

**มคอ 3 รายละเอียดรายวิชา**

**รหัสวิชา HU2018 การอ่านเพื่อสุนทรียรส**

**(Appreciative Reading)**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศาสนศาสตรบัณฑิต**

**สาขาวิชาภาษาอังกฤษ**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.**2554

**คณะมนุษยศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน**

แบบ มคอ. 3

รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ คณะ มนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา

HU2018 การอ่านเพื่อสุนทรียรส

HU2018 Appreciative Reading

1. จำนวนหน่วยกิต

3(3-3-6) หน่วยกิต

1. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

เป็นวิชาบังคับในกลุ่มวิชาเอกภาษาอังกฤษ 66 หน่วยกิต บังคับเรียน 57 หน่วย

สำหรับหลักสูตร ศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสงี่ยม ศิริสวัสดิ์

4.2. ................................................................

5.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาปลาย / ชั้นศาสนศาสตร์ ปี 3-4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

………………ไม่มี……………………..

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

………………ไม่มี.......................................

8. สถานที่เรียน

มมร.วิทยาเขตอีสาน จังหวัดขอนแก่น

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันอังคารที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนวิชา นักศึกษาสามารถ

* 1. บอกวิธีการอ่านวรรณกรรมต่างๆ ได้
  2. ฝึกอ่านวรรณกรรมที่กำหนดให้ได้อย่างเป็นธรรมชาติ
  3. อ่านจับใจความจากบทสนทนาสั้นๆ ที่กำหนดให้ได้อย่างแม่นยำ
  4. เข้าใจรูปแบบ (Formats) และเนื้อหาอย่างลึกซึ้ง

1. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การพัฒนาระบบขนส่ง โดยได้นำเอาความเจริญจากนานาอารยะประเทศเข้ามาสู่ประเทศไทยมากมาย เป็นบ่อเกิดของความมั่งคั่งและรำรวยในด้านเศรษฐกิจ รวมทั้งการศึกษา เพราะรัฐบาลไทยได้ประกาศให้พลเมืองของชาติต้องมีความรู้ และใช้ภาษาอังกฤษได้เพื่อการติดต่อสื่อสาร นับเป็นสิ่งที่ต้องตระหนักในการพัฒนาวิชาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะการอ่านภาษอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิธีและฝึกอ่านข้อเขียนประเภทวรรณกรรมต่างๆ เพื่อให้สามารถเข้าใจรูปแบบและเนื้อหาอย่างลึกซึ้ง เช่น อ่านกลเม็ดต่างๆ ที่ผู้เขียนสอดแทรกไว้ในการเขียนได้ถูกต้อง และจับความหมายในระดับต่างๆ ของข้อเขียนได้หมดจดตามเจตนาของผู้เขียน

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายในชั้นเรียน 3 ชั่วโมง ปฏิบัติการ 3 ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

1. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ดำเนินการโดยผ่านช่องทาง 1) ทางโทรศัพท์มือถือ ไม่น้อยกว่า 5 ครั้งๆ ละ 5-10 นาทีต่อสัปดาห์ 2) จดหมายอิเล็คทรอนิคส์ (E-mail:view1999@hotmail.com) เฉลี่ยไม่จำกัดครั้งในการเข้าถึง/สัปดาห์ และ 3) ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องทำงาน 5-10 นาทีต่อนักศึกษา 1 รูป/คน/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลของการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1
3. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง
4. คุณธรรม จริยธรรม
   1. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 ความใส่ใจ

1.1.2 ความรับผิดชอบ

1.1.3 ความพยายาม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 กำหนดส่งและรายงานตามตารางเวลาเรียนที่ระบุไว้อย่างเคร่งครัด

1.2.2 ไม่รับงานที่ส่งช้ากว่ากำหนด

1.2.3 ให้เขียนงานที่เกี่ยวกับประโยคพูดภาษาอังกฤษส่งอย่างสม่ำเสมอ

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากงานที่กำหนดให้ทำและส่งตรงเวลา

1.3.2 ให้คะแนนในการตอบแบบฝึกหัดตามที่กำหนดให้อย่างเหมาะสม

**2. ความรู้**

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 วิธีการอ่านตามหลักการอ่านภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง

2.1.2 อ่านข้อเขียนวรรณกรรมภาษาอังกฤษในระดับต้นได้อย่างถูกต้อง

2.1.3 เข้าใจรูปแบบและเนื้อหาวรรณกรรมได้ลึกซึ้ง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 สาธิตการอ่านเสียงหนักเบา จังหวะการลงเสียงท้ายคำโดยให้นักศึกษาฟังจาก Net-online 2.2.2 อ่านนำโดยเชื่อมโยงหลักการอ่าน

2.2.3 เสนอรูปแบบและเนื้อหาวรรณเชิงสร้างสรรค์

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ให้อ่านวรรณกรรมตามกำหนด

2.3.2 การสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาคการศึกษา

**3. ทักษะทางปัญญา**

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 ทักษะในการอ่าน

3.1.2 ทักษะในการประยุกต์ใช้สื่อ online ที่มีอยู่เพื่อการอ่าน ได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 ให้อ่านบ่อยๆ เท่าที่เวลาอำนวย

3.2.2 เปิดเว็บไซต์ที่มีเสียงการอ่านวรรณกรรม

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ให้คะแนนจากการอ่านวรรณกรรมอย่างจับใจ

3.3.2 ตอบคำถามและทำแบบฝึกหัด

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 ทักษะการเข้าใจผู้อื่นโดยเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล

4.1.2 ทักษะการยอมรับฟังคนอื่นที่อยู่ร่วมกัน

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 จัดกิจกรรมนันทนาการภายในห้อง อ่านวรรณกรรมให้เพื่อนๆฟัง

4.2.2 ฟังคนอื่นเสนอความคิดเห็นต่อวรรณกรรมที่อ่าน

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 สังเกตผลประจักษ์ที่ปรากฏในห้องเรียนหรือที่อื่นๆที่กำหนด

4.3.2 พฤติกรรมเชิงบวกในการฟังคนอื่นปรากฏ

**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 ใช้มือถือในการเข้าสู่ Internet เพื่อหาข้อมูลการอ่านวรรณกรรม

5.1.2 Search all data including reading via web browser

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 สอนวิธีการใช้ Appโทรศัพท์มือถือที่สามารถบันทึกเสียงอ่าน

5.2.2 ติดตั้งคอมพิวเตอร์ ที่เข้าถึงเครือข่ายอินเตอร์เน็ตเพื่อเปิดเว็บไซต์หาข้อความOnline

5.3 วิธีการประเมิน

5.3.1 ใช้ App ที่เกี่ยวข้องได้รวดเร็ว

5.3.2 ตรวจสอบจากการเข้าใช้ห้องคอมฯ

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **แผนการสอน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สัปดาห์ที่ | หน่วย บท และหัวข้อ | จำนวนชั่วโมง | มาตรฐานการเรียนรู้ | | | | | | วัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | อาจารย์ผู้สอน |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-3 | * ทดสอบก่อนเรียน * บทนำเกี่ยวกับหลักการและเหตุผลในการอ่าน * วรรณกรรมที่ต้องอ่านประจำ * วิธีการอ่าน | 9 |  |  |  |  |  |  | 1.เข้าใจวิธีการอ่านวรรณกรรมได้ถูกต้อง  2.อ่านเนื้อหาอย่างลึกซึ้งได้  3.เพิ่มประเด็นรูปแบบการอ่าน | 1.แบ่งกลุ่มอ่าน  2.อ่านวรรณกรรมที่ กำหนดให้  3. สลับการอ่านและถอดความจากที่อ่าน | 1.เอกสารประกอบ  2.Dictionary | ผศ.ดร.เสงี่ยม ศิริสวัสดิ์ |
| 4-5 | * อ่านเรื่องที่กำหนด   (จากวรรณกรรมพุทธศาสนา) | 6 |  |  |  |  |  |  | 1.องค์ประกอบของวรรณกรรม  2.เก็บใจความได้  3.เปิดศัพท์สำคัญ | 1.อ่านรายบุคคล  2.สลับกันอ่านและสลับการถอดความจากวรรณกรรมที่อ่าน | 1.เอกสารประกอบนิยายภาษาอังกฤษ  2. บทความภาษาอังกฤษ  3. Dict. on Mobile |  |
| 6-7 | * อ่านเรื่องและวรรณกรรมที่กำหนดให้   (วรรณกรรมอังกฤษ-อเมริกัน)   * รูปแบบวรรณกรรม | 6 |  |  |  |  |  |  | 1.วิเคราะห์เนื้อหาวรรณกรรมได้  2. แบ่งแยกและเข้าใจรูปบบวรรณ  3.สร้างรูปแบบการอ่านเป็นของตนเองได้ | 1.แบ่งกลุ่มอ่าน  2. แบ่งกลุ่มแปล  จากที่อ่าน  3. ปรับปรุงรูปแบบวรรณเพื่อให้เหมาะสมกันตนเอง | 1. หนังสือธรรมะภาคภาษาอังกฤษ  2. นิยายอเมริกัน  3. พจนานุกรมศัพท์ธรรมะ (ภาษาอังกฤษ) |  |
| 8-9 | * กลเม็ดในการอ่าน * จับใจความเนื้อหา | 6 |  |  |  |  |  |  | 1.เข้าใจกลเม็ดที่ผู้เขียนแทรกไว้  2. จับใจความสำคัญ  3. วิเคราะห์ได้ | 1. จับกลุ่มหากลเม็ดของผู้เขียน  2. นำกลเม็ดมาขยายความร่วมกัน | 1.Dictionary(ทั้งอเมริกันและอังกฤษ) |  |
| 10-11 | * ฝึกอ่านวรรณกรรม   (อังกฤษ-อเมริกัน) | 6 |  |  |  |  |  |  | 1.อ่านบทสำคัญได้  2.หาความเหมือนและแตกต่างได้ | 1.อ่านรายบุคคล  2.อ่านรวมกลุ่ม | 1.บทความธรรมะ(อริยสัจจ์ 4)  3. บทความอังกฤษ |  |
| 12-13 | * ฝึกอ่านวรรณกรรม   (อังกฤษ-อเมริกัน)  -ต่อ- | 6 |  |  |  |  |  |  | 1.อ่านแบบเร็วได้  2.เดาความหมายได้  3.วิเคราะห์ความน่าจะเป็นได้ | 1.อ่านรายบุคคล  2. อ่านตามบอก | 1.Englishspeaker.com  2. บทความภาษาอังกฤษที่กำหนดให้ |  |
| 14 | * ทดสอบกลางภาค | 6 |  |  |  |  |  |  | 1.เพื่อทราบถึงพัฒนาการในการศึกษาของนักศึกษา  2.เพื่อปรับกระบวนการศึกษาในการอ่านวรรณกรรม-อเมริกัน-อังกฤษ | 1.ทดสอบรายบุคคล  2.กำหนดบทสนทนาและเวลา  3.แนะนำรายบุคคลในประเด็นที่มีปัญหาในการอ่าน | 1.เว็บไซต์englishspeaker.com  2.โปรเจ็คเตอร์  3. คอมพิวเตอร์  4. ซีดีบันทึกเสียง |  |
| 15 | * ปรับทัศนคติในการนำไปใช้กับชีวิตจริง | 3 |  |  |  |  |  |  | 1.สังเกตโดยเสียงการอ่าน  2.ปรับทัศนคติในการใช้จริงกับวิถีชีวิต | 1.รวมกลุ่มอ่าน  2.ถามตอบ รายบุคคล | 1. เอกสารภาษาอังกฤษที่กำหนดซึ่งเน้นแบบอเมริกัน  2. หนังสือธรรมะ(ภาษาอังกฤษ) |  |
| 16-17 | * สรุปบทเรียน | 6 |  |  |  |  |  |  | 1.สรุปประเด็นหลักของหลักการอ่านแบบต่างๆ ได้  2.บอกถึงความจำเป็นของทักษะการอ่านได้ | 1.รวมกลุ่มอภิปราย  2.วิเคราะห์ปัญหากลุ่ม  3.เสนอปัญหาเพื่อการแก้ไขในการศึกษาที่สูงขึ้น | 1.เอกสารประกอบ  2.พจนานุกรมไทย-อังกฤษ (ทั้งแบบอังกฤษ-อเมริกัน) |  |
| 17-18 | * ทดสอบหลังเรียน | 6 |  |  |  |  |  |  | 1.ทดสอบการอ่านตามบทความที่กำหนดให้ได้  2.ตอบคำถามตามบทความที่กำหนดให้ได้ | 1.ทดสอบกลุ่มย่อย  2.ทดสอบรายบุคคล  3.ทดสอบกลุ่มเป้าหมาย | 1.ตำราเรียน  2.เว็บไซต์  3.อินเตอร์เน็ต |  |

**หมายเหตุ ผลการเรียนรู้แบ่งออกเป็น 6 ด้านดังนี้**

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)
2. ด้านความรู้ (Knowledge)
3. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skill)

1. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)
2. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical analysis, communication and Information Technology Skills)
3. ด้านทักษะพิสัย (Psychomotor) – ทักษะทางกายภาพ ทักษะในการใช้อวัยวะในการปฏิบัติงาน

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | ลักษณะการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนคะแนน | หมายเหตุ |
| 1 | แบบฝึกหัด/อภิปราย | ทุกสัปดาห์ | 10 |  |
| 2 | แบบทดสอบประจำบท | 3-4 | 10 |  |
| 3 | ฝึก อ่าน | ทุกสัปดาห์ | 10 |  |
| 4 | การสอบกลางภาค | 9 | 10 |  |
| 5 | การสอบปลายภาค | 15 | 60 |  |
| รวม | | | 100 |  |