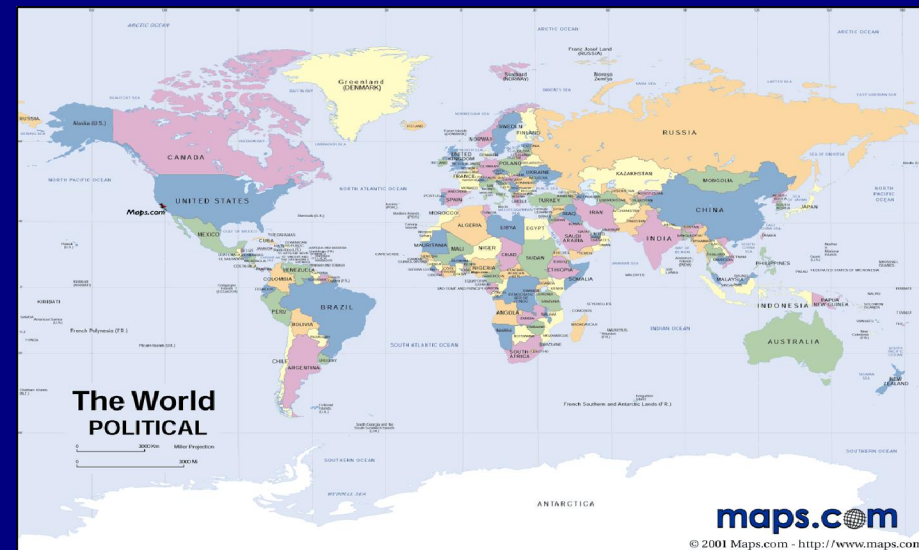
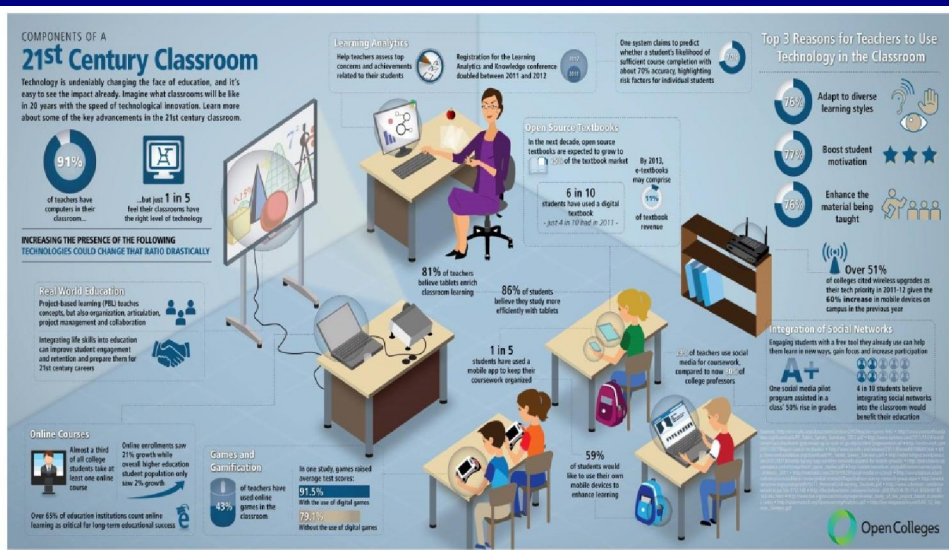




การศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์

Education in the era of globalization

เสนอ ดร.พระมหาศักร ภัคดีนอก มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

By Mr. Surin Iaha 563044532012

Doctor Of Education Program in Educational Administration

Mahamakut Buddhist University Isan Campus Thailand

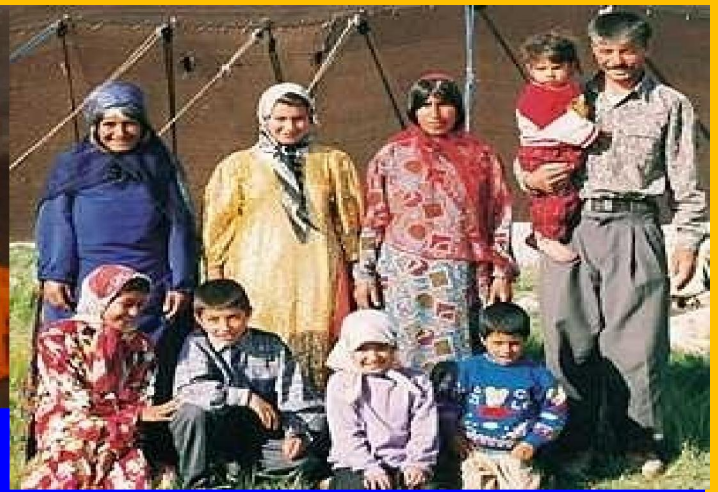
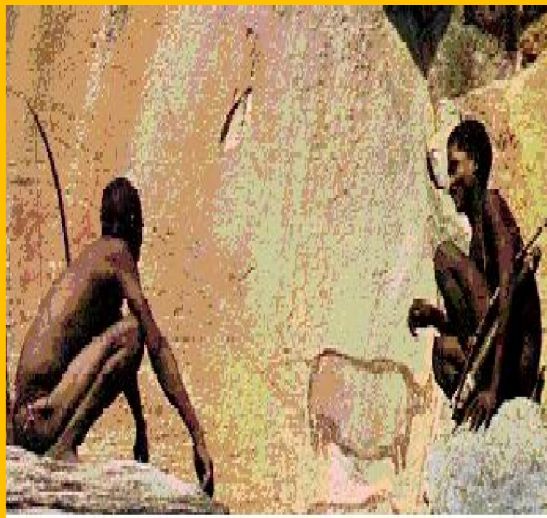
Education

means all round development of the child. Education is a power to change the society. To discussing about educational reforms, we have to understand the objectives of the education. Actually education is a continuous process. In our school, we generally focus only on curricular based learning. Generally teachers think that if they completed the course, it was enough, while other parts of education remains neglected. A child is the clay to be molded in the hands of a teacher and curriculum should cater to all the needs of a child.

การศึกษา

หมายถึงการพัฒนารอบด้านทั้งหมดของเด็ก การศึกษาเป็นพลังที่จะเปลี่ยนแปลงสังคม หากต้องการพูดคุยเกี่ยวกับการศึกษาต้องเข้าใจวัตถุประสงค์ของการศึกษา อันที่จริงการศึกษาเป็นกระบวนการที่ต่อเนื่อง ในโรงเรียนมักจะมุ่งเน้นเฉพาะในการเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยทั่วไปครูกคิดว่าถ้าพวกเขาสอนจบตามหลักสูตร มันก็มากพอแล้ว ในขณะที่ส่วนอื่น ๆ ของการศึกษาเขายังคงละเลย เด็กคือดินเหนียวที่จะหล่อหลอมอยู่ในมือของครู และหลักสูตรก็ควรตอบสนองทุกความต้องการของเด็ก

ที่มาและข้อมูลเพิ่มเติม <http://gotoknow.org/blog/panom/101128>



การศึกษา

ในความหมายทั่วไปอย่างกว้างที่สุด เป็นวิธีการซึ่งส่งผ่าน
อุดมการณ์และธรรมเนียมประเพณีให้ดำรงอยู่จากรุ่นหนึ่งสู่อีกรุ่นหนึ่ง
โดยทั่วไป การศึกษาเกิดขึ้นผ่านประสบการณ์ใด ๆ ซึ่งมีผลกระทบเชิง
พัฒนาต่อวิธีที่คน ๆ หนึ่งคิด รู้สึกหรือกระทำ ในความหมาย เทคนิคอย่าง
แคบ การศึกษาเป็นกระบวนการอย่างเป็นทางการ ซึ่งส่งผ่านความรู้
ทักษะ จารีตประเพณีและค่านิยมที่ตั้งสมมาจากรุ่นหนึ่งไปยังอีกรุ่นหนึ่ง
นั่นคือ การสอนในสถานศึกษา



การศึกษา

ตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ 2542

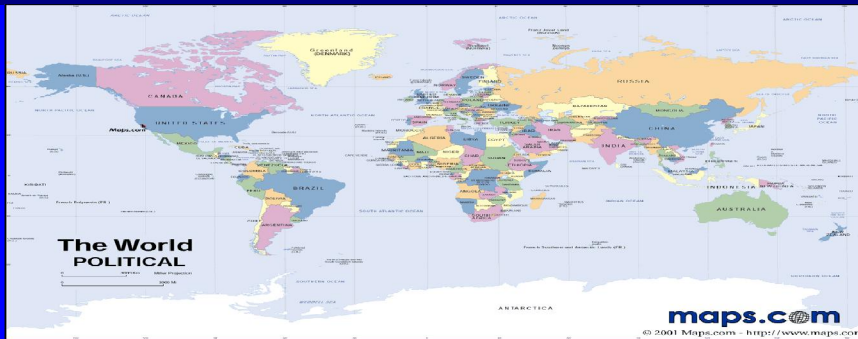
การศึกษา หมายถึงกระบวนการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้
นั้นเกิดกับบุคคล และสังคม ถ้าเราถือว่าคนเป็นส่วนหนึ่งของ
สังคม ดังนั้น การเรียนรู้ ก็คือการเรียนรู้ของคนในสังคมนั่นเอง

การศึกษา

หมายถึง การสร้างคนให้มีความรู้ ความสามารถมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นมีลักษณะนิสัยจิตใจที่ดีงาม มีความพร้อมที่จะต่อสู้เพื่อตนเองและสังคม มีความพร้อมที่จะ ประกอบการทำงานอาชีพได้ การศึกษาช่วยให้คนเจริญงอกงาม ทั้งทางปัญญา จิตใจ ร่างกาย และสังคม การศึกษาจึงเป็นความจำเป็นของชีวิตอีกประการหนึ่ง นอกเหนือจากความจำเป็น ด้านที่อยู่อาศัย อาหารเครื่องนุ่งห่ม และยารักษาโรค การศึกษาจึงเป็นปัจจัยที่ 5 ของชีวิต เป็นปัจจัยที่จะช่วยแก้ปัญหาทุก ๆ ด้านของชีวิตและเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดของชีวิตในโลกที่มีกระแสความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว และส่งผลกระทบให้วิถีดำรงชีวิตต้องเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเช่นเดียวกันการศึกษายังมีบทบาทและความจำเป็นมากขึ้นด้วย

ที่มาและข้อมูลเพิ่มเติม <http://gotoknow.org/blog/panom/101128>





GLOBALIZATION

N. globalization def: [สังคมโลกในปัจจุบันที่มีการรวมตัวเป็นหนึ่งเดียวกันเพิ่มมากขึ้น เพราะผลสืบเนื่องมาจากความก้าวหน้าหรือการเปลี่ยนแปลงในเทคโนโลยีด้านการติดต่อสื่อสาร]

N. globalization def: [การที่ประชาคมโลกไม่ว่าจะอยู่ ณ จุดใด สามารถรับรู้ สัมผัส หรือรับผลกระทบจากสิ่งที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็วกว้างขวาง ซึ่งเนื่องมาจากการพัฒนาระบบสารสนเทศ เป็นต้น]

N. globalization def: [การที่ประชาคมโลกไม่ว่าจะอยู่ ณ จุดใด สามารถรับรู้ สัมผัส หรือรับผลกระทบจากสิ่งที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็วกว้างขวาง ซึ่งเนื่องมาจากการพัฒนาระบบสารสนเทศ เป็นต้น]

โลกาภิวัตน์

โลกาภิวัตน์ (มักเขียนผิดเป็น โลกาภิวัฒน์) (อังกฤษ: globalization) คือ ผลจากการพัฒนาการติดต่อสื่อสาร การคมนาคมขนส่ง และเทคโนโลยีสารสนเทศ อันแสดงให้เห็นถึงการเจริญเติบโตของความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี และวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงระหว่างปัจเจกบุคคล ชุมชน หน่วยธุรกิจ และ รัฐบาล ทั่วทั้งโลก

โลกาภิวัตน์ ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 หมายถึง "การแพร่กระจายไปทั่วโลก; การที่ประชาคมโลกไม่ว่าจะอยู่ ณ จุดใด สามารถรับรู้ สัมพันธ์ หรือรับผลกระทบจากสิ่งที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็วกว้างขวาง ซึ่ง เนื่องมาจากการพัฒนาระบบสารสนเทศเป็นต้น" โลกาภิวัตน์ เป็นคำศัพท์เฉพาะที่ บัญญัติขึ้นเพื่อตอบสนองปรากฏการณ์ของสังคมโลกที่เหตุการณ์ทางเศรษฐกิจ การเมือง สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นในส่วนหนึ่งของโลก ส่งผลกระทบ อันรวดเร็วและสำคัญต่อส่วนอื่นๆของโลก

โลกาภิวัตน์ หมายถึงกระบวนการที่ประชากรของโลกถูกลอมรวมกลายเป็นสังคม เดียว กระบวนการนี้เกิดจากแรงของอิทธิพลร่วมทางเศรษฐกิจ เทคโนโลยีและ สังคม-วัฒนธรรมและการเมือง

จากวิกิพีเดีย สารานุกรม



การศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์

- นฤมล รอดเนียม (2550) กล่าวว่า จากกระแสของ โลกาภิวัตน์ที่พยายามที่จะ เชื่อมโลกให้เป็นหนึ่งเดียว ทั้งทางด้านความคิด มุมมอง และการกระทำ ซึ่งสิ่ง เหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา วัฒนธรรม และวิถีชีวิต "โลกาภิวัตน์" จึงเป็นวาทกรรมการพัฒนา (development discourse) อันใหม่ล่าสุดต่อเนื่องมาจากคำว่า "การพัฒนา" "ความเจริญ" และ "การทำให้ทันสมัย" ที่ ประเทศกลุ่มตะวันตกผู้นำระบบเศรษฐกิจแบบทุน นิยม และวัฒนธรรมแบบบริ โภคนิยม ได้สร้างทำขึ้นจนเป็นกระแส เพื่อที่จะ ส่งเสริมการขยายตัวทางเศรษฐกิจของกลุ่มประเทศตน ซึ่งยังคงแฝงความหมาย โดยนัยความหมายของการคุกคามประชาชนนอกกลุ่มประเทศเหล่านี้ นั้นโดยปริยาย จะเห็นได้ว่า กระแสโลกาภิวัตน์ มีจุดเริ่มต้นมาจากชาติตะวันตก เราจึงเห็นได้ใน ปัจจุบันว่า โลกปัจจุบันถูกปรุงไปด้วยกระแสความคิด การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และเทคโนโลยีของฝรั่งเป็นส่วนใหญ่



นฤมล รอดเนียม สรุปไว้ว่า

- ดังนั้น ในด้านการศึกษา ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างคนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข จำเป็นต้องขบคิด และหาแนวทางป้องกัน ปรับปรุงพัฒนา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก คำถามที่เกิดขึ้น คือ สิ่งที่ดีที่สุดคืออะไร? เราจะยอมตามกระแสของชาติตะวันตกหมดหรือมันคือสิ่งที่ดีที่สุดหรือยัง ทุกคนมีสิทธิที่จะคิด ความคิดแต่ละคนไม่จำเป็นต้องเหมือนกัน ไม่มีอะไรถูกอะไรผิด ความถูกหรือผิดขึ้นอยู่กับพื้นฐานความรู้ ประสบการณ์ของแต่ละคนที่ได้รับมา

ดร.พระมหาสาคร ภักดีนอก กล่าวไว้ว่า
"ธรรมะของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าสุดยอดที่สุดแล้ว"
ดังนั้น หลักการจัดการศึกษาจึงควรยึดหลัก
"ไตรสิกขา" คือ ศีล สมาธิ ปัญญา นั่นเอง
เมื่อมาการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ล่ะ ควรจะเป็นใน
แนวไหน ทิศทางใด มีคำกล่าวว่า
"รู้เขา รู้เรา รบร้อยครั้ง ชนะร้อยครั้ง"
เช่นเดียวกัน ในโลกปัจจุบัน ส่วนหนึ่งที่ต้องยอมรับการ
คือ โลกของการแข่งขัน ผู้มีอำนาจทั้งทางวัตถุ ความรู้
ความดี ย่อมมีโอกาสที่จะชนะ และอยู่บนโลกใบนี้ได้
ดังนั้น เราในฐานะที่เป็นพลเมืองของชาติไทย
จึงจำเป็นที่จะต้องเรียนรู้ทั้งศาสตร์ภายใน และ
ภายนอก แล้วคัดเลือกสิ่งที่ดีที่สุดสำหรับตนเอง



ดร.พระมหาสาคร ภักดีนอก

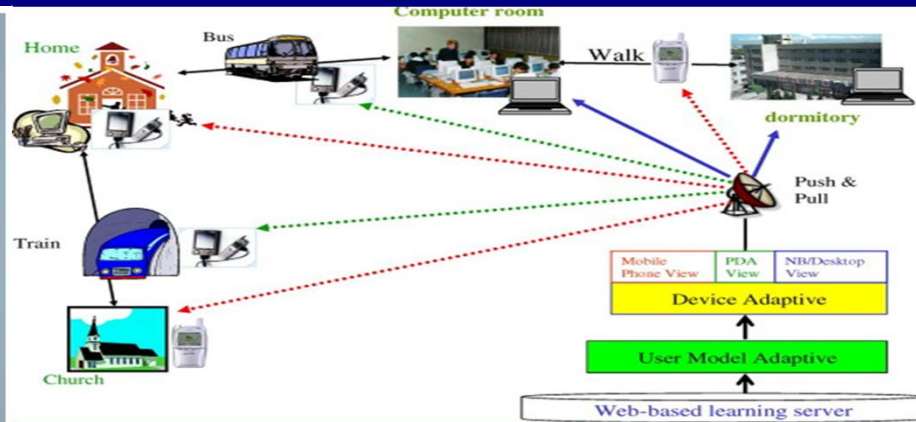
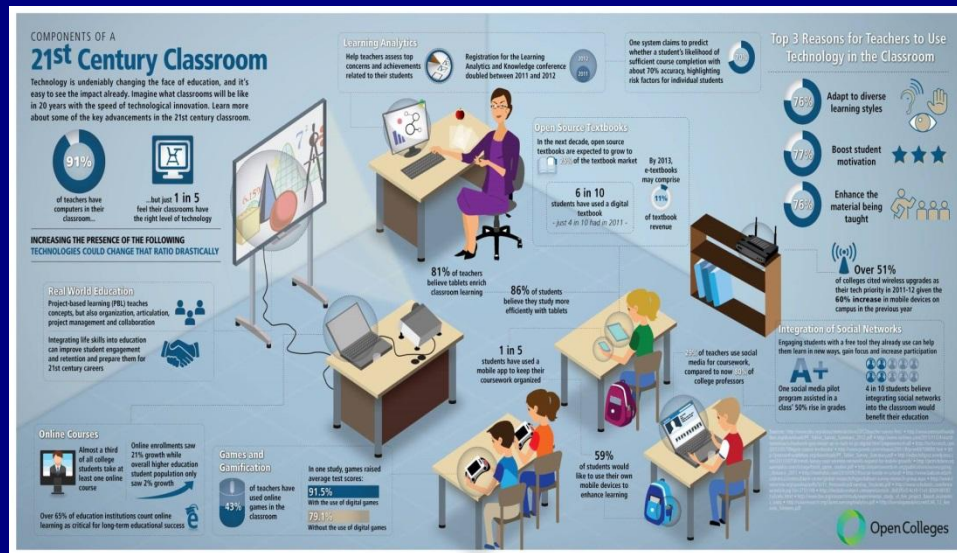
2013



มุมมอง

ดร.พระมหาสาคร รักดินนอก

- สำหรับการศึกษแล้ว เมื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารก้าวหน้าไปมาก จึงก่อให้เกิดโอกาสใหม่ๆ ทางการศึกษา การกระจายโอกาสทางความรู้ความสามารถที่กระจายไปถึงที่ห่างไกล การศึกษาจึงไม่จำเป็นต้องจำกัดแค่ในห้องเรียนแคบๆ การศึกษาสามารถมีได้ทั้ง ในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย



การศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์

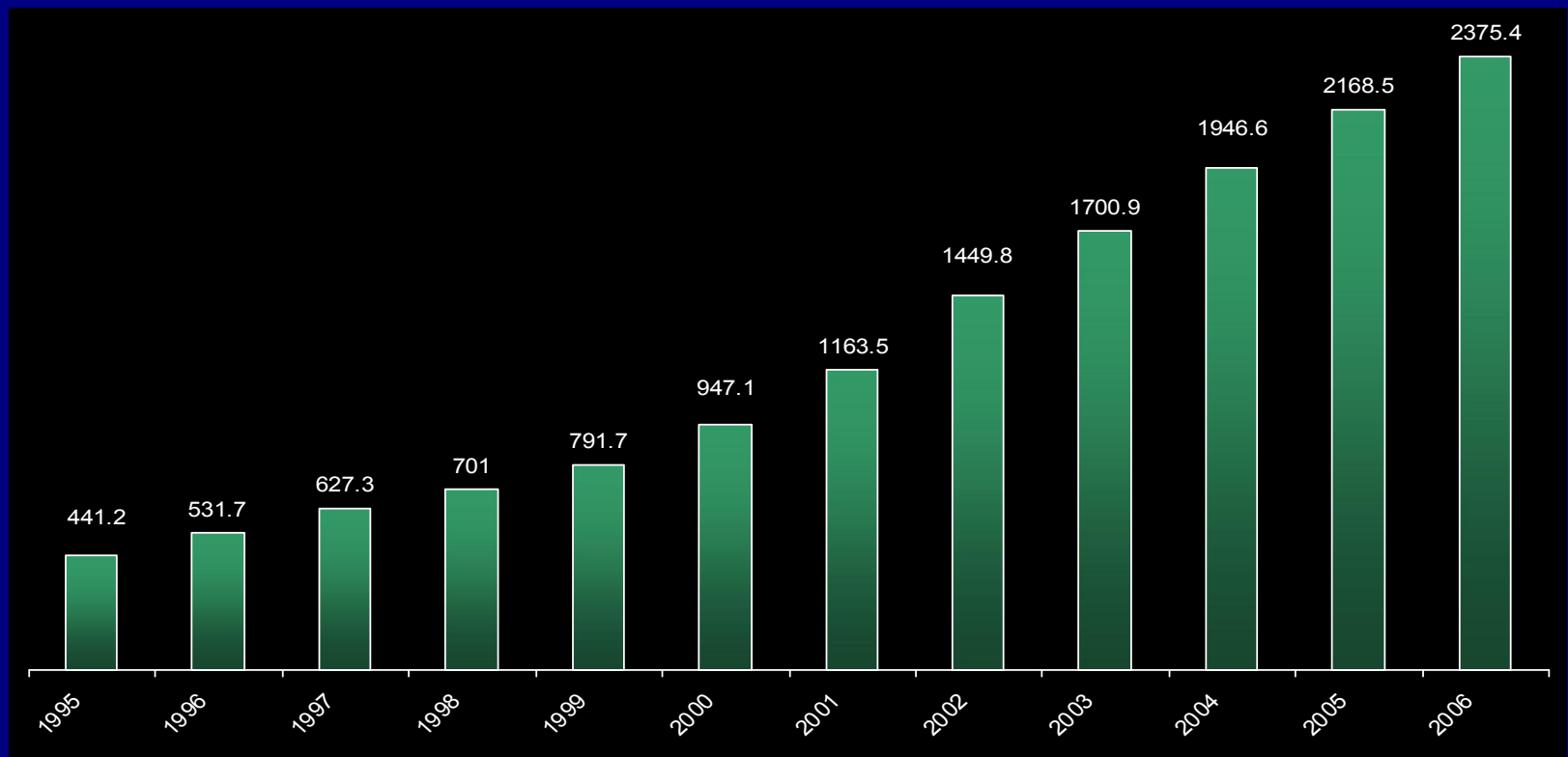
- จึงเป็นการศึกษาที่เปิดกว้าง เป็นการศึกษาที่นำไปสู่ “การเรียนรู้ทุกหนทุกแห่ง” (UBIQUITOUS LEARNING AND EDUCATION) โลกของเทคโนโลยีเครือข่าย www.ublearning.org เครือข่ายใยแมงมุมนี้ ยังเป็นจุดเชื่อมต่อของการศึกษาได้เป็นอย่างดี ไม่ว่าเทคโนโลยีฮาร์ดแวร์ที่นำมาใช้จะพัฒนาไปทั้งแบบมีสาย หรือ แบบไร้สาย ก็ตาม ส่วนด้านซอฟต์แวร์นั้น ก็พัฒนาไปไม่หยุดยั้ง การเรียนรู้ในยุคใหม่จึงต้องเป็นการเรียนรู้ที่ตื่นตัวตลอดเวลา (active learning) และเป็นการศึกษาที่ครอบคลุมทุกหนทุกแห่ง (U-learning) และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต (long life learning) ยิ่งในปัจจุบันการศึกษาจะต้องควบคู่ไปกับการทำงาน (re-learning)

การศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์



- จึงสรุปว่า การศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ จึงจำเป็นที่จะต้องใช้ "ปัญญา" ในการคัดสรรสิ่งดีงามกับตนเอง สำหรับในประเทศไทยเราเนี่ย สิ่งดีๆ มีเยอะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งแนวพระราชดำริของพระเจ้าอยู่หัวที่ท่านทรงประทาน "เศรษฐกิจพอเพียง" สามารถที่จะน้อมนำมาใช้ได้เป็นอย่างดี และอีกประการหนึ่ง เราจะเห็นว่า โลกปัจจุบันถึงแม้ว่าส่วนหนึ่งจะเป็นโลกแห่งการแข่งขัน แต่ก็ยังแฝงด้วยโลกของการแบ่งปัน เทคโนโลยีพยายามที่จะสร้างสรรค์สิ่งต่างๆ ให้เราได้ใช้งาน นั่นคือ การแบ่งปัน เว็บไซต์ **gotoknow** ที่เราสามารถไปใช้คิด เขียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ก็คือการแบ่งปัน หรือ การมีเว็บพวก **bittorrent** ก็เป็นส่วนของการแบ่งปัน การใช้เว็บพวก **Wiki** ซึ่งก็คือส่วนของการแบ่งปัน เป็นต้น แต่อย่างไรก็ตาม ในขอบเขตของการแบ่งปันนั้น จำเป็นที่เราจะต้องมีการเคารพสิทธิของความชอบธรรม ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์สิ่งของที่เขาไม่ปรารถนาจะให้ และเราจะต้องรู้จะเลือกสรรสิ่งที่ดี ไม่รับสิ่งที่ไม่ดีงาม (ดร.พระมหาสาคร ภัคคีนอก)

- ดังนั้น สิ่งที่ต้องการให้เกิดในตัวบัณฑิตศึกษาและสังคมคือ การแบ่งปัน คนที่มีโอกาสต้องให้ความช่วยเหลือคนที่ด้อยโอกาส แต่ละคนอยู่ร่วมกันด้วยความเมตตา พร้อมยึดหลักการพึ่งตนเองตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมกับจะต้องมีคุณธรรมจริยธรรม เคารพสิทธิของผู้อื่น พร้อมทั้งต้องมีภูมิคุ้มกันที่จะไม่เลือกรับสิ่งที่ไม่ดีไม่งาม



ตัวต่อตัว





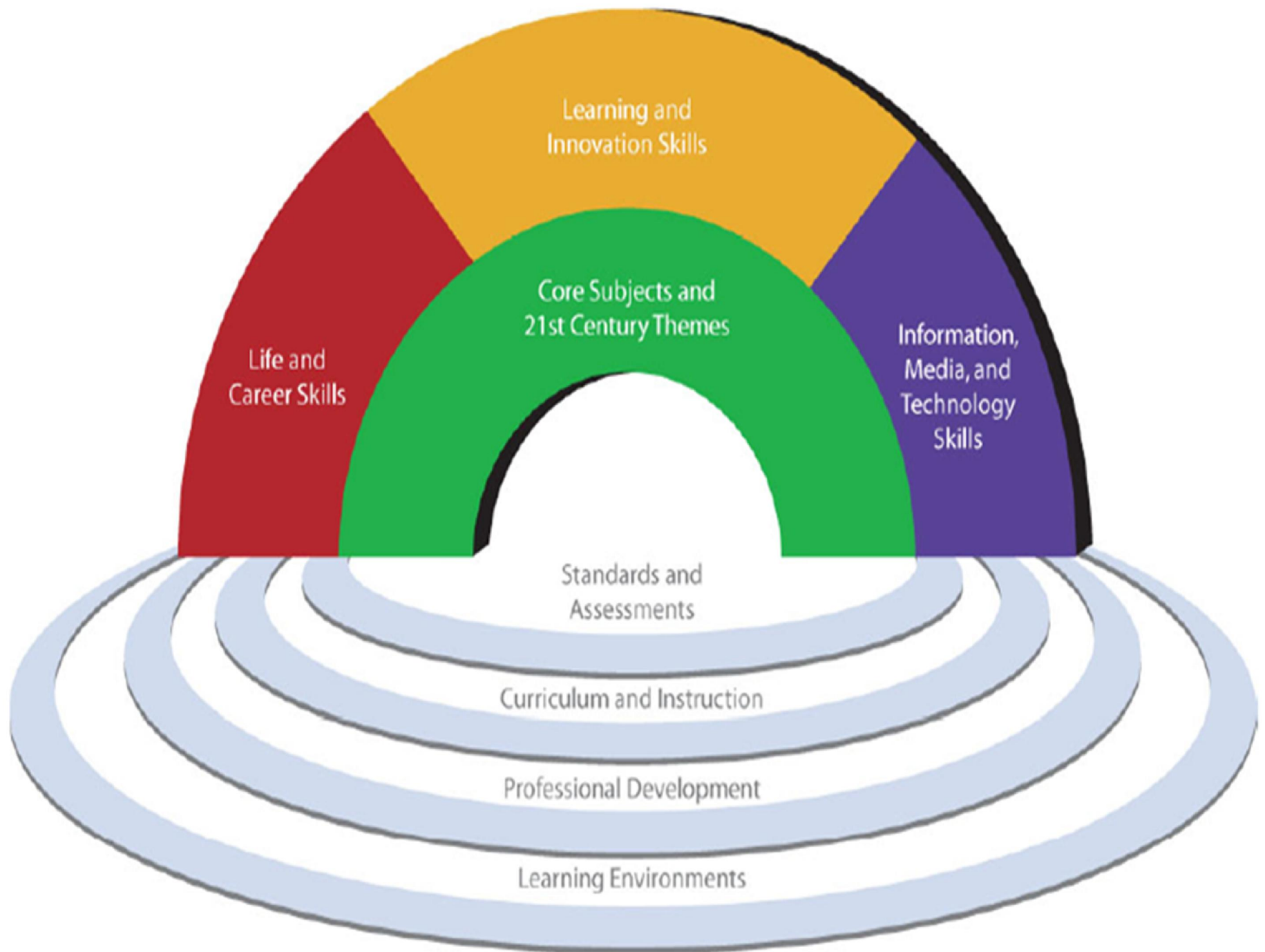
Globalization and Education

นางสาวลักขณ์ วรรณบุรี

รหัส 563044532013

ป.เอก สาขาการบริหารการศึกษา

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เกิดจากแนวคิดของกลุ่ม
นักวิชาการในประเทศสหรัฐอเมริกา (ประเทศที่ขึ้นชื่อว่า
การศึกษาดีเยี่ยม) เห็นว่าการศึกษาในโลกศตวรรษที่ 20 ซึ่ง
เน้นแต่เรื่องเทคโนโลยี มันไม่เหมาะกับการเรียนการสอน
ในยุคใหม่แล้ว และการเรียนในแบบเก่าไม่เหมาะกับสังคม
ปัจจุบันแล้ว จึงได้สร้างกรอบแนวคิดและหาแนวทางใน
การเรียนรู้แบบใหม่ๆ ซึ่งได้นำเสนอกรอบแนวคิดออกมา
ดังรูป





การศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์

- จากกระแสของโลกาภิวัตน์ที่พยายามที่จะเชื่อมโลกให้เป็น
หนึ่งเดียว ทั้งด้านความคิด มุมมอง และการกระทำ
- ผลกระทบต่อ การเมือง เศรษฐกิจ
การศึกษา วัฒนธรรม และวิถีชีวิต

นฤมล รอดเนียม (2550)



ในศตวรรษที่ 21 การให้การศึกษาตามทฤษฎีการ เรียนรู้ของบลูม (Bloom's Taxonomy of Learning)

จะเปลี่ยนไป เน้นทักษะการเรียนรู้ขั้นที่สูงขึ้น (higher order learning skills) โดยเฉพาะทักษะการประเมินค่า (evaluating skills) จะถูกแทนที่โดยทักษะการนำเอาความรู้ใหม่ไปใช้อย่างสร้างสรรค์ (ability to use new knowledge in a creative way) ในอดีตที่ผ่านมา นักเรียนไปโรงเรียนเพื่อใช้เวลาในการเรียนรายวิชาต่างๆ เพื่อรับเกรด และเพื่อให้จบการศึกษา แต่ในปัจจุบันจะพบปรากฏการณ์ใหม่ที่แตกต่างไป เช่น การเรียนการสอนที่ช่วยให้นักเรียนได้เตรียมตัวเพื่อใช้ชีวิตในโลกที่เป็นจริง (life in the real world) เน้นการศึกษาตลอดชีวิต (lifelong learning) ด้วยวิธีการสอนที่มีความยืดหยุ่น (flexible in how we teach) มีการกระตุ้นและจูงใจให้ผู้เรียนมีความเป็นคนเจ้าความคิดเข้าปัญหา (resourceful) ที่ยังคงแสวงหาการเรียนรู้แม้จะจบการศึกษาออกไป

ด้านการศึกษาด้านการศึกษา



สร้างคน

ให้เป็นคน

เก่ง



สร้างคนใน

ให้เป็นคนดี



สร้างคนให้มีชีวิต

ในสังคมที่มี

ความสุข



ภาพจาก <http://acrapetv.com/>

คำถามที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย

สิ่งที่ดีที่สุดคืออะไร ?

เราจะยอมตามกระแสโลกตะวันตกหรือ ?

มันคือสิ่งที่ดีที่สุดหรือยัง ?

ทุกคนมีสิทธิที่จะคิด ?

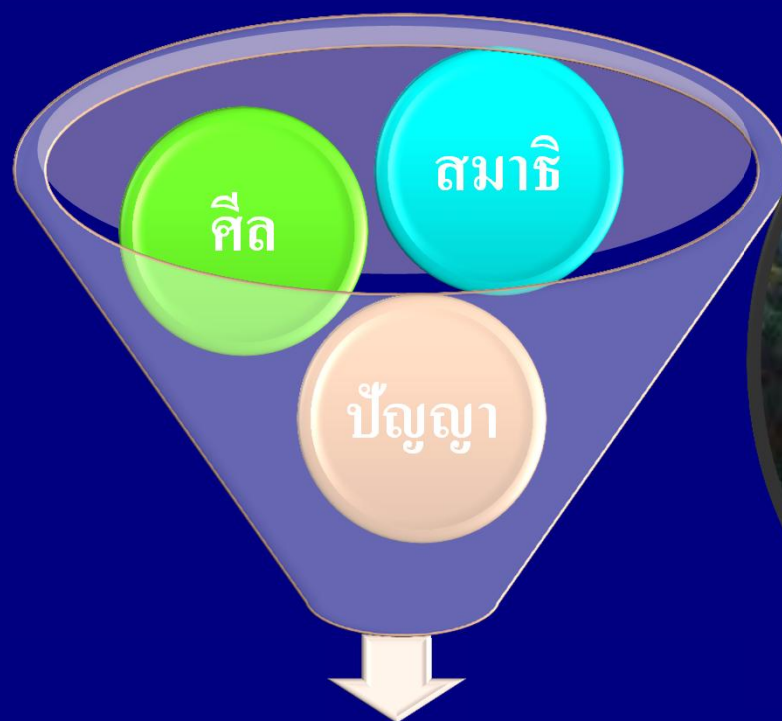
ความคิดแต่ละคนไม่จำเป็นต้องเหมือนกัน ?

ไม่มีอะไรถูกไม่มีอะไรผิด ?

ความถูกหรือความผิดขึ้นอยู่กับประสบการณ์ที่ได้รับ
มา ?



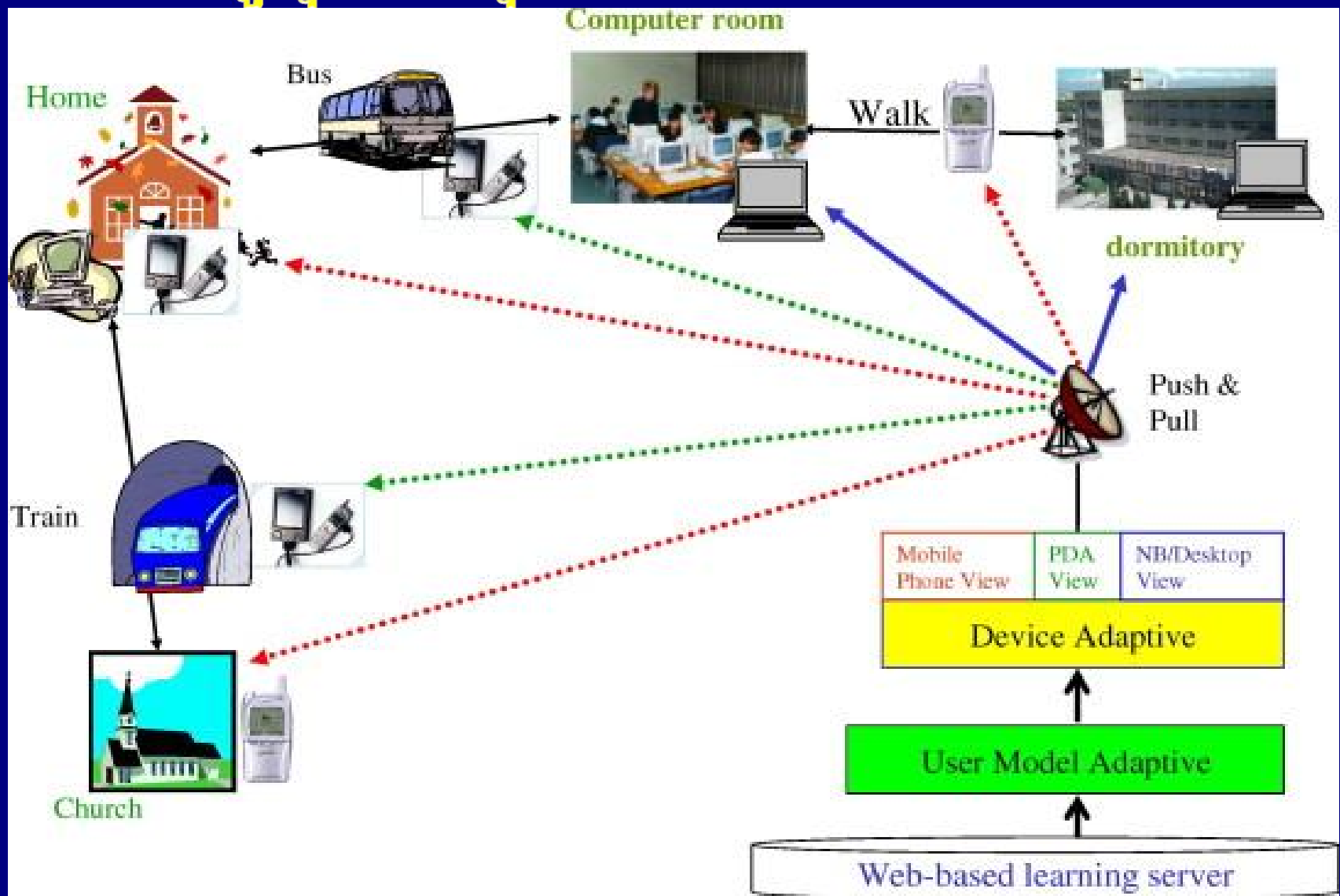
หลักการจัดการศึกษาควรยึดหลัก



ไตรสิกขา



การเรียนรู้ทุกหนทุกแห่ง



แนวโน้มการศึกษาของไทย ในยุครองรับโลกาภิวัตน์ จึงให้ความสำคัญกับ “การปฏิรูปการศึกษา 5 ด้าน

ด้านระบบการศึกษา

ด้านการจัดการเรียนรู้

ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

ด้านผู้บริหาร ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา

ด้านทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา



นางสาวศุภากร งามกิจ

Technology Based Paradigm

- แนวทางการศึกษาทั่วโลกต่างก้าวพ้นรูปแบบ
การเรียนการสอนที่ใช้ครูเป็นศูนย์กลาง
มาเป็นการเรียนรู้ในแบบกระบวนทัศน์ใหม่
เรียกได้ว่าเป็นการจัดการศึกษายุคฐานแห่ง
เทคโนโลยี



คุณลักษณะของเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 จะต้องมีคุณลักษณะที่สำคัญ 3 ประการ

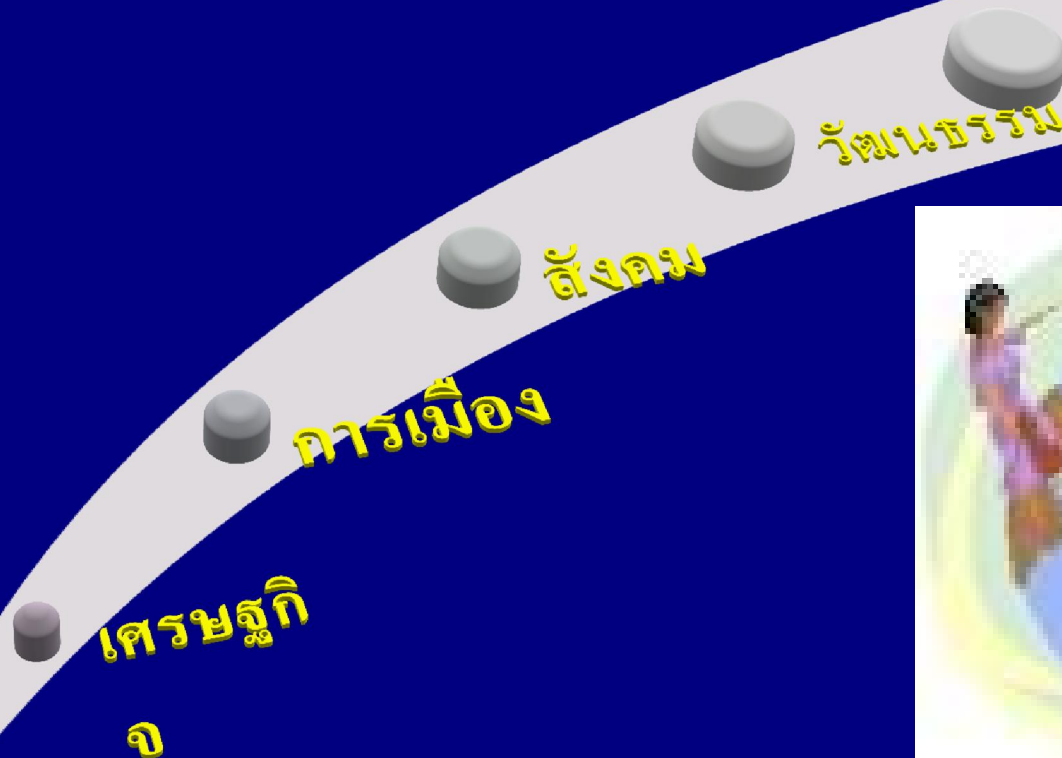
มีทักษะที่หลากหลาย เช่น สามารถทำงานร่วมกับคนเยอะ ๆ
ได้อย่างรวดเร็ว รับผิดชอบงานได้ด้วยตนเอง และรู้จักพลิก
แพลงกระบวนการแก้ไขปัญหาได้



เด็กไทยยุคใหม่ต้องมีทักษะด้านภาษา
เพราะหากพูดหรือใช้แต่ภาษาไทยก็
เหมือนกับมี "กะลา" ครอบไว้

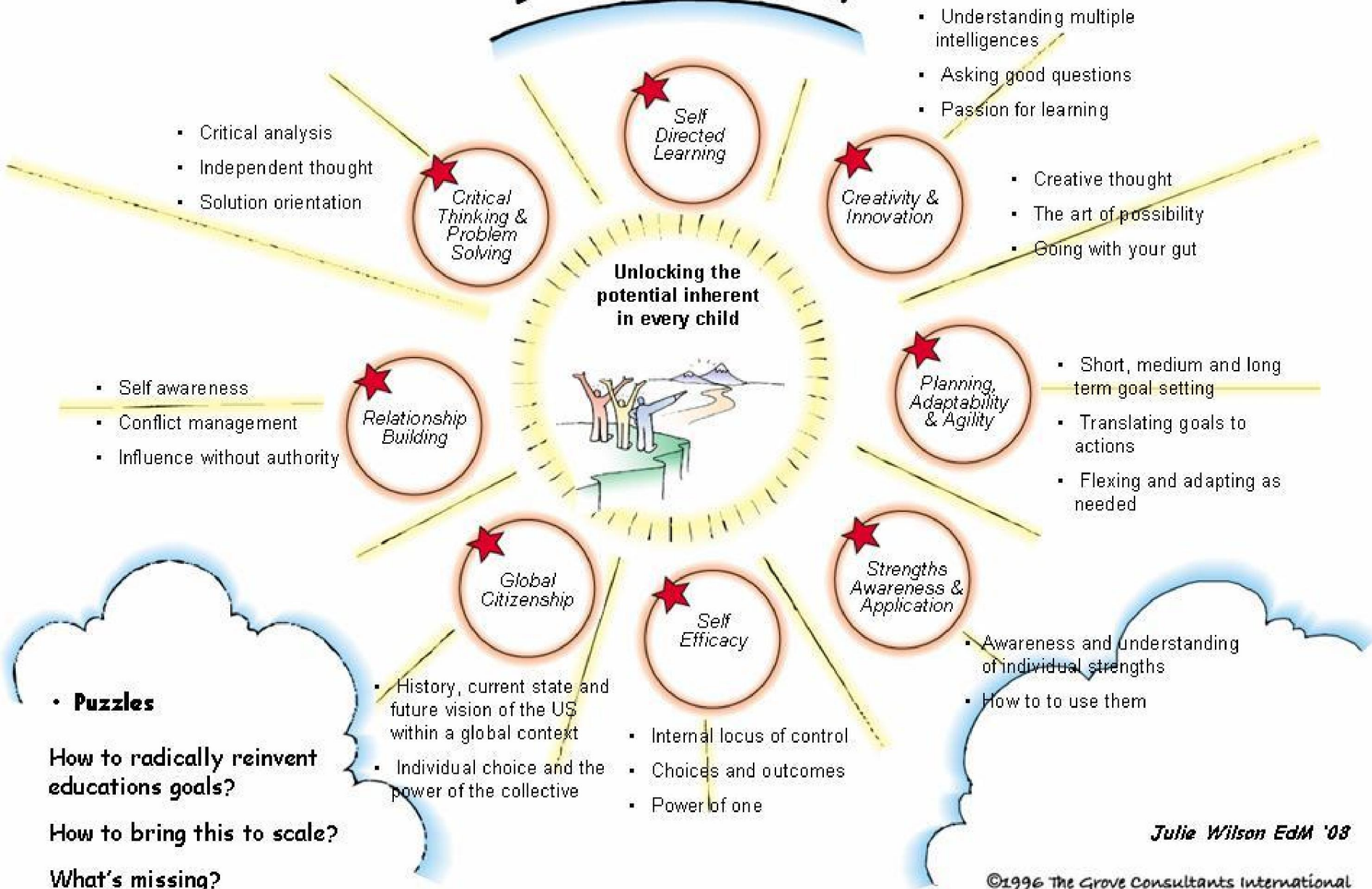
มองโลกใบนี้เป็นโลกใบเล็ก ๆ ไม่ได้จำกัด
ขอบเขตอยู่เฉพาะประเทศไทย เพื่อมองหา
โอกาสใหม่ ๆ ที่มีอยู่อย่างมากมาย

กระแสของโลกาภิวัตน์
อาจส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงของประเทศไทยต่าง ๆ ในด้าน.



Young Adults Ready to Succeed in Life

21st Century Education





ศตวรรษที่ **21** ถือเป็นช่วงเวลาที่ทำท้าย

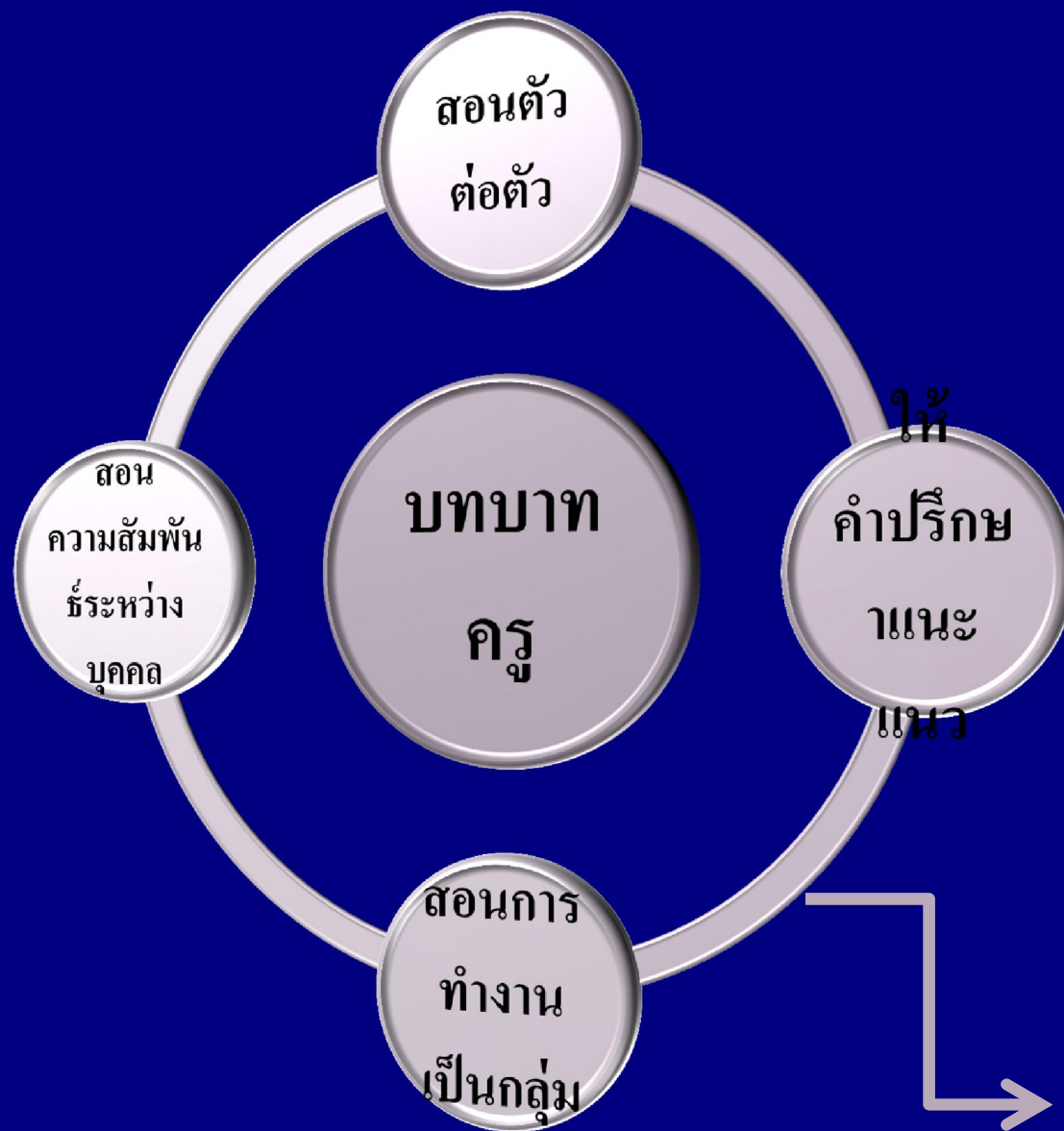
ความสามารถของมนุษยชาติ เพราะเป็นยุคที่โลก
ต้องเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่าง
รวดเร็ว และข้อมูลข่าวสารทุกอย่างก็ไม่ได้จำกัดอยู่
เพียงรอบตัวเราอีกต่อไป



วิสัยทัศน์การศึกษาศตวรรษที่ 21

การศึกษาในปัจจุบันถือว่า “เทคโนโลยี”
เป็นเส้นทางเดินไปสู่การปรับโฉมใหม่ของ
ระบบการศึกษา โดยเฉพาะการสร้างรายวิชา
ออนไลน์ จะกลายเป็นจริงขึ้นมาอย่างรวดเร็ว

ទំព័រ ១២១ នៃ ២១២



การสอนในระดับประถม

- นักเรียนมีเวลาเล่น
- ทำกิจกรรมมากกว่าการเรียนรู้
- ไม่นั่งเรียนนาน ๆ



โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน



การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21, Kamat (2012)



10 แนวโน้มของการศึกษาในศตวรรษที่ 21

- มีการใช้และการบูรณาการเทคโนโลยีที่มากขึ้น
- ใช้หลักความเป็นโลกเรียนรู้สิ่งที่ไกลตัวออกไป
- ตระหนักถึงปัจจัยด้านเศรษฐกิจที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษา
- ความจำเป็นมีแรงงานเชิงแข่งขันที่มีทักษะสูง
- การศึกษาแบบไร้พรมแดนและข้ามพรมแดน

Eston (2011)

10 แนวโน้มของการศึกษาในศตวรรษที่ 21

- การแลกเปลี่ยนครูและนักเรียนให้มีประสบการณ์ระดับโลกมากขึ้น
- ความสร้างสรรค์มากขึ้น ความรู้ถูกสร้างขึ้นมีมากขึ้น
- การเป็นส่วนระหว่างรัฐบาล กรรมการสถานศึกษา สถานศึกษาและนักการศึกษา
- การเรียนรู้แบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการโดยใช้เทคโนโลยี
- ยึดหลักการประเมินสินทรัพย์เป็นการประเมินเชิงเปรียบเทียบ

Eston (2011)

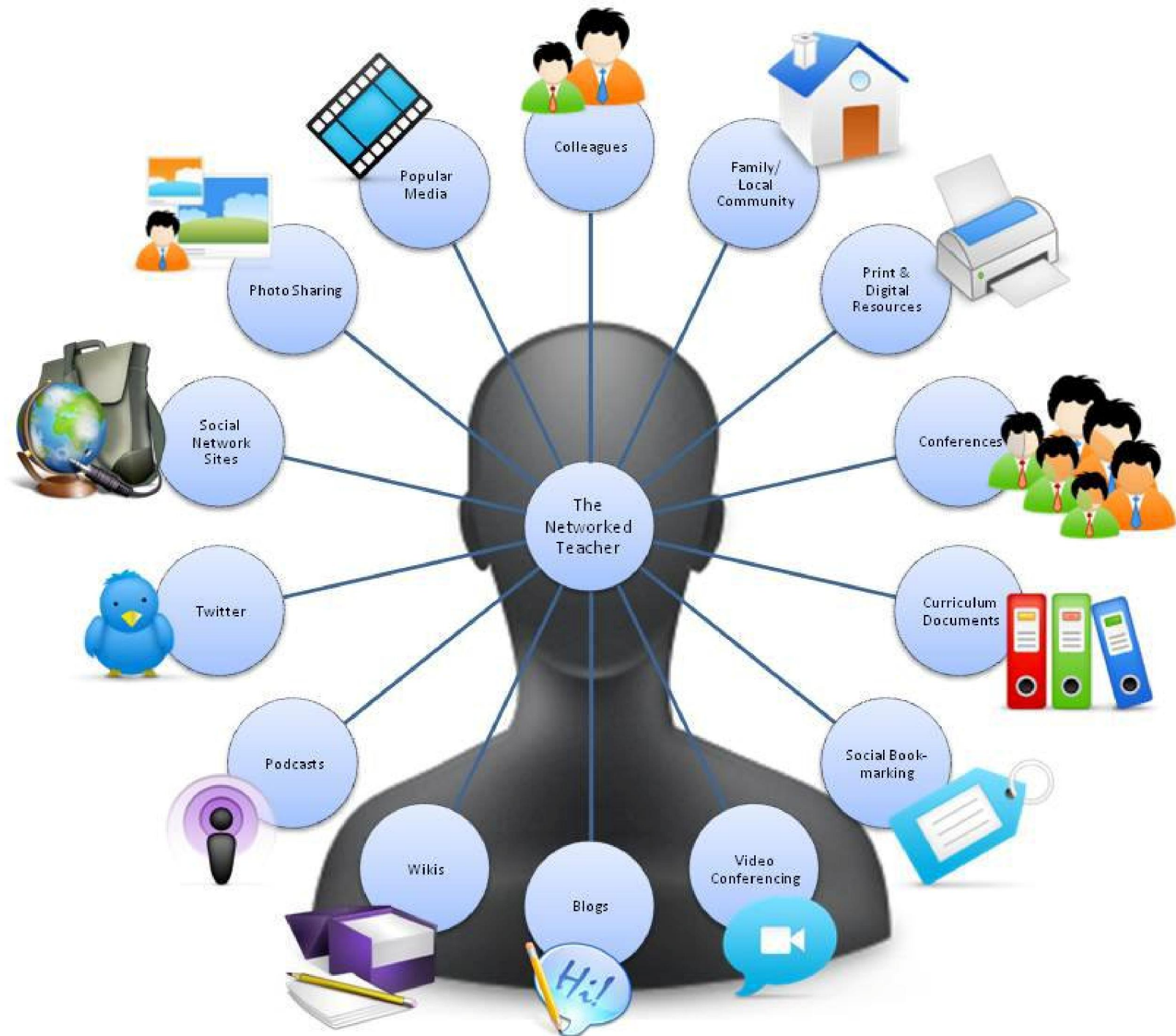
ทักษะเกี่ยวกับการเตรียมนักเรียนในปัจจุบัน เพื่อสังคมอนาคตในอนาคตที่ซับซ้อน

- 
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา
 - ทักษะการทำงานร่วมกันผ่านเครือข่ายและการนำผู้อื่นโดยอิทธิพล
 - ทักษะความคล่องแคล่วและสามารถปรับตัว
 - ทักษะการริเริ่ม และการเป็นผู้ประกอบการ กล้าคิดกล้าทำ
 - ทักษะการสื่อสารโดยการพูดและการเขียนที่มีประสิทธิภาพ
 - ทักษะการเข้าถึงและการวิเคราะห์สารสนเทศ
 - ทักษะความเป็นผู้อยากรู้อยากเห็นและมีจินตนาการ

Tony Wagner (2008)

การจัดการศึกษาเพื่อบรรลุความต้องการในศตวรรษที่ 21





ตัวต่อตัว

