|  |
| --- |
| **รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)** |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา****คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา** | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสานคณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ |
| **หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป** |
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา1**BU5003 พระไตรปิฎกศึกษา 2 Tipitaka Studies 2 |
| **2. จำนวนหน่วยกิต1**3(3-0-6) หมายถึงหน่วยกิต (บรรยาย 3 ชั่วโมง ไม่มีการปฏิบัติ ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง) ต่อสัปดาห์ |
| **3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**1.หลักสูตร สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต และศิลปศาตรบัณฑิต2,หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนารายวิชาบังคับเรียน สำหรับทุกสาขาวิชา  |
| **4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน1** 1. นายประจวบ ประเสริฐสังข์ (มมร.ศาลายา) 2.พระมหาวิโรจน์ ญาณวีโร, ดร. (มมร.ศาลายา)  3.นายธนกร ชูสุขเสริม (มมร.อส.) |
| **5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน1** ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2558 1. สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ชั้นปีที่ 1-2-3 2. ศิลปศาตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 1-2 |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre- requisites) (ถ้ามี) 1**-ไม่มี |
| **7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) 1**-ไม่มี |
| **8. สถานที่เรียน1**มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ศาลายา นครปฐม มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน |
| **9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด1**20 มีนาคม 2559 |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา1*** 1. เข้าใจโครงสร้างและเนื้อหาของพระสุตตันตปิฎก
	2. เข้าใจวิธีการจัดหมวดหมู่ ประวัติและสาระสำคัญของการสังคายนาพระธรรมวินัย

 1.3 เข้าใจหลักพระพุทธศาสนา การอธิบายและตีความธรรมะตามแนวพระสุตตันตปิฎก 1.4 เข้าใจหลักพุทธธรรม และวิธีการประยุกต์ใช้ธรรมะในการดำเนินชีวิต 1.5 มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม คิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ วางแผนการทำงานและแก้ปัญหาแบบสร้างสรรค์ได้ |
| **2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา1** **พระไตรปิฎกศึกษา 2 เป็นรายวิชาพื้นฐานบังคับทางพระพุทธศาสนา มุ่งเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้และทำความเข้าใจประวัติความเป็นมา โครงสร้างและเนื้อหาสำคัญของพระสุตตันตปิฎก การจัดหมวดหมู่ในพระไตรปิฎก การวิเคราะห์พระสูตรที่สำคัญ และพระสูตรที่แสดงหลักการสำคัญของพระพุทธศาสนา อุดมคติทางพระพุทธศาสนา วิธีคิดและคุณลักษณะพิเศษแห่งพระพุทธศาสนา พุทธจริยธรรม หลักคิหิธรรม** และการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการดำรงชีวิตและการแก้ปัญหาสังคม การปรับปรุงรายวิชานี้ในครั้งนี้ เป็นการเสริมทักษะการดำเนินชีวิตอย่างมีศิลปะ และมีความสุขตามแนว ทางพระพุทธศาสนา ส่งเสริมให้คนเรามีสติมากยิ่งขึ้นในการทำงานหรือภารกิจของตนเอง หลักธรรมถือว่าเป็นขุมทรัพย์ทางพระพุทธศาสนาที่ชาวไทยและต่างชาติสามารถศึกษาและค้นคว้าด้วยตนเองได้ นอกจากนั้น ผู้สอนได้นำเอาข้อเสนอมาปรับปรุงแก้ไข และทำการประเมินโดยผู้สอนเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำ มคอ. 3 ด้วย |
| **หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ** |
| **1. คำอธิบายรายวิชา1**ศึกษาโครงสร้างและเนื้อหาของพระสุตตันตปิฎกการจัดหมวดหมู่ในพระสุตตันตปิฎกวิเคราะห์พระสูตรที่สำคัญและพระสูตรที่แสดงหลักการสำคัญของพระพุทธศาสนาหลักธรรมที่เป็นหลักการสำคัญของพระพุทธศาสนาอุดมคติทางพระพุทธศาสนาวิธีคิดและคุณลักษณะพิเศษแห่งพระพุทธศาสนาพุทธจริยธรรมหลักคิหิธรรมและการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการดำรงชีวิตและการแก้ปัญหาสังคมTo study structure and contents of SuttaPitaka (Discourses), group classification of SuttaPitaka, analysis of the important Suttas (discourses) and Suttas (discourses) with important evidence of the Buddhism, principles of Buddhist Dhamma, Buddhist idiology, way of thinking and significant nature of the Buddhism, the Buddhist ethics, code of morality for the laity and the application of Dhamma virtues in living and social problem solving. |
| **2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา1** |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| 145 ชั่วโมง | ตามความต้องการของนักศึกษา | ไม่มี | 90 ชั่วโมง |
| 1. **จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล1**

อาจารย์ผู้สอนให้เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยกำหนดตารางเวลาคือ วันศุกร์ ให้นักศึกษาได้ทราบ ในกรณีที่มีนักศึกษาต้องการคำปรึกษาหรือแนะนำเกี่ยวกับงานที่มอบหมายหรือความรู้ในรายวิชาและหรือให้คำปรึกษาผ่านโทรศัพท์มือถือในเวลาราชการ โทรนัดอาจารย์ล่วงหน้าเป็นรายกรณีโดยอาจารย์แต่ละท่านติดประกาศให้นักศึกษาทราบ |
| **หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| **1. คุณธรรม จริยธรรม** |
| สถานะ | ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล |
| **●** | 1.มีจิตสำนึกและตระหนักศึกษาในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางอาชีพ | 1. การสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป2. สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน โดยให้ความสำคัญต่อการตรงต่อเวลา ส่งงานภายในเวลาที่กำหนด3. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง (กรณีศึกษา)4. การจัดกิจกรรมหรือฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน เน้นการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบและปฏิบัติตนที่เหมาะสม | 1. การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงต่อเวลา 2. ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และผลการเข้าร่วมกิจกรรม3. สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย |
| **●** | 2.มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับขององค์กร  | 1. การสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป2. สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน โดยให้ความสำคัญต่อการตรงต่อเวลา ส่งงานภายในเวลาที่กำหนด3. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง 4. การจัดกิจกรรมหรือฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน เน้นการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบและ | 1. การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงต่อเวลา 2. ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และผลการเข้าร่วมกิจกรรม3. สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย |
| **●** | 3.มีจิตสาธารณะ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ | 1. การสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป2. สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน โดยให้ความสำคัญต่อการตรงต่อเวลา ส่งงานภายในเวลาที่กำหนด3. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง 4. การจัดกิจกรรมหรือฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน เน้นการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบและปฏิบัติตนที่เหมาะสม | 1. การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงต่อเวลา 2. ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และผลการเข้าร่วมกิจกรรม3. สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย |
| **2. ความรู้** |
| สถานะ | ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการประเมิน |
| **●** | 1.มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชา  | 1. การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การนำเสนอ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการเขียนรายงาน2. การได้ฝึกการทำงานเดี่ยวและเป็นกลุ่ม | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ |
| **●** | 2.มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชา | 1. การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การนำเสนอ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการเขียนรายงาน2. การฝึกปฏิบัติ การฝึกงาน การได้ฝึกการทำงานเดี่ยวและเป็นกลุ่ม3. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทั้งในและนอกสถานที่ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ |
| **●** | 3.มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา | 1. การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การนำเสนอ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการเขียนรายงาน2. การได้ฝึกการทำงานเดี่ยวและเป็นกลุ่ม3. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทั้งในและนอกสถานที่4.บูรณาการการเรียนรู้จากงานวิจัยศึกษางานวิจัยและประยุกต์ใช้งานวิจัยเรื่อง การปฏิบัติตามสังคหวัตถุกับการประสานงานของบุคลากรสำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ |
| **●** | 4.ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ | 1. การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การนำเสนอ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการเขียนรายงาน2. การได้ฝึกการทำงานเดี่ยวและเป็นกลุ่ม3. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทั้งในและนอกสถานที่ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่  |
| **●** | 5.มีความรู้ด้านพระพุทธศาสนา | 1. การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การนำเสนอ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการเขียนรายงาน2. การได้ฝึกการทำงานเดี่ยวและเป็นกลุ่ม3. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทั้งในและนอกสถานที่ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ |
| **3. ทักษะทางปัญญา** |
| สถานะ | ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล |
| **●** | 1.สามารถค้นหา ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ | 1. การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้หลักโยนิโสมนสิการ2. การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน3. การจัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ ให้พอเพียงสำหรับการใช้ในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา 2. ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน3. ประเมินผลจากความสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย |
| 🞆 | 2.สามารถคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ปัญหาการทำงานได้  | 1. การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้หลักโยนิโสมนสิการ2. การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน3. การจัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ ให้พอเพียงสำหรับการใช้ในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา 2. ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน3. ประเมินผลจากความสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย |
| 🞆 | 3.สามารถวางแผนการทำงานและการบริหารจัดการงานได้ | 1. การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้หลักโยนิโสมนสิการ2. การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน3. การจัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ ให้พอเพียงสำหรับการใช้ในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา 2. ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน3. ประเมินผลจากความสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย |
| **4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
| สถานะ | ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล |
| 🞆 | 1.มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม  | 1. กำหนดให้ทำงานเป็นกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นหัวหน้ากลุ่มแต่ละครั้ง และผู้รายงาน2. ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอก | 1. ประเมินจากการทำรายงานกลุ่ม และการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา2. ประเมินผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่างๆ ที่มีการส่งเสริมให้ทำงานกลุ่ม3. พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา |
| **●** | 2.ตระหนักศึกษาในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี | 1. กำหนดให้ทำงานเป็นกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นหัวหน้ากลุ่มแต่ละครั้ง และผู้รายงาน2. ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอก | 1. ประเมินจากการทำรายงานกลุ่ม และการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา2. ประเมินผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่างๆ ที่มีการส่งเสริมให้ทำงานกลุ่ม3. พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา |
| **●** | 3.มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพอย่างต่อเนื่อง | 1. กำหนดให้ทำงานเป็นกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นหัวหน้ากลุ่มแต่ละครั้ง และผู้รายงาน2. ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอก | 1. ประเมินจากการทำรายงานกลุ่ม และการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา2. ประเมินผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่างๆ ที่มีการส่งเสริมให้ทำงานกลุ่ม3. พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา |
| **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
| สถานะ | ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการประเมิน |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

| **หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล** |
| --- |
| **1.แผนการสอน** |  |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)** | **ผู้สอน** |
| จำนวนชั่วโมงทฤษฎี | จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ |
| 1 | -แนะนำรายวิชาเกี่ยวกับการเรียนการสอน จุดมุ่งหมายรายวิชา-เกณฑ์การวัดและประเมินผล-งานและกิจกรรมที่มอบหมาย-หนังสืออ่านประกอบบทที่ 1-ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพระไตรปิฎกและพระสุตตันตปิฎก | 3 | 0 | -นำสวดมนต์ก่อนเข้าเรียน-บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน-ผู้สอนชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของการสอน จุดมุ่งหมายรายวิชา และการประเมินผล ตลอดถึงข้อตกลง/กติกาการเรียน-บรรยายและอภิปรายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพระอภิธรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียน ความหมายของพระไตรปิฎกและพระสุตตันตปิฎกประโยชน์ธรรมในพระสุตตันตปิฎกที่เกี่ยวข้องกับวิถีการดำเนินชีวิต และปัญหาชีวิตของคน โดยยกสถานการณ์ต่างๆในอดีตและปัจจุบันมาเป็นกรณีศึกษาเพื่อเป็นองค์ความรู้ในการพัฒนาตนเองให้มากยิ่งขึ้น-บรรยายสอดแทรกเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม เน้นศีล 5 ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย การตรงต่อเวลา การมีวินัยในตนเอง การมีจิตอาสาและการทำงานเป็นทีม | -พระมหาวิโรจน์ ญาณวีโร, ดร.-ธนกร ชูสุขเสริม |
| 2 | -โครงสร้างและเนื้อหาของพระไตรปิฎกโดยย่อ-การจัดหมวดหมู่ในพระสุตตันตปิฎก-การสังคายนากับพระไตรปิฎก-พระเถระองค์สำคัญกับการสังคายนา  | 3 | 0 | -นำสวดมนต์ก่อนเข้าเรียน-บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน-ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวีดิทัศน์เกี่ยวกับการเรียนการสอนธรรมจาก Youtubeเพื่อเป็นกรณีศึกษา-แจกเอกสารเกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนธรรมในพระสูตร-แบ่งกลุ่มผู้เรียนเพื่อทำรายงานในประเด็นต่างๆ เกี่ยวกับธรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน พร้อมสรุปองค์ความรู้ในการเรียนธรรมจากพระสูตร-บรรยาย สอดแทรกคุณธรรม ศีลธรรม เน้นศีล 5 และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย การตรงต่อเวลา การมีวินัยต่อตนเอง การมีจิตอาสาและทำงานเป็นทีม | -พระมหาวิโรจน์ ญาณวีโร, ดร.-ธนกร ชูสุขเสริม |
| 3 | บทที่ 2-ข้อแตกต่างระหว่างการสังคายนากับการสวดปาติโมกข์-การสังคายนาของฝ่ายเถรวาทในประเทศอินเดีย-การสังคายนาของฝ่ายมหายานในประเทศอินเดีย | 3 | 0 | -นำสวดมนต์ก่อนเข้าเรียน-บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน-ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวีดิทัศน์เกี่ยวกับการเรียนการสอนธรรมจาก Youtubeเพื่อเป็นกรณีศึกษา-แจกเอกสารเกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนธรรมจากพระสูตร-แบ่งกลุ่มผู้เรียนเพื่อทำรายงานในประเด็นต่างๆ เกี่ยวกับธรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน พร้อมสรุปองค์ความรู้ในการเรียนธรรมจากพระสูตร-บรรยาย สอดแทรกคุณธรรม ศีลธรรม เน้นศีล 5 และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย การตรงต่อเวลา การมีวินัยต่อตนเอง การมีจิตอาสาและทำงานเป็นทีม | -พระมหาวิโรจน์ ญาณวีโร, ดร.-ธนกร ชูสุขเสริม |
| 4 | -การสังคายนาในประเทศศรีลังกา-การสังคายนาในประเทศพม่า  | 3 | 0 | -นำสวดมนต์ก่อนเข้าเรียน-บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน-ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวิดิทัศน์ เกี่ยวกับสถานการณ์หรือข่าว ซึ่งผู้สอนนำมาจาก Youtube เพื่อเป็นกรณีศึกษาเชิงประจักษ์และสอดแทรกธรรมเพื่อเตือนสติ-สรุปวิเคราะห์สถานการณ์หรือข่าวจากการดูวิดิทัศน์-บรรยาย สอดแทรกเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม เน้น ศีล 5 และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย ให้รู้จักการตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง ให้รู้จักมีจิตอาสา | -พระมหาวิโรจน์ ญาณวีโร, ดร.-ธนกร ชูสุขเสริม |
| 5 | -พระพุทธศาสนาในประเทศไทย-การสังคายนาในประเทศไทยและพระสูตรที่แสดงหลักการสำคัญของพระพุทธศาสนาหลักธรรมที่เป็นหลักการสำคัญของพระพุทธศาสนาอุดมคติทางพระพุทธศาสนาวิธีคิดและคุณลักษณะพิเศษแห่งพระพุทธศาสนาพุทธจริยธรรมหลักคิหิธรรมและการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการดำรงชีวิตและการแก้ปัญหาสังคม | 3 | 0 | -นำสวดมนต์ก่อนเข้าเรียน-กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านระบบอินเตอร์เน็ตเทคโนโลยีสารสนเทศ-บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน-ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวีดิทัศน์เกี่ยวกับการเรียนการสอนธรรมจาก Youtubeเพื่อเป็นกรณีศึกษา-แบ่งกลุ่มผู้เรียนเพื่อทำรายงานในประเด็นต่างๆ เกี่ยวกับธรรมในพระสุตตันตปิฎกเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน พร้อมสรุปองค์ความรู้ในการเรียนธรรม-บรรยาย สอดแทรกคุณธรรม ศีลธรรม โดยเน้นทาน ศีล ภาวนา และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย การตรงต่อเวลา การมีวินัยต่อตนเอง การมีจิตอาสาและทำงานเป็นทีม | -พระมหาวิโรจน์ ญาณวีโร, ดร.-ธนกร ชูสุขเสริม |
| 6 | **บทที่ 3****-หลักการวิเคราะห์****-**การวิเคราะห์พระสูตรที่สำคัญ **-ธัมมจักกัปปวัตตนสูตร** **-อนัตตลักขณสูตร**  | 3 | 0 | -นำสวดมนต์ก่อนเข้าเรียน-กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านระบบอินเตอร์เน็ตเทคโนโลยีสารสนเทศ-บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน-ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวีดิทัศน์เกี่ยวกับการเรียนการสอนพระธรรมจาก Youtubeเพื่อเป็นกรณีศึกษาเชิงประจักษ์-แบ่งกลุ่มผู้เรียนเพื่อทำรายงานในประเด็นต่างๆ เกี่ยวกับธรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน พร้อมสรุปองค์ความรู้ในการเรียนธรรมจากพระสูตร-บรรยาย สอดแทรกคุณธรรม ศีลธรรม โดยเน้นทาน ศีล ภาวนา และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย การตรงต่อเวลา การมีวินัยต่อตนเอง การมีจิตอาสาและทำงานเป็นทีม | -พระมหาวิโรจน์ ญาณวีโร, ดร.-ธนกร ชูสุขเสริม  |
| 7 | **-**การวิเคราะห์พระสูตรที่สำคัญ **-อาทิตตปริยายสูตร** **-กูฏทันตสูตร** | 3 | 0 | -นำสวดมนต์ก่อนเข้าเรียน-กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านระบบอินเตอร์เน็ตเทคโนโลยีสารสนเทศ-บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน-ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวีดิทัศน์เกี่ยวกับการเรียนการสอนธรรมจาก Youtubeเพื่อเป็นกรณีศึกษาเชิงประจักษ์-แบ่งกลุ่มผู้เรียนเพื่อทำรายงานในประเด็นต่างๆ เกี่ยวกับธรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน พร้อมสรุปองค์ความรู้ในการเรียนธรรมจากพระสูตร-บรรยาย สอดแทรกคุณธรรม ศีลธรรม โดยเน้นทาน ศีล ภาวนา และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย การตรงต่อเวลา การมีวินัยต่อตนเอง การมีจิตอาสาและทำงานเป็นทีม-บรรยายทบทวนในบางหัวข้อที่เป็นปัญหาในการเข้าใจของนักศึกษาและมอบหมายงานรายบุคคล-ซักถามประเด็นที่สงสัย | -พระมหาวิโรจน์ ญาณวีโร, ดร.-ธนกร ชูสุขเสริม  |
| 8 | **-**การวิเคราะห์พระสูตรที่สำคัญ **-มหากัมมวิภังคสูตร** **-จูฬกัมมวิภังคสูตร** **-กรรมและการเกิดใหม่**  | 3 | 0 | -นำสวดมนต์ก่อนเข้าเรียน-กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านระบบอินเตอร์เน็ตเทคโนโลยีสารสนเทศ-บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน-ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวีดิทัศน์เกี่ยวกับการเรียนการสอนธรรมจาก Youtubeเพื่อเป็นกรณีศึกษาเชิงประจักษ์-แบ่งกลุ่มผู้เรียนเพื่อทำรายงานในประเด็นต่างๆ เกี่ยวกับธรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน พร้อมสรุปองค์ความรู้ในการเรียนธรรมจากพระสูตร-บรรยาย สอดแทรกคุณธรรม ศีลธรรม โดยเน้นทาน ศีล ภาวนา และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย การตรงต่อเวลา การมีวินัยต่อตนเอง การมีจิตอาสาและทำงานเป็นทีม-บรรยายทบทวนในบางหัวข้อที่เป็นปัญหาในการเข้าใจของนักศึกษาและมอบหมายงานรายบุคคล-ซักถามประเด็นที่สงสัย | -พระมหาวิโรจน์ ญาณวีโร, ดร.-ธนกร ชูสุขเสริม  |
| **9. สอบกลางภาค** |
| 10 | บทที่ 3-มงคลสูตร-มหาสติปัฏฐานสูตร | 3 | 0 | -นำสวดมนต์ก่อนเข้าเรียน-กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านระบบอินเตอร์เน็ตเทคโนโลยีสารสนเทศ-บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน-ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวีดิทัศน์เกี่ยวกับการเรียนการสอนธรรมจาก Youtubeเพื่อเป็นกรณีศึกษาเชิงประจักษ์-แบ่งกลุ่มผู้เรียนเพื่อทำรายงานในประเด็นต่างๆ เกี่ยวกับธรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน พร้อมสรุปองค์ความรู้ในการเรียนธรรม-บรรยาย สอดแทรกคุณธรรม ศีลธรรม โดยเน้นทาน ศีล ภาวนา และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย การตรงต่อเวลา การมีวินัยต่อตนเอง การมีจิตอาสาและทำงานเป็นทีม-บรรยายทบทวนในบางหัวข้อที่เป็นปัญหาในการเข้าใจของนักศึกษาและมอบหมายงานรายบุคคล-ซักถามประเด็นที่สงสัย | -พระมหาวิโรจน์ ญาณวีโร, ดร.-ธนกร ชูสุขเสริม  |
| 11 | -สิงคาลกสูตร-อังคุลิมาลสูตร | 3 | 0 | -นำสวดมนต์ก่อนเข้าเรียน-กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านระบบอินเตอร์เน็ตเทคโนโลยีสารสนเทศ-บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน-ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวีดิทัศน์เกี่ยวกับการเรียนการสอนธรรมจาก Youtubeเพื่อเป็นกรณีศึกษาเชิงประจักษ์-แบ่งกลุ่มผู้เรียนเพื่อทำรายงานในประเด็นต่างๆ เกี่ยวกับธรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน พร้อมสรุปองค์ความรู้ในการเรียนธรรม-บรรยาย สอดแทรกคุณธรรม ศีลธรรม โดยเน้นทาน ศีล ภาวนา และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย การตรงต่อเวลา การมีวินัยต่อตนเอง การมีจิตอาสาและทำงานเป็นทีม-บรรยายทบทวนในบางหัวข้อที่เป็นปัญหาในการเข้าใจของนักศึกษาและมอบหมายงานรายบุคคล-ซักถามประเด็นที่สงสัย | -พระมหาวิโรจน์ ญาณวีโร, ดร.-ธนกร ชูสุขเสริม  |
| 12 | -เปตวัตถุ-วิมานวัตถุ | 3 | 0 | -นำสวดมนต์ก่อนเข้าเรียน-กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านระบบอินเตอร์เน็ตเทคโนโลยีสารสนเทศ-บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน-ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวีดิทัศน์เกี่ยวกับการเรียนการสอนธรรมจาก Youtubeเพื่อเป็นกรณีศึกษาเชิงประจักษ์-แบ่งกลุ่มผู้เรียนเพื่อทำรายงานในประเด็นต่างๆ เกี่ยวกับธรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน พร้อมสรุปองค์ความรู้ในการเรียนธรรม-บรรยาย สอดแทรกคุณธรรม ศีลธรรม โดยเน้นทาน ศีล ภาวนา และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย การตรงต่อเวลา การมีวินัยต่อตนเอง การมีจิตอาสาและทำงานเป็นทีม-บรรยายทบทวนในบางหัวข้อที่เป็นปัญหาในการเข้าใจของนักศึกษาและมอบหมายงานรายบุคคล-ซักถามประเด็นที่สงสัย | -พระมหาวิโรจน์ ญาณวีโร, ดร.-ธนกร ชูสุขเสริม  |
| 13 | บทที่ 4-หลักการสำคัญของพระพุทธศาสนา-อุดมคติทางพระพุทธศาสนา | 3 | 0 | -นำสวดมนต์ก่อนเข้าเรียน-กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านระบบอินเตอร์เน็ตเทคโนโลยีสารสนเทศ-บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน-ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวีดิทัศน์เกี่ยวกับการเรียนการสอนธรรมจาก Youtubeเพื่อเป็นกรณีศึกษาเชิงประจักษ์-แบ่งกลุ่มผู้เรียนเพื่อทำรายงานในประเด็นต่างๆ เกี่ยวกับธรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน พร้อมสรุปองค์ความรู้ในการเรียนธรรม-บรรยาย สอดแทรกคุณธรรม ศีลธรรม โดยเน้นทาน ศีล ภาวนา และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย การตรงต่อเวลา การมีวินัยต่อตนเอง การมีจิตอาสาและทำงานเป็นทีม-บรรยายทบทวนในบางหัวข้อที่เป็นปัญหาในการเข้าใจของนักศึกษาและมอบหมายงานรายบุคคล-ซักถามประเด็นที่สงสัย | -พระมหาวิโรจน์ ญาณวีโร, ดร.-ธนกร ชูสุขเสริม  |
| 14 | บทที่ 5**-**คุณลักษณะพิเศษแห่งพระพุทธศาสนา-พุทธจริยธรรม | 3 | 0 | -นำสวดมนต์ก่อนเข้าเรียน-กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านระบบอินเตอร์เน็ตเทคโนโลยีสารสนเทศ-บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน-ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวีดิทัศน์เกี่ยวกับการเรียนการสอนธรรมจาก Youtubeเพื่อเป็นกรณีศึกษาเชิงประจักษ์-แบ่งกลุ่มผู้เรียนเพื่อทำรายงานในประเด็นต่างๆ เกี่ยวกับธรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน พร้อมสรุปองค์ความรู้ในการเรียนธรรม-บรรยาย สอดแทรกคุณธรรม ศีลธรรม โดยเน้นทาน ศีล ภาวนา และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย การตรงต่อเวลา การมีวินัยต่อตนเอง การมีจิตอาสาและทำงานเป็นทีม-บรรยายทบทวนในบางหัวข้อที่เป็นปัญหาในการเข้าใจของนักศึกษาและมอบหมายงานรายบุคคล-ซักถามประเด็นที่สงสัย | -พระมหาวิโรจน์ ญาณวีโร, ดร.-ธนกร ชูสุขเสริม |
| 15 | -หลักคิหิธรรม-การประยุกต์ใช้หลักธรรมในการดำรงชีวิตและการแก้ปัญหาสังคม | 3 | 0 | -นำสวดมนต์ก่อนเข้าเรียน-กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านระบบอินเตอร์เน็ตเทคโนโลยีสารสนเทศ-บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน-ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวีดิทัศน์เกี่ยวกับการเรียนการสอนธรรมจาก Youtubeเพื่อเป็นกรณีศึกษาเชิงประจักษ์-แบ่งกลุ่มผู้เรียนเพื่อทำรายงานในประเด็นต่างๆ เกี่ยวกับธรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน พร้อมสรุปองค์ความรู้ในการเรียนธรรม-บรรยาย สอดแทรกคุณธรรม ศีลธรรม โดยเน้นทาน ศีล ภาวนา และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย การตรงต่อเวลา การมีวินัยต่อตนเอง การมีจิตอาสาและทำงานเป็นทีม-บรรยายทบทวนในบางหัวข้อที่เป็นปัญหาในการเข้าใจของนักศึกษาและมอบหมายงานรายบุคคล-ซักถามประเด็นที่สงสัย | -พระมหาวิโรจน์ ญาณวีโร, ดร.-ธนกร ชูสุขเสริม |
| 16 | -การประยุกต์ใช้งานวิจัยเรื่อง “การปฏิบัติตามสังคหวัตถุกับการประสานงานของบุคลากรสำนักการพิมพ์ สำนัก งานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร” | 3 | 0 | -นำสวดมนต์ก่อนเข้าเรียน-กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านระบบอินเตอร์เน็ตเทคโนโลยีสารสนเทศ-บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน-ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวีดิทัศน์เกี่ยวกับการเรียนการสอนธรรมจาก Youtubeเพื่อเป็นกรณีศึกษาเชิงประจักษ์-แบ่งกลุ่มผู้เรียนเพื่อทำรายงานในประเด็นต่างๆ เกี่ยวกับธรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน พร้อมสรุปองค์ความรู้ในการเรียนธรรม-บรรยาย สอดแทรกคุณธรรม ศีลธรรม โดยเน้นทาน ศีล ภาวนา และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย การตรงต่อเวลา การมีวินัยต่อตนเอง การมีจิตอาสาและทำงานเป็นทีม-บรรยายทบทวนในบางหัวข้อที่เป็นปัญหาในการเข้าใจของนักศึกษาและมอบหมายงานรายบุคคล-ซักถามประเด็นที่สงสัย | -พระมหาวิโรจน์ ญาณวีโร, ดร.-ธนกร ชูสุขเสริม |
|  |  | 3 | 0 | -นำสวดมนต์ก่อนเข้าเรียน-กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านระบบอินเตอร์เน็ตเทคโนโลยีสารสนเทศ-บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน-ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวีดิทัศน์เกี่ยวกับการเรียนการสอนธรรมจาก Youtubeเพื่อเป็นกรณีศึกษาเชิงประจักษ์-แบ่งกลุ่มผู้เรียนเพื่อทำรายงานในประเด็นต่างๆ เกี่ยวกับธรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน พร้อมสรุปองค์ความรู้ในการเรียนธรรม-บรรยาย สอดแทรกคุณธรรม ศีลธรรม โดยเน้นทาน ศีล ภาวนา และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย การตรงต่อเวลา การมีวินัยต่อตนเอง การมีจิตอาสาและทำงานเป็นทีม-บรรยายทบทวนในบางหัวข้อที่เป็นปัญหาในการเข้าใจของนักศึกษาและมอบหมายงานรายบุคคล-ซักถามประเด็นที่สงสัย | -พระมหาวิโรจน์ ญาณวีโร, ดร.-ธนกร ชูสุขเสริม |
| **17. สอบปลายภาค** |

|  |
| --- |
| **2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้** |
| **1.กิจกรรมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |
| **สถานะ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนการประเมิน** |
| **●** | 1.มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและหรือวิชาชีพ | 1. การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงต่อเวลา 2. ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และผลการเข้าร่วมกิจกรรม3. สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย | 3 สัปดาห์3, 7, 15 | 5 |
| **●** | 2.มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม | 1. การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงต่อเวลา 2. ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และผลการเข้าร่วมกิจกรรม3. สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย | 5 สัปดาห์2, 4, 6, 10, 12 | 5 |
| **●** | 3.มีจิตสาธารณะ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ | 1. การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงต่อเวลา 2. ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และผลการเข้าร่วมกิจกรรม3. สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย | 6 สัปดาห์2, 6, 10, 12, 15, 16 | 5 |

|  |
| --- |
| **2.กิจกรรมการเรียนรู้ด้านความรู้** |
| **สถานะ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนการประเมิน** |
| **●** | 1.มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชา | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่3. การสังเกตพฤติกรรม 4. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 5. การประเมินรายงาน/โครงงาน 6. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน | **2 สัปดาห์**สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค8, 17 | 25 |
| **●** | 2.มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชา และ สามารถปฏิบัติงานในสถานการณ์ต่างๆ ได้ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ | 3 สัปดาห์2, 7, 14 | 5 |
| **●** | 3. มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่3. การสังเกตพฤติกรรม4. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม5. การประเมินรายงาน/โครงงาน6. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน | **2 สัปดาห์**สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค | 30 |
| **●** | 4. ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับในสาขาอาชีพที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตนในการประยุกต์แก้ไขปัญหา | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ | 4 สัปดาห์4, 6, 10, 12 | 5 |
|  **●** | 5. มีความรู้ด้านพระพุทธศาสนา | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ | 5 สัปดาห์3, 8, 9, 12, 13, 16 | 5 |
| **3.กิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา** |
| **สถานะ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนการประเมิน** |
| **●** | 1.สามารถค้นหา ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และการแก้ปัญหาทางวิชาการได้อย่างสร้างสรรค์ | 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินรายงาน/โครงงาน 4. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 5. การเข้าชั้นเรียน  | **5 สัปดาห์**4, 7, 10, 12, 14 | 5 |
| 🞆 | 2.สามารถคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ปัญหาการทำงานได้ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา 2. ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน3. ประเมินผลจากความสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |
| 🞆 | 3.สามารถวางแผนการทำงานและการบริหารจัดการงานได้ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา 2. ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน3. ประเมินผลจากความสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
| **สถานะ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนการประเมิน** |
| 🞆 | 1. มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม | 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินรายงาน/โครงงาน 4. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 5. การเข้าชั้นเรียน |  |  |
| **●** | 2. ตระหนักในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา 2. ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน3. ประเมินผลจากความสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย | 4 สัปดาห์1, 5, 10, 15 | 5 |
| **●** | 3.มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสาขาวิชาการอย่างต่อเนื่อง | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา 2. ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน3. ประเมินผลจากความสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย | 6 สัปดาห์2, 4, 6, 11, 13, 16 | 5 |
| **5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
| **สถานะ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนการประเมิน** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน** |
| **1. เอกสารและตำราหลัก**เอกสารประกอบการบรรยาย พระไตรปิฎกศึกษา 3 ปีการศึกษา 2558 |
| **2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**เอกสารการวิจัยเรื่อง แนวคิดสิทธิมนุษยชนในพระไตรปิฎก: หมวดพระสุตตันตปิฎกโดย พรหมชัย ปองขจัดภัย.  เอกสารอัดสำเนา. มปพ.คณาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, **พระอภิธรรมปิฎก**. พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ:  มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2551.มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, **พระไตรปิฎกฉบับภาษาไทย: พระอภิธรรมปิฎก เล่มที่ 34-45**. พิมพ์  ครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2539. สุชีพ ปุญญานุภาพ, **ประวัติศาสตร์ศาสนา.** กรุงเทพฯ: รวมสาส์น, 2511. , **พระไตรปิฎกฉบับสำหรับประชาชน**, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ประยูรวงศ์, 2512. พุทธรักษ์ ปราบนอก, ผศ., ดร. **พระไตรปิฎกศึกษา 3**, ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย  มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน, ขอนแก่นฯ: หจก. ขอนแก่นการพิมพ์, 2553.เสถียรพงษ์วรรณปก, ผู้แปล. **พุทธวัจนะในธรรมบท.** กรุงเทพฯ: มูลนิธิเสถียรโกเศศนาคะประทีป, 2523. พุทธทาส อินทะปัญโญ. **พุทธประวัติจากพระโอษฐ์.** กรุงเทพฯ: อักษรสาส์น, 2500. พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตฺโต), **พุทธธรรม.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2529. แสง จันทร์งาม, **ศาสนศาสตร์.** พิมพ์ครั้งที่ 4, กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2545. ฉัตรสุมาลย์ กบิลสิงห์, **หลักพุทธศาสนา.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ธรรมศาสตร์, 2524. นภาจรี นำเบญจผล, ผศ., และคณะ, **จิตวิทยาศาสนา.** พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สูตรไพศาล, 2543. ทวี ผลสมทบ, **ปรัชญาศาสนา.** พิมพ์ครั้งที่ 4, กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2535. บุญมี แท่นแก้ว, **พุทธปรัชญาเถรวาท.** พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2545.เสถียรพงษ์วรรณปก, **คำบรรยายพระไตรปิฎก.** พิมพ์ครั้งที่ 4, กรุงเทพฯ: ธรรมสภา, 2550.สุเทพ พรมเลิศ, **พระไตรปิฎกศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ:หจก.ไทยรายวันการพิมพ์, 2552.พระธรรมปิฎก(ป.อ. ปยุตฺโต), **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม**, พิมพ์ครั้งที่ 9, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2543. แสง จันทร์งาม ,**พุทธศาสนาวิทยา**, พิมพ์ครั้งที่ ๔ . กรุงเทพฯ ,บริษัทสร้างสรรค์บุ๊คส์ จำกัด. ๒๕๔๔.เสถียร โพธินันทะ .**ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา**,พิมพ์ครั้งที่ ๔ . กรุงเทพฯ: บริษัทสร้างสรรค์บุ๊คส์ จำกัด. ๒๕๔๔.กรมพระยาวชิรญาณวโรรส, สมเด็จพระมหาสมณเจ้า.**นวโกวาท**. กรุงเทพฯ: มหามกุฏราชวิทยาลัย, มปพ.กีรติ บุญเจือ.**ศาสนศาสตร์เบื้องต้น.**กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนพานิช, ๒๕๔๑.คูณโทขันธ์.**พุทธศาสนากับชีวิตประจำวัน**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๗.ฉัตรสุมาลย์กบิลสิงห์ษัฏเสน.**สตรีในพุทธกาล**. กรุงเทพฯ: เคล็ดไทย, ๒๕๔๕.ทองสืบศุภะมาร์ค.**พุทธประวัติ เล่ม 4.**กรุงเทพฯ: มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๒๖.ทวีศิลป์สืบวัฒนะ.**พระพุทธศาสนาในลาว : บทบาทและหน้าที่**: สังคมศาสตร์ มศว. (อัดสำเนา),๒๕๓๔.ธนูแก้วโอภาส.**ศาสนาโลก.**พระนคร: สำนักพิมพ์ลอจิก, มปพ.พระญาณวโรดม.**ศาสนาต่างๆ**. กรุงเทพฯ:มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘.พระอุดรคณาธิการ.**ประวัติศาสตร์พุทธศาสนาในอินเดีย**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๗.พระโศภณคณาภรณ์.**ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา**. กรุงเทพฯ: หจก.ศิวพร, ๒๕๒๙.พระครูกัลยาณสิทธิวัฒน์ (สมานพรหมอยู่).**เอตทัคคะในพระพุทธศาสนา**กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ดวงแก้ว, ๒๕๔๔พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต).**พระพุทธศาสนาในเอเชีย.**กรุงเทพฯ: ธรรมสภา, ๒๕๔๐พลับพลึงคงชนะ และชลวิทย์เจียรจิตต์.**พุทธศาสนา: มรดกร่วมทางวัฒนธรรม : กัมพูชา ลาว และไทย**. พระญาณสังวร, สมเด็จ.**๔๕ พรรษาของพระพุทธเจ้า**. กรุงเทพฯ: มมร., ๒๕๓๙.ฟื้นดอกบัว.**ศาสนาเปรียบเทียบ**. กรุงเทพฯ: ศิลปบรรณาคาร, ๒๕๔๔วศินอินทสระ.**หลักคำสอนสำคัญในพระพุทธศาสนา**. กรุงเทพฯ: มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๒๓.ธีรวัส บำเพ็ญบุญบารมี. โครงการธรรมศึกษาวิจัย พุทธศาสนานิกายมหายาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๔๙.Buddhaghosa, **The Visuddhimagga**(The Path of Purification), Translated by BhikkhuNyanamoli, Colombo: M.D. Gunasena Co., Ltd., 1964.Radhakrishnan, ed. **History of Philosophy: Eastern and Western**, London: George Allen Unwin Ltd., 1975.Hick, John. **Philosophy of Religion**. London: Prentice-Hall International, Inc., 1963.  |
| **3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**-ห้องสมุดมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน -http://www.thepathofpurity.com -https://www.youtube.com/watch?v=b5AwCChKAIA  |
| **หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา** |
| **1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำขึ้นโดยนักศึกษาได้จัดกิจกรรมในการนำแนวความคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้ -การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน-การเขียนบันทึกสั้นของนักศึกษาในการสะท้อนการจัดการเรียนการสอน    -การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน    -แบบประเมินผู้สอน |
| **2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน มีกลยุทธ์ ดังนี้     - การสนทนาระหว่างผู้เรียนและผู้สอน    - วิเคราะห์ผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา     - วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา     - วิเคราะห์จากแบบประเมินการสอน- ผลการสอบของนักศึกษา |
| **3. การปรับปรุงการสอน**นำผลจากการประเมินการสอนในข้อ 1 และ 2 มาปรับปรุงในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน    - วิเคราะห์ผลการประเมินจากข้อ 1 และ 2 โดยผู้สอนเอง - วางแผนพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนตลอดภาคการศึกษาที่วางแผนไว้ - นำข้อบกพร่อง และข้อควรปรับปรุงที่นักศึกษาได้เขียนสะท้อนและจากการสังเกตของผู้สอนมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษา- มีการกำหนดวิธีการจากคณะหรือภาควิชา- มีการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน |
| **4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถาม การตรวจผลงานของนักศึกษา การสอบกลางภาคและปลายภาค    - ทวนสอบจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย รายบุคคล และรายกลุ่ม   - ทวนสอบจาก คะแนนสอบกลางภาค ปลายภาค      - ทวนสอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร  |
| **5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**จากการประเมินและทบทวนผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้  - จัดทำรายงานการทวนสอบจากผลการประเมินข้อ 1 และ 2 แล้วนำมาประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลา  - การประชุมผู้สอนรายวิชาร่วมกันเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน  - ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตาม ข้อ 4 |