**มคอ.5**

**การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา**มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย  |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** วิทยาเขตอีสาน  -คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |
| --- |
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา** **ED101แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียน**รู้ (Learning Sources and Environments) |
| **2. จำนวนหน่วยกิต**3 หน่วยกิต(3-0-6) |
| **3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา** -ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (กลุ่มวิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษ) |
| **4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**พระสมบูรณ์ อุตฺตโม ศนม.การบริหารการศึกษา |
| **5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**ภาคการศึกษาที่ 2/2559 / ศึกษาศาสตร์ปีที่ 2 สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (คฤหัสถ์)กลุ่ม 1 |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre- requisites) (ถ้ามี)**  -ไม่มี |
| **7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**  -ไม่มี |
| **8. สถานที่เรียน** มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน |
| **9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด** 31 พฤษภาคม 2557 |

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน**

|  |
| --- |
| **1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน** |
| **สัปดาห์ที่** | **แผนการสอน(ชั่วโมง)** | **หัวข้อที่สอน****ตามแผนการสอน** | **สอนจริง(ชั่วโมง)** | **เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน** |
| ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| 1 | 3 | เรียนรู้ | -• แนะนำรายวิชาเกี่ยวกับการเรียนการสอน จุดมุ่งหมายรายวิชา• เกณฑ์การวัดและประเมินผล• งานและกิจกรรมที่มอบหมาย •หนังสืออ่านประกอบบทที่ 1 **แหล่งเรียนรู้*** 1. ความหมาย
	2. ความสำคัญ

ลักษณะของแหล่งเรียนรู้ | 3 | 0 | หากมีความแตกต่างเกินร้อยละ 25 |
| 2 | 3 | 0 | บทที่ 2 สิ่งแวดล้อม* 1. ความหมาย
	2. ความสำคัญ

ลักษณะของสิ่งแวดล้อม | 3 | 0 | ในส่วนของเนื้อหาการบรรยายและนักศึกษาทำกิจกรรมการเรียนการสอนได้เร็วภายใน 2 ชม.เนื่องจากเป็นเรื่องพื้นฐานและมีตำราประกอบ จึงให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและครูเฉลย 1 ชม. |
| 3 | 3 | 0 | บทที่ 3ทฤษฎีรูปแบบและเทคนิคการจัดการแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ | 3 | 0 | ส่วนของเนื้อหาการบรรยายและนักศึกษาทำกิจกรรมการเรียนการสอนได้เร็วภายใน 2 ชม.เนื่องจากเป็นเรื่องพื้นฐานและมีตำราประกอบ จึงให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและครูเฉลย 1 ชม. |
| 4 | 3 | 0 | บทที่ 4 การออกแบบและจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมสติปัญญาที่พึงประสงค์  | 3 | 0 |  |
| 5 | 3 | 0 | บทที่ 5 การบูรณาการแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น | 3 | 0 | ส่วนของเนื้อหาการบรรยายและนักศึกษาทำกิจกรรมการเรียนการสอนได้เร็วภายใน 2 ชม.เนื่องจากเป็นเรื่องพื้นฐานและมีตำราประกอบ จึงให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและครูเฉลย 1 ชม. |
| 6 | 3 | 0 | บทที่ 6 ผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร | 3 | 0 |  |
| 7 | 3 | 0 |  | 3 | 0 | การนำเสนองานเป็นภาระงานที่นักศึกษาต้องปฎิบัติทุกกลุ่ม ซึ่งจากการเรียนภาคทฤษฎีนักศึกษาได้ประยุกต์สู่การปฏิบัติได้ด้วยการนำเสนอผ่านโปรแกรม PowerPoint ซึ่งการนำเสนอเลยเวลาที่กำหนดเนื่องจากบางกลุ่มมีประเด็นที่น่าสนใจและเพื่อนในห้องร่วมซักถามข้อสงสัยจึงได้จัดนำเสนอนอกเวลาประมาณ 1 ชม.ในวันเสาร์ |
| 8 | 3 | 0 | สอบกลางภาค | 3 | 0 |  |
| 9 | 3 | 0 | บทที 7 ทฤษฎีและการปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตร | 3 | 0 |  |
| 10 | 3 | 0 | บทที่ 8หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 3 | 0 | เนื้อหาเยอะเนื่องจากบางกลุ่มมีประเด็นที่น่าสนใจและเพื่อนในห้องร่วมซักถามข้อสงสัยจึงได้จัดนำเสนอเพิ่มเติม |
| 11 | 3 | 0 | บทที่ 8หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ) | 3 | 0 |  |
| 12 | 3 | 0 | บทที่ 9 การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา | 3 | 0 | เนื้อหาเยอะเนื่องจากบางกลุ่มมีประเด็นที่น่าสนใจและเพื่อนในห้องร่วมซักถามข้อสงสัยจึงได้จัดนำเสนอเพิ่มเติม |
| 13 | 3 | 0 | บทที่ 9 การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา (ต่อ) | 3 | 0 |  |
| 14 | 3 | 0 | บทที่ 10 การประเมินและนำผลไปใช้ในการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ | 3 | 0 |  |
| 15 | 3 | 0 | สรุป สอบถามในรายวิชา | 3 | 0 |  |
| 16 | 3 | 0 | สรุป สอบถามในรายวิชา | 3 | 0 |  |
| 17 | สอบปลายภาค |
| หมายเหตุ: หากหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาต้องบอกแนวทางที่ได้ชดเชย อาทิ มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและจัดส่งรายงาน นำเสนอรายกลุ่ม อภิปรายร่วมกัน |

|  |
| --- |
| **2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** |
| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม****ตามแผน(ถ้ามี)** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม****ตามแผน** | **แนวทางชดเชย** |
| - | - | - |

|  |
| --- |
| **3. ประสิทธิผลของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา** |
| **มาตรฐานประสิทธิผล****ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอนที่ระบุใน****รายละเอียดของรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | **อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์(ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| คุณธรรม จริยธรรม | 1.กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรปลูกฝังให้นักศึกษาแสดงความเคารพครูอาจารย์ และเคารพกันระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง2. สอดแทรกศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมในการสอนโดยให้ความสำคัญต่อการตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบ ส่งงานภายในเวลาที่กำหนด | **√** |  | **อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์**-การติดตามประเมินผลรายบุคคลทำได้ยาก เนื่องจาก บางครั้งเพื่อนช่วยในการปกป้อง เช่น การขาดเรียน บางครั้งเพื่อนมักอธิบายแทนด้วยเหตุผลต่างๆ ซึ่งไม่แน่ใจว่าเป็นเช่นนั้นจริงหรือไม่ หรือบางคนไม่ทำงานด้วยตนเอง ลอกงานของเพื่อนมาส่ง**ข้อเสนอแนะ**-ฝึกให้เป็นคนซื่อสัตย์ต่อตัวเองและคนอื่นๆ มีอะไรที่ขัดข้องให้แจ้งอาจารย์ทราบ เพื่อจะได้แก้ไขร่วมกัน |
| ความรู้ | 1. การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การนำเสนอการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การเขียนรายงาน2. การฝึกปฏิบัติ การฝึกงาน การได้ฝึกการทำงานเดี่ยวและเป็นกลุ่ม | √ |  |
| ทักษะทางปัญญา | 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา2. ในรายวิชาปฏิบัติ นักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีประสบการณ์สามารถแก้ปัญหา เฉพาะหน้าได้3. มีกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง | √ |  |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 1. กำหนดให้ทำงานเป็นกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นหัวหน้ากลุ่มแต่ละครั้งและผู้รายงาน2. ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอก3. การจัดให้มีรายวิชาฝึกงาน ฝึกภาคสนาม ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | √ |  | **อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์**-การติดตามประเมินผลรายบุคคลทำได้ยาก เนื่องจาก บางครั้งเพื่อนช่วยในการปกป้อง เช่น การขาดเรียน บางครั้งเพื่อนมักอธิบายแทนด้วยเหตุผลต่างๆ ซึ่งไม่แน่ใจว่าเป็นเช่นนั้นจริงหรือไม่ หรือบางคนไม่ทำงานด้วยตนเอง ลอกงานของเพื่อนมาส่ง**ข้อเสนอแนะ**-ฝึกให้เป็นคนซื่อสัตย์ต่อตัวเองและคนอื่นๆ มีอะไรที่ขัดข้องให้แจ้งอาจารย์ทราบ เพื่อจะได้แก้ไขร่วมกัน |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล การสื่อสารระหว่างบุคคลในสถานการณ์ที่หลากหลาย2. ฝึกการนำเสนอผลงานโดยเน้นความสำคัญของการใช้ภาษาและบุคลิกภาพ3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ | √ |  | **อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์**-หากนักศึกษาขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีจะส่งผลต่อความมั่นใจในขณะนำเสนองาน**ข้อเสนอแนะ**-ฝึกใช้เทคโนโลยีให้ชำนาญอยู่เสมอ |
| ทักษะการจัดการเรียนรู้ | มีการสรุปและอภิปรายผลร่วมกันโดยมีการสรุปเป็นองค์ความรู้ที่ได้ในแต่ละสัปดาห์ที่เรียน |  | √ | **อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์**-นักศึกษาขาดความคิดสร้างสรรค์มักจะใช้รูปแบบและวิธีการเดิมๆ**ข้อเสนอแนะ**-ฝึกให้เป็นคนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดนอกกรอบ |

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน** (ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3)

ควรให้ข้อเสนอแนะให้นักศึกษานำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ให้มาก และฝึกปฏิบัติโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม

**หมวดที่3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

|  |
| --- |
| 1.จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 20 คน 2.จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ - คน 3.จำนวนนักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์สอบ - คน 4.จำนวนนักศึกษาคะแนนไม่สมบูรณ์ - คน 5.จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน ( W ) - คน 6.จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบจริง 20 คน7.จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 20 คน |
| 8. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ช่วงคะแนน | คฤหัสถ์ ปี 2 | บรรพชิต ปี 1 | รวม | ร้อยละ | สัญลักษณ์ |
| 80-100 | 19 | 1 |  | 100.00 | A |
| 75-79 | - | - | - | - | B+ |
| 70-74 | - | - | - | - | B |
| 65-69 | - | - | - | - | C+ |
| 60-64 | - | - | - | - | C |
| 55-59 | - | - | - | - | D+ |
| 50-54 | - | - | - | - | D |
| 0-49 | - | - | - | - | F |
| ไม่สมบูรณ์ | - | - | - | - | I |
| ผ่าน | - | - | - | - | P,S |
| ต้องลงเรียนซ้ำ | - | - | - | - | U |
| เพิกถอนรายวิชา | - | - | - | - | W |
| รวม | 20 | - | 20 | 100 |  |
| หมายเหตุ: |  |  |

9. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ(ถ้ามี) เนื่องจากนักศึกษากลุ่ม 1 ปี 2 เป็นกลุ่มที่มีประสิทธิภาพในการเรียนเป็นอย่างมาก มีความรับผิดชอบและพยายามสร้างสรรค์ผลงานอย่างเต็มที่ ในการเรียนมีการแข่งขันกันสูงจึงเป็นเหตุให้คะแนนการทำกิจกรรมจึงสูงตามไปด้วยหมายเหตุ: ถ้ามี เช่น นักศึกษาสอบได้เกรด F หรือ A มากเกิน ให้ระบุปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ ดังนี้9.1 การประเมินผลงานการทำงานกลุ่มของนักศึกษาแล้วให้คะแนนเท่ากันทุกคนในกลุ่ม โดยมีข้อตกลงเบื้องต้นว่านักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงาน9.2 การประเมินผลการทำงานเดี่ยวของนักศึกษา ให้คะแนนตามความรับผิดชอบ ความถูกต้องของเนื้อหา ความเข้าใจ การประยุกต์ใช้ ความใส่ใจละเอียดลออในการทำงาน9.3 การใช้เวลาในการนำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่มไม่เท่ากันเนื่องจากมีข้อจำกัดในเรื่องเวลา ความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาและความสามารถในการถ่ายทอด เป็นต้น |
| **10. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา****10.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การเรียนรู้ด้าน** | **กำหนดช่วงเวลาการประเมิน** | **ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้** | **เหตุผล** |
| 1. คุณธรรม จริยธรรม | ตลอดภาคการศึกษา | ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้ออาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ | -เนื่องจากมีการนำเสนอและอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก-เนื่องจากมีการหยุดเรียนฉุกเฉิน จึงต้องสอนชดเชยเป็นบางครั้ง |
| 2. ความรู้ | ตลอดภาคการศึกษา |
| 3. ทักษะทางปัญญา | ตลอดภาคการศึกษา |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ | ตลอดภาคการศึกษา |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ตลอดภาคการศึกษา |

 **10.2ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้** ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน สรุปได้ ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การเรียนรู้ด้าน** |  **วิธีการ/กลยุทธ์การประเมิน** | **ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้** | **เหตุผล** |
| 1. คุณธรรม จริยธรรม | 1. จากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด2. ประเมินพฤติกรรม การมีวินัย ความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรม3. ปริมาณการทุจริตในการสอบ สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย4. ประเมินพฤติกรรม ในการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับในคุณค่าของความแตกต่าง | การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถกระทำได้ทุกคน ทุกโอกาส | เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน |
| 2. ความรู้ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ | การทำงานเป็นกลุ่มทำให้คะแนนในกลุ่มเป็นคะแนนกลาง ไม่ได้จำเพาะเจาะจงที่รายบุคคล | ให้คะแนนกลุ่มไม่ใช่คะแนนรายบุคคล |
| 3. ทักษะทางปัญญา | 1. ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงจากการเรียนรายวิชา และการปฏิบัติงาน2. ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน3. ประเมินผลจากการจัดทำโครงการสอน โครงการวิจัยหรือโครงการทางวิชาการ | การทำงานเป็นกลุ่มทำให้คะแนนในกลุ่มเป็นคะแนนกลาง ไม่ได้จำเพาะเจาะจงที่รายบุคคล | ให้คะแนนกลุ่มไม่ใช่คะแนนรายบุคคล |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงจากการเรียนรายวิชา และการปฏิบัติงาน2. ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน3. ประเมินผลจากการจัดทำโครงการสอน โครงการวิจัยหรือโครงการทางวิชาการ | การทำงานเป็นกลุ่มทำให้คะแนนในกลุ่มเป็นคะแนนกลาง ไม่ได้จำเพาะเจาะจงที่รายบุคคล | ให้คะแนนกลุ่มไม่ใช่คะแนนรายบุคคล |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงจากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน การนำเสนอผลงาน 2. ประเมินผลการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ3. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานของนักศึกษา | การทำงานเป็นกลุ่มทำให้คะแนนในกลุ่มเป็นคะแนนกลาง ไม่ได้จำเพาะเจาะจงที่รายบุคคล | ให้คะแนนกลุ่มไม่ใช่คะแนนรายบุคคล |
| 6. ทักษะการจัดการเรียนรู้ | 1. วัดและประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม กริยา มารยาท2. วัดและประเมินจากผลการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทฤษฎี3. วัดและประเมินจากกรเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร | การทำงานเป็นกลุ่มทำให้คะแนนในกลุ่มเป็นคะแนนกลาง ไม่ได้จำเพาะเจาะจงที่รายบุคคล | ให้คะแนนกลุ่มไม่ใช่คะแนนรายบุคคล |

**11. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**(อ้างอิงจาก มคอ.**3**หมวด**7**ข้อ **4)** การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาทั้ง 4 ด้าน สรุปได้ ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| -พิจารณาผลการเรียน | -นักศึกษามีการแข่งขันกันสูงจึงทำให้คะแนนแต่ละด้านสูงตามไปด้วย |

 |

**หมวดที่4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

|  |
| --- |
| **1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก** |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อการเรียนรู้** |
| -ห้องเรียน อุปกรณ์บางอย่างไม่เพียงพอ | -ทำให้การบรรยายไม่สะดวกเท่าที่ควร |
| **2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร** |
| **อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
|  |  |

**หมวดที่5 การประเมินรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แนบเอกสารการประเมินรายวิชา)** |
| **1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา** ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาทั้ง 20คน อยู่ในเกณฑ์มากที่สุดซึ่งมีค่าเฉลี่ย4.96 |
|  **1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1** ไม่มี |
| **2.ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น** |
| **2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**   |
| **2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1** ชี้นำให้นักศึกษาเห็นประโยชน์ของการเข้าเรียนด้วยตนเองและใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อกระตุ้นการเรียน |

**หมวดที่6 แผนการปรับปรุง**

|  |
| --- |
| **1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา** |
| **ภาคการศึกษา/****ปีการศึกษา** | **แผนการปรับปรุงที่เสนอ****ในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ** | **เหตุผล****สู่ความสำเร็จหรือไม่สำเร็จ** |
| - | - | - | - |
| **2. การดำเนินการอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา** เพิ่มตัวอย่างให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้นจัดอภิปรายกลุ่มย่อยกระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชาและผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมาตลอดถึงแผนการดำเนินการในภาคการศึกษาต่อไป |
| **3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป** |
| **ข้อเสนอแนะการปรับปรุง** | **กิจกรรมที่ต้องการ** | **วันสิ้นสุดกิจกรรม** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| เชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาร่วมสอนด้วยเพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์เพิ่มขึ้น | **-** | ก่อนเปิดการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป | อาจารย์ผู้สอน |
| **4.ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนบางอย่างที่จำเป็นเพิ่มเติม เตรียมสำหรับกรณีที่มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะอุปกรณ์ช่วยสอน เช่น ห้องเรียน คอมพิวเตอร์วางตัก โปรเจคเตอร์ ไมโครโฟน ลำโพง เพราะมีการเคลื่อนย้ายอุปกรณ์บ่อยระหว่างการเรียนการสอนทำให้เกิดความไม่สะดวกเท่าที่ควร |

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : พระสมบูรณ์ อุตตโม

ลงชื่อ………………………………………….. วันที่รายงานวันที่……………………………………….

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : นายแสงอาทิตย์ ไทยมิตร

ลงชื่อ………………………………………… วันที่รับรายงานวันที่………………………………….