

หมวดที่ 4

อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-ไม่มีระบบ -ไม่มีกลไก -ไม่มีแนวคิด ในการกำกับ ติดตาม และ ปรับปรุง -ไม่มีข้อมูล หลักฐาน	-มีระบบมี กลไก -ไม่มีการนำ ระบบกลไก ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบ กลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -ไม่มีการ ปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการ	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบ กลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการจาก ผลการประเมิน	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลการ ประเมิน -มีผลจากการปรับปรุงเห็น ชัดเจนเป็นรูปธรรม	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน -มีการประเมินกระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลการ ประเมิน -มีผลจากการปรับปรุงเห็น ชัดเจนเป็นรูปธรรม -มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจ ประเมิน สามารถให้เหตุผล อธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ ดีได้ชัดเจน

ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2558 มีระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ ดังนี้

- สาขาพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำแต่ละรูป/คน
- สาขากำหนดให้อาจารย์ผู้มีคุณสมบัติตามที่ สกอ. กำหนด ให้ประจำหลักสูตร
- คณะประกาศรับสมัครบุคคลภายนอก ผู้มีคุณสมบัติตามที่ สกอ. กำหนด เพื่อจ้างเป็น อาจารย์ประจำหลักสูตรโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการฝ่ายบุคคล (กบม.)

ระบบและกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร กำหนดดังนี้

- สาขาวิชาเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรไปยังคณะ ทั้งนี้สาขาวิชาต้องพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตรจากคุณวุฒิ ตำแหน่งวิชา ผลงานวิชาการ ความเชี่ยวชาญการดำเนินการจะกระทำเมื่อหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรต่ำกว่าเกณฑ์

- คณะพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของคุณวุฒิ ตำแหน่งวิชาการ ผลงานทางวิชาการ ความเชี่ยวชาญกับหลักสูตร หากพบความไม่ถูกต้องเหมาะสมของคุณวุฒิตำแหน่งวิชาการ ผลงานทางวิชา ความเชี่ยวชาญ ในประเด็นใดประเด็นหนึ่งจะส่งกลับให้สาขาวิชาพิจารณาใหม่ หากทุกประเด็นครบถ้วนคณะดำเนินการเสนอรายชื่อให้คณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบตามลำดับก่อนเสนอสภาวิชาการ และสภาวิชาการเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

ขั้นตอนการเสนอแต่งตั้ง

คณะเสนอชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรให้คณะกรรมการบริหารคณะเพื่อแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยคณบดีหรือผู้รับมอบอำนาจ หลังจากนั้นแจ้งมหาวิทยาลัย รวบรวมเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคลทราบ หลังจากนั้นนำเข้าสภาวิชาการรับทราบแล้วส่งสภามหาวิทยาลัยทราบและแจ้ง สกอ. เพื่อทราบ

กำหนดหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรศาสนาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา มีการกำหนดหน้าที่และภารกิจคณะกรรมการประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ไว้ดังต่อไปนี้

- 1) การบริหารหลักสูตรที่รับผิดชอบ (หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร, 1. การบริหารหลักสูตร)
- 2) เก็บรักษาทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนประจำหลักสูตร (หมวดที่ 7, 2.การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน)
- 3) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา (หมวดที่ 7, 5.การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา)

- 4) สำนวจความต้องการของตลาดแรงงานสังคมหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและประเมินผลการสอนอาจารย์ประจำสาขาวิชาที่รับผิดชอบ (หมวดที่ 1, 11.สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร)
 - 5) ศึกษาการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยทุก 5 ปี
 - 6) จัดทำและรวบรวม มคอ. 3 5 7 เข้าเล่ม
 - 7) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการหลักสูตรตลอดปีการศึกษาครอบคลุม ภาระงานที่มีมอบหมายและสอดคล้องกับปฏิทินการศึกษา
 - 8) รวบรวมเอกสารการสอนและงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร
 - 9) รวบรวมติดตามข้อสอบและผลการสอบจากอาจารย์ประจำวิชาส่งมอบหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - 10) กำกับดูแลการแต่งกายของศึกษา
 - 11) ภาระงานอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย
- การรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท ให้คำนึงถึงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรเป็นหลัก ทั้งคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการขณะเดียวกันให้คำนึงถึงปัจจัยอื่นๆ ด้วย เช่น ความประหยัดงบประมาณ โอกาสในการใช้บุคลากรภายในให้เกิดประโยชน์สูงสุดและโอกาสในการพัฒนาวิชาชีพและวิชาการของบุคลากรภายใน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินระหว่างดำเนินงาน

1. การดำเนินงานด้านการรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา เป็นไปตามศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดไว้
2. การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดไว้

ระบบการบริหารอาจารย์

ตลอดระยะเวลาของการบริหารหลักสูตร มมร.วิทยาเขตอีสาน ยึดมั่นในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับ พ.ศ. 2558

- 1) การดำเนินงานด้านการรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา เป็นไปตามศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดไว้
- 2) การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดไว้
- 3) เนื่องจากสาขาวิชา มีการวางแผนบริหารอาจารย์อย่างเป็นระบบมาตั้งแต่เริ่มแรก เป็นแผนระยะยาว ที่คำนึงถึงความเชื่อมโยงกับภาระงานการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และแผนการรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา รวมทั้งคำนึงถึงความถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างเคร่งครัด

ในปีการศึกษา 2560 กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตร สนับสนุนและส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนาตนเอง ดังนี้

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เขียนบทความวิชาการ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เขียนบทความวิจัย
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทำงานวิจัย
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เขียนเอกสารประกอบการสอน หรือตำรา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นำเสนอบทความวิชาการและบทความวิจัย แบบ Proceeding
6. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพด้านภาษาอังกฤษ
7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมและโครงการของมหาวิทยาลัย

จากระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรดังกล่าวข้างบน จะต้องมีความรู้และคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร แสดงให้เห็นว่าระบบและกลไกดังกล่าวมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนาบุคลากรของ มมร. วิทยาเขตอีสาน มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ยึดหลักการพึ่งตนเอง พัฒนาบุคลากรของตนเอง เช่น

กรณีการส่งเสริมและสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมและโครงการพัฒนาศักยภาพของ มมร.วิทยาเขตอีสาน ในปีการศึกษา 2560 อาจารย์ประจำสาขาวิชา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาดังรายการต่างๆ ดังนี้

ชื่อ – สกุล อาจารย์ในสาขาวิชาที่ได้รับ มอบหมายร่วมกัน	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	หน่วยงานที่จัด
1. พระครูปลัดสุราวุฒิ จันทมโม 2. ดร.ดร.ภัทรชัย อุทาพันธ์ 3. ดร.ประชัน ชะชิกุล 4. ดร.ประสงค์ พรหมศรี	โครงการสัมมนาพัฒนา บุคลากร ประจำปี 2560	5-7 ม.ค. 2560 ณ หอประชุมภูพานคำ เขื่อน อุบลรัตน์ อ.อุบลรัตน์ จ. ขอนแก่น	มมร. วิทยาเขตอีสาน
5. พระมหารุ่งเรือง รุกขิตตมโม,ดร.	โครงการประเพณีบุญกุ่ม ข้าวใหญ่	9-10 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช วิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน จ. ขอนแก่น	มมร. วิทยาเขตอีสาน
	โครงการประเพณีเทศน์ มหาชาติ ประจำปี 2560	10-11 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏ ราชวิทยาลัย วิทยาเขต อีสาน จ.ขอนแก่น	มมร. วิทยาเขตอีสาน

<p>โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น เรื่อง “พุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาประเทศไทย” (Buddhism Innovation for Developing Thailand)</p>	<p>31 มีนาคม 2560 ณ หอประชุมเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น</p>	<p>สำนักงานวิทยาเขตขอนแก่น และบัณฑิตศึกษา วิทยาเขตอีสาน</p>
<p>โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>	<p>18-19 พ.ค. 2560 ณ ศูนย์วิทยบริการสิรินธร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน จ.ขอนแก่น</p>	<p>มมร.วิทยาเขตอีสาน</p>
<p>โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ พ.ศ. 2560</p>		<p>มมร.วิทยาเขตอีสาน อ.เมือง จ.ขอนแก่น</p>
<p>โครงการปฏิบัติ ณ วัดทรงศิลา (ถ้ำกวาง) อำเภอเวียงเก่า จังหวัดขอนแก่น</p>	<p>30 พ.ย. – 3 ธันวาคม 2560</p>	<p>วัดทรงศิลา (ถ้ำกวาง) อำเภอเวียงเก่า จังหวัดขอนแก่น</p>
<p>โครงการพัฒนาศักยภาพพระนักเผยแผ่เขตลุ่มแม่น้ำโขง จาก 6 ประเทศ (ไทย, ลาว, พม่า, กัมพูชา, เวียดนาม และจีน) ร่วมงานพัฒนาพระนักเผยแผ่เขตลุ่มน้ำโขง</p>	<p>8-11 สิงหาคม 2560</p>	<p>มมร.อส และโรงแรมอวานีขอนแก่น โฮเทลแอนด์ คอนเวนชันเซ็นเตอร์</p>
<p>โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2560</p>	<p>2 กันยายน 2560</p>	<p>ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 2 อาคารศูนย์วิทยบริการสิรินธร มมร.</p>

			วิทยาเขตอีสาน
พิธีแสดงมุทิตาจิตแต่บัณฑิตใหม่ และฝึกซ้อมย่อยพิธีรับประธานปริญญาบัตรประจำปีการศึกษา 25560	28 ตุลาคม 2560	ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 2 อาคารศูนย์วิทยบริการสิรินธร มมร. วิทยาเขตอีสาน	
โครงการ English Language Training for Teachers and Students of MBUIISC โดย Professor Emeritus Dr. Merrill M. Oaks และ Professor Dr. Muriel K.	8-12 และ 15-19 ธันวาคม 2560 ณ มมร. วิทยาเขตอีสาน	บัณฑิตวิทยาลัย มมร. วิทยาเขตอีสาน	
อบรมโปรแกรม E-Port งานประกันคุณภาพการศึกษา มมร	27-28 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ห้องปฏิบัติการทางภาษา อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา ร.9 มมร.วิทยาเขตอีสาน	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	
การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 ระดับนานาชาติครั้งที่ 3	28 มีนาคม 2561	มจร.ขอนแก่น	
โครงการปฏิบัติธรรม ณ วัดป่าดงค้อญาณสัมปันโน บ้านดงค้อ ตำบลวังทอง อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์	25-27 พฤษภาคม 2561	วัดป่าดงค้อญาณสัมปันโน บ้านดงค้อ ตำบลวังทอง อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์	

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
4.1-1	สัญญาจ้างบุคลากร ตำแหน่งอาจารย์
4.1-2	ภาระหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร
4.1-3	คำสั่งแต่งตั้งภาระงานอาจารย์และเจ้าหน้าที่
4.1-4	โครงการสัมมนาพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2560
4.1-5	โครงการประเพณีบุญกุ่มข้าวใหญ่
4.1-6	โครงการประเพณีเทศน์มหาชาติ ประจำปี 2560
4.1-7	โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น เรื่อง “พุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาประเทศไทย” (Buddhism Innovation for Developing Thailand)
4.1-8	โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
4.1-9	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ พ.ศ. 2560
4.1-10	โครงการปฏิบัติ ณ วัดทรงศิลา (ถ้ำกวาง) อำเภอเวียงเก่า จังหวัดขอนแก่น
4.1-11	โครงการพัฒนาศักยภาพพระนักเผยแผ่เขตลุ่มแม่น้ำโขง จาก 6 ประเทศ (ไทย,ลาว,พม่า, กัมพูชา,เวียดนาม และจีน) ร่วมงานพัฒนาพระนักเผยแผ่เขตลุ่มน้ำโขง
4.1-12	โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2560
4.1-13	พิธีแสดงมุทิตาจิตแด่บัณฑิตใหม่ และฝึกซ้อมย่อยพิธีรับประทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 25560
4.1-14	โครงการ English Language Training for Teachers and Students of MBUIISC โดย Professor Emeritus Dr. Merrill M. Oaks และ Professor Dr. Muriel K.
4.1-15	อบรมโปรแกรม E-Port งานประกันคุณภาพการศึกษา มมร
4.1-16	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 ระดับนานาชาติครั้งที่ 3
4.1-17	โครงการปฏิบัติธรรม ณ วัดป่าดงค้อญาณสัมปันโน บ้านดงค้อ ตำบลวังกวาง อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4	4	100	√

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2560 ระดับหลักสูตร

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

หน้า 92

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2

คุณภาพอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้

ปัจจัยนำเข้า

ประเด็นในการพิจารณาตัวบ่งชี้ประกอบด้วย ดังนี้

- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ผลงานทางวิชาการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโทที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	คะแนน การประเมินตนเอง
1. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	-
<p>3. ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>1). พระมหารุ่งเรือง รกขิตธมโม.ดร., พระครูปลัดสุรวุฒิ จนทธมโม.ดร., พระมหาประสงค์ กิตติญาณโณ.ดร., ดร.ภัทรชัย อุทาพันธ์, ดร.ประชัน ชะชิกุล, อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ตามแนววิถีพุทธ: กรณีศึกษาพระกรรมฐานที่ปักธงป่าดงคล้อยถนสัมพันธ์ ป่าดงลวงแกว อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์” วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2560.</p> <p>2). พระมหาประสงค์ กิตติญาณโณ.ดร., พระมหารุ่งเรือง รกขิตธมโม.ดร., พระครูปลัดสุรวุฒิ จนทธมโม.ดร., ดร.ภัทรชัย อุทาพันธ์, ดร.ประชัน ชะชิกุล, แนวทางการแก้ไขปัญหาทางอารมณ์ของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน, นำเสนอผลงานทางวิชาการ ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 “พุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาประเทศไทย (Buddhist Innovation for Developing Thailand) ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น, 31 มีนาคม 2560</p> <p>3). พระครูศรีปริยัติวิธาน, ดร.ภัทรชัย อุทาพันธ์..ฯ, วิถีการดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมชุมชนของประชาชน อำเภอกะซัง จังหวัดตราด, วารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2560</p> <p>4). พระครูปลัดสุรวุฒิ จนทธมโม.ดร., ดร.ประสงค์ พรหมศรี, การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาบาลีโดยใช้บทสวดมนต์ของนักศึกษา ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1, วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๐ หน้า ๕๙-๗๐. ISSN : 2286-9301</p>	ร้อยละ 100

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2560 ระดับหลักสูตร

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย

หน้า 93

<p>5). <u>ดร.ภัทรชัย อุทาพันธ์</u>, ญาณวิทยาในพุทธปรัชญาเถรวาท, วารสารวิชาการพระพุทธศาสนาเขตลุ่มแม่น้ำโขง, ปีที่ 5 ฉบับที่ 4 ประจำเดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2560 ISSN : 2465-5465 หน้า 126-130</p>	
<p>4. จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโทที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>4.1 บทความวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ</p> <p>1). <u>ดร.ภัทรชัย อุทาพันธ์</u>, ญาณวิทยาในพุทธปรัชญาเถรวาท, วารสารวิชาการพระพุทธศาสนาเขตลุ่มแม่น้ำโขง, ปีที่ 5 ฉบับที่ 4 ประจำเดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2560 ISSN : 2465-5465 หน้า 126-130</p> <p>2). <u>พระครูปลัดสุวุฒิจนฺทมโม.ดร. ดร.ประชัน ชะชิกุล</u>, นายแสงอาทิตย์ ไทยมิตร, พระพุทธศาสนาในประเทศพม่า, ปีที่ 5 ฉบับที่ 4 ประจำเดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2560 ISSN : 2465-5465 หน้า 195-210</p> <p>4.2 บทความวิจัย</p> <p>1). <u>พระมหารุ่งเรือง รกขิตถมโม.ดร. พระครูปลัดสุวุฒิจนฺทมโม.ดร. พระมหาประสงค์ กิตติญาณโม.ดร. ดร.ภัทรชัย อุทาพันธ์. ดร.ประชัน ชะชิกุล</u>, อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ตามแนววิถีพุทธ: กรณีศึกษาพระกรรมฐานที่พักสงฆ์ป่าดงคล้อยถ้ำผาน้ำร้อน ตำบลวังขวาง อำเภอโนนสูง จังหวัดเพชรบูรณ์” วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2560.</p> <p>2). พระครูศรีปริยัติวิธาน, <u>ดร.ภัทรชัย อุทาพันธ์</u>.ฯ, วิธีการดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมชุมชนของประชาชน อำเภอเกาะช้าง จังหวัดตราด, วารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2560</p> <p>3). <u>พระครูปลัดสุวุฒิจนฺทมโม.ดร. ดร.ประสงค์ พรหมศรี</u>, การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาบาลีโดยใช้ทศมณฑลของนักศึกษา ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1, วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๐ หน้า ๕๙-๗๐. ISSN : 2286-9301</p> <p>4) <u>พระมหาประสงค์ กิตติญาณโม.ดร. พระมหารุ่งเรือง รกขิตถมโม.ดร. พระครูปลัดสุวุฒิจนฺทมโม.ดร. ดร.ภัทรชัย อุทาพันธ์. ดร.ประชัน ชะชิกุล</u>, แนวทางการแก้ไขปัญหาทางอารมณ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน, นำเสนอผลงานทางวิชาการ ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 “พุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาประเทศไทย (Buddhist Innovation for Developing Thailand) ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น, 31 มีนาคม 2560</p>	<p>ร้อยละ 100</p> <p>(ค่าน้ำหนัก 0.40)</p> <p>(ค่าน้ำหนัก 0.40)</p> <p>(ค่าน้ำหนัก 0.40)</p> <p>(ค่าน้ำหนัก 0.40)</p> <p>(ค่าน้ำหนัก 0.40)</p> <p>(ค่าน้ำหนัก 0.40)</p>

ผลรวมค่าคะแนนการประเมินตนเอง ในข้อ 1 ถึงข้อ 4	300.00
ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินตนเอง (หลักสูตรระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย 3/ หลักสูตรระดับปริญญาเอก หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย 4)	75.00

4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	5
2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	5
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	100
4. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60	คะแนน	5

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5	5	100	√

4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	5
2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รูป/คน	0
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	0
4. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 80	คะแนน	0

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3	0	0	×

4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.20	1 เรื่อง	0.20
2	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.40	6 เรื่อง	2.40
3	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.60	เรื่อง	-
4	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.80	เรื่อง	-
5	จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 1.00	เรื่อง	-
	5.1 จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์	7 เรื่อง	-
	5.2 จำนวนผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	เรื่อง	-
	5.3 จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	-
	5.4 จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	เรื่อง	-
	5.5 จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	-
	5.6 จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	เรื่อง	-

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4	4	100	√

4.2.4 ผลงานสร้างสรรค์

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก 0.20	2 ชิ้นงาน	0.40
	1 คูณ 100 ทหาร 5 เท่ากับ 20% 200% คูณ 5 ทหาร 40% = 0.40 คะแนน		-
2	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก 0.40	ชิ้นงาน	-
3	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก 0.60	ชิ้นงาน	-
4	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก 0.80	ชิ้นงาน	-
5	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก 1.00	ชิ้นงาน	-

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรระดับปริญญาโท			
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	5
2	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	3.00
3	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท	ร้อยละ	60
4	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ40	คะแนน	5

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4	4	4	✓

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
4.2.1	ข้อมูลรายบุคคลของอาจารย์ประจำหลักสูตร (รายงานคุณวุฒิการศึกษา)
4.2.2	ผลงานบทความวิชาการและวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับอาจารย์ตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- 1) การคงอยู่ของอาจารย์
- 2) ความพึงพอใจของอาจารย์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
- ไม่มีกร รายงาน ผลการ ดำเนินงาน	- มีการ รายงานผล การ ดำเนินงานใน	- มีการ รายงานผล การ ดำเนินงาน	- มีการรายงานผล การดำเนินงาน ครบทุกเรื่องตาม คำอธิบายในตัว	- มีการรายงานผล การดำเนินงานครบ ทุกเรื่องตาม คำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบ ทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นใน ทุกเรื่อง

บางเรื่อง	ครบทุกเรื่อง ตาม คำอธิบายใน ตัวบ่งชี้	บ่งชี้ - มีแนวโน้มผล การดำเนินงานที่ดี ขึ้นในบางเรื่อง	- มีแนวโน้มผลการ ดำเนินงานที่ดีขึ้นใน ทุกเรื่อง	- มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรในสถาบันกลุ่ม เดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผล การดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง
-----------	------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ผลการดำเนินงาน

การคงอยู่ของอาจารย์

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมดและอัตราการคงอยู่ ในปี 2560

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมดและคงอยู่		หมายเหตุ
ปัจจุบัน	ว.ด.ป.ที่แต่งตั้ง/เปลี่ยนแปลง	
พระครูปลัดสุรวุฒิ จนฺทธมฺโม,ดร.	1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2560	ตั้งแต่เริ่มแรก
ดร.ภัทรชัย อุทาพันธ์	1 ตุลาคม 2557	ตั้งแต่เริ่มแรก
ดร.ประชัน ชะชิกุล	1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2560	ตั้งแต่เริ่มแรก
ดร.ประสงค์ พรหมศรี	1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2560	ตั้งแต่เริ่มแรก
พระมหารุ่งเรือง รกขิตธมฺโม,ดร.	1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2560	ตั้งแต่เริ่มแรก

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมดและอัตราการคงอยู่ ในปี 2560 ไม่มีอาจารย์เกษียณอายุ ไม่มีการรับ
อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่

ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

หลักสูตรมีการประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร โดยใช้แบบ
ประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร และด้านกระบวนการเรียน
การสอน ปรากฏผลการประเมินในแต่ละด้าน ดังนี้

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ	
	ค่าเฉลี่ย	แปลความ
การบริหารและพัฒนาอาจารย์		
1) การวางแผนด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	4.95	0.52
2) การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน	4.80	0.48
3) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ	4.82	0.25

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ	
	ค่าเฉลี่ย	แปลความ
ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร		
4) การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	4.56	0.34
5) อาจารย์ใหม่ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	4.25	0.24
6) อาจารย์ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	4.85	0.24
7) อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ	4.50	0.53
8) การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร	4.23	0.45
เฉลี่ย	4.74	0.51
กระบวนการบริหารหลักสูตร		
9) การกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	4.23	0.50
10) การกำกับและติดตามการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	4.32	0.65
11) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	4.16	0.48
12) การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว	4.25	0.54
13) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	4.50	0.64
14) การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม	4.36	0.52
เฉลี่ย	4.39	0.49
กระบวนการเรียนการสอน		
15) การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.52	0.56
16) การส่งเสริมการทำวิจัยและบทความวิชาการ หนังสือ หรือตำรา เพื่อพัฒนา	4.30	0.45

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2560 ระดับหลักสูตร

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ	
	ค่าเฉลี่ย	แปลความ
นักศึกษาของอาจารย์		
17) การควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษา	4.25	0.52
18) การนำดิจิทัลเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.59	0.36
19) การนำหลักคิดใหม่เกี่ยวกับการศึกษาศตวรรษที่ 21 มาใช้ในการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.80	0.54
20) การสอดแทรกประเด็นและแนวโน้มใหม่ๆ ทางการศึกษาเป็นประเด็นในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.59	0.62
เฉลี่ย	4.70	0.64
เฉลี่ยโดยรวม	4.69	0.55

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4	4	100	√

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
4.3-1	สัญญาจ้างอาจารย์
4.3-2	แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการดำเนินงานของหลักสูตร

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา

1. จุดแข็ง

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความตื่นตัวทางวิชาการสูง ดังจะเห็นได้จากการมีผลงานวิจัย การจัดทำเอกสารประกอบการสอน หนังสือ บทความวิชาการ ทั้งนี้เพื่อการเรียนการสอน และเพื่อการเผยแพร่สู่สาธารณชน

2. จุดที่ควรพัฒนา

การพัฒนาประสบการณ์และการเรียนรู้ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมุ่งสู่เป้าหมายการนำเอาผลงานทางวิชา เพื่อเสนอกำหนดตำแหน่งทางวิชาที่สูงขึ้น

3. แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

3.1 การกระตุ้นส่งเสริมให้ทำผลงานวิจัยเพื่อการเผยแพร่ในวารสารต่างประเทศเพิ่มขึ้น

3.2 กระบวนการเพื่อการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องยึดหลักการและเหตุผล ยึดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ไม่มีการเพิ่มขึ้นตอนการดำเนินงานที่ไม่จำเป็น หรือกำหนดกฎระเบียบใดที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานอย่างมีอคติหรืออย่างไม่ส่งเสริมสนับสนุน

3.3 จัดงบประมาณเพื่อการศึกษาดูงาน

3.4 จัดมาตรฐานหลักสูตรเน้นจุดเด่น อัตลักษณ์ที่ชัดเจน