|  |  |
| --- | --- |
| **รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)** | |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน |
| **คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา** | คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง |
| **หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป** | |
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา**  SO2032 ปัญหาการเมืองของไทย  (Thai Political Proplems) | |
| **2. จำนวนหน่วยกิต**  3(3-0-6) หมายถึง 3 หน่วยกิต (บรรยาย 3 ชั่วโมง ไม่มีการปฏิบัติ ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง) ต่อสัปดาห์ | |
| **3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**  รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง (กลุ่มวิชาเอกรัฐศาสตรบัณฑิต รายวิชาเลือกเรียน) | |
| **4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**  4.1 นางสาวณฐอร เจือจันทร์ อาจารย์ผู้สอน มมร.อส | |
| **5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**  ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558/ ชั้นรัฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง ปีที่ 3 | |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**  ไม่มี | |
| **7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)**  ไม่มี | |
| **8. สถานที่เรียน (ใส่ทุกแห่งที่เปิดเรียน)**  มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ศาลายา นครปฐม  มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน | |
| **9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**  20 มิถุนายน 2559 | |
| **หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์** | |
| **1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**   * 1. นักศึกษาสามารถรู้และเข้าใจพฤติกรรมทางการเมืองของคนไทย   2. สามารถรู้ลักษณะและประเภทของกรรมวิธีทางการเมืองการปกครอง   1.3 สามารถรู้ทันการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและสังคมของไทย | |
| **2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**  เพื่อปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการเรียนการสอนให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการเรียนรู้ หลักการจัดการเรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน รวมถึงทักษะ และเทคนิคการสอนต่างๆ ให้ทันสมัยต่อเทคโนโลยี และสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบันโดยนำหลักการแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับปัญหาการเมืองของไทยมาเป็นประเด็นข้อเสนอแนะที่นักศึกษาจะสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการประเมินโดยผู้สอนมาเป็นแนวทางในการจัดทำ มคอ.3 | |
| **หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ** | |
| **1. คำอธิบายรายวิชา**  ศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมทางการเมืองกรรมวิธีทางการเมืองการปกครองที่เกี่ยวกับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและสังคมไทย  Comparative study on political behavior, procedural methods of politics and government relating to politics in progress and changes and Thai society. | |
| **2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง | | 45 ชั่วโมง | ตามความต้องการของนักศึกษา | ไม่มี | 90 ชั่วโมง | | |
| **3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**  อาจารย์ผู้สอนให้เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยกำหนดตารางเวลาคือ วันศุกร์ ให้นักศึกษาได้ทราบ ในกรณีที่มีนักศึกษาต้องการคำปรึกษาหรือแนะนำเกี่ยวกับงานที่มอบหมายหรือความรู้ในรายวิชาและหรือให้คำปรึกษาผ่านโทรศัพท์มือถือในเวลาราชการ โทรนัดอาจารย์ล่วงหน้าเป็นรายกรณีโดยอาจารย์แต่ละท่านติดประกาศให้นักศึกษาทราบ | |
| **หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** | |
| **1. คุณธรรม จริยธรรม** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สถานะ** | **ผลการเรียนรู้** | **กลยุทธ์/วิธีการสอน** | **กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล** |
| •**.** | 1. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและหรือวิชาชีพ | 1. การสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป  2. สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน โดยให้ความสำคัญต่อการตรงต่อเวลา ส่งงานภายในเวลาที่กำหนด  3. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง (กรณีศึกษา)  4. การจัดกิจกรรมหรือฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน เน้นการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบและปฏิบัติตนที่เหมาะสม | 1. การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงต่อเวลา  2. ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และผลการเข้าร่วมกิจกรรม  3. สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย |
| •**.** | 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับขององค์กร | 1. การสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป  2. สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน โดยให้ความสำคัญต่อการตรงต่อเวลา ส่งงานภายในเวลาที่กำหนด  3. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง  4. การจัดกิจกรรมหรือฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน เน้นการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบและปฏิบัติตนที่เหมาะสม | 1. การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงต่อเวลา  2. ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และผลการเข้าร่วมกิจกรรม  3. สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย |
| •**.** | 3. มีจิตสาธารณะ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ | 1. การสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป  2. สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน โดยให้ความสำคัญต่อการตรงต่อเวลา ส่งงานภายในเวลาที่กำหนด  3. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง  4. การจัดกิจกรรมหรือฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน เน้นการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบและปฏิบัติตนที่เหมาะสม | 1. การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงต่อเวลา  2. ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และผลการเข้าร่วมกิจกรรม  3. สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. ความรู้** | | | |
| สถานะ | ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล |
| •**.** | 1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง | 1. การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การนำเสนอ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการเขียนรายงาน  2. การได้ฝึกการทำงานเดี่ยวและเป็นกลุ่ม  3. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทั้งในและนอกสถานที่ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ |
| •**.** | 2. มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง สามารถปฏิบัติงานในสถานการณ์ต่างๆ ได้ | 1. การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การนำเสนอ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการเขียนรายงาน  2. การฝึกปฏิบัติ การฝึกงาน การได้ฝึกการทำงานเดี่ยวและเป็นกลุ่ม  3. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทั้งในและนอกสถานที่ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ |
| **.** • | 3. มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา | 1. การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การนำเสนอ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการเขียนรายงาน  2. การได้ฝึกการทำงานเดี่ยวและเป็นกลุ่ม  3. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทั้งในและนอกสถานที่  4. วิเคราะห์งานวิจัย บทความที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการเมืองของไทย | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ |
| **.** • | 4. ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ | 1. การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การนำเสนอ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการเขียนรายงาน  2. การได้ฝึกการทำงานเดี่ยวและเป็นกลุ่ม | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ |
|  | 5. มีความรู้ด้านพระพุทธศาสนา | 1. การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การนำเสนอ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการเขียนรายงาน  2. การได้ฝึกการทำงานเดี่ยวและเป็นกลุ่ม  3. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทั้งในและนอกสถานที่ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ |

|  |
| --- |
| 3. ทักษะทางปัญญา |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สถานะ** | **ผลการเรียนรู้** | **กลยุทธ์/วิธีการสอน** | **กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล** |
| **๐** | 1.สามารถค้นหา ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และการแก้ปัญหาทางวิชาการได้อย่างสร้างสรรค์ | 1. การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้หลักโยนิโสมนสิการ  2. การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน  3. การจัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ ให้พอเพียงสำหรับการใช้ในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ |  |
| **.** • | 2.สามารถคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ปัญหาการทำงานได้ | 1. การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้หลักโยนิโสมนสิการ  2. การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน  3. การจัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ ให้พอเพียงสำหรับการใช้ในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา  2. ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน  3. ประเมินผลจากความสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย |
| **.** • | 3.สามารถวางแผนการทำงานและการบริหารจัดการงานได้ | 1. การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้หลักโยนิโสมนสิการ  2. การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน  3. การจัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ ให้พอเพียงสำหรับการใช้ในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา  2. ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน  3. ประเมินผลจากความสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย |

|  |
| --- |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สถานะ** | **ผลการเรียนรู้** | **กลยุทธ์/วิธีการสอน** | **กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล** |
| •**.** | 1. มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม | 1. กำหนดให้ทำงานเป็นกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นหัวหน้ากลุ่มแต่ละครั้ง และผู้รายงาน  2. ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอก | 1. ประเมินจากการทำรายงานกลุ่ม และการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา  2. ประเมินผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่างๆ ที่มีการส่งเสริมให้ทำงานกลุ่ม  3. พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา |
| •**.** | 2. ตระหนักศึกษาในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี | 1. กำหนดให้ทำงานเป็นกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นหัวหน้ากลุ่มแต่ละครั้ง และผู้รายงาน  2. ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอก  3. การจัดให้มีรายวิชาฝึกงาน ฝึกภาคสนาม ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | 1. ประเมินจากการทำรายงานกลุ่ม และการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา  2. ประเมินผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่างๆ ที่มีการส่งเสริมให้ทำงานกลุ่ม  3. พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา |
| **๐** | 3.มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสาขาวิชาการอย่างต่อเนื่อง |  |  |

|  |
| --- |
| **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สถานะ** | **ผลการเรียนรู้** | **กลยุทธ์/วิธีการสอน** | **กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล** |
| •**.** | 1.มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือ  กระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติงานได้ | 1. มีวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงานและเทคโนโลยีสารสนเทศและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา นอกจากนี้ยังมีรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและรายวิชาสถิติเบื้องต้น และสอดแทรกตามรายวิชาต่างๆ  2. มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ e-learning การทดสอบความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การทำ แบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินผลการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย |
| • | 2. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การ  แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาได้ | 1. มีวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงานและเทคโนโลยีสารสนเทศและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา นอกจากนี้ยังมีรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและรายวิชาสถิติเบื้องต้น และสอดแทรกตามรายวิชาต่างๆ  2. มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ e-learning การทดสอบความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การทำ แบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินผลการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย |
|  | 3. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหา  ความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ | 1. มีวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงานและเทคโนโลยีสารสนเทศและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา นอกจากนี้ยังมีรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและรายวิชาสถิติเบื้องต้น และสอดแทรกตามรายวิชาต่างๆ  2. มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ e-learning การทดสอบความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย |  |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล** |
| **1. แผนการสอน** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)** | **ผู้สอน** |
| **จำนวนชั่วโมงทฤษฎี** | **จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ** |
| 1 | • แนะนำรายวิชาเกี่ยวกับการเรียนการสอน จุดมุ่งหมายรายวิชา  • เกณฑ์การวัดและประเมินผล  • งานและกิจกรรมที่มอบหมาย  • หนังสืออ่านประกอบ  **บทนำ**  (Introduction)  - พฤติกรรมทางการเมืองกรรมวิธีทางการเมืองการปกครอง  - แนวคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์การเมืองไทย | 3 | 0 | - บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน - แลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - ซักถามประเด็นสงสัยในการบรรยาย  - บรรยายสอดแทรกเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม เน้น ศีล 5 และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย ให้รู้จักการตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง ให้รู้จักมีจิตอาสา | นางสาวณฐอร เจือจันทร์ |
| 2 | **ปัญหาการเมืองไทยด้านระบบ**  1.สาเหตุของปัญหาการขัดกันระหว่างรูปแบบของระบบการเมืองไทย  - สาเหตุจากระบบสังคม  - สาเหตุจากระบบเศรษฐกิจ  - สาเหตุจากการเมืองการบริหารไทย  - สาเหตุจากระบบวัฒนธรรมทางเมืองไทย | 3 | 0 | -บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน -วิเคราะห์**ประวัติการศึกษาปัญหาการเมืองไทยด้านระบบ** -ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวิดิทัศน์ เกี่ยวกับปัญหาการเมืองของไทยผู้สอนนำมาจาก Youtube เพื่อเป็นกรณีศึกษา -บรรยาย สอดแทรกเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม เน้น ศีล 5 และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย ให้รู้จักการตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง ให้รู้จักมีจิตอาสา | นางสาวณฐอร เจือจันทร์ |
| 3 | **ปัญหาการเมืองไทยด้านโครงสร้างและหน้าที่**  1.แนวคิดเกี่ยวกับปัญหาการเมืองไทยด้านโครงสร้างและหน้าที่  2.สาเหตุผลกระทบของปัญหาปัญหาการเมืองไทยด้านโครงสร้างและหน้าที่  3.แนวทางแก้ปัญหาปัญหาการเมืองไทยด้านโครงสร้างและหน้าที่ | 3 | 0 | --บรรยายและอภิปรายปัญหาการเมืองไทยด้านโครงสร้างหน้า  -บรรยาย สอดแทรกเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม เน้น ศีล 5 และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย ให้รู้จักการตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง ให้รู้จักมีจิตอาสา | นางสาวณฐอร เจือจันทร์ |
| 4 | **ปัญหาการเมืองไทยด้านรัฐธรรมนูญ**  1. ความเป็นมารัฐธรรมนูญ  2.ลักษณะ ความสำคัญ  3.รัฐธรรมนูญกับการรัฐประหาร | 3 | 0 | -บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน -วิเคราะห์เกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการเมืองไทยด้านรัฐธรรมนูญ -บรรยาย สอดแทรกเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม เน้นเรื่องการทำบุญรักษาศีล และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย ให้รู้จักการตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง ให้รู้จักมีจิตอาสา | นางสาวณฐอร เจือจันทร์ |
| 5 | **ปัญหาการเมืองไทยด้านการรวมกลุ่มทางการเมือง**  1. แนวคิดเกี่ยวกับการรวมกลุ่มทางการเมือง  2.ปัญหาการรวมกลุ่มทางการเมืองในระบบการเมืองไทย  3.การรวมกลุ่มทางการเมืองกับการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองไทย | 3 | 0 | -บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน -วิเคราะห์ทฤษฎีเกี่ยวกับหลักรัฐศาสตร์ แนวคิดเกี่ยวกับการรวมกลุ่มทางการเมือง การรวมกลุ่มทางการเมืองกับการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองไทย -ซักถามประเด็นสงสัย-บรรยาย สอดแทรกเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม เน้น ศีล 5 และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย ให้รู้จักการตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง ให้รู้จักมีจิตอาสา | นางสาวณฐอร เจือจันทร์ |
| 6 | **ปัญหาการเมืองไทยกับคอรัปชั่น**  1.แนวคิดเกี่ยวกับคอรัปชั่น  - ความหมายและประเภทของคอรัปชั่น  -สาเหตุของคอรัปชั่น  -ผลกระทบของการคอรัปชั่นต่อเศรษฐกิจสังคม และการเมืองไทย | 3 | 0 | -ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวิดีทัศน์เกี่ยวกับการเมืองไทยกับคอรัปชั่น ซึ่งผู้สอนนำมาจาก Youtube ให้นักศึกษาดู  -ให้นักศึกษาสรุปจากการดูวิดิทัศน์ เกี่ยวกับปัญหาการเมืองไทยกับคอรัปชั่น -ซักถามประเด็นสงสัย  -บรรยาย สอดแทรกเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม เน้นเรื่องการทำบุญรักษาศีล และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย ให้รู้จักการตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง ให้รู้จักมีจิตอาสา | นางสาวณฐอร เจือจันทร์ |
| 7 | ปัญหาการเมืองไทยกับความยากจน -แนวคิดเกี่ยวกับความยากจน -ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาทางการเมืองกับความยากจน -ผลกระทบและแนวทางการเมืองในการแก้ปัญหาความยากจน | 3 | 0 | -ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวิดีทัศน์ เกี่ยวกับปัญหาความยากจน -ให้นักศึกษาสรุปจากการดูวิดีทัศน์  -ซักถามประเด็นสงสัย -บรรยาย สอดแทรกเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม เน้นเรื่องการทำบุญรักษาศีล และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย ให้รู้จักการตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง ให้รู้จักมีจิตอาสา | นางสาวณฐอร เจือจันทร์ |
| 8 | สอบกลางภาค | 3 | 0 | - |  |
| 9 | **ปัญหาการเมืองไทยด้านผู้นำทางการเมือง**  -แนวคิดเกี่ยวกับผู้นำทางการเมืองไทย  -ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำทางการเมืองกับการเมืองไทย  -ผลกระทบแนวทางแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาผู้นำทางการเมืองไทย  -สรุป | 3 |  | -ให้นักศึกษา วิเคราะห์รายงานสรุปประเด็นปัญหาการเมืองไทยด้านผู้นำทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำทางการเมืองกับการเมืองไทย - ซักถามประเด็นสงสัย -บรรยาย สอดแทรกเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม เน้นเรื่องการทำบุญรักษาศีล ทำสมาธิภาวนา และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย ให้รู้จักการตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง ให้รู้จักมีจิตอาสา | นางสาวณฐอร เจือจันทร์ |
| 10 | **ปัญหาการเมืองไทยด้านวัฒนธรรมทางการเมืองไทย**  -แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางการเมืองไทย  -วัฒนธรรมทางการเมืองไทยกับปัญหาการเมืองไทย  -ผลกระทบวัฒนธรรมทางการเมืองไทย  -สรุป | 3 | 0 | -บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน  -ให้นักศึกษา วิเคราะห์ปัญหาการเมืองไทยด้านวัฒธรรมทางการเมืองไทย - ซักถามประเด็นสงสัย -บรรยาย สอดแทรกเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม เน้นเรื่องการทำบุญรักษาศีล ทำสมาธิภาวนา และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย ให้รู้จักการตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง ให้รู้จักมีจิตอาสา | นางสาวณฐอร เจือจันทร์ |
| 11 | **ปัญหาการเมืองไทยกับเศรษฐกิจ**  -ปัญหาด้านโครงสร้างเศรษฐกิจ  -ปัญหาด้านเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ  -ปัญหาด้านนโยบายและการบริหารจัดการเศรษฐกิจ | 3 | 0 | -บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน  -ให้นักศึกษา วิเคราะห์รายงานกลุ่มปัญหาการเมืองกับเศรษฐกิจ - ซักถามประเด็นสงสัย -บรรยาย สอดแทรกเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม เน้นเรื่องการทำบุญรักษาศีล ทำสมาธิภาวนา และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย ให้รู้จักการตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง ให้รู้จักมีจิตอาสา | นางสาวณฐอร เจือจันทร์ |
| 12 | **ปัญหาการเมืองไทยกับกฎหมาย**  -แนวคิดเรื่องการเมืองไทยกับกฎหมาย  -ปัญหาการเมืองที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย  -ผลกระทบและแนวทางแก้ไขปัญหา | 3 | 0 | -บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน  -ให้นักศึกษา วิเคราะห์รายงานกลุ่มปัญหาการเมืองไทยกับกฎหมาย  -บรรยาย สอดแทรกเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม เน้นเรื่องการทำบุญรักษาศีล ทำสมาธิภาวนา และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย ให้รู้จักการตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง ให้รู้จักมีจิตอาสา | นางสาวณฐอร เจือจันทร์ |
| 13 | **ปัญหาการเมืองไทยกับความมั่นคง**  -แนวคิดเกี่ยวกับความมันคง  -ปัญหาการเมืองไทยกับความมั่นคงด้านการเมือง การทหาร เศรษฐกิจ และสังคมจิตวิทยา  -แนวทางการแก้ปัญหาการเมืองไทยกับความมั่นคง | 3 | 0 | -บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน  -ให้นักศึกษา วิเคราะห์รายงานกลุ่มปัญหาการเมืองไทยกับกฎหมาย  -สรุปและวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้  -บรรยาย สอดแทรกเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม เน้นเรื่องการทำบุญรักษาศีล ทำสมาธิภาวนา และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย ให้รู้จักการตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง ให้รู้จักมีจิตอาสา | นางสาวณฐอร เจือจันทร์ |
| 14 | **การเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับพลวัตการเมืองไทย**  1.ปัจจัยการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมืองไทย  -ปัจจัยการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม  -ปัจจัยการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ  -ปัจจัยการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง | 3 | 0 | -บรรยายโดยใช้ Power point และเอกสารประกอบการสอน  -ให้นักศึกษา วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมืองไทย  -ให้นักศึกษาสรุปประเด็นที่ได้รับฟัง พร้อมวิเคราะห์  -บรรยายสอดแทรกเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม เน้นเรื่องการทำบุญรักษาศีล ทำสมาธิภาวนา การสวดมนต์ และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย ให้รู้จักการตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเองรู้จักมีจิตอาสา | นางสาวณฐอร เจือจันทร์ |
| 15 | 2.แนวทางการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมทางเศรษฐกิจและการเมืองไทย  3.พลวัตการเมืองไทยกับปัญหาทางสังคมวัฒนธรรมเศรษฐกิจและการเมืองไทย | 3 | 0 | -ผู้สอนให้ผู้เรียน สรุปพลวัตการเมืองไทยกับปัญหาทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจและการเมืองไทย  -บรรยาย สอดแทรกเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม เน้นเรื่องการทำบุญรักษาศีล ทำสมาธิภาวนา การสวดมนต์ ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย ให้รู้จักการตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง รู้จักมีจิตอาสา | นางสาวณฐอร เจือจันทร์ |
| 16 | สรุปทบทวนเนื้อหารายวิชา | 3 | 0 | -บรรยาย อภิปราย และวิเคราะห์ร่วมกันแสดงความคิดเห็น -บรรยาย สอดแทรกเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม เน้นเรื่องการทำบุญรักษาศีล ทำสมาธิภาวนา การสวดมนต์ และให้ตระหนักในปรัชญาของมหาวิทยาลัย ให้รู้จักการตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง ให้รู้จักมีจิตอาสา | นางสาวณฐอร เจือจันทร์ |
| 17 | สอบปลายภาค | 3 |  |  |  |

|  |
| --- |
| **2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้** |
| **1. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สถานะ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนการประเมิน** |
| **.** | 1. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและหรือวิชาชีพ | 1. การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงต่อเวลา  2. ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และผลการเข้าร่วมกิจกรรม  3. สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย | 5 สัปดาห์  2, 6, 10, 12, 15 | 5 |
| **.** | 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม | 1. การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงต่อเวลา  2. ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และผลการเข้าร่วมกิจกรรม  3. สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย | 5 สัปดาห์  2, 6, 10, 12, 15 | 5 |
| **.** | 3. มีจิตสาธารณะ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ | 1. การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงต่อเวลา  2. ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และผลการเข้าร่วมกิจกรรม  3. สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย | 5 สัปดาห์  2, 6, 10, 12, 15 | 5 |

|  |
| --- |
| **2. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านความรู้** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สถานะ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนการประเมิน** |
| **.** | 1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชารัฐศาสตร์ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่  3. การสังเกตพฤติกรรม 4. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 5. การประเมินรายงาน/โครงงาน 6. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน | **2 สัปดาห์**  สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค  8, 17 | 30 |
| **.** | 2.มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สามารถปฏิบัติงานในสถานการณ์ต่างๆ ได้ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ |  |  |
| **.** | 3. มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่  3. การสังเกตพฤติกรรม4. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม5. การประเมินรายงาน/โครงงาน6. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน | **2 สัปดาห์**  สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค | 30 |
| **.** | 4. ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับในสาขาอาชีพที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตนในการประยุกต์แก้ไขปัญหา | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ |  |  |
|  | 5. มีความรู้ด้านพระพุทธศาสนา | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ |  |  |

|  |
| --- |
| **3. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สถานะ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนการประเมิน** |
| **.** | 1.สามารถค้นหา ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และการแก้ปัญหาทางวิชาการได้อย่างสร้างสรรค์ | 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินรายงาน/โครงงาน 4. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 5. การเข้าชั้นเรียน | **5 สัปดาห์**  4, 7, 10, 12, 14 | 5 |
| **.** | 2.สามารถคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ปัญหาการทำงานได้ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา  2. ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน  3. ประเมินผลจากความสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย | **5 สัปดาห์**  4, 7, 10, 12, 14 | 5 |
| **.** | 3.สามารถวางแผนการทำงานและการบริหารจัดการงานได้ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา  2. ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน  3. ประเมินผลจากความสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย | **5 สัปดาห์**  4, 7, 10, 12, 14 | 5 |

|  |
| --- |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สถานะ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนการประเมิน** |
| **.** | 1. มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม | 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินรายงาน/โครงงาน 4. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 5. การเข้าชั้นเรียน | 3 สัปดาห์  10,11, 12 | 5 |
| **.** | 2. ตระหนักในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา  2. ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน  3. ประเมินผลจากความสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย | 3 สัปดาห์  10,11, 12 | 5 |
| **.** | 3.มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสาขาวิชาการอย่างต่อเนื่อง | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา  2. ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน  3. ประเมินผลจากความสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย | 3 สัปดาห์  10,11, 12 | 5 |

|  |
| --- |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สถานะ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนการประเมิน** |
|  | 1.มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติงานได้ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำ แบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินผลการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย |  | 5 |
| **.** | 2. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาได้ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินผลการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย  3. สังเกตการปฏิบัติงาน  4. การสังเกตพฤติกรรม5. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน |  | 5 |
|  | 3. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินผลการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย  3. สังเกตการปฏิบัติงาน |  |  |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน** |
| **1. เอกสารและตำราหลัก**  มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.**เอกสารการสอนชุดวิชา**ปัญหาการเมืองไทยปัจจุบัน.มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.สาขาวิชารัฐศาสตร์. 2549. |
| **2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**  เชาวน์วัศ เสนพงศ์.**การเมืองการปกครองไทย**.ภาควิชาการปกครอง คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 2547.  ศ.ดร.ลิขิต ธีรเวคิน,**การเมืองการปกครองของไทย**,คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,กรุงเทพฯ. 2553.  คณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.**การเมืองกับการปกครองของไทย.**พระนครศรีอยุธยา. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. 2553.  ม.ร.ว.พฤทธิสาณ ชุมพล.ระบบการเมือง:ความรู้เบื้องต้น.ตำราในโครงการพื้นฐานคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.2550.  ทินพันธ์ นาคะตะ. “การศึกษาวิชารัฐศาสตร์” กรุงเทพมหานคร : สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย .2525.หน้า17-32.  ปรีชา หงษ์ไกรเลิศ. **ระบบพรรคการเมืองและปัญหาพรรคการเมืองไทย**. กรุงเทพมหานคร :ไม่ปรากฎสถานที่พิมพ์ .2523.  พฤทธิสาณ ชุมพล. ม.ร.ว. **ระบบการเมือง: ความรู้เบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2531.  สถิต นิยมญาติ. **สังคมวิทยาการเมือง**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช. 2524.  มานิตย์ จุมปา. 2551. พิมพ์ครั้งที่ 1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  มานิต จุมปา. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.  ไชยยศ เหมะรัชตะ. 2531. จริยธรรมของนักกฎหมาย. กรุงเทพฯ: นิติธรรม.  ธานินทร์ กรัยวิเชียร. 2547. กฎหมายกับความยุติธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา.  ธานินทร์ กรัยวิเชียร. 2541. จริยธรรมของนักกฎหมาย. กรุงเทพฯ: สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา.  ธานินทร์ กรัยวิเชียร. 2547. เหตุผลในกฎหมาย. กรุงเทพฯ: สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา ในพระบรมราชูปถัมภ์.  มานิตย์ จุมปา. 2551. พิมพ์ครั้งที่ 1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  โรแบรต์ แลงกาต์. 2491. พิมพ์ครั้งที่ 3. ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย (กฎหมายเอกชน) คำสอนชั้นปริญญาโท พุทธศักราช 2478 ของมหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์และการเมือง ค.ศ. 1892-1972. พระนคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์และการเมือง.  โรแบรต์ แลงกาต์. 2526. ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย ค.ศ. 1892-1972 บรรณาธิการโดย ชาญวิทย์ เกษตรศิริ และ วิกัลย์ พงศ์พนิตานนท์. กรุงเทพฯ: มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์.  ศ.ดร.ธีระ ศรีธรรมรักษ์ และคณะ. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.  มานิต จุมปา. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547. |
| **3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**  [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)  [www.answers.com](http://www.answers.com)  [www.caseatduke.org](http://www.caseatduke.org) |
| **หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา** |
| **1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**  การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำขึ้นโดยนักศึกษาได้จัดกิจกรรมในการนำแนวความคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้  - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน  - การเขียนบันทึกสั้นของนักศึกษาในการสะท้อนการจัดการเรียนการสอน      - การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน       - แบบประเมินผู้สอน |
| **2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**  ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน มีกลยุทธ์ ดังนี้        - การสนทนาระหว่างผู้เรียนและผู้สอน       - วิเคราะห์ผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา         - วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา         - วิเคราะห์จากแบบประเมินการสอน  - ผลการสอบของนักศึกษา |
| **3. การปรับปรุงการสอน**  นำผลจากการประเมินการสอนในข้อ 1 และ 2 มาปรับปรุงในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน       - วิเคราะห์ผลการประเมินจากข้อ 1 และ 2 โดยผู้สอนเอง    - วางแผนพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนตลอดภาคการศึกษาที่วางแผนไว้    - นำข้อบกพร่อง และข้อควรปรับปรุงที่นักศึกษาได้เขียนสะท้อนและจากการสังเกตของผู้สอนมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษา  - มีการกำหนดวิธีการจากคณะหรือภาควิชา  - มีการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน |
| **4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**  ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถาม การตรวจผลงานของนักศึกษา การสอบกลางภาคและปลายภาค       - ทวนสอบจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย รายบุคคล และรายกลุ่ม      - ทวนสอบจาก คะแนนสอบกลางภาค ปลายภาค      - ทวนสอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร | |
| **5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**  จากการประเมินและทบทวนผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้     - จัดทำรายงานการทวนสอบจากผลการประเมินข้อ 1 และ 2 แล้วนำมาประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลา     - การประชุมผู้สอนรายวิชาร่วมกันเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน      - ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตาม ข้อ 4 | |