|  |  |
| --- | --- |
| **รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)** | |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน |
| **คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา** | คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง |
| **หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป** | |
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา**  SO 2016 รายชื่อวิชา (ไทย) การเมืองการปกครองท้องถิ่น  (อังกฤษ) Politics and Local Administration | |
| **2. จำนวนหน่วยกิต**  3(3-0-6) หมายถึง 3 หน่วยกิต (บรรยาย 3 ชั่วโมง ไม่มีการปฏิบัติ ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง) ต่อสัปดาห์ | |
| **3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**  รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง (กลุ่มวิชาเอกรัฐศาสตรบัณฑิต รายวิชาบังคับเรียน) | |
| **4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**  4.1 พระครูปลัดณัฐพงศ์ ยโส (อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา) มมร  4.2 พระครูวินัยธรวรชัด ปยุตฺโต อาจารย์ผู้สอน มมร.อส | |
| **5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**  ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2558/ ชั้นรัฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง ปีที่ 2 ภาคปกติ | |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**  ไม่มี | |
| **7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)**  ไม่มี | |
| **8. สถานที่เรียน (ใส่ทุกแห่งที่เปิดเรียน)**  มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ศาลายา นครปฐม  มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน | |
| **9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**  26 ธันวาคม 2558 | |
| **หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์** | |
| **1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**  1. สามารถเข้าใจความหมายความสำคัญของการปกครองท้องถิ่นได้  2. สามารถอธิบายพัฒนาการเมืองและการปกครองท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญได้  3. สามารถอธิบายบริบททางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมทั้งในชาติและระดับท้องถิ่นได้  4. สามารถเปรียบเทียบการเมืองการปกครองท้องถิ่นในประเทศอื่นๆได้ | |
| **2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**  การเมืองและการปกครองท้องถิ่น เป็นการศึกษาหลักการและแนวคิดทฤษฎีของการเมืองและระบบการปกครองท้องถิ่น โดยพิจารณาปัจจัยทั้งจุดเด่น จุดด้อยและผลที่เกิดแก่หน่วยการปกครองทางการเมืองและการปกครองท้องถิ่น และบริบททางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น มุ่งให้ผู้ศึกษาได้เข้าใจและเห็นความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นอย่างแท้จริง และเปรียบเทียบกับการเมืองการปกครองท้องถิ่นในประเทศอื่นๆ เพื่อนำคนไปสู่ความเป็นปกติสุข | |
| **หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ** | |
| **1. คำอธิบายรายวิชา**  ความหมาย ความสำคัญของการปกครองท้องถิ่น และพัฒนาการของการเมืองและการปกครองท้องถิ่นและรัฐธรรมนูญของประเทศไทยความสำคัญที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสังคมตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน บริบททางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น อันนำไปสู่รูปแบบการปกครองท้องถิ่นที่เป็นอยู่ โดยให้เข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการอำนาจของรัฐไทยเข้าไปในสังคมชนบท ผ่านการขยายตัวของระบบราชการ ระบบเศรษฐกิจแบบตลาด ระบบอุดมการณ์ของรัฐและโครงสร้างการพัฒนาต่างๆ และเปรียบเทียบกับการเมืองการปกครองท้องถิ่นในประเทศอื่นๆ  To Study the meaning, the importance of local administration and the development of politics and local administration and constitution of Thailand towards changing society since past to present, political role, politics, economy, society and culture both in national and local level. It will leads to existing local administrating format understanding relation between power process of thai state leading to riral society through the expansion of bureaucracy system in marketing economy, , state ideological system and various structural development in comparison with politic and local administration in foreign countries. | |
| **2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง | | 45 ชั่วโมง | ตามความต้องการของนักศึกษา | ไม่มี | 90 ชั่วโมง | | |
| **3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**  อาจารย์ผู้สอนให้เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยกำหนดตารางเวลาคือ วันศุกร์ ให้นักศึกษาได้ทราบ ในกรณีที่มีนักศึกษาต้องการคำปรึกษาหรือแนะนำเกี่ยวกับงานที่มอบหมายหรือความรู้ในรายวิชาและหรือให้คำปรึกษาผ่านโทรศัพท์มือถือในเวลาราชการ โทรนัดอาจารย์ล่วงหน้าเป็นรายกรณีโดยอาจารย์แต่ละท่านติดประกาศให้นักศึกษาทราบ | |
| **หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** | |
| **1. คุณธรรม จริยธรรม** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สถานะ** | **ผลการเรียนรู้** | **กลยุทธ์/วิธีการสอน** | **กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล** |
| • | 1. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและหรือวิชาชีพ | 1. การสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป  2. สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน โดยให้ความสำคัญต่อการตรงต่อเวลา ส่งงานภายในเวลาที่กำหนด  3. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง (กรณีศึกษา)  4. การจัดกิจกรรมหรือฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน เน้นการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบและปฏิบัติตนที่เหมาะสม | 1. การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงต่อเวลา  2. ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และผลการเข้าร่วมกิจกรรม  3. สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย |
| **•** | 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับขององค์กร | 1. การสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป  2. สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน โดยให้ความสำคัญต่อการตรงต่อเวลา ส่งงานภายในเวลาที่กำหนด  3. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง  4. การจัดกิจกรรมหรือฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน เน้นการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบและปฏิบัติตนที่เหมาะสม | 1. การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงต่อเวลา  2. ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และผลการเข้าร่วมกิจกรรม  3. สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย |
| • | 3. มีจิตสาธารณะ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ | 1. การสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป  2. สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน โดยให้ความสำคัญต่อการตรงต่อเวลา ส่งงานภายในเวลาที่กำหนด  3. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง  4. การจัดกิจกรรมหรือฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน เน้นการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบและปฏิบัติตนที่เหมาะสม | 1. การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงต่อเวลา  2. ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และผลการเข้าร่วมกิจกรรม  3. สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. ความรู้** | | | |
| สถานะ | ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล |
| • | 1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง | 1. การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การนำเสนอ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการเขียนรายงาน  2. การได้ฝึกการทำงานเดี่ยวและเป็นกลุ่ม  3. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทั้งในและนอกสถานที่ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ |
| • | 2. มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง สามารถปฏิบัติงานในสถานการณ์ต่างๆ ได้ | 1. การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การนำเสนอ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการเขียนรายงาน  2. การฝึกปฏิบัติ การฝึกงาน การได้ฝึกการทำงานเดี่ยวและเป็นกลุ่ม  3. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทั้งในและนอกสถานที่ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ |
| • | 3. มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา | 1. การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การนำเสนอ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการเขียนรายงาน  2. การได้ฝึกการทำงานเดี่ยวและเป็นกลุ่ม  3. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทั้งในและนอกสถานที่  4. วิเคราะห์งานวิจัย บทความที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการเมืองของไทย | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ |
| **•** | 4. ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับในสาขาอาชีพที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตนในการประยุกต์แก้ไขปัญหา | 1. การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การนำเสนอ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการเขียนรายงาน  2. การได้ฝึกการทำงานเดี่ยวและเป็นกลุ่ม | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ |
|  | 5. มีความรู้ด้านพระพุทธศาสนา | 1. การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การนำเสนอ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการเขียนรายงาน  2. การได้ฝึกการทำงานเดี่ยวและเป็นกลุ่ม  3. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทั้งในและนอกสถานที่ |  |

|  |
| --- |
| 3. ทักษะทางปัญญา |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สถานะ** | **ผลการเรียนรู้** | **กลยุทธ์/วิธีการสอน** | **กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล** |
| **•** | 1.สามารถค้นหา ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และการแก้ปัญหาทางวิชาการได้อย่างสร้างสรรค์ | 1. การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้หลักโยนิโสมนสิการ  2. การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน  3. การจัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ ให้พอเพียงสำหรับการใช้ในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา  2. ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน  3. ประเมินผลจากความสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย |
| • | 2.สามารถคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ปัญหาการทำงานได้ | 1. การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้หลักโยนิโสมนสิการ  2. การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน  3. การจัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ ให้พอเพียงสำหรับการใช้ในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา  2. ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน  3. ประเมินผลจากความสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย |
| • | 3.สามารถวางแผนการทำงานและการบริหารจัดการงานได้ | 1. การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้หลักโยนิโสมนสิการ  2. การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน  3. การจัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ ให้พอเพียงสำหรับการใช้ในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา  2. ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน  3. ประเมินผลจากความสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย |

|  |
| --- |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สถานะ** | **ผลการเรียนรู้** | **กลยุทธ์/วิธีการสอน** | **กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล** |
| • | 1. มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม | 1. กำหนดให้ทำงานเป็นกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นหัวหน้ากลุ่มแต่ละครั้ง และผู้รายงาน  2. ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอก | 1. ประเมินจากการทำรายงานกลุ่ม และการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา  2. ประเมินผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่างๆ ที่มีการส่งเสริมให้ทำงานกลุ่ม  3. พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา |
| • | 2. ตระหนักศึกษาในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี | 1. กำหนดให้ทำงานเป็นกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นหัวหน้ากลุ่มแต่ละครั้ง และผู้รายงาน  2. ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอก  3. การจัดให้มีรายวิชาฝึกงาน ฝึกภาคสนาม ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | 1. ประเมินจากการทำรายงานกลุ่ม และการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา  2. ประเมินผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่างๆ ที่มีการส่งเสริมให้ทำงานกลุ่ม  3. พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา |
| **•** | 3.มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสาขาวิชาการอย่างต่อเนื่อง | 1. กำหนดให้ทำงานเป็นกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นหัวหน้ากลุ่มแต่ละครั้ง และผู้รายงาน  2. ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอก  3. การจัดให้มีรายวิชาฝึกงาน ฝึกภาคสนาม ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | 1. ประเมินจากการทำรายงานกลุ่ม และการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา  2. ประเมินผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่างๆ ที่มีการส่งเสริมให้ทำงานกลุ่ม  3. พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา |

|  |
| --- |
| **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สถานะ** | **ผลการเรียนรู้** | **กลยุทธ์/วิธีการสอน** | **กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล** |
| • | 1.มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือ  กระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติงานได้ | 1. มีวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงานและเทคโนโลยีสารสนเทศและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา นอกจากนี้ยังมีรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและรายวิชาสถิติเบื้องต้น และสอดแทรกตามรายวิชาต่างๆ  2. มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ e-learning การทดสอบความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย |  |
| **•** | 2. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การ  แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาได้ | 1. มีวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงานและเทคโนโลยีสารสนเทศและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา นอกจากนี้ยังมีรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและรายวิชาสถิติเบื้องต้น และสอดแทรกตามรายวิชาต่างๆ  2. มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ e-learning การทดสอบความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย |  |
|  | 3. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหา  ความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ | 1. มีวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงานและเทคโนโลยีสารสนเทศและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา นอกจากนี้ยังมีรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและรายวิชาสถิติเบื้องต้น และสอดแทรกตามรายวิชาต่างๆ  2. มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ e-learning การทดสอบความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การทำ แบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินผลการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล** |
| **1. แผนการสอน** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)** | **ผู้สอน** |
| **จำนวนชั่วโมงทฤษฎี** | **จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ** |
| 1 | • แนะนำรายวิชาเกี่ยวกับการเรียนการสอน จุดมุ่งหมายรายวิชา  • เกณฑ์การวัดและประเมินผล  • งานและกิจกรรมที่มอบหมาย  • หนังสืออ่านประกอบ  **บทนำ**  (Introduction)  ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการปกครองท้องถิ่น | 3 | 0 | - บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน - แลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายความเป็นมาการปกครองท้องถิ่น - ซักถามประเด็นสงสัยในการบรรยาย  - บรรยายสอดแทรกเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม เน้น ศีล 5 และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย ให้รู้จักการตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง ให้รู้จักมีจิตอาสา | พระครูวินัยธรวรชัด ปยุตฺโต |
| 2 | วิวัฒนาการของการเมืองและการปกครองท้องถิ่นไทย | 3 | 0 | -บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน -บรรยาย สอดแทรกเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม เน้น ศีล 5 และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย ให้รู้จักการตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง ให้รู้จักมีจิตอาสา | พระครูวินัยธรวรชัด ปยุตฺโต |
| 3 | การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย  บริบทการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม | 3 | 0 | -บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน  --บรรยายและอภิปรายความคิดเห็นบริบทการเมือง  -บรรยาย สอดแทรกเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม เน้น ศีล 5 และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย ให้รู้จักการตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง ให้รู้จักมีจิตอาสา | พระครูวินัยธรวรชัด ปยุตฺโต |
| 4 | รัฐธรรมนูญ | 3 | 0 | -บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน -วิเคราะห์เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ -บรรยาย สอดแทรกเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม เน้นเรื่องการทำบุญรักษาศีล และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย ให้รู้จักการตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง ให้รู้จักมีจิตอาสา | พระครูวินัยธรวรชัด ปยุตฺโต |
| 5 | แนวทางการปกครองส่วนท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ( พ.ศ.2540 ) | 3 | 0 | -บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน --ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวิดีทัศน์แนวทางการศึกษาการปกครองท้องถิ่น -ซักถามประเด็นสงสัย-บรรยาย สอดแทรกเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม เน้น ศีล 5 และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย ให้รู้จักการตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง ให้รู้จักมีจิตอาสา | พระครูวินัยธรวรชัด ปยุตฺโต |
| 6 | แนวทางการปกครองส่วนท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ( พ.ศ.2550 )  บริบท ทางการเมือง สภาพปัจจุบัน | 3 | 0 | -ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวิดีทัศน์บริบททางการเมืองกับรัฐธรรมนูญไทย  ซึ่งผู้สอนนำมาจาก Youtube ให้นักศึกษาดู  -ซักถามประเด็นสงสัย  -บรรยาย สอดแทรกเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม เน้นเรื่องการทำบุญรักษาศีล และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย ให้รู้จักการตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง ให้รู้จักมีจิตอาสา | พระครูวินัยธรวรชัด ปยุตฺโต |
| 7 | กระบวนการอำนาจรัฐไทยสู่สังคม | 3 | 0 | -บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน -ซักถามประเด็นสงสัย -บรรยาย สอดแทรกเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม เน้นเรื่องการทำบุญรักษาศีล และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย ให้รู้จักการตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง ให้รู้จักมีจิตอาสา | พระครูวินัยธรวรชัด ปยุตฺโต |
| 8 | สอบกลางภาค | 3 | 0 | - |  |
| 9 | ระบบราชการ | 3 |  | -ให้นักศึกษาวิเคราะห์รายงานสรุปประเด็นบทบาท**บทบาทและพฤติกรรมทางการเมืองของชนชั้นและกลุ่มต่างๆ** -ซักถามประเด็นสงสัย -บรรยาย สอดแทรกเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม เน้นเรื่องการทำบุญรักษาศีล ทำสมาธิภาวนา และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย ให้รู้จักการตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง ให้รู้จักมีจิตอาสา | พระครูวินัยธรวรชัด ปยุตฺโต |
| 10 | ระบบเศรษฐกิจแบบตลาด | 3 | 0 | -บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน  -ให้นักศึกษา วิเคราะห์ความขัดแย้งในสภาพการณ์สังคมการเมืองปัจจุบัน พร้อมวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น -ซักถามประเด็นสงสัย -บรรยาย สอดแทรกเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม เน้นเรื่องการทำบุญรักษาศีล ทำสมาธิภาวนา และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย ให้รู้จักการตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง ให้รู้จักมีจิตอาสา | พระครูวินัยธรวรชัด ปยุตฺโต |
| 11 | ระบบอุดมการณ์ของรัฐและโครงสร้าง | 3 | 0 | -บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน  -ให้นักศึกษา วิเคราะห์ปรัชญาว่าด้วยอำนาจอธิปไตย  - ซักถามประเด็นสงสัย -บรรยาย สอดแทรกเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม เน้นเรื่องการทำบุญรักษาศีล ทำสมาธิภาวนา และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย ให้รู้จักการตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง ให้รู้จักมีจิตอาสา | พระครูวินัยธรวรชัด ปยุตฺโต |
| 12 | การปกครองส่วนท้องถิ่นในต่างประเทศ...  - ประเทศเกาหลีใต้  - ประเทศญี่ปุ่น | 3 | 0 | -บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน  -ให้นักศึกษา วิเคราะห์การปกครองส่วนท้องถิ่นในต่างประเทศ  -บรรยาย สอดแทรกเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม เน้นเรื่องการทำบุญรักษาศีล ทำสมาธิภาวนา และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย ให้รู้จักการตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง ให้รู้จักมีจิตอาสา | พระครูวินัยธรวรชัด ปยุตฺโต |
| 13 | การปกครองส่วนท้องถิ่นในต่างประเทศ...  - ประเทศอังกฤษ  - ประเทศฝรั่งเศส  - ประเทศเยอรมนี | 3 | 0 | -บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน  -ให้นักศึกษา วิเคราะห์ การปกครองท้องถิ่นระดับต่างประเทศ  -สรุปและวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้  -บรรยาย สอดแทรกเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม เน้นเรื่องการทำบุญรักษาศีล ทำสมาธิภาวนา และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย ให้รู้จักการตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง ให้รู้จักมีจิตอาสา | พระครูวินัยธรวรชัด ปยุตฺโต |
| 14 | ธรรมชาติของการเมืองและการเมืองในระบอบประชาธิปไตย  - การศึกษาการเมืองท้องถิ่น  - การศึกษานโยบายท้องถิ่น | 3 | 0 | -บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน  -ให้นักศึกษา วิเคราะห์จริยธรรมทางการเมือง พร้อมวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมกับนักการเมืองในปัจจุบัน  -ให้นักศึกษาสรุปประเด็นที่ได้รับฟัง ยกตัวอย่าง  -บรรยายสอดแทรกเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม เน้นเรื่องการทำบุญรักษาศีล ทำสมาธิภาวนา การสวดมนต์ และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย ให้รู้จักการตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเองรู้จักมีจิตอาสา | พระครูวินัยธรวรชัด ปยุตฺโต |
| 15 | ปัญหาและอุปสรรคของการปกครองท้องถิ่นไทย  - ปัญหาที่เกี่ยวกับอุดมคติในการปกครองท้องถิ่น  - ปัญหาการคลัง  - ปัญหาพนักงานท้องถิ่น  - ปัญหาการควบคุม | 3 | 0 | -บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน  -ให้นักศึกษา วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคการปกครองท้องถิ่น  -บรรยาย สอดแทรกเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม เน้นเรื่องการทำบุญรักษาศีล ทำสมาธิภาวนา การสวดมนต์ ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย ให้รู้จักการตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง รู้จักมีจิตอาสา | พระครูวินัยธรวรชัด ปยุตฺโต |
| 16 | สรุปทบทวนเนื้อหารายวิชา | 3 | 0 | -บรรยาย อภิปราย และวิเคราะห์ร่วมกันแสดงความคิดเห็น -บรรยาย สอดแทรกเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม เน้นเรื่องการทำบุญรักษาศีล ทำสมาธิภาวนา การสวดมนต์ และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย ให้รู้จักการตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง ให้รู้จักมีจิตอาสา | พระครูวินัยธรวรชัด ปยุตฺโต |
| 17 | สอบปลายภาค | 3 |  |  |  |

|  |
| --- |
| **2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้** |
| **1. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สถานะ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนการประเมิน** |
| **.** | 1. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและหรือวิชาชีพ | 1. การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงต่อเวลา  2. ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และผลการเข้าร่วมกิจกรรม  3. สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย | 5 สัปดาห์  2, 6, 10, 12, 15 | 5 |
| **.** | 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม | 1. การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงต่อเวลา  2. ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และผลการเข้าร่วมกิจกรรม  3. สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย | 5 สัปดาห์  2, 6, 10, 12, 15 | 5 |
| **.** | 3. มีจิตสาธารณะ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ | 1. การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงต่อเวลา  2. ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และผลการเข้าร่วมกิจกรรม  3. สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย | 5 สัปดาห์  2, 6, 10, 12, 15 | 5 |

|  |
| --- |
| **2. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านความรู้** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สถานะ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนการประเมิน** |
| **.** | 1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่  3. การสังเกตพฤติกรรม 4. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 5. การประเมินรายงาน/โครงงาน 6. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน | **2 สัปดาห์**  สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค  8, 17 | 20 |
| **.** | 2.มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครองสามารถปฏิบัติงานในสถานการณ์ต่างๆ ได้ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ | 2 สัปดาห์  สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค |  |
| **.** | 3. มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่  3. การสังเกตพฤติกรรม4. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม5. การประเมินรายงาน/โครงงาน6. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน | **2 สัปดาห์**  สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค | 20 |
| **.** | 4. ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับในสาขาอาชีพที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตนในการประยุกต์แก้ไขปัญหา | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ | 2 สัปดาห์  สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค |  |
|  | 5. มีความรู้ด้านพระพุทธศาสนา | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ | **2 สัปดาห์**  สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค |  |

|  |
| --- |
| **3. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สถานะ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนการประเมิน** |
| **.** | 1.สามารถค้นหา ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และการแก้ปัญหาทางวิชาการได้อย่างสร้างสรรค์ | 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินรายงาน/โครงงาน 4. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 5. การเข้าชั้นเรียน |  | 5 |
| **.** | 2.สามารถคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ปัญหาการทำงานได้ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา  2. ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน  3. ประเมินผลจากความสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย | **5 สัปดาห์**  4, 7, 10, 12, 14 | 5 |
| **.** | 3.สามารถวางแผนการทำงานและการบริหารจัดการงานได้ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา  2. ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน  3. ประเมินผลจากความสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย | **5 สัปดาห์**  4, 7, 10, 12, 14 | 5 |

|  |
| --- |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สถานะ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนการประเมิน** |
| **.** | 1. มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม | 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินรายงาน/โครงงาน 4. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 5. การเข้าชั้นเรียน | 3 สัปดาห์  10,11, 12 | 5 |
| **.** | 2. ตระหนักในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา  2. ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน  3. ประเมินผลจากความสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย | 3 สัปดาห์  10,11, 12 | 5 |
| **.** | 3.มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสาขาวิชาการอย่างต่อเนื่อง | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา  2. ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน  3. ประเมินผลจากความสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย | 3 สัปดาห์  10,11, 12 | 5 |

|  |
| --- |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สถานะ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนการประเมิน** |
| **.** | 1.มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติงานได้ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำ แบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินผลการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย |  | 10 |
| **.** | 2. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาได้ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินผลการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย  3. สังเกตการปฏิบัติงาน  4. การสังเกตพฤติกรรม5. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน |  |  |
|  | 3. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินผลการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย  3. สังเกตการปฏิบัติงาน |  |  |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน** |
| **1. เอกสารและตำราหลัก**  เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการเมืองและการปกครองท้องถิ่น (Politics and Local Government ) รหัสวิชา SO 2016 ( ผู้เรียบเรียง พระวรชัด ปยุตฺโต ) พ.ศ. 2554  รศ.ดร. โกวิทย์ พวงงาม ,การปกครองท้องถิ่นไทย ( หลักการและมิติใหม่ในอนาคต ). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ วิญญูชน, 2552 พิมพ์ครั้งที่ 7 ปรับปรุงใหม่ |
| **2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**  - นิเทศ ตินณะกุล,การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, (พิมพ์ครั้งที่4) 2551  - งามพิศ สัตย์สงวน. หลักมานุษยวิทยา. กรุงเทพฯ: เจ้าพระยาการพิมพ์, (พิมพ์ครั้งที่2) 2534  - พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยาอังกฤษ– ไทยฉบับราชบัณฑิตยสถาน, พิมพ์ครั้งที่3, 2549  - ยศ สันตสมบัติ .มนุษย์กับวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่2, 2540  - สุชีโว ภิกขุ,พระพุทธศาสนาในแง่ปรัชญาและวิทยาศาสตร์, ในเอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี,กรุงเทพมหานคร,หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู,2536.  - เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์,ความขัดแย้ง:การบริหารเพื่อความสร้างสรรค์,กรุงเทพฯ,เลิฟ แอนด์ ลิฟ เพรส จำกัด,2540.  - สุภาพ ปริญญเสวี,ประชา กัลยาณชาติและเสนีย์ สุวิทวัส,รัฐศาสตร์ว่าด้วยพื้นฐานการปกครอง,พิมพ์ครั้งที่ 2,กรุงเทพมหานคร,ประสานมิตร,2533.  - มานิตย์ จุมปา,ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540,กรุงเทพฯ,สำนักพิมพ์นิติธรรม,2543.  - รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550  - การศาสนา,กรม,กระทรวงศึกษาธิการ,**คู่มือสอนจริยธรรมศึกษาระดับวิทยาลัย (ฉบับทดลอง)**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา,2522. |
| **3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**  [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)  [www.answers.com](http://www.answers.com)  [www.caseatduke.org](http://www.caseatduke.org) |
| **หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา** |
| **1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**  การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำขึ้นโดยนักศึกษาได้จัดกิจกรรมในการนำแนวความคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้  - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน  - การเขียนบันทึกสั้นของนักศึกษาในการสะท้อนการจัดการเรียนการสอน      - การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน       - แบบประเมินผู้สอน |
| **2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**  ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน มีกลยุทธ์ ดังนี้        - การสนทนาระหว่างผู้เรียนและผู้สอน       - วิเคราะห์ผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา         - วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา         - วิเคราะห์จากแบบประเมินการสอน  - ผลการสอบของนักศึกษา |
| **3. การปรับปรุงการสอน**  นำผลจากการประเมินการสอนในข้อ 1 และ 2 มาปรับปรุงในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน       - วิเคราะห์ผลการประเมินจากข้อ 1 และ 2 โดยผู้สอนเอง    - วางแผนพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนตลอดภาคการศึกษาที่วางแผนไว้    - นำข้อบกพร่อง และข้อควรปรับปรุงที่นักศึกษาได้เขียนสะท้อนและจากการสังเกตของผู้สอนมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษา  - มีการกำหนดวิธีการจากคณะหรือภาควิชา  - มีการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน |
| **4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**  ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถาม การตรวจผลงานของนักศึกษา การสอบกลางภาคและปลายภาค       - ทวนสอบจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย รายบุคคล และรายกลุ่ม      - ทวนสอบจาก คะแนนสอบกลางภาค ปลายภาค      - ทวนสอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร | |
| **5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**  จากการประเมินและทบทวนผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้     - จัดทำรายงานการทวนสอบจากผลการประเมินข้อ 1 และ 2 แล้วนำมาประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลา     - การประชุมผู้สอนรายวิชาร่วมกันเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน      - ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตาม ข้อ 4 | |