|  |  |
| --- | --- |
| **รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)** | |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน |
| **คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา** | คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง |
| **หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป** | |
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา**  GE1004 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฏหมาย  Jurisprudence | |
| **2. จำนวนหน่วยกิต**  3(3-0-6) หมายถึง 3 หน่วยกิต (บรรยาย 3 ชั่วโมง ไม่มีการปฏิบัติ ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง) ต่อสัปดาห์ | |
| **3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**  รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง (กลุ่มวิชาเอกรัฐศาสตรบัณฑิต รายวิชาบังคับเรียน) | |
| **4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**  4.1 พระครูปลัดณัฐพงศ์ ยโส (อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา) มมร  4.2 อาจารย์พจนพงษ์ ทุมแสน อาจารย์ผู้สอน มมร.อส | |
| **5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**  ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ชั้นสังคมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ปีที่ 1 คฤหัสถ์ ภาคปกติ | |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**  ไม่มี | |
| **7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)**  ไม่มี | |
| **8. สถานที่เรียน (ใส่ทุกแห่งที่เปิดเรียน)**  มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ศาลายา นครปฐม  มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน | |
| **9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**  26 มิถุนายน 2558 | |
| **หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์** | |
| **1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**   * 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป   2. มีความรู้ความเข้าใจและอธิบายลักษณะของกฎหมาย ประเภทการใช้กฎหมายและการยกเลิกกฎหมาย   3. มีความรู้ความเข้าใจหลักกฎหมายว่าด้วยบุคคล   4. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายหลักกฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา   5. มีความรู้ความเข้าใจและอธิบายหลักกฎหมายว่าด้วยหนี้ | |
| **2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**  การพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาเพื่อให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และความเจริญทางเทคโนโลยี ที่เข้ามามีบทบาทในการดำเนินชีวิต ทำให้มนุษย์มีพฤติกรรมที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น  ดังนั้น กฎหมายต้องมีการพัฒนาให้เท่ากันกับการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมของมนุษย์ | |
| **หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ** | |
| **1. คำอธิบายรายวิชา**  ความรู้พื้นฐานและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายศึกษาลักษณะและประเภทของกฎหมายการใช้และการยกเลิกกฎหมายหลักกฎหมายเกี่ยวกับบุคคลหลักกฎหมายเกี่ยวกับการทำนิติกรรมและสัญญาหลักกฎหมายเกี่ยวกับหนี้  Fundamental knowledge and general knowledge aboutlaws, study of nature and types of law, application and cancellation of law related to person, juristic acts, contracting and debt. | |
| **2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง | | 45 ชั่วโมง | ตามความต้องการของนักศึกษา | ไม่มี | 90 ชั่วโมง | | |
| **3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**  อาจารย์ผู้สอนให้เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยกำหนดตารางเวลาคือ วันศุกร์ ให้นักศึกษาได้ทราบ ในกรณีที่มีนักศึกษาต้องการคำปรึกษาหรือแนะนำเกี่ยวกับงานที่มอบหมายหรือความรู้ในรายวิชาและหรือให้คำปรึกษาผ่านโทรศัพท์มือถือในเวลาราชการ โทรนัดอาจารย์ล่วงหน้าเป็นรายกรณีโดยอาจารย์แต่ละท่านติดประกาศให้นักศึกษาทราบ | |
| **หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** | |
| **1. คุณธรรม จริยธรรม** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สถานะ** | **ผลการเรียนรู้** | **กลยุทธ์/วิธีการสอน** | **กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล** |
| • | 1. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและหรือวิชาชีพ | 1. การสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป  2. สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน โดยให้ความสำคัญต่อการตรงต่อเวลา ส่งงานภายในเวลาที่กำหนด  3. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง (กรณีศึกษา)  4. การจัดกิจกรรมหรือฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน เน้นการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบและปฏิบัติตนที่เหมาะสม | 1. การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงต่อเวลา  2. ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และผลการเข้าร่วมกิจกรรม  3. สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย |
| • | 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับขององค์กร | 1. การสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป  2. สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน โดยให้ความสำคัญต่อการตรงต่อเวลา ส่งงานภายในเวลาที่กำหนด  3. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง  4. การจัดกิจกรรมหรือฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน เน้นการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบและปฏิบัติตนที่เหมาะสม |  |
| º | 3. มีจิตสาธารณะ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ | 1. การสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป  2. สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน โดยให้ความสำคัญต่อการตรงต่อเวลา ส่งงานภายในเวลาที่กำหนด  3. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง  4. การจัดกิจกรรมหรือฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน เน้นการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบและปฏิบัติตนที่เหมาะสม |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. ความรู้** | | | |
| สถานะ | ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล |
| • | 1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | 1. การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การนำเสนอ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการเขียนรายงาน  2. การได้ฝึกการทำงานเดี่ยวและเป็นกลุ่ม  3. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทั้งในและนอกสถานที่ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ |
| º | 2. มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สามารถปฏิบัติงานในสถานการณ์ต่างๆ ได้ | 1. การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การนำเสนอ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการเขียนรายงาน  2. การฝึกปฏิบัติ การฝึกงาน การได้ฝึกการทำงานเดี่ยวและเป็นกลุ่ม  3. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทั้งในและนอกสถานที่ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ |
| • | 3. มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา | 1. การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การนำเสนอ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการเขียนรายงาน  2. การได้ฝึกการทำงานเดี่ยวและเป็นกลุ่ม  3. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทั้งในและนอกสถานที่  4. วิเคราะห์งานวิจัย บทความที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการเมืองของไทย | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ |
| • | 4. ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับในสาขาอาชีพที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตนในการประยุกต์แก้ไขปัญหา | 1. การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การนำเสนอ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการเขียนรายงาน  2. การได้ฝึกการทำงานเดี่ยวและเป็นกลุ่ม | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ |
| º | 5. มีความรู้ด้านพระพุทธศาสนา | 1. การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การนำเสนอ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการเขียนรายงาน  2. การได้ฝึกการทำงานเดี่ยวและเป็นกลุ่ม  3. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทั้งในและนอกสถานที่ |  |

|  |
| --- |
| 3. ทักษะทางปัญญา |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สถานะ** | **ผลการเรียนรู้** | **กลยุทธ์/วิธีการสอน** | **กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล** |
| • | 1.สามารถค้นหา ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และการแก้ปัญหาทางวิชาการได้อย่างสร้างสรรค์ | 1. การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้หลักโยนิโสมนสิการ  2. การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน  3. การจัดเตรียมเอกสารต่างๆ ให้พอเพียงสำหรับการใช้ในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ |  |
| º | 2.สามารถคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ปัญหาการทำงานได้ | 1. การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้หลักโยนิโสมนสิการ  2. การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน  3. การจัดเตรียมเอกสารต่างๆ ให้พอเพียงสำหรับการใช้ในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา  2. ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน  3. ประเมินผลจากความสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย |
| º | 3.สามารถวางแผนการทำงานและการบริหารจัดการงานได้ | 1. การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้หลักโยนิโสมนสิการ  2. การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน  3. การจัดเตรียมเอกสารต่างๆ ให้พอเพียงสำหรับการใช้ในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา  2. ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน  3. ประเมินผลจากความสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย |

|  |
| --- |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สถานะ** | **ผลการเรียนรู้** | **กลยุทธ์/วิธีการสอน** | **กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล** |
| º | 1. มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม | 1. กำหนดให้ทำงานเป็นกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นหัวหน้ากลุ่มแต่ละครั้ง และผู้รายงาน  2. ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอก | 1. ประเมินจากการทำรายงานกลุ่ม และการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา  2. ประเมินผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่างๆ ที่มีการส่งเสริมให้ทำงานกลุ่ม  3. พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา |
| • | 2. ตระหนักศึกษาในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี | 1. กำหนดให้ทำงานเป็นกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นหัวหน้ากลุ่มแต่ละครั้ง และผู้รายงาน  2. ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอก  3. การจัดให้มีรายวิชาฝึกงาน ฝึกภาคสนาม ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | 1. ประเมินจากการทำรายงานกลุ่ม และการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา  2. ประเมินผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่างๆ ที่มีการส่งเสริมให้ทำงานกลุ่ม  3. พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา |
| º | 3.มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสาขาวิชาการอย่างต่อเนื่อง |  |  |

|  |
| --- |
| **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สถานะ** | **ผลการเรียนรู้** | **กลยุทธ์/วิธีการสอน** | **กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล** |
| **๐** | 1.มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือ  กระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติงานได้ | 1. มีวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงานและเทคโนโลยีสารสนเทศและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา นอกจากนี้ยังมีรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและรายวิชาสถิติเบื้องต้น และสอดแทรกตามรายวิชาต่างๆ  2. มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ e-learning การทดสอบความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย |  |
| **๐** | 2. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การ  แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาได้ | 1. มีวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงานและเทคโนโลยีสารสนเทศและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา นอกจากนี้ยังมีรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและรายวิชาสถิติเบื้องต้น และสอดแทรกตามรายวิชาต่างๆ  2. มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ e-learning การทดสอบความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การทำ แบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินผลการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย |
| **๐** | 3. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหา  ความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ | 1. มีวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงานและเทคโนโลยีสารสนเทศและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา นอกจากนี้ยังมีรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและรายวิชาสถิติเบื้องต้น และสอดแทรกตามรายวิชาต่างๆ  2. มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ e-learning การทดสอบความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย |  |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล** |
| **1. แผนการสอน** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)** | **ผู้สอน** |
| **จำนวนชั่วโมงทฤษฎี** | **จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ** |
| 1 | • แนะนำรายวิชาเกี่ยวกับการเรียนการสอน จุดมุ่งหมายรายวิชา  • เกณฑ์การวัดและประเมินผล  • งานและกิจกรรมที่มอบหมาย  • หนังสืออ่านประกอบ  **บทนำ**  (Introduction)  ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย | 3 | 0 | - บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน - แลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายความเป็นมาทฤษฎีทางการเมือง - ซักถามประเด็นสงสัยในการบรรยาย  - ผู้สอนและผู้เรียนช่วยกัน สรุปความรู้เกี่ยวกับลักษณะของกฏหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของกฎหมาย | อาจารย์พจนพงศ์ ทุมแสน |
| 2 | ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายไทย | 3 | 0 | -1. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ใบงาน  2. การบรรยายทบทวนในบางหัวข้อที่เป็นปัญหาในการเข้าใจของนักศึกษาและมอบหมายงาน  3. ตำราหลักและเอกสารประกอบการบรรยาย  4. ตอบคำถามท้ายบท | อาจารย์พจนพงศ์ ทุมแสน |
| 3 | ความหมายของกฎหมาย  ลักษณะของกฎหมาย | 3 | 0 | 1. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ใบงาน  2. การบรรยายทบทวนในบางหัวข้อที่เป็นปัญหาในการเข้าใจของนักศึกษาและมอบหมายงาน  3. ตำราหลักและเอกสารประกอบการบรรยาย  4. ตอบคำถามท้ายบท | อาจารย์พจนพงศ์ ทุมแสน |
| 4 | ชนิดและความแตกต่างของกฎหมาย | 3 | 0 | 1. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ใบงาน  2. การบรรยายทบทวนในบางหัวข้อที่เป็นปัญหาในการเข้าใจของนักศึกษาและมอบหมายงาน  3. ตำราหลักและเอกสารประกอบการบรรยาย  4. ตอบคำถามท้ายบท | อาจารย์พจนพงศ์ ทุมแสน |
| 5 | ประเภทของกฎหมาย | 3 | 0 | 1. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ใบงาน  2. การบรรยายทบทวนในบางหัวข้อที่เป็นปัญหาในการเข้าใจของนักศึกษาและมอบหมายงาน  3. ตำราหลักและเอกสารประกอบการบรรยาย  4. ตอบคำถามท้ายบท | อาจารย์พจนพงศ์ ทุมแสน |
| 6 | ระบบของกฎหมาย | 3 | 0 | 1. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ใบงาน  2. การบรรยายทบทวนในบางหัวข้อที่เป็นปัญหาในการเข้าใจของนักศึกษาและมอบหมายงาน  3. ตำราหลักและเอกสารประกอบการบรรยาย  4. ตอบคำถามท้ายบท | อาจารย์พจนพงศ์ ทุมแสน |
| 7 | ที่มาของกฎหมาย | 3 | 0 | 1. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ใบงาน  2. การบรรยายทบทวนในบางหัวข้อที่เป็นปัญหาในการเข้าใจของนักศึกษาและมอบหมายงาน  3. ตำราหลักและเอกสารประกอบการบรรยาย  4. ตอบคำถามท้ายบท | อาจารย์พจนพงศ์ ทุมแสน |
| 8 | สอบกลางภาค | 3 | 0 | - |  |
| 9 | ศักดิ์ของกฎหมาย | 3 |  | 1. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ใบงาน  2. การบรรยายทบทวนในบางหัวข้อที่เป็นปัญหาในการเข้าใจของนักศึกษาและมอบหมายงาน  3. ตำราหลักและเอกสารประกอบการบรรยาย  4. ตอบคำถามท้ายบท | อาจารย์พจนพงศ์ ทุมแสน |
| 10 | ขอบเขตการใช้กฎหมาย | 3 | 0 | 1. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ใบงาน  2. การบรรยายทบทวนในบางหัวข้อที่เป็นปัญหาในการเข้าใจของนักศึกษาและมอบหมายงาน  3. ตำราหลักและเอกสารประกอบการบรรยาย  4. ตอบคำถามท้ายบท | อาจารย์พจนพงศ์ ทุมแสน |
| 11 | การตีความและอุดช่องว่างของกฎหมาย | 3 | 0 | 1. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ใบงาน  2. การบรรยายทบทวนในบางหัวข้อที่เป็นปัญหาในการเข้าใจของนักศึกษาและมอบหมายงาน  3. ตำราหลักและเอกสารประกอบการบรรยาย  4. ตอบคำถามท้ายบท | อาจารย์พจนพงศ์ ทุมแสน |
| 12 | บทบาทของกฎหมายในสังคม | 3 | 0 | 1. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ใบงาน  2. การบรรยายทบทวนในบางหัวข้อที่เป็นปัญหาในการเข้าใจของนักศึกษาและมอบหมายงาน  3. ตำราหลักและเอกสารประกอบการบรรยาย  4. ตอบคำถามท้ายบท | อาจารย์พจนพงศ์ ทุมแสน |
| 13 | ประมวลกฎหมายแพ่งพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล | 3 | 0 | 1. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ใบงาน  2. การบรรยายทบทวนในบางหัวข้อที่เป็นปัญหาในการเข้าใจของนักศึกษาและมอบหมายงาน  3. ตำราหลักและเอกสารประกอบการบรรยาย  4. ตอบคำถามท้ายบท | อาจารย์พจนพงศ์ ทุมแสน |
| 14 | ประมวลกฎหมายแพ่งพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรม | 3 | 0 | 1. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ใบงาน  2. การบรรยายทบทวนในบางหัวข้อที่เป็นปัญหาในการเข้าใจของนักศึกษาและมอบหมายงาน  3. ตำราหลักและเอกสารประกอบการบรรยาย  4. ตอบคำถามท้ายบท | อาจารย์พจนพงศ์ ทุมแสน |
| 15 | ประมวลกฎหมายแพ่งพาณิชย์ว่าด้วยสัญญา | 3 | 0 | 1. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ใบงาน  2. การบรรยายทบทวนในบางหัวข้อที่เป็นปัญหาในการเข้าใจของนักศึกษาและมอบหมายงาน  3. ตำราหลักและเอกสารประกอบการบรรยาย  4. ตอบคำถามท้ายบท | อาจารย์พจนพงศ์ ทุมแสน |
| 16 | ประมวลกฏหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยหนี้  สรุปและทบทวนบทเรียน | 3 | 0 | สรุปและทบทวนเนื้อหารายวิชาในประเด็นสำคัญที่ต้องทำความเข้าใจ | อาจารย์พจนพงศ์ ทุมแสน |
| 17 | สอบปลายภาค | 3 |  |  |  |

|  |
| --- |
| **2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้** |
| **1. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สถานะ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนการประเมิน** |
| **.** | 1. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและหรือวิชาชีพ | 1. การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงต่อเวลา  2. ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และผลการเข้าร่วมกิจกรรม  3. สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย | 5 สัปดาห์  2, 6, 10, 12, 15 | 5 |
| **.** | 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม | 1. การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงต่อเวลา  2. ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และผลการเข้าร่วมกิจกรรม  3. สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย |  | 5 |
|  | 3. มีจิตสาธารณะ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ | 1. การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงต่อเวลา  2. ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และผลการเข้าร่วมกิจกรรม  3. สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย |  |  |

|  |
| --- |
| **2. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านความรู้** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สถานะ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนการประเมิน** |
| **.** | 1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชารัฐศาสตร์ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่  3. การสังเกตพฤติกรรม4. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม5. การประเมินรายงาน/โครงงาน6. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน | **2 สัปดาห์**  สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค  8, 17 | 20 |
| **๐** | 2.มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สามารถปฏิบัติงานในสถานการณ์ต่างๆ ได้ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ |  | 20 |
|  | 3. มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่  3. การสังเกตพฤติกรรม4. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม5. การประเมินรายงาน/โครงงาน6. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน |  |  |
| **.** | 4. ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับในสาขาอาชีพที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตนในการประยุกต์แก้ไขปัญหา | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ | 2 สัปดาห์  สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค | 20 |
|  | 5. มีความรู้ด้านพระพุทธศาสนา | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ |  |  |

|  |
| --- |
| **3. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สถานะ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนการประเมิน** |
| **.** | 1.สามารถค้นหา ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และการแก้ปัญหาทางวิชาการได้อย่างสร้างสรรค์ | 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินรายงาน/โครงงาน 4. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 5. การเข้าชั้นเรียน | **5 สัปดาห์**  4, 7, 10, 12, 14 | 5 |
| **๐** | 2.สามารถคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ปัญหาการทำงานได้ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา  2. ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน  3. ประเมินผลจากความสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย | **5 สัปดาห์**  4, 7, 10, 12, 14 | 5 |
|  | 3.สามารถวางแผนการทำงานและการบริหารจัดการงานได้ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา  2. ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน  3. ประเมินผลจากความสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |

|  |
| --- |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สถานะ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนการประเมิน** |
| **.** | 1. มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม | 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินรายงาน/โครงงาน 4. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 5. การเข้าชั้นเรียน | 3 สัปดาห์  10,11, 12 | 5 |
| **.** | 2. ตระหนักในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา  2. ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน  3. ประเมินผลจากความสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย | 3 สัปดาห์  10,11, 12 | 5 |
|  | 3.มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสาขาวิชาการอย่างต่อเนื่อง | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา  2. ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน  3. ประเมินผลจากความสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |

|  |
| --- |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สถานะ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนการประเมิน** |
| **๐** | 1.มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติงานได้ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำ แบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินผลการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย |  |  |
| **๐** | 2. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาได้ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินผลการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย  3. สังเกตการปฏิบัติงาน  4. การสังเกตพฤติกรรม5. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน |  | 10 |
| **๐** | 3. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินผลการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย  3. สังเกตการปฏิบัติงาน |  |  |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน** |
| **1. เอกสารและตำราหลัก**  **เอกสารประกอบการบรรยาย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฏหมาย GE 1004 (**Jurisprudence**)**, อาจารย์พจนพงษ์ ทุมแสนพุทธศักราช 2557 |
| **2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**  จิตติ  ติงศภัทิย์   ปีที่พิมพ์ :  พฤษภาคม  2552.  การใช้การตีความกฎหมาย  ครั้งที่พิมพ์ :  2   พิมพ์ที่ :  โรงพิมพ์เดือนตุลา  บรรเจิด สิงคะเนติ. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับศาลรัฐธรรมนูญ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิญญูชน พ.ศ. ๒๕๔๔.  ปรีดี เกษมทรัพย์. (2526). กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์  มานิตย์ จุมปา, บรรณาธิการ. (2555). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  [รวินท์ ลีละพัฒนะ](http://www.psclib.com/mbuisc/autorites.php?categ=auteurs&sub=author_form&id=60), ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฏหมาย [สิ่งพิมพ์] /, [รังสิต กรุงเทพฯ : วิญญูชน](http://www.psclib.com/mbuisc/autorites.php?categ=editeurs&sub=editeur_form&id=33), 2555.  ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน  พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.  รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2557  : พิมพ์ที่ : สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.  [วินัย ลำเลิศ](http://www.psclib.com/mbuisc/autorites.php?categ=auteurs&sub=author_form&id=1869), กฏหมายอาญา1 ; criminal law 1 [มหาวิทยาลัยรามคำแหง](http://www.psclib.com/mbuisc/autorites.php?categ=editeurs&sub=editeur_form&id=893), 2551.  สมยศ เชื้อไทย.  ปีที่พิมพ์ :  (2553). คำอธิบายวิชากฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 16. กรุงเทพฯ : วิญญูชน.  ปีที่พิมพ์  2550.  หยุด แสงอุทัย. (2552). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 17. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  โกเมศ ขวัญเมือง.  ปีที่พิมพ์ :   (2549). การศึกษาแนวใหม่ : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป.  วันที่ค้นหาข้อมูล  7/02/57 , เว็บไซด์  [http://www.kpi.ac.th/wiki/index.php/](http://www.kpi.ac.th/wiki/index.php/%E0%B8%81%E0%B8%8E%E0%B8%AB%E0%B8%A1%E0%B8%B2%E0%B8%A2)  ศาสตราจารย์จิตติ  ติงศภัทิย์  2552  ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป  วันที่ค้นหาข้อมูล  8/02/57  เว็บไซด์  [http://e-book.ram.edu/e-book/inside/html/dlbook.asp?code=LW104(49)](http://e-book.ram.edu/e-book/inside/html/dlbook.asp?code=LW104%2849%29)  ไพจิตร ปุญญพันธุ์.  ปีที่พิมพ์ :   (2540, กรกฎาคม-กันยายน) “หลักกฎหมายทั่วไป”.วันที่ค้นหาข้อมูล   7/02/57  เว็บไซด์ [http://life.cpru.ac.th/E%20leaning/03%20Humanrights/](http://life.cpru.ac.th/E%20leaning/03%20Humanrights/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88%201.htm) |
| **3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**  [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)  [www.answers.com](http://www.answers.com)  [www.caseatduke.org](http://www.caseatduke.org) |
| **หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา** |
| **1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**  การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำขึ้นโดยนักศึกษาได้จัดกิจกรรมในการนำแนวความคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้  - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน  - การเขียนบันทึกสั้นของนักศึกษาในการสะท้อนการจัดการเรียนการสอน      - การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน       - แบบประเมินผู้สอน |
| **2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**  ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน มีกลยุทธ์ ดังนี้        - การสนทนาระหว่างผู้เรียนและผู้สอน       - วิเคราะห์ผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา         - วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา         - วิเคราะห์จากแบบประเมินการสอน  - ผลการสอบของนักศึกษา |
| **3. การปรับปรุงการสอน**  นำผลจากการประเมินการสอนในข้อ 1 และ 2 มาปรับปรุงในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน       - วิเคราะห์ผลการประเมินจากข้อ 1 และ 2 โดยผู้สอนเอง    - วางแผนพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนตลอดภาคการศึกษาที่วางแผนไว้    - นำข้อบกพร่อง และข้อควรปรับปรุงที่นักศึกษาได้เขียนสะท้อนและจากการสังเกตของผู้สอนมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษา  - มีการกำหนดวิธีการจากคณะหรือภาควิชา  - มีการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน |
| **4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**  ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถาม การตรวจผลงานของนักศึกษา การสอบกลางภาคและปลายภาค       - ทวนสอบจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย รายบุคคล และรายกลุ่ม      - ทวนสอบจาก คะแนนสอบกลางภาค ปลายภาค      - ทวนสอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร | |
| **5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**  จากการประเมินและทบทวนผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้     - จัดทำรายงานการทวนสอบจากผลการประเมินข้อ 1 และ 2 แล้วนำมาประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลา     - การประชุมผู้สอนรายวิชาร่วมกันเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน      - ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตาม ข้อ 4 | |