**มคอ.5**

**การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา1** มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย  |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา**1 วิทยาเขตอีสาน คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์  |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |
| --- |
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา1** SO1065 การจัดการความขัดแย้งในงานสังคมสงเคราะห์  SO1065 Conflict Resolution in Social Work  |
| **2. จำนวนหน่วยกิต** 3 หน่วยกิต (3-0-6) |
| **3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (หมวดวิชาศึกษากลุ่มวิชาเอกสังคมสงเคราะห์ศาสตร์) |
| **4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน1**พระทวี อภโย  |
| **5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน1**ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (ภาคปกติ) จำนวน 32 คน |
| **6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre- requisites) (ถ้ามี)**  -ไม่มี |
| **7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**  -ไม่มี |
| **8. สถานที่เรียน1** ห้อง อาคาร 80 ปี หลวงปู่บุญเพ็ง กัปฺปโก มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน วันอังคาร เวลา 08.30.-11.30 น. |

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน** |
| **หัวข้อ** | **จำนวน****ชั่วโมงตาม แผนการสอน** | **จำนวน****ชั่วโมงที่สอน****จริง** | **ระบุเหตุผลที่การสอนจริง****ต่างจากแผนการสอนหากมี****ความแตกต่างกันเกิน 25%** |
| **หัวข้อ :**  ปฐมนิเทศรายวิชา **กิจกรรมการเรียนการ:** แนะนำรายวิชาตามประมวลการสอน ซักถามข้อสงสัยและข้อตกลงต่าง ๆ | 3 | 3 |  |
| **หัวข้อ :**  ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการความขัดแย้งในงานสังคมสงเคราะห์**กิจกรรมการเรียนการ:** บรรยายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | 3 | 3 |  |
| **หัวข้อ** ทฤษฎีที่เกี่ยวของกับความขัดแยง**กิจกรรมการเรียนการ:** บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ วิเคราะห์ทฤษฎีความขัดแย้งในการนำไปใช้ในงานสังคมสงเคราะห์ นำเสนอรายงาน | 9 | 9 |  |
| **หัวข้อ :**  หลักการบริหารจัดการความขัดแยง**กิจกรรมการเรียนการ:** บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ วิเคราะห์การบริหารความขัดแย้งในระดับต่าง ๆ และเข้าร่วมโครงการพัฒนาศีลธรรมผู้นำท้องถิ่น | 3 | 3 |  |
| **สอบกลางภาค** | 3 | 3 |  |
| **หัวข้อ** | **จำนวน****ชั่วโมงตาม แผนการสอน** | **จำนวน****ชั่วโมงที่สอน****จริง** | **ระบุเหตุผลที่การสอนจริง****ต่างจากแผนการสอนหากมี****ความแตกต่างกันเกิน 25%** |
| **หัวข้อ :** พัฒนาการและกระบวนการจัดการความขัดแยงทั้งในประเทศ และตางประเทศ **กิจกรรมการเรียนการ:** บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบเกี่ยวกับกับการเจราต่อรอง และการไกล่เกลี่ยในงานสังคมสงเคราะห์ นำเสนอรายงาน | 6 | 6 |  |
| **หัวข้อ :** ทักษะและเทคนิคการจัดการความขัดแยงในรูปแบบตาง ๆ การเจรจาตอรอง การไกลเกลี่ย**กิจกรรมการเรียนการ:** บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบเกี่ยวกับกับการเจราต่อรอง และการไกล่เกลี่ยในงานสังคมสงเคราะห์ นำเสนอรายงาน | 6 | 6 |  |
| **หัวข้อ :** บทบาทหนาที่ของวิชาชีพสังคมสงเคราะหและทีมงานสหวิชาชีพในการปกปองคุมครองดวยกระบวนการเสริม สรางพลังอํานาจ**กิจกรรมการเรียนการ:** บรรยาย อภิปราย และวิเคราะห์ร่วมกัน | 6 | 6 |  |
| **หัวข้อ :** การพิทักษสิทธิ์กระบวนการทางกฎหมาย และกระบวนการทางสังคมอื่น ๆ ในการจัดการความขัดแยง**กิจกรรมการเรียนการ:** บรรยาย อภิปราย และสรุปเนื้อหาร่วมกัน | 6 | 6 |  |
| **สอบปลายภาค 3 ชั่วโมง** |  |  |  |
| **2.หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** |
| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)** | **นัยสำคัญของการสอนที่ไม่ครอบคลุมแผน** | **แนวทางชดเชย** |
| **มี** เนื่องจากเป็นรายวิชาที่ต้องให้เห็นถึงประสบการณ์ในการจัดการความขัดแย้งจากประสบการณ์จริง | **ตัวอย่างการจัดการความแย้งระดับบุคคลและระดับองค์กรที่ประเชิงประจักษ์** | สอนเพิ่มเติมในห้องเรียนและให้เรียนรู้จากปรากฎการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม |
| **3. ประสิทธิผลของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา** |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอนที่กำหนดใน****รายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาของการใช้วิธีการ****สอน (ถ้ามี) พร้อม****ข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| คุณธรรม จริยธรรม | 1. การให้ทำงานที่มีการกำหนดอย่างชัดเจน2. มีสอดแทรกเนื้อหารายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบันเกี่ยวกับความขัดแย้ง3. การยกตัวอย่างรูปแบบความขัดแย้งในแต่ละระดับในการหาวิธีจัดการความขัดแย้งได้อย่างถูกต้องและยุติธรรม4. นำองค์ความรู้จากการถอดบทเรียนจากการเข้าร่วมโครงการพัฒนาศีลธรรมผู้นำท้องถิ่น ประจำปี 2556 | √ |  | นักศึกษาบางคนไม่ค่อยเอาใจใส่กับการทำงานในการส่งงานให้ตรงเลา และขาดการค้นคว้า ทำให้อาจารย์ต้องอธิบายและชี้แจงให้ฟังในการทำงาน |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอนที่กำหนดใน****รายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาของการใช้วิธีการ****สอน (ถ้ามี) พร้อม****ข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| ความรู้ | 1. บรรยาย อภิปราย 2. ยกตัวอย่างความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน3. ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและทำรายงาน4. แนะนำแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง | √ |  | นักศึกษายังขาดการแสวงหาความรู้ในการที่จะเพิ่มพูนองค์ความรู้ต่าง ๆ ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง |
| ทักษะทางปัญญา | 1. บรรยาย การทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ2. ให้นักศึกษายกตัวอย่างปัญหาที่เกิดจากความขัดแย้งในปัจจุบัน และวิธีการแก้ปัญหาตามหลักทฤษฎีทางสังคมสงเคราะห์3. การค้นคว้าและรายงาน | √ |  | นักศึกษาบางคนยังมีปัญหากับการตอบคำถามในเชิงวิเคราะห์หาเหตุผลและยังไม่สามารถยกตัวอย่างการแก้ปัญหาที่เกิดจากตัวมนุษย์ได้อย่างชัดเจน |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอนที่กำหนดใน****รายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาของการใช้วิธีการ****สอน (ถ้ามี) พร้อม****ข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการออกไปศึกษาความขัดแย้งทางสังคมในรูปแบบต่างๆ2. มอบหมายงานให้ศึกษาด้วยตนเอง | √ |  | การแบ่งกลุ่มขนาดใหญ่อาจทำให้แบ่งงานไม่ทั่วถึง จึงควรให้มีการแบ่งกลุ่มขนาดเล็กลง เพื่อให้ง่ายต่อการแบ่งงาน |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1. แนะนำวิธีการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลในการแสวงหาความรู้ | √ |  | นักศึกษายังมีปัญหากับการใช้สื่ออินเตอร์เน็ตในการค้นคว้าข้อมูลทางการศึกษา |
| **4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน** 4.1 จัดหาเอกสารต่าง ๆ และงานวิจัยเกี่ยวข้องกับการจัดการความขัดแย้งว่ามีรูปแบบใดที่สามารถนำมาวิเคราะห์ใช้ในงานสังคมสงเคราะห์ได้ เพื่อที่จะให้นักศึกษาได้แนวคิดใหม่ ๆ จากการศึกษาค้นคว้า 4.2 ให้นักศึกษาลงพื้นที่สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการความขัดแย้งในหน่วยงานที่มีนักสังคมสงเคราะห์อยู่ เพื่อให้ทราบถึงกระบวนการจัดการความขัดแย้งในรูปแบบต่างๆ  |

**หมวดที่3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1.จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 32 คน** |
| **2.จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ - คน** |
| **3.จำนวนนักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์สอบ - คน** |
| **4.จำนวนนักศึกษาคะแนนไม่สมบูรณ์ - คน**  |
| **5.จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน ( W ) - คน**  |
| **6.จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบจริง 32 คน** |
| **7.จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 32 คน** |
|  **8. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** | **สัญลักษณ์** |
| 80-100 | 5 | 15.63 | A |
| 75-79 | 2 | 6.25 | B+ |
| 70-74 | 8 | 25.00 | B |
| 65-69 | 10 | 31.25 | C+ |
| 60-64 | 6 | 18.75 | C |
| 55-59 | 0 | 0.00 | D+ |
| 50-54 | 0 | 0.00 | D |
| 0-49 | 0 | 0.00 | F |
| ไม่สมบูรณ์ | 0 | 0.00 | I |
| ผ่าน | - | - | P,S |
| ตก | - | - | U |
| ถอน | - | - | W |
| **รวม** | **33** | **100.00** |  |
| หมายเหตุ**:** |

 |
| **9. ปัจจัยทีทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ(ถ้ามี)** 9.1 การประเมินผลงานการทำงานกลุ่มของนักศึกษาแล้วให้คะแนนเท่ากันทุกคนในกลุ่ม โดยมีข้อตกลงเบื้องต้นว่านักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงาน 9.2 การใช้เวลาในการนำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่มไม่เท่ากันเนื่องจากมีข้อจำกัดในเรื่องเวลาและการควบคุมเวลาในการอภิปรายกลุ่มและการนำเสนอผลงานมีผลต่อผลงานของนักศึกษา |
| **10. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา** **10.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน** |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| * ระยะเวลาในการสอนมีน้อยเนื้อหามีมาก เนื่องจากกิจกรรมเยอะ ทำให้การสอนไม่ได้เต็มที่
 | * นักศึกษาบางคนยังขาดทักษะในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลอย่างจริงจัง จึงทำให้เกิดปัญหาในการศึกษาเรียนรู้ได้อย่างเข้าใจ
 |
|  **10.2ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้** |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| - การประเมินในด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่สามารถที่จะประเมินได้ทุกด้าน | - นักศึกษาบางคนไม่ได้แสดงออกถึงพฤติกรรมในการรับรู้ในทางปฏิบัติหรือกฎเกณฑ์ต่างๆ |
| - การวิเคราะห์กรณีศึกษาต้องมีการจัดเตรียมกรณีตัวอย่างให้เหมาะสมกับจุดมุ่งหมายของการเรียนรู้ | - การวิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นกิจกรรมที่ใช้เวลานานหากเตรียมกรณีตัวอย่างไม่เหมาะสมก็จะทำให้เสียเวลาในการทำความเข้าใจเพื่อให้เกิดผลการเรียนรู้ที่ต้องการ |
| **11. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา** |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| * อาจารย์ผู้สอนประมวลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา
 | * ปรับกระบวนการทำงานกลุ่ม และปรับพฤติกรรมการศึกษาเรียนรู้ของนักศึกษา
 |

**หมวดที่4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

|  |
| --- |
| **1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก** |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อการเรียนรู้** |
| - ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชา โดยเฉพาะทางด้านสังคมสงเคราะห์ยังมีน้อยต่อการศึกษาค้นคว้า | - นักศึกษาต้องออกไปศึกษาจากสถานที่จริง และต้องออกไปค้นคว้าหนังสือเอกสารต่าง ๆ จากห้องสมุดภายนอกมหาวิทยาลัย |
| **2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร** |
| **อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| ไม่มี | ไม่มี |

**หมวดที่5 การประเมินรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แนบเอกสารการประเมินรายวิชา)** |
| **1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา** ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาทั้ง 32 คน โดยเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ดี |
|  **1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1** ไม่มี |
| **2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น** |
| **2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**  จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา และประเมินจากผลการเรียน พบว่ากลุ่มนักศึกษาที่เข้าเรียนสม่ำเสมอ สามารถทำคะแนนสอบได้มากกว่านักศึกษากลุ่มที่ขาดเรียนบ่อย |
| **2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1** ชี้นำให้นักศึกษาเห็นประโยชน์ของการเข้าเรียนด้วยตนเอง |

**หมวดที่6 แผนการปรับปรุง**

|  |
| --- |
| **1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา** |
| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
| - ควรมีการเชิญวิทยากรพิเศษที่มีความรู้เฉพาะด้านในการบรรยายประเด็นสำคัญให้แก่นักศึกษา | - ได้เชิญวิทยากรจากศูนย์สันติศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น มาให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดาการความขัดแย้งและความรุนแรงในสังคมไทย |
| **2. การดำเนินการอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา** ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และเชิญวิทยากรผู้มีความชำนาญเฉพาะด้านมาบรรยายถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา |
| **3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป** |
| **กิจกรรมที่ต้องการ** | **วันสิ้นสุดกิจกรรม** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| -เชิญอาจารย์พิเศษที่มีความรู้ประสบการณ์มาบรรยายในประเด็นที่นักศึกษาไม่เข้าใจ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จภาคต้น ปีการศึกษา 2556 | อาจารย์ผู้สอน |
| **4.ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** ประสานงานกับวิทยากรผู้บรรยายพิเศษ ในการถ่ายทอดประสบการณ์ใหม่ให้กับนักศึกษา |

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พระทวี อภโย**

 ลงชื่อ ............................................................... วันที่รายงาน ................................................

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นายวรเทพ เวียงแก**

 ลงชื่อ ............................................................... วันที่รายงาน ................................................

**เอกสารแนบท้าย มคอ.5**

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประเมินอาจารย์**

การประเมินความพึงพอใจที่มีต่ออาจารย์ผู้บรรยายของนักศึกษาคฤหัสถ์ ภาคปกติ จำนวน 32 คน ซึ่งกำลังศึกษาในชั้นสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ปีที่ 2 คณะสังคมศาสตร์ ในรายวิชา SO1065 การจัดการความขัดแย้งในงานสังคมสงเคราะห์

ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน รายบุคคล ซึ่งรายละเอียดของอาจารย์แต่ละท่านประกอบด้วย

**ตอนที่ 1 ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน ในภาพรวม ประกอบด้วย**

1.1 ด้านความรับผิดชอบ

 1.2 ด้านเทคนิคการสอน

 1.3 ด้านความเป็นครู

 1.4 ด้านการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

 1.5 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน เป็นรายข้อ ประกอบด้วย

 1.1 ด้านความรับผิดชอบ

 1.2 ด้านเทคนิคการสอน

 1.3 ด้านความเป็นครู

 1.4 ด้านการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

 1.5 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ**

**อาจารย์ผู้สอน พระทวี อภโย**

**รายวิชา SO1065 การจัดการความขัดแย้งในงานสังคมสงเคราะห์**

**ตอนที่ 1 ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอนในภาพรวม**

**ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย (****) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน รายด้าน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อความ** |  | **S.D.** | **แปลผล** |
| 1. ด้านความรับผิดชอบ | 4.16 | 0.89 | ดี |
| 2. ด้านเทคนิคการสอน | 4.20 | 0.90 | ดี |
| 3. ด้านความเป็นครู | 4.13 | 0.84 | ดี |
| 4. ด้านการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 4.18 | 0.89 | ดี |
| 5. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 4.26 | 0.80 | ดีมาก |
| **รวม** | **4.18** | **0.86** | **ดี** |

จากตารางที่ 1 พบว่า ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.18 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.86

เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ส่วนมาก มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.41- 4.20

**ตอนที่ 2** ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน เป็นรายข้อ ประกอบด้วย

 **ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย (****) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน ด้านความรับผิดชอบ รายข้อ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อความ** |  |  **S.D.**  | **แปลผล** |
| 1. ความตรงต่อเวลา | 4.26 | 0.90 | ดีมาก |
| 2. การเตรียมการสอน | 4.04 | 0.81 | ดี |
| 3. ความตั้งใจและความกระตือรือร้นในการสอน | 4.26 | 0.90 | ดีมาก |
| 4. ความครบถ้วนในการสอนตามเนื้อหาของรายวิชา | 4.09 | 0.93 | ดี |
| **รวม** | **4.16** | **0.89** | **ดี** |

จากตารางที่ 2 พบว่า ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน ด้านความรับผิดชอบโดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.16 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.89

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนมาก มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.41-4.20

 **ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย (****) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน ด้านเทคนิคการสอน รายข้อ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อความ** |  |  **S.D.**  | **แปลผล** |
| 1. เทคนิค และวิธีการถ่ายทอดความรู้ | 4.17 | 0.92 | ดี |
| 2. การบูรณาการ | 4.22 | 0.88 | ดีมาก |
| **รวม** | **4.20** | **0.90** | **ดี** |

จากตารางที่ 3 พบว่า ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน ด้านเทคนิคการสอนโดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.20 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.90

 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมากและดี ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 4.21-5.00 และ 3.41-4.20

 **ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย (****) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน ด้านความเป็นครู รายข้อ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อความ** |   |  **S.D.**  | **แปลผล** |
| 1. คุณสมบัติของผู้สอน | 4.35 | 0.76 | ดีมาก |
| 2. การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม | 4.22 | 0.72 | ดีมาก |
| 3. การรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์จากผู้เรียน | 3.83 | 1.05 | ดี |
| **รวม** | **4.13** | **0.84** | **ดี** |

จากตารางที่ 4 พบว่า ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน ด้านความเป็นครูโดยภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.13 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.84

 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนมาก มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 4.21-5.00

 **ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย (****) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน ด้านการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รายข้อ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อความ** |  |  **S.D.**  | **แปลผล** |
| 1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล | 4.26 | 0.85 | ดีมาก |
| 2. ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม | 4.30 | 0.75 | ดีมาก |
| 3. จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน | 4.22 | 0.83 | ดีมาก |
| 4. มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน | 4.09 | 0.88 | ดี |
| 5. บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือไม่เน้นการแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีความเป็นประชาธิปไตย ให้คุณค่ากับความคิดเห็นและกระบวนการคิดของผู้เรียน | 4.04 | 1.12 | ดี |
|  **รวม** | **4.18** | **0.89** | **ดี** |

จากตารางที่ 5 พบว่า ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน ด้านการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.18 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.89

 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนมาก มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 4.21-5.00

**ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย (****) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รายข้อ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อความ** |  |  **S.D.**  | **แปผล** |
| 1. ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม | 4.26 | 0.85 | ดีมาก |
| 2. ใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น | 4.13 | 0.74 | ดี |
| 3. ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา คู่มือ เว็บไซต์หรือการได้เสวนากับผู้เชี่ยวชาญ | 4.39 | 0.82 | ดีมาก |
| **รวม** | **4.26** | **0.80** | **ดีมาก** |

จากตารางที่ 6 พบว่า ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน ด้านสิ่งสนับสนุนกรเรียนรู้โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.26 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.80

 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนมาก มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 4.21-5.00

**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ**

* **ไม่มี**