**มคอ.5**

**การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา1** มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา**1 วิทยาเขตอีสาน คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |
| --- |
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา1**  SO 1076 ปัญหาสังคมและมาตรการทางสังคม  SO 1076 Social Problems and Social Measures |
| **2. จำนวนหน่วยกิต**3 หน่วยกิต(3-0-6) |
| **3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**  สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (กลุ่มวิชาเอกสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ รายวิชาเลือกเรียน) |
| **4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน1**  พระทวี อภโย ศน.บ (ภาษาอังกฤษ), ศศ.ม (สังคมวิทยาการพัฒนา) |
| **5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน1**  ภาคการศึกษาที่ 2 /2557 / ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (ภาคปกติ คฤหัสถ์) จำนวน 31 คน |
| **6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre- requisites) (ถ้ามี)**  -ไม่มี |
| **7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**  -ไม่มี |
| **8. สถานที่เรียน1**  ห้อง 133 กรรมฐาน ชั้น 3  วันศุกร์ เวลา 08.30-11.30 น.  มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน |

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน** | | | |
| **หัวข้อ** | **จำนวน**  **ชั่วโมงตาม แผนการสอน** | **จำนวน**  **ชั่วโมงที่สอน**  **จริง** | **ระบุเหตุผลที่การสอนจริง**  **ต่างจากแผนการสอนหากมี**  **ความแตกต่างกันเกิน 25%** |
| **หัวข้อ:** ความสำคัญของปัญหาสังคม  ความหมายของปัญหาสังคม  ประเภทของปัญหาสังคม  **กิจกรรมการเรียนการ:** แนะนำรายวิชาตามประมวลการสอน ซักถามข้อสงสัยและข้อตกลงต่าง ๆ บรรยายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | 3 | 2 | เนื้อหาง่าย เข้าใจไม่ยาก เป็นสิ่งที่  นักศึกษาได้พบเห็นหรือมีประสบการณ์  ในการพบเจอมา ทำให้บรรยายได้เร็ว |
| **หัวข้อ :** แนวคิด ทฤษฎี ปัญหาทางสังคม**กิจกรรมการเรียนการ:**. บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี ปัญหาทางสังคม ซักถามประเด็นสงสัย | 6 | 6 |  |
| **หัวข้อ :** หลักการและวิวัฒนาการในการวิเคราะห์ปัญหาสังคม  **กิจกรรมการเรียนการ** บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน ให้นักศึกษาวิเคราะห์แนวโน้มปัญหาประชากรของไทย ซักถามประเด็นสงสัย | 3 | 3 |  |
| **หัวข้อ :** หลักการและวิวัฒนาการในการวิเคราะห์ปัญหาสังคม (ต่อ)  **กิจกรรมการเรียนการ:** บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน วิเคราะห์มาตรการทางสังคม: การมีส่วนร่วมของชุมชนในการควบคุมการบริโภคและการจำหน่ายยาเส้น กรณีศึกษาจังหวัดขอนแก่น (นางภัทรกร วีระนาคินทร์ และคณะ,2555) และมาตรการทางกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิในความเป็นอยู่ส่วนตัว : ศึกษากรณีการรบกวนสิทธิในความเป็นอยู่ส่วนตัวจากการใช้เว็บไซต์เครือข่ายสังคม (คณาธิป ทองรวีวงศ์, 2555) ซักถามประเด็นสงสัยสงเคราะห์ อภิปรายแลกเปลี่ยนข้อซักถาม | 6 | 6 |  |
| **หัวข้อ :** ปัญหาสังคมไทย  **กิจกรรมการเรียนการ:** บรรยายโดยใช้ Power point ยกตัวอย่างประกอบ และนำเสนอรายงาน | 3 | 3 |  |
| **สอบกลางภาค** | **3** | **3** |  |
| **หัวข้อ:** ปัญหาสังคมและแนวทางแก้ไข,  ความมุ่งหมายในการศึกษาปัญหาสังคม,  ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับปัญหาสังคม,  ความเข้าใจผิดเกี่ยวกับปัญหาสังคม, ทัศนะของประชาชนที่มีต่อการพิจารณาปัญหาสังคม, ความหมายของปัญหาสังคม  แนวความคิดทฤษฎีเกี่ยวกับปัญหาสังคม,  การวัดความรุนแรงของปัญหาสังคม  ประเภทของปัญหาของสังคม, สาเหตุของปัญหาสังคม, บทสรุป  **กิจกรรมการเรียนการ:** บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน ให้นักศึกษาวิพากย์ปัญหาสังคมไทยและแนวทางการแก้ไขปัญหา ซักถามประเด็นสงสัย | 6 | 7 | เนื่องจากเนื้อหาส่วนนี้มีความซับซ้อนและความหลากหลายเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีในการนำมาอธิบายการแก้ปัญหาสังคม จึงทำให้ต้องใช้เวลาเพิ่มเติมในการอธิบาย |
| **หัวข้อ :** มารตรการทางสังคม, ความหมาย  การจำแนกปัญหาสังคมตามมาตรการการแก้ไขปัญหา  **กิจกรรมการเรียนการ:**. บรรยายโดยใช้ Power point ยกตัวอย่างประกอบ และนำเสนอรายงาน | 6 | 6 |  |
| **หัวข้อ :** การป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคม**กิจกรรมการเรียนการ** บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ซักถามประเด็นสงสัย | 3 | 3 |  |
| **หัวข้อ :** การแก้ไขปัญหาสังคมแนวพุทธ**กิจกรรมการเรียนการ:** บรรยาย อภิปราย และวิเคราะห์ร่วมกันแสดงความคิดเห็น | 6 | 5 | เนื่องจากเนื้อหาส่วนนี้นักศึกษาได้เคยเรียนวิชาทางพระพุทธศาสนามาแล้ว จึงทำให้เข้าใจได้ง่าย |
| **หัวข้อ :** การฟื้นฟูและพัฒนาสังคม  **กิจกรรมการเรียนการ:** บรรยาย อภิปราย และวิเคราะห์ร่วมกันแสดงความคิดเห็น | 3 | 3 |  |
| **สอบปลายภาค 3 ชั่วโมง** |  |  |  |
| **2.หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | | | |
| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)** | **นัยสำคัญของการสอนที่ไม่ครอบคลุมแผน** | | **แนวทางชดเชย** |
| มี เนื่องจากมีกิจกรรมที่เกี่ยวเนื่องด้วยมหาวิทยาลัย จึงทำเนื้อหาในการสอนไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ | รูปแบบการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในการพัฒนาชุมชน และบทบาทหน้าที่ของนักสังคมสงเคราะห์กับการพัฒนาชุมชน | | นัดสอนเพิ่มเติมเนื้อหาที่ไม่ครอบคลุม |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. ประสิทธิผลของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา**  **3.1คุณธรรม จริยธรรม** | | | | | |
| **สถานะ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอนที่ระบุใน**  **รายละเอียดของรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์(ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| ● | มีจิตสำนึกและตระหนักศึกษาในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ | - ปลูกฝังจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามหลักวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ | √ |  | **อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์**  นักศึกษาบางคนไม่ค่อยเอาใจใส่กับการทำงานในการส่งงานให้ตรงเวลา และขาดการค้นคว้าทำให้อาจารย์ต้องอธิบายและชี้แจงให้ฟังในการทำงาน  **ข้อเสนอแนะ**  ฝึกให้นักศึกษามีวินัยและตระหนักในการรับผิดชอบต่อตนเองและคนอื่นๆ มีอะไรที่ขัดข้องให้แจ้งอาจารย์ทราบ เพื่อจะได้แก้ไขร่วมกัน |
| ● | มีวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม | - ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา  - มอบหมายงานให้นักศึกษาทำงานเป็นรายกลุ่มและรายบุคคลโดยมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การนำเสนอ | √ |  |
| ● | มีจิตสาธารณะ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ | - ปลูกฝังความรู้สึกตระหนักให้นักศึกษารู้ถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ทำให้เกิดความรู้สึกที่ปรารถนาจะร่วมและมีส่วนช่วยเหลือสังคม และมีความภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ | √ |  |
| **3.2 ความรู้** | | | | | |
| **สถานะ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอนที่ระบุใน**  **รายละเอียดของรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์(ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| ● | มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ | บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนองานในด้านต่างๆ ยกตัวอย่างงานวิจัย เรื่อง มาตรการทางสังคม: การมีส่วนร่วมของชุมชนในการควบคุมการบริโภคและการจำหน่ายยาเส้น กรณีศึกษาจังหวัดขอนแก่น (นางภัทรกร วีระนาคินทร์ และคณะ,2555) และมาตรการทางกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิในความเป็นอยู่ส่วนตัว : ศึกษากรณีการรบกวนสิทธิในความเป็นอยู่ส่วนตัวจากการใช้เว็บไซต์เครือข่ายสังคม (คณาธิป ทองรวีวงศ์, 2555) | √ |  | **อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์**  นักศึกษายังขาดการแสวงหาความรู้ในการที่จะเพิ่มพูนองค์ความรู้ต่าง ๆ ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง  **ข้อเสนอแนะ**  แนะนำหนังสือเอกสารให้นักศึกษาไปค้นคว้า และให้สรุปนำมาส่งในแต่ละสัปดาห์ |
| ● | มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สามารถปฏิบัติงานในสถานการณ์ต่างๆ ได้ | √ |  |
| ● | มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา | √ |  |
| 🞆 | ตระหนักศึกษาในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.3 ทักษะทางปัญญา** | | | | | |
| **สถานะ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอนที่ระบุใน**  **รายละเอียดของรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์(ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| ● | สามารถค้นหา ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และการแก้ปัญหาทางอาชีพได้อย่างสร้างสรรค์ | - บรรยาย การทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ - ให้นักศึกษายกตัวอย่างปัญหาสังคมในปัจจุบันและมาตรการทางสังคม  - ใช้ข้อมูลจากสถานการณ์จริง และกรณีศึกษา | √ |  | **อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์**  นักศึกษาบางคนยังมีปัญหากับการตอบคำถามในเชิงวิเคราะห์หาเหตุผลและยังไม่สามารถยกตัวอย่างการแก้ปัญหาที่เกิดจากตัวมนุษย์ได้อย่างชัดเจน  **ข้อเสนอแนะ**  - ฝึกให้นักศึกษาใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์โดยให้ยกตัวอย่างการพัฒนาชุมชนจากโครงการต่างๆ |
| ● | สามารถคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ปัญหาการทำงานได้ | - บรรยาย การทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ - ให้นักศึกษายกตัวอย่างปัญหาสังคมในปัจจุบันและมาตรการทางสังคม  - ใช้ข้อมูลจากสถานการณ์จริง และกรณีศึกษา | √ |  |
| ● | สามารถวางแผนการทำงานและการบริหารจัดการงานได้ | -การบรรยาย/อภิปราย/ซักถาม-วิเคราะห์กรณีศึกษา ปัญหาสังคมในปัจจุบันที่เป็นปัญหารุนแรง | √ |  |
| **3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | | | |
| **สถานะ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอนที่ระบุใน**  **รายละเอียดของรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์(ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| ● | มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม | -จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา  ปัญหาสังคมและมาตรการทางสังคม  -การนำเสนอผลงานรายกลุ่มในการทำงาน | √ |  | **อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์**  การแบ่งกลุ่มขนาดใหญ่อาจทำให้แบ่งงานไม่ทั่วถึง  **ข้อเสนอแนะ**  ควรให้มีการแบ่งกลุ่มขนาดเล็กลง เพื่อให้ง่ายต่อการแบ่งงาน |
| ● | ตระหนักศึกษาในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี | -จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา  ปัญหาสังคมและมาตรการทางสังคม  -การนำเสนอผลงานรายกลุ่มในการทำงาน | √ |  |
| ● | มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพอย่างต่อเนื่อง | -จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา  ปัญหาสังคมและมาตรการทางสังคม  -การนำเสนอผลงานรายกลุ่มในการทำงาน | √ |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | | | | |
| 🞆 | มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือ กระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติงานได้ | - วิเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับปัญหาสังคม และมาตรการทางสังคม  - ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์วิเคราะห์ปัญหาสังคมและการวางมาตรการทางสังคม |  |  |  |

|  |
| --- |
| **4.ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน**  - จัดหาเอกสารต่าง ๆ และงานวิจัยเกี่ยวกับปัญหาสังคมและมาตรการทางสังคม เพื่อที่จะให้นักศึกษาได้แนวคิดใหม่ ๆ จากการศึกษาค้นคว้า |

**หมวดที่3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 31 คน** | |
| **2.จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ - คน** | |
| **3.จำนวนนักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์สอบ - คน** | |
| **4.จำนวนนักศึกษาคะแนนไม่สมบูรณ์ - คน** | |
| **5.จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน ( W ) - คน** | |
| **6.จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบจริง 31 คน** | |
| **7.จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 31 คน** | |
| **8. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ช่วงคะแนน** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** | **สัญลักษณ์** | | 80-100 | 1 | 3.22 | A | | 75-79 | 5 | 16.12 | B+ | | 70-74 | 9 | 29.03 | B | | 65-69 | 7 | 22.58 | C+ | | 60-64 | 9 | 29.03 | C | | 55-59 | 0 | 0.00 | D+ | | 50-54 | 0 | 0.00 | D | | 0-49 | 0 | 0.00 | F | | ไม่สมบูรณ์ | 0 | 0.00 | I | | ผ่าน | - | - | P,S | | ตก | - | - | U | | ถอน | - | - | W | | **รวม** | **31** | **100.00** |  | | หมายเหตุ**:** | | | | | |
| **9. ปัจจัยทีทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ(ถ้ามี)**  - | |
| **10. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**  **10.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน** | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| * ระยะเวลาในการสอนมีน้อยเนื้อหามีมาก เนื่องจากกิจกรรมเยอะ ทำให้การสอนไม่ได้เต็มที่ | * นักศึกษาบางคนยังขาดทักษะในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลอย่างจริงจัง จึงทำให้เกิดปัญหาในการศึกษาเรียนรู้ได้อย่างเข้าใจ |
| **10.2ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| - การประเมินในด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่สามารถที่จะประเมินได้ทุกด้าน | - นักศึกษาบางคนไม่ได้แสดงออกถึงพฤติกรรมในการรับรู้ในทางปฏิบัติหรือกฎเกณฑ์ต่างๆ |
| - การวิเคราะห์กรณีศึกษาต้องมีการจัดเตรียมกรณีตัวอย่างให้เหมาะสมกับจุดมุ่งหมายของการเรียนรู้ | - การวิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นกิจกรรมที่ใช้เวลานานหากเตรียมกรณีตัวอย่างไม่เหมาะสมก็จะทำให้เสียเวลาในการทำความเข้าใจเพื่อให้เกิดผลการเรียนรู้ที่ต้องการ |
| **11. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา** | |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| * อาจารย์ผู้สอนประมวลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา | * ปรับกระบวนการทำงานกลุ่ม และปรับพฤติกรรมการศึกษาเรียนรู้ของนักศึกษา |

**หมวดที่4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก** | |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อการเรียนรู้** |
| -ไม่มี | -ไม่มี |
| **2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร** | |
| **อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| ไม่มี | ไม่มี |

**หมวดที่5 การประเมินรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แนบเอกสารการประเมินรายวิชา)** |
| **1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**  ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาทั้ง 31 คน โดยเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ดีมากค่าเฉลี่ย 4.38 |
| **1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1**  ไม่มี |
| **2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น** |
| **2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**  จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา และประเมินจากผลการเรียน พบว่ากลุ่มนักศึกษาที่เข้าเรียนสม่ำเสมอ สามารถทำคะแนนสอบได้มากกว่านักศึกษากลุ่มที่ขาดเรียนบ่อย |
| **2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1**  ชี้นำให้นักศึกษาเห็นประโยชน์ของการเข้าเรียนด้วยตนเอง |

**หมวดที่6 แผนการปรับปรุง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา** | | |
| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา | | ผลการดำเนินการ |
| - ไม่มี | | -ไม่มี |
| **2. การดำเนินการอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา**  ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และเชิญวิทยากรผู้มีความชำนาญเฉพาะด้านมาบรรยายถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา | | |
| **3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป** | | |
| **กิจกรรมที่ต้องการ** | **วันสิ้นสุดกิจกรรม** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| - ให้นักศึกษาลงเก็บข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาสังคมด้านต่างๆ และให้นักศึกษาหาวิธีการในการสร้างมาตรการทางสังคม | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ  ภาคต้น ปีการศึกษา 2559 | อาจารย์ผู้สอน |
| **4.ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**  - ไม่มี | | |

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พระทวี อภโย**

ลงชื่อ ............................................................... วันที่รายงาน 12 มิถุนายน 2558.

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นายวรเทพ เวียงแก**

ลงชื่อ ............................................................... วันที่รายงาน 12 มิถุนายน 2558

****