**การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| **คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา:** คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาตะวันตก สาขาวิชาภาษาอังกฤษ |
| **หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป** |
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา**  BU5003 พระไตรปิฎกศึกษา 2 (Tipitaka Studies 2) |
| **2. จำนวนหน่วยกิต**  3(3-0-6) หมายถึง 3 หน่วยกิต (บรรยาย 3 ชั่วโมง ไม่มีการปฏิบัติ ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง) ต่อสัปดาห์ |
| **3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**  ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (กลุ่มวิชาพื้นฐาน รายวิชาบังคับเรียน) |
| **4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**  4.1 พระมหาวิโรจน์ ญาณวีโร, ดร. (อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา มมร ศาลายา)  4.2 นายธนกร ชูสุขเสริม (อาจารย์ผู้สอน มมร.อส) |
| **5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**  ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2558/ ชั้นศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ปีที่ 2 |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)**  - ไม่มี |
| **7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)**  - ไม่มี |
| **8. สถานที่เรียน**  8.1 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ศาลายา นครปฐม  8.2 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน |
| **9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งสุดท้าย**  20 มีนาคม 2559 |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **สัปดาห์**  **ที่** | **แผนการสอน (ชั่วโมง)** | | **หัวข้อที่สอน**  **ตามแผนการสอน** | **สอนจริง (ชั่วโมง)** | | **เหตุผลที่การสอนจริง**  **ต่างจากแผนการสอน** | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | | 1 | 3 | 0 | • แนะนำรายวิชาเกี่ยวกับการเรียนการสอน จุดมุ่งหมายรายวิชา  • เกณฑ์การวัดและประเมินผล  • งานและกิจกรรมที่มอบหมาย  •หนังสืออ่านประกอบ  **หัวข้อ:**บทนำ  (Introduction)  -ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพระไตรปิฎก  -ประวัติของพระพุทธเจ้า  -องค์ประกอบสำคัญของพระพุทธศาสนา -ความหมายของพระไตรปิฎก  -ความเป็นมาของพระไตรปิฎก  -ความสำคัญของพระไตรปิฎก | 3 | 0 |  | | 2 | 3 |  | **หัวข้อ :**  -โครงสร้างและเนื้อหาของพระไตรปิฎกโดยย่อ  -ข้อโต้แย้งเกี่ยวกับพระอภิธรรมปิฎก  -ประวัติการแสดงพระอภิธรรมในคัมภีร์อรรถกถา | 3 |  |  | | 3 | 3 |  | **หัวข้อ :**  -ประเภทของพระอภิธรรมปิฎก  -เนื้อหาโดยย่อของพระอภิธรรม  -คัมภีร์อภิธัมมัตถสังคหะ  -ประโยชน์ของการเรียนพระอภิธรรม | 2 |  | เนื่องจาก เนื้อหามีน้อย จึงให้นักศึกษาค้นคว้าและศึกษาจากเว็บไซต์ต่าง ๆ | | 4 | 3 |  | **หัวข้อ :**  **-จิตวิทยาในพระอภิธรรม**  -สิ่งมีชีวิตตามทัศนะของพุทธปรัชญาเถรวาท  -ความหมาย การเกิดขึ้น การเสวยอารมณ์ และวิถีของจิต | 4 |  | เนื้อหามีมากจึงต้องใช้เวลาในการอธิบายเพิ่มเติม และให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมทำแบบฝึกหัด | | 5 | 3 |  | **หัวข้อ :**  -ลักษณะและหน้าที่ของจิต  **-อำนาจของจิต**  -ประเภทของจิต | 3 |  |  | | 6 | 3 |  | **หัวข้อ :**  **-ประเภทของการยิ้มและการหัวเราะ**  -การให้ผลของกรรมดีกรรมชั่ว  -คำอธิบายเรื่องการใช้คำว่า อเหตุก | 3 |  |  | | 7 | 3 |  | **หัวข้อ:**  -ปัญญาในมหากุศลจิต  -ประเภทของกุศลกรรม  -การให้ผลของกุศลกรรม | 3 |  |  | | 8 | 3 |  | -สิ่งที่ขัดขวางความสงบของจิต  -ประเภทของฌาน  -ประเภทและการทำลายกิเลส  -ประเภทของพระอริยบุคคล | 2 |  |  | | 9. **สอบกลางภาค** | | | | | | | | 10 | 3 |  | **หัวข้อ:**  **-ทัศนะเรื่องเจตสิกในพระอภิธรรม**  -ความหมาย  -ลักษณะของเจตสิก  ประเภทของเจตสิก | 3 |  |  | | 11 | 3 |  | **หัวข้อ :**  -อัญญสมานาเจตสิก  -สัพพจิตสาธารณเจตสิก  -ปกิณณกเจตสิก | 3 |  |  | | 12 | 3 |  | **หัวข้อ :**  -อกุศลเจตสิก  -โสภณเจตสิก | 3 |  |  | | 13 | 3 |  | **หัวข้อ :**  **-ทัศนะเรื่องรูปในพระอภิธรรม**  -ความหมายของรูป  -ลักษณะเฉพาะของรูป  -ประเภทของรูป  -คำอธิบายของรูป  -นิปผันนรูป  -มหาภูตรูป ๔  -ปสาทรูป ๕ | 4 |  | เนื้อหามีมากจึงต้องใช้เวลาในการอธิบายเพิ่มเติม และให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมทำแบบฝึกหัด | | 14 | 3 |  | **หัวข้อ :**  -วิสยรูป  -ภาวรูป ๒  -หทยรูป ๑  -ชีวิตรูป ๑  -อาหารรูป ๑ | 3 |  |  | | 15 | 3 |  | **หัวข้อ :**  -อนิปผันนรูป  -ปริจเฉทรูป ๑  -วิญญัติรูป ๒  -วิการรูป ๓  -ลักขณรูป ๔ | 3 |  |  | | 16 | 3 |  | **หัวข้อ :**  **-ทัศนะเรื่องนิพพานในพระอภิธรรม**  -ทุกข์ ๑๐ ประการ  -ความหมายของนิพพาน  -สภาวะของนิพพาน  -ผลของพระนิพพาน  -นิพพาน ๒ ประเภ  -นิพพาน ๓ ประเภท  -บูรณาการเรียนการสอนจากงานวิจัยเรื่อง-แนวคิดสิทธิมนุษยชนในพระไตรปิฎก | 3 |  |  | | **17. สอบปลายภาค** | | | | | | |   **หมายเหตุ**: สัปดาห์ที่เวลาสอนจริงคลาดเคลื่อนจากแผนการสอนที่วางไว้ ได้มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและทำแบบฝึกหัดเพิ่มให้ครอบคลุมเนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชา |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **สัปดาห์**  **ที่** | **แผนการสอน (ชั่วโมง)** | | **หัวข้อที่สอน**  **ตามแผนการสอน** | **หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผน** | **เหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน (หากมีความแตกต่างเกินร้อยละ 25)** | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | | 1 | 3 | 0 | • แนะนำรายวิชาเกี่ยวกับการเรียนการสอน จุดมุ่งหมายรายวิชา  • เกณฑ์การวัดและประเมินผล  • งานและกิจกรรมที่มอบหมาย  •หนังสืออ่านประกอบ  **หัวข้อ:**บทนำ  (Introduction)  -ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพระไตรปิฎก  -ความนำ  -ประวัติของพระพุทธเจ้า  -องค์ประกอบสำคัญของพระพุทธศาสนา  -ความหมายของพระไตรปิฎก  -ความเป็นมาของพระไตรปิฎก  -ความสำคัญของพระไตรปิฎก |  |  | | 2 | 3 |  | **หัวข้อ :**  -โครงสร้างและเนื้อหาของพระไตรปิฎกโดยย่อ  -ข้อโต้แย้งเกี่ยวกับพระอภิธรรมปิฎก  -ประวัติการแสดงพระอภิธรรมในคัมภีร์อรรถกถา |  |  | | 3 | 3 |  | **หัวข้อ :**  -ประเภทของพระอภิธรรมปิฎก  -เนื้อหาโดยย่อของพระอภิธรรม  -คัมภีร์อภิธัมมัตถสังคหะ  -ประโยชน์ของการเรียนพระอภิธรรม | หัวข้อ:ประเภทของพระอภิธรรมปิฎก | เนื่องจาก เนื้อหามีน้อย จึงให้นักศึกษาค้นคว้าและศึกษาจากเว็บไซต์ต่าง ๆ | | 4 | 3 |  | **หัวข้อ :**  **-จิตวิทยาในพระอภิธรรม**  -สิ่งมีชีวิตตามทัศนะของพุทธปรัชญาเถรวาท  -ความหมาย  -การเกิดขึ้น การเสวยอารมณ์ และวิถีของจิต | หัวข้อ: จิตวิทยาในพระอภิธรรม | เนื้อหามีมากจึงต้องใช้เวลาในการอธิบายเพิ่มเติม และให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมทำแบบฝึกหัด | | 5 | 3 |  | **หัวข้อ :**  -ลักษณะและหน้าที่ของจิต  **-อำนาจของจิต**  -ประเภทของจิต |  |  | | 6 | 3 |  | **หัวข้อ :**  **-ประเภทของการยิ้มและการหัวเราะ**  -การให้ผลของกรรมดีกรรมชั่ว  -คำอธิบายเรื่องการใช้คำว่า อเหตุก |  |  | | 7 | 3 |  | **หัวข้อ:**  -ปัญญาในมหากุศลจิต  -ประเภทของกุศลกรรม  -การให้ผลของกุศลกรรม |  |  | | 8 | 3 |  | -สิ่งที่ขัดขวางความสงบของจิต  -ประเภทของฌาน  -ประเภทและการทำลายกิเลส  -ประเภทของพระอริยบุคคล |  |  | | **9.สอบกลางภาค** | | | | | | | 10 | 3 |  | **หัวข้อ :**  **-ทัศนะเรื่องเจตสิกในพระอภิธรรม**  -ความหมาย  -ลักษณะของเจตสิก  -ประเภทของเจตสิก |  |  | | 11 | 3 |  | **หัวข้อ :**  -อัญญสมานาเจตสิก  -สัพพจิตสาธารณเจตสิก  -ปกิณณกเจตสิก |  |  | | 12 | 3 |  | **หัวข้อ :**  -อกุศลเจตสิก  -โสภณเจตสิก |  |  | | 13 | 3 |  | **หัวข้อ :**  **-ทัศนะเรื่องรูปในพระอภิธรรม**  -ความหมายของรูป  -ลักษณะเฉพาะของรูป  -ประเภทของรูป  -คำอธิบายของรูป  -นิปผันนรูป  -มหาภูตรูป ๔  -ปสาทรูป ๕ | **หัวข้อ :**-ทัศนะเรื่องรูปในพระอภิธรรม | เนื้อหามีมากจึงต้องใช้เวลาในการอธิบายเพิ่มเติม และให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมทำแบบฝึกหัด (13.00 น.-17.00 น.) | | 14 | 3 |  | **หัวข้อ :**  -วิสยรูป หรือ โคจรรูป ๔  -ภาวรูป ๒  -หทยรูป ๑  -ชีวิตรูป ๑  -อาหารรูป ๑ |  |  | | 15 | 3 |  | **หัวข้อ :**  -อนิปผันนรูป  -ปริจเฉทรูป ๑  -วิญญัติรูป ๒  -วิการรูป ๓  -ลักขณรูป ๔ |  |  | | 16 | 3 |  | **หัวข้อ :**  **-ทัศนะเรื่องนิพพานในพระอภิธรรม**  -ทุกข์ ๑๐ ประการ  -ความหมายของนิพพาน  -สภาวะของนิพพาน  -ผลของพระนิพพาน  -นิพพาน ๒ ประเภท  -นิพพาน ๓ ประเภท  -บูรณาการเรียนการสอนจากงานวิจัยเรื่องแนวคิดสิทธิมนุษยชนในพระไตรปิฎก |  |  | | | | | | |
| อาจารย์ตรวจแบบฝึกหัด และแนะนำข้อผิดพลาดเพิ่มเติมในสัปดาห์ต่อไป | | | | | |
| **3. ประสิทธิผลของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา** | | | | | |
| **มาตรฐานประสิทธิผล**  **ผลการเรียนรู้** | | **วิธีการสอนที่ระบุใน**  **รายละเอียดของรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์(ถ้ามี)**  **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **1.คุณธรรมจริยธรรม** | |  |  |  |  |
| **●**1.มีจิตสำนึกและตระหนักศึกษาในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางอาชีพ | | -บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวคุณธรรม จริยธรรมในปัจจุบัน  -อภิปรายกลุ่ม  -ให้นักศึกษาเสนอและรวมกลุ่มทำงานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในสังคม | **√** |  |  |
| **●**2.มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับขององค์กร | | 1. การสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป  2. สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน โดยให้ความสำคัญต่อการตรงต่อเวลา ส่งงานภายในเวลาที่กำหนด  3. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง  4. การจัดกิจกรรมหรือฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน เน้นการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบและปฏิบัติตนที่เหมาะสม | **√** |  | **อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์**  นักศึกษาบางคนไม่ค่อยเอาใจใส่กับการทำงานในการส่งงานให้ตรงเวลา และขาดการค้นคว้าทำให้อาจารย์ต้องอธิบายและชี้แจงให้ฟังในการทำงาน  **ข้อเสนอแนะ**  ฝึกให้นักศึกษามีวินัยและตระหนักในการรับผิดชอบต่อตนเองและคนอื่นๆ มีอะไรที่ขัดข้องให้แจ้งอาจารย์ทราบ เพื่อจะได้แก้ไขร่วมกัน |
| **●**3. มีจิตสาธารณะ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ | | 1. การสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป  2. สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน โดยให้ความสำคัญต่อการตรงต่อเวลา ส่งงานภายในเวลาที่กำหนด  3. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง  4. การจัดกิจกรรมหรือฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน เน้นการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบและปฏิบัติตนที่เหมาะสม | **√** |  |  |
| **2.ความรู้** | |  |  |  |  |
| **●**1.มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ | | 1. การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การนำเสนอ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการเขียนรายงาน  2. การได้ฝึกการทำงานเดี่ยวและเป็นกลุ่ม  3. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทั้งในและนอกสถานที่ | **√** |  | **อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์**  นักศึกษายังขาดการแสวงหาความรู้ในการที่จะเพิ่มพูนองค์ความรู้ต่าง ๆ ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง  **ข้อเสนอแนะ**  แนะนำหนังสือเอกสารให้นักศึกษาไปค้นคว้า และให้สรุปนำมาส่งในแต่ละสัปดาห์ |
| **●2.**มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชา สามารถปฏิบัติงานในสถานการณ์ต่างๆ ได้ | | บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การใช้หลักการ หลักธรรมในพระสูตร ที่เกี่ยวข้องกับพระไตรปิฎกศึกษา 2และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง  นำองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยเรื่อง  -แนวคิดสิทธิมนุษยชนในพระไตรปิฎก: หมวดพระสุตตันตปิฎก  -การปฏิบัติตามสังคหวัตถุกับการประสานงานของบุคลากรสำนักการพิมพ์ สำนัก งานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร | **√** |  |
| **●**3.มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยว  ข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา | | **√** |  |
| **●**4.ตระหนักศึกษาในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ | |  | **√** |  |  |
| **●**5.มีความรูด้านพระพุทธศาสนา | |  | **√** |  |  |
| **3.ทักษะทางปัญญา** | |  |  |  |  |
| **●**1. สามารถค้นหา ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และการแก้ปัญหาทางอาชีพได้อย่างสร้างสรรค์ | | 1. การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้หลักโยนิโสมนสิการ  2. การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน  3. การจัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ ให้พอเพียงสำหรับการใช้ในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ | **√** |  | **อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์**  -นักศึกษาบางคนยังมีปัญหากับการตอบคำถามในเชิงวิเคราะห์หาเหตุผลและยังไม่สามารถยกตัวอย่างการแก้ปัญหาที่เกิดจากตัวมนุษย์ได้อย่างชัดเจน  **ข้อเสนอแนะ**  -ฝึกให้นักศึกษาใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์โดยให้ยกตัวอย่างประกอบ |
| 🞆2. สามารถคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ปัญหาการทำงานได้ | |  |  |  |  |
| 🞆3.สามารถวางแผนการทำงานและการบริหารจัดการงานได้ | |  |  |  |  |
| 4.**ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | | | |
| 🞆1.มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม | |  |  |  |  |
| **●**2.ตระหนักศึกษาในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี | | 1. กำหนดให้ทำงานเป็นกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นหัวหน้ากลุ่มแต่ละครั้ง และผู้รายงาน  2. ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอก  3. การจัดให้มีรายวิชาฝึกงาน ฝึกภาคสนาม ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | **√** |  | **อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์**  การแบ่งกลุ่มขนาดใหญ่อาจทำให้แบ่งงานไม่ทั่วถึง  **ข้อเสนอแนะ**  ควรให้มีการแบ่งกลุ่มขนาดเล็กลง เพื่อให้ง่ายต่อการแบ่งงาน |
| **●**3.มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพอย่างต่อเนื่อง | |  | **√** |  | **อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์**  **-นักศึกษาบางคนขาดความรับผิดชอบและไม่เอาใจใส่ในงานที่อาจารย์มอบหมาย**  **ข้อเสนอแนะ**  **-อาจารย์สอนว่ากล่าวตักเตือน ให้คำปรึกษาเพิ่มเติมและปรับกลยุทธ์การทำงานมอบหมายในช่วงเวลาเรียนตามเวลาที่กำหนด** |
| **5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | | | | |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
| **4.ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน** (ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3.)  ใช้วิธีการสอนแบบบรรยายให้ความรู้ทางทฤษฎี และปรับปรุงคุณภาพในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยปรับเนื้อหาของกรณีตัวอย่างตัวอย่างจาก Youtubeประกอบเป็นเรื่องๆ โดยเลือกให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น และเพิ่มคะแนนการรายงานหน้าชั้นเรียนเพื่อเป็นแรงจูงใจให้นักศึกษามีความเป็นผู้นำและกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น นอกจากนั้น งานมอบหมายจะแนะนำให้นักศึกษาค้นคว้างานทางอินเทอร์เน็ต แนะนำให้อ้างอิงแหล่งที่มา ไม่ลอกงานกัน เพื่อนักศึกษาจะได้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วย | | | | | |
| **หมวดที่3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา** | | | | | |
| **1.จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 11 รูป/คน** | | | | | |
| **2.จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ - รูป/คน** | | | | | |
| **3.จำนวนนักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์สอบ - รูป/คน** | | | | | |
| **4.จำนวนนักศึกษาคะแนนไม่สมบูรณ์ - รูป/คน** | | | | | |
| **5.จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน ( W ) - รูป/คน** | | | | | |
| **6.จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบจริง 11 รูป/คน** | | | | | |
| **7.จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 11 รูป/คน** | | | | | |
| **8. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ช่วงคะแนน** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** | **สัญลักษณ์** | | 80-100 | 1 | 9.09 | A | | 75-79 | 3 | 27.27 | B+ | | 70-74 | 1 | 9.09 | B | | 65-69 | 1 | 9.09 | C+ | | 60-64 | 5 | 45.45 | C | | 55-59 | - | - | D+ | | 50-54 | - | - | D | | 0-49 | - | - | F | | ไม่สมบูรณ์ | - | - | I | | ผ่าน | - | - | P,S | | ตก | - | - | U | | ถอน | - | - | W | | **รวม** | **11** | **99.99** |  | | หมายเหตุ**:** | | | | | | | | | |
| **9. ปัจจัยทีทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ(ถ้ามี)**  -**ไม่มี** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**  **10.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **การเรียนรู้ด้าน** | **กำหนดช่วงเวลา**  **การประเมิน** | **ความคลาดเคลื่อนจากแผน**  **การประเมินผลการเรียนรู้** | **เหตุผล** | | 1. คุณธรรม จริยธรรม | 3สัปดาห์ 3, 7, 15 | มี คือ นักศึกษาส่งงานไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด | นักศึกษาขาดเรียนบ่อย และไม่ปฏิบัติตามคำสั่ง | | 2. ความรู้ | 2 สัปดาห์9,17 | เป็นไปตามแผน |  | | 3. ทักษะทางปัญญา | 5 สัปดาห์ 4, 7, 10, 12, 14 | มี คือ นักศึกษายังขาดการคิดอย่างวิเคราะห์ในการสร้างความเข้าใจชนต่างวัฒนธรรมในประเทศ | นักศึกษาไม่ค่อยเอาใจใส่กับงานที่มอบหมาย | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ | 4สัปดาห์ 1, 5, 10, 15 | เป็นไปตามแผน | - |  | | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | - | - | - | |
| **10.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **การเรียนรู้ด้าน** | **วิธีการ/กลยุทธ์**  **การประเมิน** | **ความคลาดเคลื่อนจากแผน**  **การประเมินผลการเรียนรู้** | **เหตุผล** | | 1. คุณธรรม จริยธรรม | 1. การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงต่อเวลา  2. ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และผลการเข้าร่วมกิจกรรม  3. สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย | มี คือ การประเมินในด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่สามารถที่จะประเมินได้ทุกคน | นักศึกษาบางคนไม่ได้แสดงออกถึงพฤติกรรมในการรับรู้ในทางปฏิบัติหรือกฎเกณฑ์ต่างๆ | | 2. ความรู้ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ | มี คือ การแสวงหาความรู้ในการทำงานกลุ่มยังมีปัญหาในการทำงาน | นักศึกษายังขาดการแสวงหาความรู้ในการที่จะเพิ่มพูนองค์ความรู้ต่าง ๆ ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง | | 3. ทักษะทางปัญญา | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา  2. ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน  3. ประเมินผลจากความสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย | มี คือ การวิเคราะห์กรณีศึกษาต้องมีการจัดเตรียมกรณีตัวอย่างให้เหมาะสมกับจุดมุ่งหมายของการเรียนรู้ | เตรียมกรณีตัวอย่างไม่เหมาะสมก็จะทำให้เสียเวลาในการทำความเข้าใจเพื่อให้เกิดผลการเรียนรู้ที่ต้องการ | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ | 1. ประเมินจากการทำรายงานกลุ่ม และการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา  2. ประเมินผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่างๆ ที่มีการส่งเสริมให้ทำงานกลุ่ม  3. พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา | ไม่มี | ไม่มี | | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | - | - | - | |
| **11. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**(อ้างอิงจาก มคอ.3 หมวด 7 ข้อ 4) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | | **สรุปผล** | |
| - ทวนสอบจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย รายบุคคล และรายงานกลุ่ม     - ทวนสอบจาก คะแนนสอบกลางภาค ปลายภาค     - ทวนสอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร  - ทวนสอบด้วยการสอบถามเพื่อนนักศึกษาด้วยกัน | | คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้พิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ทั้ง 4 รายวิชาแล้ว มีมติเป็นเอกฉันท์เห็นชอบตามที่อาจารย์ประจำรายวิชาได้ประเมินผลการเรียนรู้ | |
| **หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ** | | | |
| **1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก** | | | |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)** | | **ผลกระทบต่อการเรียนรู้** | |
| -อุปกรณ์ที่จะใช้ในการเป็นสื่อการเรียนการสอนมีจำนวนจำกัด | | -ทำให้การบรรยายไม่สะดวกเท่าที่ควร บางครั้งเครื่องเสียงแบบหูหิ้วหาย ปลั๊กไฟหาย  -หนังสืออ่านเพิ่มเติมในห้องสมุดมีไม่เพียงพอ | |
| **2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร** | | | |
| **อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)** | | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** | |
| กิจกรรมในมหาวิทยาลัยมีมากเกินไปจนทำให้นักศึกษาไม่มีเวลาในการเรียนรู้ | | นักศึกษาสอบไม่ค่อยได้และเรียนไม่ค่อยเข้าใจ | |
| **หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา** | | | |
| **1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แนบเอกสารการประเมินรายวิชา)** | | | |
| **1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**  **นักศึกษาประเมินรายวิชาในระบบการบริหาร มคอ. (ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต)**  ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาทั้ง 11 รูป/คน โดยเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์มากมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.66 | | | |
| **1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1**  ผลการประเมินที่ได้เฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด 4.66 เป็นเพราะว่านักศึกษามีความพยายามในการเรียนรู้ ช่วยเหลือกันในการทำแบบฝึกหัด และมีความรับผิดชอบในงานมอบหมาย นักศึกษามีความสุขในการเรียน จึงมีความพึงพอใจในการสอนของอาจารย์ค่อนข้างมาก จึงให้คะแนนประเมินในระดับสูง | | | |
| **2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น** | | | |
| **2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**  จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา และประเมินจากผลการเรียน พบว่ากลุ่มนักศึกษาที่เข้าเรียนสม่ำเสมอ มีความขยันหมั่นเพียร ไม่มาสาย สามารถทำคะแนนสอบได้มากกว่านักศึกษากลุ่มที่ขาดเรียนบ่อย | | | |
| **2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1**  สร้างแรงบันดาลใจ ยกกรณีบุคคลที่ขยันเรียนและประสบความสำเร็จในชีวิตชี้นำให้นักศึกษาเห็นประโยชน์ของการเข้าเรียนด้วยตนเอง ความขยันหมั่นเพียรทำให้มีความรู้ จบแล้วหางานง่าย | | | |
| **หมวดที่6 แผนการปรับปรุง** | | | |
| **1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา** | | | |
| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | | **ผลการดำเนินการ** | |
| -การจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชา | | ผู้สอนได้เตรียมเอกสารและแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมให้เพียงพอ | |
| **2. การดำเนินการอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา**  ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชาและผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมาตลอดถึงแผนการดำเนินการในภาคการศึกษาต่อไป | | | |
| **3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป** | | | |
| **กิจกรรมที่ต้องการ** | **วันสิ้นสุดกิจกรรม** | | **ผู้รับผิดชอบ** |
| -การจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชา และให้เตรียมแหล่งเรียนรู้เสริมใหม่ๆ ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วย | ก่อนเปิดสอนอย่างน้อย1สัปดาห์ | | อาจารย์ผู้สอน |
| **4.ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**  จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนบางอย่างที่จำเป็นเพิ่มเติม เตรียมสำหรับกรณีที่มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะอุปกรณ์ช่วยสอน เช่น คอมพิวเตอร์วางตัก โปรเจคเตอร์ ไมโครโฟน ลำโพง ปลั๊กไฟฟ้า เพราะมีการเคลื่อนย้ายอุปกรณ์บ่อยระหว่างการเรียนการสอนทำให้เกิดความไม่สะดวกเท่าที่ควร บางห้องเรียนอาจจัดหาเครื่องปรับอากาศให้เพียงพอด้วย เพราะช่วงสอบปลายภาคจะอยู่ในฤดูร้อนที่อากาศร้อนมาก | | | |

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นายธนกร ชูสุขเสริม**

ลงชื่อ ........................................................... วันที่รายงาน 15 พฤศจิกายน 2558

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พระมหาวิโรจน์ ญาณวีโร, ดร.**

ลงชื่อ ............................................................ วันที่รายงาน 15 พฤศจิกายน 2558

### ****เอกสารแนบท้าย มคอ.5****

ส่วนบนของฟอร์ม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ในรายวิชา **พระไตรปิฎกศึกษา 2** ภาคการศึกษาที่ **3/2558** อาจารย์ **ธนกร ชูสุขเสริม** วิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์เพื่อคำนวณหาสถิติ พร้อมทั้งนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้ | | | |
| **1. ความรับผิดชอบ** | **X-Bar** | **S.D.** | **แปลผล** |
| 1. ความตรงต่อเวลา | 4.76 | 0.51 | มากที่สุด |
| 2. การเตรียมการสอน | 4.76 | 0.51 | มากที่สุด |
| 3. ความตั้งใจและความกระตือรือร้นในการสอน | 4.64 | 0.79 | มากที่สุด |
| 4. ความครบถ้วนในการสอนตามเนื้อหาของรายวิชา | 4.56 | 0.70 | มากที่สุด |
| **2. เทคนิคการสอน** | | | |
| 1. เทคนิค และวิธีการถ่ายทอดความรู้ | 4.48 | 0.81 | มากที่สุด |
| 2. การบูรณาการ | 4.56 | 0.85 | มากที่สุด |
| **3. ความเป็นครู** | | | |
| 1. คุณสมบัติของผู้สอน | 4.68 | 0.68 | มากที่สุด |
| 2. การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม | 4.72 | 0.53 | มากที่สุด |
| 3. การรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์จากผู้เรียน | 4.76 | 0.51 | มากที่สุด |
| **4. การส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** | | | |
| 1. ส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล | 4.88 | 0.32 | มากที่สุด |
| 2. ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งความรู้เพิ่มเติม | 4.56 | 0.94 | มากที่สุด |
| 3. จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน | 4.64 | 0.84 | มากที่สุด |
| 4. มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมินและมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน | 4.52 | 0.94 | มากที่สุด |
| 5. บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือไม่เน้นการแข่งขันผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีความเป็นประชา ธิปไตยให้คุณค่ากับความคิดเห็นและกระบวนการคิดของผู้เรียน | 4.88 | 0.32 | มากที่สุด |
| **5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | | | |
| 1. ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม | 4.72 | 0.66 | มากที่สุด |
| 2. ใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น | 4.68 | 0.79 | มากที่สุด |
| 3. ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา คู่มือ เว็ปไซต์หรือการได้เสวนากับผู้เชี่ยวชาญ | 4.60 | 0.89 | มากที่สุด |
| ****ค่าเฉลี่ย (X-Bar) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน รายด้าน**** | **X-Bar** | **S.D.** | **แปลผล** |
| **1. ความรับผิดชอบ** | 4.68 | 0.63 | มากที่สุด |
| **2. เทคนิคการสอน** | 4.52 | 0.83 | มากที่สุด |
| **3. ความเป็นครู** | 4.72 | 0.57 | มากที่สุด |
| **4. การส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** | 4.70 | 0.67 | มากที่สุด |
| **5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | 4.67 | 0.78 | มากที่สุด |
|  | | | |
| **รวมผลความประเมินความความพึงพอใจ** | 4.66 | 0.20 | มากที่สุด |

ส่วนล่างของฟอร์ม

#### ฝ่ายจัดการศึกษา งานทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

Mahamakut Buddhist University Isan Campus