**การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| **คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา:** คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาตะวันตก สาขาวิชาภาษาอังกฤษ |
| **หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป** |
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา** BU5003 พระไตรปิฎกศึกษา 2 (Tipitaka Studies 2) |
| **2. จำนวนหน่วยกิต** 3(3-0-6) หมายถึง 3 หน่วยกิต (บรรยาย 3 ชั่วโมง ไม่มีการปฏิบัติ ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง) ต่อสัปดาห์ |
| **3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา** ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (กลุ่มวิชาพื้นฐาน รายวิชาบังคับเรียน) |
| **4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน** 4.1 พระมหาวิโรจน์ ญาณวีโร, ดร. (อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา มมร ศาลายา)  4.2 นายธนกร ชูสุขเสริม (อาจารย์ผู้สอน มมร.อส) |
| **5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน** ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2558/ ชั้นศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ปีที่ 2 |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)** - ไม่มี |
| **7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)** - ไม่มี |
| **8. สถานที่เรียน** 8.1 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ศาลายา นครปฐม  8.2 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน |
| **9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งสุดท้าย** 20 มีนาคม 2559 |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์****ที่** | **แผนการสอน (ชั่วโมง)** | **หัวข้อที่สอน****ตามแผนการสอน** | **สอนจริง (ชั่วโมง)** | **เหตุผลที่การสอนจริง****ต่างจากแผนการสอน** |
| ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| 1 | 3 | 0 | • แนะนำรายวิชาเกี่ยวกับการเรียนการสอน จุดมุ่งหมายรายวิชา• เกณฑ์การวัดและประเมินผล• งานและกิจกรรมที่มอบหมาย •หนังสืออ่านประกอบ**หัวข้อ:**บทนำ (Introduction)-ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพระไตรปิฎก-ประวัติของพระพุทธเจ้า -องค์ประกอบสำคัญของพระพุทธศาสนา -ความหมายของพระไตรปิฎก -ความเป็นมาของพระไตรปิฎก -ความสำคัญของพระไตรปิฎก | 3 | 0 |  |
| 2 | 3 |  | **หัวข้อ :**-โครงสร้างและเนื้อหาของพระไตรปิฎกโดยย่อ -ข้อโต้แย้งเกี่ยวกับพระอภิธรรมปิฎก -ประวัติการแสดงพระอภิธรรมในคัมภีร์อรรถกถา | 3 |  |  |
| 3 | 3 |  | **หัวข้อ :**-ประเภทของพระอภิธรรมปิฎก -เนื้อหาโดยย่อของพระอภิธรรม -คัมภีร์อภิธัมมัตถสังคหะ -ประโยชน์ของการเรียนพระอภิธรรม | 2 |  | เนื่องจาก เนื้อหามีน้อย จึงให้นักศึกษาค้นคว้าและศึกษาจากเว็บไซต์ต่าง ๆ |
| 4 | 3 |  | **หัวข้อ :****-จิตวิทยาในพระอภิธรรม** -สิ่งมีชีวิตตามทัศนะของพุทธปรัชญาเถรวาท -ความหมาย การเกิดขึ้น การเสวยอารมณ์ และวิถีของจิต | 4 |  | เนื้อหามีมากจึงต้องใช้เวลาในการอธิบายเพิ่มเติม และให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมทำแบบฝึกหัด  |
| 5 | 3 |  | **หัวข้อ :**-ลักษณะและหน้าที่ของจิต **-อำนาจของจิต**-ประเภทของจิต | 3 |  |  |
| 6 | 3 |  | **หัวข้อ :****-ประเภทของการยิ้มและการหัวเราะ**-การให้ผลของกรรมดีกรรมชั่ว -คำอธิบายเรื่องการใช้คำว่า อเหตุก | 3 |  |  |
| 7 | 3 |  | **หัวข้อ:**-ปัญญาในมหากุศลจิต-ประเภทของกุศลกรรม -การให้ผลของกุศลกรรม | 3 |  |  |
| 8 | 3 |  | -สิ่งที่ขัดขวางความสงบของจิต -ประเภทของฌาน-ประเภทและการทำลายกิเลส -ประเภทของพระอริยบุคคล | 2 |  |  |
| 9. **สอบกลางภาค** |
| 10 | 3 |  | **หัวข้อ:****-ทัศนะเรื่องเจตสิกในพระอภิธรรม** -ความหมาย -ลักษณะของเจตสิกประเภทของเจตสิก | 3 |  |  |
| 11 | 3 |  | **หัวข้อ :**-อัญญสมานาเจตสิก-สัพพจิตสาธารณเจตสิก-ปกิณณกเจตสิก | 3 |  |  |
| 12 | 3 |  | **หัวข้อ :**-อกุศลเจตสิก-โสภณเจตสิก | 3 |  |  |
| 13 | 3 |  | **หัวข้อ :****-ทัศนะเรื่องรูปในพระอภิธรรม**-ความหมายของรูป -ลักษณะเฉพาะของรูป -ประเภทของรูป -คำอธิบายของรูป -นิปผันนรูป-มหาภูตรูป ๔ -ปสาทรูป ๕  | 4 |  | เนื้อหามีมากจึงต้องใช้เวลาในการอธิบายเพิ่มเติม และให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมทำแบบฝึกหัด  |
| 14 | 3 |  | **หัวข้อ :**-วิสยรูป-ภาวรูป ๒-หทยรูป ๑-ชีวิตรูป ๑-อาหารรูป ๑ | 3 |  |  |
| 15 | 3 |  | **หัวข้อ :**-อนิปผันนรูป-ปริจเฉทรูป ๑ -วิญญัติรูป ๒-วิการรูป ๓-ลักขณรูป ๔ | 3 |  |  |
| 16 | 3 |  | **หัวข้อ :****-ทัศนะเรื่องนิพพานในพระอภิธรรม**-ทุกข์ ๑๐ ประการ-ความหมายของนิพพาน -สภาวะของนิพพาน -ผลของพระนิพพาน-นิพพาน ๒ ประเภ-นิพพาน ๓ ประเภท-บูรณาการเรียนการสอนจากงานวิจัยเรื่อง-แนวคิดสิทธิมนุษยชนในพระไตรปิฎก | 3 |  |  |
| **17. สอบปลายภาค** |

**หมายเหตุ**: สัปดาห์ที่เวลาสอนจริงคลาดเคลื่อนจากแผนการสอนที่วางไว้ ได้มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและทำแบบฝึกหัดเพิ่มให้ครอบคลุมเนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชา |

|  |
| --- |
| **2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์****ที่** | **แผนการสอน (ชั่วโมง)** | **หัวข้อที่สอน****ตามแผนการสอน** | **หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผน** | **เหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน (หากมีความแตกต่างเกินร้อยละ 25)** |
| ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| 1 | 3 | 0 | • แนะนำรายวิชาเกี่ยวกับการเรียนการสอน จุดมุ่งหมายรายวิชา• เกณฑ์การวัดและประเมินผล• งานและกิจกรรมที่มอบหมาย •หนังสืออ่านประกอบ**หัวข้อ:**บทนำ (Introduction)-ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพระไตรปิฎก-ความนำ -ประวัติของพระพุทธเจ้า -องค์ประกอบสำคัญของพระพุทธศาสนา -ความหมายของพระไตรปิฎก -ความเป็นมาของพระไตรปิฎก -ความสำคัญของพระไตรปิฎก |  |  |
| 2 | 3 |  | **หัวข้อ :**-โครงสร้างและเนื้อหาของพระไตรปิฎกโดยย่อ -ข้อโต้แย้งเกี่ยวกับพระอภิธรรมปิฎก -ประวัติการแสดงพระอภิธรรมในคัมภีร์อรรถกถา |  |  |
| 3 | 3 |  | **หัวข้อ :**-ประเภทของพระอภิธรรมปิฎก -เนื้อหาโดยย่อของพระอภิธรรม -คัมภีร์อภิธัมมัตถสังคหะ -ประโยชน์ของการเรียนพระอภิธรรม | หัวข้อ:ประเภทของพระอภิธรรมปิฎก | เนื่องจาก เนื้อหามีน้อย จึงให้นักศึกษาค้นคว้าและศึกษาจากเว็บไซต์ต่าง ๆ |
| 4 | 3 |  | **หัวข้อ :****-จิตวิทยาในพระอภิธรรม**-สิ่งมีชีวิตตามทัศนะของพุทธปรัชญาเถรวาท -ความหมาย -การเกิดขึ้น การเสวยอารมณ์ และวิถีของจิต | หัวข้อ: จิตวิทยาในพระอภิธรรม | เนื้อหามีมากจึงต้องใช้เวลาในการอธิบายเพิ่มเติม และให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมทำแบบฝึกหัด  |
| 5 | 3 |  | **หัวข้อ :**-ลักษณะและหน้าที่ของจิต**-อำนาจของจิต** -ประเภทของจิต |  |  |
| 6 | 3 |  | **หัวข้อ :****-ประเภทของการยิ้มและการหัวเราะ**-การให้ผลของกรรมดีกรรมชั่ว -คำอธิบายเรื่องการใช้คำว่า อเหตุก |  |  |
| 7 | 3 |  | **หัวข้อ:**-ปัญญาในมหากุศลจิต-ประเภทของกุศลกรรม -การให้ผลของกุศลกรรม |  |  |
| 8 | 3 |  | -สิ่งที่ขัดขวางความสงบของจิต -ประเภทของฌาน -ประเภทและการทำลายกิเลส -ประเภทของพระอริยบุคคล |  |  |
| **9.สอบกลางภาค**  |
| 10 | 3 |  | **หัวข้อ :** **-ทัศนะเรื่องเจตสิกในพระอภิธรรม** -ความหมาย -ลักษณะของเจตสิก -ประเภทของเจตสิก |  |  |
| 11 | 3 |  | **หัวข้อ :**-อัญญสมานาเจตสิก-สัพพจิตสาธารณเจตสิก-ปกิณณกเจตสิก |  |  |
| 12 | 3 |  | **หัวข้อ :**-อกุศลเจตสิก-โสภณเจตสิก |  |  |
| 13 | 3 |  | **หัวข้อ :****-ทัศนะเรื่องรูปในพระอภิธรรม** -ความหมายของรูป -ลักษณะเฉพาะของรูป-ประเภทของรูป -คำอธิบายของรูป -นิปผันนรูป-มหาภูตรูป ๔ -ปสาทรูป ๕ | **หัวข้อ :**-ทัศนะเรื่องรูปในพระอภิธรรม  | เนื้อหามีมากจึงต้องใช้เวลาในการอธิบายเพิ่มเติม และให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมทำแบบฝึกหัด (13.00 น.-17.00 น.) |
| 14 | 3 |  | **หัวข้อ :**-วิสยรูป หรือ โคจรรูป ๔-ภาวรูป ๒-หทยรูป ๑-ชีวิตรูป ๑-อาหารรูป ๑ |  |  |
| 15 | 3 |  | **หัวข้อ :**-อนิปผันนรูป-ปริจเฉทรูป ๑ -วิญญัติรูป ๒-วิการรูป ๓-ลักขณรูป ๔ |  |  |
| 16 | 3 |  | **หัวข้อ :** **-ทัศนะเรื่องนิพพานในพระอภิธรรม**-ทุกข์ ๑๐ ประการ -ความหมายของนิพพาน -สภาวะของนิพพาน -ผลของพระนิพพาน-นิพพาน ๒ ประเภท -นิพพาน ๓ ประเภท-บูรณาการเรียนการสอนจากงานวิจัยเรื่องแนวคิดสิทธิมนุษยชนในพระไตรปิฎก |  |  |

 |
| อาจารย์ตรวจแบบฝึกหัด และแนะนำข้อผิดพลาดเพิ่มเติมในสัปดาห์ต่อไป |
| **3. ประสิทธิผลของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา** |
| **มาตรฐานประสิทธิผล****ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอนที่ระบุใน****รายละเอียดของรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | **อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์(ถ้ามี)****พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **1.คุณธรรมจริยธรรม** |  |  |  |  |
| **●**1.มีจิตสำนึกและตระหนักศึกษาในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางอาชีพ | -บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวคุณธรรม จริยธรรมในปัจจุบัน-อภิปรายกลุ่ม-ให้นักศึกษาเสนอและรวมกลุ่มทำงานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในสังคม | **√** |  |  |
| **●**2.มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับขององค์กร | 1. การสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป2. สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน โดยให้ความสำคัญต่อการตรงต่อเวลา ส่งงานภายในเวลาที่กำหนด3. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง4. การจัดกิจกรรมหรือฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน เน้นการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบและปฏิบัติตนที่เหมาะสม | **√** |  | **อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์**นักศึกษาบางคนไม่ค่อยเอาใจใส่กับการทำงานในการส่งงานให้ตรงเวลา และขาดการค้นคว้าทำให้อาจารย์ต้องอธิบายและชี้แจงให้ฟังในการทำงาน**ข้อเสนอแนะ** ฝึกให้นักศึกษามีวินัยและตระหนักในการรับผิดชอบต่อตนเองและคนอื่นๆ มีอะไรที่ขัดข้องให้แจ้งอาจารย์ทราบ เพื่อจะได้แก้ไขร่วมกัน |
| **●**3. มีจิตสาธารณะ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ | 1. การสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป2. สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน โดยให้ความสำคัญต่อการตรงต่อเวลา ส่งงานภายในเวลาที่กำหนด3. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง 4. การจัดกิจกรรมหรือฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน เน้นการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบและปฏิบัติตนที่เหมาะสม | **√** |  |  |
| **2.ความรู้** |  |  |  |  |
| **●**1.มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ | 1. การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การนำเสนอ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการเขียนรายงาน2. การได้ฝึกการทำงานเดี่ยวและเป็นกลุ่ม3. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทั้งในและนอกสถานที่ | **√** |  | **อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์** นักศึกษายังขาดการแสวงหาความรู้ในการที่จะเพิ่มพูนองค์ความรู้ต่าง ๆ ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง**ข้อเสนอแนะ** แนะนำหนังสือเอกสารให้นักศึกษาไปค้นคว้า และให้สรุปนำมาส่งในแต่ละสัปดาห์ |
| **●2.**มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชา สามารถปฏิบัติงานในสถานการณ์ต่างๆ ได้ | บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การใช้หลักการ หลักธรรมในพระสูตร ที่เกี่ยวข้องกับพระไตรปิฎกศึกษา 2และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางนำองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยเรื่อง-แนวคิดสิทธิมนุษยชนในพระไตรปิฎก: หมวดพระสุตตันตปิฎก-การปฏิบัติตามสังคหวัตถุกับการประสานงานของบุคลากรสำนักการพิมพ์ สำนัก งานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร | **√** |  |
| **●**3.มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา | **√** |  |
| **●**4.ตระหนักศึกษาในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ |  | **√** |  |  |
| **●**5.มีความรูด้านพระพุทธศาสนา |  | **√** |  |  |
| **3.ทักษะทางปัญญา** |  |  |  |  |
| **●**1. สามารถค้นหา ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และการแก้ปัญหาทางอาชีพได้อย่างสร้างสรรค์ | 1. การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้หลักโยนิโสมนสิการ2. การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน3. การจัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ ให้พอเพียงสำหรับการใช้ในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ | **√** |  | **อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์**-นักศึกษาบางคนยังมีปัญหากับการตอบคำถามในเชิงวิเคราะห์หาเหตุผลและยังไม่สามารถยกตัวอย่างการแก้ปัญหาที่เกิดจากตัวมนุษย์ได้อย่างชัดเจน**ข้อเสนอแนะ**-ฝึกให้นักศึกษาใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์โดยให้ยกตัวอย่างประกอบ |
| 🞆2. สามารถคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ปัญหาการทำงานได้ |  |  |  |  |
| 🞆3.สามารถวางแผนการทำงานและการบริหารจัดการงานได้ |  |  |  |  |
| 4.**ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
| 🞆1.มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม |  |  |  |  |
| **●**2.ตระหนักศึกษาในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี | 1. กำหนดให้ทำงานเป็นกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นหัวหน้ากลุ่มแต่ละครั้ง และผู้รายงาน2. ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอก3. การจัดให้มีรายวิชาฝึกงาน ฝึกภาคสนาม ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | **√** |  | **อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์**การแบ่งกลุ่มขนาดใหญ่อาจทำให้แบ่งงานไม่ทั่วถึง **ข้อเสนอแนะ**ควรให้มีการแบ่งกลุ่มขนาดเล็กลง เพื่อให้ง่ายต่อการแบ่งงาน |
| **●**3.มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพอย่างต่อเนื่อง |  | **√**  |  | **อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์****-นักศึกษาบางคนขาดความรับผิดชอบและไม่เอาใจใส่ในงานที่อาจารย์มอบหมาย****ข้อเสนอแนะ****-อาจารย์สอนว่ากล่าวตักเตือน ให้คำปรึกษาเพิ่มเติมและปรับกลยุทธ์การทำงานมอบหมายในช่วงเวลาเรียนตามเวลาที่กำหนด** |
| **5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **4.ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน** (ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3.)ใช้วิธีการสอนแบบบรรยายให้ความรู้ทางทฤษฎี และปรับปรุงคุณภาพในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยปรับเนื้อหาของกรณีตัวอย่างตัวอย่างจาก Youtubeประกอบเป็นเรื่องๆ โดยเลือกให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น และเพิ่มคะแนนการรายงานหน้าชั้นเรียนเพื่อเป็นแรงจูงใจให้นักศึกษามีความเป็นผู้นำและกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น นอกจากนั้น งานมอบหมายจะแนะนำให้นักศึกษาค้นคว้างานทางอินเทอร์เน็ต แนะนำให้อ้างอิงแหล่งที่มา ไม่ลอกงานกัน เพื่อนักศึกษาจะได้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วย |
| **หมวดที่3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา** |
| **1.จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 11 รูป/คน** |
| **2.จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ - รูป/คน** |
| **3.จำนวนนักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์สอบ - รูป/คน** |
| **4.จำนวนนักศึกษาคะแนนไม่สมบูรณ์ - รูป/คน**  |
| **5.จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน ( W ) - รูป/คน**  |
| **6.จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบจริง 11 รูป/คน** |
| **7.จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 11 รูป/คน** |
|  **8. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** | **สัญลักษณ์** |
| 80-100 | 1 | 9.09 | A |
| 75-79 | 3 | 27.27 | B+ |
| 70-74 | 1 | 9.09 | B |
| 65-69 | 1 | 9.09 | C+ |
| 60-64 | 5 | 45.45 | C |
| 55-59 | - | - | D+ |
| 50-54 | - | - | D |
| 0-49 | - | - | F |
| ไม่สมบูรณ์ | - | - | I |
| ผ่าน | - | - | P,S |
| ตก | - | - | U |
| ถอน | - | - | W |
| **รวม** | **11** | **99.99** |  |
| หมายเหตุ**:** |

 |
| **9. ปัจจัยทีทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ(ถ้ามี)** -**ไม่มี** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา****10.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การเรียนรู้ด้าน** | **กำหนดช่วงเวลา****การประเมิน**  | **ความคลาดเคลื่อนจากแผน****การประเมินผลการเรียนรู้**  | **เหตุผล**  |
| 1. คุณธรรม จริยธรรม  | 3สัปดาห์ 3, 7, 15 | มี คือ นักศึกษาส่งงานไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด | นักศึกษาขาดเรียนบ่อย และไม่ปฏิบัติตามคำสั่ง |
| 2. ความรู้ | 2 สัปดาห์9,17 | เป็นไปตามแผน |  |
| 3. ทักษะทางปัญญา  | 5 สัปดาห์ 4, 7, 10, 12, 14 | มี คือ นักศึกษายังขาดการคิดอย่างวิเคราะห์ในการสร้างความเข้าใจชนต่างวัฒนธรรมในประเทศ | นักศึกษาไม่ค่อยเอาใจใส่กับงานที่มอบหมาย |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ  | 4สัปดาห์ 1, 5, 10, 15 |  เป็นไปตามแผน | - |   |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  | - | - | - |

 |
| **10.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การเรียนรู้ด้าน** | **วิธีการ/กลยุทธ์****การประเมิน**  | **ความคลาดเคลื่อนจากแผน****การประเมินผลการเรียนรู้**  | **เหตุผล**  |
| 1. คุณธรรม จริยธรรม  | 1. การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงต่อเวลา 2. ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และผลการเข้าร่วมกิจกรรม3. สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย | มี คือ การประเมินในด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่สามารถที่จะประเมินได้ทุกคน | นักศึกษาบางคนไม่ได้แสดงออกถึงพฤติกรรมในการรับรู้ในทางปฏิบัติหรือกฎเกณฑ์ต่างๆ |
| 2. ความรู้  | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ | มี คือ การแสวงหาความรู้ในการทำงานกลุ่มยังมีปัญหาในการทำงาน | นักศึกษายังขาดการแสวงหาความรู้ในการที่จะเพิ่มพูนองค์ความรู้ต่าง ๆ ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง |
| 3. ทักษะทางปัญญา  | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา 2. ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน3. ประเมินผลจากความสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย | มี คือ การวิเคราะห์กรณีศึกษาต้องมีการจัดเตรียมกรณีตัวอย่างให้เหมาะสมกับจุดมุ่งหมายของการเรียนรู้ | เตรียมกรณีตัวอย่างไม่เหมาะสมก็จะทำให้เสียเวลาในการทำความเข้าใจเพื่อให้เกิดผลการเรียนรู้ที่ต้องการ |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ  | 1. ประเมินจากการทำรายงานกลุ่ม และการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา2. ประเมินผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่างๆ ที่มีการส่งเสริมให้ทำงานกลุ่ม3. พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา | ไม่มี | ไม่มี |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  | - | - | - |

 |
| **11. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**(อ้างอิงจาก มคอ.3 หมวด 7 ข้อ 4) |

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
|    - ทวนสอบจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย รายบุคคล และรายงานกลุ่ม   - ทวนสอบจาก คะแนนสอบกลางภาค ปลายภาค      - ทวนสอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร - ทวนสอบด้วยการสอบถามเพื่อนนักศึกษาด้วยกัน | คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้พิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ทั้ง 4 รายวิชาแล้ว มีมติเป็นเอกฉันท์เห็นชอบตามที่อาจารย์ประจำรายวิชาได้ประเมินผลการเรียนรู้ |
| **หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ** |
| **1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก** |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อการเรียนรู้** |
| -อุปกรณ์ที่จะใช้ในการเป็นสื่อการเรียนการสอนมีจำนวนจำกัด | -ทำให้การบรรยายไม่สะดวกเท่าที่ควร บางครั้งเครื่องเสียงแบบหูหิ้วหาย ปลั๊กไฟหาย -หนังสืออ่านเพิ่มเติมในห้องสมุดมีไม่เพียงพอ |
| **2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร** |
| **อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| กิจกรรมในมหาวิทยาลัยมีมากเกินไปจนทำให้นักศึกษาไม่มีเวลาในการเรียนรู้ | นักศึกษาสอบไม่ค่อยได้และเรียนไม่ค่อยเข้าใจ |
| **หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา** |
| **1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แนบเอกสารการประเมินรายวิชา)** |
| **1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา** **นักศึกษาประเมินรายวิชาในระบบการบริหาร มคอ. (ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต)** ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาทั้ง 11 รูป/คน โดยเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์มากมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.66 |
|  **1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1** ผลการประเมินที่ได้เฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด 4.66 เป็นเพราะว่านักศึกษามีความพยายามในการเรียนรู้ ช่วยเหลือกันในการทำแบบฝึกหัด และมีความรับผิดชอบในงานมอบหมาย นักศึกษามีความสุขในการเรียน จึงมีความพึงพอใจในการสอนของอาจารย์ค่อนข้างมาก จึงให้คะแนนประเมินในระดับสูง |
| **2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น** |
| **2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**  จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา และประเมินจากผลการเรียน พบว่ากลุ่มนักศึกษาที่เข้าเรียนสม่ำเสมอ มีความขยันหมั่นเพียร ไม่มาสาย สามารถทำคะแนนสอบได้มากกว่านักศึกษากลุ่มที่ขาดเรียนบ่อย |
| **2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1** สร้างแรงบันดาลใจ ยกกรณีบุคคลที่ขยันเรียนและประสบความสำเร็จในชีวิตชี้นำให้นักศึกษาเห็นประโยชน์ของการเข้าเรียนด้วยตนเอง ความขยันหมั่นเพียรทำให้มีความรู้ จบแล้วหางานง่าย |
| **หมวดที่6 แผนการปรับปรุง** |
| **1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา** |
| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ** |
|  -การจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชา | ผู้สอนได้เตรียมเอกสารและแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมให้เพียงพอ |
| **2. การดำเนินการอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา** ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชาและผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมาตลอดถึงแผนการดำเนินการในภาคการศึกษาต่อไป |
| **3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป** |
| **กิจกรรมที่ต้องการ** | **วันสิ้นสุดกิจกรรม** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| -การจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชา และให้เตรียมแหล่งเรียนรู้เสริมใหม่ๆ ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วย | ก่อนเปิดสอนอย่างน้อย1สัปดาห์ | อาจารย์ผู้สอน |
| **4.ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนบางอย่างที่จำเป็นเพิ่มเติม เตรียมสำหรับกรณีที่มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะอุปกรณ์ช่วยสอน เช่น คอมพิวเตอร์วางตัก โปรเจคเตอร์ ไมโครโฟน ลำโพง ปลั๊กไฟฟ้า เพราะมีการเคลื่อนย้ายอุปกรณ์บ่อยระหว่างการเรียนการสอนทำให้เกิดความไม่สะดวกเท่าที่ควร บางห้องเรียนอาจจัดหาเครื่องปรับอากาศให้เพียงพอด้วย เพราะช่วงสอบปลายภาคจะอยู่ในฤดูร้อนที่อากาศร้อนมาก |

 **ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นายธนกร ชูสุขเสริม**

 ลงชื่อ ........................................................... วันที่รายงาน 15 พฤศจิกายน 2558

 **ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พระมหาวิโรจน์ ญาณวีโร, ดร.**

 ลงชื่อ ............................................................ วันที่รายงาน 15 พฤศจิกายน 2558

### ****เอกสารแนบท้าย มคอ.5****

ส่วนบนของฟอร์ม

|  |
| --- |
| ในรายวิชา **พระไตรปิฎกศึกษา 2** ภาคการศึกษาที่ **3/2558** อาจารย์ **ธนกร ชูสุขเสริม**วิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์เพื่อคำนวณหาสถิติ พร้อมทั้งนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้ |
| **1. ความรับผิดชอบ** | **X-Bar** | **S.D.** | **แปลผล** |
| 1. ความตรงต่อเวลา | 4.76 | 0.51 | มากที่สุด |
| 2. การเตรียมการสอน | 4.76 | 0.51 | มากที่สุด |
| 3. ความตั้งใจและความกระตือรือร้นในการสอน | 4.64 | 0.79 | มากที่สุด |
| 4. ความครบถ้วนในการสอนตามเนื้อหาของรายวิชา | 4.56 | 0.70 | มากที่สุด |
| **2. เทคนิคการสอน** |
| 1. เทคนิค และวิธีการถ่ายทอดความรู้ | 4.48 | 0.81 | มากที่สุด |
| 2. การบูรณาการ | 4.56 | 0.85 | มากที่สุด |
| **3. ความเป็นครู** |
| 1. คุณสมบัติของผู้สอน | 4.68 | 0.68 | มากที่สุด |
| 2. การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม | 4.72 | 0.53 | มากที่สุด |
| 3. การรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์จากผู้เรียน | 4.76 | 0.51 | มากที่สุด |
| **4. การส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** |
| 1. ส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล | 4.88 | 0.32 | มากที่สุด |
| 2. ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งความรู้เพิ่มเติม | 4.56 | 0.94 | มากที่สุด |
| 3. จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน | 4.64 | 0.84 | มากที่สุด |
| 4. มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมินและมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน | 4.52 | 0.94 | มากที่สุด |
| 5. บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือไม่เน้นการแข่งขันผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีความเป็นประชาธิปไตยให้คุณค่ากับความคิดเห็นและกระบวนการคิดของผู้เรียน | 4.88 | 0.32 | มากที่สุด |
| **5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** |
| 1. ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม | 4.72 | 0.66 | มากที่สุด |
| 2. ใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น | 4.68 | 0.79 | มากที่สุด |
| 3. ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา คู่มือ เว็ปไซต์หรือการได้เสวนากับผู้เชี่ยวชาญ | 4.60 | 0.89 | มากที่สุด |
| ****ค่าเฉลี่ย (X-Bar) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน รายด้าน**** | **X-Bar** | **S.D.** | **แปลผล** |
| **1. ความรับผิดชอบ** | 4.68 | 0.63 | มากที่สุด |
| **2. เทคนิคการสอน** | 4.52 | 0.83 | มากที่สุด |
| **3. ความเป็นครู** | 4.72 | 0.57 | มากที่สุด |
| **4. การส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** | 4.70 | 0.67 | มากที่สุด |
| **5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | 4.67 | 0.78 | มากที่สุด |
|  |
| **รวมผลความประเมินความความพึงพอใจ** | 4.66 | 0.20 | มากที่สุด |

ส่วนล่างของฟอร์ม

#### ฝ่ายจัดการศึกษา งานทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

Mahamakut Buddhist University Isan Campus