**การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| **คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา** คณะสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง |
| **หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป** |
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา** SO2035 การบริหารงานบุคคลในภาครัฐกิจ  Public Personnel Administration |
| **2. จำนวนหน่วยกิต** 3 (3-0-6) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
| **3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา** หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต เป็นรายวิชาเอกรัฐศาสตรบัณฑิต กลุ่มวิชาบังคับเรียน |
| **4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน** 4.1 พระครูปลัดณ้ฐพงศ์ ยโส (อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา) มมร  4.2 นายสุทธิพงษ์ สายาพัฒน์ อาจารย์ผู้สอน มมร.อส |
| **5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน** ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558/ ชั้นรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครองชั้นปีที่ 3 ภาคปกติ |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)** 🗹ไม่มี |
| **7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)** 🗹ไม่มี |
| **8. สถานที่เรียน** มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ศาลายา นครปฐม มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน  |
| **9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของ มคอ.5 ครั้งสุดท้าย** 26 ธันวาคม 2558 |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **แผนการสอน (ชั่วโมง)** | **หัวข้อที่สอน****ตามแผนการสอน** | **สอนจริง (ชั่วโมง)** | **เหตุผลที่การสอนจริง****ต่างจากแผนการสอน** |
| **ทฤษฎี** | **ปฏิบัติ** | **ทฤษฎี** | **ปฏิบัติ** |
| 1 | 3 | 0 | อธิบายรายวิชาพอสังเขป- ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล | 3 | 0 |  |
| 2 | 3 | 0 | หน้าที่การบริหารงานบุคคล | 3 | 0 |  |
| 3 | 3 | 0 | การจัดองค์การบริหารงานบุคคล | 3 | 0 |  |
| 4 | 3 | 0 | การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ | 3 | 0 |  |
| 5 | 3 | 0 | การสรรหาบุคคลและการคัดเลือกบุคคล | 3 | 0 |  |
| 6 | 3 | 0 | การฝึกอบรมและการพัฒนา | 3 | 0 |  |
| 7 | 3 | 0 | ค่าตอบแทน-ความสำคัญของค่าตอบแทน-สวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูลของข้าราชการ | 3 | 0 |  |
| 8 | 3 | 0 | การประเมินผลการปฏิบัติงาน | 3 | 0 |  |
| 9 | 3 | 0 | การธำรงรักษา สุขภาพและความปลอดภัย | 3 | 0 |  |
| 10 | 3 | 0 | ความปลอดภัยในการทำงาน-การส่งเสริมความปลอดภัย-การป้องกันอุบัติภัยในหน่วยงาน | 3 | 0 |  |
| 11 | 3 | 0 | การจูงใจและสิ่งจูงใจในการทำงาน | 3 | 0 |  |
| 12 | 3 | 0 | การพ้นจากงาน บำเหน็จ บำนาญ | 3 | 0 |  |
| 13 | 3 | 0 | ภาวะผู้นำกับการบริหารงานบุคคล | 3 | 0 |  |
| 14 | 3 | 0 | ทฤษฎีต่างๆเกี่ยวกับผู้นำ | 3 | 0 |  |
| 15 | 3 | 0 | การวิจัยกับการบริหารงานบุคคล | 3 | 0 |  |
| 16 | 3 | 0 | -ธรรมมาภิบาลกับการบริหารงานภาครัฐ-พระพุทธศาสนากับการบริหารงานบุคคล | 3 | 0 |  |

**หมายเหตุ**: สัปดาห์ที่เวลาสอนจริงคลาดเคลื่อนจากแผนการสอนที่วางไว้ ได้มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและทำแบบฝึกหัดเพิ่มให้ครอบคลุมเนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชา |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สอบปลายภาคเรียน** | **สัปดาห์ที่ 17** | **3 ชั่วโมง** |  |
| **2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์****ที่** | **แผนการสอน (ชั่วโมง)** | **หัวข้อที่สอน****ตามแผนการสอน** | **หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผน** | **เหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน (**หากมีความแตกต่างเกินร้อยละ 25) |
| ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| 1 | 3 | 0 | • แนะนำรายวิชาเกี่ยวกับการเรียนการสอน จุดมุ่งหมายรายวิชา• เกณฑ์การวัดและประเมินผล• งานและกิจกรรมที่มอบหมาย • หนังสืออ่านประกอบ |  |  (ครบถ้วน) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สอบปลายภาคเรียน** | **3** | **0** |  |
| **2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** |
| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน****(ถ้ามี)** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | **แนวทางชดเชย** |
| เกี่ยวกับการพูดในสถานการณ์ต่างๆ | นักศึกษาคิดประโยคเป็นภาษาไทยก่อน ค่อยเรียบเรียงเป็นอังกฤษ บางครั้งนึกศัพท์ไม่ออก เสียเวลามาก | มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง อ่านภาษาอังกฤษให้มากๆ แนะนำแหล่งค้นคว้า ใน Youtube |
| **3. ประสิทธิผลของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา** |
| **มาตรฐานประสิทธิผล****ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอนที่ระบุใน****รายละเอียดของรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | **อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (ถ้ามี)** |
| **มี** | **ไม่มี** |  |
| **คุณธรรมจริยธรรม**⦁1.มีจิตสำนึกและตระหนักศึกษาในการปฏิบัติตามจรรณยาบรรณทางวิชาชีพ⦁2.มีวินัย ซื่อสัตย์และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม⦁3.มีจิตสาธารณะ รักและภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ | บรรยายพร้อมยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในภาครัฐ-อภิปรายกลุ่ม-ให้นักศึกษาเสนอและรวมกลุ่มทำงานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในสังคม-บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับความภาคภูมิใจในท้องถิ่นสถาบันและประเทศชาติในปัจจุบันการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงของชีวิต-อภิปรายกลุ่ม-ให้นักศึกษาเสนอและรวมกลุ่มทำงานเกี่ยวกับการมีจิตสาธารณะและความภาคภูมิใจในท้องถิ่นสถาบันและประเทศชาติ | **✓** |  | - การติดตามประเมินผลรายบุคคลทำได้ยาก เนื่องจาก บางครั้งเพื่อนช่วยในการปกป้อง เช่น การขาดเรียน บางครั้งเพื่อนมักอธิบายแทนด้วยเหตุผลต่างๆ ซึ่งไม่แน่ใจว่าเป็นเช่นนั้นจริงหรือไม่ หรือบางคนไม่ทำงานด้วยตนเอง ลอกงานของเพื่อนมาส่งข้อเสนอแนะ- ฝึกให้เป็นคนซื่อสัตย์ต่อตัวเองและคนอื่นๆ มีอะไรที่ขัดข้องให้แจ้งอาจารย์ได้รับทราบ เพื่อจะได้แก้ไขร่วมกัน |
| **ความรู้**⦁1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ และทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง⦁2. มีทักษะ และประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง สามารถปฏิบัติงานในสถานการณ์ต่างๆได้**⦁**4.ตระหนักศึกษาในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ | 1. บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่มการฝึกปฏิบัติ การฝึกงาน การนำเสนองานโดยนำมาวิเคราะห์และสรุปในการนำเสนอ และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การเข้าร่วมประชุมสัมมนาต่างๆศึกษาดูงานนอกสถานที่การบรรยาย/อภิปราย/ซักถาม-วิเคราะห์กรณีศึกษา ศึกษางานวิจัยด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง1. การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การนำเสนอ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการเขียนรายงาน2. การฝึกปฏิบัติ การฝึกงาน การได้ฝึกการทำงานเดี่ยวและเป็นกลุ่ม3. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทั้งในและนอกสถานที่ | **✓** |  | - การวิเคราะห์กรณีศึกษาใช้เวลานานกว่าที่กำหนดไว้เพราะนักศึกษาไม่ค่อยสนใจวัฒนธรรมของชาวต่างชาติ แนะนำให้นักศึกษาพยายามติดตามข่าวสารทางโทรทัศน์ช่วงข่าวต่างประเทศ และให้อ่านหนังสือพิมพ์ข่าวต่างประเทศข้อเสนอแนะ- ควรมีการปรับเกี่ยวกับการนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยการจับฉลากกลุ่มที่จะได้นำเสนอไม่ให้นำเสนอทุกกลุ่มทั้งนี้ให้มีการสรุปสาระสำคัญจากกลุ่มที่เสนอโดยอาจารย์ผู้สอนหากนักศึกษาไม่สามารถนำเสนอได้ครอบคลุมประเด็นการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายข้อเสนอแนะ- ให้นักศึกษาที่ไม่ได้นำเสนอในชั้นเรียนทำเป็นเอกสารสรุปแจกในชั้นเรียน-การวิเคราะห์กรณีศึกษาใช้เวลานานกว่าที่กำหนดไว้เพราะนักศึกษาไม่ค่อยสนใจวัฒนธรรมของชาวต่างชาติ แนะนำให้นักศึกษาพยายามติดตามข่าวสารทางโทรทัศน์ช่วงข่าวต่างประเทศ และให้อ่านหนังสือพิมพ์ข่าวต่างประเทศรวมถึงอ่านงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการต่อยอดความรู้ในสาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง |
| **ทักษะทางปัญญา**⦁1.สามารถค้นหา ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และการแก้ปัญหาทางอาชีพได้อย่างสร้างสรรค์**⦁**2. สามารถคิดวิเคราะห์ริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ปัญหาการทำงานได้**๐**3. สามารถวางแผนการทำงานและบริหารจัดการงานได้ | 1. การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้หลักโยนิโสมนสิการ2. การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน3. การจัดเตรียมเอกสารต่างๆ ให้พอเพียงสำหรับการใช้ในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ | **✓** |  | **อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์**-นักศึกษาคิดวิเคราะห์หรือประยุกต์ความรู้ไม่ค่อยเป็น **ข้อเสนอแนะ**-ให้นักศึกษาได้ทำการศึกษาบทวิเคราะห์ต่างๆ ที่สนใจ และฝึกคิดนอกกรอบ แต่อยู่ภายใต้กฎเกณฑ์ |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ****ความรับผิดชอบ****⦁**1. มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม**⦁**2. ตระหนักศึกษาในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานได้กับผู้อื่นได้ดี**⦁**3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพอย่างต่อเนื่อง | 1. กำหนดให้ทำงานเป็นกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นหัวหน้ากลุ่มแต่ละครั้ง และผู้รายงาน2. ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอก3. การจัดให้มีรายวิชาฝึกงาน ฝึกภาคสนาม ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | **✓** |  |  |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****⦁**2.มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลและการเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาได้**๐**3. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองการจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ | 1. มีวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงานและเทคโนโลยีสารสนเทศและการเผยแผ่พระพุทธศาสนานอกจากนี้ยังมีรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและรายวิชาสถิติเบื้องต้น และสอดแทรกตามรายวิชาต่างๆ2. ฝึกการนำเสนอผลงานโดยเน้นความสำคัญของการใช้ภาษา และบุคลิกภาพ3. มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ e-learning การทดสอบความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย | **✓** |  | - นักศึกษาส่งงานครบ สามารถใช้คอมพิวเตอร์ค้นคว้าหาความรู้ทางอินเทอร์เน็ต แต่มีงานที่ซ้ำกันหลายชิ้น แสดงว่ามีการลอกงานกันข้อเสนอแนะ- แนะนำให้นักศึกษาทำงานมอบหมายด้วยตนเอง ตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม ไม่ลอกผลงานของเพื่อน- เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างแท้จริงควรให้ส่งรายงานทาง electronic mail - สุ่มสอบถามนักศึกษาถึงขั้นตอนการค้นคว้า |
| **4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน** (ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3.) ใช้วิธีการสอนแบบบรรยายให้ความรู้ทางทฤษฎี และปรับปรุงคุณภาพในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยปรับเนื้อหาของกรณีตัวอย่างตัวอย่างจาก Youtube ประกอบเป็นเรื่องๆ โดยเลือกให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น และเพิ่มคะแนนการรายงานหน้าชั้นเรียนเพื่อเป็นแรงจูงใจให้นักศึกษามีความเป็นผู้นำและกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น นอกจากนั้น งานมอบหมายจะแนะนำให้นักศึกษาค้นคว้างานทางอินเทอร์เน็ต แนะนำให้อ้างอิงแหล่งที่มา ไม่ลอกงานกัน เพื่อนักศึกษาจะได้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วย |
| **หมวดที่3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา** |
| 1. **จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 32 รูป/คน**
2. **จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ - รูป/คน**
3. **จำนวนนักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์สอบ - รูป/คน**
4. **จำนวนนักศึกษาคะแนนไม่สมบูรณ์ - รูป/คน**
5. **จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W) - รูป/คน**
6. **จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบจริง 32 รูป/คน**
7. **จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 32 รูป/คน**
 |
|  **8. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)** |
| **ช่วงคะแนน** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** | **สัญลักษณ์** |
| 80-100 | 15 | 46.87 | A |
| 75-79 | 8 | 25.00 | B+ |
| 70-74 | 7 | 21.87 | B |
| 65-69 | 1 | 3.12 | C+ |
| 60-64 | 1 | 3.12 | C |
| 55-59 | 0 | 0.00 | D+ |
| 50-54 | 0 | 0.00 | D |
| 0-49 | 0 | 0.00 | F |
| ไม่สมบูรณ์ | 0 | 0.00 | I |
| ผ่าน | - | - | P,S |
| ตก | - | - | U |
| ถอน | - | - | W |
| **รวม** | **32** | **100.00** |  |
| หมายเหตุ**:** |
| **9. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)** ไม่มี |
| **10. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา** **10.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การเรียนรู้ด้าน** | **กำหนดช่วงเวลา****การประเมิน** | **ความคลาดเคลื่อนจากแผน****การประเมินผลการเรียนรู้** | **เหตุผล** |
| 1. คุณธรรม จริยธรรม | 5 สัปดาห์2, 6, 10, 12, 16 | สัปดาห์ที่ 16 ไม่ได้ประเมิน  | เพราะเป็นสัปดาห์สุดท้ายใช้เวลาในการเรียนนาน เป็นการชดเชยให้ครอบคลุมตามแผน |
| 2. ความรู้ | **2 สัปดาห์**สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค | (ไม่มี) |  |
| 3. ทักษะทางปัญญา | **5 สัปดาห์**4, 7, 10, 12, 14 | (ไม่มี) |  |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ | - | (ไม่มี) |  |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | **5 ทุกสัปดาห์**4, 7, 10, 12, 14 | สัปดาห์ที่ 14 ไม่ได้ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทางอินเทอร์เน็ต  | เพราะให้นักศึกษาเตรียมตัวเรียนในสัปดาห์หน้า (15) |

 |
| **10.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การเรียนรู้ด้าน** | **วิธีการ/กลยุทธ์****การประเมิน** | **ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้** | **เหตุผล** |
| 1. คุณธรรม จริยธรรม | 1. การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงต่อเวลา 2. ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และผลการเข้าร่วมกิจกรรม3. สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย | การประเมินผลจากการสังเกตพฤตกรรมของนักศึกษาในด้านคุณธรรมจริยธรรม ไมสามารถกระทำไดทุกคน  | เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน และระดับของการแสดงออกก็แตกต่างกัน |
| 2. ความรู้ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ | (ไม่มี) |  |
| 3. ทักษะทางปัญญา | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา 2. ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน3. ประเมินผลจากความสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย | (ไม่มี) |  |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ | 1. ประเมินจากการทำรายงานกลุ่ม และการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา2. ประเมินผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่างๆ ที่มีการส่งเสริมให้ทำงานกลุ่ม3. พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา4. ประเมินผลการเรียนรายวิชาฝึกงาน ฝึกประสบการณ์อาชีพ | (ไม่มี) |  |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน2. ประเมินผลการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย3. สังเกตการปฏิบัติงาน | (ไม่มี) |  |

 |
| **11. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา** (อ้างอิงจาก มคอ.3 หมวด 7 ข้อ 4) |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
|      - ทวนสอบจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย รายบุคคล และรายงานกลุ่ม    - ทวนสอบจาก คะแนนสอบกลางภาค ปลายภาค       - ทวนสอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร - ทวนสอบด้วยการสอบถามเพื่อนนักศึกษาด้วยกัน | คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้พิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ทั้ง 4 รายวิชาแล้ว มีมติเป็นเอกฉันท์เห็นชอบตามที่อาจารย์ประจำรายวิชาได้ประเมินผลการเรียนรู้ |
| **หมวดที่4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ** |
| **1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก** |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อการเรียนรู้** |
| -อุปกรณ์ที่จะใช้ในการเป็นสื่อการเรียนการสอนมีจำนวนจำกัด | -ทำให้การบรรยายไม่สะดวกเท่าที่ควร บางครั้งเครื่องเสียงแบบหูหิ้วหาย ปลั๊กไฟหาย -หนังสืออ่านเพิ่มเติมในห้องสมุดมีไม่เพียงพอ |
| **2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร** |
| **อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| **ไม่มี** | **ไม่มี** |
| **หมวดที่5 การประเมินรายวิชา** |
| **1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แนบเอกสารการประเมินรายวิชา)** |
| **1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา** **นักศึกษาประเมินรายวิชาในระบบการบริหาร มคอ. (ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต)**ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาทั้ง 32 รูป/คน โดยเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด 4.89 |
|  **1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1** เวลาในการนำเสนองานมีไม่เพียงพอ จึงทำให้ไมสามารถควบคุมเวลาการสอนให้อยู่ในเวลาที่กำหนดได้นักศึกษามีความพยายามในการเรียนรู้ ช่วยเหลือกันในการทำแบบฝึกหัด และมีความรับผิดชอบในงานมอบหมาย |
| **2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น** |
| **2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**  ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถามนักศึกษา พบว่า การสอนที่มีการค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ตดีแล้วทำให้ได้ความรู้นอกห้องเรียน ได้ใช้ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ ได้เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา และประเมินจากผลการเรียน พบว่ากลุ่มนักศึกษาที่เข้าเรียนสม่ำเสมอ ส่งงานมอบหมายตรงเวลา สามารถทำคะแนนสอบได้มากกว่านักศึกษากลุ่มที่ขาดเรียนบ่อย |
| **2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1** อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ยังคงให้มีการหาข้อมูลที่ทันสมัยอยู่เสมอ และให้มีการเสนอความคิดเห็นในห้องเรียน หรือเชิญผู้วิทยากรมาให้ความรู้โดยตรง เพื่อเป็นแรงบันดาลใจ สร้างแรงกระตุ้นให้มีการใฝ่เรียนรู้ ศึกษาด้วยตนเองเป็นสำคัญ ชี้นำให้นักศึกษาเห็นประโยชน์ของการเข้าเรียนด้วยตนเอง ความขยันหมั่นเพียรทำให้มีความรู้ หางานง่าย |
| **หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง** |
| **1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา** |
| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ** |
|  -การจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชา | ผู้สอนได้เตรียมเอกสารและแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมให้เพียงพอ |
| **2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา** ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชาและผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมาตลอดถึงแผนการดำเนินการในภาคการศึกษาต่อไป |
| **3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป** |
| **กิจกรรมที่ต้องการ** | **วันสิ้นสุดกิจกรรม** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| -การจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชา และให้เตรียมแหล่งเรียนรู้เสริมใหม่ๆ ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วย | ก่อนเปิดสอนอย่างน้อย 1 สัปดาห์ | อาจารย์ผู้สอน |
| **4.ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนบางอย่างที่จำเป็นเพิ่มเติม เตรียมสำหรับกรณีที่มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะอุปกรณ์ช่วยสอน เช่น คอมพิวเตอร์วางตัก โปรเจคเตอร์ ไมโครโฟน ลำโพง ปลั๊กไฟฟ้า เพราะมีการเคลื่อนย้ายอุปกรณ์บ่อยระหว่างการเรียนการสอนทำให้เกิดความไม่สะดวกเท่าที่ควร บางห้องเรียนอาจจัดหาเครื่องปรับอากาศให้เพียงพอด้วย เพราะช่วงสอบปลายภาคจะอยู่ในฤดูร้อนที่อากาศร้อนมาก |

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : นายสุทธิพงษ์ สายาพัฒน์

ลงชื่อ ………………………………………….. วันที่รายงานวันที่ ………………………………

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : พระครูวินัยธรวรชัด ปยุตฺโต

ลงชื่อ ………………………………………….. วันที่รายงานวันที่ ………………………………

**เอกสารแนบท้าย มคอ.5**

ส่วนบนของฟอร์ม

|  |
| --- |
| ในรายวิชา **การบริหารงานบุคคลในภาครัฐกิจ** ภาคการศึกษาที่ **2/2558** อาจารย์ **นายสุทธิพงษ์ สายาพัฒน์**วิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์เพื่อคำนวณหาสถิติ พร้อมทั้งนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้ |
| **1. ความรับผิดชอบ** | **X-Bar** | **S.D.** | **แปลผล** |
| 1. ความตรงต่อเวลา | 4.89 | 0.31 | มากที่สุด |
| 2. การเตรียมการสอน | 4.89 | 0.31 | มากที่สุด |
| 3. ความตั้งใจและความกระตือรือร้นในการสอน | 4.89 | 0.31 | มากที่สุด |
| 4. ความครบถ้วนในการสอนตามเนื้อหาของรายวิชา | 4.89 | 0.31 | มากที่สุด |
| **2. เทคนิคการสอน** |
| 1. เทคนิค และวิธีการถ่ายทอดความรู้ | 4.89 | 0.31 | มากที่สุด |
| 2. การบูรณาการ | 4.89 | 0.31 | มากที่สุด |
| **3. ความเป็นครู** |
| 1. คุณสมบัติของผู้สอน | 4.89 | 0.31 | มากที่สุด |
| 2. การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม | 4.89 | 0.31 | มากที่สุด |
| 3. การรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์จากผู้เรียน | 4.89 | 0.31 | มากที่สุด |
| **4. การส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** |
| 1. ส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล | 4.89 | 0.31 | มากที่สุด |
| 2. ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งความรู้เพิ่มเติม | 4.89 | 0.31 | มากที่สุด |
| 3. จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน | 4.89 | 0.31 | มากที่สุด |
| 4. มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมินและมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน | 4.89 | 0.31 | มากที่สุด |
| 5. บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือไม่เน้นการแข่งขันผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีความเป็นประชาธิปไตยให้คุณค่ากับความคิดเห็นและกระบวนการคิดของผู้เรียน | 4.89 | 0.31 | มากที่สุด |
| **5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** |
| 1. ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม | 4.89 | 0.31 | มากที่สุด |
| 2. ใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น | 4.89 | 0.31 | มากที่สุด |
| 3. ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา คู่มือ เว็ปไซต์หรือการได้เสวนากับผู้เชี่ยวชาญ | 4.89 | 0.31 | มากที่สุด |
| **ค่าเฉลี่ย (X-Bar) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน รายด้าน** | **X-Bar** | **S.D.** | **แปลผล** |
| **1. ความรับผิดชอบ** | 4.89 | 0.31 | มากที่สุด |
| **2. เทคนิคการสอน** | 4.89 | 0.31 | มากที่สุด |
| **3. ความเป็นครู** | 4.89 | 0.31 | มากที่สุด |
| **4. การส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** | 4.89 | 0.31 | มากที่สุด |
| **5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | 4.89 | 0.31 | มากที่สุด |
|  |
| **รวมผลความประเมินความความพึงพอใจ** | 4.89 | 0.09 | มากที่สุด |

ส่วนล่างของฟอร์ม

**ฝ่ายจัดการศึกษา งานทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน**

Mahamakut Buddhist University Isan Campus