**มคอ.5**

**การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา**มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** วิทยาเขตอีสาน  -คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |
| --- |
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา**  **ED101แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียน**รู้ (Learning Sources and Environments) |
| **2. จำนวนหน่วยกิต**  3 หน่วยกิต(3-0-6) |
| **3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**  -ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (กลุ่มวิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษ) |
| **4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**  พระสมบูรณ์ อุตฺตโม ศนม.การบริหารการศึกษา |
| **5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**  ภาคการศึกษาที่ 2/2559 / ศึกษาศาสตร์ปีที่ 2 สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (คฤหัสถ์)กลุ่ม 1 |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre- requisites) (ถ้ามี)**  -ไม่มี |
| **7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**  -ไม่มี |
| **8. สถานที่เรียน**  มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน |
| **9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด**  31 พฤษภาคม 2557 |

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน** | | | | | | |
| **สัปดาห์ที่** | **แผนการสอน(ชั่วโมง)** | | **หัวข้อที่สอน**  **ตามแผนการสอน** | **สอนจริง(ชั่วโมง)** | | **เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน** |
| ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| 1 | 3 | เรียนรู้ | -• แนะนำรายวิชาเกี่ยวกับการเรียนการสอน จุดมุ่งหมายรายวิชา  • เกณฑ์การวัดและประเมินผล  • งานและกิจกรรมที่มอบหมาย  •หนังสืออ่านประกอบ  บทที่ 1 **แหล่งเรียนรู้**   * 1. ความหมาย   2. ความสำคัญ   ลักษณะของแหล่งเรียนรู้ | 3 | 0 | หากมีความแตกต่างเกินร้อยละ 25 |
| 2 | 3 | 0 | บทที่ 2 สิ่งแวดล้อม   * 1. ความหมาย   2. ความสำคัญ   ลักษณะของสิ่งแวดล้อม | 3 | 0 | ในส่วนของเนื้อหาการบรรยายและนักศึกษาทำกิจกรรมการเรียนการสอนได้เร็วภายใน 2 ชม.เนื่องจากเป็นเรื่องพื้นฐานและมีตำราประกอบ จึงให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและครูเฉลย 1 ชม. |
| 3 | 3 | 0 | บทที่ 3ทฤษฎีรูปแบบและเทคนิคการจัดการแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ | 3 | 0 | ส่วนของเนื้อหาการบรรยายและนักศึกษาทำกิจกรรมการเรียนการสอนได้เร็วภายใน 2 ชม.เนื่องจากเป็นเรื่องพื้นฐานและมีตำราประกอบ จึงให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและครูเฉลย 1 ชม. |
| 4 | 3 | 0 | บทที่ 4 การออกแบบและจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมสติปัญญาที่พึงประสงค์ | 3 | 0 |  |
| 5 | 3 | 0 | บทที่ 5 การบูรณาการแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น | 3 | 0 | ส่วนของเนื้อหาการบรรยายและนักศึกษาทำกิจกรรมการเรียนการสอนได้เร็วภายใน 2 ชม.เนื่องจากเป็นเรื่องพื้นฐานและมีตำราประกอบ จึงให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและครูเฉลย 1 ชม. |
| 6 | 3 | 0 | บทที่ 6 ผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร | 3 | 0 |  |
| 7 | 3 | 0 |  | 3 | 0 | การนำเสนองานเป็นภาระงานที่นักศึกษาต้องปฎิบัติทุกกลุ่ม ซึ่งจากการเรียนภาคทฤษฎีนักศึกษาได้ประยุกต์สู่การปฏิบัติได้ด้วยการนำเสนอผ่านโปรแกรม PowerPoint ซึ่งการนำเสนอเลยเวลาที่กำหนดเนื่องจากบางกลุ่มมีประเด็นที่น่าสนใจและเพื่อนในห้องร่วมซักถามข้อสงสัยจึงได้จัดนำเสนอนอกเวลาประมาณ 1 ชม.ในวันเสาร์ |
| 8 | 3 | 0 | สอบกลางภาค | 3 | 0 |  |
| 9 | 3 | 0 | บทที 7 ทฤษฎีและการปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตร | 3 | 0 |  |
| 10 | 3 | 0 | บทที่ 8หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 3 | 0 | เนื้อหาเยอะเนื่องจากบางกลุ่มมีประเด็นที่น่าสนใจและเพื่อนในห้องร่วมซักถามข้อสงสัยจึงได้จัดนำเสนอเพิ่มเติม |
| 11 | 3 | 0 | บทที่ 8หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  (ต่อ) | 3 | 0 |  |
| 12 | 3 | 0 | บทที่ 9 การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา | 3 | 0 | เนื้อหาเยอะเนื่องจากบางกลุ่มมีประเด็นที่น่าสนใจและเพื่อนในห้องร่วมซักถามข้อสงสัยจึงได้จัดนำเสนอเพิ่มเติม |
| 13 | 3 | 0 | บทที่ 9 การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา (ต่อ) | 3 | 0 |  |
| 14 | 3 | 0 | บทที่ 10 การประเมินและนำผลไปใช้ในการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ | 3 | 0 |  |
| 15 | 3 | 0 | สรุป สอบถามในรายวิชา | 3 | 0 |  |
| 16 | 3 | 0 | สรุป สอบถามในรายวิชา | 3 | 0 |  |
| 17 | สอบปลายภาค | | | | | |
| หมายเหตุ: หากหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาต้องบอกแนวทางที่ได้ชดเชย อาทิ มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและจัดส่งรายงาน นำเสนอรายกลุ่ม อภิปรายร่วมกัน | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | | |
| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม**  **ตามแผน(ถ้ามี)** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม**  **ตามแผน** | **แนวทางชดเชย** |
| - | - | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. ประสิทธิผลของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา** | | | | |
| **มาตรฐานประสิทธิผล**  **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอนที่ระบุใน**  **รายละเอียดของรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์(ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| คุณธรรม จริยธรรม | 1.กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรปลูกฝังให้นักศึกษาแสดงความเคารพครูอาจารย์ และเคารพกันระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง  2. สอดแทรกศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมในการสอนโดยให้ความสำคัญต่อการตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบ ส่งงานภายในเวลาที่กำหนด | **√** |  | **อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์**  -การติดตามประเมินผลรายบุคคลทำได้ยาก เนื่องจาก บางครั้งเพื่อนช่วยในการปกป้อง เช่น การขาดเรียน บางครั้งเพื่อนมักอธิบายแทนด้วยเหตุผลต่างๆ ซึ่งไม่แน่ใจว่าเป็นเช่นนั้นจริงหรือไม่ หรือบางคนไม่ทำงานด้วยตนเอง ลอกงานของเพื่อนมาส่ง  **ข้อเสนอแนะ**  -ฝึกให้เป็นคนซื่อสัตย์ต่อตัวเองและคนอื่นๆ มีอะไรที่ขัดข้องให้แจ้งอาจารย์ทราบ เพื่อจะได้แก้ไขร่วมกัน |
| ความรู้ | 1. การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การนำเสนอการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การเขียนรายงาน  2. การฝึกปฏิบัติ การฝึกงาน การได้ฝึกการทำงานเดี่ยวและเป็นกลุ่ม | √ |  |
| ทักษะทางปัญญา | 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา  2. ในรายวิชาปฏิบัติ นักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีประสบการณ์สามารถแก้ปัญหา เฉพาะหน้าได้  3. มีกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง | √ |  |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 1. กำหนดให้ทำงานเป็นกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นหัวหน้ากลุ่มแต่ละครั้งและผู้รายงาน  2. ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอก  3. การจัดให้มีรายวิชาฝึกงาน ฝึกภาคสนาม ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | √ |  | **อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์**  -การติดตามประเมินผลรายบุคคลทำได้ยาก เนื่องจาก บางครั้งเพื่อนช่วยในการปกป้อง เช่น การขาดเรียน บางครั้งเพื่อนมักอธิบายแทนด้วยเหตุผลต่างๆ ซึ่งไม่แน่ใจว่าเป็นเช่นนั้นจริงหรือไม่ หรือบางคนไม่ทำงานด้วยตนเอง ลอกงานของเพื่อนมาส่ง  **ข้อเสนอแนะ**  -ฝึกให้เป็นคนซื่อสัตย์ต่อตัวเองและคนอื่นๆ มีอะไรที่ขัดข้องให้แจ้งอาจารย์ทราบ เพื่อจะได้แก้ไขร่วมกัน |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล การสื่อสารระหว่างบุคคลในสถานการณ์ที่หลากหลาย  2. ฝึกการนำเสนอผลงานโดยเน้นความสำคัญของการใช้ภาษาและบุคลิกภาพ  3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ | √ |  | **อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์**  -หากนักศึกษาขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีจะส่งผลต่อความมั่นใจในขณะนำเสนองาน  **ข้อเสนอแนะ**  -ฝึกใช้เทคโนโลยีให้ชำนาญอยู่เสมอ |
| ทักษะการจัดการเรียนรู้ | มีการสรุปและอภิปรายผลร่วมกันโดยมีการสรุปเป็นองค์ความรู้ที่ได้ในแต่ละสัปดาห์ที่เรียน |  | √ | **อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์**  -นักศึกษาขาดความคิดสร้างสรรค์มักจะใช้รูปแบบและวิธีการเดิมๆ  **ข้อเสนอแนะ**  -ฝึกให้เป็นคนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดนอกกรอบ |

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน** (ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3)

ควรให้ข้อเสนอแนะให้นักศึกษานำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ให้มาก และฝึกปฏิบัติโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม

**หมวดที่3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

|  |
| --- |
| 1.จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 20 คน  2.จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ - คน  3.จำนวนนักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์สอบ - คน  4.จำนวนนักศึกษาคะแนนไม่สมบูรณ์ - คน  5.จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน ( W ) - คน  6.จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบจริง 20 คน  7.จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 20 คน |
| 8. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ช่วงคะแนน | คฤหัสถ์ ปี 2 | บรรพชิต ปี 1 | รวม | ร้อยละ | สัญลักษณ์ | | 80-100 | 19 | 1 |  | 100.00 | A | | 75-79 | - | - | - | - | B+ | | 70-74 | - | - | - | - | B | | 65-69 | - | - | - | - | C+ | | 60-64 | - | - | - | - | C | | 55-59 | - | - | - | - | D+ | | 50-54 | - | - | - | - | D | | 0-49 | - | - | - | - | F | | ไม่สมบูรณ์ | - | - | - | - | I | | ผ่าน | - | - | - | - | P,S | | ต้องลงเรียนซ้ำ | - | - | - | - | U | | เพิกถอนรายวิชา | - | - | - | - | W | | รวม | 20 | - | 20 | 100 |  | | หมายเหตุ: | | | |  |  |   9. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ(ถ้ามี)  เนื่องจากนักศึกษากลุ่ม 1 ปี 2 เป็นกลุ่มที่มีประสิทธิภาพในการเรียนเป็นอย่างมาก มีความรับผิดชอบและพยายามสร้างสรรค์ผลงานอย่างเต็มที่ ในการเรียนมีการแข่งขันกันสูงจึงเป็นเหตุให้คะแนนการทำกิจกรรมจึงสูงตามไปด้วย  หมายเหตุ: ถ้ามี เช่น นักศึกษาสอบได้เกรด F หรือ A มากเกิน ให้ระบุปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ ดังนี้  9.1 การประเมินผลงานการทำงานกลุ่มของนักศึกษาแล้วให้คะแนนเท่ากันทุกคนในกลุ่ม โดยมีข้อตกลงเบื้องต้นว่านักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงาน  9.2 การประเมินผลการทำงานเดี่ยวของนักศึกษา ให้คะแนนตามความรับผิดชอบ ความถูกต้องของเนื้อหา ความเข้าใจ การประยุกต์ใช้ ความใส่ใจละเอียดลออในการทำงาน  9.3 การใช้เวลาในการนำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่มไม่เท่ากันเนื่องจากมีข้อจำกัดในเรื่องเวลา ความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาและความสามารถในการถ่ายทอด เป็นต้น |
| **10. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**  **10.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **การเรียนรู้ด้าน** | **กำหนดช่วงเวลาการประเมิน** | **ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้** | **เหตุผล** | | 1. คุณธรรม จริยธรรม | ตลอดภาคการศึกษา | ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้ออาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ | -เนื่องจากมีการนำเสนอและอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก  -เนื่องจากมีการหยุดเรียนฉุกเฉิน จึงต้องสอนชดเชยเป็นบางครั้ง | | 2. ความรู้ | ตลอดภาคการศึกษา | | 3. ทักษะทางปัญญา | ตลอดภาคการศึกษา | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ | ตลอดภาคการศึกษา | | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ตลอดภาคการศึกษา |   **10.2ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้**  ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน สรุปได้ ดังนี้   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **การเรียนรู้ด้าน** | **วิธีการ/กลยุทธ์การประเมิน** | **ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้** | **เหตุผล** | | 1. คุณธรรม จริยธรรม | 1. จากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด  2. ประเมินพฤติกรรม การมีวินัย ความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรม  3. ปริมาณการทุจริตในการสอบ สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย  4. ประเมินพฤติกรรม ในการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับในคุณค่าของความแตกต่าง | การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถกระทำได้ทุกคน ทุกโอกาส | เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน | | 2. ความรู้ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน  2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ | การทำงานเป็นกลุ่มทำให้คะแนนในกลุ่มเป็นคะแนนกลาง ไม่ได้จำเพาะเจาะจงที่รายบุคคล | ให้คะแนนกลุ่มไม่ใช่คะแนนรายบุคคล | | 3. ทักษะทางปัญญา | 1. ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงจากการเรียนรายวิชา และการปฏิบัติงาน  2. ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน  3. ประเมินผลจากการจัดทำโครงการสอน โครงการวิจัยหรือโครงการทางวิชาการ | การทำงานเป็นกลุ่มทำให้คะแนนในกลุ่มเป็นคะแนนกลาง ไม่ได้จำเพาะเจาะจงที่รายบุคคล | ให้คะแนนกลุ่มไม่ใช่คะแนนรายบุคคล | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงจากการเรียนรายวิชา และการปฏิบัติงาน  2. ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน  3. ประเมินผลจากการจัดทำโครงการสอน โครงการวิจัยหรือโครงการทางวิชาการ | การทำงานเป็นกลุ่มทำให้คะแนนในกลุ่มเป็นคะแนนกลาง ไม่ได้จำเพาะเจาะจงที่รายบุคคล | ให้คะแนนกลุ่มไม่ใช่คะแนนรายบุคคล | | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1. ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงจากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน การนำเสนอผลงาน  2. ประเมินผลการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ  3. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานของนักศึกษา | การทำงานเป็นกลุ่มทำให้คะแนนในกลุ่มเป็นคะแนนกลาง ไม่ได้จำเพาะเจาะจงที่รายบุคคล | ให้คะแนนกลุ่มไม่ใช่คะแนนรายบุคคล | | 6. ทักษะการจัดการเรียนรู้ | 1. วัดและประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม กริยา มารยาท  2. วัดและประเมินจากผลการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทฤษฎี  3. วัดและประเมินจากกรเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร | การทำงานเป็นกลุ่มทำให้คะแนนในกลุ่มเป็นคะแนนกลาง ไม่ได้จำเพาะเจาะจงที่รายบุคคล | ให้คะแนนกลุ่มไม่ใช่คะแนนรายบุคคล |   **11. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**(อ้างอิงจาก มคอ.**3**หมวด**7**ข้อ **4)**  การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาทั้ง 4 ด้าน สรุปได้ ดังนี้   |  |  | | --- | --- | | **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** | | -พิจารณาผลการเรียน | -นักศึกษามีการแข่งขันกันสูงจึงทำให้คะแนนแต่ละด้านสูงตามไปด้วย | |

**หมวดที่4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก** | | |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)** | | **ผลกระทบต่อการเรียนรู้** |
| -ห้องเรียน อุปกรณ์บางอย่างไม่เพียงพอ | | -ทำให้การบรรยายไม่สะดวกเท่าที่ควร |
| **2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร** | | |
| **อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** | |
|  |  | |

**หมวดที่5 การประเมินรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แนบเอกสารการประเมินรายวิชา)** |
| **1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**  ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาทั้ง 20คน อยู่ในเกณฑ์มากที่สุดซึ่งมีค่าเฉลี่ย4.96 |
| **1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1**  ไม่มี |
| **2.ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น** |
| **2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น** |
| **2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1**  ชี้นำให้นักศึกษาเห็นประโยชน์ของการเข้าเรียนด้วยตนเองและใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อกระตุ้นการเรียน |

**หมวดที่6 แผนการปรับปรุง**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา** | | | | | | |
| **ภาคการศึกษา/**  **ปีการศึกษา** | **แผนการปรับปรุงที่เสนอ**  **ในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | | | **ผลการดำเนินการ** | **เหตุผล**  **สู่ความสำเร็จหรือไม่สำเร็จ** | |
| - | - | | | - | - | |
| **2. การดำเนินการอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา**  เพิ่มตัวอย่างให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้นจัดอภิปรายกลุ่มย่อยกระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชาและผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมาตลอดถึงแผนการดำเนินการในภาคการศึกษาต่อไป | | | | | | |
| **3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป** | | | | | | |
| **ข้อเสนอแนะการปรับปรุง** | | **กิจกรรมที่ต้องการ** | **วันสิ้นสุดกิจกรรม** | | | **ผู้รับผิดชอบ** |
| เชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาร่วมสอนด้วยเพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์เพิ่มขึ้น | | **-** | ก่อนเปิดการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป | | | อาจารย์ผู้สอน |
| **4.ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**  จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนบางอย่างที่จำเป็นเพิ่มเติม เตรียมสำหรับกรณีที่มีจำนวน  นักศึกษาเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะอุปกรณ์ช่วยสอน เช่น ห้องเรียน คอมพิวเตอร์วางตัก โปรเจคเตอร์ ไมโครโฟน ลำโพง เพราะมีการเคลื่อนย้ายอุปกรณ์บ่อยระหว่างการเรียนการสอนทำให้เกิดความไม่สะดวกเท่าที่ควร | | | | | | |

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : พระสมบูรณ์ อุตตโม

ลงชื่อ………………………………………….. วันที่รายงานวันที่……………………………………….

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : นายแสงอาทิตย์ ไทยมิตร

ลงชื่อ………………………………………… วันที่รับรายงานวันที่………………………………….