|  |  |
| --- | --- |
| **รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)** | |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน |
| **คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา** | คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ |
| **หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป** | |
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา**  SO1056 การสังคมสงเคราะห์กับการพัฒนาชุมชน  Social Work and Community Development | |
| **2. จำนวนหน่วยกิต**  3(3-0-6) หมายถึง 3 หน่วยกิต (บรรยาย 3 ชั่วโมง ไม่มีการปฏิบัติ ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง) ต่อสัปดาห์ | |
| **3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**  สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (กลุ่มวิชาเอกสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ รายวิชาบังคับเรียน) | |
| **4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**  4.1 ผศ.ประจวบ ประเสริฐสังข์ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา) มมร  4.2 พระทวี อภโย อาจารย์ผู้สอน มมร.อส  4.3 นายปริญญา ตรีธัญญา อาจารย์ผู้สอน มมร | |
| **5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**  ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559/ ชั้นสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 | |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**  ไม่มี | |
| **7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)**  ไม่มี | |
| **8. สถานที่เรียน (ใส่ทุกแห่งที่เปิดเรียน)**  มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ศาลายา นครปฐม  มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน | |
| **9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**  1 กรกฎาคม 2559 | |
| **หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์** | |
| **1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**  1.1 เข้าใจลักษณะและความแตกต่างของชุมชนชนบทและเมือง  1.2 วิเคราะห์หลักการและจุดมุ่งหมายของการพัฒนา  1.3 เข้าใจหลักการสร้างองค์การส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างองค์การ  1.4 วิเคราะห์หน้าที่ของนักสังคมสงเคราะห์ในงานพัฒนาชุมชน | |
| **2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**  เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และมีความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนในลักษณะของการเป็นนักสังคมเคราะห์ และเข้าใจบริบททางสังคมระหว่างชุมชนเมืองกับชุมชนบทในการพัฒนาชุมชน ให้นักศึกษาสำรวจข้อมูลในชุมชนในการนำมาวิเคราะห์ในเชิงการพัฒนาเพื่อสร้างความเข้าใจชุมชนได้อย่างดี | |
| **หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ** | |
| **1. คำอธิบายรายวิชา**  หลักการและจุดมุ่งหมายของการพัฒนาชุมชน ลักษณะและความแตกต่างของชุมชนชนบทและเมือง การเฟ้นหาและฝึกผู้นำ การสร้างองค์การส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างองค์การและหน้าที่ของนักสังคมสงเคราะห์ในงานพัฒนาชุมชน  Principles and goals of community development, nature and differences of city and rural community, selection of leaders and training for leaders, building organization for promoting relations between organization and roles of social workers for community development. | |
| **2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง | | 45 ชั่วโมง | ตามความต้องการของนักศึกษา | ไม่มี | 90 ชั่วโมง | | |
| **3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**  อาจารย์ผู้สอนให้เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยกำหนดตารางเวลาคือ วันศุกร์ ให้นักศึกษาได้ทราบ ในกรณีที่มีนักศึกษาต้องการคำปรึกษาหรือแนะนำเกี่ยวกับงานที่มอบหมายหรือความรู้ในรายวิชาและหรือให้คำปรึกษาผ่านโทรศัพท์มือถือในเวลาราชการ โทรนัดอาจารย์ล่วงหน้าเป็นรายกรณีโดยอาจารย์แต่ละท่านติดประกาศให้นักศึกษาทราบ | |
| **หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** | |
| **1. คุณธรรม จริยธรรม** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สถานะ** | **ผลการเรียนรู้** | **กลยุทธ์/วิธีการสอน** | **กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล** |
| **.** | 1. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและหรือวิชาชีพ | 1. การสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป  2. สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน โดยให้ความสำคัญต่อการตรงต่อเวลา ส่งงานภายในเวลาที่กำหนด  3. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง (กรณีศึกษา)  4. การจัดกิจกรรมหรือฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน เน้นการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบและปฏิบัติตนที่เหมาะสม | 1. การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงต่อเวลา  2. ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และผลการเข้าร่วมกิจกรรม  3. สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย |
| **.** | 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับขององค์กร | 1. การสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป  2. สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน โดยให้ความสำคัญต่อการตรงต่อเวลา ส่งงานภายในเวลาที่กำหนด  3. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง  4. การจัดกิจกรรมหรือฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน เน้นการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบและปฏิบัติตนที่เหมาะสม | 1. การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงต่อเวลา  2. ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และผลการเข้าร่วมกิจกรรม  3. สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย |
| **.** | 3. มีจิตสาธารณะ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ | 1. การสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป  2. สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน โดยให้ความสำคัญต่อการตรงต่อเวลา ส่งงานภายในเวลาที่กำหนด  3. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง  4. การจัดกิจกรรมหรือฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน เน้นการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบและปฏิบัติตนที่เหมาะสม | 1. การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงต่อเวลา  2. ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และผลการเข้าร่วมกิจกรรม  3. สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. ความรู้** | | | |
| สถานะ | ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล |
| **.** | 1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ | 1. การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การนำเสนอ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการเขียนรายงาน  2. การได้ฝึกการทำงานเดี่ยวและเป็นกลุ่ม  3. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทั้งในและนอกสถานที่ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินจากการศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทั้งในและนอกสถานที่ |
| **.** | 2. มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สามารถปฏิบัติงานในสถานการณ์ต่างๆ ได้ | 1. การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การนำเสนอ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการเขียนรายงาน  2. การฝึกปฏิบัติ การฝึกงาน การได้ฝึกการทำงานเดี่ยวและเป็นกลุ่ม  3. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทั้งในและนอกสถานที่ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินจากการศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทั้งในและนอกสถานที่ |
| **.** | 3. มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา | 1. การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การนำเสนอ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการเขียนรายงาน  2. การได้ฝึกการทำงานเดี่ยวและเป็นกลุ่ม  3. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทั้งในและนอกสถานที่ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินจากการศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทั้งในและนอกสถานที่ |
| **.** | 4. ตระหนักศึกษาในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ | 1. การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การนำเสนอ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการเขียนรายงาน  2. การได้ฝึกการทำงานเดี่ยวและเป็นกลุ่ม  3. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทั้งในและนอกสถานที่ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินจากการศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทั้งในและนอกสถานที่ |
|  | 5. มีความรู้ด้านพระพุทธศาสนา | 1. การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การนำเสนอ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการเขียนรายงาน  2. การได้ฝึกการทำงานเดี่ยวและเป็นกลุ่ม  3. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทั้งในและนอกสถานที่ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินจากการศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทั้งในและนอกสถานที่ |

|  |
| --- |
| **3. ทักษะทางปัญญา** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สถานะ** | **ผลการเรียนรู้** | **กลยุทธ์/วิธีการสอน** | **กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล** |
| **.** | 1.สามารถค้นหา ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และการแก้ปัญหาทางวิชาการได้อย่างสร้างสรรค์ | 1. การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้หลักโยนิโสมนสิการ  2. การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน  3. การจัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ ให้พอเพียงสำหรับการใช้ในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา  2. ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน  3. ประเมินผลจากความสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย |
| **.** | 2.สามารถคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ปัญหาการทำงานได้ | 1. การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้หลักโยนิโสมนสิการ  2. การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน  3. การจัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ ให้พอเพียงสำหรับการใช้ในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา  2. ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน  3. ประเมินผลจากความสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย |
| **.** | 3.สามารถวางแผนการทำงานและการบริหารจัดการงานได้ | 1. การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้หลักโยนิโสมนสิการ  2. การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน  3. การจัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ ให้พอเพียงสำหรับการใช้ในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา  2. ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน  3. ประเมินผลจากความสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย |

|  |
| --- |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สถานะ** | **ผลการเรียนรู้** | **กลยุทธ์/วิธีการสอน** | **กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล** |
| **.** | 1. มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม | 1. กำหนดให้ทำงานเป็นกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นหัวหน้ากลุ่มแต่ละครั้ง และผู้รายงาน  2. ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอก | 1. ประเมินจากการทำรายงานกลุ่ม และการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา  2. ประเมินผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่างๆ ที่มีการส่งเสริมให้ทำงานกลุ่ม  3. พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา |
| **.** | 2. ตระหนักศึกษาในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี | 1. กำหนดให้ทำงานเป็นกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นหัวหน้ากลุ่มแต่ละครั้ง และผู้รายงาน  2. ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอก | 1. ประเมินจากการทำรายงานกลุ่ม และการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา  2. ประเมินผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่างๆ ที่มีการส่งเสริมให้ทำงานกลุ่ม  3. พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา |
| **.** | 3.มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสาขาวิชาการอย่างต่อเนื่อง | 1. กำหนดให้ทำงานเป็นกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นหัวหน้ากลุ่มแต่ละครั้ง และผู้รายงาน  2. ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอก | 1. ประเมินจากการทำรายงานกลุ่ม และการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา  2. ประเมินผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่างๆ ที่มีการส่งเสริมให้ทำงานกลุ่ม  3. พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา |

|  |
| --- |
| **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สถานะ** | **ผลการเรียนรู้** | **กลยุทธ์/วิธีการสอน** | **กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล** |
|  | 1.มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือ  กระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติงานได้ | 1. มีวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงานและเทคโนโลยีสารสนเทศและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา นอกจากนี้ยังมีรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและรายวิชาสถิติเบื้องต้น และสอดแทรกตามรายวิชาต่างๆ  2. มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ e-learning การทดสอบความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การทำ แบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินผลการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย |
|  | 2. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การ  แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาได้ | 1. มีวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงานและเทคโนโลยีสารสนเทศและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา นอกจากนี้ยังมีรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและรายวิชาสถิติเบื้องต้น และสอดแทรกตามรายวิชาต่างๆ  2. มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ e-learning การทดสอบความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การทำ แบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินผลการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย |
|  | 3. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหา  ความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ | 1. มีวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงานและเทคโนโลยีสารสนเทศและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา นอกจากนี้ยังมีรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและรายวิชาสถิติเบื้องต้น และสอดแทรกตามรายวิชาต่างๆ  2. มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ e-learning การทดสอบความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำ แบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินผลการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล** |
| **1. แผนการสอน** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)** | **ผู้สอน** |
| **จำนวนชั่วโมงทฤษฎี** | **จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ** |
| 1 | • แนะนำรายวิชาเกี่ยวกับการเรียนการสอน จุดมุ่งหมายรายวิชา  • เกณฑ์การวัดและประเมินผล  • งานและกิจกรรมที่มอบหมาย  • หนังสืออ่านประกอบ  **บทนำ**  (Introduction)  - ทักษะพื้นฐานความรู้ case work และ Group work ในการเชื่อมโยงกับการพัฒนาชุมชน | 3 | 0 | - บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน - แลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะพื้นฐานความรู้ case work และ Group work ในการเชื่อมโยงกับการพัฒนาชุมชน - ซักถามประเด็นสงสัยในการบรรยาย  - บรรยายสอดแทรกเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม เน้น ศีล 5 และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย ให้รู้จักการตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง ให้รู้จักมีจิตอาสา | พระทวี อภโย |
| 2 | - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวขอบเขตของงานสังคมสงเคราะห์กับการพัฒนาชุมชน  - ความหมายและลักษณะของชุมชน | 3 | 0 | -บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน -วิเคราะห์ความหมายและลักษณะของชุมชน  -ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวิดิทัศน์ เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน ซึ่งผู้สอนนำมาจาก Youtube เพื่อเป็นกรณีศึกษา  -บรรยาย สอดแทรกเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม เน้น ศีล 5 และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย ให้รู้จักการตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง ให้รู้จักมีจิตอาสา | พระทวี อภโย |
| 3 | การสังคมสงเคราะห์ชุมชนกับการจัดระเบียบชุมชน | 3 | 0 | -บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน  - วิเคราะห์ประเด็นการจัดระเบียบชุมชน -บรรยาย สอดแทรกเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม เน้น ศีล 5 และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย ให้รู้จักการตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง ให้รู้จักมีจิตอาสา | พระทวี อภโย |
| 4 | วิธีการจัดระเบียบชุมชน : วิธีการที่นำไปประยุกต์ใช้ในการสังคมสงเคราะห์ชุมชน | 3 | 0 | -บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน -ให้นักศึกษาวิเคราะห์การประยุกต์การจัดระเบียบชุมชนในการสังคมสงเคราะห์และนำเสนอรายงาน  -บรรยาย สอดแทรกเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม เน้นเรื่องการทำบุญรักษาศีล และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย ให้รู้จักการตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง ให้รู้จักมีจิตอาสา | พระทวี อภโย |
| 5 | (ต่อ) วิธีการจัดระเบียบชุมชน : วิธีการที่นำไปประยุกต์ใช้ในการสังคมสงเคราะห์ชุมชน | 3 | 0 | -บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน -ให้นักศึกษาวิเคราะห์การประยุกต์การจัดระเบียบชุมชนในการสังคมสงเคราะห์และนำเสนอรายงาน  -ซักถามประเด็นสงสัย-บรรยาย สอดแทรกเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม เน้น ศีล 5 และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย ให้รู้จักการตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง ให้รู้จักมีจิตอาสา | พระทวี อภโย |
| 6 | หลักการและจุดมุ่งหมายของการพัฒนาชุมชน | 3 | 0 | -บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน -วิเคราะห์หลักการและจุดมุ่งหมายของการพัฒนาชุมชน -ซักถามประเด็นสงสัย -บรรยาย สอดแทรกเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม เน้นเรื่องการทำบุญรักษาศีล และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย ให้รู้จักการตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง ให้รู้จักมีจิตอาสา | พระทวี อภโย |
| 7 | ลักษณะและความแตกต่างของชุมชนชนบทและเมือง | 3 | 0 | -บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน -วิเคราะห์ลักษณะและความแตกต่างของชุมชนชนบทและเมือง -ซักถามประเด็นสงสัย -บรรยาย สอดแทรกเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม เน้นเรื่องการทำบุญรักษาศีล และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย ให้รู้จักการตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง ให้รู้จักมีจิตอาสา | พระทวี อภโย |
| 8 | สอบกลางภาค | 3 | 0 | - |  |
| 9 | รูปแบบการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในการพัฒนาชุมชน | 3 |  | -บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน - วิเคราะห์รูปแบบการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในการพัฒนาชุมชน - ซักถามประเด็นสงสัย -บรรยาย สอดแทรกเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม เน้นเรื่องการทำบุญรักษาศีล ทำสมาธิภาวนา และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย ให้รู้จักการตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง ให้รู้จักมีจิตอาสา | พระทวี อภโย |
| 10 | (ต่อ) รูปแบบการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในการพัฒนาชุมชน | 3 | 0 | -บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน - วิเคราะห์รูปแบบการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในการพัฒนาชุมชน - ซักถามประเด็นสงสัย -บรรยาย สอดแทรกเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม เน้นเรื่องการทำบุญรักษาศีล ทำสมาธิภาวนา และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย ให้รู้จักการตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง ให้รู้จักมีจิตอาสา | พระทวี อภโย |
| 11 | ทักษะในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ | 3 | 0 | -บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน  -ให้นักศึกษา วิเคราะห์ทักษะในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ - ซักถามประเด็นสงสัย -บรรยาย สอดแทรกเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม เน้นเรื่องการทำบุญรักษาศีล ทำสมาธิภาวนา และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย ให้รู้จักการตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง ให้รู้จักมีจิตอาสา | พระทวี อภโย |
| 12 | (ต่อ) ทักษะในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ | 3 | 0 | -บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน  -ให้นักศึกษา วิเคราะห์ทักษะในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ - ซักถามประเด็นสงสัย -บรรยาย สอดแทรกเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม เน้นเรื่องการทำบุญรักษาศีล ทำสมาธิภาวนา และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย ให้รู้จักการตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง ให้รู้จักมีจิตอาสา | พระทวี อภโย |
| 13 | - บทบาทหน้าที่ของนักสังคมสงเคราะห์กับการพัฒนาชุมชน | 3 | 0 | -บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน  -ให้นักศึกษา วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของนักสังคมสงเคราะห์กับการพัฒนาชุมชน - ซักถามประเด็นสงสัย -บรรยาย สอดแทรกเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม เน้นเรื่องการทำบุญรักษาศีล ทำสมาธิภาวนา และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย ให้รู้จักการตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง ให้รู้จักมีจิตอาสา | พระทวี อภโย |
| 14 | - (ต่อ) บทบาทหน้าที่ของนักสังคมสงเคราะห์กับการพัฒนาชุมชน | 3 | 0 | -บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน  -ให้นักศึกษา วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของนักสังคมสงเคราะห์กับการพัฒนาชุมชน - ซักถามประเด็นสงสัย -บรรยาย สอดแทรกเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม เน้นเรื่องการทำบุญรักษาศีล ทำสมาธิภาวนา และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย ให้รู้จักการตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง ให้รู้จักมีจิตอาสา | พระทวี อภโย |
| 15 | (ต่อ) บทบาทหน้าที่ของนักสังคมสงเคราะห์กับการพัฒนาชุมชน | 3 | 0 | -บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน -ให้นักศึกษา วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของนักสังคมสงเคราะห์กับการพัฒนาชุมชน - ซักถามประเด็นสงสัย -บรรยาย สอดแทรกเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม เน้นเรื่องการทำบุญรักษาศีล ทำสมาธิภาวนา และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย ให้รู้จักการตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง ให้รู้จักมีจิตอาสา | พระทวี อภโย |
| 16 | - สรุปเนื้อหา การสังคมสงเคราะห์ในการพัฒนาชุมชน | 3 | 0 | -สรุปการบรรยาย อภิปราย และวิเคราะห์ร่วมกันแสดงความคิดเห็น -บรรยาย สอดแทรกเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม เน้นเรื่องการทำบุญรักษาศึล ทำสมาธิภาวนา การสวดมนต์ และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย ให้รู้จักการตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง ให้รู้จักมีจิตอาสา | พระทวี อภโย |
| 17 | สอบปลายภาค | 3 |  |  |  |

|  |
| --- |
| **2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้** |
| **1. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สถานะ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนการประเมิน** |
| **.** | 1. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและหรือวิชาชีพ | 1. การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงต่อเวลา  2. ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และผลการเข้าร่วมกิจกรรม  3. สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย |  |  |
| **.** | 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม | 1. การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงต่อเวลา  2. ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และผลการเข้าร่วมกิจกรรม  3. สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย | 5 สัปดาห์  2, 6, 10, 12, 15 | 10 |
| **.** | 3. มีจิตสาธารณะ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ | 1. การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงต่อเวลา  2. ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และผลการเข้าร่วมกิจกรรม  3. สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย |

|  |
| --- |
| **2. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านความรู้** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สถานะ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนการประเมิน** |
| **.** | 1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินจากการเข้าร่วมประชุมสัมมนาทั้งในและนอกสถานที่ | **2 สัปดาห์**  สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค  8, 17 | สอบกลางภาค  20  สอบปลายภาค  40 |
| **.** | 2.มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สามารถปฏิบัติงานในสถานการณ์ต่างๆ ได้ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินจากการเข้าร่วมประชุมสัมมนาทั้งในและนอกสถานที่ |
| **.** | 3. มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินจากการเข้าร่วมประชุมสัมมนาทั้งในและนอกสถานที่ |  |  |
| **.** | 4. ตระหนักศึกษาในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินจากการเข้าร่วมประชุมสัมมนาทั้งในและนอกสถานที่ |
|  | 5. มีความรู้ด้านพระพุทธศาสนา | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินจากการเข้าร่วมประชุมสัมมนาทั้งในและนอกสถานที่ |

|  |
| --- |
| **3. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สถานะ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนการประเมิน** |
| **.** | 1.สามารถค้นหา ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และการแก้ปัญหาทางวิชาการได้อย่างสร้างสรรค์ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา  2. ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน  3. ประเมินผลจากความสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย | **5 สัปดาห์**  4, 7, 10, 12, 14 | 15 |
| **.** | 2.สามารถคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ปัญหาการทำงานได้ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา  2. ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน  3. ประเมินผลจากความสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย |
| **.** | 3.สามารถวางแผนการทำงานและการบริหารจัดการงานได้ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา  2. ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน  3. ประเมินผลจากความสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย |

|  |
| --- |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สถานะ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนการประเมิน** |
| **.** | 1. มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม | 1. ประเมินจากการทำรายงานกลุ่ม และการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา  2. ประเมินผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่างๆ ที่มีการส่งเสริมให้ทำงานกลุ่ม  3. พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา |  |  |
| **.** | 2. ตระหนักในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี | 1. ประเมินจากการทำรายงานกลุ่ม และการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา  2. ประเมินผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่างๆ ที่มีการส่งเสริมให้ทำงานกลุ่ม  3. พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา | 3 สัปดาห์  10,11, 12 | 15 |
| **.** | 3.มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสาขาวิชาการอย่างต่อเนื่อง | 1. ประเมินจากการทำรายงานกลุ่ม และการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา  2. ประเมินผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่างๆ ที่มีการส่งเสริมให้ทำงานกลุ่ม  3. พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา |

|  |
| --- |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สถานะ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนการประเมิน** |
|  | 1.มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติงานได้ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำ แบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินผลการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย |  |  |
|  | 2. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาได้ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินผลการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย  3. สังเกตการปฏิบัติงาน  4. การสังเกตพฤติกรรม5. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน |  |  |
|  | 3. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินผลการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย  3. สังเกตการปฏิบัติงาน |  |  |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน** |
| **1. เอกสารและตำราหลัก**  **เอกสารประกอบการบรรยาย** เอกสารประกอบการสอนรายวิชาสังคมสงเคราะห์กับการพัฒนาชุมชน, พุทธศักราช 2557. |
| **2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**  **- นงลักษณ์ เทพสวัสดิ์ . (2540) . ทฤษฎีและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์**  **มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์**  **- นงลักษณ์ เอมประดิษฐ์. (2541). นักสังคมสงเคราะห์กับการพัฒนาสังคม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์**  **มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์**  **- ทัศนีย์ ลักขณาภิชนชัช. (2542). การสังคมสงเคราะห์ชุมชน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์**  **มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์**  **- สนธยา พลศรี. (2553). ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.**  **- กิติพัฒน์ นนทปัทมะดุล.(2553). ทฤษฎีสังคมสงเคราะห์ร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์**  **มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์**  **- สุรางค์รัตน์ วศินารมย์. (2554). การจัดการรายกรณีในงานสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์**  **มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์** |
| **3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**  **- กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ http://www.m-society.go.th**  **- กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ http://61.19.50.61/dsdw2011/**  **- สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว http://www.women-family.go.th/wofa/home.php**  **- สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ**  **http://www.opp.go.th/home.php**  **- สมาคมนักสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย http://thaisocialwork.org/**  **- สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย http://www.ncswt.or.th/index01.html**  **- กระทรวงยุติธรรม http://www.moj.go.th** |
| **หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา** |
| **1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**  การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำขึ้นโดยนักศึกษาได้จัดกิจกรรมในการนำแนวความคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้  - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน  - การเขียนบันทึกสั้นของนักศึกษาในการสะท้อนการจัดการเรียนการสอน      - การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน       - แบบประเมินผู้สอน |
| **2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**  ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน มีกลยุทธ์ ดังนี้        - การสนทนาระหว่างผู้เรียนและผู้สอน       - วิเคราะห์ผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา         - วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา         - วิเคราะห์จากแบบประเมินการสอน  - ผลการสอบของนักศึกษา |
| **3. การปรับปรุงการสอน**  นำผลจากการประเมินการสอนในข้อ 1 และ 2 มาปรับปรุงในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน       - วิเคราะห์ผลการประเมินจากข้อ 1 และ 2 โดยผู้สอนเอง    - วางแผนพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนตลอดภาคการศึกษาที่วางแผนไว้    - นำข้อบกพร่อง และข้อควรปรับปรุงที่นักศึกษาได้เขียนสะท้อนและจากการสังเกตของผู้สอนมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษา  - มีการกำหนดวิธีการจากคณะหรือภาควิชา  - มีการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน |
| **4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**  ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถาม การตรวจผลงานของนักศึกษา การสอบกลางภาคและปลายภาค       - ทวนสอบจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย รายบุคคล และรายกลุ่ม      - ทวนสอบจาก คะแนนสอบกลางภาค ปลายภาค      - ทวนสอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร | |
| **5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**  จากการประเมินและทบทวนผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้     - จัดทำรายงานการทวนสอบจากผลการประเมินข้อ 1 และ 2 แล้วนำมาประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลา     - การประชุมผู้สอนรายวิชาร่วมกันเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน      - ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตาม ข้อ 4 | |