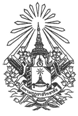
****

**รายละเอียดของรายวิชา**

**(มคอ.3)**

**หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต**

**สาขาวิชา รัฐศาสตร์การปกครอง**

**(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)**

**รหัสวิชา :** SO 2003

**ชื่อวิชา :** พื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคมของการเมืองการปกครองไทย

(Economic and Social Basic of Thai Government and Politics)

**คณะสังคมศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**สารบัญ**

**หน้า**

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 1

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ 2

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ 2

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 3

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล 6

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน 10

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา 11

**รายละเอียดของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน**  **คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง** |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |
| --- |
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา1**  SO 2003 พื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคมของการเมืองการปกครองไทย  SO 2003 (Economic and Social Basic of Thai Government and Politics) |
| **2. จำนวนหน่วยกิต1**  3 หน่วยกิต 3(2-2-6) |
| **3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**  1. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง ภาควิชารัฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์  คณะสังคมศาสตร์  2. หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกรัฐศาสตร์การปกครอง รายวิชาบังคับเรียน |
| **4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน1**  นายพจนพงศ์ ทุมแสน |
| **5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน1**  ภาคการศึกษาที่ 2/2558 / ชั้นรัฐศาสตร์ปี 2 ภาคพิเศษ สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre- requisites) (ถ้ามี) 1**  - ไม่มี |
| **7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) 1**  - ไม่มี |
| **8. สถานที่เรียน1**  ห้อง 231 - 232 อาคารเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน |
| **9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด1**  วันที่ 15 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2557 |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา1**  เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจลักษณะและโครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคม ที่เป็นพื้นฐานทางการเมืองของประเทศไทย ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเศรษฐกิจสังคมการเมือง โดยคำนึงพื้นฐานทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และระบบความคิดความเชื่อดังกล่าวที่มีต่อรูปแบบและโครงสร้างทางการเมือง |

|  |
| --- |
| **2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา1**  เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย เพิ่มการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยฝึกกระบวนการค้นคว้าวิจัย |

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. คำอธิบายรายวิชา1**  ลักษณะและโครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคม ที่เป็นพื้นฐานทางการเมืองของประเทศไทย ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเศรษฐกิจสังคมการเมือง โดยคำนึงพื้นฐานทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และระบบความคิดความเชื่อดังกล่าวที่มีต่อรูปแบบและโครงสร้างทางการเมือง  The Study nature and structure of economy and society based upon Thai political, the relations between economic, social and political factors through an awareness of history, culture and beliefs and conceptual system relating to political forms and structure. | | | |
| **2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา1** | | | |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/งาน**  **ภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| 1บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | ไม่มี | ไม่มีการฝึกปฏิบัติ | การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| **3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล1** อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) | | | |

**หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา (มคอ.2 หมวด 4)**

|  |
| --- |
| **1. คุณธรรม จริยธรรม** |
| * 1. **คุณธรรม จริยธรรม**   1.1.1 มีวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม  1.1.2 มีจิตสาธารณะ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ |
| * 1. **วิธีการสอน**   1.2.1 บรรยาย สอดแทรกความรู้  1.2.2 งานนำเสนอแบบกลุ่ม โดยเน้นวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมในการอ้างอิงผลงานผู้อื่นที่นำมาใช้  1.2.3 การอภิปราย และการวิพากษ์งานนำเสนอ |
| * 1. **วิธีการประเมินผล**   1.3.1 การสังเกตจากพฤติกรรมในการเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในการเรียน และการส่งงาน |
| **2. ความรู้** |
| **2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ**  2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง  2.1.2 มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง สามารถ  ปฏิบัติงานในสถานการณ์ต่างๆได้  2.1.3 มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ  การแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา  2.1.4 ตระหนักศึกษาในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงตาม  สถานการณ์ |
| **2.2 วิธีการสอน**  2.2.1 บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม  2.2.2 การทำงานกลุ่ม  2.2.3 การนำเสนองานโดยนำมาวิเคราะห์และสรุปในการนำเสนอ และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง |
| **2.3 วิธีการประเมินผล**  2.3.1 การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการคิดเชิงวิเคราะห์  2.3.2 ประเมินจากการนำเสนอรายงาน |
| **3. ทักษะทางปัญญา** |
| **3.1 ทักษะทางปัญญา**  3.1.1 สามารถคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนใน  การแก้ปัญหาการทำงานได้  3.1.2 สามารถวางแผนการทำงานและการบริหารจัดการงานได้ |
| **3.2 วิธีการสอน**  3.2.1 การมอบหมายให้นักศึกษาอภิปรายเหตุผลเกี่ยวกับพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคมของการเมืองการปกครองไทย3 |
| **3.3 วิธีการประเมินผล**  3.3.1 วัดผลจากการประเมินการนำเสนอผลงาน  3.3.2 การสังเกตพฤติกรรมการแสดงเหตุผลในการอภิปราย |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
| **4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**  4.1.1 มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐาน  ของตนเองและของกลุ่ม  4.1.2 ตระหนักศึกษาในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถ  ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี |
| **4.2 วิธีการสอน**  4.2.1 การอภิปรายกลุ่ม  4.2.2 มอบหมายรายงานกลุ่ม และรายบุคคล  4.2.3 การนำเสนอรายงาน |
| **4.3 วิธีการประเมินผล**  4.3.1 ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด  4.3.2 ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม  4.3.3 ประเมินจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง |
| **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
| **5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**  5.1.1 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาได้ |
| **5.2 วิธีการสอน**  5.2.1 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์สื่อการสอน e-Learning และการทำรายงาน  5.2.1 นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม |
| **5.3 วิธีการประเมินผล**  5.3.1 ประเมินจากรายงาน และรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี  5.3.2 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล (กระจายจากคำอธิบายรายวิชา)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. แผนการสอน** | | | | | | | | |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ /รายละเอียด** | | | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้** | | **ผู้สอน** | |
| 1 | 1. ปฐมนิเทศรายวิชาแนะนำการเรียน | | | 3 | 1. บรรยายนำเกี่ยวกับเนื้อหารายวิชา  2. นักศึกษาแนะนำตนเอง  3. การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอน | | อาจารย์พจนพงศ์ ทุมแสน | |
| 2-3 | 2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐกิจและสังคมของการเมืองการปกครองไทย | | | 3 | 1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยการถาม-ตอบ  2. อภิปรายหัวข้อ “เศรษฐกิจและสังคมคืออะไร” และ “การเมืองการปกครองไทย” | | อาจารย์พจนพงศ์ ทุมแสน | |
| 4-5 | 3. การเมืองการปกครองในสังคมมนุษย์ | | | 3 | 1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยการถาม-ตอบ  2. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง | | อาจารย์พจนพงศ์ ทุมแสน | |
| 6-7 | 4. พัฒนาการเมืองการปกครอง ที่มีผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ | | | 3 | 1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยการถาม-ตอบ  2. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง | | อาจารย์พจนพงศ์ ทุมแสน | |
| 8-9 | 5. วิวัฒนาการของสังคม และสถาบันทางสังคม | | | 3 | 1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยการถาม-ตอบ  2. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง | | อาจารย์พจนพงศ์ ทุมแสน | |
| 10-11 | 6. แนวความคิดและทฤษฎีทางเศรษฐกิจ | | | 3 | 1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยการถาม-ตอบ  2. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง | | อาจารย์พจนพงศ์ ทุมแสน | |
| 12-13 | 7. วิวัฒนาการของระบบเศรษฐกิจไทย | | | 3 | 1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยการถาม-ตอบ  2. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง | | อาจารย์พจนพงศ์ ทุมแสน | |
| 14-15 | 8. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเศรษฐกิจสังคมการเมือง กับการเมืองการปกครองไทย | | | 3 | 1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยการถาม-ตอบ | | อาจารย์พจนพงศ์ ทุมแสน | |
| 16 | สอบวัดผลปลายภาคเรียน  และสรุปแผนการสอนต่อ ผลการเรียนรู้ | | | 3 | สอบกลางภาค | | อาจารย์พจนพงศ์ ทุมแสน | |
| **2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้** | | | | | | | | |
| **กิจกรรม**  **ที่** | | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | | | **สัปดาห์ ประเมิน** | | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| 1 | | 1.2,1.3, 2.1, 2.3, 2.4, 3.2,3.3,4.1,4.2 | ทดสอบย่อยครั้งที่ 1  ทดสอบย่อยครั้งที่ 2  สอบปลายภาค | | | 7  14  กำหนดจากฝ่ายวิชาการ | | 10%  10%  30% |
| 2 | | 1.2, 1.3, 2.1, 2.4, 3.3, 4.1,4.2, 5.2 | วิเคราะห์กรณีศึกษาค้นคว้า การนำเสนอ  รายงานการทำงานกลุ่มและผลงาน  นำเสนอตามที่มอบหมาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น | | | ตลอดภาคการศึกษา | | 10% |
| 3 | | 1.2,1.3, 3.2, 4.1 | การเข้าชั้นเรียน  การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | | | ตลอดภาคการศึกษา | | 10% |
| 4 | | 1.2, 2.1, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2 | การส่งงานตอบคำถามท้ายบททุกสัปดาห์และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ตรงเวลา | | | ตลอดภาคการศึกษาทุกครั้ง | | 10% |
| 5 | | 1.2, 1.3, 2.1, 2.4, 4.1–4.3, 5.2 | มอบหมายงานเดี่ยวกรณีศึกษาค้นคว้า/วิเคราะห์สรุป | | | ตลอดภาคการศึกษา | | 10% |
| 6 | | 1.2,1.3,2.1,2.2 | จิตอาสา/บำเพ็ญประโยชน์พัฒนาสถาบัน | | | ตลอดภาคการศึกษา | | 10% |
| **รวม** | | | | | | | | 100% |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (มคอ.2 หมวด 7 ข้อ 2)**

|  |
| --- |
| **1. เอกสารและตำราหลัก+**  1.1 เอกสารประกอบการสอน รายวิชา SO 2003 พื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคมของการเมืองการปกครองไทย โดย ผศ.ดร.วิยุทธ์ จำรัสพันธุ์ |
| **2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**  - |
| **3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**  หนังสือ : สังคมเศรษฐกิจและการเมือง, มนุษย์กับสังคม, ทฤษฎีและกลยุทธ์การพัฒนาสังคม, สังคมวัฒนธรรมไทย,การเมืองเศรษฐกิจและสังคม, พุทธเศรษฐศาสตร์ และหนังสือที่เกี่ยวกับทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ตลอดจนสารนิพนธ์วิทยานิพนธ์ ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง |

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา (มคอ. 2 หมวด 8 ข้อ 1)**  การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้  - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน  - การสังเกตการจากพฤติกรรมของผู้เรียน  - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา  - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา |
| **2. กลยุทธ์การประเมินการสอน (มคอ.2 หมวด 8 ข้อ 1)**  การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดังนี้  - การสังเกตการสอน  - ผลการเรียนของนักศึกษา  - การวิเคราะห์การเรียนรู้จากคะแนนสอบเพื่อหาแนวทางแก้ไขในส่วนที่นักศึกษาต้องการความ ช่วยเหลือเพิ่มเติม |
| **3. การปรับปรุงการสอน (มคอ.2 หมวด 8 ข้อ 1)**  หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป |
| **4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา (มคอ.2 หมวด 5 ข้อ 2)**  ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาผลสอบของนักศึกษา |
| **5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา (มคอ.2 หมวด 8 ข้อ 4)**  จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้  5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4  5.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนหรือเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงเพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์คำสอนหรือความรู้เพื่อนำไปใช้ในชีวิตและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ |