หมวดที่ 2
บัณฑิต

จำนวนนักศึกษา

1) จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
	นักศึกษาลงทะเบียน	นักศึกษาสอบปลายภาค	นักศึกษาลงทะเบียน	นักศึกษาสอบปลายภาค
ชั้นปีที่ 1 (60)	11	10	10	10
ชั้นปีที่ 2 (59)	10	10	10	10
ตกค้าง	-	-	-	-

หมายเหตุ นักศึกษาที่อยู่เกินกว่าอายุของหลักสูตร ให้นับรวมอยู่ในช่องนักศึกษาตกค้าง

2) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

ปีการศึกษาที่เข้า	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านแต่ละปีการศึกษา		
	ชั้นปี 1	ชั้นปี 2	ตกค้าง
ปีการศึกษา 2560	11	10	
ปีการศึกษา 2559	10	10	
ปีการศึกษา 2558	5	5	2
ตกค้าง			2
รวม	27	25	2

3) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	2558	2559	2560	2561
2554	จำนวนจบในรุ่น	6	2	4	-
	จำนวนรับเข้าในรุ่น	6	6	6	-
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	100	25	75	-

4) ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา

ปัจจัยที่มีผลต่อการสำเร็จการศึกษาที่เป็นไปตามแผนการศึกษา 3 ปี หรือ 5 ภาคเรียน คือ การทำวิทยานิพนธ์อย่างต่อเนื่อง โดยสังเกตว่า นักศึกษาที่รับเข้าในปีการศึกษา 2558 และ ปีการศึกษา 2559 แล้วสำเร็จการศึกษาในปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560) เป็นผู้ดำเนินการวิจัยในภาคเรียนที่ 3-4 อย่างต่อเนื่องโดยไม่ทอดทิ้ง นักศึกษาจำนวน 5 รูป/คน ตามกระบวนการเป็นที่ปรึกษาซึ่งกันและกัน รวมถึงอาจารย์ที่ปรึกษาได้มีเวลาให้คำปรึกษาเต็มที่เพราะจำนวนอาจารย์ที่ปรึกษา 1 : 2

องค์ประกอบที่ 2
บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	รูป/คน	4
2	บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	รูป/คน	4
3	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	ร้อยละ 75
4	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม	คะแนน	4.49
5	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้	คะแนน	4.55
6	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	4.50
7	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนน	4.37
8	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนน	4.42
9	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการดำเนินชีวิตตามแนวพุทธ	คะแนน	4.43

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
10	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง 6 ด้าน (ข้อ 4 + ข้อ 5 + ข้อ 6 + ข้อ 7 + ข้อ 8+ ข้อ 9)	คะแนน	26.66
11	ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง 6 ด้าน (ข้อ 9÷5)	คะแนน	5.00

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4	4	100	√

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
2.1-1	แบบประเมินตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คะแนนเต็ม 5)	✓	
2.1-2	คำสั่งอนุมัติจบการศึกษาเพื่อรับปริญญาบัตร	✓	

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวบ่งชี้ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	4 รูป/คน	4 รูป/คน
2	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.10	เรื่อง	-
3	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.20	เรื่อง	4
4	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.40	เรื่อง	-
5	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.60	เรื่อง	-
6	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.80	เรื่อง	-
7	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 1.00	เรื่อง	-

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
8	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	2.00
9	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	ร้อยละ	100
10	แปลงค่าคะแนน 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40	คะแนน	5

การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

หน่วยงาน (วิทยาเขต/วิทยาลัย)	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
มมร.วิทยาเขตอีสาน	พระวรวุฒิ เตชพโล (หวังดี)	ศึกษาหลักการภาวนาในคัมภีร์พระพุทธศาสนาเถรวาท กรณีศึกษา : หลวงปู่ขาว อนาลโย วัดถ้ำกลองเพล	วารสารวิชาการแสงอีสาน, มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน , (ตีพิมพ์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 29 ประจำเดือน สิงหาคม-ธันวาคม 2559, หน้า 442-455), ISSN 1658-5329	0.20
มมร.วิทยาเขตอีสาน	พระอำนาจ ฉนฺนธมฺโม (จันทร์ขันธ์)	ศึกษาวิเคราะห์ความสามัคคีตามหลักคำสอนในพุทธศาสนาเถรวาท	วารสารวิชาการแสงอีสาน, มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน , (ตีพิมพ์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 29 ประจำเดือน สิงหาคม-ธันวาคม 2559, หน้า 456-471), ISSN 1658-5329	0.20
มมร.วิทยาเขตอีสาน	พระครูถาวรธรรมนิวิฐ (กระสินธ์ ทองสุกนอก)	ศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในพิธีกรรมสู่ขวัญข้าวของชาวบ้านหนองแจ้งใหญ่ ตำบลหนองแจ้งใหญ่ อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา	วารสารวิชาการแสงอีสาน, มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน , (ตีพิมพ์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 29 ประจำเดือน สิงหาคม-ธันวาคม 2559, หน้า 472-	0.20

			486), ISSN 1658-5329	
มมร.วิทยาเขตอีสาน	พระระวี รวิวณฺโณ (โคตรกระพี้)	ศึกษาวิเคราะห์การฝึกอบรมเยาวชนตาหลักอิทธิบาท 4 สำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดอุดรธานี แห่งที่ 7 วัดสันติวนาราม	วารสารวิชาการแสงอีสาน, มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน , (ตีพิมพ์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 29 ประจำเดือน สิงหาคม-ธันวาคม 2559, หน้า 503-522), ISSN 1658-5329	0.20
มมร.วิทยาเขตอีสาน	พระชัยวัฒน์ เลอเกียรติวรกุล	รูปแบบการดำรงชีวิตของพระภิกษุในเขตตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	วารสารวิชาการแสงอีสาน, มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน , (ตีพิมพ์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 30 ประจำเดือน มกราคม-สิงหาคม 2559, หน้า 71-79), ISSN 1658-5329	0.20

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2.50	2.50	100	√

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
2.2-1	บทความทางวิชาการศึกษาของนักศึกษา	✓	
2.2-2	ผลงานวิจัยที่นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกัน	✓	

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 2

1. จุดแข็ง มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดูแลนักศึกษาตั้งแต่แรกเข้า ระหว่างเรียน จนจบการศึกษา ถ้ามีปัญหาด้านการเรียนก็ช่วยกันแก้ไข เช่น การกำกับติดตามเรื่องการทำวิทยานิพนธ์ มีห้องคลีนิกวิทยานิพนธ์อำนวยความสะดวกได้ทำงานอย่างไม่มีขีดจำกัด ผลที่ได้รับคือนักศึกษารุ่น 10 รหัส 2558 ทำวิทยานิพนธ์และสอบป้องกันไปแล้ว 3 รูป/คน ซึ่งอยู่ระหว่างการปรับแก้แล้วนำเสนอจบการศึกษาต่อไป

2. จุดที่ควรพัฒนา ให้นักศึกษาเขียนบทความวิชาการเผยแพร่ในฐาน TCI

3. แนวทางเสริมจุดแข็ง ให้คำปรึกษาและวางแผนพร้อมกับปฏิบัติการในการอำนวยความสะดวกให้นักศึกษารุ่น 10 รหัส 2558 ที่อยู่ในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ให้สอบป้องกันได้ภายในเดือนสิงหาคมนี้ และให้นักศึกษารุ่น 11 รหัส 2559 สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายในสิ้นเดือนกรกฎาคมนี้ เพราะผ่านการสอบหัวข้อมาแล้ว

4. แนวทางปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา วางแผนและประสานงานเกี่ยวกับวารสารวิชาการที่อยู่ในฐาน TCI ให้กับนักศึกษา