่ของคุณเปลี่ยนรหัสผ่านบนแท็บเล็ตของคุณ เพื่อให้ทุกครั้งที่คุณต้องการใช้แท็บเล็ต คุณต้องให้พวกเขาปลดล็อกให้
* บอกเพื่อนว่าคุณจะลบแอพโซเชียลมีเดียทั้งหมดบนโทรศัพท์ภายในสิ้นวัน ถ้าไม่อย่างนั้น คุณจะให้เงินเพื่อน
* ซึ่งวิธีการนี้เป็นกลยุทธ์ที่ทรงพลังที่นักเรียนที่ดีทุกคนใช้

39. ทำรายการที่กำหนดให้ “เสร็จสิ้น” (Keep a “done” list)

สิ่งที่สำคัญพอ ๆ กับการทำรายการสิ่งที่ต้องทำก็คือ การรักษารายการที่ “ทำเสร็จแล้ว” เขียนสิ่งที่คุณทำสำเร็จเมื่อสิ้นสุดในแต่ละวัน สิ่งนี้จะช่วยเตือนคุณว่าคุณมีประสิทธิผลจริง ๆ แม้ว่าคุณจะไม่รู้สึกอย่างนั้นก็ตาม ซึ่งในระยะยาว การทำรายการที่กำหนด "เสร็จสิ้น" จะช่วยให้คุณมีทัศนคติในเชิงบวกและมีแรงจูงใจมากยิ่งขึ้น

40. อย่าพยายามจำในสิ่งที่จะทำ เพราะมันทำให้เราลืมได้ (Don’t try to remember to do things)

ตัวอย่างบางส่วนของสิ่งเหล่านี้ มีดังต่อไปนี้

* การบ้าน
* โครงการ
* กำลังศึกษาเพื่อทดสอบ
* นำหนังสือเรียนของคุณไปโรงเรียน
* นำขวดน้ำไปโรงเรียน
* นำเครื่องคิดเลขเข้าห้องสอบเพื่อสอบคณิตศาสตร์

การจะประสบความสำเร็จในโรงเรียน อย่าเพียงแค่พยายามจำในสิ่งจะทำเหล่านี้ แต่จงทำให้เป็นไปไม่ได้ที่จะลืมทำสิ่งเหล่านี้ มีความแตกต่างอย่างมากระหว่างสองแนวทางนี้เพื่อไม่ให้ลืมทำบางสิ่ง คุณอาจต้องติดกระดาษโพสต์อิทที่ประตูหน้าห้องหรือการตั้งนาฬิกาปลุก (หรือปลุก 2 ครั้ง) เมื่อคุณใช้วิธีนี้ คุณจะเป็นนักเรียนที่น่าเชื่อถือและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

บทสรุป

ความสำเร็จในฐานะนักศึกษาและในชีวิตโดยทั่วไปนั้น เกี่ยวกับทางเลือกและอุปนิสัยในการใช้ชีวิตประจำวัน

ใช้เคล็ดลับหนึ่งหรือสองข้อสำหรับการเรียนที่จะมาถึงในสัปดาห์นี้ และหาเพื่อนที่มีความคิดเหมือนกับคุณ เมื่อคุณได้รับแรงกระตุ้น ให้ใช้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อเวลาผ่านไปหลายสัปดาห์ และในไม่ช้า คุณจะพบว่าคุณจะเป็นนักเรียนที่ประสบความสำเร็จมากขึ้นและมีชีวิตที่สมดุลมากขึ้นเช่นกัน

**Opportunity International Website** (2020) กล่าวถึง “ลักษณะนิสัย 10 ประการ ของนักเรียนที่ประสบความสำเร็จ” ว่า ตั้งแต่การปรับปรุงองค์กรไปจนถึงการหาพื้นที่เรียนที่เหมาะสม ลักษณะนิสัยของนักเรียนที่ประสบความสำเร็จ ใครก็ตามที่มีการฝึกฝนเพียงเล็กน้อยก็สามารถเรียนรู้ได้

นักเรียนที่ประสบความสำเร็จในโรงเรียนมักจะยึดติดกับลักษณะนิสัยบางอย่าง ที่ช่วยให้พวกเขาบรรลุเป้าหมายทางวิชาการ ซึ่งความเป็นจริงแล้ว นักเรียนทุกคนที่ต้องการเพิ่มประสิทธิภาพทางวิชาการ สามารถพบเคล็ดลับความสำเร็จในโรงเรียนเหล่านี้ได้ ซึ่งเป็นประโยชน์ในการที่จะทำให้พวกเขาได้เปรียบในห้องเรียน นิสัย 10 อันดับแรกของนักเรียนที่ประสบความสำเร็จ

การรู้จักประสบความสำเร็จในโรงเรียนเริ่มต้นจากการเรียนรู้จากนักเรียน แล้วนิสัยของนักเรียนที่ประสบความสำเร็จคืออะไร?

1. การจัดระเบียบ (Stay organized)

นักเรียนที่ประสบความสำเร็จ มักจะมาเรียนพร้อมกับการจัดอุปกรณ์การเรียนให้พร้อมสำหรับการเรียน ซึ่งเป็นสิ่งที่ดีที่มีสมุดจดบันทึกสำหรับแต่ละรายวิชา และเก็บดินสอ ปากกา และปากกาเน้นข้อความไว้เป็นพิเศษเสมอ ถ้ามีสิ่งไม่จำเป็นอยู่ในกระเป๋าเป้ ก็นำออกไปเลย นักเรียนที่ไม่มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มักจะเก็บงานเก่าที่ยับยู่ยี่ไว้ในกระเป๋าเป้สะพายหลัง ดังนั้นนักเรียนควรทำความสะอาดกระเป๋าอยู่เป็นประจำ ซึ่งการจัดระเบียบที่ดีนั้น เป็นลักษณะนิสัยของนักเรียนที่ประสบความสำเร็จ

2. มีวาระการประชุม (Have an agenda)

นักเรียนที่ประสบความสำเร็จ มักจะวางแผนงานที่ได้รับมอบหมายไว้ล่วงหน้าโดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับโครงการระยะยาว ซึ่งการใช้สมุดจดกำหนดการหรือมีการวางแผน เป็นลักษณะนิสัยของนักเรียนที่จะประสบความสำเร็จ เนื่องจากช่วยให้พวกเขามีความมั่นใจว่าจะไม่ลืมงานที่มอบหมายและการบ้านที่ต้องทำให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนด และนักเรียนที่ประสบความสำเร็จจะวางแผนขั้นตอนต่าง ๆ เช่น การวิจัย การจดบันทึก โครงร่าง ร่างแบบล่วงหน้า

3. มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Actively participate in class)

โดยการยกมือ อาสา แล้วถามคำถามกับครู จำทำให้ครูรู้สึกรักนักเรียนที่มีส่วนร่วมในชั้นเรียนด้วย และนักเรียนเหล่านี้ยังเก็บข้อมูลได้มากและมีความเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้นอีกด้วย และท้ายที่สุด นักเรียนเหล่านี้จะสามารถพัฒนามุมมองในเชิงบวกต่อการศึกษาได้เป็นอย่างดี โดยการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้อย่างกระตือรือร้น

4. อย่าเป็นคนที่นิยมความสมบูรณ์แบบ (Don't be a perfectionist)

พูดถึง "กระบวนการเรียนรู้" นักเรียนที่มีแรงผลักดันสูง บางครั้งก็ลืมคำที่สองในวลีนี้ คือคำว่า กระบวนการ **ซึ่ง**ในการลองทำอะไรครั้งแรกนั้น คนส่วนใหญ่จะไม่คาดหวังว่ามันจะสมบูรณ์แบบเสมอไปนอกจากนี้ นิสัยของนักเรียนที่ประสบความสำเร็จยังรวมถึงการรู้ว่าเมื่อใดที่พวกเขาต้องขอความช่วยเหลือ มากกว่าที่จะทำให้ตัวเองหมดหวังดังที่ได้กล่าวไปแล้วว่า ครูนั้นไม่ได้คาดหวังความสมบูรณ์แบบในตัวของนักเรียนในชั้นเรียน เพราะการบ้านที่ครูให้นักเรียนทำนั้นมีไว้เพื่อพัฒนาทักษะของนักเรียน และถึงแม้ว่านักเรียนจะทำผิดพลาดก็ไม่เป็นไร

5. ใช้แหล่งข้อมูลการศึกษาเพิ่มเติม (Use additional study resources)

ดังที่ได้กล่าวไปแล้วว่า นักเรียนที่ประสบความสำเร็จรู้ว่าเมื่อใดควรขอความช่วยเหลือ หากแนวคิดไม่มีความสมเหตุสมผล ให้ใช้ประโยชน์จากโปรแกรมการศึกษา ทำงานที่ได้รับมอบหมายพิเศษให้สำเร็จ เช่น การหาติวเตอร์ ครูสอนพิเศษให้กับตัวนักเรียนเอง

6. ได้รับการพักผ่อนอย่างเพียงพอและเป็นอย่างดี (Get a good night's sleep)

มีนักเรียนจำนวนมากที่เข้านอนดึกและเข้าชั้นเรียนโดยไม่ได้พักผ่อนอย่างเพียงพอ แต่นักเรียนที่ทำการบ้านเสร็จก่อน 4 ทุ่มและเข้านอนหลังจากที่ทำการบ้านเสร็จ พวกเขาจะมีความตื่นตัวมากขึ้นในช่วงเวลาเรียน มูลนิธิการนอนหลับแห่งชาติ (The National Sleep Foundation; NSF) แนะนำให้วัยรุ่น (อายุ 14 - 17 ปี) นอนหลับ 8 - 10 ชั่วโมงต่อคืน และนักเรียนที่ประสบความสำเร็จจะมีการวางแผนตารางเวลาอย่างมีความรับผิดชอบ ซึ่งช่วยให้พวกเขาได้เข้านอนในเวลาที่เหมาะสม เพราะการนอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอเป็นสิ่งสำคัญสำหรับพัฒนาการของวัยรุ่น

7. มีพื้นที่สำหรับการศึกษา (Have a study space)

นักเรียนส่วนใหญ่พยายามที่จะทำการบ้านโดยมีสิ่งรบกวนหลายอย่างอยู่รอบ ๆ ตัว ตั้งแต่โทรศัพท์มือถือไปจนถึงทีวี ซึ่งสิ่งนี้ไม่เหมาะสมจริง ๆ และนักเรียนที่ประสบความสำเร็จจะรู้ดีว่าต้องทำการบ้านให้แล้วเสร็จอยู่ภายในสถานที่เงียบสงบ โดยปราศจากสิ่งรบกวน ดังนั้นขอแนะนำให้นักเรียนหาพื้นที่เฉพาะสำหรับทำการบ้านหรือศึกษาหาข้อมูลในการเรียน (เช่น โต๊ะในห้อง) เพื่อช่วยให้พวกเขามีสมาธิมากยิ่งขึ้น

8. มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมนอกหลักสูตร (Get involved with extra-curricular)

นักเรียนที่ประสบความสำเร็จจะมีทัศนคติในเชิงบวกต่อกระบวนการทางวิชาการและให้ความสำคัญกับการศึกษาเป็นอย่างมาก ซึ่งค่านิยมเหล่านี้เริ่มต้นเมื่อนักเรียนสร้างความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดกับขอบเขตของการเรียนรู้ ไม่ว่าจะเป็นการเข้าร่วมวงดนตรีเพื่อเรียนแซ็กโซโฟนหรือเป็นอาสาสมัครหลังเลิกเรียนที่ชมรมหมากรุก นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตรจะมีความสุขและมีแรงบันดาลใจมากขึ้นตลอดการศึกษา และเป็นการปลูกฝังความเคารพต่อการศึกษาอย่างยั่งยืน

9. ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ (Use technology to your advantage)

ในยุคปัจจุบัน นักเรียนสามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตที่เป็นแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือและมีข้อมูลจำนวนอยู่เป็นจำนวนมากอยู่ใกล้แค่ปลายนิ้วมือของเรา เมื่อนานมาแล้วเวลาที่เราจะทำงานวิจัยก็จะต้องเดินไปที่ห้องสมุดเพื่อที่จะหนังสือหรือเอกสารงานวิจัยในการทำงาน แต่ปัจจุบันนี้นักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลออนไลน์ได้มากมาย รวมถึงปัญหาในการปฏิบัติ วิดีโอการสอน และและปีที่ตีพิมพ์ตำรา นอกจากนี้ โรงเรียนส่วนใหญ่ในปัจจุบันมีพอร์ทัลออนไลน์ (online portals) ที่นักเรียนสามารถเข้าถึงตารางเรียน แหล่งข้อมูล และเข้าไปดูคะแนนของพวกเขาด้วยเช่นกัน และตัวของครูเองมักมีเว็บไซต์เป็นของตัวเองพร้อมกับแหล่งข้อมูลของชั้นเรียนและลิงก์ที่เป็นประโยชน์อยู่เสมอ ซึ่งลักษณะนิสัยของนักเรียนที่ประสบความสำเร็จจะรวมไปถึงการใช้ประโยชน์จากแหล่งข้อมูลเหล่านี้ด้วย

10. ใส่ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นอันดับแรก (Put integrity and honesty first)

เมื่อเราใช้คำว่า “อาชญากรรมทางวิชาการ (Academic Dishonesty; เป็นการกระทำผิดจรรยาบรรณทางวิชาการอย่างร้ายแรง เป็นความไม่สุจริตทางวิชาการ)” ไม่ได้หมายถึงการโกงข้อสอบเท่านั้นความจริงก็คือ นักเรียนหลายคนรู้ว่าพวกเขาสามารถหาคำตอบของงานได้ทางออนไลน์ และมักจะมีทางลัดอยู่เสมอ แม้ว่าจะไม่มีความเสี่ยงที่จะถูกจับได้ แต่นักเรียนที่ประสบความสำเร็จจะไม่ทำเช่นนี้เพราะพวกเขาเข้าใจว่ามันจะส่งผลเสียต่อผลงานในระยะยาว แม้ว่าการคัดลอกงานอาจทำให้คุณไม่ต้องทำการบ้านในหนึ่งสัปดาห์ แต่ผลลัพธ์จะสะท้อนถึงการสอบของสัปดาห์หน้า เมื่อคำถามในการทดสอบไม่สมเหตุสมผล และนักเรียนที่ประสบความสำเร็จจะเข้าใจว่าความซื่อสัตย์เป็นสิ่งสำคัญ และความสำเร็จทางวิชาการต้องการความรับผิดชอบส่วนบุคคลเป็นจำนวนมาก

**Loveless** (2020)กล่าวถึง “ลักษณะนิสัย 10 ประการของนักเรียนที่มีประสิทธิภาพสูง” ว่า กุญแจสำคัญในการเป็นนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ คือการเรียนรู้วิธีการเรียนอย่างชาญฉลาด ซึ่งไม่ยากเลย การเรียนวันละชั่วโมงหรือสองชั่วโมงก็เพียงพอแล้วที่นักเรียนจะสามารถสอบผ่านในระดับมัธยมปลายด้วยคะแนนที่น่าพอใจได้

นักเรียนที่ประสบความสำเร็จส่วนใหญ่นั้น จะมีการพัฒนาและจะมีลักษณะนิสัยการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งต่อไปนี้เป็นลักษณะนิสัยการเรียน 10 ประการแรก ที่นักเรียนจะประสบความสำเร็จ ดังนั้น หากคุณอยากเป็นนักเรียนที่ประสบความสำเร็จ อย่าท้อแท้, อย่ายอมแพ้, พยายามพัฒนานิสัยในการเรียนแต่ละด้าน แล้วคุณจะเห็นเกรดของคุณที่เพิ่มขึ้น ความรู้ของคุณก็เพิ่มขึ้น และความสามารถในการเรียนรู้และดูดซึมข้อมูลหรือเนื้อหาในการเรียนของคุณก็ดีขึ้นไปด้วยอีกเช่นกัน

1. อย่ายัดเยียดการเรียนทั้งหมดของคุณเป็นช่วงเวลาเดียว (Don't attempt to cram all your studying into one session)

นักเรียนที่ประสบความสำเร็จมักจะแบ่งเวลาการทำงานออกเป็นช่วงเวลาที่สั้นลง และจะไม่ยัดเยียดการเรียนทั้งหมดให้เป็นช่วงเวลาเดียว ซึ่งหากคุณต้องการเป็นนักเรียนที่ประสบความสำเร็จ คุณต้องเรียนรู้ที่จะมีความสม่ำเสมอในการศึกษา และต้องมีระยะเวลาเรียนที่สม่ำเสมอตึควรจะแบ่งเวลาเรียนเป็นช่วงสำหรับการเรียนรู้หรือศึกษาในแต่ละรายวิชา

2. มีการวางแผนเมื่อคุณจะต้องไปเรียน (Plan when you're going to study)

นักเรียนที่ประสบความสำเร็จจะจัดตารางเวลาเฉพาะตลอดทั้งสัปดาห์ เมื่อพวกเขากำลังจะไปเรียน จากนั้นพวกเขาก็จะยึดตามตารางของตนที่ได้วางแผนไว้ เพราะสิ่งที่กล่าวมาข้างต้นนี้จะช่วยให้พวกเขาประสบความสำเร็จในการศึกษาในระยะยาว

3. เรียนตามตารางที่กำหนดไว้ในเวลาเดิมอย่างสม่ำเสมอ (Study at the same time)

ไม่เพียงแต่เป็นสิ่งสำคัญที่คุณจะต้องวางแผนเมื่อจะไปเรียน แต่สิ่งสำคัญคือคุณต้องสร้างกิจวัตรประจำวันที่สม่ำเสมอในการเรียน เมื่อคุณเรียนในเวลาเดียวกันในแต่ละวันและทุกสัปดาห์ ซึ่งมันจะกลายเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตคุณ (กิจวัตรประจำวัน) มันจะทำให้คุณมีความพร้อมทางจิตใจและอารมณ์มากขึ้น สำหรับช่วงเวลาในการศึกษาแต่ละครั้ง และช่วงเวลาในการศึกษาแต่ละครั้งของคุณจะมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น หรือหากคุณต้องการเปลี่ยนตารางเวลาเป็นครั้งคราว เนื่องจากมีเหตุที่จำเป็น เมื่อกิจกรรมนั้นผ่านไปแล้ว คุณก็กลับไปทำตามตารางเวลาเรียนที่คุณกำหนดไว้แบบปกติทันที

4. การศึกษาแต่ละครั้งควรมีเป้าหมายเฉพาะเจาะจง (Each study time should have a specific goal)

คุณจำเป็นต้องรู้ว่าคุณจะต้องทำอะไรให้ประสบผลสำเร็จในระหว่างช่วงการศึกษาแต่ละครั้ง และก่อนที่คุณจะเริ่มเรียนให้ตั้งเป้าหมายของช่วงเวลาในการศึกษาโดยรวม (เช่น จำคำศัพท์ 30 คำ เพื่อที่จะได้มีความแม่นยำในหมวดคำศัพท์นั้น ก่อนที่จะมีการทดสอบภาษาสเปนที่เกิดขึ้น)

5. อย่าผัดวันประกันพรุ่งในการวางแผนการศึกษาของคุณ (Never procrastinate your planned study session)

เป็นเรื่องง่ายและเป็นเรื่องปกติที่จะเลื่อนช่วงการเรียนของคุณออกไปเพราะขาดความสนใจในเรื่องนั้น เพราะคุณมีสิ่งอื่น ๆ ที่คุณต้องทำให้เสร็จ หรือเพียงเพราะงานมอบหมายนั้นยาก ซึ่งนักเรียนที่ประสบความสำเร็จนั้นไม่ควรผัดวันประกันพรุ่ง หากคุณผัดวันประกันพรุ่ง การเรียนของคุณก็จะยิ่งมีประสิทธิภาพน้อยลง และคุณก็จะไม่ได้บรรลุผลสำเร็จทุกประการตามที่ต้องการ และการผัดวันประกันพรุ่งยังนำไปสู่การเร่งรีบในการทำงาน และการเร่งรีบนั้นเป็นสาเหตุอันดับแรก ๆ ของการทำให้เกิดข้อผิดพลาดอีกด้วย

6. เริ่มทำจากสิ่งที่ยากที่สุดก่อน (Start with the most difficult subject first)

เนื่องจากงานหรือวิชาที่ยากที่สุดจะต้องใช้ความพยายามและสมองเป็นอย่างมาก คุณควรเริ่มด้วยสิ่งนั้นก่อน เมื่อคุณทำงานที่ยากที่สุดเสร็จแล้ว การทำงานที่เหลือของคุณก็จะง่ายขึ้นมาก และการเริ่มต้นการเรียนด้วยวิชาที่ยากที่สุดจะช่วยปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนและผลการเรียนของคุณอย่างมาก

7. ตรวจสอบข้อมูลที่คุณบันทึกก่อนที่จะเริ่มทำงานเสมอ (Always review your notes before starting an assignment)

ก่อนที่คุณจะเริ่มเรียนในแต่ละครั้งหรือก่อนที่คุณจะเริ่มทำงานที่ได้รับมอบหมายใด ๆ ก็ตามให้ทบทวนบันทึกของคุณอย่างละเอียดเพื่อให้แน่ใจว่าคุณรู้วิธีการมอบหมายงานอย่างถูกต้อง ซึ่งการทบทวนบันทึกของคุณก่อนช่วงการเรียนในแต่ละครั้ง จะช่วยให้คุณจำหัวข้อสำคัญที่ได้เรียนรู้ในระหว่างวันได้ และตรวจสอบให้แน่ใจว่าการศึกษาของคุณนั้นมีเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ

8. เช็คตัวเองว่าคุณไม่ฟุ้งซ่านในขณะที่เรียนอยู่ (Make sure you're not distracted while you're studying)

เมื่อคุณฟุ้งซ่านในขณะที่เรียนอยู่ คุณอาจจะสูญเสียความคิดและไม่สามารถโฟกัสในเนื้อหาการเรียนได้ ซึ่งทั้งสองอย่างนี้จะทำให้การเรียนของคุณไม่มีประสิทธิภาพเลย แนะนำให้คุณหาพื้นที่ ๆ สงบ ไม่มีสิ่งรบกวนใด ๆ ก่อนที่คุณจะเริ่มเข้าชั้นเรียน

9. การสร้างกลุ่มการศึกษาในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ (Use study groups effectively)

เคยได้ยินคำว่า "สองหัวดีกว่าหัวเดียว" ไหม ซึ่งสิ่งนี้สามารถเป็นจริงได้ โดยเฉพาะเมื่อพูดถึงการเรียน การทำงานเป็นกลุ่มที่ทำให้คุณสามารถ (1) การขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น เมื่อคุณกำลังพยายามทำความเข้าใจแนวคิด (2) ทำงานให้เสร็จเร็วขึ้น และ (3) สอนผู้อื่น ทั้งเพื่อนในกลุ่มหรือแม้กระทั่งตัวคุณเองในการทำความเข้าใจเนื้อเรื่อง อย่างไรก็ตาม กลุ่มสร้างกลุ่มการศึกษาอาจไม่ได้ผลมากนัก หากสมาชิกในกลุ่มไม่ได้มีการเตรียมตัว และนักเรียนที่มีประสิทธิภาพมักจะสร้างกลุ่มการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. ทบทวนสมุดจดบันทึก การบ้าน และสื่อการเรียนอื่น ๆ ในช่วงสุดสัปดาห์ (Review your notes, schoolwork and other class materials over the weekend)

นักเรียนที่ประสบความสำเร็จมักจะทบทวนสิ่งที่พวกเขาได้เรียนรู้ระหว่างสัปดาห์ในช่วงวันหยุดสุดสัปดาห์ เพราะวิธีการนี้ทำให้พวกเขาพร้อมที่จะเรียนรู้แนวคิดใหม่ ๆ ต่อจากหลักสูตรและความรู้ที่ได้รับในสัปดาห์ก่อน

หากคุณได้รับการพัฒนาลักษณะนิสัยที่กล่าวมาข้างต้นนี้ คุณจะเห็นการพัฒนาของคุณที่จะความสำเร็จทางวิชาการมากยิ่งขั้น

**Learn from blogs Website** (n.d.)กล่าวถึง “วิธีการเป็นนักเรียนที่ประสบความสำเร็จ” ดังนี้ ถนนแห่งความสำเร็จนั้น ไม่ได้โรยด้วยกลีบกุหลาบ ครูที่ประสบความสำเร็จทุกคนมักจะบอกกับคุณเสมอว่ามันเต็มไปด้วยอุปสรรคที่กำลังทดสอบคุณในแต่ละขั้น และในทำนองเดียวกัน การเป็นนักเรียนที่ประสบความสำเร็จไม่ใช่เรื่องง่ายเลย ต้องใช้ความทุ่มเทอย่างมาก

ทำอย่างไรถึงจะเป็นนักเรียนที่ประสบความสำเร็จ

หากคุณต้องการเป็นนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาหรือมหาวิทยาลัยอย่างแท้จริง มันมีกลยุทธ์ความสำเร็จของนักเรียนที่สามารถพิสูจน์ได้ว่าเป็นประโยชน์ต่อการบรรลุเป้าหมายของคุณ

สูตรแห่งการสู่ความสำเร็จ : วิธีที่ประสบความสำเร็จในมหาวิทยาลัยหรือโรงเรียน

การพัฒนาคุณภาพและทักษะ – การวางแผนความสำเร็จของนักเรียน

1. การจัดลำดับความสำคัญ (Prioritization)

หากคุณต้องการเป็นที่หนึ่ง คุณต้องให้ความสำคัญกับวิชาการเป็นอันดับแรก แม้ว่าการใช้เวลาอยู่กับครอบครัว เพื่อนฝูง และการออกไปเที่ยวนอกบ้านเป็นสิ่งสำคัญ แต่คุณควรให้ความสำคัญกับการเรียนเป็นอันดับแรก โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อใกล้สอบ คุณควรให้ความสำคัญกับการอ่านหนังสือในการเตรียมสอบ ไม่ควรเอาเวลาไปทำกิจกรรมอย่างอื่น และต้องจัดลำดับความสำคัญด้วย

2. มีความตรงต่อเวลา (Punctuality)

หากคุณต้องการเป็นนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในโรงเรียนหรือคุณกำลังสงสัยว่าจะประสบความสำเร็จในมหาวิทยาลัยได้อย่างไรนั้น การตรงต่อเวลาเป็นหนึ่งในคุณสมบัติที่สำคัญที่สุดที่คุณจะต้องมี ความสำเร็จจะไม่มีวันเกิดขึ้นเลย หากคุณละเลยกับการตรงต่อเวลา ให้คุณมีการวางแผนกับการทำกิจกรรมทั้งหมดของคุณไว้ล่วงหน้าเพื่อให้คุณไปถึงก่อนเวลาทุกครั้ง สิ่งนี้จะทำให้คุณมีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลาอีกด้วย

3. ห้ามโกง (No Cheating)

นักเรียนส่วนใหญ่ติดนิสัยโกงข้อสอบเพื่อที่จะสอบให้ผ่านหรือได้เกรดดี ไม่ว่าสถานการณ์จะเป็นอย่างไร อย่าโกงข้อสอบ และจำไว้ว่าผลการเรียนที่ดีนั้นสำคัญ แต่การได้รับความรู้ก็เช่นกัน เมื่อคุณโกงข้อสอบ ก็เหมือนกับคุณกำลังลดทอนความรู้ที่มีค่าของคุณลง

4. มีความตั้งใจ (Concentrate)

การอ่านหนังสือเป็นเวลานานหลายชั่วโมง สิ่งนี้ไม่ได้เรียกว่าเป็นการเรียน ถึงแม้ว่าคุณจะมีสมาธิในช่วงเวลาสั้น ๆ ก็ตาม อย่างไรก็ตาม เมื่อคุณได้เริ่มเข้าชั้นเรียนหรือกำลังศึกษาในหัวข้อหนึ่งอยู่ อย่าปล่อยให้ตัวเองมีความคิดฟุ้งซ่าน และจะเป็นการดีมากในระหว่างที่เรียนอยู่ก็ควรหาเวลาพักเป็นช่วงสั้น ๆ แต่อย่าปล่อยให้ช่องว่างเหล่านั้นมาทำลายจังหวะในการเรียนของคุณ ในช่วงพักสั้น ๆ จะช่วยสร้างพลังงานใหม่และเตรียมคุณให้พร้อมสำหรับการจดจ่อกับงานที่ทำอยู่

5. อย่าเอาตัวเองไปเปรียบเทียบกับใคร (Refraining from Unnecessary Comparisons)

แม้ว่าคนอื่นจะเปรียบเทียบคุณกับคนอื่น ก็อย่าไปสนใจมันมากนัก ซึ่งการได้รับแรงบันดาลใจจากใครสักคนเป็นสิ่งที่แตกต่างออกไปมาก และการเปรียบเทียบตัวเองกับผู้อื่นนั้นไม่ใช่เรื่องที่ดี เป็นการทำให้ตัวเองรู้สึกแย่หรือเสียใจ คุณควรรู้ว่าคุณต้องประสบความสำเร็จ แต่ความสำเร็จนั้นจะต้องเป็นไปตามรูปแบบที่คุณกำหนดไว้เท่านั้น และไม่สำคัญเลยว่าเพื่อนร่วมชั้น เพื่อนร่วมห้อง หรือเพื่อนบ้านของคุณกำลังทำอะไรอยู่ แต่สิ่งที่สำคัญสำหรับคุณคือความสำเร็จในท้ายที่สุด ให้คุณใช้วิธีการของคุณเองเพื่อที่จะให้บรรลุความสำเร็จ และอย่าเปรียบเทียบตัวเองกับใคร เพราะจะทำให้คุณสับสน

6. มีการพัฒนาการให้ดียิ่งขึ้น (Improvement In Progression)

หากคุณได้เกรด C ในรายวิชานี้ คุณอย่าเพิ่งเสียใจและอย่ามุ่งเป้าหมายไปที่เกรด A ในทันที เพราะความคาดหวัง อาจทำให้คุณผิดหวังได้ และแทนที่คุณจะพยายามก้าวไปข้างหน้าอย่างรวดเร็ว ให้คุณตั้งเป้าหมายในการก้าวไปข้างหน้าที่ขั้น และค่อย ๆ ปรับปรุงไปทีละนิดทีละน้อยจะดีกว่า ด้วยวิธีการนี้คุณจะได้เรียนรู้อย่างมั่นคงและสามารถทำงานของคุณได้อย่างผ่อนคลาย

7. มีความอยากรู้และมีความตื่นเต้นในการศึกษา (Curiosity and Excitement)

เมื่อคุณมีความสนใจในการศึกษา คุณมักจะทำงานได้เป็นอย่างดี

ความสำคัญของการศึกษาด้วยตนเอง :- แหล่งข้อมูลความสำเร็จของนักเรียน

วิธีที่ดีที่สุดวิธีหนึ่งในการซึมซับข้อมูลของคุณ คือ การอ่านเกี่ยวกับข้อมูลนั้นด้วยตัวเองโดยเน้นการอ่านแบบจับใจความสำคัญอย่างเต็มที่ คุณอาจจะแปลกใจว่าเทคนิคนี้มันใช้ได้ผลอย่างไร แม้ว่าบางอย่างจะดูยากเกินไปก็ตาม ให้คุณมาดูเคล็ดลับการศึกษาด้วยตนเองที่จะนำคุณไปสู่เส้นทางแห่งความสำเร็จได้

1. มีการวางแผนแต่ละช่วงการศึกษา (Planning Each & Every Study Session)

เมื่อคุณมีการวางแผนที่มั่นคงแล้ว ก่อนที่จะเริ่มการศึกษาในช่วงนั้น ๆ มันจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพให้กับตัวคุณ ซึ่งวิธีนี้จะทำให้คุณมีความมั่นใจได้ว่าการศึกษาแต่ละช่วงขิงคุณมีประสิทธิผลมากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้และใช้เวลาของคุณให้เกิดประโยชน์สูงสุด เมื่อคุณกำหนดช่วงเวลาสำหรับสิ่งที่คุณต้องศึกษา คุณจะไม่รู้สึกหนักใจเลย ถ้าหากคุณตื่นตระหนกก็อาจจะส่งผลต่อประสิทธิภาพของคุณได้

2. การจัดตารางเวลา (Making a Schedule)

การจัดตารางเวลาไม่ได้หมายถึงการอุทิศเวลาทั้งวันให้กับการเรียน แต่หมายถึงคุณจะสร้างตารางเวลาในการใช้ชีวิตในแต่ละวันอย่างมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ ควบคู่ไปกับการทำกิจกรรมทางสังคม และอย่าลืมกำหนดจำนวนชั่วโมงในการเรียนแต่ละวันที่มีความแน่นอนด้วย วิธีการนี้จะทำให้คุณไม่ต้องเสียเวลาและไม่เป็นหนอนหนังสือที่เรียนอยู่ตลอดเวลา

3. ตัดสินใจเลือกวิธีการศึกษาด้วยตัวคุณเอง (Decide Your Own Methodology)

วิธีการเรียนของนักเรียนแต่ละคนนั้นมีความแตกต่างกัน ซึ่งส่งผลต่อวิธีการเรียนอีกด้วย เพราะในสถานศึกษานั้น มีผู้เรียนหลายประเภทในแต่ละโรงเรียน ซึ่งนักเรียนบางคนชอบบัตรคำศัพท์ ในขณะที่คนอื่นชอบการเรียนแบบจดบันทึกลงในสมุด และบางคนยังใช้แนวทางที่พวกเขาใช้รูปแบบการเรียนรู้และวิธีการต่าง ๆ ร่วมกันเพื่อใช้ให้เกิดประโยชน์ในแต่ละวิธีการที่พวกเลือกนำมาใช้ในการเรียนรู้

4. หยุด / พัก เป็นช่วง ๆ (Breaks)

คนส่วนใหญ่บอกว่าการทำงานหนักคือกุญแจสู่ความสำเร็จ แต่ในทางตรงกันข้าม มีคำพูดใหม่ที่กำลังดุเดือดในปัจจุบัน นั่นคือ "การได้พักในระยะเวลาสั้น ๆ ระหว่างการทำงานหนักเป็นกุญแจสู่ความสำเร็จ" หากคุณพยายามที่จะเรียนเป็นระยะเวลานาน ๆ อาจทำให้คุณเสียสมาธิและทำให้เกิดความสับสนได้ ซึ่งการทำเช่นนี้อาจส่งผลเสียต่อเกรดของคุณในการสอบก็ได้ และทำให้การเรียนรู้ของคุณแย่ลงอีกด้วย

คุณอย่าคิดว่าการหยุดพักภายในเวลาที่คุณกำหนดหรืในระยะเวลาสั้น ๆ จะส่งผลเสียต่อการเรียนของคุณ ซึ่งอันที่จริงแล้ว การให้ตัวเองได้พักผ่อนในระยะสั้น ๆ บ้าง เป็นการเปิดโอกาสให้กับตัวเองในการเติมพลัง ดังนั้น สิ่งสำคัญคืออย่าปล่อยให้ตัวเองอดอาหารในยามว่าง

5. หลีกเลี่ยงสิ่งรบกวนสมาธิ (Avoiding Distractions)

เมื่อคุณจะเริ่มเรียนหนังสือหรือเริ่มเข้าชั้นเรียนแล้ว ให้หลีกเลี่ยงสิ่งรบกวนสมาธิไม่ว่าจะด้วยวิธีการใดก็ตาม ให้คุณปิดโทรศัพท์มือถือเพื่อที่จะขจัดสิ่งที่รบกวนคุณ และหากจิตใจของคุณคิดฟุ้งซ่านอยู่ในระหว่างเรียน คุณจะไม่สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ให้คุณหลีกเลี่ยงการอยู่ท่ามกลางกลุ่มเพื่อนที่จับกลุ่มคุยกัน หรือไม่ตั้งใจเรียน เพราะคนกลุ่มนี้จะไม่สามารถจดจ่อกับงานและเบี่ยงเบนความสนใจของผู้อื่นอีกด้วย และสิ่งเหล่านี้จะทำให้คุณหลุดออกจากเนื้อหาการเรียนรู้ได้ง่ายมาก

6. เลือกสภาพแวดล้อมในการเรียนอย่างระมัดระวัง (Choose the Study Atmosphere Carefully)

สภาพแวดล้อมต่อการศึกษามีบทบาทสำคัญในการกำหนดความสำเร็จของนักเรียน หากสภาพแวดล้อมที่คุณกำลังศึกษาอยู่นั้น มีเสียงดังหรือเต็มไปด้วยสิ่งรบกวน มันก็จะทำให้คุณเสียสมาธิได้ ซึ่งนักเรียนบางคนชอบเรียนอยู่ในห้องคนเดียว แต่ในขณะที่นักเรียนบางคนชอบสภาพแวดล้อมที่เงียบสงบ เช่น ห้องสมุด และสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกันสามารถทำหน้าที่เป็นตัวกระตุ้นแรงจูงใจสำหรับนักเรียนแต่ละคนได้

7. การใช้แหล่งข้อมูลในการศึกษา (Using Study Resources)

หนึ่งในคุณสมบัติสูงสุดของนักเรียนที่ประสบความสำเร็จคือ พวกเขามีความอยากรู้อยากเห็นและมีบุคลิกที่สร้างสรรค์ เมื่อพวกเขาไม่เข้าใจในเนื้อหาบางอย่าง พวกเขามักจะค้นหาคำตอบโดยทันที เพื่อที่พวกเขาจะได้เข้าในเนื้อหาส่วนนั้น ซึ่งมีข้อมูลมากมายบนอินเทอร์เน็ต และควรใช้ทรัพยากรทั้งหมดที่คุณมีอย่างระมัดระวัง ซึ่งวิธีการนี้จะช่วยให้คุณคลายข้อสงสัยได้

8. การศึกษาแบบกลุ่ม (Study Groups)

หากคุณเป็นคนประเภทที่จะมีแรงจูงใจก็ต่อเมื่อเห็นคนอื่นพยายามทำสิ่งเดียวกับคุณ ซึ่งการศึกษาเป็นกลุ่มนั้นจะเป็นประโยชน์ต่อรูปแบบการเรียนของคุณได้อย่างแน่นอน การศึกษาแบบกลุ่มจะสามารถทำให้นักเรียนรู้สึกว่าพวกเขาไม่ได้เรียนอยู่เพียงคนเดียว ให้คุณเช็คสมาชิกในกลุ่มการศึกษาของคุณว่าเพื่อน ๆ มีสมาธิและมีความสนใจหรือไม่ ถึงแม้ว่าเทคนิคนี้จะไม่สามารถใช้ได้สำหรับทุกคน แต่คุณควรลองทำวิธีการนี้ดูสักครั้ง แต่ถ้าคุณยังไม่ชินกับแนวคิดเรื่องการศึกษาแบบกลุ่ม คุณก็จำเป็นที่จะต้องเรียนคนเดียว

กลยุทธ์ความสำเร็จของนักเรียน

1. ให้ความสนใจ (Pay Attention)

การให้ความสนใจในชั้นเรียนเป็นแนวทางปฏิบัติที่สำคัญที่สุดอย่างหนึ่งที่นักเรียนประสบความสำเร็จต้องทำ แม้ว่าคุณจะไม่ชอบวิชาใดวิชาหนึ่งโดยเฉพาะ ให้พยายามจดจ่อกับเรื่องนั้นอย่างเต็มที่และตั้งใจฟังสิ่งที่ครูพูด

2. การจดบันทึก (Taking Notes)

เป็นไปได้ยากที่จะจำทุกคำที่ครูพูด ดังนั้นจึงเป็นสิ่งสำคัญที่คุณจะต้องจดบันทึกในรูปแบบของประเด็นหลักที่สรุปสิ่งที่ครูกำลังอธิบาย ซึ่งการปฏิบัติเช่นนี้จะช่วยให้คุณมีสมาธิและหลีกเลี่ยงจากสิ่งรบกวนคุณได้ง่ายขึ้น

3. ไขข้อสงสัย (Clarifying Doubts)

เพื่อไม่เป็นการขัดจังหวะในระหว่างที่ครูกำลังบรรยาย ให้แน่ใจว่าคุณได้ชี้แจงข้อสงสัยทั้งหมดของคุณเคล็ดลับสู่ความสำเร็จประการหนึ่งคือสภาพแวดล้อมแบบโต้ตอบ เมื่อมีการสนทนาแบบสองทางเกิดขึ้น คุณจะไม่เบื่อและความน่าเบื่อก็จางหายไปภายในไม่กี่นาที ให้คุณทบทวนสมุดจดบันทึกของคุณหลังเลิกเรียนเสมอและจดเป็นรายการในสิ่งที่คุณสงสัย หลังจากนั้นนำรายการข้อสงสัยที่คุณจดไว้ นำไปพูดคุยกับครูของคุณ จากนั้นคุณก็จะคลายข้อสงสัย และเข้าใจในเนื้อหาการเรียนมากยิ่งขึ้น

4. หลีกเลี่ยงสิ่งที่รบกวนสมาธิ (Avoiding Distractions)

เช่นเดียวกับในช่วงเวลาที่คุณเรียนออนไลน์ ให้เก็บโทรศัพท์มือถือของคุณไว้ เละเมื่อยู่ในห้องเรียนคุณควรพยายามนั่งห่างจากนักเรียนที่ชอบพูดและให้อยู่ใกล้ชิดกับครูมากที่สุด

5. พัฒนาความสัมพันธ์ในเชิงบวกกับครูของคุณ (Developing a Positive Relationship with Your Teacher)

อย่าลืมที่จะหาทำในสิ่งที่สนุกสนาน (Don't forget to have fun)

อีกสิ่งหนึ่งที่กำหนดความสำเร็จของผู้ที่เรียนโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาและในมหาวิทยาลัยคือความสัมพันธ์ของผู้เรียนกับครูและเจ้าหน้าที่ การศึกษาในช่วงนี้เป็นหนึ่งในช่วงเวลาที่สำคัญที่สุดในชีวิตของคุณ และคุณควรที่จะได้รับการสนับสนุนอย่างที่คุณต้องการ

นอกจากการเรียนแล้ว นักเรียนทุกคนจะต้องมีเวลาว่างเพื่อที่ใช้ชีวิตอย่างสนุกสนานและผ่อนคลายไปกับเพื่อน ๆ ของพวกเขาด้วย ในช่วงเวลานั้นไม่ควรแม้แต่จะคิดถึงการเรียน เพราการทำกิจกรรมสนุก ๆ กับเพื่อน ๆ จะช่วยให้คุณมีพลังงานบวกที่จำเป็นสำหรับการเรียน วิธีนี้จะทำให้คุณมีสมาธิในการเรียนได้ดีขึ้น

หากคุณเรียนรู้วิธีการในการรักษาสมดุลในระหว่างการเรียนและการทำกิจกรรมอื่น ๆ นอกหลักสูตร

และไม่มีใครที่จะมารั้งคุณไม่ให้ประสบความสำเร็จได้ เพราะคุณสามารถมีชีวิตทางสังคมอย่างกระตือรือร้นและมุ่งมั่นที่จะบรรลุเป้าหมายไปพร้อม ๆ กันได้ ซึ่งสิ่งที่คุณต้องทำคือจะต้องเป็นนักวางแผนที่ดีและความสำเร็จก็จะมาหาคุณเอง

**โดยสรุป** จากทัศนะต่อหลักการ / แนวคิด / เทคนิค / วิธีการ / กิจกรรมการพัฒนาทักษะของนักศึกษาสู่ความสำเร็จดังกล่าวข้างต้น ขอสรุปประเด็นสำคัญของแต่ละแหล่งดังนี้

The Asian School Website (2018)เคล็ดลับที่จะประสบความสำเร็จในชีวิตนักศึกษา (Tips to Get Success in Student Life) ด้านล่างนี้คือขั้นตอนที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาที่จะประสบความสำเร็จในชีวิตนักศึกษา มีดังนี้ 1. การศึกษาเป็นสิ่งสำคัญอันดับแรก (Keep studies as your first priority) 2. การตั้งเป้าหมายที่ดี (Set SMART Goals) 3. การบริหารเวลา (Time Management) 4. การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมภายในห้องเรียนและโรงเรียน (Take part in Classroom & School Activities) 5. มีความใส่ใจกับสิ่งที่ครูสอน (Pay attention to What Teachers teach) 6. การเรียนรู้เป็นกลุ่ม (Study in a Group) 7. มีความมุ่งมั่นในการศึกษา (Stay Committed to Studies) 8. หลีกเลี่ยงสิ่งรบกวน (Avoid Distractions) 9. อย่าเปรียบเทียบตนเองกับคนอื่น (Don’t compare with others) 10. เรียนรู้จากความผิดพลาดของตัวเอง (Learn from your Mistakes)

McKeague (2017)5 ทักษะอันดับแรกที่นำนักเรียนไปสู่ความสำเร็จ ต่อไปนี้ (Top Five Skills for Success As A Student) คือทักษะ 5 ประการเพื่อความสำเร็จที่นำมาจากงานวิจัยนี้ 1. ให้มุ่งมั่นในการศึกษาเชิงวิชาการ (Make A Commitment To Academic Study) 2. ให้ตระหนักว่าความสัมพันธ์นั้นสำคัญ (Recognize That Relationships Matter) 3. กำหนดเป้าหมายของคุณ (Define Your Goals) 4. การสร้างความเชื่อมต่อ (Make Connections) 5. จัดการเวลาของคุณ (Manage Your Time)

Littlefield (2019) 10 วิธี ในการเป็นนักศึกษาออนไลน์ที่ประสบความสำเร็จ (10 Ways to Be a Successful Online Student) 1. ลงมือตั้งแต่เปิดเทอม ([Start the Semester Right](https://www.thoughtco.com/what-is-an-online-graduate-class-like-1686055)) 2. โอบกอดหลักสูตร (Embrace the Syllabus) 3. เป็นผู้เชี่ยวชาญมัลติมีเดีย (Become a Master of Multimedia) 4. สร้างสถานที่ที่ปลอดภัยสำหรับการศึกษาของคุณ (Create a Safe Place for Your Studies) 5. ประสบความสำเร็จในการสร้างสมดุลในครอบครัว / โรงเรียนอย่างเท่าเทียมกัน (Achieve Family / School Balance) 6. แสดงจุดแข็งของคุณ (Playoff Ykj5=our Strengths) 7. เป็นผู้เข้าร่วมห้องสนทนาที่น่าเคารพนับถือ (Become a Respected Chat Room Participant) 8. ควบคุมและใช้ประโยชน์จากอิทธิพลของ Google (Harness the Power of Google) 9. รู้วิธีการขอความช่วยเหลือ (Know-How to Ask for Help) 10. เรียนออนไลน์อย่างมีแรงจูงใจ (Stay Motivated)

Wong (2018) 40 วิธีในการประสบความสำเร็จในโรงเรียน : เคล็ดลับที่เป็นประโยชน์สำหรับนักเรียน (40 Ways to Be Successful in School: Practical Tips for Students) 1. ให้พึ่งพากับระบบ, ไม่ใช่แรงจูงใจ (Rely on systems, not motivation) 2. ทบทวนข้อมูลใหม่ที่คุณได้เรียนรู้ในแต่ละวัน (Review any new information you’ve learned on the same day) 3. บันทึกทุกอย่างลงในสมุดจดบันทึก (Write everything down) 4. สร้างตารางกำหนดการรายสัปดาห์คร่าว ๆ (Create a rough weekly schedule) 5. กำจัดความฟุ้งซ่านก่อนที่พวกมันจะกลายเป็นสิ่งที่รบกวนสมาธิ (Get rid of distractions before they become distractions) 6. พัฒนากิริยาบถให้ดูดี (Develop good posture) 7. อย่าทำงานหลายอย่างพร้อมกัน (Don’t multitask) 8. ปลูกฝังความเชื่อที่ว่าสติปัญญานั้นไม่ใช่ลักษณะคงที่ (Cultivate the belief that intelligence isn’t a fixed trait) 9. ทำงานในช่วงเวลาสั้น ๆ (Work in short blocks of time) 10. ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ (Exercise regularly) 11. มีความเป็นระเบียบ (Be organized) 12. ทำงานใหญ่ให้เป็นงานเล็ก (Break big tasks into smaller ones) 13. นอนหลับอย่างน้อยวันละ 8 ชั่วโมง (Get at least 8 hours of sleep every night) 14. สร้างสภาพแวดล้อมในการเรียนที่เอื้ออำนวยความสะดวก (Create a conducive studying environment) 15. ติดตาม / จดจำวันสำคัญ / กำหนดการ ฯลฯ (Keep track of important dates, deadlines, etc.) 16. จดบันทึกระหว่างเรียน (Take notes during class) 17. ตั้งคำถาม / ถามให้มาก ๆ (Ask lots of questions) 18. กินอาหารเพื่อสุขภาพ (Eat healthily) 19. ทำงานอย่างสม่ำเสมอ (Do consistent work) 20. จัดการความคิดและอารมณ์ของคุณ (Manage your thoughts and emotions) 21. ใช้เวลา 2 – 3 นาที เพื่อเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับชั้นเรียน (Take a few minutes to prepare for each class) 22. ให้รางวัลตัวเอง (Give yourself rewards) 23. จัดการกับความเครียดของคุณ (Manage your stress) 24. ทำการบ้านและส่งงานให้ตรงเวลา (Do and submit your homework on time) 25. การท้าทายตัวเอง (Challenge yourself) 26. หาเวลาในการพักผ่อน (Make time to relax) 27. มีความสม่ำเสมอกับเวลาเรียนของคุณ (Be consistent about your study time) 28. มีแผนหรือวัตถุประสงค์เฉพาะสำหรับแต่ละช่วงการศึกษา (Have a specific plan or objective for each study session) 29. ใช้เทคนิคการจำ (Use memory techniques) 30. ทดสอบตัวเองเป็นระยะ (Test yourself periodically) 31. ฝึกทำข้อสอบภายใต้เงื่อนไขการสอบ (Take practice exams under exam conditions) 32. เริ่มการเรียนเพื่อการทดสอบล่วงหน้าอย่างน้อย 1 – 2 สัปดาห์ (Start studying for tests at least one to two weeks in advance) 33. หาวิธีช่วยเหลือผู้อื่นและมีส่วนร่วม (Find ways to help others and contribute) 34. การพัฒนาจุดมุ่งหมาย (Develop a sense of purpose) 35. อย่าโทษคนอื่น (Don’t blame others) 36. ออกไปเที่ยวกับคนที่มีแรงบันดาลใจและมีสมาธิ (Hang out with people who are motivated and focused) 37. วิเคราะห์ข้อผิดพลาดที่คุณทำในการทดสอบและการสอบ (Analyze the mistakes you make in tests and exams) 38. ตั้งมั่นในพฤติกรรมและนิสัยเฉพาะตัวก่อน (Pre-commit to specific behaviors and habits) 39. ทำรายการที่กำหนดให้ “เสร็จสิ้น” (Keep a “done” list) 40. อย่าพยายามจำในสิ่งที่จะทำ เพราะมันทำให้เราลืมได้ (Don’t try to remember to do things)

Opportunity International Website (2020) ลักษณะนิสัย 10 ประการแรกของนักศึกษาที่ประสบความสำเร็จ (10 Habits Of Successful Students) 1. การจัดระเบียบ (Stay organized) 2. มีวาระการประชุม (Have an agenda) 3. มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Actively participate in class) 4. อย่าเป็นคนที่นิยมความสมบูรณ์แบบ (Don't be a perfectionist) 5. ใช้แหล่งข้อมูลการศึกษาเพิ่มเติม (Use additional study resources) 6. ได้รับการพักผ่อนอย่างเพียงพอและเป็นอย่างดี (Get a good night's sleep)7. มีพื้นที่สำหรับการศึกษา (Have a study space) 8. มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมนอกหลักสูตร (Get involved with extra-curricular) 9. ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ (Use technology to your advantage) 10. ใส่ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นอันดับแรก (Put integrity and honesty first)

Loveless (2020)ลักษณะนิสัย 10 ประการของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพสูง (10 Habits of Highly Effective Students) 1. อย่ายัดเยียดการเรียนทั้งหมดของคุณเป็นช่วงเวลาเดียว (Don't attempt to cram all your studying into one session) 2. มีการวางแผนเมื่อคุณจะต้องไปเรียน (Plan when you're going to study) 3. เรียนตามตารางที่กำหนดไว้ในเวลาเดิมอย่างสม่ำเสมอ (Study at the same time) 4.การศึกษาแต่ละครั้งควรมีเป้าหมายเฉพาะเจาะจง (Each study time should have a specific goal) 5. อย่าผัดวันประกันพรุ่งในการวางแผนการศึกษาของคุณ (Never procrastinate your planned study session) 6. เริ่มทำจากสิ่งที่ยากที่สุดก่อน (Start with the most difficult subject first) 7. ตรวจสอบข้อมูลที่คุณบันทึกก่อนที่จะเริ่มทำงานเสมอ (Always review your notes before starting an assignment) 8. เช็คตัวเองว่าคุณไม่ฟุ้งซ่านในขณะที่เรียนอยู่ (Make sure you're not distracted while you're studying) 9. การสร้างกลุ่มการศึกษาในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ (Use study groups effectively) 10. ทบทวนสมุดจดบันทึก การบ้าน และสื่อการเรียนอื่น ๆ ในช่วงสุดสัปดาห์ (Review your notes, schoolwork and other class materials over the weekend)

Learn from blogs Website (n.d.)วิธีการเป็นนักศึกษาที่ประสบความสำเร็จ (How To Be A Successful Student) 1. การจัดลำดับความสำคัญ (Prioritization) 2. มีความตรงต่อเวลา (Punctuality) 3. ห้ามโกง (No Cheating) 4. มีความตั้งใจ (Concentrate) 5. อย่าเอาตัวเองไปเปรียบเทียบกับใคร (Refraining from Unnecessary Comparisons) 6. มีการพัฒนาการให้ดียิ่งขึ้น (Improvement In Progression) 7. มีความอยากรู้และมีความตื่นเต้นในการศึกษา (Curiosity and Excitement)

ความสำคัญของการศึกษาด้วยตนเอง: แหล่งข้อมูลความสำเร็จของนักศึกษา (The Importance Of Self Study:- Students success resources) 1. มีการวางแผนแต่ละช่วงการศึกษา (Planning Each & Every Study Session) 2. การจัดตารางเวลา (Making a Schedule) 3. ตัดสินใจเลือกวิธีการศึกษาด้วยตัวคุณเอง (Decide Your Own Methodology) 4. หยุด / พัก เป็นช่วง ๆ (Breaks) 5. หลีกเลี่ยงสิ่งรบกวนสมาธิ (Avoiding Distractions) 6. เลือกสภาพแวดล้อมในการเรียนอย่างระมัดระวัง (Choose the Study Atmosphere Carefully) 7. การใช้แหล่งข้อมูลในการศึกษา (Using Study Resources) 8. การศึกษาแบบกลุ่ม (Study Groups)

กลยุทธ์ความสำเร็จของนักศึกษา (How To Make The Best Out Of The Classroom - Student success strategies) 1. ให้ความสนใจ (Pay Attention) 2. การจดบันทึก (Taking Notes) 3. ไขข้อสงสัย (Clarifying Doubts) 4. หลีกเลี่ยงสิ่งที่รบกวนสมาธิ (Avoiding Distractions) 5. พัฒนาความสัมพันธ์ในเชิงบวกกับครูของคุณ (Developing a Positive Relationship with Your Teacher)

**ขั้นตอนการพัฒนาทักษะของนักศึกษาสู่ความสำเร็จ**

**Wlanpros** (2018) กล่าวถึง “12 ขั้นตอนสู่การเป็นนักศึกษ**า**ที่ดี” ว่า เมื่อเร็ว ๆ นี้ Ekahau ขอให้ Keith เขียนโพสต์เพื่อช่วยให้นักเรียน (Executive support system: ESS) ได้รับระบบสนับสนุนการทำงานของผู้บริหาร เข้าใจสิ่งที่ทำให้นักเรียนบางคน “ประสบความสำเร็จ” เมื่อคุณได้ผ่านการฝึกฝนแล้ว คุณก็สามารถอ่านบทความเต็มรูปแบบได้ที่นี่เลย ซึ่งเป็นผลงานที่ยอดเยี่ยมในการเป็นนักเรียนที่ดีเลิศ

ต่อไปนี้คือไฮไลท์ 12 ขั้นตอนของ Keith ในบทความของเขา

* เป็นนักศึกษที่ดี (Be a good student.)
* การถามคำถามเยอะ ๆ (Ask lots of questions)
* อย่าข้ามไปหัวข้อถัดไป โดยที่ไม่เข้าใจในหัวข้อที่คุณกำลังศึกษาอยู่ก่อนหน้านี้ (Never move on to the next topic without first understanding the topic you are on)
* ถามคำถามมากมาย (Ask lots of questions)
* ศึกษา อ่าน และปฏิบัติ (Study, read, practice)
* ถามคำถามมากมาย, ดูรูปแบบที่นี่ (Ask lots of questions. *See a pattern here?*)
* ความรับผิดชอบของคุณคือการเรียน (It is your responsibility for your own learning.)
* ใช้การควบคุมเล็กน้อย (Take a bit of control)
* ค้นหารูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะกับคุณที่สุด (Find the learning style that works best for you)
* สละเวลาและพลังงานให้กับการศึกษาของคุณ (Dedicate your time and energy into study)
* ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ทั้งหมดในกระบวนการเรียนรู้ของคุณ (Use all available resources in your learning process)
* ลงมือทำ / ปฏิบัติ (Just Do It!)

**Wiki How Website** (2020) กล่าวถึง “วิธีการเป็นนักเรียนที่ประสบความสำเร็จ” ว่า นักเรียนที่ประสบความสำเร็จรู้วิธีการในการมุ่งเน้นกับการเรียนเมื่อเป็นเรื่องที่สำคัญ ในขณะเดียวกันก็หยุดพักเมื่อต้องการที่จะพักผ่อน โดยใช้เวลาช่วงสั้น ๆ ซึ่งพวกเขาสามารถจัดการกับเวลาได้เป็นอย่างดี พวกเขายึดตารางการเรียนที่ได้กำหนดไว้แล้วอย่างเข้มข้น และใช้เวลาในห้องเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด และในกระบวนการนี้ นักเรียนที่ประสบความสำเร็จยังรู้จักการมีช่วงเวลาที่ดี และรักการเรียนรู้มากเท่ากับที่พวกเขารู้สึกสนุกและท้าทายกับการได้เกรด A

ส่วนที่ 1นักศึกษาที่ประสบความสำเร็จรู้วิธีการในการมุ่งเน้นกับการเรียนเมื่อเป็นเรื่องที่สำคัญ

1. ให้ความสำคัญกับการศึกษาของคุณ (Make your studies a priority)

นักศึกษาที่ประสบความสำเร็จรู้วิธีการที่จะทำให้พวกเขาประสบความสำเร็จ เพราะพวกเขาให้ความสำคัญกับการศึกษาเป็นอันดับแรก แม้ว่าการหาเวลาให้เพื่อน ครอบครัว การทำกิจกรรมนอกหลักสูตร หรือแม้แต่การหยุดทำงานคนเดียวก็เป็นสิ่งสำคัญเช่นกัน แต่คุณก็ไม่ควรละเลยเวลาที่ต้องใช้ในการศึกษา หากคุณมีการสอบที่สำคัญใกล้เข้าและรู้สึกว่ายังไม่พร้อม ถ้าอย่างนั้นคุณน่าจะงดงานปาร์ตี้ใหญ่ไปก่อน แต่ไม่ได้หมายความว่าคุณจะไม่สามารถทำสิ่งที่ต้องการได้ แต่คุณควรตระหนักว่าเราจะต้องจัดลำดับความสำคัญในการใช้ชีวิต คือ คุณควรจัดลำดับความสำคัญในการศึกษาไว้เป็นอันดับแรก ซึ่งที่กล่าวมานั้น คุณไม่สามารถละเลยทุกสิ่งอย่างในโลกได้เพียงเพื่อศึกษาเท่านั้น แต่หากว่าเพื่อนหรือสมาชิกในครอบครัวกำลังประสบปัญหา คุณก็ไม่สามารถทิ้งเขา เพื่อที่จะเรียนหนังสือได้เช่นกัน

2. ตรงต่อเวลา (Be punctual)

คุณควรวางแผนทุกครั้ง เมื่อคุณจะไปที่ไหนสักแห่ง เพื่อที่จะไปให้ถึงก่อนเวลานัดหมาย เพื่อให้คุณมีเวลาตั้งสติ จดจ่อ และพร้อมที่จะเรียนรู้เมื่อไปถึงที่นั่น ไม่ว่าคุณจะต้องทำข้อสอบหรือไปเรียนกับเพื่อน และสิ่งสำคัญคือต้องตรงต่อเวลา หากคุณต้องการเป็นนักเรียนที่ประสบความสำเร็จ

3. ทำงานด้วยความจริงใจ (Work honestly)

ซึ่งหมายความว่า คุณควรสร้างสรรค์ผลงานของคุณด้วยตัวคุณเอง ไม่ใช่การคัดลอกงานของผู้อื่นแล้วบอกว่าเป็นผลงานของตน และในบางโรงเรียน การโกงถือว่าเป็นเรื่องปกติ และดูเหมือนว่าเด็กจำนวนมากกำลังทำเช่นนั้น ซึ่งการคิดแบบคนกลุ่มนี้เป็นอันตรายอย่างยิ่งและอาจทำให้คุณไม่สามารถเข้าถึงศักยภาพของตนเองได้

4. มีความมุ่งมั่น (Stay focused)

นักเรียนที่ประสบความสำเร็จมักจะจดจ่อหรือมีความมุ่งมั่นกับงานที่ทำอยู่ หากคุณต้องศึกษาหนังสือประวัติศาสตร์หนึ่งบทเป็นเวลาหนึ่งชั่วโมง คุณก็ต้องตั้งใจที่จะทำเช่นนั้น หากคุณต้องการที่จะพัก ให้คุณใช้เวลาเพียงสั้น ๆ 10 นาที และอย่าใช้เวลาในการพักผ่อนเป็นชั่วโมง แล้วใช้เวลาในการเรียนเพียง 10 นาที คุณสามารถฝึกจิตใจให้มีสมาธิได้เป็นเวลานานและนานยิ่งขึ้นได้ โดยการทำงานแต่ครั้ง ควรหยุดพักระหว่างช่วงเวลานั้น 10 - 15 นาที จะช่วยให้คุณสร้างพลังงานใหม่และมีความมุ่งมั่นที่จะจดจ่อกับงานอีกด้วย

5. อย่าเปรียบเทียบตัวเองกับคนอื่น (Don’t compare yourself to anyone else)

นักเรียนที่ประสบความสำเร็จจะประสบความสำเร็จตามเงื่อนไขของตนเอง เพราะพวกเขาไม่สนใจสิ่งที่พี่ชาย เพื่อนบ้าน หรือคู่หูของพวกเขาทำอะไรในโรงเรียน เพราะพวกเขารู้ว่าท้ายที่สุดแล้ว สิ่งที่สำคัญก็คือความสำเร็จของพวกเขาเอง หากคุณหมกมุ่นอยู่กับสิ่งที่คนอื่นทำมากเกินไป คุณก็จะผิดหวังในตัวเองหรือต้องแข่งขันกันจนทำให้คุณรู้สึกย่ำแย่ คุณควรที่จะเรียนรู้ในการไม่สนใจผู้อื่นบ้างและมุ่งทำแต่สิ่งที่ดีที่สุดที่คุณสามารถทำได้ และอย่าเอาตัวเองไปเปรียบเทียบกับใคร หากคุณเอาตัวเองไปเปรียบเทียบกับผู้อื่น ก็เท่ากับว่าคูณกำลังดูถูกตัวเองอยู่

6. ทำงานเพื่อความก้าวหน้าที่เพิ่มขึ้น (Work on making incremental progress)

หากคุณต้องการเป็นนักเรียนที่ประสบความสำเร็จ คุณไม่ควรตั้งเป้าหมายว่าคุณจะต้องได้เกรดเฉลี่ยจาก “C” เป็น “A” คุณควรที่จะค่อย ๆ พยายามในการเปลี่ยนจาก “C+” เป็น “B-” เป็นต้น เพื่อที่จะเป็นการไม่กดดันตัวเองจนเกินไปและคุณสามารถทำได้ นักเรียนที่ประสบความสำเร็จจะรู้ว่าเป็นการยากที่จะมีการปรับปรุงอย่างก้าวกระโดด และเน้นรายละเอียดแทนการเรียนรู้แบบก้าวกระโดดไปข้างหน้าเพื่อผลผลิตในขั้นตอนสุดท้าย หากคุณต้องการเป็นนักเรียนที่ประสบความสำเร็จ คุณต้องมีการพัฒนาและการปรับปรุงทีละเล็กทีละน้อยก่อน

7. รู้สึกตื่นเต้นกับเนื้อหา (Get excited about the material)

นักศึกษาควรจะใส่ใจและสนใจในเนื้อหาที่เรียนจริง ๆ และมีความชอบในการหาความรู้ จะช่วยให้พวกเขามีพัฒนาการที่ดี และแน่นอนว่า คุณไม่สามารถตื่นเต้นกับทุกสิ่งที่คุณกำลังเรียนรู้ได้ แต่คุณสามารถค้นหาสิ่งที่คุณสนใจได้ ซึ่งสิ่งนี้จะทำให้คุณมีสมาธิและจะทำให้คุณสนุกในการเรียนรู้มากขึ้น หากคุณพบบางสิ่งที่คุณหลงใหลในชั้นเรียนจริง ๆ คุณควรนำไปอ่านนอกห้องเรียนเพื่อให้เกิดความรู้สึกตื่นเต้นกับสิ่งนั้นมากยิ่งขึ้น ตัวอย่างเช่น หากคุณชอบอ่าน The Sun Also Rises ในชั้นเรียน ให้ลองอ่าน A Movable Feast หรืองานอื่น ๆ ของ Hemingway ด้วยตัวคุณเองด้วย

ส่วนที่ 2 ความสำเร็จในห้องเรียน

1. ให้ความสนใจ (Pay attention)

หากคุณต้องการเป็นนักศึกษาที่ประสบความสำเร็จ การเอาใจใส่ในชั้นเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จของคุณด้วย ถึงแม้ว่าคุณจะไม่มีความจำเป็นที่จะต้องชอบทุกวิชาที่คุณเรียน แต่คุณควรให้ความสนใจในขณะที่ครูพูด หลีกเลี่ยงการเล่นโทรศัพท์มือถือ การส่งข้อความหาเพื่อน และคุณควรที่จะจดจ่อกับสิ่งที่ครูกำลังสอนอยู่นั้น และคุณสามารถสรุปประเด็นที่สำคัญที่สุดของแต่ละบทเรียนได้ หากคุณสับสนเกี่ยวกับเนื้อหาบางอย่าง คุณสามารถขอคำอธิบายจากครูได้อย่างรวดเร็ว

2. จดบันทึก ([Take notes](https://www.wikihow.com/Take-Notes))

การจดบันทึกมีความสำคัญต่อความสำเร็จของคุณในฐานะนักศึกษาเช่นกัน การจดบันทึกไม่เพียงแต่จะช่วยให้คุณสามารถเรียนในภายหลังหรือกลับไปทบทวนได้ แต่ยังช่วยให้คุณมีส่วนร่วมในห้องเรียน และช่วยให้คุณทำความเข้าใจกับเนื้อหาด้วย เพราะคุณจะต้องจดบันทึกไว้ด้วยคำพูดของตัวเอง ซึ่งนักเรียนบางคนถึงกับใช้ปากกาเน้นข้อความหรือปากกาต่าง ๆ เพื่อจัดระเบียบบันทึกย่อในขณะที่จดบันทึกเพื่อช่วยให้พวกเขาสามารถซึมซับเนื้อหาได้อย่างแท้จริง และการจดบันทึกจะทำให้คุณมีความรับผิดชอบมากขึ้นในขณะที่เรียน

3. การตั้งคำถาม (Ask questions)

หากคุณต้องการประสบความสำเร็จในห้องเรียนจริง ๆ สิ่งสำคัญคือคุณต้องถามคำถามกับครูเมื่อคุณมีความสงสัยในเนื้อหา เพื่อให้เข้าใจในเนื้อหามากขึ้น แต่คุณไม่ควรถามในขณะที่ครูกำลังสอนอยู่ การถามคำถามจะทำให้คุณมีความกระตือรือร้นในการอภิปรายและจะช่วยให้คุเป็นการเรียนรู้เนื้อหาในรูปแบบหนึ่งอีกด้วย เมื่อเรียนจบคาบแล้ว คุณยังสามารถทบทวนบันทึกย่อของคุณและเตรียมคำถามเพื่อถามครูในคาบเรียนหน้าอีกก็ได้ หากว่าคุณยังไม่เข้าใจเนื้อหาอย่างถ่องแท้ ซึ่งครูบางคนต้องการให้นักเรียนรอจนกว่าจะสิ้นสุดการบรรยายเพื่อถามคำถาม หากกรณีนี้เป็นกับครูของคุณ ก็ต้องให้ความเคารพในสิ่งนั้นกับครู

4. มีส่วนร่วม (Participate)

หากคุณต้องการประสบความสำเร็จในฐานะนักศึกษา คุณต้องมีส่วนร่วมในชั้นเรียนด้วย ไม่เพียงแต่การที่คุณถามคำถามกับครูเท่านั้น แต่คุณควรตอบคำถามของครูด้วย มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมกลุ่ม อาสาที่จะช่วยเหลือครู และการมีส่วนร่วมจะช่วยให้คุณพัฒนาความสัมพันธ์ที่ดีกับครูของคุณอีกด้วย

* คุณไม่จำเป็นต้องยกมือเฉพาะตอนที่คุณสงสัยหรือไม่เข้าใจเท่านั้น แต่คุณควรพยายามพูดเมื่อคุณมีอะไรจะพูด
* ให้จำหลักการ 3-3-3 คือ ในทุกชั้นเรียน ให้ตอบคำถามอย่างน้อย 3 ข้อ ซึ่งอาจช่วยเพิ่มคะแนนในการที่คุณมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
* การมีส่วนร่วมเป็นสิ่งสำคัญในการทำงานเป็นกลุ่มเช่นกัน นักเรียนที่ประสบความสำเร็จจะสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

5. หลีกเลี่ยงสิ่งที่รบกวนสมาธิที่อยู่ภายในห้องเรียน (Avoid distractions in the classroom)

หากคุณต้องการใช้ประสบการณ์การเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด คุณควรพยายามจดจ่อกับการเรียนรู้ให้มากที่สุด คุณควรหลีกเลี่ยงการนั่งข้างเพื่อนหรือนักเรียนที่เป็นคนช่างพูด และคุณควรเก็บอาหาร นิตยสาร โทรศัพท์ หรือสิ่งอื่นใดที่ขัดขวางทำให้คุณไม่มีสมาธิไม่ในการเรียน ซึ่งคุณสามารถให้รางวัลตัวเองด้วยการพูดคุยกับเพื่อน อ่านนิตยสาร หรือทำอย่างอื่นเพื่อความสนุกในภายหลังได้

* ถ้านักศึกษาคนอื่นทำให้คุณไขว้เขวในการเรียนหรือคุณรู้สึกว่าคุณอาจจะคุยกับพวกเขาเพราะคุณเบื่อกับเนื้อหาที่คุณกำลังเรียนอยู่ และให้ถามครูว่าคุณสามารถย้ายที่นั่งได้ไหม
* พยายามอย่าคิดถึงชั้นเรียนหนึ่ง เมื่อคุณนั่งอยู่ในอีกชั้นเรียนหนึ่ง

6. พัฒนาความสัมพันธ์ในเชิงบวกกับครูของคุณ (Develop positive relationships with your teachers)

อีกวิธีหนึ่งในการประสบความสำเร็จในห้องเรียน คือ การพัฒนาความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นกับครูของคุณ ซึ่งการสร้างสายสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นกับครูสามารถช่วยคุณได้ เมื่อคุณต้องการขอความช่วยเหลือจากครู และยังสามารถทำให้คุณมีความสนใจในเนื้อหามากขึ้น และคุณควรพยายามเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาและปฏิบัติตามกฎของครู เพื่อที่คุณจะได้รับประโยชน์สูงสุดจากการเรียน

* อย่ากังวลว่าคนอื่นจะคิดว่าคุณเป็นเด็กของครู เพียงแค่คุณคิดดี ทำดี เป็นนักศึกษาที่ดีของครูก็พอ
* หากครูของคุณปลื้มคุณมากขึ้น พวกเขาจะยินดีช่วยเหลือคุณและตอบคำถามของคุณ และจะเข้าใจมากขึ้นหากมีสิ่งใดเกิดขึ้นกับคุณ

7. ให้นั่งใกล้ ๆ กับครู ถ้าเป็นไปได้ (Sit near the teacher if you can)

หากคุณอยู่ในห้องเรียนที่คุณสามารถเลือกที่นั่งเองได้ คุณควรนั่งหน้าห้องให้ใกล้ชิดกับครูมากที่สุด ซึ่งสิ่งนี้จะช่วยให้คุณมีสมาธิ เพราะการนั่งหน้าชั้นเรียนจะไม่ทำให้เราเสียสมาธิหรือทำอย่างอื่นได้ยากขึ้น นอกจากการให้ความสนใจครูในขณะที่ครูกำลังสอน นอกจากนี้ยังช่วยให้คุณสร้างสายสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นกับครูของคุณอีกด้วย

8. ใช้ประโยชน์จากเครดิตพิเศษ (Take advantage of extra credit)

ใช้โอกาสนี้เพื่อรับเครดิตพิเศษทุกครั้งที่ทำได้ ซึ่งโรงเรียนหลายแห่งนั้น เมื่อคุณโตขึ้นจะไม่มีเครดิตพิเศษมาก ดังนั้นจึงควรคว้าโอกาสเอาไว้

ส่วนที่ 3 ประสบความสำเร็จเมื่อคุณเรียน

1. สร้างแผนกลวิธีสำหรับแต่ละช่วงการศึกษา (Create a game plan for each study session)

วิธีหนึ่งที่จะประสบความสำเร็จเมื่อคุณเรียนหนังสือ คือ การมีวางแผนกลวิธีที่มั่นคงก่อนแต่ละช่วงการศึกษา ว่าสิ่งนี้จะช่วยให้คุณมีสมาธิ บรรลุเป้าหมาย และการศึกษาของคุณนั้นมีประสิทธิผล ให้เขียนรายการในสิ่งที่คุณจะทำในแต่ละช่วงเวลา ไม่ว่าคุณจะกำลังเรียนบัตรคำศัพท์ ทบทวนเนื้อหาในสมุดจดบันทึกย่อของคุณ หรือทำแบบทดสอบฝึกหัด ซึ่งวิธีนี้จะช่วยป้องกันไม่ให้คุณรู้สึกหนักใจหรือหมดกำลังใจ และการวางแผนกลวิธีในการศึกษาแต่ละช่วงจะช่วยสร้างกำลังใจให้กับคุณ

2. ใส่ช่วงการศึกษาของคุณลงในตารางเวลาของคุณ (Plug your study sessions into your schedule)

อีกวิธีที่สำคัญสำหรับการประสบความสำเร็จในการศึกษาของคุณ คือ การทำให้แน่ใจว่าคุณมีการวางแผนในการศึกษา โดยการนำสิ่งที่คุณจะต้องศึกษาลงในตารางการใช้ชีวิตของคุณ

3. หาวิธีการเรียนที่เหมาะกับรูปแบบการเรียนรู้ของคุณ (Find a studying method that suits your learning style)

มีผู้เรียนหลายประเภท และไม่ใช่การเรียนรู้ทุกประเภท เช่น การใช้บัตรคำศัพท์หรือการจดบันทึกอย่างละเอียด จะดีที่สุดสำหรับผู้เรียนทุกประเภท สิ่งสำคัญคือต้องตระหนักถึงรูปแบบการเรียนรู้ของคุณเพื่อที่คุณจะได้ปรับเปลี่ยนในการเรียนให้เหมาะสมกับความต้องการของคุณจะดีที่สุด ซึ่งจริง ๆ แล้ว หลายคนเป็นผู้เรียนที่ชอบการเรียนรู้ในรูปแบบผสมผสานกัน ดังนั้นรูปแบบการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายจึงอาจมีความดึงดูดใจของผู้เรียนเป็นอย่างมาก ต่อไปนี้เป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่พบบ่อยที่สุดและเป็นเคล็ดลับบางประการสำหรับการเรียน มีดังต่อไปนี้

- ผู้ที่เรียนรู้ทางสายตา (Visual Learner) เป็นพวกที่เรียนรู้ได้ดีถ้าเรียนจากรูปภาพ แผนภูมิ แผนผังหรือจากเนื้อหาที่เขียนเป็นเรื่องราว เวลาจะนึกถึงเหตุการณ์ใด ก็จะนึกถึงภาพเหมือนกับเวลาที่ดูภาพยนตร์คือมองเห็นเป็นภาพที่สามารถเคลื่อนไหวบนจอฉายหนังได้ เนื่องจากระบบเก็บความจำได้จัดเก็บสิ่งที่เรียนรู้ไว้เป็นภาพ ลักษณะของคำพูดที่คนกลุ่มนี้ชอบใช้ เช่น “ฉันเห็น” หรือ “ฉันเห็นเป็นภาพ…..” พวก Visual learner จะเรียนได้ดีถ้าอาจารย์บรรยายเป็นเรื่องราว และทำข้อสอบได้ดีถ้าอาจารย์ออกข้อสอบในลักษณะที่ผูกเป็นเรื่องราว นักเรียนคนใดที่เป็นนักอ่าน เวลาอ่านเนื้อหาในตำราเรียนที่ผู้เขียนบรรยายในลักษณะของความรู้ ก็จะนำเรื่องที่อ่านมาผูกโยงเป็นเรื่องราวเพื่อทำให้ตนสามารถจดจำเนื้อหาได้ง่ายขึ้น

- ผู้ที่เรียนรู้ทางโสตประสาท (Auditory Learner) เป็นพวกที่เรียนรู้ได้ดีที่สุดถ้าได้ฟังหรือได้พูด จะไม่สนใจรูปภาพ ไม่สร้างภาพ และไม่ผูกเรื่องราวในสมองเป็นภาพเหมือนพวกที่เรียนรู้ทางสายตา แต่ชอบฟังเรื่องราวซ้ำ ๆ และชอบเล่าเรื่องให้คนอื่นฟัง คุณลักษณะพิเศษของคนกลุ่มนี้ ได้แก่ การมีทักษะในการได้ยิน/ได้ฟังที่เหนือกว่าคนอื่น ดังนั้นจึงสามารถเล่าเรื่องต่าง ๆ ได้อย่างละเอียดลออ และรู้จักเลือกใช้คำพูด ผู้เรียนที่เป็น Auditory learner จะจดจำความรู้ได้ดีถ้าอาจารย์พูดให้ฟัง หากอาจารย์ถามให้ตอบ ก็จะสามารถตอบได้ทันที แต่ถ้าอาจารย์มอบหมายให้ไปอ่านตำราล่วงหน้าจะจำไม่ได้จนกว่าจะได้ยินอาจารย์อธิบายให้ฟัง เวลาท่องหนังสือก็ต้องอ่านออกเสียงดังๆ อาจารย์สามารถช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มนี้ได้โดยใช้วิธีสอนแบบอภิปราย แต่ผู้ที่เรียนทางโสตประสาทก็อาจถูกรบกวนจากเสียงอื่น ๆ จนทำให้เกิดความว่อกแวก เสียสมาธิในการฟังได้ง่ายเช่นกัน ในด้านการคิด มักจะคิดเป็นคำพูด และชอบพูดว่า “ฉันได้ยินมาว่า……../ ฉันได้ฟังมาเหมือนกับว่า……” และพวก Auditory learner มักพบในกลุ่มที่เรียนด้านดนตรี กฎหมายหรือการเมือง ส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพเป็นนักดนตรี พิธีกรทางวิทยุและโทรทัศน์ นักจัดรายการเพลง (disc jockey) นักจิตวิทยา นักการเมือง เป็นต้น

**- ผู้ที่เรียนรู้ทางร่างกายและความรู้สึก (Kinesthetic Learner)** เป็นพวกที่เรียนโดยผ่านการรับรู้ทางความรู้สึก การเคลื่อนไหว และร่างกาย จึงสามารถจดจำสิ่งที่เรียนรู้ได้ดีหากได้มีการสัมผัสและเกิดความรู้สึกที่ดีต่อสิ่งที่เรียน เวลานั่งในห้องเรียนจะนั่งแบบอยู่ไม่สุข นั่งไม่ติดที่  ไม่สนใจบทเรียน และไม่สามารถทำใจให้จดจ่ออยู่กับบทเรียนเป็นเวลานาน ๆ ได้ คือให้นั่งเพ่งมองกระดานตลอดเวลาแบบพวก Visual learner ไม่ได้ อาจารย์สามารถสังเกตบุคลิกภาพของเด็กที่เป็น Kinesthetic learner ได้จากคำพูดที่ว่า “ฉันรู้สึกว่า……”

4. หยุดพัก (Take breaks)

คุณอาจจะแปลกใจที่พบว่าการหยุดพักอาจเป็นกุญแจสู่ความสำเร็จของคุณ ซึ่งไม่มีใครสามารถเรียนเป็นเวลา 8 ชั่วโมงติดต่อกันได้ แม้แต่คนเดียวที่มีแรงผลักดันอย่างมากหรือการดื่มกาแฟที่เหมือนกับการฉีดเข้าเส้นเลือดดำอย่างต่อเนื่อง อันที่จริงแล้ว การหยุดพักเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการเรียนที่ประสบความสำเร็จ เพราะมันจะทำให้จิตใจของคุณได้พักผ่อน ดังนั้นคุณจึงสามารถกลับไปเรียนต่อด้วยความรู้สึกมีแรงกระตุ้นละกระปรี้กะเปร่า คุณควรวางแผนที่จะหยุดพักทุก ๆ 60 หรือ 90 นาที และทำอะไรสักอย่างเป้นการพักผ่อนที่จะช่วยให้คุณได้พักสายตา หรือทานอาหารว่างเติมพลัง หรือรับอากาศบริสุทธิ์

- คุณสามารถทำสิ่งต่อไปนี้ในช่วงพักของคุณ โดยการฟังเพลง, การอ่านหนังสือ, การงีบหลับ, การอาบน้ำ, การเล่นวิดีโอเกม และการเล่นโซเชียลมีเดีย

5. หลีกเลี่ยงสิ่งรบกวนสมาธิ (Avoid distractions)

หากคุณต้องการเรียนให้ประสบความสำเร็จมากที่สุด คุณต้องหลีกเลี่ยงสิ่งรบกวนสมาธิของคุณ

- คุณสามารถปิดการใช้งานอินเทอร์เน็ตได้ หากคุณไม่ต้องการอินเทอร์เน็ตเพื่อศึกษาเพื่อไม่ทำให้ตัวเองเสียสมาธิ หรือหากคุณไม่ต้องการใช้โทรศัพท์จริง ๆ คุณก็ปิดเครื่องได้เลย

- ถ้ามีอะไรทำให้คุณกังวลใจ ให้คุณเสียสละเวลาสักเล็กน้อยเพื่อคิดหาคำตอบ แล้วกลับไปศึกษาต่อถ้าทำได้ และหากว่าคุณรู้สึกกังวลใจตลอดทั้งวันนั้น คุณจะไม่สามารถทำงานให้เสร็จได้

6. เลือกสภาพแวดล้อมการเรียนที่ดีที่สุด (Pick the best study environment)

สภาพแวดล้อมการเรียนของคุณมีความสำคัญต่อความสำเร็จของคุณในฐานะนักเรียน อย่างไรก็ตาม นักเรียนทุกคนมีความแตกต่างกัน ซึ่งนักเรียนบางคนชอบที่จะเรียนในห้องนอนของพวกเขาด้วยความเงียบสงบอย่างแท้จริง ส่วนนักเรียนคนอื่น ๆ ชอบอ่านหนังสือบนผ้าห่มกลางแจ้ง เปิดเพลงโปรดของพวกเขา นักเรียนบางคนชอบเรียนบนเตียง บางคนชอบเรียนในห้องสมุดหรือในร้านกาแฟที่รายล้อมไปด้วยผู้คนที่ทำแบบเดียวกัน ให้คุณลองใช้สภาพแวดล้อมการเรียนที่หลากหลายเพื่อดูว่าอะไรดีที่สุดสำหรับคุณ หากว่าการทำงานในร้านกาแฟไม่เป็นไปอย่างที่คุณคิด ก็ให้คุณลองเรียนในห้องที่เงียบสงบของคุณ หรือแม้แต่ในสวนสาธารณะที่คุณอยู่เพียงคนเดียว

7. ใช้ทรัพยากร / แหล่งข้อมูลของคุณ (Use your resources)

อีกวิธีหนึ่งในการใช้ประโยชน์สูงสุดจากช่วงการศึกษาของคุณคือให้แน่ใจว่าคุณใช้แหล่งข้อมูลที่มีให้คุณ โดยการพูดคุยกับครู บรรณารักษ์ และเพื่อนที่มีความรู้ของคุณเพื่อขอความช่วยเหลือเกี่ยวกับสื่อการสอนใด ๆ ที่คุณไม่เข้าใจ ใช้ห้องสมุดและแหล่งข้อมูลออนไลน์ของคุณเพื่อเสริมการศึกษาของคุณ และนักเรียนที่ประสบความสำเร็จก็มีความคิดสร้างสรรค์เช่นกัน เมื่อไม่สามารถหาคำตอบที่ต้องการจากหนังสือเรียนได้ พวกเขาจึงมองหาคนอื่น ๆ สถานที่ หรือเว็บไซต์ออนไลน์ที่สามารถช่วยเหลือพวกเขาได้

8. หาเพื่อนเรียนเพื่อศึกษาเป็นแบบกลุ่ม (Get a study buddy or study group)

การทำงานกับผู้อื่นสามารถช่วยให้คุณรู้สึกมีแรงบันดาลใจและเหมือนว่าคุณไม่ได้พยายามเรียนคนเดียว ซึ่งคุณยังสามารถเรียนรู้จากคนอื่น และยังสามารถเรียนรู้โดยการสอนสิ่งที่คุณรู้ให้กับผู้อื่นได้ แม้ว่าการทำงานกันเป็นคู่หรือกลุ่มจะไม่ได้ผลสำหรับนักเรียนทุกคน แต่คุณควรพยายามทำให้การศึกษาของคุณนั้นเกิดประโยชน์สูงสุด

9. อย่าลืมที่จะมีความสนุกสนาน (Remember to have fun)

แม้จะฟังดูเหมือนเรื่องสนุกอยู่ข้าง ๆ ตัวเรา แต่เมื่อพูดถึงการเป็นนักเรียนที่ประสบความสำเร็จ มันอาจเป็นกุญแจสู่ความสำเร็จของคุณก็ได้ เพราะ การหยุดพักระหว่างช่วงที่เราเรียน จะช่วยให้คุณมีสมาธิกับการเรียนมากขึ้น ซึ่งการหยุดพักจากการเรียนอย่างเต็มที่เพื่อเล่นโยคะ ไปเที่ยวกับเพื่อนฝูง ดูหนังคนเดียว หรือเพียงแค่นอนพักผ่อน ก็สามารถช่วยให้คุณมีพลังงานเพิ่มขึ้นได้ และคุณก็จะสามารถประสบความสำเร็จในโรงเรียนได้อย่างแท้จริง

**โดยสรุป** จากทัศนะเกี่ยวกับขั้นตอนการพัฒนาทักษะของนักศึกษาสู่ความสำเร็จดังกล่าวข้างต้น ขอสรุปในประเด็นสำคัญของแต่ละแหล่งดังนี้

Wlanpros (2018)12 ขั้นตอนสู่การเป็นนักศึกษาที่ดีต่อไปนี้ (12 Steps To Being A Great Student ) คือไฮไลท์ 12 ขั้นตอนของ Keith ในบทความของเขา 1.เป็นนักศึกษาที่ดี (Be a good student.) 2. การถามคำถามเยอะ ๆ (Ask lots of questions) 3.อย่าข้ามไปหัวข้อถัดไป โดยที่ไม่เข้าใจในหัวข้อที่คุณกำลังศึกษาอยู่ก่อนหน้านี้ (Never move on to the next topic without first understanding the topic you are on) 4. ถามคำถามมากมาย (Ask lots of questions) 5. ศึกษา อ่าน และปฏิบัติ (Study, read, practice) 6.ถามคำถามมากมาย, ดูรูปแบบที่นี่ (Ask lots of questions. *See a pattern here?*) 7.ความรับผิดชอบของคุณคือการเรียน (It is your responsibility for your own learning.) 8. ใช้การควบคุมเล็กน้อย (Take a bit of control) 9.ค้นหารูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะกับคุณที่สุด (Find the learning style that works best for you) 10. สละเวลาและพลังงานให้กับการศึกษาของคุณ (Dedicate your time and energy into study) 11.ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ทั้งหมดในกระบวนการเรียนรู้ของคุณ (Use all available resources in your learning process) 12.ลงมือทำ / ปฏิบัติ (Just Do It!)

Wiki How Website (2020) วิธีการเป็นนักศึกษาที่ประสบความสำเร็จ (How to Be a Successful Student)

ส่วนที่ 1

1. ให้ความสำคัญกับการศึกษาของคุณ (Make your studies a priority) 2. ตรงต่อเวลา (Be punctual) 3. ทำงานด้วยความจริงใจ (Work honestly) 4. มีความมุ่งมั่น (Stay focused) 5.อย่าเปรียบเทียบตัวเองกับคนอื่น (Don’t compare yourself to anyone else) 6. ทำงานเพื่อความก้าวหน้าที่เพิ่มขึ้น (Work on making incremental progress) 7. รู้สึกตื่นเต้นกับเนื้อหา (Get excited about the material)

ส่วนที่ 2

1. ให้ความสนใจ (Pay attention) 2. จดบันทึก ([Take notes](https://www.wikihow.com/Take-Notes)) 3. การตั้งคำถาม (Ask questions) 4. มีส่วนร่วม (Participate) 5. หลีกเลี่ยงสิ่งที่รบกวนสมาธิที่อยู่ภายในห้องเรียน (Avoid distractions in the classroom) 6. พัฒนาความสัมพันธ์ในเชิงบวกกับครูของคุณ (Develop positive relationships with your teachers) 7. ให้นั่งใกล้ ๆ กับครู ถ้าเป็นไปได้ (Sit near the teacher if you can) 8. ใช้ประโยชน์จากเครดิตพิเศษ (Take advantage of extra credit)

ส่วนที่ 3

1. สร้างแผนกลวิธีสำหรับแต่ละช่วงการศึกษา (Create a game plan for each study session) 2. ใส่ช่วงการศึกษาของคุณลงในตารางเวลาของคุณ (Plug your study sessions into your schedule) 3. หาวิธีการเรียนที่เหมาะกับรูปแบบการเรียนรู้ของคุณ (Find a studying method that suits your learning style) 4. หยุดพัก (Take breaks) 5. หลีกเลี่ยงสิ่งรบกวนสมาธิ (Avoid distractions) 6. เลือกสภาพแวดล้อมการเรียนที่ดีที่สุด (Pick the best study environment) 7. ใช้ทรัพยากร / แหล่งข้อมูลของคุณ (Use your resources) 8. หาเพื่อนเรียนเพื่อศึกษาเป็นแบบกลุ่ม (Get a study buddy or study group) 9. อย่าลืมที่จะมีความสนุกสนาน (Remember to have fun)

**คุณลักษณะของนักศึกษาเพื่อประสบความสำเร็จ– ประเด็นเพื่อการสร้างแบบประเมินการบรรลุผลจากการพัฒนา**

**Inomics Website** (2016) กล่าวถึง 10 คุณลักษณะของนักศึกษาที่ประสบความสำเร็จ สิ่งที่จำเป็นสำหรับความสำเร็จในการเป็นนักศึกษา คุณต้องมีคุณสมบัติอะไรบ้างเพื่อที่จะเติบโตในมหาวิทยาลัยเพื่อให้มีความสุขกับการเรียนและเพื่อให้ได้งานที่ดีในภายหลัง เราได้รวบรวมคุณลักษณะ 10 อันดับแรกสำหรับคุณเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดสำหรับคุณในมหาวิทยาลัย

1. ความสนใจใคร่รู้ (Intellectually curious) การที่จะเป็นนักศึกษาที่ประสบความสำเร็จสิ่งสำคัญโดยพื้นฐานที่คุณต้องสนใจและมีส่วนร่วมกับเรื่องของคุณ ลักษณะอื่น ๆ ทั้งหมดที่นี่ขึ้นอยู่กับว่าคุณใส่ใจในการศึกษาและหัวข้อเฉพาะของคุณ แน่นอนว่าทุกคนพบว่าบางหัวข้อน่าสนใจกว่าหัวข้ออื่น ๆ แต่ความเต็มใจที่จะหาสิ่งที่คุ้มค่าในประเด็นที่คุณกำลังศึกษาอยู่จะช่วยให้คุณมีรูปแบบในระหว่างการศึกษา

2. กระตุ้นตนเอง (Self-driven) ที่มหาวิทยาลัยไม่เหมือนในโรงเรียน คุณต้องจะต้องบริหารจัดการภาระงานของตนเอง การเข้าร่วมและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม หากคุณไม่ได้กำหนดหรือหลีกเลี่ยงการเรียน คุณจะพบว่าผลการเรียนของคุณจะลดลงอย่างรวดเร็วหรือแม้กระทั่งล้มเหลวได้ คุณต้องสามารถกระตุ้นตัวเองได้ หากคุณต้องการที่จะเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยและต้องการที่จะเรียนรู้ ดังนั้นนักเรียนที่ดีจะผลักดันตัวเองให้มีส่วนร่วมในชั้นเรียนและทำงานให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้

3. การบริหารเวลา (Good time management) การบริหารจัดการเวลาเป็นอีกอย่างที่สามารถสร้างแรงจูงใจได้ นักศึกษาที่ประสบความสำเร็จต้องสามารถวางแผนในแต่ละสัปดาห์และภาคเรียนเพื่อให้มีเวลาเพียงพอที่จะสามารถเข้าเรียนในชั้นเรียนและมีเวลาเพียงพอสำหรับการสำรวจและประเมินผล และสิ่งสำคัญคือต้องมีเวลาในการทำงานอดิเรกการเข้าสังคมและความสนุกสนานให้กับตัวเอง หากคุณมีปัญหากับการบริหารจัดการเวลาคุณต้องเริ่มใช้เครื่องมือในการวางแผนในแต่ละวันแบบอิเล็กทรอนิกส์หรือกระดาษเพื่อให้แน่ใจว่าคุณได้เข้าร่วมทุกสิ่งที่คุณควรจะเป็นและคุณได้ทำกิจกรรมตามที่ได้กำหนดตามเวลาแล้ว

4. สามารถยอมรับความไม่แน่นอนได้ (Capable of admitting uncertainty) คุณลักษณะของนักศึกษาที่ดีอย่างหนึ่งที่มักถูกมองข้ามคือความสามารถในการยอมรับเมื่อพวกเขาไม่เข้าใจในบางสิ่ง บ่อยครั้งคุณอาจรู้สึกอายที่ต้องยอมรับว่าคุณมีช่องว่างในความรู้ของคุณ แต่อันที่จริงนี่เป็นอีกหนึ่งวิธีที่จะทำให้คุณเกิดการเรียนรู้ และสามารถบอกได้ว่าคุณไม่รู้หรือไม่เข้าใจอะไรบางอย่าง - ด้วยวิธีนี้ครูหรือนักเรียนคนอื่น ๆ รอบตัวคุณสามารถช่วยคุณโดยการอธิบายหัวข้อให้ชัดเจนยิ่งขึ้นและคุณจะได้รับประโยชน์ในที่สุด

5. สร้างสรรค์และเป็นต้นฉบับ (Creative and original) ความสามารถในการคิดใหม่ ๆ หรือวิธีคิดใหม่ ๆ เกี่ยวกับปัญหาเป็นลักษณะเฉพาะของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ดังนั้นอย่ากลัวที่จะแสดงความคิดเห็นของคุณเองเกี่ยวกับหัวข้อหรือการโต้แย้งแม้ว่าจะขัดแย้งกับสิ่งที่คนอื่นพูดก็ตาม ตราบใดที่คุณสามารถแสดงความคิดเห็นของคุณได้ครูและนักศึกษาคนอื่น ๆ ก็ควรยินดียอมรับข้อมูลของคุณ

6. คิดให้กว้างและมองให้ไกล (Thinking broadly and seeing the big picture) นักศึกษาที่ดีต้องสามารถนำความรู้ของตนเองมาปรับใช้ในการมองถึงภาพรวมที่กว้างของเรื่องราว ช่วยให้ทราบข้อมูลที่ละเอียดเกี่ยวกับหัวข้อต่างๆ แม้กระทั่งหัวข้อที่ไม่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสาขาวิชาเฉพาะของคุณ วิธีนี้จะช่วยให้คุณได้รับรู้สิ่งใหม่ๆจากที่คุณรู้ได้กว้างมากยิ่งขึ้น

7. ทักษะการอ่านการเขียนและการวิเคราะห์ (Solid reading, writing, and analysis skills) ไม่ว่าคุณจะเรียนวิชาใดก็ตาม ทักษะบางอย่างที่คุณจำเป็นต้องใช้เสมอคือความสามารถในการอ่านเอกสารและรวบรวมข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้อง ความสามารถในการเขียนสิ่งที่คุณค้นพบด้วยวิธีที่ชัดเจนและมีส่วนร่วม และความสามารถในการวิเคราะห์เนื้อหาทางด้านการศึกษาอาชีพของคุณที่คุณพบในทุกขั้นตอน

8. ทักษะการสื่อสาร (Communication skills) อีกหนึ่งทักษะเพิ่มเติมที่นักเรียนมักมองข้ามคือทักษะการสื่อสาร ความสามารถในการนำเสนอข้อมูลที่คุณรู้แก่ทั้งผู้ชมทั่วไปและผู้ชมที่เชี่ยวชาญเป็นสิ่งสำคัญในการแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหา คุณควรฝึกการนำเสนอด้วยวาจา การทำสไลด์ และการโต้วาทีเพื่อให้ได้ประโยชน์สูงสุดจากการเรียน

9. มีความสามารถในการปฏิบัติงานภายใต้ความกดดัน (Capable of performing under pressure) มีหลายครั้งที่คุณต้องปฏิบัติภายใต้ความกดดันโดยเฉพาะการสอบข้อเขียนหรือสอบปากเปล่า ความสามารถในการสงบสติอารมณ์และไม่ตื่นตระหนกจะช่วยให้คุณปฏิบัติได้อย่างเต็มความสามารถ โชคดีที่สิ่งนี้เป็นสิ่งที่มักจะมาพร้อมกับการฝึกฝน ยิ่งคุณทำข้อสอบได้มากเท่าไหร่คุณก็จะยิ่งสบายใจมากขึ้นเท่านั้น

10. สามารถรับฟังและเข้าใจมุมมองของผู้อื่นได้ (Able to listen and understand other perspectives) สุดท้ายนี้อีกหนึ่งคุณลักษณะที่คุณอาจไม่รู้ คือความสามารถในการรับฟังและเข้าใจผู้อื่น ความสำเร็จทางวิชาการไม่เพียง แต่เป็นการแสดงความคิดเห็นของตนเองเท่านั้น นอกจากนี้ยังเกี่ยวกับความสามารถในการมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิผลกับผู้คนที่มีมุมมองที่แตกต่างออกไป เรียนรู้ที่จะรับฟังโต้แย้งอย่างสร้างสรรค์และอย่าปิดกั้นความคิดของคุณเองและคุณจะสามารถเป็นนักเรียนที่ดีขึ้นได้ด้วยการให้กำลังใจผู้อื่น

**OCCC Website** (n.d.) กล่าวถึงคุณลักษณะของนักศึกษาเพื่อประสบความสำเร็จ มีดังต่อไปนี้

1. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง (Accept Responsibility) คุณจะเห็นว่าตัวเองเป็นผู้รับผิดชอบหลักต่อผลลัพธ์และประสบการณ์ของคุณ

2. มีแรงจูงใจในตนเอง (Are Self-Motivated) คุณพบจุดมุ่งหมายในสิ่งที่คุณทำโดยการค้นพบเป้าหมายและความฝันที่มีความหมายในตัวเอง

3. การบริหารจัดการตนเอง (Master Self-Management) คุณวางแผนและดำเนินการตามเป้าหมายและความฝันของคุณเอง

4. พึ่งพาซึ่งกันและกัน (Are Interdependent) คุณสร้างความสัมพันธ์ที่เกื้อกูลซึ่งกันและกันซึ่งช่วยให้คุณบรรลุเป้าหมายและความฝันของคุณ (ในขณะเดียวกันคุณก็ช่วยผู้อื่นทำเช่นเดียวกัน)

5. มีความตระหนักรู้ในตนเอง (Have Self-Awareness) คุณมีสติคิดเชื่อและประพฤติในสิ่งที่คุณทำให้ดำเนินต่อไปอย่างมีสติ

6. เชื่อมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Believe in Life-Long Learning) คุณมองหาบทเรียนจากประสบการณ์ทั้งหมดของคุณ

7. มี EQ (Have High EQ's) (ความฉลาดทางอารมณ์) คุณยอมรับอารมณ์ของคุณ แต่คุณจัดการมันเพื่อสนับสนุนเป้าหมายและความฝันของคุณ

8. เชื่อมั่นในตัวเอง (Believe in Yourself) คุณมองว่าตัวเองเป็นมนุษย์ที่มีความสามารถ มีความชื่นชอบและมีคุณค่าโดยไม่มีเงื่อนไข

**Cyril** (2021) กล่าวถึง 25 คุณสมบัติของนักเรียนที่ดีไว้ว่าหากคุณต้องการที่จะเริ่มต้นการศึกษาอย่างถูกต้องให้ตรวจสอบคุณสมบัติของนักเรียนที่ดีทั้ง 25 ข้อนี้ที่จะสร้างแรงบันดาลใจให้คุณก้าวไปสู่ความเป็นเลิศ:

1. การทำตามเป้าหมาย (Goal-driven) การมีเป้าหมายทั้งระยะสั้นและระยะยาวจะช่วยให้คุณบรรลุบางเป้าหมายบางอย่างในระยะสั้นอาจรวมถึงการจบการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาด้วยคะแนนขั้นต่ำ 90, 1.75 หรือ A- สำหรับผลการศึกษารวม ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับระบบการให้คะแนนของโรงเรียนของคุณด้วย ตัวอย่างของเป้าหมายระยะยาวคือจบด้วยเกียรตินิยม หรืออย่างน้อยก็เรียนจบตรงตามกำหนดเวลา

2. แรงบันดาลใจ (Inspired) ควรมีบางสิ่งที่จะกระตุ้นให้คุณพยายามทำให้การเรียนของคุณดีขึ้นอยู่เสมอ อย่างหนึ่งอาจเป็นการทำงานหนักหรือเสียสละของพ่อแม่เพียงเพื่อส่งคุณไปโรงเรียน

3. ขยัน (Diligent) ซึ่งหมายถึงการใช้เวลาเพิ่มขึ้นในตอนกลางคืนเพื่อศึกษาบทเรียนของคุณและทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จ ในเวลาสั้นๆ คุณต้องเอาชนะความเกียจคร้านและการผัดวันประกันพรุ่ง

4. ความพากเพียรอดทน (Persevering) เท่ากับการทำงานหนัก ไม่ว่าวิชาหรือหลักสูตรของคุณจะท้าทายแค่ไหนคุณจะไม่ยอมแพ้และตั้งมั่นกับงาน คุณต้องขยันมากขึ้นเพียงพอที่จะให้ได้ผลลัพธ์หรือประสิทธิภาพที่ยอดเยี่ยม

5. ตรงต่อเวลา (Punctual) นักเรียนที่ดีต้องไม่อืดอาด แน่นอนว่าการตรงต่อเวลาเป็นเรื่องยากที่จะทำได้ แต่ถ้าคุณตั้งใจแน่วแน่ที่จะเรียนให้ได้ประโยชน์สูงสุด คุณจะต้องพยายามมาโรงเรียนแต่เช้า สิ่งนี้ไม่เพียงช่วยให้คุณรอดพ้นจากเรื่องไม่ดี แต่ยังช่วยให้คุณไม่พลาดแบบทดสอบในช่วงต้นชั่วโงและกิจกรรมอื่น ๆ อีกด้วย

6. ความสุภาพ (Courteous) การแสดงความเคารพครู เจ้าหน้าที่โรงเรียน และเพื่อนนักเรียนเป็นสัญลักษณ์ว่าคุณเป็นมากกว่านักเรียนที่ดีหรือคุณเป็นคนดี ดังนั้นจงทำให้การทักทายติดเป็นนิสัย หรืออย่างน้อยก็ยิ้มให้คนที่คุณพบในทางเดิน

7. ซื่อสัตย์ (Honest) คนขี้โกงที่ซื่อสัตย์ไม่ได้เป็นนักเรียนที่ดีดังนั้นบอกลาเพื่อนโกงของคุณ การสอบเป็นการประเมินการเรียนรู้ของคุณ หมายความว่า ไม่สำคัญว่าคุณจะไม่ได้คะแนนที่สมบูรณ์แบบตราบเท่าที่คุณได้รับการประเมินว่าคุณได้เรียนรู้จากบทเรียนมากแค่ไหน

8. ความเป็นทีม (Team player) หลายครั้งคุณต้องทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นในการทำกิจกรรมกลุ่ม ดังนั้นหากคุณต้องการผลลัพธ์ที่เป็นผลดีสำหรับการทำงานในแต่ละครั้ง คุณต้องร่วมมือกับพวกเขา การปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมกลุ่มในฐานะคู่แข่งจะทำให้ผลการเรียนของคุณไม่ดี

9. การเป็นคนมีไหวพริบ (Resourceful) หมายถึงการค้นหาวิธีที่ดูเหมือนจะไม่มีทางเป็นไปได้แต่สามารถทำได้ ตัวอย่างเช่น หากคุณมีโครงการ แต่ขาดเงินคุณสามารถรีไซเคิลวัสดุที่สามารถใช้สร้างได้

10. มีส่วนร่วม(Participative) การทบทวนแบบมีส่วนร่วมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน มีส่วนสำคัญอย่างมากต่อการทำงานของคุณในฐานะนักเรียน ด้วยเหตุนี้คุณต้องละทิ้งความประหม่านั้นออกไปและมั่นใจที่จะมีส่วนร่วมในการอภิปรายและทำกิจกรรมทุกอย่าง

11. มีระเบียบแบบแผน (Organized) นักเรียนที่ดีจะต้องมั่นใจว่าเขาได้รับการจัดระเบียบในทุกสิ่งรวมถึงการจัดการเวลาและสิ่งต่างๆในโรงเรียน วิธีนี้จะช่วยให้คุณหลีกเลี่ยงการยัดเยียดและลืมว่าคุณแทรกงานไว้ที่ใด

12. การแข่งขัน (Competitive) สิ่งนี้ไม่ได้พูดถึงการมองเพื่อนร่วมชั้นของคุณเป็นคู่แข่ง แต่การมีความสามารถในการแข่งขันหมายความว่า คุณจะไม่ยอมถอยจากกิจกรรมที่ท้าทายใด ๆ ในชั้นเรียนของคุณ ตัวอย่างเช่น ถ้าครูของคุณให้ปัญหาคณิตศาสตร์ที่ยาก คุณพยายามแก้ปัญหาด้วยตัวเองแทนที่จะรอให้เพื่อนร่วมชั้นคิดออก

13. ความมั่นใจ (Confident) คุณไม่ลังเลที่จะแสดงความคิดเห็นของคุณในชั้นเรียน เข้าร่วมการแข่งขันหรือเข้าร่วมโครงการของโรงเรียน เนื่องจากคุณมีความเชื่อมั่นในตัวเอง

14. ความเป็นมิตร (Friendly) นักเรียนที่ดีย่อมสามารถเข้าสังคมได้ดีเช่นกัน สิ่งเดียวที่อาจขัดขวางคุณจากการผูกมิตรกับเพื่อนร่วมชั้นคือคุณคิดว่าพวกเขาเป็นภัยคุกคามต่อเป้าหมายของคุณในชั้นเรียนหรือคุณคิดว่าคุณไม่ดีพอที่จะเป็นเพื่อนกับพวกเขา ทั้งสองสิ่งนี้เป็นสัญญาณของความไม่มั่นคง

15. ความประหยัด (Thrifty) เนื่องจากคุณยังไม่ได้หาเงินด้วยตัวเองจงให้ความสำคัญกับเงินทุก ๆ บาทที่คุณได้รับจากพ่อแม่หรือใครก็ตามที่สนับสนุนคุณ หรือถ้าคุณกำลังทำงานพาร์ทไทม์เพื่อส่งตัวเองไปโรงเรียนคุณก็เข้าใจดีว่าการหารายได้นั้นยากแค่ไหน

16. ความอดทน (Patient) เว้นแต่คุณจะเป็นอัจฉริยะอาจมีบางครั้งที่คุณมีช่วงเวลาที่ยากลำบากในการฝึกฝนบทเรียนหรือทักษะบางอย่าง แทนที่จะยอมจำนนต่อความยุ่งยากคุณต้องอดทนกับความก้าวหน้าไม่ว่ามันจะช้าแค่ไหนก็ตาม สิ่งสำคัญคืออย่าหยุดเรียนรู้และอย่าหยุดพยายาม

17. เป็นผู้ตามที่ดี (Good follower) แม้ว่าคุณจะคิดว่าตัวเองเก่งกว่าหัวหน้ากลุ่ม แต่คุณก็ควรยอมรับในความเป็นผู้นำของเขาและเธอ และหลีกเลี่ยงการแสดงออกเพื่อพิสูจน์ตัวเอง นอกจากนี้คุณต้องปฏิบัติตามคำแนะนำของครูและปฏิบัติตามกฎของโรงเรียนได้ดี

18. ความสมดุล (Balanced) นักเรียนที่ดีคือคนที่สามารถรอบรู้ หมายความว่าคุณไม่ควรลืมว่าคุณมีบทบาทอื่น ๆ ในชีวิตด้วยเช่นการเป็นเด็ก พี่น้องและเพื่อน ทบทวนให้แน่ใจว่าคุณยังสามารถช่วยทำงานบ้านใช้เวลากับครอบครัวและออกไปเที่ยวกับเพื่อน ๆ ได้เป็นครั้งคราว

19. มีความรับผิดชอบ (Responsible) ซึ่งหมายความว่าคุณเรียนจบตามข้อกำหนดของโรงเรียนตรงเวลาสามารถทบทวนหรือศึกษาบทเรียนก่อนกำหนดเวลาสอบและเข้าร่วมงานที่ครูหรือเพื่อนในกลุ่มมอบหมายให้คุณได้

20. พึ่งตนเอง (Self-reliant) นักเรียนพึ่งตนเองมีความเป็นอิสระ หมายความว่าคุณสามารถทำงานตามความต้องการของคุณคนเดียวและมีการดูแลเพียงเล็กน้อย

21. มองโลกในแง่ดี (Optimistic) คุณไม่สามารถคาดหวังว่าทั้งภาคเรียนจะราบรื่นได้ วิธีที่ดีที่สุดในการเอาชีวิตรอดอย่างมีชัยและไม่ต้องทนทุกข์กับความเครียดมากเกินไปคือการรักษาทัศนคติที่ดี อย่ายอมแพ้ไม่ว่ามันจะยากแค่ไหนก็ตาม

22. ความคิดริเริ่ม (Initiates) นักเรียนที่ดีมีความคิดริเริ่ม คุณเริ่มทำความสะอาดห้อง เสนอไอเดียให้กับกลุ่มและเป็นอาสาสมัครเมื่อครูขอผู้เข้าร่วมในกิจกรรม

23. สอนได้ (Teachable) คุณจะไม่ใช่นักเรียนจริงๆ ถ้าคุณคิดว่าคุณรู้ทั้งหมด การว่านอนสอนง่ายหมายถึงการถ่อมตัวที่จะยอมรับการแก้ไขและขอความช่วยเหลือหากคุณไม่สามารถเข้าใจบทเรียนได้อย่างเต็มที่

24. มีระเบียบวินัย (Disciplined) หากคุณต้องการเป็นนักเรียนที่ดีคุณต้องมุ่งมั่นในเป้าหมายของคุณ นี่หมายถึงการ จํากัดตัวเองกับโทรทัศน์ โซเชียล มีเดีย และงานอดิเรกอื่น ๆ เพื่อให้มีเวลามากขึ้นในการศึกษาของคุณ

25. การสวดมนต์อ้อนวอน (Prayerful) ถ้าคุณเชื่อว่าพระผู้เป็นเจ้าทรงเป็นผู้ประทานโอกาสนี้ให้อยู่ในโรงเรียน ท่านต้องไม่ลืมที่จะรับทราบและขอบคุณพระองค์ นอกจากนี้ ท่านยังสามารถขอคำแนะนําและความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องจากพระองค์ในทุกท่าน

**The Prudent Professor Website** (n.d.) กล่าวถึง 14 คุณลักษณะสำคัญของนักเรียนที่ดี ดังนี้

7 คุณสมบัติส่วนบุคคลของนักเรียนที่ดี คุณสมบัติต่อไปนี้คือทักษะหรือคุณสมบัติในการจัดการตนเอง 7 ประการที่เราคิดว่าจำเป็นในการเป็นนักเรียนที่ดี

1. นักเรียนที่ดีมีแรงจูงใจในตนเอง (Good Students are Self-Motivated) สุจริตนี่อาจเป็นปัจจัยที่ใหญ่ที่สุดในการพิจารณาว่าใครจะจบการศึกษาวิทยาลัยและใครจะไม่

นักเรียนที่มีแรงจูงใจในตนเองมีเหตุผลที่ชัดเจนสำหรับการอยู่ในวิทยาลัย ในทางตรงกันข้ามผู้ที่เสี่ยงต่อการลดลงหรือล้มเหลวออกจากวิทยาลัยมักจะแสดงการขาดความสนใจ พวกเขาไม่มีแรงจูงใจภายใน ดังนั้นอย่าใช้ความพยายามมากในโรงเรียน แรงจูงใจภายในหรือตนเองจะมีความสำคัญมากขึ้นเมื่อคุณเรียนจบมหาวิทยาลัย ในช่วงปีแรก ๆ คุณอาจมีการบ้านงานมอบหมายและแบบทดสอบมากมาย กำหนดเวลาเรื้อรังอาจเป็นเรื่องที่น่ารำคาญ แต่นักเรียนหลายคนต้องอาศัยกำหนดเวลาภายนอกเพื่อสร้างแรงจูงใจ เมื่อถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และปีสุดท้ายมีแนวโน้มว่าจะมีการบ้านน้อยลงแบบทดสอบน้อยลงและมีเอกสารและโครงการจำนวนมาก หากไม่มีกำหนดเวลาที่แน่นอนเพื่อกระตุ้นพวกเขานักเรียนบางคนก็เริ่มดิ้นรน พวกเขาไม่เคยเข้าใจแรงจูงใจในตนเองดังนั้นจึงไม่รู้ว่าจะกระตุ้นตัวเองให้ทำงานด้วยตัวเองได้อย่างไร นี่คือสาเหตุที่นักเรียนที่เก่ง ๆ หลายคนเริ่มมีปัญหาในชั้นปีที่ 1 ใช่อาจจะเรียนยากกว่า แต่ปัญหาใหญ่คือนักเรียนไม่ได้ระบุแรงจูงใจภายในที่ผลักดันให้พวกเขาทำในสิ่งที่ต้องทำ

2. นักเรียนที่ดีมีความเพียร (Good Students Persevere)

นักเรียนที่ดีปฏิบัติตาม พวกเขาทำในสิ่งที่พวกเขาบอกว่าจะทำ พวกเขาตอบสนองความคาดหวังแม้เผชิญกับความท้าทาย นักเรียนที่ดีทุ่มเทแรงกายแรงใจเพื่อเอาชนะอุปสรรคมากกว่าคิดหาข้อแก้ตัว ตัวอย่างเช่นฉันสอนชั้นเรียนออนไลน์ ในช่วงหลายปีที่ผ่านมาฉันได้ยินคำแก้ตัวมากมายว่าทำไมนักเรียนถึงส่งงานไม่ตรงเวลา ซึ่งรวมถึงคอมพิวเตอร์ที่กำลังจะตาย / เสียชีวิตและไม่มีบริการอินเทอร์เน็ตที่บ้านฉันยังได้ยินเรื่องราวจากนักเรียนที่เมื่อต้องเผชิญกับปัญหาเหล่านี้ก็เดินทางไปมหาวิทยาลัยเพื่อทำงานที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เสร็จ นักเรียนเหล่านี้พบวิธีแก้ปัญหาแทนที่จะใช้เป็นข้ออ้างในการขอขยายเวลา นักเรียนที่ดีจะส่งงานตรงเวลาและตรงตามกำหนดเวลาอื่น ๆ แม้ว่าจะไม่ใช่เรื่องง่ายหรือสะดวกเสมอไป

3. นักเรียนที่ดีบรรลุเป้าหมาย (Good Students Achieve Their Goals)

สิ่งนี้เกี่ยวข้องโดยตรงกับประเด็นก่อนหน้า นักเรียนที่ดีมีแรงจูงใจในการตั้งเป้าหมายสำหรับตนเองและมีความเพียรพยายามที่จะบรรลุเป้าหมายดังกล่าว

นักเรียนที่ดีที่สุดสร้างเป้าหมายตามสิ่งที่ต้องการบรรลุโดยไม่อิงจากความคาดหวังภายนอก

สิ่งเหล่านี้อาจเป็นเป้าหมายทางวิชาการหรือเป้าหมายส่วนตัว กุญแจสำคัญคือเป้าหมายที่กำหนดโดยนักเรียนทั้งหมดไม่ใช่โดยพ่อแม่ครูหรือคนอื่น ๆ นักเรียนที่ดียังพากเพียรเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย พวกเขาอาจเผชิญกับความท้าทายเช่นผลการเรียนไม่ดี แต่ก็ยังคงมุ่งมั่นที่จะทำตามเป้าหมาย พวกเขาไม่เผชิญอุปสรรคและยอมแพ้ พวกเขาไม่แก้ตัวว่าทำไมเป้าหมายถึงไม่สามารถบรรลุได้ตั้งแต่แรก พวกเขายอมรับและเรียนรู้จากความทุกข์ยากและก้าวต่อไป

4. นักเรียนที่ดีมีการบริหารจัดการความสนใจของพวกเขา (Good Students Manage Their Attention)

ส่วนสำคัญของความเพียรพยายามคือการมุ่งเน้นไปที่สิ่งที่คุณต้องการบรรลุ นักเรียนที่ดีจัดการกับความสนใจของพวกเขาได้นานพอที่จะบรรลุวัตถุประสงค์

นักเรียนที่ดีมีทักษะในการจัดการความสนใจเมื่อเรียน พวกเขาขจัดสิ่งรบกวนและมุ่งเน้นไปที่การบรรลุวัตถุประสงค์ของพวกเขาสำหรับแต่ละเซสชันการศึกษา (เพิ่มเติมในภายหลัง) การจัดการความสนใจอาจหมายถึงการติดตามตลอดการบรรยาย หรือติดตามการสนทนาและตอบสนองอย่างเหมาะสมในชั้นเรียนสนทนา กิจกรรมประเภทอื่น ๆ ต้องการการมุ่งเน้นที่ยั่งยืนมากขึ้น ตัวอย่างเช่นการค้นคว้าและเขียนกระดาษ 15 หน้านักเรียนต้องจัดการความสนใจในช่วงเวลาที่นานขึ้นผ่านงานประเภทต่างๆ

5. นักเรียนที่ดีจัดลำดับความสำคัญ (Good Students Prioritize)

อีกส่วนหนึ่งที่สำคัญของการจัดการความสนใจคือการรู้ว่าควรมุ่งเน้นไปที่อะไรในเวลาที่กำหนด ความสามารถในการจัดลำดับความสำคัญของการแข่งขันให้สมดุลกันเป็นคุณสมบัติสำคัญประการหนึ่งของนักเรียนที่ดี นักเรียนที่ดีจัดลำดับความสำคัญของงานเพื่อให้งานที่สำคัญที่สุดได้รับความสนใจมากที่สุด นักเรียนเหล่านี้ยังจัดเวลาให้สมดุลระหว่างโรงเรียนงานและชีวิตทางสังคม พวกเขามักตั้งใจสร้างเวลาพักผ่อนให้เป็นตารางเวลาของพวกเขาความสามารถในการจัดลำดับความสำคัญอย่างเหมาะสมเป็นสิ่งสำคัญมากในอาชีพและชีวิตหลังเรียนของนักศึกษา หากการจัดลำดับความสำคัญและความสมดุลของชีวิตเป็นพื้นที่ที่คุณต้องดิ้นรน คุณต้องพิจารณาการบริหารเวลาของคุณ

6. นักเรียนที่ดีจัดการเวลาได้ดี (Good Students Manage Their Time Well)

คุณสามารถเป็นผู้จัดลำดับความสำคัญที่ดีที่สุดในโลกได้ แต่สิ่งต่างๆจะพังทลายหากคุณไม่จัดการเวลาให้ดี

ปัญหาการจัดการเวลาที่พบบ่อยในหมู่นักศึกษาคือการประเมินงานที่ต้องใช้เวลาน้อยเกินไป แม้ว่านักเรียนจะมีลำดับความสำคัญตรง แต่พวกเขาก็ยังทำช้ากว่ากำหนดหากพวกเขาจัดสรรเวลาไม่เพียงพอสำหรับแต่ละงาน

หากคุณมีปัญหากับการจัดการเวลาลองใช้กิจกรรมการจัดการเวลาในไลบรารีทรัพยากรฟรีของฉัน คุณสามารถสมัครได้โดยกรอกแบบฟอร์มด้านล่าง กิจกรรมนี้จะช่วยให้คุณเข้าใจว่าคุณใช้เวลาของคุณอย่างไร การรู้ว่าเป็นขั้นตอนแรกในการปรับปรุงการจัดการเวลาของคุณ

7. นักเรียนที่ดีมีระเบียบแบบแผน (Good Students are Organized)

องค์กรเป็นหนึ่งในคุณสมบัติพื้นฐานของนักเรียนที่ดีไม่ต้องพูดถึงทักษะชีวิตที่สำคัญอย่างยิ่งนักเรียนที่ดีมีระบบที่ช่วยให้พวกเขามีระเบียบ ระบบเหล่านี้เป็นชุดของนิสัยที่นักเรียนปฏิบัติเป็นประจำ (โดยปกติทุกวันหรือทุกสัปดาห์) โดยไม่ล้มเหลว ตัวอย่างเช่นนักเรียนบางคนแพ็คกระเป๋าทุกคืนสำหรับชั้นเรียนในวันรุ่งขึ้น ด้วยวิธีนี้พวกเขาไม่ต้องกังวลว่าจะลืมบางสิ่งที่สำคัญขณะที่พวกเขารีบออกจากประตูในตอนเช้า นิสัยเป็นรากฐานขององค์กรอย่างแท้จริง มันค่อนข้างง่ายที่จะจัดระเบียบ แต่ยากกว่ามากที่จะอยู่แบบนั้น หากคุณต้องการพัฒนานิสัยการจัดระเบียบที่ดีขึ้นในขณะที่คุณเตรียมตัวสำหรับการเรียนในวิทยาลัย อย่าลืมอ่านโพสต์ของฉันเกี่ยวกับตัวกระตุ้นนิสัยทั่วไปและวิธีสร้างนิสัยใหม่ ดังนั้นจึงมีคุณลักษณะส่วนตัวเจ็ดประการที่จำเป็นสำหรับความสำเร็จในวิทยาลัย ลักษณะเหล่านี้เพียงอย่างเดียวไม่เพียงพอที่จะทำให้ใครบางคนเป็นนักเรียนที่ดีได้ ทักษะทางวิชาการก็มีบทบาทเช่นกันดังนั้นเรามาดูลักษณะทางวิชาการ 7 ประการของนักเรียนที่ดี

7 คุณสมบัติทางวิชาการของนักเรียนที่ดี

1. นักเรียนที่ดีใส่ใจในการเรียนรู้ (Good Students Care about Learning)

หากคุณเป็นนักเรียนที่ดีและคุณกำลังอ่านสิ่งนี้คุณอาจคิดว่านักเรียนทุกคนใส่ใจในการเรียนรู้ใช่ไหม ดีไม่นั่นไม่เป็นความจริง ในความเป็นจริงนักเรียนจำนวนมากไม่สนใจการเรียนรู้ ฉันเคยเห็นนักเรียนมากมายที่มีความสุขกับการได้รับ Ds โดยเรียนรู้ให้น้อยที่สุดตลอดเส้นทาง ฉันยังเคยเห็นนักเรียนที่ต้องการ As เท่านั้น แต่จะไม่ทำงานที่จำเป็นเพื่อให้ได้มา ไม่ว่าจะด้วยวิธีใดนักเรียนเหล่านี้จะเน้นเกรดไม่ใช่เน้นการเรียนรู้ การเอาใจใส่ในการเรียนอย่างแท้จริงถือเป็นคุณสมบัติทางวิชาการที่สำคัญที่สุดของนักเรียนที่ดี อาจารย์สามารถบอกความแตกต่างระหว่างนักเรียนที่เน้นการเรียนรู้และผู้ที่เน้นเกรดได้อย่างง่ายดาย และฉันไม่ต้องบอกคุณว่านักเรียนคนไหนได้รับการเสนอชื่อชิงทุนและแนะนำให้ฝึกงาน

2. นักเรียนที่ดีท้าทายตัวเอง (Good Students Challenge Themselves)

จากประเด็นข้างต้นนักเรียนที่ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้จะแสวงหาโอกาสในการเรียนรู้ใหม่ ๆ ซึ่งรวมถึงการเรียนหลักสูตรที่น่าสนใจนอกสาขาวิชาการแสวงหาโอกาสในการวิจัยหรือการสมัครฝึกงาน นักเรียนสามารถท้าทายตัวเองด้วยวิธีอื่น ๆ ได้เช่นกัน พวกเขาสามารถศึกษาต่อในต่างประเทศหรือดำรงตำแหน่งผู้นำในสโมสรนักศึกษา ในทั้งสองกรณีนักเรียนจะได้รับประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียนที่มีคุณค่า นักเรียนที่ดีไม่ได้มีเพียงแค่ทำการบ้านและทำแบบทดสอบเท่านั้น พวกเขาต้องการเพิ่มคุณค่าให้ตัวเองด้วยวิธีอื่น ๆ และมองหาโอกาสในการทำเช่นนั้นอย่างกระตือรือร้น

3. นักเรียนที่ดีมีเมตตา (Good Students Practice Metacognition)

เมตตาฟังดูซับซ้อน แต่ก็หมายถึงการเข้าใจวิธีการเรียนรู้ของคุณเอง คุณสมบัติประการหนึ่งของนักเรียนที่ดีคือการไตร่ตรองว่าพวกเขาเรียนรู้อย่างไร ตัวอย่างเช่นหากพวกเขาทำข้อสอบได้ไม่ดีเท่าที่ควรพวกเขาคิดว่าจะเรียนได้แตกต่างกันอย่างไร จากนั้นพวกเขาจะดำเนินการนี้เมื่อเตรียมตัวสำหรับการทดสอบครั้งต่อไป อภิปัญญาเป็นมหาอำนาจที่ซ่อนเร้นของนักเรียนที่ดี นักเรียนส่วนใหญ่ไม่เคยคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับวิธีการเรียนรู้ แทนที่จะใช้เทคนิคการศึกษาแบบเดิมซ้ำแล้วซ้ำเล่า แม้ว่าจะไม่ประสบความสำเร็จก็ตาม ในทางตรงกันข้ามนักเรียนที่ดีจะเรียนรู้จากความผิดพลาดของตน พวกเขาทิ้งสิ่งที่ไม่ได้ผลและหาสิ่งที่ทำได้

4. นักเรียนที่ดีสามารถปรับตัวได้ (Good Students are Adaptable)

เนื่องจากความเต็มใจที่จะละทิ้งวิธีการและเทคนิคการศึกษาที่ไม่มีประสิทธิผลนักเรียนที่ดีจึงพัฒนาชุดเครื่องมือการศึกษาแบบกว้าง ๆ ที่พวกเขาสามารถปรับให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆได้ ตัวอย่างเช่นวิธีการศึกษาที่จำเป็นสำหรับชั้นเรียนที่ต้องอาศัยการท่องจำอย่างมากนั้นแตกต่างจากวิธีการที่ต้องใช้การวิเคราะห์ การใช้วิธีการเดียวกันในการศึกษาคำศัพท์ภาษาฝรั่งเศสและตรีโกณมิติอาจไม่เป็นประโยชน์มากนัก นักเรียนที่ดีรับรู้สิ่งนี้และใช้เครื่องมือและเทคนิคการศึกษาที่แตกต่างกันไปในวิชาต่างๆ นอกจากนี้นักเรียนที่เก่งยังสามารถตัดสินว่าวิธีการเรียนแบบใดจะได้ผลดีที่สุดสำหรับชั้นเรียนต่างๆ พวกเขามีเทคนิคเฉพาะในการเรียนสำหรับชั้นเรียนแบบอภิปรายซึ่งแตกต่างจากชั้นเรียนที่ใช้ห้องปฏิบัติการ ความสามารถในการปรับตัวนี้เป็นพื้นฐานของอภิปัญญา จำเป็นอย่างยิ่งที่คุณจะต้องใช้เวลาไตร่ตรองถึงวิธีการเรียนรู้ของคุณ

5. นักเรียนที่ดียึดติดกับตารางเวลา (Good Students Stick to a Schedule)

นักเรียนที่ดีที่สุดยึดติดกับตารางการเรียนปกติ พวกเขาปรับตารางเวลานี้ตามความจำเป็นพูดในช่วงกลางภาค แต่ให้ปฏิบัติตามกิจวัตรการศึกษารายสัปดาห์ การทำตามกำหนดเวลาต้องใช้ทักษะการจัดการตนเองอย่างมากที่เราได้ดูไว้ก่อนหน้านี้: แรงจูงใจในตนเองการจัดลำดับความสำคัญความสนใจ / การโฟกัสการจัดการเวลาไม่ต้องพูดถึงวินัยในตนเอง การเรียนรู้ทักษะเหล่านั้นเป็นปัจจัยสำคัญในความสำเร็จทางวิชาการ นั่นเป็นเหตุผลที่ฉันใช้เวลาเขียนเกี่ยวกับเรื่องนี้มาก

6. นักเรียนที่ดีมีการวางแผนการเรียน (Good Students Plan Their Studying)

นักเรียนที่ดีวางแผนและเตรียมตัวสำหรับช่วงการเรียน พวกเขาไม่นั่งลงแล้วตัดสินใจว่าจะเรียนอะไรและอย่างไร แต่พวกเขาวางแผนล่วงหน้า พวกเขามีเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์สำหรับการศึกษาแต่ละครั้งและแผนการที่จะบรรลุเป้าหมาย นักเรียนที่ดีก็เตรียมตัวสำหรับการเรียนเช่นกัน พวกเขาต้องแน่ใจว่ามีวัสดุทั้งหมดที่ต้องการล่วงหน้า พวกเขาไม่ได้ไปที่ห้องสมุดแล้วรู้ว่าพวกเขาทิ้งหนังสือเรียนไว้ที่บ้าน พวกเขาศึกษาอย่างจริงจังและปฏิบัติเหมือนเป็นงาน พวกเขาไม่ปรากฏตัวโดยไม่ได้เตรียมตัวไว้

7. นักเรียนที่ดีขอความช่วยเหลือเป็น (Good Students Get Help)

นักเรียนที่ดีรู้ว่าเมื่อใดควรขอความช่วยเหลือ แน่นอนว่าพวกเขาจะพยายามแก้ปัญหาด้วยตนเองก่อน แต่จะขอความช่วยเหลือเมื่อจำเป็น ฉันเคยเห็นนักเรียนที่ฉลาดมาก ๆ หลายคนสะดุดกับเรื่องนี้ พวกเขารู้สึกว่าควรฉลาดพอที่จะคิดทุกอย่างด้วยตัวเอง พวกเขาลังเลที่จะขอความช่วยเหลือเพราะคิดว่ามันทำให้ดูโง่หรือขี้เกียจ หนึ่งในคุณสมบัติของนักเรียนที่ดีคือการตระหนักว่าคุณสามารถฉลาดและยังคงไม่ทราบคําตอบทั้งหมด แทนที่จะเพิกเฉยต่อช่องว่างในความเข้าใจของพวกเขา (ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่ทำ) พวกเขาพยายามที่จะเรียนรู้เพิ่มเติม เพราะอีกครั้งนักเรียนที่ดีที่สุดมีแรงจูงใจในตนเองและการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น

ฉันต้องการสรุปโดยระบุว่านี่ไม่ใช่รายการทั้งหมด คุณไม่จำเป็นต้องมีลักษณะทั้ง 14 อย่างเพื่อเป็นนักเรียนที่ดี ดังนั้นหากคุณกําลังจะเข้าวิทยาลัยเร็ว ๆ นี้ (หรือถ้าคุณอยู่ที่นั่นแล้ว) อย่าตกใจถ้าคุณไม่มีพวกเขาทั้งหมด

ความจริงก็คือสิ่งเหล่านี้เป็นคุณสมบัติที่พัฒนาเมื่อเวลาผ่านไป นักเรียนจำนวนมากมาเรียนที่วิทยาลัยด้วยชุดเทคนิคการศึกษาที่ จํากัด และทักษะการจัดการตนเองที่ค่อนข้างอ่อนแอ คุณรู้อะไรไหม? พวกเขาส่วนใหญ่จบลงด้วยการทำได้ดี แต่ถ้าคุณต้องการได้รับประโยชน์สูงสุดจากวิทยาลัย – ทั้งจากชั้นเรียนและตัวคุณเอง คุณต้องทำงานเกี่ยวกับปลูกฝังคุณสมบัติของนักเรียนที่ดีให้ได้มากที่สุด และมีความสุขคุณสามารถเริ่มต้นได้ตลอดเวลา

**Sandra** (n.d.) กล่าวถึง คุณภาพของเรียงความนักเรียนที่ดีเยาวชนส่วนใหญ่เชื่อว่าสิ่งที่พวกเขาต้องทำเพื่อที่จะเป็นนักเรียนที่ดีคือการทำงานอย่างหนักเพื่อให้ได้รับความรู้และได้รับคะแนนสูงสุด เมื่อโตขึ้นในที่สุดพวกเขาก็ตระหนักว่านักเรียนที่ดีจะต้องเป็นคนที่กระตือรือร้นในชุมชนและเป็นคนงานที่เตรียมพร้อมสำหรับอนาคต ที่ IWriteEssays.com เราจะมอบคุณสมบัติบางประการของนักเรียนที่ดีที่คุณสามารถเขียนในเรียงความของคุณได้

- นักเรียนที่ดีควรขยันเนื่องจากเป็นเรื่องยากที่จะได้ผลลัพธ์ที่ดีและประสบความสำเร็จทางวิชาการโดยปราศจากการฝึกอบรมและความพยายาม เป็นการยากที่จะได้รับความรู้และผู้ที่ไม่เต็มใจที่จะเผชิญกับความท้าทายทางวิชาการและไม่มีความกระตือรือร้นในการทำงานหนักก็จะไม่มีวันบรรลุเป้าหมายและประสบความสำเร็จในชีวิต

- นักเรียนที่ดีควรมีส่วนร่วมในชุมชน เขาควรได้รับการชื่นชมไม่เพียง แต่จากความสำเร็จทางวิชาการของเขาเท่านั้น แต่ยังรวมถึงกิจกรรมทางสังคมของเขาด้วย คนดีมักไม่เพียงวัดจากสิ่งที่เขาทำดีเพื่อตัวเองเท่านั้น แต่ยังวัดจากสิ่งที่เขามีส่วนช่วยเหลือเพื่อชุมชนของเขาด้วย

- นักเรียนที่ดีควรมีความกระตือรือร้น เขาควรมีทักษะในการสื่อสารที่ดีและการมีส่วนร่วมในสังคมทำให้โอกาสนี้กว้างขึ้นในการผูกมิตรกับทุกคนรอบข้างและทำให้ชีวิตในมหาวิทยาลัยของเขาสนุกยิ่งขึ้นและเพิ่มความมั่นใจ

- นักเรียนที่ดีควรเตรียมพร้อมสำหรับอนาคต เท่าที่นักเรียนได้รับการสอนให้มีความทะเยอทะยานและความฝันอันสูงส่งสิ่งนี้จะไม่สามารถเป็นจริงได้หากพวกเขาไม่รู้วิธีเปลี่ยนความฝันให้เป็นจริง นักเรียนควรปฏิบัติได้จริงและเป็นจริงเนื่องจากชีวิตไม่ยุติธรรมกับทุกคนเสมอไปและทุกขั้นตอนสู่ความสำเร็จต้องใช้เวลาและความอดทน

**Jeremy** (2017) กล่าวถึง คุณสมบัติ 7 ประการที่คุณควรอธิบายในใบสมัครเข้ามหาวิทยาลัยของคุณคือสิ่งต่อไปนี้

1. ทัศนคติที่ดีต่อการเรียน (A positive attitude towards study)

นักศึกษาต้องแสดงให้เห็นว่าพวกเขาพร้อมที่จะทำงานหนักไม่ใช่แค่การสมัครเข้ามหาวิทยาลัยเพื่อใช้ชีวิตในสังคมเท่านั้น แต่พวกเขาจะสามารถรับมือกับภาระงานในหลักสูตรที่พวกเขาเลือกและประสบความสำเร็จได้ ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

เช่นเดียวกับผลการเรียนที่ดีนักเรียนสามารถแสดงสิ่งนี้ในข้อความส่วนตัวของพวกเขาโดยการกล่าวถึงเรียงความเพิ่มเติมหรือโครงการส่วนตัวที่พวกเขาได้ดำเนินการเพื่อเพิ่มพูนความรู้หรือทักษะการเรียน การเชื่อมโยงสิ่งนี้เข้ากับสาขาวิชาที่ตั้งใจจะเรียนในมหาวิทยาลัยนั้นมีประโยชน์ การแสดงความสามารถในการจัดการเวลาและภาระงานของคุณก็มีความสำคัญเช่นกัน

2. ความหลงใหลในวิชาที่เลือก (A passion for the chosen course subject)

นักเรียนจะต้องแสดงให้เห็นถึงความหลงใหลในวิชาที่ตนเลือก ความสนใจเพิ่มเติมอย่างอิสระในเรื่องที่เหนือกว่าสิ่งที่จำเป็นในห้องเรียนความสำเร็จส่วนตัวและกิจกรรมนอกหลักสูตรสามารถช่วยในการอธิบายสิ่งนี้ได้ เป็นประโยชน์สำหรับนักเรียนในการแสดงให้เห็นว่าการเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียนเชื่อมโยงกับหลักสูตรที่เลือกอย่างไร

ในที่สุดความมุ่งมั่นและความอุตสาหะเป็นคุณสมบัติที่นายจ้างต้องการอย่างมากไม่ใช่แค่มหาวิทยาลัยเท่านั้น

3. ความสามารถในการคิดและทำงานอย่างอิสระ (An ability to think and work independently)

จากการสำรวจในปีนี้เจ้าหน้าที่รับเข้าศึกษาในสหราชอาณาจักรเกือบครึ่งรู้สึกว่านักเรียนยังไม่พร้อมที่จะก้าวขึ้นสู่ระดับอุดมศึกษา

ทำไมพวกเขาถึงคิดเช่นนั้น ร้อยละ 89 ของผู้ตอบแบบสอบถามระบุว่านักเรียนไม่สามารถคิดและเรียนรู้ด้วยตนเองได้ ในขณะที่สามในสี่เชื่อว่านักเรียนขาดทักษะทางสังคมและสามัญสำนึกที่น่าเป็นห่วงยิ่งกว่าคือ ดังนั้นจึงเป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องแสดงให้เห็นว่าคุณเป็นคนรอบรู้นอกการศึกษาของคุณ

4. ความสามารถในการอดทนและดําเนินงานให้เสร็จ (An ability to persevere and complete tasks)

นักศึกษาต้องแสดงความมุ่งมั่นและความมุ่งมั่น ร้อยละ 91 ของเจ้าหน้าที่รับสมัครเข้ามหาวิทยาลัยมองหาหลักฐานของคุณสมบัติเหล่านี้ในการสมัคร มหาวิทยาลัยกําลังมองหาข้อบ่งชี้ว่านักเรียนจะจบหลักสูตรและมีความเข้าใจในสิ่งที่เกี่ยวข้อง หากคุณเป็นสมาชิกของทีมกีฬาที่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการหรือสภาโรงเรียนหรือแม้แต่มีงานนอกเวลามันก็คุ้มค่าที่จะกล่าวถึงสิ่งนี้ในคําแถลงส่วนตัวของคุณ บทบาททั้งหมดเหล่านี้แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นและความสามารถในความรับผิดชอบต่องาน นอกจากนี้คุณยังสามารถพูดคุยเกี่ยวกับประสบการณ์ความเป็นผู้นําที่คุณได้รับหรือการมีส่วนร่วมที่คุณทำ นอกจากนี้คุณยังอาจรวมถึงคุณสมบัติเพิ่มเติมใด ๆ เช่นเกรดเพลงหรือหลักสูตรเช่นการช่วยชีวิตหรือการปฐมพยาบาลที่คุณได้ดำเนินการ

5. สอบถามใจ (An inquiring mind)

เกือบทั้งหมดเจ้าหน้าที่รับสมัครมหาวิทยาลัย (91 เปอร์เซ็นต์) มองหาหลักฐานของใจที่สอบถามในการใช้งานของนักเรียน

คุณมีความคิดริเริ่มที่จะอ่านเรื่องของคุณนอกห้องเรียนหรือไม่ ค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับทฤษฎีที่คุณสัมผัสในชั้นเรียนหรือไม่ พูดคุยเกี่ยวกับเรื่องนี้ในข้อความส่วนตัวของคุณ - ไม่เพียง แต่แสดงให้เห็นถึงจิตใจที่อยากรู้อยากเห็นเท่านั้น แต่ยังแสดงถึงทัศนคติที่ดีในการเรียนความสนใจในหลักสูตรของคุณและความสามารถในการคิดและทำงานอย่างอิสระ

6. เขียนภาษาอังกฤษได้ดี (Good written English)

ตรวจสอบให้แน่ใจว่าคุณตรวจสอบตรวจสอบและตรวจสอบอีกครั้งว่าทุกคำและประโยคในข้อความส่วนตัวของคุณสะกดถูกต้องเหมาะสมและถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ขอให้คนอื่นอ่านหลักฐานให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้และตรวจสอบว่าสมเหตุสมผล - โดยเฉพาะอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการช่วยสมัครมหาวิทยาลัย เจ้าหน้าที่รับสมัครจะสังเกตเห็นข้อผิดพลาดซึ่งอาจบ่งบอกถึงการขาดความเอาใจใส่และเอาใจใส่ในส่วนของคุณ

7. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่มได้ดี (An ability to work well in groups)

เจ้าหน้าที่รับเข้ามหาวิทยาลัยร้อยละ 73 กล่าวว่า พวกเขามองหาหลักฐานว่ามีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่มได้ดีดังนั้นหากคุณเป็นส่วนหนึ่งของทีมกีฬาคณะกรรมการชมรมหรือกลุ่มอื่น ๆ ที่ คุณทำงานร่วมกับผู้อื่นรวมสิ่งนี้ไว้ในแอปพลิเคชันของคุณเพื่อแสดงว่าคุณเป็นผู้เล่นในทีมที่ดีหลายหลักสูตรจำเป็นต้องมีการทำงานเป็นกลุ่มและมหาวิทยาลัยก็ต้องการเห็นหลักฐานว่าคุณสามารถมีส่วนร่วมกับสถาบันโดยรวมได้อย่างไรไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งของสหภาพนักศึกษาการเข้าร่วมสังคมหรือการก่อตั้งชมรมใหม่

**โดยสรุป** จากผลการศึกษาทักษะของนักศึกษาสู่ความสำเร็จจากทัศนะของ Matthews (2018 Scholarship Positions Website (2019 Gajera (2018 Dunkle (2011) Inomics website (2016) Stade (2019) Akins (2020) Chen (2018) Stiller (2020) Pasadena City College Website (2020) Meador (2019), Clark University Website (2020) และจากการศึกษาข้อคำถามในแบบสอบถามของ Inomics Website (2016) OCCC Website (n.d.) Cyril (2021) The Prudent Professor Website (n.d.) Sandra (n.d.), Jeremy (2017) ผู้วิจัยได้กำหนดประเด็นหลักเพื่อการประเมินผลทักษะของนักศึกษาเพื่อประสบความสำเร็จไว้เป็นเบื้องต้น 6 ประเด็นหลัก โดยแต่ละประเด็นหลักมีได้กำหนดนิยามศัพท์เฉพาะเพื่อจะใช้เป็นแนวในการสร้างข้อคำถามในแบบประเมินผลการบรรลุความคาดหวังจากการพัฒนา ร่วมกับผู้ร่วมวิจัยในช่วงปฏิบัติการในภาคสนาม ดังนี้

1. **ทักษะทางวิชาการ (Academic Skills)** หมายถึง ความคาดหวังให้กลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาในงานวิจัยนี้มีลักษณะหรือคุณลักษณะที่แสดงถึงมีทักษะทางวิชาการ ดังนี้ เช่น มีการวางแผนเอาใส่ใจ กระตือรือร้น ในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ สนุกกับการเรียนรู้แนวทางใหม่จากกิจกรรมของโรงเรียน ศึกษาข้อมูลในเนื้อหาล่วงหน้าก่อนที่จะเรียนในชั้น มักจะเรียนรู้ข้อมูลและทักษะใหม่ ๆ เพื่อนำหน้าเพื่อนร่วมชั้นเรียน สามารถจินตนาการสิ่งใหม่ ๆ จากความคิดเดิม ๆ ได้อย่างรวดรวดเร็ว และมีเชื่อมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. **ทักษะการเรียนรู้แบบชี้นำตัวเอง (Self- Direct Learning Skills)** หมายถึง ความคาดหวังให้กลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาในงานวิจัยนี้มีลักษณะหรือคุณลักษณะที่แสดงถึงมีทักษะการเรียนรู้แบบชี้นำตัวเอง ดังนี้ เช่น รับผิดชอบการเรียนรู้ด้วยตัวเอง สามารถวางแผนและตั้งเป้าหมายการเรียนรู้ของตัวเองได้ สามารถระบุความต้องการในการเรียนรู้ของตนเอง สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้ความกดดัน และสามารถเลือกวิธีการเรียนรู้ที่ดีที่สุดให้กับตัวเองได้
3. **ทักษะการจัดการตนเอง (Self-Management Skills)** หมายถึง ความคาดหวังให้กลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาในงานวิจัยนี้มีลักษณะหรือคุณลักษณะที่แสดงถึงมีทักษะการจัดการตนเองดังนี้ เช่น เรียนรู้วิธีการใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหาอย่างรวดเร็ว มีทางเลือกที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ยอมรับการลงโทษเมื่อทำผิด และมีการปรับปรุงตัวเอง จัดลำดับความสำคัญการทำงานของฉัน และจัดการเวลาได้เป็นอย่างดี
4. **ทักษะการทดสอบตัวเอง (Self-Test Skills)** หมายถึง ความคาดหวังให้กลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาในงานวิจัยนี้มีลักษณะหรือคุณลักษณะที่แสดงถึงมีทักษะการทดสอบตัวเอง ดังนี้ เช่น ชอบที่จะตัดสินใจด้วยตัวเอง สามารถระบุจุดแข็งหรือจุดอ่อนของตัวเองได้ ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันเวลา ด้วยความใส่ใจในคุณภาพของงาน ตั้งใจเรียนรู้ด้วยความขยัน อดทน เข้าห้องเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่มีพฤติกรรมการแก้ตัว แต่จะทำความเข้าใจและแสวงหาคำตอบด้วยเหตุผล และพบว่าทั้งความสำเร็จและความล้มเหลวนั้นล้วนเป็นแรงบันดาลใจให้ฉันเรียนรู้มากขึ้น
5. **ทักษะการเรียนรู้ร่วมกับเพื่อน (Learning Skills With Friends)** หมายถึง ความคาดหวังให้กลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาในงานวิจัยนี้มีลักษณะหรือคุณลักษณะที่แสดงถึงมีทักษะการเรียนรู้ร่วมกับเพื่อน ดังนี้ เช่น แบ่งปันความคิดของฉันกับเพื่อนร่วมชั้น แก้ไขความขัดแย้งและปัญหาในเชิงบวกในกลุ่ม ยอมรับคำวิจารณ์และข้อเสนอแนะในเชิงบวกจากเพื่อนร่วมชั้น ได้ให้ข้อมูลที่สำคัญแก่เพื่อนร่วมชั้นและกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน ตระหนักถึงอารมณ์และควบคุมอารมณ์ตนเองได้ เมื่อฉันร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนร่วมชั้น มีความระมัดระวังเพื่อไม่ให้พฤติกรรมของฉันมีผลกระทบต่อเพื่อนร่วมชั้น ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นถือว่าเป็นผู้รับผิดชอบหลักในสิ่งที่เกิดขึ้น และทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นในการทำกิจกรรมกลุ่ม
6. **ทักษะการใช้เทคโนโลยี (Using Technology Skills)** หมายถึง ความคาดหวังให้กลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาในงานวิจัยนี้มีลักษณะหรือคุณลักษณะที่แสดงถึงมีทักษะการใช้เทคโนโลยี ดังนี้ เช่น เข้าใจในประเด็นทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และกฎหมายในการใช้สารสนเทศ ใช้สารสนเทศอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ใช้ข้อมูลได้อย่างถูกต้องและไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ของผู้อื่น บูรณาการข้อมูลอย่างมีจริยธรรมและถูกต้องตามกฎหมาย และสามารถนำเสนอและสื่อสารสารสนเทศไปยังบุคคลอื่นๆโดยเทคโนโลยีดิจิทัล

จากนิยามศัพท์เฉพาะของประเด็นหลักเพื่อการประเมินผลทักษะของนักเรียนที่ประสบผลสำเร็จ 6 ประเด็นหลักดังกล่าว ผู้วิจัยได้นำมาใช้เป็นแนวในการสร้างข้อคำถามในแบบประเมินผลการบรรลุความคาดหวังจากการพัฒนาในลักษณะเป็นแบบประเมินตนเอง (Self-Assessment) แบบมาตรประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ โดย 5 หมายถึง มีคุณลักษณะตามข้อคำถามนั้นในระดับมากที่สุด4 หมายถึง มีคุณลักษณะตามข้อคำถามนั้นในระดับมาก3 หมายถึง มีคุณลักษณะตามข้อคำถามนั้นในระดับปานกลาง2 หมายถึง มีคุณลักษณะตามข้อคำถามนั้นในระดับน้อยและ1 หมายถึง มีคุณลักษณะตามข้อคำถามนั้นในระดับน้อยที่สุด ดังนี้

| **คุณลักษณะที่แสดงถึงทักษะของนักเรียนที่ประสบผลสำเร็จ** | **ระดับความเห็นของท่าน** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **ทักษะทางวิชาการ (Academic skills)** |  |  |  |  |  |
| 1. ฉันมีการวางแผนเอาใส่ใจ กระตือรือร้น ในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ |  |  |  |  |  |
| 1. ฉันสนุกกับการเรียนรู้แนวทางใหม่จากกิจกรรมของโรงเรียน |  |  |  |  |  |
| 1. ฉันศึกษาข้อมูลในเนื้อหาล่วงหน้าก่อนที่จะเรียนในชั้น |  |  |  |  |  |
| 1. ฉันมักจะเรียนรู้ข้อมูลและทักษะใหม่ ๆ เพื่อนำหน้าเพื่อนร่วมชั้นเรียน |  |  |  |  |  |
| 1. ฉันสามารถจินตนาการสิ่งใหม่ ๆ จากความคิดเดิม ๆ ได้อย่างรวดรวดเร็ว |  |  |  |  |  |
| 1. ฉันมีเชื่อมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต |  |  |  |  |  |
| **ทักษะการเรียนรู้แบบชี้นำตัวเอง (Self- direct learning skills)** |  |  |  |  |  |
| 1. ฉันรับผิดชอบการเรียนรู้ด้วยตัวเอง |  |  |  |  |  |
| 1. ฉันสามารถวางแผนและตั้งเป้าหมายการเรียนรู้ของตัวเองได้ |  |  |  |  |  |
| 1. ฉันสามารถระบุความต้องการในการเรียนรู้ของตนเอง |  |  |  |  |  |
| 1. ฉันสามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้ความกดดัน |  |  |  |  |  |
| 1. ฉันสามารถเลือกวิธีการเรียนรู้ที่ดีที่สุดให้กับตัวเองได้ |  |  |  |  |  |
| **ทักษะการจัดการตนเอง (Self-management skills)** |  |  |  |  |  |
| 1. ฉันเรียนรู้วิธีการใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหาอย่างรวดเร็ว |  |  |  |  |  |
| 1. ฉันมีทางเลือกที่หลากหลายในการแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |
| 1. ฉันยอมรับการลงโทษเมื่อทำผิด และมีการปรับปรุงตัวเอง |  |  |  |  |  |
| 1. ฉันจัดลำดับความสำคัญการทำงานของฉัน |  |  |  |  |  |
| 1. ฉันจัดการเวลาได้เป็นอย่างดี |  |  |  |  |  |
| **ทักษะการทดสอบตัวเอง (Self-test skills)** |  |  |  |  |  |
| 1. ฉันชอบที่จะตัดสินใจด้วยตัวเอง |  |  |  |  |  |
| 1. ฉันสามารถระบุจุดแข็งหรือจุดอ่อนของตัวเองได้ |  |  |  |  |  |
| 1. ฉันทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันเวลา ด้วยความใส่ใจในคุณภาพของงาน |  |  |  |  |  |
| 1. ฉันตั้งใจเรียนรู้ด้วยความขยัน อดทน เข้าห้องเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |  |  |
| 1. ฉันไม่มีพฤติกรรมการแก้ตัว แต่จะทำความเข้าใจและแสวงหาคำตอบด้วยเหตุผล |  |  |  |  |  |
| 1. ฉันพบว่าทั้งความสำเร็จและความล้มเหลวนั้นล้วนเป็นแรงบันดาลใจให้ฉันเรียนรู้มากขึ้น |  |  |  |  |  |
| **ทักษะการเรียนรู้ร่วมกับเพื่อน (Learning skills with friends)** |  |  |  |  |  |
| 1. ฉันแบ่งปันความคิดของฉันกับเพื่อนร่วมชั้น แก้ไขความขัดแย้งและปัญหาในเชิงบวกในกลุ่ม |  |  |  |  |  |
| 1. ฉันยอมรับคำวิจารณ์และข้อเสนอแนะในเชิงบวกจากเพื่อนร่วมชั้น |  |  |  |  |  |
| 1. ฉันได้ให้ข้อมูลที่สำคัญแก่เพื่อนร่วมชั้นและกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน |  |  |  |  |  |
| 1. ฉันตระหนักถึงอารมณ์และควบคุมอารมณ์ตนเองได้ เมื่อฉันร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนร่วมชั้น |  |  |  |  |  |
| 1. ฉันมีความระมัดระวังเพื่อไม่ให้พฤติกรรมของฉันมีผลกระทบต่อเพื่อนร่วมชั้น |  |  |  |  |  |
| 1. เมื่อฉันทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น ฉันถือว่าฉันเป็นผู้รับผิดชอบหลักในสิ่งที่เกิดขึ้นกับฉัน |  |  |  |  |  |
| 1. ฉันทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นในการทำกิจกรรมกลุ่ม |  |  |  |  |  |
| **ทักษะการใช้เทคโนโลยี (Using technology skills)** |  |  |  |  |  |
| 1. ฉันเข้าใจในประเด็นทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และกฎหมายในการใช้สารสนเทศ |  |  |  |  |  |
| 1. ฉันใช้สารสนเทศอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม |  |  |  |  |  |
| 1. ฉันมีความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล |  |  |  |  |  |
| 1. ฉันใช้ข้อมูลได้อย่างถูกต้องและไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ของผู้อื่น |  |  |  |  |  |
| 1. ฉันบูรณาการข้อมูลอย่างมีจริยธรรมและถูกต้องตามกฎหมาย |  |  |  |  |  |
| 1. ฉันสามารถนำเสนอและสื่อสารสารสนเทศไปยังบุคคลอื่นๆโดยเทคโนโลยีดิจิทัล |  |  |  |  |  |

**กรอบแนวคิดในการวิจัย**

ระเบียบวิธีวิจัยที่ใช้ในการวิจัยนี้ คือ วิจัยและพัฒนา (Research and Development : R&D) เป็นนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นโดยกระบวนการวิจัย และพัฒนามีจุดมุ่งหมาย เพื่อนำไปใช้พัฒนาบุคลากรสู่การพัฒนาคุณภาพของงานที่มีปรากฏการณ์ หรือข้อมูลเชิงประจักษ์แสดงให้เห็นว่ามีความจำเป็นเกิดขึ้น เช่น เป็นผลสืบเนื่องจากการกำหนดความคาดหวังใหม่ที่ท้าทายของหน่วยงาน หรือการเปลี่ยนแปลงในกระบวนทัศน์การทำงานจากเก่าสู่ใหม่ ที่บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจและทักษะในกระบวนทัศน์ใหม่ และในปัจจุบันมีหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ถือเป็นนวัตกรรมใหม่ทางการบริหารการศึกษาเกิดขึ้นมากมาย ที่คาดหวังว่าหากบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ (Knowledge) แล้วกระตุ้นให้พวกเขานำความรู้เหล่านี้สู่การปฏิบัติ (Action) ก็จะก่อให้เกิดพลัง (Power) ให้การปฏิบัติงานในหน้าที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น ตามแนวคิด “Knowledge + Action = Power” หรือตามคำกล่าวที่ว่า “Make Them Know What To Do, Then Encourage Them Do What They Know” หรือ “Link To On-The-Job Application” และด้วยแนวคิดที่ว่าการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในบทที่ 2 ถือเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญของการวิจัยและพัฒนา เพราะจะทำให้ได้โปรแกรมออนไลน์เพื่อพัฒนาอาจารย์สู่การพัฒนาทักษะของนักศึกษาเพื่อประสบความสำเร็จ (Online Program to Develop Teachers to Develop Students' Skills for Success) ที่มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วยโครงการ 2 โครงการ คือ 1) **โครงการพัฒนาเพื่อการเรียนรู้ของอาจารย์** มีคู่มือประกอบโครงการจำนวน 6 ชุด คือ (1) คู่มือเพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับนิยามของนักศึกษาที่ประสบความสำเร็จ (2) คู่มือเพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญของนักศึกษาที่ประสบความสำเร็จ (3) คู่มือเพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะหรือคุณลักษณะของนักศึกษาที่ประสบความสำเร็จ (4) คู่มือเพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาทักษะของนักศึกษาเพื่อความสำเร็จ (5) คู่มือเพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการพัฒนาทักษะของนักศึกษาเพื่อความสำเร็จ (6) คู่มือเพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับการประเมินการพัฒนาทักษะของนักศึกษาเพื่อความสำเร็จ และ 2) **โครงการอาจารย์นำผลการเรียนรู้สู่การพัฒนานักศึกษา** มีคู่มือประกอบโครงการจำนวน 1 ชุด คือ (1) คู่มือเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาทักษะของนักศึกษาเพื่อความสำเร็จ

ในการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในบทที่ 2 ผู้วิจัยได้ศึกษาหลักการ แนวคิด และทฤษฎีจากทัศนะของนักวิชาการหรือหน่วยงานที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนทักษะเพื่อเป็นนักศึกษาสู่ความสำเร็จของนักศึกษา ใน 6 ประเด็น คือ

1. นิยามของนักศึกษาที่ประสบความสำเร็จ ศึกษาจาก 6 แหล่ง คือ Jurga (2012); Katen (2014); Yi (2017); Parnell (2018); O'Shea Delahunty (2019) และ Solis (2014)
2. ความสำคัญของการเป็นนักศึกษาที่ประสบความสำเร็จ ศึกษาจาก 5 แหล่ง คือ Cram Website (2020); Chastain (2019); Sapir (2019); Brenner (n.d.); และMegaEssays Website (n.d
3. ลักษณะของบุคคลที่มีทักษะของการเป็นนักศึกษาที่ประสบความสำเร็จ ศึกษาจาก 11 แหล่ง คือ Matthews (2018); Scholarship Positions Website (2019); Gajera (2018); Dunkle (2011); Inomics website (2016); Stade (2019); Akins (2020); Chen (2018); Stiller (2020); Pasadena City College Website (2020); Meador (2019); และClark University Website (2020)
4. แนวทางการพัฒนาทักษะของนักศึกษาเพื่อความสำเร็จ ศึกษาจาก 7 แหล่ง คือ The Asian School Website (2018); McKeague (2017); Littlefield (2019); Wong (2018); Opportunity International Website (2020); Loveless (2020); และLearn from blogs Website (n.d.)
5. ขั้นตอนการพัฒนาทักษะของนักศึกษาเพื่อความสำเร็จ ศึกษาจาก 2 แหล่ง คือ Wlanpros (2018) และWiki How Website (2020)
6. การประเมินผลสำเร็จในการพัฒนาทักษะของนักศึกษาเพื่อความสำเร็จ ศึกษาจาก 6 แหล่ง คือ Inomics Website (2016); OCCC Website (n.d.); Cyril (2021); The Prudent Professor Website (n.d.); Sandra (n.d.); และJeremy (2017)

จากทัศนะของนักวิชาการหรือหน่วยงานเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะของนักศึกษาเพื่อความสำเร็จ ใน 6 ประเด็นดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยได้นำเอาข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาที่เป็นหลักการ / แนวคิด / เทคนิค / วิธีการ / กิจกรรม มากำหนดเป็นข้อเสนอแนะที่เป็นปัจจัยป้อนเข้า (Input) และนำเอาข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาที่เป็นโมเดลขั้นตอน (Step Model) มากำหนดเป็นข้อเสนอแนะที่เป็นกระบวนการ (Process) รวมทั้งนำเอาลักษณะหรือคุณลักษณะที่คาดหวังจากผลการพัฒนามากำหนดเป็นข้อเสนอแนะที่เป็นปัจจัยป้อนออก (Output) เพื่อแสดงให้เห็นถึงแนวคิดเชิงระบบ (System Approach) ของข้อเสนอทางเลือกที่หลากหลายในเชิงวิชาการหรือทฤษฎี (Academic or theoretical Alternative Offerings) ที่ได้จากการศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องของผู้วิจัย เป็นข้อเสนอทางเลือกที่หลากหลายที่คาดหวังว่าหลังจากโครงการพัฒนาครูผู้สอนแล้ว ครูผู้สอนจะเลือกนำเอาทางเลือกที่แต่ละคนเห็นว่าเหมาะสม เป็นไปได้ เป็นประโยชน์ และสอดคล้องกับบริบทของตัวนักเรียน กับระยะเวลา กับสถานที่ หรือกับระดับชั้นเรียน อย่างทบทวนไปมาในข้อเสนอทางเลือกที่หลากหลายเหล่านี้ เพื่อเพิ่มโอกาสเลือกทางเลือกที่หลากหลายมากขึ้น อย่างสม่ำเสมอและอย่างต่อเนื่อง ตลอดระยะเวลาของการนำความรู้ของครูสู่การพัฒนานักเรียน ถือเป็นกรอบแนวคิดเพื่อการวิจัย (Conceptual Framework) ในการวิจัยครั้งนี้ ดังแสดงในตาราง

**ตารางที่** 2.7 แนวคิดเชิงระบบของข้อเสนอทางเลือกที่หลากหลายในเชิงวิชาการหรือทฤษฎี (Academic or theoretical Alternative Offerings) ที่ได้จากการศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องของผู้วิจัย : กรอบแนวคิดในการวิจัย

| **ข้อเสนอแนะที่เป็นปัจจัยป้อนเข้า (Input)** | **ข้อเสนอแนะที่เป็นกระบวนการ (Process)** | **ข้อเสนอแนะที่เป็นผลลัพธ์ (Output)** |
| --- | --- | --- |
| หลักการ / แนวคิด / เทคนิค / วิธีการ / กิจกรรม /  ทางเลือกที่หลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะนักศึกษาเพื่อความสำเร็จ | โมเดลขั้นตอนทางเลือกที่หลากหลาย  เพื่อการพัฒนาทักษะนักศึกษาเพื่อความสำเร็จ | คุณลักษณะที่คาดหวังจากการพัฒนา  ทักษะนักศึกษาเพื่อความสำเร็จ |
| **The Asian School Website (2018**   * + - 1. การศึกษาเป็นสิ่งสำคัญอันดับแรก (Keep studies as your first priority)       2. การตั้งเป้าหมายที่ดี (Set SMART Goals)       3. การบริหารเวลา (Time Management)       4. การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมภายในห้องเรียนและโรงเรียน (Take part in Classroom & School Activities)       5. มีความใส่ใจกับสิ่งที่ครูสอน (Pay attention to What Teachers teach)       6. การเรียนรู้เป็นกลุ่ม (Study in a Group)       7. มีความมุ่งมั่นในการศึกษา (Stay Committed to Studies)       8. หลีกเลี่ยงสิ่งรบกวน (Avoid Distractions)       9. อย่าเปรียบเทียบตนเองกับคนอื่น (Don’t compare with others)       10. เรียนรู้จากความผิดพลาดของตัวเอง (Learn from your Mistakes)   **McKeague (2017)**  ให้มุ่งมั่นในการศึกษาเชิงวิชาการ (Make A Commitment To Academic Study  ให้ตระหนักว่าความสัมพันธ์นั้นสำคัญ (Recognize That Relationships Matter)  กำหนดเป้าหมายของคุณ (Define Your Goals)  การสร้างความเชื่อมต่อ (Make Connections)  จัดการเวลาของคุณ (Manage Your Time)  **Littlefield (2019)**   1. ลงมือตั้งแต่เปิดเทอม ([Start the Semester Right](https://www.thoughtco.com/what-is-an-online-graduate-class-like-1686055)) 2. โอบกอดหลักสูตร (Embrace the Syllabus) 3. เป็นผู้เชี่ยวชาญมัลติมีเดีย (Become a Master of Multimedia) 4. สร้างสถานที่ที่ปลอดภัยสำหรับการศึกษาของคุณ (Create a Safe Place for Your Studies) 5. ประสบความสำเร็จในการสร้างสมดุลในครอบครัว / โรงเรียนอย่างเท่าเทียมกัน (Achieve Family / School Balance) 6. แสดงจุดแข็งของคุณ (Playoff Ykj5=our Strengths) 7. เป็นผู้เข้าร่วมห้องสนทนาที่น่าเคารพนับถือ (Become a Respected Chat Room Participant) 8. ควบคุมและใช้ประโยชน์จากอิทธิพลของ Google (Harness the Power of Google) 9. รู้วิธีการขอความช่วยเหลือ (Know-How to Ask for Help) 10. เรียนออนไลน์อย่างมีแรงจูงใจ (Stay Motivated)   **Wong (2018)**  ให้พึ่งพากับระบบ, ไม่ใช่แรงจูงใจ (Rely on systems, not motivation)  ทบทวนข้อมูลใหม่ที่คุณได้เรียนรู้ในแต่ละวัน (Review any new information you’ve learned on the same day)  บันทึกทุกอย่างลงในสมุดจดบันทึก (Write everything down)  สร้างตารางกำหนดการรายสัปดาห์คร่าว ๆ (Create a rough weekly schedule)  กำจัดความฟุ้งซ่านก่อนที่พวกมันจะกลายเป็นสิ่งที่รบกวนสมาธิ (Get rid of distractions before they become distractions)  พัฒนากิริยาบถให้ดูดี (Develop good posture)  อย่าทำงานหลายอย่างพร้อมกัน (Don’t multitask)  ปลูกฝังความเชื่อที่ว่าสติปัญญานั้นไม่ใช่ลักษณะคงที่ (Cultivate the belief that intelligence isn’t a fixed trait)  ทำงานในช่วงเวลาสั้น ๆ (Work in short blocks of time)  ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ (Exercise regularly)  มีความเป็นระเบียบ (Be organized)  ทำงานใหญ่ให้เป็นงานเล็ก (Break big tasks into smaller ones)  นอนหลับอย่างน้อยวันละ 8 ชั่วโมง (Get at least 8 hours of sleep every night)  สร้างสภาพแวดล้อมในการเรียนที่เอื้ออำนวยความสะดวก (Create a conducive studying environment)  ติดตาม / จดจำวันสำคัญ / กำหนดการ ฯลฯ (Keep track of important dates, deadlines, etc.)  จดบันทึกระหว่างเรียน (Take notes during class)  . ตั้งคำถาม / ถามให้มาก ๆ (Ask lots of questions)  กินอาหารเพื่อสุขภาพ (Eat healthily)  ทำงานอย่างสม่ำเสมอ (Do consistent work)  จัดการความคิดและอารมณ์ของคุณ (Manage your thoughts and emotions)  ใช้เวลา 2 – 3 นาที เพื่อเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับชั้นเรียน (Take a few minutes to prepare for each class)  ให้รางวัลตัวเอง (Give yourself rewards)  จัดการกับความเครียดของคุณ (Manage your stress)  ทำการบ้านและส่งงานให้ตรงเวลา (Do and submit your homework on time)  การท้าทายตัวเอง (Challenge yourself)  หาเวลาในการพักผ่อน (Make time to relax)  มีความสม่ำเสมอกับเวลาเรียนของคุณ (Be consistent about your study time)  มีแผนหรือวัตถุประสงค์เฉพาะสำหรับแต่ละช่วงการศึกษา (Have a specific plan or objective for each study session)  ใช้เทคนิคการจำ (Use memory techniques)  ทดสอบตัวเองเป็นระยะ (Test yourself periodically)  ฝึกทำข้อสอบภายใต้เงื่อนไขการสอบ (Take practice exams under exam conditions)  เริ่มการเรียนเพื่อการทดสอบล่วงหน้าอย่างน้อย 1 – 2 สัปดาห์ (Start studying for tests at least one to two weeks in advance)  หาวิธีช่วยเหลือผู้อื่นและมีส่วนร่วม (Find ways to help others and contribute)  การพัฒนาจุดมุ่งหมาย (Develop a sense of purpose)  อย่าโทษคนอื่น (Don’t blame others)  ออกไปเที่ยวกับคนที่มีแรงบันดาลใจและมีสมาธิ (Hang out with people who are motivated and focused)  วิเคราะห์ข้อผิดพลาดที่คุณทำในการทดสอบและการสอบ (Analyze the mistakes you make in tests and exams)  ตั้งมั่นในพฤติกรรมและนิสัยเฉพาะตัวก่อน (Pre-commit to specific behaviors and habits)  ทำรายการที่กำหนดให้ “เสร็จสิ้น” (Keep a “done” list)  อย่าพยายามจำในสิ่งที่จะทำ เพราะมันทำให้เราลืมได้ (Don’t try to remember to do things)  **Opportunity International Website (2020)**   1. การจัดระเบียบ (Stay organized) 2. มีวาระการประชุม (Have an agenda) 3. มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Actively participate in class) 4. อย่าเป็นคนที่นิยมความสมบูรณ์แบบ (Don't be a perfectionist) 5. ใช้แหล่งข้อมูลการศึกษาเพิ่มเติม (Use additional study resources) 6. ได้รับการพักผ่อนอย่างเพียงพอและเป็นอย่างดี (Get a good night's sleep) 7. มีพื้นที่สำหรับการศึกษา (Have a study space) 8. มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมนอกหลักสูตร (Get involved with extra-curricular) 9. ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ (Use technology to your advantage) 10. ใส่ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นอันดับแรก (Put integrity and honesty first)   **Loveless (2020)**   1. อย่ายัดเยียดการเรียนทั้งหมดของคุณเป็นช่วงเวลาเดียว (Don't attempt to cram all your studying into one session) 2. มีการวางแผนเมื่อคุณจะต้องไปเรียน (Plan when you're going to study) 3. เรียนตามตารางที่กำหนดไว้ในเวลาเดิมอย่างสม่ำเสมอ (Study at the same time) 4. การศึกษาแต่ละครั้งควรมีเป้าหมายเฉพาะเจาะจง (Each study time should have a specific goal) 5. อย่าผัดวันประกันพรุ่งในการวางแผนการศึกษาของคุณ (Never procrastinate your planned study session) 6. เริ่มทำจากสิ่งที่ยากที่สุดก่อน (Start with the most difficult subject first) 7. ตรวจสอบข้อมูลที่คุณบันทึกก่อนที่จะเริ่มทำงานเสมอ (Always review your notes before starting an assignment) 8. เช็คตัวเองว่าคุณไม่ฟุ้งซ่านในขณะที่เรียนอยู่ (Make sure you're not distracted while you're studying) 9. การสร้างกลุ่มการศึกษาในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ (Use study groups effectively) 10. ทบทวนสมุดจดบันทึก การบ้าน และสื่อการเรียนอื่น ๆ ในช่วงสุดสัปดาห์ (Review your notes, schoolwork and other class materials over the weekend)   **Learn from blogs Website (n.d.)**  ส่วนที่ 1   1. การจัดลำดับความสำคัญ (Prioritization) 2. ความตรงต่อเวลา (Punctuality) 3. ห้ามโกง (No Cheating) 4. มีความตั้งใจ (Concentrate) 5. อย่าเอาตัวเองไปเปรียบเทียบกับใคร (Refraining from Unnecessary Comparisons) 6. มีการพัฒนาการให้ดียิ่งขึ้น (Improvement In Progression) 7. มีความอยากรู้และมีความตื่นเต้นในการศึกษา (Curiosity and Excitement)   ส่วนที่ 2   1. มีการวางแผนแต่ละช่วงการศึกษา (Planning Each & Every Study Session) 2. การจัดตารางเวลา (Making a Schedule) 3. ตัดสินใจเลือกวิธีการศึกษาด้วยตัวคุณเอง (Decide Your Own Methodology) 4. หยุด / พัก เป็นช่วง ๆ (Breaks) 5. หลีกเลี่ยงสิ่งรบกวนสมาธิ (Avoiding Distractions) 6. เลือกสภาพแวดล้อมในการเรียนอย่างระมัดระวัง (Choose the Study Atmosphere Carefully) 7. การใช้แหล่งข้อมูลในการศึกษา (Using Study Resources) 8. การศึกษาแบบกลุ่ม (Study Groups)   ส่วนที่ 3   1. ให้ความสนใจ (Pay Attention) 2. การจดบันทึก (Taking Notes) 3. ไขข้อสงสัย (Clarifying Doubts) 4. หลีกเลี่ยงสิ่งที่รบกวนสมาธิ (Avoiding Distractions) 5. พัฒนาความสัมพันธ์ในเชิงบวกกับครูของคุณ (Developing a Positive Relationship with Your Teacher) | **Wlanpros (2018)**   * + - 1. เป็นนักเรียนที่ดี (Be a good student)       2. การถามคำถามเยอะ ๆ (Ask lots of questions)       3. อย่าข้ามไปหัวข้อถัดไป โดยที่ไม่เข้าใจในหัวข้อที่คุณกำลังศึกษาอยู่ก่อนหน้านี้ (Never move on to the next topic without first understanding the topic you are on)       4. ถามคำถามมากมาย (Ask lots of questions)       5. ศึกษา อ่าน และปฏิบัติ (Study, read, practice)       6. ถามคำถามมากมาย, ดูรูปแบบที่นี่ (Ask lots of questions. See a pattern here)       7. ความรับผิดชอบของคุณคือการเรียน (It is your responsibility for your own learning)       8. ใช้การควบคุมเล็กน้อย (Take a bit of control)       9. ค้นหารูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะกับคุณที่สุด (Find the learning style that works best for you)       10. สละเวลาและพลังงานให้กับการศึกษาของคุณ (Dedicate your time and energy into study)       11. ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ทั้งหมดในกระบวนการเรียนรู้ของคุณ (Use all available resources in your learning process)       12. ลงมือทำ / ปฏิบัติ (Just Do It)   **Wiki How Website (2020)**  **ส่วนที่ 1**  ให้ความสำคัญกับการศึกษาของคุณ (Make your studies a priority  ตรงต่อเวลา (Be punctual)  ทำงานด้วยความจริงใจ (Work honestly)  มีความมุ่งมั่น (Stay focused)  อย่าเปรียบเทียบตัวเองกับคนอื่น (Don’t compare yourself to anyone else)  ทำงานเพื่อความก้าวหน้าที่เพิ่มขึ้น (Work on making incremental progress)  รู้สึกตื่นเต้นกับเนื้อหา (Get excited about the material)  **ส่วนที่ 2**   * + - 1. ให้ความสนใจ (Pay attention)       2. จดบันทึก (Take notes)       3. การตั้งคำถาม (Ask questions)       4. มีส่วนร่วม (Participate)       5. หลีกเลี่ยงสิ่งที่รบกวนสมาธิที่อยู่ภายในห้องเรีย   (Avoid distractions in the classroom)   * + - 1. พัฒนาความสัมพันธ์ในเชิงบวกกับครูของคุณ (Develop positive relationships with your teachers)       2. ให้นั่งใกล้ ๆ กับครู ถ้าเป็นไปได้ (Sit near the teacher if you can)       3. ใช้ประโยชน์จากเครดิตพิเศษ (Take advantage of extra credit)   **ส่วนที่ 3**   * 1. สร้างแผนกลวิธีสำหรับแต่ละช่วงการศึกษา (Create a game plan for each study session)   2. ใส่ช่วงการศึกษาของคุณลงในตารางเวลาของคุณ (Plug your study sessions into your schedule)   3. หาวิธีการเรียนที่เหมาะกับรูปแบบการเรียนรู้ของคุณ (Find a studying method that suits your learning style)   4. หยุดพัก (Take breaks)   5. หลีกเลี่ยงสิ่งรบกวนสมาธิ (Avoid distractions)   6. เลือกสภาพแวดล้อมการเรียนที่ดีที่สุด (Pick the best study environment)   7. ใช้ทรัพยากร / แหล่งข้อมูลของคุณ (Use your resources)   8. หาเพื่อนเรียนเพื่อศึกษาเป็นแบบกลุ่ม (Get a study buddy or study group)   9. อย่าลืมที่จะมีความสนุกสนาน (Remember to have fun) | **Matthews (2018)**   1. มีความเป็นอิสระ (Independence) 2. มีความอยากรู้อยากเห็น (Curiosity) 3. การมองโลกในแง่ดี (Optimism) 4. มีความเพียรพยายาม (Persistence) 5. กระบวนการเข้าใจและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Personal Growth) 6. มีความยืดหยุ่น (Resilience) 7. ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (E-Literacy) 8. ความสามารถในการรับรู้ที่ได้รับการฝึกฝน (Trained Cognitive Abilities)   **Scholarship Positions Website (2019)**   * + - 1. ความเชื่อมั่นในตัวเอง (Believe in yourself)       2. มีความเป็นเป็นระเบียบ (Be organized)       3. การกำหนดตารางเวลา (Set a schedule)       4. การถามคำถาม (Ask questions)       5. การศึกษา (Study)       6. มีแรงจูงใจในตนเอง (Be self-Motivated)   **Gajera (2018)**  มีความอยากรู้อยากเห็น (Curiosity)  การสังเกต (Observation)  การถามคำถาม (Ask Question)  จิตตานุภาพ (Willpower)  การมีวินัย (Discipline)  ลงมือทำ (Take action)   * + - 1. กำจัดสิ่งรบกวน (Remove distractions)   **Dunkle (2011)**   1. องค์กร (Organization) 2. การบริหารเวลา (Time Management) 3. การมีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้น (Active Participation) 4. มีความอดทน / มีความมุ่งมั่น (Grit / Determination) 5. การมีวินัยในตนเอง (Self-Discipline)   **Inomics Website (2016)**   * + - 1. อยากรู้อยากเห็นทางสติปัญญา (Intellectually curious)       2. การกระตุ้นตนเอง (Self-driven)       3. การจัดการเวลาที่ดี (Good time management)       4. สามารถยอมรับความไม่แน่นอนได้ (Capable of admitting uncertainty)       5. มีความคิดสร้างสรรค์และเป็นต้นฉบับ (Creative and original)       6. คิดให้กว้างและมองภาพรวม (Thinking broadly and seeing the big picture)       7. ทักษะการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ที่มั่นคง (Solid reading, writing, and analysis skills)       8. ทักษะการสื่อสาร (Communication skills)       9. สามารถทำงานภายใต้สภาพความกดดันได้ (Capable of performing under pressure)       10. . สามารถรับฟังและเข้าใจมุมมองของคนอื่น ๆ ได้ (Able to listen and understand other perspectives)   **Stade (2019)**   1. นักเรียนที่ดีจะมีความคิดที่เติบโต (A Good Student Has A Growth Mindset) 2. นักเรียนที่ดีจะต้องมีความกล้าหาญ (A Good Student Is Brave) 3. การจัดระเบียบนักเรียนที่ดี (A Good Student Is Organised) 4. นักเรียนที่ดีมีความสม่ำเสมอและต่อเนื่อง (A Good Student Is Consistent And Persistent) 5. นักเรียนที่ดีสามารถจัดการกับความล้มเหลวได้ (A Good Student Is Able To Deal With Failure) 6. นักเรียนที่ดีจะต้องตั้งจุดมุ่งหมาย (A Good Student Sets Goals) 7. นักเรียนที่ดีสามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ไปสู่ชีวิตได้ (A Good Student Is Able To Connect Learning To Life) 8. นักเรียนที่ดีต้องรู้วิธีการในการดูแลสุขภาพจิตของตน (A Good Student Knows How To Look After Their Mental Health) 9. นักเรียนที่ดีจะต้องมีสัมพันธมิตรกับครู (A Good Student Partners With Teachers) 10. นักเรียนที่ดีจะให้คุณค่ากับการศึกษา (A Good Student Values Education)   **Akins (2020)**  ใช้ “แนวทางการเรียนรู้เชิงลึก”  อย่าเสียเวลาและเรียนรู้วิธีการจัดการ(Stop Wasting Time And Learn To Manage It)  การเพิ่มคำศัพท์ให้กับตนเอง (Supercharge Your Vocabulary)  พัฒนากลยุทธ์ในการอ่าน (Develop These Reading Strategies)  เรียนรู้การเขียนโดยเรียนรู้ที่จะคิด (Learning To Write By Learning To Think)  การพักผ่อนให้คลายเครียด (Rest, And Do Something Mindless)  เรียนรู้วิธีการโต้เถียง โน้มน้าวใจ และหลีกเลี่ยงการเข้าใจผิดในเชิงตรรกะ (Learn How To Argue And Persuade, And Avoid Logical Fallacies)  **Chen (2018)**   1. มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ (Eagerness to Learn) 2. รักการอ่าน (Love of Reading) 3. ความเต็มใจที่จะทุ่มเทให้กับความพยายาม (Willingness to Put Forth Effort) 4. เคารพผู้มีอำนาจและผู้อื่น (Respectful to Authority and Others) 5. ทักษะทางสังคมและอารมณ์ที่มั่นคง (Solid Social and Emotional Skills) 6. มีแรงจูงใจในตนเอง (Self-Motivated) 7. ผู้ปฏิบัติตามกฎ (Rule Follower) 8. ความรับผิดชอบ (Responsibility) 9. ความเคยชินกับกิจวัตรประจำวัน (Accustomed to Routine) 10. ทักษะการเรียนรู้ (Learned Study Skills)   **Stiller (2020)**   1. ความเต็มใจและตั้งใจที่จะเรียนรู้ (A willingness to learn) 2. สติและการรับรู้ทางสังคมเป็นคุณลักษณะที่ดีของนักเรียนที่จะประสบความสำเร็จ (Mindfulness and social awareness are great attributes of a successful student) 3. การเตรียมการ (Preparation) 4. การจัดการกับเวลาสามารถกำหนดลำดับความสำคัญได้ (Time Manager, able to set priorities) 5. การคิดอย่างมีวิจารณญาณเป็นสิ่งจำเป็น (Critical thinking is essential)   **Pasadena City College Website (2020)**  ความสำคัญของการนอนพักผ่อน (The Importance of Sleep)  คุณมีความยืดหยุ่นมากแค่ไหน? (How Resilient Are You)  คุณหาเวลาออกกำลังกายบ้างหรือไม่ (Do You Make Time for Exercise)  การสร้างความสัมพันธ์ทางสังคม (Social Connection)  การควบคุมความเครียด (Mastering Stress)  ความเห็นอกเห็นใจตัวเอง (Self-Compassion  ความกตัญญูกตเวที (Gratitude Helps)  ฝึกการกินอาหารเพื่อสุขภาพ (Do You Practice Healthy Eating)  การบริหารเวลา (Time Management)  การวางแผนอาชีพ (Career Planning)  **Meador (2019)**   * + - 1. พวกเขาตั้งคำถาม (They Ask Questions)       2. พวกเขาทำงานอย่างหนัก (They're Hard Workers)       3. พวกเขามีส่วนร่วม (They're Involved)       4. พวกเขาเป็นผู้นำ (They're Leaders)       5. พวกเขามีแรงจูงใจ (They're Motivated)       6. พวกเขาเป็นนักแก้ปัญหา (They're Problem Solvers)       7. พวกเขาคว้าโอกาส (They Seize Opportunities)       8. พวกเขามีศักยภาพและมีผลงานอยู่ในความคาดหวังขององค์กร (They're Solid Citizens)       9. พวกเขามีระบบที่ให้การสนับสนุน (They Have a Support System)       10. พวกเขามีความน่าเชื่อถือ (They're Trustworthy)   **Clark University Website (2020)**   1. ทักษะการบริหารเวลา (Time Management Skills) 2. ทักษะการเรียน (Study Skills) 3. ทักษะการทำวิจัย (Research Skills) 4. ทักษะทางสังคม (Social/Networking Skills) 5. ทักษะการสื่อสาร (Communication Skills) |

**เอกสารอ้างอิง**

วิโรจน์ สารรัตนะ. (2561). *การวิจัยทางการบริหารการศึกษา: แนวคิด แนวปฏิบัติ และกรณีศึกษา. (e-Book).* พิมพ์ครั้งที่ 4กรุงเทพฯ: ทิพยวิสุทธิ์.

Aiken, L. (1985). *Poychological testing and assessment (5th ed.).* Baston: Allyn and Bacon.

[Akins](https://successfulstudent.org/author/jakins/), J. (2020). *7 Characteristics of successful students.* Retrieved August 21, 2020, from <https://bit.ly/31GTsxy>

Brenner, G. (n.d.). *Why you need to be a very good student?*. Retrieved January 8, 2021, from <https://bit.ly/3nlk8LG>

Chaichanawirote U. & Vantum, C. (2017). Evaluation of Content Validity for Research Instrument. *Journal of Nursing and Health Sciences*. 11 (2), 105-111.

Chastain, J. (2019). *What are the benefits of being a good student?*. Retrieved January 8, 2021, from <https://bit.ly/38o1ONC>

[Chen](https://www.publicschoolreview.com/articles/authors/1), G. (2018). *10 Characteristics of a successful student (and what parents can do to nurture them!)*. Retrieved August 21, 2020, from <https://bit.ly/2QEjCKJ>

Clark University Website. (2020) *5 Skills every college student must develop to be successful*. Retrieved August 28, 2020, from <https://bit.ly/3lZGbZ1>

Cram Website. (2020). *The Importance of becoming a successful student*. Retrieved January 8, 2021, from <https://bit.ly/39ehUbP>

Cyril, A. (2021). *25 Qualities of a good student*. Retrieved January 30, 2021, from https://bit.ly/3pE64Pm

Dunkle, S. (2011). *Five qualities of successful students*. Retrieved August 21, 2020, from <https://bit.ly/3lwfXNl>

Frank, T. (2020). *8 Habits of highly successful students***.** Retrieved August 28, 2020, from https://bit.ly/3jUqZuk

[Gajera](https://www.lifehack.org/author/dhaval-gajera), D. (2018). *7 Hidden but powerful qualities of successful students*. Retrieved August 21, 2020, from <https://bit.ly/3jwkkX3>

Hopkins, K.D. & Stanley, J. C. (1983). *Educstional and psychological measurement and evaluation (6th ed.).* Englewool Cliffs, N.J.: Prentice-Hail.

Inomics Website (2016). *10 Characteristics of successful students*. Retrieved January 30, 2021, from <https://bit.ly/3tatmyk>

[Inomics](file:///E:\เรียน%20ป.เอก\03.%20แนวโน้มและนวัฒกรรมเพื่อการบริหารฯ\งานส่ง%20ผ่านแล้ว\ครั้งที่%201\Inomics) Website. (2016). 12 Characteristics of successful students. Retrieved August 21, 2020, from <https://bit.ly/3jEEfDl>

Jeremy, L. (2017). *Top 7 qualities universities look for in student applicants.* Retrieved January 30, 2021, from <https://bit.ly/3j2tk75>

Jurga. (2012). *What does it mean to be a good student?.* Retrieved January *8, 2021*, from <https://bit.ly/2Xn7G3r>

Katen, A (2014). *What is an enrichment class?.* Retrieved December 3, 2020, from <https://bit.ly/3ovDf7k>

Learn From Blogs Website (n.d.) *How To Be A Successful Student.* Retrieved March 6, 2021, from <https://bit.ly/38fBuF6>

Littlefield, J. (2019). *10 Ways to be a successful online student.* Retrieved August 28, 2020, from <https://bit.ly/2QYyHap>

Loveless, B. (2020). *10 Habits of highly effective students.*Retrieved August 28, 2020, from https://bit.ly/2R14HdT

Matthews, D. (2018). *8 Traits of high-performing students.* Retrieved August 21, 2020, from <https://bit.ly/31GiuNd>

[McKeague](https://www.cornerstone.edu/blogs/lifelong-learning-matters/author/graham.mckeague), G. (2017). *Top five skills for success as a student.* Retrieved August 28, 2020, from <https://bit.ly/3lTaUHb>

[Meador](https://www.thoughtco.com/derrick-meador-3194224), D. (2019). 10 *Characteristics of Great Students*. Retrieved August 21, 2020, from <https://bit.ly/2Dh5wMw>

Mega Essays Website. (n.d.). *Effects of being a good student*. Retrieved January 8, 2021, from <https://bit.ly/3blfZ8g>

Naiyatip Teerapuk (n.d.). *Research tools.* Retrieved October 25, 2021 from http://naiyatip-research.blogspot.com/p/research-tools.html

OCCC Website (n.d.) *Characteristics of successful students.* Retrieved January 30, 2021, from <https://bit.ly/3pA1mSK>

Opportunity International Website. (2020) *10 Habits of successful students*. Retrieved August 28, 2020, from https://bit.ly/2ZfU8rR

O'Shea, S and Delahunty, J. (2019). *What does success mean to you? Be surprised what it means to our university students.* Retrieved December *3, 2020*, from <https://bit.ly/2JL1aQl>

Parnell, A. (2018). *It’s Time for a real definition of student success.* Retrieved December 3, 2020, from <https://bit.ly/39I3oLp>

Pasadena City College Website. (2020). *Key characteristics of successful students*. Retrieved August 21, 2020, from <https://bit.ly/32HSX5k>

Polit, D. F. & Beck, C. T. (2012). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice.* Philadelphia, PA: Wolters Kluwer Health / Lippincott Williams& Wilkins.

Rovinelli, R.J., & Hambleton, R.K. (1977). On the use of content specialists in the assessment of criterion-referenced test item validity. *Dutch Journal of Educational Research*, *2,* 49-60.

Sandra, W. (n.d.) *Quality of a good student essay.* Retrieved January 30, 2021, from <https://bit.ly/3al564i>

Sapir, M. (2019). *Why it is important to be a good college student?.* Retrieved January 8, 2021, from <https://bit.ly/2LupuqS>

Scholarship Positions Website. (2019). *6 Qualities of successful students.* Retrieved August 21, 2020, from https:// [rb.gy/yuqlun](https://rb.gy/yuqlun" \o "https://rb.gy/yuqlun" \t "_blank)

Solis, M. (2014). *What it means to be a good student?.* Retrieved January *8, 2021*, from <https://bit.ly/2K2rvdu>

[Stade](https://lindastade.com/author/lindastade/), L. (2019). *10**Characteristics of a good student.* Retrieved August 21, 2020, from <https://bit.ly/32CIgB9>

Stiller, N. (2020). *Characteristics of a successful student*. Retrieved August 21, 2020, from <https://bit.ly/3lx0xZi>

The Asian School Website. (2018). *Tips to get success in student life.* Retrieved August 28, 2020, from <https://bit.ly/3h6YJCE>

The Prudent Professor Website (n.d.) *14 Qualities of a good student.* Retrieved January 30, 2021, from <https://bit.ly/3pw4wXI>

Thesis Thailand. (2020, November 19). *ความหมายของ t – test Dependent และ t – test Independent*. Retrieved October 22, 2021 from <https://bit.ly/2Zec0Xa>

Turner, R. & Carlson, L.A. (2003). Indexes of item-objective congruence for multidimensional items.[*International Journal of Testing*](https://www.researchgate.net/journal/International-Journal-of-Testing-1532-7574)*3*(2):163-171. DOI:[10.1207/S15327574IJT0302\_5](http://dx.doi.org/10.1207/S15327574IJT0302_5)

UCLA: Statistical Consulting Group. (2016, August 22). *What Does Cronbach’s Alpha Mean?.* Retrieved June 30, 2021 from <https://stats.idre.ucla.edu/spss/faq/what-does-cronbachs-alpha-mean/>

Wiki How Website. (2020). [*How to be a successful student*](https://www.wikihow.com/Be-a-Successful-Student). Retrieved August 21, 2020, from <https://bit.ly/34HGD7X>

Wiki How Website. (2020). [*How to be a successful student*](https://www.wikihow.com/Be-a-Successful-Student). Retrieved August 21, 2020, from <https://bit.ly/34HGD7X>

Wisdom Max Center Company Limited (2015). *การเรียนรู้แบบผู้ใหญ่ (Adult learning) คืออะไร มีหลักการอย่างไร.* Retrieved June 19, 2021 from <https://www.wisdommaxcenter.com/detail.php?WP=oGA3ZRjkoH9axUF5nrO4Ljo7o3Qo7o3Q>

[Wlanpros](https://wlanprofessionals.com/author/admin/). (2018). *12 Steps to being a great student.*Retrieved August 28, 2020, from <https://bit.ly/2R1OlSi>

[Wong](https://www.daniel-wong.com/author/daniel/), D. (2018).*40 Ways to be successful in school: practical tips for students***.** Retrieved August 28, 2020, from <https://bit.ly/3bAwQ51>

Yi, [A](https://eab.com/expert/annie-yi/) . (2017). *What does student success really mean? It depends on who you ask.* Retrieved December 3, 2020, from <https://bit.ly/36yzsj0>