**รายละเอียดของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา1** มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา**1 วิทยาเขตอีสาน  -คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา1**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ED1078 | ชื่อรายวิชา | (ไทย) | เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการสอนภาษาอังกฤษ | |  |  | (อังกฤษ) | Information Technology and Instructional Media for English Teaching | |
| **2. จำนวนหน่วยกิต1**  3 หน่วยกิต (3-0-6) |
| **3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา1**  ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ |
| **4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน1**  นายคัมภีรภาพ คงสำรวย |
| **5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน1**  ภาคการศึกษาที่ 2/2557 ชั้นศึกษาศาสตร์ ปีที่ 4 สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (ภาคพิเศษ) |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre- requisites) (ถ้ามี) 1** -ไม่มี |
| **7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) 1** -ไม่มี |
| **8. สถานที่เรียน1**  มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน |
| **9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด1**  1 พฤษภาคม 2557 |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา1**  - รู้หลักการ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบการสื่อสาร การผลิตสื่อภาษาอังกฤษประเภทต่างๆ สื่อดิจิตอล เข้าใจความหมายของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถผลิตสื่อภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเอง สามารถใช้งานอินเตอร์เน็ตเพื่อช่วยในการสอนภาษาอังกฤษ และสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการผลิตสื่อได้ |
| **2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**  ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปแบบ Open source ให้มากขึ้น |

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |
| --- |
| **1. คำอธิบายรายวิชา1**  ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ เรียนการสอนภาษาอังกฤษ สื่อการสอนภาษาอังกฤษ ชนิด ประเภทต่างๆ สื่อธรรมชาติและสื่อภูมิปัญญาเพื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เป็นผลจากการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อินเตอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษ รวมทั้งโปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เป็นสื่อสำเร็จรูป  Information technology and communication systems, information technology applied to learning and teaching English, English instructional media in some types and classifications, natural and wisdom media for learning and teaching English, instructional media based on a result of information technology development, Internet and computer assisted instruction (CAI) including other ready-made computer programs. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **หน่วยกิต** | **จำนวนชั่วโมง/ภาคการศึกษา** | | | | | **บรรยาย** | **การฝึกปฏิบัติ/**  **งานภาคสนาม/**  **การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** | **สอนเสริม** | | 3(3-0-6) | บรรยาย 48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | ไม่มีการฝึกปฏิบัติ | การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | สอนเสริมและให้คำปรึกษาเพิ่มเติมและแสดงตัวอย่างในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | |
| **3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล1**  อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะราย/กลุ่มที่ต้องการ)   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | รายวิชา | อาจารย์ผู้สอน | วัน เวลา ที่ให้คำปรึกษา | สถานที่หรือหมายเลขห้อง | หมายเลขโทรศัพท์ของอาจารย์ | E-mail ของอาจารย์ผู้สอน | จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ให้คำปรึกษา | | เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการสอนภาษาอังกฤษ | นายคัมภีรภาพ คงสำรวย | จันทร์  08.00-12.00 น. | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | 086 1317448 | Crackman\_feaw@hotmail.com | 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ | |

**หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. คุณธรรม จริยธรรม**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | สถานะ | ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล | | • | คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู เช่น กัลยาณมิตรธรรม ๗ | เมื่อนักศึกษาติดปัญหาในการฝึกปฏิบัติ จะกระตุ้นให้นักศึกษาแสวงหาความรู้ โดยการซักถามจากเพื่อน ซึ่งเพื่อนผู้ตอบก็จะได้ฝึกกลวิธีเรียบเรียงถ้อยคำในการอธิบาย สิ่งที่ยากให้เข้าใจได้ง่าย | สังเกตพฤติกรรม ในขณะสอนในห้องปฏิบัติการ | | • | จรรยาบรรณวิชาชีพ ที่กำหนดโดยองค์การวิชาชีพ คือ คุรุสภา | เน้นการใช้ Software ประเภท Opensource หรือ Software Trail License | ประเมินผลจากงานมอบหมาย ซึ่งผู้สอนจะทราบได้จากชิ้นงานของนักศึกษา | | **⭘** | มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรับผิดชอบเพื่อสร้างสรรค์สังคมในน่าอยู่ | การเข้า Lab เป็นเวลา การส่งงานตามมอบหมาย  สร้างชิ้นงานได้ทันเวลาตามที่กำหนด | พฤติกรรมการเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา  -สังเกตจากผลงานชิ้นต่อไป | | **⭘** | เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับในคุณค่าของความแตกต่าง | ให้นักศึกษาวิจารณ์ชิ้นงานของกันและกัน พร้อมทั้งบอกจุดดีและจุดด้อยของแต่ละชิ้นงาน | อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ดำเนินรายการวิเคราะห์จุดดีจุดด้อยของแต่ละชิ้นงาน ซึ่งจะวิเคราะห์ในห้องปฏิบัติการ พร้อมชี้แจงสิ่งที่ถูกต้อง |     **2. ความรู้1**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | สถานะ | ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล | | **⭘** | ความรู้วิชาชีพครู | มาตรฐานที่ 5 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ  วิธีการสอน จะเน้นการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ และเทคโนโลยีสารสนเทศในการสอนและการฝึกฝนในห้องปฏิบัติการ | สังเกตพฤติกรรม ในขณะสอนในห้องปฏิบัติการ | | • | ความรู้เชิงบูรณาการระหว่างวิชาชีพครูกับวิชาชีพเฉพาะ | สอนโดยการประยุกต์กับสายวิชาชีพอื่น เช่น การสร้างสื่อการสอนเรื่องการใช้รถใช้ถนน | ประเมินผลจากงานมอบหมาย ซึ่งผู้สอนจะทราบได้จากชิ้นงานของนักศึกษา  -ตรวจจากชิ้นงานท้ายชั่วโมง |     **3. ทักษะทางปัญญา**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | สถานะ | ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล | | • | สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ และแนวคิดจากข้อมูลหลากหลายเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติการสอน และงานครูรวมทั้งการวินิจฉัยผู้เรียนและการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน | -การบรรยาย และการใช้ Search Engine ในการค้นหาข้อมูล และการเรียนรู้การใช้งาน Software ที่มีความซับซ้อนจาก E Learning และ Youtube | ประเมินผลจากการนำเสนองาน  สังเกตพฤติกรรมการวิเคราะห์งานและการร่วมงานกลุ่มในการทำงาน | | • | สามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออกและนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ | การบรรยาย/อภิปราย/ซักถาม-วิเคราะห์กรณีศึกษา ศึกษางานวิจัยด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานทางสังคมสงเคราะห์เฉพาะกลุ่ม | ประเมินผลจากการนำเสนองาน  สังเกตพฤติกรรมการวิเคราะห์งานและการร่วมงานกลุ่มในการทำงาน  ตรวจจากชิ้นงานท้ายชั่วโมง | | • | มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์ | การบรรยาย/อภิปราย/ซักถาม ฝึกปฏิบัติ | ประเมินผลจากการนำเสนองาน  สังเกตพฤติกรรมการวิเคราะห์งานและการแก้ปัญหา |   **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | สถานะ | ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล | | • | มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม | การทำงานเป็นกลุ่ม | ประเมินจากงานที่นำเสนอและพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม | | • | ตระหนักศึกษาในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี | การทำงานเป็นทีม/รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น | ประเมินจากงานที่นำเสนอและพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม | | • | มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม | การทำงานเป็นกลุ่ม | ประเมินจากงานที่นำเสนอและพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม |   **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | สถานะ | ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล | | **⭘** | มีความไวในการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับจากผู้เรียนอย่างรวดเร็วทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดหรือภาษาเขียน | ใช้ Software ในการคำนวณคะแนนจากข้อสอบที่ได้สร้างขึ้น โดยมีเงื่อนไขที่หลากหลายจากผู้สอน | ตรวจจากชิ้นงานท้ายชั่วโมง | | **⭘** | มีความสามารถในการใช้ดุลพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย หรือ เลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศได้ดี | ให้นักศึกษาต่อยอดเพิ่มจากโปรแกรมที่ได้สอนไป สร้างเป็นชิ้นงานในรูปแบบใหม่ | สังเกตและตรวจจากงานมอบหมาย | | • | มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ | ให้นักศึกษานำเสนอ ชิ้นงาน และอภิปรายหาทางออกและวิธีแก้ปัญหา จากกรณีตัวอย่างจากผู้สอน | สังเกตจากการสัมมนากลุ่ม |   **6. ทักษะการจัดการเรียนรู้**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | สถานะ | ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล | | **⭘** | มีความเชียวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ Formal รูปแบบกึ่งทางการ Non-formal และรูปแบบไม่เป็นทางการ Informal อย่างสร้างสรรค์ | สอนโดยใช้วิธีการผลิตสื่อที่หลากหลาย จะสามารถนำสื่อดังกล่าวไปใช้ได้ทั้งแบบ Online และ Offline | สังเกตและตรวจจากงานมอบหมาย | | **⭘** | มีความเชียวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม | ฝึกการสร้างข้อสอบ แบบ Single Choices, Multiple Choices, Fill in the black, Matching เป็นต้น | ตรวจจากชิ้นงานท้ายชั่วโมง | | • | มีความเชียวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ | นำเอา Grammar ภาษาอังกฤษ ที่นักศึกษาได้เรียนมา นำมาสร้างเป็นนวัตกรรมสื่อดิจิตอล | ตรวจจากชิ้นงานท้ายชั่วโมง | |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. แผนการสอน** | | | | |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ /รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| 1 | ทฤษฏี แนวคิด และแนวโน้มเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องกับสื่อทั่วไปและสื่อเทคโนโลยี | 3 | บรรยาย,ซักถาม,PPT | นายคัมภีรภาพ  คงสำรวย |
| 2 | เทคโนโลยี นวัตกรรมและสารสนเทศในปัจจุบัน ความหมาย ประเภทเทคโนโลยีสารสนเทศ  - การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ | 3 | บรรยาย,ซักถาม,PPT | นายคัมภีรภาพ  คงสำรวย |
| 3 | การใช้โปรแกรมเพื่อการออกแบบสื่อออนไลน์ | 3 | บรรยาย,ซักถาม,PPT | นายคัมภีรภาพ  คงสำรวย |
| 4 | การสร้างสือประเภทมัลติมิเดีย | 3 | ลงมือฝึกในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | นายคัมภีรภาพ  คงสำรวย |
| 5 | การสร้างสื่อดิจิตอลด้วย Captivate :  การติดตั้งและการใช้งาน, Tools | 3 | ลงมือฝึกในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | นายคัมภีรภาพ  คงสำรวย |
| 6 | การสร้างสื่อดิจิตอลด้วย Captivate :  การใช้เครื่องมือ การสร้างแบบทดสอบและการลงวีดีทัศน์ | 3 | ลงมือฝึกในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | นายคัมภีรภาพ  คงสำรวย |
| 7 | การสร้างสื่อดิจิตอลด้วย Captivate :  การ Publish  การนำเสนอผลงานและการแสดงความคิดเห็น: | 3 | ลงมือฝึกในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | นายคัมภีรภาพ  คงสำรวย |
| 8 | **สอบกลางภาค** | | | นายคัมภีรภาพ  คงสำรวย |
| 9 | การสร้างสื่อดิจิตอลด้วย CAI : การติดตั้งโปรแกรม | 3 | ลงมือฝึกในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | นายคัมภีรภาพ  คงสำรวย |
| 10 | การสร้างสื่อดิจิตอลด้วย CAI : การจัดการ Workspace, Menus, Tools, Motion ต่างๆ | 3 | ลงมือฝึกในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | นายคัมภีรภาพ  คงสำรวย |
| 11 | การสร้างสื่อดิจิตอลด้วย CAI : การสร้างข้อสอบแบบ Single Choice และ Multiple Choice | 3 | ลงมือฝึกในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | นายคัมภีรภาพ  คงสำรวย |
| 12 | การสร้างสื่อดิจิตอลด้วย CAI :  การสร้างข้อสอบดิจิตอล Fill in the Blank, Matching | 3 | ลงมือฝึกในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | นายคัมภีรภาพ  คงสำรวย |
| 13 | การสร้างสื่อดิจิตอลด้วย CAI : การสร้างเงื่อนไข | 3 | ลงมือฝึกในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | นายคัมภีรภาพ  คงสำรวย |
| 14 | การสร้างสื่อดิจิตอลด้วย CAI : การคำนวณคะแนนผลสอบอัตโนมัติ และการ Package Software | 3 | ลงมือฝึกในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | นายคัมภีรภาพ  คงสำรวย |
| 15 | การนำเสนอผลงานและการแสดงความคิดเห็น | 3 |  | นายคัมภีรภาพ  คงสำรวย |
| **สอบปลายภาค** | | | | |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

**1. คุณธรรม จริยธรรม**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| สถานะ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ประเมิน | สัดส่วน |
| • | คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู เช่น กัลยาณมิตรธรรม 7 | สังเกตพฤติกรรม ในขณะสอนในห้องปฏิบัติการ | 3,4,5,6,7,9,10,11  12,13,14 | 10 |
| • | จรรยาบรรณวิชาชีพ ที่กำหนดโดยองค์การวิชาชีพ คือ คุรุสภา | ประเมินผลจากงานมอบหมาย ซึ่งผู้สอนจะทราบได้จากชิ้นงานของนักศึกษา | 3,4,5,6,7,9,10,11  12,13,14 |
| **⭘** | มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรับผิดชอบเพื่อสร้างสรรค์สังคมในน่าอยู่ | พฤติกรรมการเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด | ทุกสัปดาห์ |
| **⭘** | เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับในคุณค่าของความแตกต่าง | การอภิปรายชิ้นงานกลุ่ม | 7,15 |

**2. ความรู้1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| สถานะ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ประเมิน | สัดส่วน |
| **⭘** | ความรู้วิชาชีพครู | สังเกตพฤติกรรม ในขณะสอนในห้องปฏิบัติการ | ทุกสัปดาห์ | 10 |
| • | ความรู้เชิงบูรณาการระหว่างวิชาชีพครูกับวิชาชีพเฉพาะ | ตรวจจากชิ้นงานท้ายชั่วโมง | 3,4,5,6,7,9,10,11  12,13,14 |

**3. ทักษะทางปัญญา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| สถานะ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ประเมิน | สัดส่วน |
| • | สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ และแนวคิดจากข้อมูลหลากหลายเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติการสอน และงานครูรวมทั้งการวินิจฉัยผู้เรียนและการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน | ประเมินผลจากชิ้นงาน | 3,4,5,6,7,9,10,11  12,13,14 | 40 |
| • | สามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออกและนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ | สังเกตพฤติกรรมการวิเคราะห์งานและการร่วมงานกลุ่มในการทำงาน  ตรวจจากชิ้นงานท้ายชั่วโมง | 3,4,5,6,7,9,10,11  12,13,14 |
| • | มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์ | สังเกตพฤติกรรมการวิเคราะห์งานและการแก้ปัญหา | 3,4,5,6,7,9,10,11  12,13,14 |

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| สถานะ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ประเมิน | สัดส่วน |
| • | มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม | ประเมินจากงานที่นำเสนอและพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม | 7,15 | 25 |
| • | ตระหนักศึกษาในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี | ประเมินจากงานที่นำเสนอและพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม | 7,15 |
| • | มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม | ประเมินจากงานที่นำเสนอและพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม | 7,15 |

**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| สถานะ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ประเมิน | สัดส่วน |
| **⭘** | มีความไวในการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับจากผู้เรียนอย่างรวดเร็วทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดหรือภาษาเขียน | ตรวจจากชิ้นงานท้ายชั่วโมง | 3,4,5,6,7,9,10,11  12,13,14 | 10 |
| **⭘** | มีความสามารถในการใช้ดุลพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย หรือ เลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศได้ดี | สังเกตจากงานมอบหมาย | 3,4,5,6,7,9,10,11  12,13,14 |
| • | มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ | พิจารณาจากความสามารถ การแก้ปัญหาใหม่ๆ การประยุกต์องค์ความรู้เดิม ในขณะสอนและจากชิ้นงาน | 3,4,5,6,7,9,10,11  12,13,14 |

**6. ทักษะการจัดการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| สถานะ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ประเมิน | สัดส่วน |
| **⭘** | มีความเชียวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ Formal รูปแบบกึ่งทางการ Non-formal และรูปแบบไม่เป็นทางการ Informal อย่างสร้างสรรค์ | สังเกตและตรวจจากงานมอบหมาย | 3,4,5,6,7,9,10,11  12,13,14 | 5 |
| **⭘** | มีความเชียวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม | ตรวจจากชิ้นงานท้ายชั่วโมง | 3,4,5,6,7,9,10,11  12,13,14 |
| • | มีความเชียวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ | ตรวจจากชิ้นงานท้ายชั่วโมง | 3,4,5,6,7,9,10,11  12,13,14 |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

|  |
| --- |
| **1. เอกสารและตำราหลัก+**   1. นิพนธ์ ศุขปรีดี. นวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2530. 2. วารินทร์ รัศมีพรหม. สื่อการสอนทางเทคโนโลยีทางการศึกษาร่วมสมัย. กรุเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2531. 3. ศิริชัย สงวนแก้ว. แนวการการพัฒนาคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. คอมพิวเตอร์รีวิว. 8(78) : 173-189 ; กุมภาพันธ์, 2534. 4. สุวิมล เขี้ยวแก้ว. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอช่วยสอน : หน่วยทักษะการใช้คำถาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. |
| **2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ1**   1. Jearakul. Design Methodology for a Web  Based Learning Environment. 1987.http://lmu.ac.uk/Iss/staffsup/desmenth.htm June 3, 1997. 2. Orilia, Lawrence S. Computer and Information ; An Introduction, New York : McGraw Hill, 1986. |
| **3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**  1. ทุกเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องจากการค้นหาด้วย Search Engine ไม่ว่าจะเป็นเว็บไซต์ในประเทศหรือต่างประเทศ ด้วยตัวเองนักศึกษาเองเป็นข้อมูลแนะนำ |

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**  การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้  -แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา |
| **2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**  ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้  -ผลการเรียนและชิ้นงาน |
| **3. การปรับปรุงการสอน**  หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน |
| **4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**  ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาผลสอบของนักศึกษา |
| **5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**  จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้  -ปรับปรุงรายวิชาทุก 2 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4  -เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนหรือเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงเพื่อให้นักศึกษามีมุมมองใหม่และเทคนิคการเรียนรู้ที่ดีมากขึ้น |