

**หลักสูตรศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาปรัชญา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะศาสนาและปรัชญา / สาขาวิชาปรัชญา
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	
ภาษาไทย :	ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา
ภาษาอังกฤษ :	Bachelor of Arts Program in Philosophy
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	
ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) :	ศาสตรบัณฑิต (ปรัชญา)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) :	ศน.บ. (ปรัชญา)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) :	Bachelor of Arts (Philosophy)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) :	B.A. (Philosophy)
3. วิชาเอก	ปรัชญา
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	139 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร	
5.1 รูปแบบ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี
5.2 ภาษาที่ใช้	ภาษาไทย
5.3 การรับเข้าศึกษา	รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	หลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	
	เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ปรับปรุงจากหลักสูตรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา พ.ศ. 2549
	สภาวิชาการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 1/2554 วันที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2554
	สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2554 วันที่ 7 เดือน เมษายน พ.ศ. 2554
	เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2556 (หลังจากเปิดสอนเป็นเวลา 2 ปี)					
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา พระธรรมทูต นักวิชาการศึกษา ผู้สื่อข่าว อาจารย์ ทำงานทั่วไปทั้งภาครัฐและเอกชน ประกอบธุรกิจ ส่วนตัว					
9. ชื่อ-ฉายา นามสกุล ตำแหน่งวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ อาจารย์ประจำหลักสูตร 1) สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม					
ลำดับ	ชื่อ-ฉายา นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สำเร็จจาก	ปีที่จบ
1	พระมหาจักร อุตตมปณโก*	อาจารย์	-Ph.D. (Philosophy and Religion) -M.A. (Philosophy and Religion) -พธ.บ. (สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา)	Banaras Hindu University Banaras Hindu University ม.มหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย	2541 2537 2532
2	นายธวัช หอมทวนลม*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-Ph.D. (Philosophy) -M.A. (Philosophy) -ศน.บ. (ปรัชญา)	Magadh University Banaras Hindu University ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2551 2537 2529
3	นายบุญธรรม คำเมืองแสน*	อาจารย์	-Ph.D (Philosophy) -M.A. (Buddhist Studies) -ศน.บ. (อังกฤษ)	Dr.B.R Ambedkar University University of Delhi ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2551 2538 2543
4	นายสำเนียง ยอดคีรี	รองศาสตราจารย์	-M.A. (Philosophy) -ศน.บ. (ปรัชญา)	Banaras Hindu University ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2528 2523
5	นายวิรัตน์ กางทอง	รองศาสตราจารย์	-M.A. (Philosophy) -ศน.บ. (ปรัชญา)	Banaras Hindu University ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2529 2526
หมายเหตุ : * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					

2) สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา					
ลำดับ	ชื่อ-ฉายา นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชาเอก	สำเร็จจาก	ปีที่จบ
1	พระกิตติสารมุนี*	อาจารย์	-ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2538
			-ศน.บ. (บริหารการศึกษา)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2529
2	พระครูธรรมธรมะลิน กิตติปาโล*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2540
			-ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2529
3	พระครูพิศาลสรธรรม*	อาจารย์	-ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2543
			-ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2534
4	พระมหาสมพานชาโคร	อาจารย์	-Ph.D.(Pali and Buddhist Studies)	Banaras Hindu University	2548
			-ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2541
			-ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2538
5	นายสำราญโคตรสมบัติ	อาจารย์	-Ph.D.(Buddhist Studies)	Magadh University	2552
			-M.A. (Philosophy)	Kurukshetra University	2545
			-ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2542
หมายเหตุ : * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
3) สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด อ.เมือง จ.ร้อยเอ็ด					
ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชาเอก	สำเร็จจาก	ปีที่จบ
1	พระครูศรีวิริยโสภณ*	อาจารย์	-ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา)	ม.มหา มกุฏราชวิทยาลัย	2549
			-ศน.บ. (ปรัชญา)	ม.มหา มกุฏราชวิทยาลัย	2539
2	พระครูวิกรมธรรมธัช*	อาจารย์	-ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา)	ม.มหา มกุฏราชวิทยาลัย	2550
			-ศน.บ. (ปรัชญา)	ม.มหา มกุฏราชวิทยาลัย	2543
3	นายสมศรีแก้วกิตติ*	อาจารย์	-กศ.ม. (สังคมศึกษา)	ม.มหาสารคาม	2548
			-ศน.บ. (ปรัชญา)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2529

4	นายอุทัย ภูคคหิน	อาจารย์	-ศน.ม. (พุทธศาสนาและ ปรัชญา)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2550
			-ศน.บ. (สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2547
5	นางยุพากรณ์ นิยมพงษ์	อาจารย์	-ศน.ม. (พุทธศาสนาและ ปรัชญา)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2550
			-ค.บ. (สังคมศาสตร์)	วิทยาลัยครูมหาสารคาม	2527

หมายเหตุ : * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4) สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร อ.เมือง จ.ยโสธร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชาเอก	สำเร็จจาก	ปีที่จบ
1	พระครูศิริโสธรคณา รักษ์*	อาจารย์	-ศน.ม. (พุทธศาสนาและ ปรัชญา)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2548
			-ศน.บ. (ปรัชญา)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2545
2	นายจรัส บุคดาพงษ์*	อาจารย์	-ศน.ม. (พุทธศาสนาและ ปรัชญา)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2545
			-ศน.บ. (ปรัชญา)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2539
3	นายวิพจน์ วันคำ*	อาจารย์	-ศน.ม. (พุทธศาสนาและ ปรัชญา)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2547
			-ศน.บ. (ปรัชญา)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2543
4	นายนิคม ปาทะวงศ์	อาจารย์	-ศน.ม. (พุทธศาสนาและ ปรัชญา)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2547
			-ศน.บ. (ปรัชญา)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2540
5	พระमितชัย จันทวิโส (วงศ์คำไชย)	อาจารย์	-ศน.ม. (พุทธศาสนาและ ปรัชญา)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2553
			-ศน.บ. (ปรัชญา)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2550

หมายเหตุ : * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

11.1.1 สังคมโลกปัจจุบันมีความเจริญทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและ มีการค้นพบวิธีใหม่ๆ
อย่างต่อเนื่อง

11.1.2 เป็นสังคมโลกาภิวัตน์ การเดินทาง การติดต่อสื่อสารกันเป็นไปอย่างสะดวกและรวดเร็ว

11.1.3 เกิดการแข่งขันทางด้านความรู้ ทำให้หน่วยงานต่างๆ ต้องปรับนโยบายและกลยุทธ์การ
ทำงาน เพื่อให้สามารถรองรับการแข่งขันดังกล่าว

11.1.4 มีการกำหนดคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

11.2.1 สังคมปัจจุบันเป็นโลกของวัตถุนิยมและบริโภคนิยม เกิดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและความ
ปลอดภัยต่างๆ เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของสังคมโลก

<p>11.2.2 มีการเปลี่ยนแปลงของกระแสวัฒนธรรม ประเทศในภูมิภาคเอเชียได้รับกระแสวัฒนธรรมจากโลกตะวันตกมากขึ้น ต้องใช้วิจารณ์ญาณการรับรู้ข้อมูล</p> <p>11.2.3 เกิดสังคมที่มีการแข่งขันกันสูงและทุกรูปแบบ</p> <p>11.2.4 ประชาชนมีความเครียด ขาดการดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัว จำเป็นอย่างยิ่งต้องมีวิถีชีวิตที่ถูกต้องเพื่อให้ตนเองมีความสุขและสร้างสังคมให้น่าอยู่และมีความสุข</p>
<p>12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน</p> <p>12.1 การพัฒนาหลักสูตร ด้วยปัจจัยสำคัญของกระแสการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมดังที่ระบุในข้อ 11 คณะฯ และปรัชญา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันและอนาคต อีกทั้งเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการด้านปรัชญา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สัมกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามแนวพระพุทธศาสนาต่อไป</p> <p>12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในด้านปรัชญามีความสามารถในการวิจัย พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงและเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>
<p>13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่น ที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน</p> <p>13.1 การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนี้ มีคณะ/ภาควิชา/สาขาวิชาอื่นในมหาวิทยาลัยร่วมด้วยหรือไม่อย่างไร ไม่มี</p> <p>13.2 รายวิชาในหลักสูตรนี้มีผู้เรียนในสาขาอื่นเรียนด้วย ได้แก่ นักศึกษาจากคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ไม่มี</p> <p>13.3 การบริหารหลักสูตรนี้/การบริหารจัดการ</p> <p>13.3.1 แต่งตั้งผู้ประสานงานทุกภาควิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการดำเนินการ</p> <p>13.3.2 มอบหมายคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะฯ และปรัชญา มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย ควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p>
<p>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</p>
<p>1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>1.1 ปรัชญา หลักสูตรศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในระบบปรัชญาต่างๆ มีความคิดสร้างสรรค์ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีวิจารณ์ญาณ สามารถนำความรู้ที่ได้มาไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าแก่ชีวิตในทางที่ถูกต้อง ตลอดจนเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสังคมและตลาดงานปัจจุบัน โดยมีปรัชญาของหลักสูตร ว่า มีความรู้คู่คุณธรรม มีจิตใจกว้างขวาง กล้าหาญ และเสียสละ บนพื้นฐานขององค์ความรู้ด้านปรัชญา</p> <p>1.2 วัตถุประสงค์ หลักสูตรศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) มีวัตถุประสงค์เพื่อ</p>

<p>ผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้</p> <p>1.2.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และความเข้าใจระบบปรัชญาต่างๆ อย่างถูกต้อง</p> <p>1.2.2 เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้ในสาขาวิชาปรัชญาต่างๆ เพื่อแก้ปัญหาในการทำงานได้</p> <p>1.2.3 เพื่อให้บัณฑิตมีความคิดสร้างสรรค์และสร้างความก้าวหน้าแก่ชีวิตในทิศทางที่ถูกต้อง</p> <p>1.2.4 เพื่อให้บัณฑิตมีใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีวิจารณ์ญาณ</p> <p>1.2.5 เพื่อให้บัณฑิตนำเอาหลักการและวิธีการทางปรัชญาไปประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา</p> <p>1.2.6 เพื่อให้บัณฑิตมีความเป็นผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ และมีความสามารถในการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานโดยสอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน</p>		
<p>2. แผนพัฒนาปรับปรุง</p>		
แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
<p>■ การพัฒนาการเรียนการสอน</p>	<p>1. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> <p>2. ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษทางสาขาวิชาปรัชญา</p> <p>3. ส่งเสริมการวิเคราะห์บทความในวารสารทางวิชาการโดยเน้นเอกสารที่เป็นภาษาอังกฤษ</p>	<p>1. มีจำนวนชั่วโมงหรือหัวข้อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> <p>2. มีรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1, ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2, ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร, มีรายวิชาปรัชญาเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>3. มีรายวิชาสัมมนาทางปรัชญา โดยแบ่งกลุ่มนักศึกษาที่ใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอวารสารทางวิชาการ</p>
<p>■ การพัฒนานักศึกษา</p>	<p>1. ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความเป็นผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์</p> <p>2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรม</p>	<p>1. มีจำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความเป็นผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์</p> <p>2. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม และจริยธรรม</p>
<p>■ การเปลี่ยนแปลงจุดเน้นของหลักสูตร</p>	<p>1. เพิ่มรายวิชาที่สำคัญนอกเหนือจากรายวิชาเอก และเพิ่มความรู้ทางด้านคัมภีร์ทางศาสนาและปรัชญา</p> <p>2. เพิ่มรายวิชาที่สำคัญนอกเหนือจากรายวิชาเอกคือกลุ่มวิชาบังคับทางพระพุทธศาสนา</p>	<p>1. มีรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะที่เป็นวิชาเลือก คือ กลุ่มรายวิชาที่เน้นความรู้ทางด้านคัมภีร์ทางปรัชญาและศาสนา</p> <p>2. มีรายวิชาในหมวดศึกษาเฉพาะที่เปิดสอนโดยมหาวิทยาลัยคือกลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา 30 หน่วยกิต</p>

<p>■ การเพิ่มเนื้อหาใหม่ๆที่สำคัญ</p>	<p>1. เพิ่มกลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์อาชีพ</p> <p>2. เพิ่มความรู้ด้านการแนะนำหรือให้คำปรึกษาแก่สังคม</p> <p>3. เพิ่มความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยด้านปรัชญาและศาสนา</p>	<p>1. มีรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>2. มีรายวิชาสัมมนาปรัชญา</p> <p>3. มีรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางปรัชญาและศาสนา</p>
<p>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</p>		
<p>1. ระบบการจัดการศึกษา</p> <p>1.1 ระบบ</p> <p>ระบบการจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค (Semester Credit System) โดยการแบ่งเวลาการศึกษาออกเป็นปีละ 2 ภาค คือ</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1 (The First Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 15 สัปดาห์</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2 (The Second Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 15 สัปดาห์</p> <p>เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 (ภาคผนวก)</p> <p>1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน</p> <p>มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน เป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับสำหรับนักศึกษาภาคปกติ ทั้งนี้การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน พ.ศ. 2543 (ภาคผนวก)</p> <p>1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค</p> <p>1.3.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค</p> <p>1.3.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค</p> <p>1.3.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค</p> <p>1.3.4 การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค</p>		
<p>2. การดำเนินการหลักสูตร</p> <p>2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน-เดือนกันยายน</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนตุลาคม-เดือนกุมภาพันธ์</p> <p>ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนมีนาคม-เดือนพฤษภาคม</p> <p>2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</p> <p>2.2.1 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าเป็นนักศึกษา</p> <p>2.2.1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยผ่านการสอบ</p>		

คัดเลือกหรือหลักเกณฑ์อื่นที่สภาวิชาการกำหนด

2.2.1.2 เป็นผู้ที่สภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษา

2.2.2 ไม่เป็นผู้ที่เป็นโรคติดต่อหรือโรคร้ายแรงที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรงทางศีลธรรม

2.2.4 ไม่เคยถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาเดิม

2.2.5 ไม่เป็นผู้ที่วิกลจริต หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือติดยาเสพติดให้โทษ

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า มาเป็นการเรียนที่มีรูปแบบแตกต่างไปจากเดิมที่คุ้นเคย มีสังคมกว้างขึ้น ต้องดูแลตนเองมากขึ้น มีกิจกรรมทั้งการเรียนในห้อง และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นักศึกษาต้องสามารถจัดแบ่งเวลาให้เหมาะสม

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา

2.4.2 จัดกิจกรรมนัดพบผู้ปกครองนักศึกษา เพื่อสร้างความคุ้นเคยและชี้แจงระบบการเรียนการสอน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย เป็นต้น และการตอบข้อซักถามต่างๆ

2.4.3 มีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้นแก่นักศึกษา ทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำปรึกษา แนะนำ

2.4.4 จัดให้มีการพบปะพูดคุยระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ เช่นทุกภาคการศึกษา

2.4.5 มีระบบการติดตามผลการเรียนโดยอาจารย์ที่ปรึกษาพร้อมการแนะนำการเรียน

2.4.6 มีระบบทบทวนความรู้แก่นักศึกษาในหัวข้อที่นักศึกษาไม่เข้าใจอย่างต่อเนื่อง

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา (รูป/คน) แต่ละปีการศึกษา				
		2554	2555	2556	2557	2558
ชั้นปีที่ 1		50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2			50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3				50	50	50
ชั้นปีที่ 4					50	50
รวม		50	100	150	200	200
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา					50	50

2.6 งบประมาณตามแผน

จำแนกรายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี ดังนี้ (หน่วย : บาท)

ประมาณการรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2554	2555	2556	2557	2558
เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายบุคลากร	396,000	396,000	396,000	396,000	396,000
เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	72,539	83,419	95,932	110,322	126,871
งบลงทุน	-	-	-	-	-

เงินอุดหนุน	22,188	25,517	29,344	33,746	38,808
รวมรายจ่าย	490,727	504,936	521,276	540,068	561,678
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อหลักสูตร = 52,374 บาท					
2.7 ระบบการศึกษา ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่อง การเทียบความรู้และประสบการณ์ และการเทียบโอนหน่วยกิต ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2551 (ภาคผนวก)					

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

	30	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาภาษา	12	หน่วยกิต
(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	6	หน่วยกิต

3.1.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

	103	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา	30	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชาเอกปรัชญา	66	หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต
(4) หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

(1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
GE1001	มนุษย์กับสังคม Man and Society	3(3-0-6)

รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

GE1002	สื่อพื้นบ้านกับสุขภาพชุมชน Local Media and Community Health	3(3-0-6)
GE1003	มนุษย์กับเศรษฐกิจ Man and Economy	3(3-0-6)
GE1004	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Jurisprudence	3(3-0-6)
GE1005	การเมืองการปกครองของไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)

GE1006	สันติภาพศึกษา Peace Studies	3(3-0-6)
GE1007	การศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต Education and Development for Good Living	3(3-0-6)
GE1008	ท้องถิ่นศึกษา Local Studies	3(3-0-6)

(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
GE2009	ไทยศึกษา Thai Studies	3(3-0-6)

รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

GE2010	จริยธรรมและทักษะการศึกษา Ethics and Study Skills	3(3-0-6)
GE2011	วิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทย Ways of Life and Thai Wisdom	3(3-0-6)
GE2012	การวางแผนชีวิตและครอบครัว Family Life Planning	3(3-0-6)
GE2013	ศิลปนิยม Art Appreciation	3(3-0-6)
GE2014	สังคีตนิยม Music Appreciation	3(3-3-6)
GE2015	ดนตรีศึกษา Music Studies	3(3-3-6)
GE2016	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology in Daily Life	3(3-0-6)
GE2017	หลักปรัชญาและตรรกศาสตร์ Principle of Philosophy and Logic	3(3-0-6)
GE2018	พลศึกษากับการศึกษาคุณภาพชีวิต Physical Education and Quality of Life	3(2-1-6)

(3) กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
GE3019	ภาษาไทย Thai Language	3(3-3-6)
GE3020	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 Fundamental English 1	3(3-3-6)
GE3021	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3(3-3-6)

Fundamental English 2

รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

GE3022	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ Thai Language for Foreigners	3(3-3-6)
GE3023	สัทศาสตร์อังกฤษเบื้องต้น Fundamental English Phonetics	3(3-3-6)
GE3024	ไวยากรณ์อังกฤษ English Grammar	3(3-3-6)
GE3025	การแปลอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English Translation	3(3-3-6)
GE3026	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-3-6)

(4) กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
GE4027	สถิติเบื้องต้น Introduction to Statistics	3(3-0-6)

รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

GE4028	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics	3(3-0-6)
GE4029	คอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน Computer for Working	3(3-3-6)
GE4030	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ Information Technology for Further Study	3(3-3-6)
GE4031	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม Science Technology and Environment	3(3-0-6)
GE4032	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(3-0-6)
GE4033	การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ Eco-Tourism	3(3-0-6)
GE4034	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(3-0-6)

3.1.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

(1) กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา 30 หน่วยกิต

ก. บัณฑิต 24 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
BU5001	ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา History of Buddhism	3(3-0-6)

BU5002	พระไตรปิฎกศึกษา 1 Tipitaka Studies 1	3(3-0-6)
BU5003	พระไตรปิฎกศึกษา 2 Tipitaka Studies 2	3(3-0-6)
BU5004	พระไตรปิฎกศึกษา 3 Tipitaka Studies 3	3(3-0-6)
BU5005	พุทธวิถีไทย Buddhism and Thai Ways of Life	3(3-0-6)
BU5006	ภาษาบาลีเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา Pali for Buddhist Research	3(3-3-6)
BU5007	ภาษาสันสกฤตเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา Sanskrit for Buddhist Research	3(3-3-6)
BU5008	การปฏิบัติกรรมฐาน Meditation Practice	3(3-3-6)
ข. เลือก 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
BU5009	พระพุทธศาสนามหายาน Mahayana Buddhism	3(3-0-6)
BU5010	ศาสนศึกษา Religious Studies	3(3-0-6)
BU5011	ภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา English for Buddhism Propagation	3(3-3-6)
BU5012	วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาของไทย Thai Buddhist Literature	3(3-0-6)
BU5013	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา Information Technology for Buddhism Propagation	3(3-3-6)
BU5014	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Buddhism Science and Technology	3(3-0-6)
BU5015	พระพุทธศาสนากับโลกาภิวัตน์ Buddhism and Globalization	3(3-0-6)
BU5016	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน Buddhism and Sustainable Development	3(3-0-6)
BU5017	พระพุทธศาสนาในสังคมไทยร่วมสมัย Buddhism and the Contemporary Thai Society	3(3-0-6)
BU5018	การบริหารกิจการพระพุทธศาสนา Buddhist Affairs Administration	3(3-0-6)

(2) กลุ่มวิชาเอกปรัชญา 66 หน่วยกิต

ก. รายวิชาบังคับเรียน 57 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
PH2001	ปรัชญาอินเดีย Indian Philolsophy	3(3-0-6)
PH2002	ปรัชญาอินเดียร่วมสมัย Contemporary Indian Philosophy	3(3-0-6)
PH2003	ปรัชญาจีนและญี่ปุ่น Chinese and Japan Philosophy	3(3-0-6)
PH2004	ปรัชญากรีก Greek Philosophy	3(3-0-6)
PH2005	ปรัชญาตะวันตกสมัยกลาง Medieval Western Philosophy	3(3-0-6)
PH2006	ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ Modern Western Philosophy	3(3-0-6)
PH2007	ปรัชญาตะวันตกร่วมสมัย Contemporary Western Philosophy	3(3-0-6)
PH2008	ปรัชญาไทย Thai Philosophy	3(3-0-6)
PH2009	ตรรกศาสตร์แนวพุทธ Buddhist Logic	3(3-0-6)
PH2010	ปรัชญาอัตถิภาวนิยม Existentialism	3(3-0-6)
PH2011	พุทธปรัชญามหายาน Mahayana Buddhist Philosophy	3(3-0-6)
PH2012	ปรัชญาเบื้องต้น Introduction to Philosophy	3(3-0-6)
PH2013	อภิปรัชญา Metaphysics	3(3-0-6)
PH2014	ญาณวิทยา Epistemology	3(3-0-6)
PH2015	สุนทรียศาสตร์ Aesthetics	3(3-0-6)
PH2016	จริยศาสตร์ Ethics	3(3-0-6)
PH2017	ปรัชญาประวัติศาสตร์ Philosophy of History	3(3-0-6)
PH2018	พุทธปรัชญาเถรวาท	3(3-0-6)

	Theravada Buddhist Philosophy	
PH2019	ระเบียบวิธีวิจัยทางปรัชญา	3(3-3-6)
	Research Methodology in Philosophy	
ข. รายวิชาเลือกเรียน 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
PH2020	ปรัชญาศาสนา	3(3-0-6)
	Philosophy of Religion	
PH2021	ปรากฏการณ์วิทยา	3(3-0-6)
	Phenomenology	
PH2022	มนุษย์ปรัชญา	3(3-0-6)
	Philosophy of Man	
PH2023	ปรัชญาการศึกษา	3(3-0-6)
	Philosophy of Education	
PH2024	ปรัชญาสังคมและการเมือง	3(3-0-6)
	Social and Political Philosophy	
PH2025	ปรัชญาภาษา	3(3-0-6)
	Philosophy of Language	
PH2026	ปรัชญาเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
	Comparative Philosophy	
PH2027	ปัญหาปรัชญา	3(3-0-6)
	Problems of Philosophy	
PH2028	ตรรกวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
	Introduction to Logic	
PH2029	ตรรกวิทยาสัญลักษณ์เบื้องต้น	3(3-0-6)
	Introduction to Symbolic Logic	
PH2030	จริยศาสตร์ศาสนา	3(3-0-6)
	Religious Ethics	
PH2031	สัมมนาปรัชญา	3(3-0-6)
	Seminar on Philosophy	
PH2032	พุทธจริยศาสตร์	3(3-0-6)
	Buddhist Ethics	
ค. กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์อาชีพ 7 หน่วยกิต		
PH2033	การฝึกประสบการณ์อาชีพทางปรัชญา	7(315)
	Field Professional Experience in Philosophy	

3.1.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกรียนวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ตามรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัยและไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว โดยอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาอื่นๆ

คำอธิบายระบบรหัสวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	= GE
-กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	= GE1xxx
-กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	= GE2xxx
-กลุ่มวิชาภาษา	= GE3xxx
-กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	= GE4xxx
กลุ่มวิชาแกนพระพุทธศาสนา	= BU5xxx
คณะศาสนาและปรัชญา	= PH
-ภาควิชาพุทธศาสตร์	= PH1xxx
-ภาควิชาปรัชญา	= PH2xxx
-ภาควิชาศาสนศาสตร์	= PH3xxx
คณะมนุษยศาสตร์	= HU
-ภาควิชาภาษาตะวันออก	= HU1xxx
-ภาควิชาภาษาตะวันตก	= HU2xxx
คณะสังคมศาสตร์	= SO
-ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	= SO1xxx
-ภาควิชารัฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์	= SO2xxx
คณะศึกษาศาสตร์	= ED
-ภาควิชาวิชาการศึกษา	= ED1xxx
-ภาควิชาบริหารการศึกษา	= ED2xxx
-ภาควิชาการศึกษานอกระบบ	= ED3xxx

ความหมายของรหัส

พยัญชนะตัวที่ 1 และที่ 2 หมายถึง สัญลักษณ์ของคณะ

เลขตัวที่ 1 หมายถึง ภาควิชา

เลขตัวที่ 2-4 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละภาควิชา ตั้งแต่ 001-999

หมายเหตุ : อักษรเลขรหัสหน่วยกิต

เช่น น(บ-ป-ต)

น = หน่วยกิต

บ = บรรยาย

ป = ปฏิบัติ

ต = ศึกษาด้วยตนเอง

3(3-0-6)

3 หมายถึง 3 หน่วยกิต

(3 - บรรยาย 3 ชั่วโมง

-0- ไม่มีปฏิบัติ

-6) ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง

3.1.4 ตัวอย่างแนวการจัดชั้นเรียนแต่ละภาคการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
GE1001	มนุษย์กับสังคม	3	3	0	6
GE2009	ไทยศึกษา	3	3	0	6
GE3020	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3	3	0	6
BU5001	ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา	3	3	0	6
BU5008	การปฏิบัติกรรมฐาน	3	2	1	6
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	3	3(0)	3(0)	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		18	17(14)	4(1)	36
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		18			

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
GE3019	ภาษาไทย	3	3	0	6
BU5005	พุทธวิธีไทย	3	3	0	6
GE3020	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3	3	0	6
BU5002	พระไตรปิฎกศึกษา 1	3	3	0	6
BU5006	ภาษาบาลีเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา	3	3	3	6
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	3	3(0)	3(0)	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		18	18(15)	6(3)	18
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		36			

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
BU5003	พระไตรปิฎกศึกษา 2	3	3	0	6
BU5007	ภาษาสันสกฤตเพื่อการศึกษาค้นคว้า พระพุทธศาสนา	3	3	0	6
PH2001	ปรัชญาอินเดีย	3	3	0	6
GE3XXX	รายวิชาเลือกเรียน (กลุ่มวิชาภาษา)	3	3	0	6
GE1XXX	รายวิชาเลือกเรียน (กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์)	3	3	0	6
GE4XXX	รายวิชาเลือกเรียน (กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ฯ)	3	3	3(0)	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		18	18	3(0)	36
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		54			

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
GE4027	สถิติเบื้องต้น	3	3	0	6
BU5004	พระไตรปิฎกศึกษา 3	3	3	0	6
PH2002	ปรัชญาอินเดียร่วมสมัย	3	3	0	6
PH2003	ปรัชญาจีนและญี่ปุ่น	3	3	0	6
GE2XXX	รายวิชาเลือกเรียน (กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์)	3	3	3(0)	6
BU5XXX	รายวิชาเลือกเรียน (กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา)	3	3	3(0)	6
BU5XXX	รายวิชาเลือกเรียน (กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา)	3	3	3(0)	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		21	21	15(6)	42
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		75			

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
PH2004	ปรัชญากรีก	3	3	0	6
PH2005	ปรัชญาตะวันตกสมัยกลาง	3	3	0	6
PH2006	ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่	3	3	0	6
PH2007	ปรัชญาตะวันตกร่วมสมัย	3	3	0	6
PH2008	ปรัชญาไทย	3	3	0	6
PH2009	ตรรกศาสตร์แนวพุทธ	3	3	0	6
PH2XXX	รายวิชาเลือกเรียน (กลุ่มวิชาเอกปรัชญา)	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		21	21	0	42
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		96			

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
PH2010	ปรัชญาอัตถิภาวนิยม	3	3	0	6
PH2011	พุทธปรัชญามหายาน	3	3	0	6
PH2012	ปรัชญาเบื้องต้น	3	3	0	6
PH2013	อภิปรัชญา	3	3	0	6
PH2XXX	รายวิชาเลือกเรียน (กลุ่มวิชาเอกปรัชญา)	3	3	0	6
PH2XXX	รายวิชาเลือกเรียน (กลุ่มวิชาเอกปรัชญา)	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		18	18	3(0)	36
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		114			

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
PH2014	ญาณวิทยา	3	3	0	6
PH2015	สุนทรียศาสตร์	3	3	0	6
PH2016	จริยศาสตร์	3	3	0	6
PH2017	ปรัชญาประวัติศาสตร์	3	3	0	6
PH2018	พุทธปรัชญาเถรวาท	3	3	0	6
PH2019	ระเบียบวิธีวิจัยทางปรัชญา	3	3	3	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		18	18	3	36
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		132			

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
PH2036	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางปรัชญา	7	-	315	-
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		7			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		139			

3.1.5 สังเขปรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา น(บ-ป-ต)

GE1001 มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6)

Man and Society

ศึกษาพฤติกรรมและความสัมพันธ์ของมนุษย์ที่อยู่ร่วมกันเป็นสังคม ศึกษาโครงสร้างการเปลี่ยนแปลงและวิวัฒนาการของสังคม กลไกทำงาน และความสัมพันธ์ของกระบวนการปกครอง กฎหมายและเศรษฐกิจ ตลอดจนอิทธิพลจากต่างประเทศที่มีผลกระทบต่อระบบทั้งสาม ศึกษาบทบาทของสื่อมวลชนในสังคม การเปลี่ยนแปลงประชากรและปัญหาที่เกิดจากการเพิ่มประชากร การวิจัยปัญหาทางสังคมศาสตร์และผลการวิจัยที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ และศึกษาปัญหาสังคมไทยในปัจจุบันที่สำคัญ เพื่อให้เข้าใจปัญหาและมองเห็นความสัมพันธ์ของปัจจัยต่างๆ ที่มีต่อปัญหานั้น

GE1001 Man and Society 3(3-0-6)

To study behavior and relation of human beings in living together as part of society, structure of social change and evolution, working mechanism and relation of administrative process, law and economy as well as the influence from foreign countries as an impact on the three systems, roles of social media, population change and problems arising from increasing population, social problem research and results of research towards the country development and important Thai social problems at present as to be able to understand problems and to find the relation of various factors towards those problems.

GE1002 สื่อพื้นบ้านกับสุขภาพชุมชน 3(3-0-6)

Local Media and Community Health

ศึกษาประเภทของสื่อพื้นบ้านที่เกี่ยวกับการละเล่น พิธีกรรมและประเพณี บทบาท

และความสำคัญของสื่อพื้นบ้านที่มีต่อการสร้างเสริมสุขภาพในชุมชนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและภูมิปัญญา ตลอดจนถึงแนวทางในการส่งเสริมและอนุรักษ์

GE1002 Local Media and Community Health 3(3-0-6)

To study types of local media about plays, rites and traditions, roles and importance of local media towards health rehabilitation in community in term of body, mind and local wisdom as well as ways of promotion and conservation.

GE1003 มนุษย์กับเศรษฐกิจ 3(3-0-6)

Man and Economy

ทฤษฎีทางเศรษฐกิจที่สำคัญ ระบบเศรษฐกิจกับการใช้ทรัพยากร หลักการสำคัญ ในด้านธุรกิจและการจัดการ การตลาด การเงินและการธนาคาร การคลัง รัฐบาล การค้าและการลงทุนกับต่างประเทศ โดยเน้นให้เห็นภาพรวมของเศรษฐกิจไทย และความเกี่ยวข้องกันระหว่างปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการปกครอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในปัจจุบัน จริยธรรมกับการดำเนินธุรกิจ

GE1003 Man and Economy 3(3-0-6)

The important economic theory, economic system and resources utilization, important principles of business, and management; marketing, financing and banking, public financing, trading and investment with foreign nations by focusing on overall image of Thai economy and involvement in economic, social, political and administrative factors especially human living, ethics and business run at present.

GE1004 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6)

Jurisprudence

ความรู้พื้นฐานและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ศึกษาลักษณะและ ประเภทของ กฎหมาย การใช้และการยกเลิกกฎหมาย หลักกฎหมายเกี่ยวกับบุคคล หลักกฎหมายเกี่ยวกับการทำนิติกรรม และสัญญา หลักกฎหมายเกี่ยวกับหนี้

GE1004 Jurisprudence 3(3-0-6)

Fundamental knowledge and general knowledge about law, and to study nature and types of law, application and cancellation of law related to person, juristic acts, contract agreement and debt.

GE1005 การเมืองการปกครองของไทย 3(3-0-6)

Thai Politics and Government

ศึกษาวิวัฒนาการของระบบการปกครองของไทย กระบวนการทางการเมืองและ บทบาทของสถาบันการปกครองของไทย เช่น องค์การฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายตุลาการ รวมทั้ง สถาบันอื่นที่มีอิทธิพลต่อการเมืองการปกครองของไทย

GE1005 Thai Politics and Government 3(3-0-6)

To study an evolution of Thai government system, political process and roles of Thai government institutes such as legislative assembly, administrative and juristic bodies including other institutes influential over Thai politics and government.

GE1006 สันติภาพศึกษา 3(3-0-6)**Peace Studies**

ศึกษาแนวคิดความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสันติภาพ ความขัดแย้งที่มีผลกระทบต่อสันติภาพโลก สถานการณ์ความขัดแย้ง เหตุเกิด วิธีการสร้างสรรค์และธำรงไว้ซึ่งสันติภาพในระดับบุคคล ชุมชน สังคม และประเทศ แนวทางการแก้ไขข้อขัดแย้งโดยสันติวิธี การเสริมสร้างสัมพันธภาพและการใช้ การสื่อสาร และสื่อมวลชนเพื่อส่งเสริมสันติภาพให้เกิดขึ้นในสังคม พระพุทธศาสนากับสันติภาพ

GE1006 Peace Studies 3(3-0-6)

To study concepts and relation between man and peace, the conflict with an impact on World peace, conflict situation, causes, the creative methods, and maintenance of peace at a level of person, community, society and country, the ways of the solution of conflict by peaceful methods, the construction of relationship and use of media and mass media for promotion of peace in society, Buddhism and peace.

GE1007 การศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)**Education and Development for Good Living**

ความจำเป็นและความสำคัญที่มนุษย์ต้องศึกษาเรียนรู้ ระบบการศึกษา การศึกษา เพื่อแก้ปัญหาและการดำรงอยู่ในสังคมเพื่อสันติสุข จริยธรรมกับการศึกษา มนุษย์กับการเรียนรู้ หลักการ เรียนรู้ เทคโนโลยีกับการจัดการความรู้ การศึกษากับทักษะการดำรงชีวิตในสังคมสมัยใหม่ ความใฝ่รู้ การ แสวงหาและการพัฒนาความรู้ใหม่ ความสามารถด้านการจัดการ การใช้เทคโนโลยี การใช้เหตุผล การ วิเคราะห์การแก้ปัญหา การเจรจาต่อรอง การประนีประนอม การขจัดความเครียด ศิลธรรม จริยธรรม คุณธรรม มนุษยสัมพันธ์ มารยาทและการสมาคม

GE1007 Education and Development for Good Living 3(3-0-6)

The necessity and importance of human learning, educational systems, to study ways of problem-solving and peaceful living in society, ethics and education, man and learning, principles of learning, technology and knowledge management, education and modern social living skill, ambition in learning, seeking and development of new knowledge, management ability, use of technology, reasoning, an analysis of problem-solving, negotiation, compromise, elimination of stress, morality, ethics, virtue, human relations, etiquette and association.

GE1008 ท้องถิ่นศึกษา 3(3-0-6)**Local Studies**

ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและสังคม ขนบธรรมเนียมประเพณี วิถีชีวิต มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน ปัญหา สำคัญที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคติชนวิทยา วิธีการศึกษาข้อมูลคติชน การวิเคราะห์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นจากคติชน การอภิปรายและนำเสนอข้อมูล

GE1008 Local Studies 3(3-0-6)

To study background history of locality, custom and traditions, ways of life, cultural heritage, local wisdom continuing to the present time, important problems arising in locality, general knowledge about folk story, methods of studying data of the folk

story, analysis of local wisdom from the folk story, discussion and presentation of data.

GE2009 ไทยศึกษา 3(3-0-6)

Thai Studies

ศึกษาถึงลักษณะพื้นฐานของความเป็นไทยอย่างรอบด้านโดยพิจารณาทั้งทางด้านประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางการเมือง การปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคม วัฒนธรรม ศิลปกรรม วรรณกรรม พุทธปรัชญา และภูมิปัญญาไทย ตลอดจนพิจารณาการปรับเปลี่ยนและรักษาความเป็นไทยในด้านต่างๆ ของสังคมไทยที่กำลังเปลี่ยนแปลงในสมัยปัจจุบัน

GE2009 Thai Studies 3(3-0-6)

To study nature of Thaism in all aspects by consideration of history, political development, administration, international relations, structure of economy, society, culture, art, literature, Buddhist philosophy and Thai local wisdom as well as consideration of change and preservation of Thaism in all aspects of Thai society changes at present.

GE2010 จริยธรรมและทักษะการศึกษา 3(3-0-6)

Ethics and Study Skills

ศึกษาหลักจริยธรรม บทบาทและหน้าที่ของแต่ละบุคคล เพื่อให้รู้จักตัดสินปัญหาและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม สามารถดำเนินชีวิตอย่างเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ศึกษาและเพิ่มพูนทักษะในระดับอุดมศึกษา เช่น การใช้เวลาอย่างเหมาะสม การร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตร การทำงานร่วมกับผู้อื่น การคิดคะแนนสะสม การเตรียมตัวสอบ การศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด การเขียนรายงาน

GE2010 Ethics and Study Skills 3(3-0-6)

To study ethical principles, roles and duties of individual as to know how to judge problems and practise righteously to be able carry beneficial life to oneself and society. To study and increase skills in higher education such as appropriate time spent, participation in activities out of curriculum, working with others, calculation of accumulated marks, preparation for examination, research in a library and reporting.

GE2011 วิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทย 3(3-0-6)

Ways of Life and Thai Wisdom

รูปแบบความเชื่อและการดำเนินชีวิตของคนไทย ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมไทยกับความเป็นชนชาติไทย อันได้แก่ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี ประเพณีเทศกาล การละเล่น ศิลปะและความเชื่อของคนไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ศึกษาผลงานและแนวคิดที่เกิดจากภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย กระบวนการสืบทอด การผลิต การเผยแพร่และวิวัฒนาการสู่ระบบเศรษฐกิจของผลงานที่เกิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน พระพุทธศาสนากับวิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทย

GE2011 Ways of Life and Thai Wisdom 3(3-0-6)

Forms of beliefs and ways of life of Thai people, relation between Thai culture and racism such as custom, traditions, festivals, plays, arts and beliefs of Thai people from the past to the present time. To study fruits of work and ways of thought arising from Thai wisdom and local wisdom, continuous process, production, dissemination and evolution transformation to economic systems as a result of work arising from local wisdom from the past to the present time, Buddhism and ways of life and Thai wisdom.

GE2012 การวางแผนชีวิตครอบครัว 3(3-0-6)
Family Planning
 ศึกษาความสำคัญของการวางแผนชีวิตให้มีความสุขยั่งยืน เริ่มตั้งแต่ชีวิตการเรียน การทำงานและการมีครอบครัว เพื่อให้ทุกช่วงเวลาของชีวิตสามารถเผชิญปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ได้ โดยเฉพาะความรับผิดชอบต่อตนเองและครอบครัว ภายใต้สภาวะสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเน้นการเตรียมการสำหรับการมีครอบครัวที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งเรียนรู้ความแตกต่างระหว่าง บุคคล เพื่อให้ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข หลักธรรมเพื่อการครองเรือนและการดำรงชีวิต วินัยชาวบ้าน

GE2012 Family Planning 3(3-0-6)
 To study the importance of life planning for a stable happiness starting from life of learning, working and family in every period of life as to be able to face different problems and obstacles especially the responsibility for oneself and family under the fast changing environments by stressing on the preparation for qualified family in future including the learning differences of individual for a happy life, principles of virtue for family life and living and discipline of villagers.

GE2013 ศิลปนิยม 3(3-0-6)
Art Appreciation
 หลักสุนทรียศาสตร์ การสร้างสรรค์ผลงานสำคัญทางทัศนศิลป์ หัตถศิลป์และ สถาปัตยกรรมไทย ภูมิภาคและนานาชาติ ฝึกให้รู้จัก เข้าใจ และซาบซึ้งในความงามของศิลปะแขนงต่าง ๆ รวมทั้งนำมาใช้ในชีวิตอย่างมีรสนิยมและพุทธศิลป์

GE2013 Art Appreciation 3(3-0-6)
 The principle of esthetics, construction of important work results on Thai art view, handicraft and architecture, regions and internations, training how to know, understand and appreciate the beauty of various arts being used for tasteful life and Buddhist arts.

GE2014 สังคีตนิยม 3(3-3-6)
Music Appreciation
 ความสำคัญของดนตรีกับชีวิต หลักเบื้องต้นของการดนตรีและการประพันธ์เพลง ลักษณะ ชนิดและประสมวงดนตรีของไทย ดนตรีตะวันตก หลักและมารยาทในการฟังเพลงชนิดต่างๆ ฝึกปฏิบัติดนตรีและฟังเพลงเพื่อให้เกิดความงามและตระหนักในคุณค่าและพุทธศัตนิยม

GE2014 Music Appreciation 3(3-3-6)
 The importance of music and life, fundamental principles of music and composition of songs, nature, types and combination of Thai music bands, western music, principles and etiquette in listening to different songs, rehearsal of music and listening to songs to create beauty and an awareness of the value and Buddhist songs.

GE2015 ดนตรีศึกษา 3(3-3-6)
Music Studies
 ประวัติ ลักษณะและชนิดของศิลปะ ดนตรี เสียงดนตรีประเภทต่าง ๆ การ ตอบสนองอารมณ์ต่อดนตรี คุณค่าของศิลปะและดนตรีกับการดำรงชีวิต ศึกษาลักษณะของเครื่องดนตรีชนิด

ต่าง ๆ ทั้งดนตรีไทยและสากล ฝึกทักษะการเล่นดนตรีอย่างน้อย 1 ชนิด การอ่านโน้ตดนตรี ทักษะในการฟัง เพื่อให้ซาบซึ้งถึงคุณประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกซ้อม การเล่นดนตรี และธรรมะบันเทิง

GE2015 Music Studies 3(3-0-6)

The history, nature and types of art, sound of different musics, emotional response to music, value of art and music in living. To study nature of different musical instruments of both Thai and international music, skill practice in playing music at least one kind of musics, reading music note, listening skill for appreciation in the usefulness gained from rehearsal, playing and Dhamma enjoyment.

GE2016 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Psychology in Daily Life

ศึกษาความรู้ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมและธรรมชาติของมนุษย์ ความเป็นมาของวิชาจิตวิทยาสาขาต่าง ๆ สรีรวิทยาเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม ความเจริญและพัฒนาการด้านต่าง ๆ แรงจูงใจ การรับรู้ กระบวนการเรียนรู้ ทักษะสติ สติปัญญา บุคลิกภาพ สุขภาพจิต การมีมนุษยสัมพันธ์ และหลักจิตวิทยาในพระพุทธศาสนาเพื่อการแก้ปัญหาและการดำรงชีวิต

GE2016 Psychology in Daily Life 3(3-0-6)

To study fundamental knowledge about behavior and nature of human beings, background history of different branches of psychology, basic physiology on behavior, progress and development of various aspects, motivation, awareness, learning process, attitude, mindfulness and wisdom, personality, mental health, human relations and principles of Psychology in the Buddhism for problem-solving and ways of life.

GE2017 หลักปรัชญาและตรรกศาสตร์ 3(3-0-6)

Principle of Philosophy and Logic

ศึกษาพื้นฐานทางปรัชญาในสาขาอภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ ทั้งปรัชญาตะวันตกและปรัชญาตะวันออก ตั้งแต่ยุคโบราณจนถึงยุคปัจจุบัน และศึกษาลักษณะความคิด กระบวนการของความคิดอย่างมีเหตุผล ภาษากับการใช้เหตุผล ทั้งแบบนิรนัยและอุปนัย เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน

GE2017 Principle of Philosophy and Logic 3(3-0-6)

To study the basis of Philosophy in the fields of Metaphysic, epistemology, ethics, and esthetics of both western and eastern philosophy from the ancient to the present times and to study nature of thought, process of reasonable thinking, language and reasonable usage of both deductive and inductive forms applied in conforming to current social conditions.

GE2018 พลศึกษากับการศึกษาคุณภาพชีวิต 3(2-1-6)

Physical Education and Quality of Life

ความจำเป็นและความต้องการของมนุษย์ ในด้านสมรรถภาพทางการออกกำลังกาย สุขภาพอนามัย สังคมสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมทางการกีฬา การปลูกฝังความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเสริมสร้างสุขภาพชีวิตและสังคม เพื่อดำรงอยู่และดำเนินชีวิตที่ดี และการเล่นกีฬา 1 ประเภท ให้นักศึกษาเลือกเรียนตามความเหมาะสม และความพร้อมของทุกฝ่าย

GE2018 Physical Education and Quality of Life 3(2-1-6)
 The necessity and needs of man and ability to as physical exercise, health, environmental society and culture of sport games, absorption of knowledge and understanding the process of promotion of health, life and society for survival and good living, and playing one type of sports chosen by students for appropriate learning and readiness of all parties.

GE3019 ภาษาไทย 3(3-3-6)
Thai Language
 ธรรมชาติของภาษาและสภาพการใช้ภาษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษา
 มาตรฐานในปัจจุบัน การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและเป็น
 พื้นฐานการแสวงหาความรู้

GE3019 Thai Language 3(3-3-6)
 The nature of Language and usage of Thai Language especially the usage of standardized languages at present time, skill practice in listening, speaking, reading and writing for daily communication and being as a basis of seeking for knowledge.

GE3020 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 3(3-3-6)
Fundamental English 1
 ศึกษาคำศัพท์ วลี สำนวน และประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการฟัง พูด
 อ่าน และเขียน เน้นฝึกฟัง-พูดเบื้องต้น โดยการสร้างสถานการณ์ปกติที่จะเกิดการโต้ตอบสื่อสารกับผู้อื่น และ
 ศึกษากฎเกณฑ์เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเท่าที่จำเป็นจะต้องใช้ เพื่อเป็นเครื่องช่วยให้สามารถสื่อ
 ความหมายด้านการฟัง-พูดได้อย่างถูกต้อง

GE3020 Fundamental English 1 3(3-3-6)
 To study vocabularies, phrases, idioms and sentences used in daily life, skill practice in listening, speaking, reading and writing by stressing on basic listening and speaking by creating normal situations for communication with others and to study grammar usage of basic English as necessary as possible as tools to be able to communicate, the correct meaning of listening and speaking.

GE3021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 3(3-3-6)
Fundamental English 2
 ศึกษาคำศัพท์ วลี สำนวน และประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการฟัง พูด
 อ่าน และเขียน เน้นฝึกอ่าน-เขียนเบื้องต้น เพื่อให้สามารถสื่อสารได้ในชีวิตประจำวัน และศึกษากฎเกณฑ์
 เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเท่าที่จำเป็นจะต้องใช้ เพื่อเป็นเครื่องช่วยให้สามารถสื่อความหมายด้าน
 การอ่าน-เขียนได้อย่างถูกต้อง

GE3021 Fundamental English 2 3(3-3-6)
 To study of vocabularies, phrases, idioms and sentences used in daily life, skill practice in listening, speaking, reading and writing by focusing on basic reading and writing as to be able to communicate in daily life and to study grammar usage of basic English as necessary as possible as tool as to communicate the correct meaning of reading and writing.

GE3022	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ Thai Language for Foreigners ศึกษาโดยใช้วิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์กับการเรียนการสอนภาษาไทย และสอนภาษาไทยระดับพื้นฐานโดยเน้นการพูดและความเข้าใจในหัวข้อที่เกี่ยวกับสิ่งจำเป็นต่าง ๆ ในชีวิต เช่น การแนะนำตัว การทักทาย การลาจาก การขอโทษและขอบคุณ การบอกเวลา การติดต่อเรื่องที่พัก การขอความช่วยเหลือ และการถามเรื่องทิศทาง การซื้อของและสั่งอาหาร การพูดและถามเกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว	3(3-3-6)
GE3022	Thai Language for Foreigners To study the usage of applied Linguistics in learning and teaching Thai language and teaching basic Thai language by stressing on speaking and comprehension of topics on necessary things in life such as introduction, greeting, say good bye, excuse and thank you, time telling, request for accommodation, request for assistance and asking directions, purchase and Menu order and asking personal affairs.	3(3-3-6)
GE3023	สัทศาสตร์อังกฤษเบื้องต้น Fundamental English Phonetics ความหมายของสัทศาสตร์ เสียงและหน่วยเสียงสระภาษาอังกฤษ เสียงและหน่วยเสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษ ผีกทักษะการออกเสียงสระ พยัญชนะ และคำ การใช้พจนานุกรมเพื่อการออกเสียง การใช้พยัญชนะและสระภาษาอังกฤษเพื่อเขียนชื่อคนและสิ่งของต่าง ๆ ตามเสียงภาษาไทย	3(3-3-6)
GE3023	Fundamental English Phonetics The meaning of English phonetics, tone and sound unit of vowels and consonants, skill practice in phonetics of vowels, consonants and words, the usage of dictionary for pronunciation, the usage of consonants and vowels to write name of man and things based on sound of Thai language.	3(3-3-6)
GE3024	ไวยากรณ์อังกฤษ English Grammar ศึกษาหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษตั้งแต่จวิภาค เพื่อเป็นเครื่องช่วยให้สามารถใช้ภาษาหรือสื่อสารความหมายภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง	3(3-3-6)
GE3024	English Grammar To study English grammar starting from parts of speech as tools for the usage of English language or communication of the correct meaning of English.	3(3-3-6)
GE3025	การแปลอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English Translation ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการแปล หลักการแปลอังกฤษเป็นไทย วิเคราะห์ปัญหาการแปลอังกฤษเป็นไทย ผีกแปลประโยคพื้นฐานทั่วไปและประโยคที่มีโครงสร้างสร้างแบบ Simple Sentence, Compound Sentence and Complex Sentence และผีกแปลข้อความหรือย่อหน้า ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับบุคคล สถานที่ ประสบการณ์ อาชีพและพระพุทธศาสนา	3(3-3-6)
GE3025	Fundamental English Translation To study general knowledge about translation, principles of translation from English into Thai, analysis of problems of translation from English into	3(3-3-6)

Thai, translation practice in general basic sentences and structure of simple sentences, compound sentences and complex sentences and practice in translation of contents, or paragraph and contents on man, place, experience, occupation and Buddhism.

GE3026 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-3-6)

English for Communication

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น การแนะนำตนเอง การซื้อของ การสั่งอาหาร การสนทนาโทรศัพท์ และการสนทนาเรื่องทั่ว ๆ ไป ในชีวิตประจำวันโดยเน้น ความชัดเจน ความคล่อง ความเหมาะสม และความเป็นธรรมชาติในการใช้ภาษา

GE3026 English for Communication 3(3-3-6)

The usage of English for communication in different situations such as introduction, purchase, menu order, telephoning, and general conversation by focusing on clearness, fluency, suitability, and naturalism of language usage.

GE4027 สถิติเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Statistics

ศึกษาระเบียบวิธีทางสถิติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจายของข้อมูล ความน่าจะเป็น การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง การสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าพารามิเตอร์ และการทดสอบสมมติฐานทางสถิติเกี่ยวกับ ค่ามัชฌิม ค่าแปรปรวน และสัดส่วน

GE4027 Introduction to Statistics 3(3-0-6)

To study statistical methodology, measurement of centripetal tendency, measurement of distribution of data, possibility, explanation of continuous and discontinuous possibility, random sampling, estimation of parameter value and test of statistical hypothesis, median, variable value and proportion,

GE4028 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)

Fundamental Mathematics

ศึกษาเกี่ยวกับระบบจำนวน สมการและอสมการ เซ็ตฟังก์ชันและกราฟเส้นตรงและพาราโบลา เมตริกซ์และดีเทอร์มิแนนท์ คณิตศาสตร์การเงิน และการโปรแกรมเชิงเส้นตรงเบื้องต้น

GE4028 Fundamental Mathematics 3(3-0-6)

To study number systems, equation and unequation, functioning set, and straight line graph and metric parabola and determinant, financial Mathematics and basic straight line program.

GE4029 คอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน 3(3-3-6)

Computer for Working

ศึกษาพื้นฐานเบื้องต้นของเครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งในด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ศึกษาการใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการทำงานด้านเอกสารและการนำเสนอผลงาน การนำเสนอสารสนเทศ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ความปลอดภัยในระบบคอมพิวเตอร์ บทบาทของคอมพิวเตอร์ในสังคมปัจจุบันและเทคโนโลยีของคอมพิวเตอร์ในอนาคต รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กรต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่อย่างต่อเนื่อง

GE4029 Computer for Working 3(3-3-6)

To study basic functioning of computer both in hardware and software, and to study the usage of applied programs for working on documents and presentation of output work, presentation of information, system of computer network, E-mail, safety in computer system, roles of computer in modern society and technology of computer in future including an application of Information Technology in various organizations, using practice in finished programs to continuously meet new technology.

GE4030 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ 3(3-3-6)**Information Technology for Further Study**

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งบริการสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศของมหาวิทยาลัยและองค์กรเครือข่าย การใช้ OPAC ฐานข้อมูลและบริการฐานข้อมูล บริการและการใช้ Internet การสืบค้นสารสนเทศโดยผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การสืบค้นสารสนเทศจาก CD-ROM ความหมายและความสำคัญของการค้นคว่ำ การเขียน การรายงานผลการค้นคว่ำและจริยธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

GE4030 Information Technology for Further Study 3(3-3-6)

Information Technology systems, Information resources, servicing resources of information in university and network organization, the usage of OPAC the data base and data service, service and usage of Internet, searching for information through computer network system, searching for information from CD-ROM, the meaning and importance of research, writing, report on research results and ethics on the usage of Information Technology.

GE4031 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)**Science Technology and Environment**

แนวคิด ทฤษฎี ความคิดเชิงวิเคราะห์ กฎเกณฑ์และพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ธรรมชาติวิทยาที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ องค์ประกอบของร่างกายมนุษย์ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม สุขภาพอนามัยและ โภชนาการ การประยุกต์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการดำรงชีวิต

GE4031 Science Technology and Environment 3(3-0-6)

Concept, theory, analytical thinking, rules and scientific and technological development, natural science of man, human organs, man and environment, health and food, applied sciences and technology for living.

GE4032 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)**Man and Environment**

ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อม ระบบภูมิคุ้มกันและการเสนอทางเลือกเพื่อการอนุรักษ์และการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การพัฒนาจริยธรรมสิ่งแวดล้อม สามารถเข้าใจถึงแนวทางของการประดิษฐ์เทคโนโลยียุคใหม่ และการใช้งานอย่างถูกต้อง ตลอดจนการสร้างทัศนคติอันเหมาะสมต่อกฎหมายและอนุสัญญาว่าด้วยสิ่งแวดล้อม

GE4032 Man and Environment 3(3-0-6)

To study a variety of biology, relations between man and environment, change of environment, analysis of environmental problems, protective systems and proposal of alternative choices for preservation and solution of sustainable environmental problems, the development of environmental ethics as to be able to understand ways of innovation of modern technology and a proper usage as well as creation of suitable attitude towards law and convention on environment.

GE4033 การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ 3(3-0-6)**Eco-Tourism**

ความสำคัญของการท่องเที่ยว ประเภทของแหล่งท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ของสภาพภูมิศาสตร์กับการจัดการท่องเที่ยว แหล่งท่องเที่ยวของไทย แนวทางการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ บทบาทรัฐบาลและหน่วยงานเอกชนในการส่งเสริม และพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวศึกษานอกสถานที่เพื่อฝึกทักษะการท่องเที่ยวที่ถูกต้อง พระพุทธศาสนากับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

GE4033 Eco-Tourism 3(3-0-6)

The importance of tourism, types of tourism, relation of geographical conditions and management of tourism, resources of tourism, ways of preservative tourism, roles of government and private agency in promoting and developing educational tour for skill training in correct tourism, Buddhism and conservative tourism.

GE4034 ชีวิตและสุขภาพ 3(3-0-6)**Life and Health**

องค์ประกอบของชีวิตและกระบวนการของชีวิต และระบบที่สำคัญของร่างกาย การปรับตัวของร่างกาย ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับโรคที่พบบ่อยซึ่งมีสาเหตุมาจากความผิดปกติของระบบในร่างกายและการดูแลสุขภาพจิตและสุขภาพกาย ศึกษาหลักธรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

GE4034 Life and Health 3(3-0-6)

The components of life and life process and an important systems of body, adjustment of body, basic knowledge about diseases often found from the causes of body abnormal system and care of mental and physical health, and to study Dhamma principles for development of quality of life.

(5) กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา

รหัสวิชา ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา น(บ-ป-ต)

BU5001 ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา 3(3-0-6)

History of Buddhism

โลกทัศน์ศาสนาก่อนพุทธกาล พุทธประวัติและพุทธประวัติเชิงวิเคราะห์ การสังคายนาและการร้อยกรองพระธรรมวินัย นิภายในพระพุทธศาสนา พระพุทธศาสนาในประเทศไทยและต่างประเทศ ประวัติและบทบาทของพระสาวก พระสาวิกาและนักคิดทางพระพุทธศาสนาที่สำคัญ อิทธิพลของพุทธศิลป์ที่มีต่อศิลปะไทย ศึกษาสถานการณ์พระพุทธศาสนาในปัจจุบัน

BU5001 History of Buddhism 3(3-0-6)

World views on religions before the Buddha's time, the history of Buddha and analytical history of the Buddha, council for the revision of the Buddhist scripture, and the composition of Dhamma and Vinaya, sects in the Buddhism, the Buddhism in Thailand and foreign countries, the history and roles of important Bhikkhus, Bhikkhunis and scholars to the Buddhism, the influence of the Buddhist art towards Thai art, and to study situations of the Buddhism at present.

BU5002 พระไตรปิฎกศึกษา 1 3(3-0-6)**Tipitaka Studies 1**

วิเคราะห์การจำแนกหมวดหมู่ โครงสร้างและเนื้อหาของพระไตรปิฎก ประเภทและลำดับชั้นคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา ฐานะและความสำคัญของพระไตรปิฎกและคัมภีร์ชั้นรอง ภูมิปัญญาในพระไตรปิฎกและการศึกษาพุทธศาสนสุภาษิต

ศึกษาประวัติ แนวคิดและหลักการ วัตถุประสงค์การบัญญัติพระวินัย วิธีบัญญัติพระวินัย บทบัญญัติหรือศีลประเภทต่าง ๆ การปฏิบัติ การตีความ วินิจฉัยและวิธีการตัดสินอธิกรณ์ในพระวินัย ศึกษาเปรียบเทียบการบัญญัติพระวินัยกับการบัญญัติกฎหมาย การประยุกต์ใช้วิธีการทางพระวินัยกับตัดสินปัญหา

BU5002 Tipitaka Studies 1 3(3-0-6)

The analysis of group classification, structure and contents of Tipitaka, types and orderly arrangement Buddhist Scriptures, status and importance of Tipitaka and Buddhist exegetical for literature, wisdom in Tipitaka and to study Buddhist proverbs.

To study concepts, and principles, purposes of the commandment of Vinaya (discipline), methods of enactment of Vinaya, chapters or different types of Sila (morality), preservation, interpretation consideration and decision of disciplinary disputes, and to study a comparison of the commandment of Vinaya with legal act, an application of methods of Vinaya in making decision of the problems.

BU5003 พระไตรปิฎกศึกษา 2 3(3-0-6)**Tipitaka Studies 2**

ศึกษาโครงสร้างและเนื้อหาของพระสุตตันตปิฎก การจัดหมวดหมู่ในพระสุตตันตปิฎก วิเคราะห์พระสูตรที่สำคัญและพระสูตรที่แสดงหลักการสำคัญของพระพุทธศาสนา หลักธรรมที่เป็นหลักการสำคัญของพระพุทธศาสนา อุดมคติทางพระพุทธศาสนา วิธีคิดและคุณลักษณะพิเศษแห่งพระพุทธศาสนา พุทธจริยธรรม หลักคิทธิธรรมและการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการดำรงชีวิตและการแก้ปัญหาสังคม

BU5003 Tipitaka Studies 2 3(3-0-6)

To study structure and contents of Sutta Pitaka (Discourses), group classification of Sutta Pitaka, analysis of the important Suttas (discourses) and Suttas (discourses) with important evidence of the Buddhism, principles of Buddhist Dhamma, Buddhist ideology, way of thinking and significant nature of the Buddhism, the Buddhist

ethics, code of morality for the laity and the application of Dhamma virtues in living and social problem solving.

BU5004 พระไตรปิฎกศึกษา 3 3(3-0-6)

Tipitaka Studies 3

ศึกษาโครงสร้างและเนื้อหาของพระอภิธรรมปิฎก การจัดหมวดหมู่ในพระอภิธรรมปิฎก ประวัติและสาระสำคัญของพระอภิธรรมจากคัมภีร์ในพระอภิธรรมปิฎก พระอภิธรรมในฐานะหลักวิชาการพระพุทธศาสนา หลักการอธิบายและตีความธรรมะตามแนวอภิธรรม พุทธปรัชญาตามนัย พระอภิธรรมจิตวิทยาในพระอภิธรรมและการประยุกต์ใช้หลักพระอภิธรรมในการดำรงชีวิต

BU5004 Tipitaka Studies 3 3(3-0-6)

To study structure and contents of the Abhidhamma Pitaka, group classification in Abhidhamma Pitaka, history and essence of Abhidhamma from the scriptures of Abhidhamma Pitaka, Abhidhamma in the position of the Buddhist academic principles, principles of explanation and interpretation of Dhamma, the Buddhist philosophy, psychological science and application of principles of Abhidhamma in living.

BU5005 พุทธวิถีไทย 3(3-0-6)

Buddhism and Thai Ways of Life

ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะศาสนาประจำชาติไทยและรากฐานสำคัญของวัฒนธรรม เป็นองค์ความสามัคคี เป็นสถาบันคู่ชาติและพระมหากษัตริย์ เป็นแหล่งหล่อหลอมเอกลักษณ์ของชาติ เป็นเครื่องมือการแก้ปัญหาและการพัฒนาชาติ ความเป็นสถาบันพระพุทธศาสนา พระรัตนตรัย วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หลักศาสนพิธีและรูปแบบพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาและการเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

ศึกษาวิเคราะห์ลักษณะ รูปแบบและมิติความเชื่อทางพระพุทธศาสนาของสังคมไทย วัดและพระสงฆ์ไทย องค์กรทางพระพุทธศาสนา การจัดการศึกษาพระพุทธศาสนาในประเทศไทย การส่งเสริมและการคุ้มครองพระพุทธศาสนา พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนาพระพุทธศาสนากับเศรษฐกิจพอเพียง

BU5005 Buddhism and Thai Ways of Life 3(3-0-6)

The importance of Buddhism as Thai national religion and the important foundation of the culture, the mark of unity, the institute of the nation and the King, the resource for creation of the national identity, the instrument for problem-solving and the development of the nation, the Buddhist institutionalism, the Triple Gem, the Buddhist holy days, the principles of the religious ceremony and the Buddhist activities.

The analysis of nature, forms and beliefs in the Buddhism of Thai society, temples and Thai monks, the Buddhist organization, the measurement of the Buddhist study in Thailand, the promotion and protection of Buddhism, Buddhism and problem-solving and the development of Buddhism and sufficient economy.

BU5006 ภาษาบาลีเพื่อการศึกษาค้นคว้าพระพุทธศาสนา 3(3-3-6)

Pali for a Buddhist Research

ศึกษาหลักไวยากรณ์ การอ่าน การแปลภาษาบาลีเบื้องต้น การใช้ภาษาบาลีและ

การใช้คำภาษาบาลี ในภาษาไทย ภาษาบาลีกับพระพุทธศาสนา คัมภีร์พระพุทธศาสนาฉบับภาษาบาลี ฝึกทดลองศึกษาค้นคว้าเนื้อหาพระพุทธศาสนาสั้น ๆ หรือโดยย่อจากเอกสารภาษาบาลี

BU5006 Pali for a Buddhist Research 3(3-3-6)

To study grammar, reading, translation of basic Pali, usage of Pali and Pali words in Thai language, Pali and Buddhism, Buddhist scriptures in Pali, practice and testing, to find out the short contents of Buddhism, or a brief from summarized Pali documents.

BU5007 ภาษาสันสกฤตเพื่อการศึกษาค้นคว้าพระพุทธศาสนา 3(3-3-6)
Sanskrit for a Buddhist Research

ศึกษาหลักไวยากรณ์ การอ่าน การแปลภาษาสันสกฤตเบื้องต้น การใช้ภาษาสันสกฤตและการใช้คำภาษาสันสกฤตในภาษาไทย ภาษาสันสกฤตกับพระพุทธศาสนา คัมภีร์พระพุทธศาสนาฉบับภาษาสันสกฤต ฝึกทดลองศึกษาค้นคว้าเนื้อหาพระพุทธศาสนาสั้น ๆ หรือโดยย่อจากเอกสารภาษาสันสกฤต

BU5007 Sanskrit for a Buddhist Research 3(3-3-6)

To study grammar, reading, translation of basic Sanskrit, usage of Sanskrit and Sanskrit words in Thai language, Sanskrit and Buddhism, the Buddhist scriptures in Sanskrit version, the practice and testing to find out the short contents of Buddhism, or a brief summarized Sanskrit documents.

BU5008 การปฏิบัติกรรมฐาน 3(3-3-6)
Meditation Practice

แนวคิด หลักการ วิธีปฏิบัติกรรมฐานในพระพุทธศาสนา ทั้งสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน หลักการปฏิบัติจุดตั้ง ศึกษาการสอนกรรมฐานและการปฏิบัติกรรมฐานจากสำนักกรรมฐานที่สำคัญในประเทศไทย ฝึกปฏิบัติกรรมฐานที่ถูกต้องตามหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา

เงื่อนไขรายวิชา

ฝึกปฏิบัติกรรมฐานนอกสถานที่หรือในสำนักปฏิบัติอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 30 ชั่วโมง ทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

BU5008 Meditation Practice 3(3-3-6)

The concepts, principles, ways of meditation practice in the Buddhism of both Samathakammathana (concentration development) and Vipassanakammathana (Insight development), the principles of Dhutonga practice (Austere practice), study the teaching of subjects of meditation and meditation exercise from the important meditation units in Thailand, practice in the right meditation development in according to the Buddhist teachings.

The condition of subject:

To practice the meditation at schools of meditation teaching at least 30 hours for every semester until the completion of education.

BU5009 พระพุทธศาสนามหายาน 3(3-0-6)

Mahayana Buddhism

ศึกษาสถานการณ์พระพุทธศาสนาหลังพุทธปรินิพพาน ประวัติและการเกิดขึ้นของพระพุทธศาสนานิกายมหายาน ความสัมพันธ์และความแตกต่างระหว่างพระพุทธศาสนาเถรวาทและมหายาน แนวคิดและหลักการสำคัญของพระพุทธศาสนามหายาน เช่น แนวคิดเรื่อง ตรีกาย อาทิพุทธะ ศูนย์ตา โยคาจารย์ หลักโพธิจิต นิกายสำคัญของพระพุทธศาสนามหายาน เช่น นิกายสุขาวัตี เช่นพระพุทธศาสนามหายานในโลกตะวันตก บทบาทขององค์ดาไลลามะ และนักคิดของพระพุทธศาสนามหายานเช่น ดร.ดี.ที.ซูซูกิ พระดิช นัท ฮันห์ เป็นต้น

BU5009 Mahayana Buddhism 3(3-0-6)

To study situations of the Buddhism after Lord Buddha passed away, history and the origin of Mahayana Buddhism, the relation and differences between Theravada and Mahayana Buddhism, methods of thinking and the main principles of Mahayana Buddhism: a way of thinking on Trikaya (Three Bodies), i.e. Buddha, Sunayata, Yogacaraya, Bothicitta, main schools of Mahayana Buddhism: Sukkhavati, Zent, Western Mahayana Buddhism, roles of Dalailama and Buddhist thinkers such as Dr. D.T.Zuzuki, Phra Thich Nhat Hanh etc.

BU5010 ศาสนศึกษา 3(3-0-6)

Religious Studies

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา แนวคิด ทฤษฎีกำเนิดศาสนา ภูมิหลังทางศาสนา วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม การเมืองของศาสนาพราหมณ์ (ฮินดู) พระพุทธศาสนา ศาสนาคริสต์ อิสลาม ศึกษาองค์ประกอบต่าง ๆ ที่ทำให้ศาสนาของแต่ละศาสนาหันไปสนใจศาสนา การปฏิบัติทางศาสนา และประสบการณ์ศาสนาของศาสนาแต่ละองค์ วิเคราะห์เปรียบเทียบศาสนาในด้านโครงสร้าง หลักธรรม โลกทัศน์ พิธีกรรม นิกาย ความดีและจุดมุ่งหมายสูงสุดของศาสนาที่สำคัญ ๆ สถานะปัจจุบันของแต่ละศาสนา สิทธิการนับถือศาสนา หลักศาสนสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างศาสนา

BU5010 Religious Studies 3(3-0-6)

To study fundamental knowledge about the religions, ways of thinking, theory of the origin of religions, religious background history, culture, economy, society, politics of Brahmanism (Hindu), Buddhism, Christianity, and Islamism. To study different components interesting each religious founder turning to the religion, the religious practice and experience of each founder, the analysis in comparison of religions on structure, virtue, world views, ritual, school, goodness and ultimate objective of important religions, current status of each religion, rights of beliefs of religion, religious relation and good understanding among religions.

BU5011 ภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา 3(3-3-6)

English for Buddhism Propagation

ศึกษาคำศัพท์ภาษาอังกฤษเฉพาะทางพระพุทธศาสนา ฝึกพูดหรือสนทนาและอธิบายธรรมะด้วยภาษาอังกฤษ ฝึกหัดเขียนเรียงความอธิบายพุทธศาสนสุภาษิต และฝึกเขียนบทความธรรมะด้วยภาษาอังกฤษ และย่อความจากบทความธรรมะที่กำหนดให้

- BU5011 English for Buddhism Propagation 3(3-3-6)**
To study specific English vocabulary for Buddhism, speaking practice in conversation and explanation of Dhamma in English, practice in writing essay about Buddhist proverbs and Dhamma articles in English and abstract of Dhamma articles as defined.
- BU5012 วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาของไทย 3(3-0-6)**
Thai Buddhist Literature
ศึกษาวรรณกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนาตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน โดยศึกษาและวิเคราะห์สาระสังเขป ลักษณะเด่น วิวัฒนาการ ในแง่คุณค่าและอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทยและพระพุทธศาสนา เช่น ไตรภูมิพระร่วง มังคลัตถทีปนี ปัญญาสชาดก มหาชาติคำหลวง มหาเวสสันดรชาดก ปฐมสมโพธิกถา เป็นต้น ศึกษาประวัติและผลงานปราชญ์ชาวพุทธไทยทั้งพระสงฆ์และคฤหัสถ์ รวมทั้งวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในท้องถิ่นของไทย
- BU5012 Thai Buddhist Literature 3(3-0-6)**
To study important literatures of the Buddhism from Sukhaya period to the present time by learning and analyzing of the summary essence, the outstanding points, evolution of value and influence over Thai society and Buddhism: Triphumipharuang, Mangaladipani, Pannasajataka, Mahajatikamluang, Mahavessantarajataka, Pathamasambothikatha etc. To study history and the result of work of Buddhist scholars of both monks and laymen including Buddhist literature in Thai locality.
- BU5013 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา 3(3-3-6)**
Information Technology for Buddhism Propagation
หลักการ วิธีการและเป้าหมายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาจากพระไตรปิฎก คุณสมบัติ นักเผยแผ่และนักประชาสัมพันธ์ วิทยาการประชาสัมพันธ์สมัยใหม่ สื่อและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา อิทธิพลและผลกระทบของสื่อและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต่อพระพุทธศาสนาและพุทธศาสนิกชน ฝึกหัดการเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา ฝึกหัดการเทศน์แบบต่าง ๆ และฝึกพูดตามหลักวิชาการวาทศิลป์
- BU5013 Information Technology for Buddhism Propagation 3(3-3-6)**
The principles, methods and targets of Buddhism extension from Tipitaka, quality of Buddhist missionary and public information officer, modern public information science, media and information technology systems for the extension of Buddhism, the influence and impact of media and information technology towards Buddhism and Buddhist followers, practice in writing Buddhist articles, practice in different styles of Dhamma sermon, and speaking practice on the principles of oratory basis.
- BU5014 พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6)**
Buddhism, Science and Technology
วิธีการแสวงหาความจริงของพระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ ความสอดคล้องกันระหว่างพระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์กายภาพ ชีวภาพ จิตวิทยา กฎแห่งกรรมของพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์ ผลกระทบและผลดีของพระพุทธศาสนาจากพัฒนาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยีชีวจิต

- BU5014 Buddhism, Science and Technology 3(3-0-6)**
 Methods of seeking for the truth of Buddhism and sciences, the conformity of Buddhism and sciences, Buddhism and physical science, biology, psychology, rules of Kamma (action) and sciences, scientific development and technology, and bio-psychological technology.
- BU5015 พระพุทธศาสนากับโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)**
Buddhism and Globalization
 วิเคราะห์บทบาทและสถานภาพของพระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน บทบาทขององค์กร บุคลากร และนักวิชาการทางพระพุทธศาสนา การตีความคำสอนของพระพุทธศาสนา ปัญหาที่เกิดขึ้นในวงการพระพุทธศาสนา และปัญหาภายนอกที่มีผลกระทบต่อความเจริญและความเสื่อมของพระพุทธศาสนา เปรียบเทียบกระแสโลกาภิวัตน์และธรรมมานูวัตร์ พุทธวิทยาเพื่อการรู้เท่าทันกระแสและความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกภายใต้บริบทของข้อมูลข่าวสาร ทำที่และการปฏิบัติต่อข้อมูลข่าวสาร ในฐานะชาวพุทธรวมทั้งการป้องกันและแก้ไขข้อบกพร่องและผลเสียของกระแสโลกาภิวัตน์ตามหลักวิถีพุทธ
- BU5015 Buddhism and Globalization 3(3-0-6)**
 The analysis of roles and conditions of Buddhism in a modern world, roles of organization, personnel, and Buddhist academicians, interpretation of Buddhist teachings, problems of Buddhism and external problems with an impact on the growth and decline of comparative Buddhism, tendency of globalization and Dhamma practice, Buddhist knowledge for the awareness of tendency and change of the world community under the contents of data, altitude and practice on the information as Buddhists in both prevention and recorection of the weakness, and damage of the globalization in according to the Buddhist ways.
- BU5016 พระพุทธศาสนากับการพัฒนาแบบยั่งยืน 3(3-0-6)**
Buddhism and Sustainable Development
 ศึกษาแนวคิด หลักการและความหมายของการพัฒนาแบบยั่งยืน ความผิดพลาดของการพัฒนาแบบตะวันตกภายใต้กระแสบริโภคนิยม และความไม่กลมกลืนของการพัฒนาตามหลักวิชาการสมัยใหม่และการพัฒนาตามหลักพระพุทธศาสนา การพัฒนาบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ การพัฒนาที่ไม่ทำลายระบบนิเวศน์ ทดลองสร้างโมเดลโครงการพัฒนาแบบยั่งยืนโดยผสมผสานหลักพระพุทธศาสนากับวิทยาการสมัยใหม่เข้าด้วยกัน พระพุทธศาสนากับสันติภาพ
- BU5016 Buddhism and Sustainable Development 3(3-0-6)**
 To study concepts, principles and the meaning of sustainable development, a mistake of the western development under the tendency of consumption wave and disharmony of the development as a modern academic principles and the development as the Buddhist teachings, the development on sufficient economy basis as per the king's conception, the development of non-destructive ecological systems, the construction of a project model for sustainable development by combining of Buddhist teachings and modern technology : the Buddhism and peace.

BU5017 พระพุทธศาสนาในสังคมไทยร่วมสมัย 3(3-0-6)

Buddhism in the Contemporary Thai Society

ประวัติการณ์ับถือพระพุทธศาสนาของชนชาติไทย พระพุทธศาสนากับชนชาติไทย พระพุทธศาสนาในฐานะศาสนาประจำชาติไทย พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของชาติ สถานะของพระพุทธศาสนาในสังคมไทยปัจจุบัน บทบาทของสถาบันสงฆ์ สถาบันพระมหากษัตริย์ รัฐบาล ประชาชนต่อพระพุทธศาสนา การบริหาร การศึกษา การปฏิบัติและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์และพุทธบริษัท บทบาทของพระสงฆ์ในสังคมไทยและสังคมโลก

BU5017 Buddhism in the Contemporary Thai Society 3(3-0-6)

The history of beliefs of Buddhism of Thai people, Buddhism and Thai people, Buddhism as national religion, Buddhism and national security, status of Buddhism in modern Thai society, roles of Sangha institute, institute of the King, government, and people towards Buddhism, administration, education, practice and propagation of Buddhist monks and Buddhist followers, roles of monks in Thai and world societies.

BU5018 การบริหารกิจการพระพุทธศาสนา 3(3-0-6)

Buddhist Affairs Administration

วิเคราะห์รูปแบบและโครงสร้างการบริหารกิจการพระพุทธศาสนาในสมัยพุทธกาล ถึงปัจจุบัน หลักการบริการกิจการพระพุทธศาสนาโดยพุทธบริษัท ศึกษาโครงสร้าง ระบบการปกครองและระบบบริหารกิจการคณะสงฆ์ไทย การบริหารการศึกษาคณะสงฆ์ การจัดการ ศาสนสมบัติภาวะผู้นำทางพระพุทธศาสนา กรณีศึกษาและแนวทางการบริหารจัดการทุน บัญชีวัด และการตรวจสอบ

ศึกษาสภาพการณ์บริหารจัดการวัด การพัฒนาวัดโดยใช้แนวคิดการบริหารจัดการ และการบริหารจัดการที่ดี ความสัมพันธ์ระหว่างวัดกับชุมชน หลักการมีส่วนร่วมการบริหารจัดการวัดของชุมชน และการพัฒนาวัดให้วัดเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และศูนย์รวมทางจิตใจของชุมชน

BU5018 Buddhist Affairs Administration 3(3-0-6)

The analysis of forms and structure of Buddhist affairs administration in the Buddha's time to the present, the principles of Buddhist affairs administration by the Buddhist followers. to study structure, systems of administration and the system of Thai Sangha affairs administration, Thai Sangha educational administration, management of religious properties, Buddhist leadership, case study, and methods of capital management, the account of temple and audit.

To study status of temple administration, development of temple by using the method of management and good administration, relation between temple and community, participation in temple administration in community and development of temple as a centre of learning and spirit in community.

(6) กลุ่มวิชาเอกปรัชญา

PH2001	ปรัชญาอินเดีย Indian Philosophy ศึกษาลักษณะ พื้นฐาน ความหมาย ขอบเขต และวิธีการของปรัชญาอินเดีย ยุคพระเวท ปรัชญาอุปนิษัท ภควัตคีตา เช่น นยาเย ไวเศซิกะ สางขเย โยคะ มีมามสา เวทานตะ และจารวาก	3(3-0-6)
PH2001	Indian Philosophy To study characteristics, basis, meaning, scope and methods of Indian philosophy in the ages of Veda, Upanisada, Bhavadgita, Jain, Nayaya, Visesika, Sankhaya, Yoga, Mimamasa, Vedanta, and Caravaka.	3(3-0-6)
PH2002	ปรัชญาอินเดียร่วมสมัย Contemporary Indian Philosophy ศึกษาปรัชญาของรามกฤษณะ วิเวกานันทะ รพินทรนาถ ฐากูร ศรีอโรพินโท มหาตมคานธี กฤษณจันทร ภัฏฐาจารย์ ราชกฤษณัน และมุฮัมหมัด อิกบาล	3 (3-0-6)
PH2002	Contemporary Indian Philosophy To study philosophy of Ramakrisana, Vivekananda, Ravindara Natha Thakura, Sriorobindo, Mahatamagandhi, Krisanacandara, Vattacaraya, Radhakkrisanan and Muhamad Ikapala.	3(3-0-6)
PH2003	ปรัชญาจีนและญี่ปุ่น Chinese and Japanese Philosophy ศึกษาปรัชญาขงจื้อ เหลาจื้อ ม่อจื้อ จวงจื้อ เม่งจื้อ ซุนจื้อ ปรัชญาจีนปัจจุบัน ปรัชญา ลัทธิชินโต ลัทธิบูชิโด และพุทธศาสนานิกายเซ็น	3(3-0-6)
PH2003	Chinese and Japanese Philosophy To study philosophy of Confucian, Laocue, Morcue, Cauncue, Mengcue, Zuncue, modern Chinese philosophy, philosophy of Zintoism, Bujidoism, and Zent Buddhism.	3(3-0-6)
PH2004	ปรัชญากรีก Greek Philosophy ศึกษากำเนิดและวิวัฒนาการของปรัชญากรีก ตั้งแต่ปรัชญาธาเลส กลุ่มโซพิสต์ ไสครา ตีส เพลโต อริสโตเติล และปรัชญากรีกยุคหลังอริสโตเติล	3(3-0-6)
PH2004	Greek Philosophy To study birth and evolution of Greek philosophy commencing from the philosophy of Dhalesa, Zophist group, Socrates, Plato, Aristotle and Greek philosophy after Aristotle's age.	3(3-0-6)
PH2005	ปรัชญาตะวันตกสมัยกลาง Medieval Western Philosophy ศึกษากำเนิดของปรัชญาสมัยกลาง ปรัชญาปิตาจารย์ และปรัชญา อัสมจารย์ และอิทธิพลของปรัชญาคริสต์ต่อสังคมยุโรปสมัยกลาง	3(3-0-6)
PH2005	Medieval Western Philosophy To study birth of Medieval Western Philosophy, philosophy of Pitacharaya and Asamacharaya and the influence of Christianity over Medieval European society.	3(3-0-6)

PH2006	ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ Modern Western Philosophy ศึกษาแนวความคิดปรัชญาสมัยใหม่ เน้นปรัชญาของเดส์คาร์ตส์ ไลบ์นิซ เบคอน ฮูม ล็อกค เบิร์กเลย์ นิทเช โซเปนเฮาเออร์ เฮเกิล คานท์ และมาร์กซ์	3(3-0-6)
PH2006	ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ Modern Western Philosophy To study concepts of modern Western Philosophy focussing on the philosophy of Descartes, Leibniz, Bacon, Hume, Locke, Berkley, Niezsche, Schopenhauer, Hegel, Kant and Marx.	3(3-0-6)
PH 2007	ปรัชญาตะวันตกร่วมสมัย Contemporary Western Philosophy ศึกษาวิธีการของปรัชญาอรรถนิยม ปรากฏการณ์นิยม ปฏิบัตินิยม ปฏิฐานนิยม ประโยชน์นิยม สัจนิยมใหม่ และปัญหาเกี่ยวกับเสรีภาพของมนุษย์ในอรรถนิยม	3(3-0-6)
PH 2007	Contemporary Western Philosophy To study methods of philosophy of intuitionism, pragmatism, positivism utilitarianism, new realism, and problems on freedom of man in the existentialism.	3(3-0-6)
PH2008	ปรัชญาไทย Thai Philosophy ศึกษาแนวความคิดทางด้านปรัชญาไทยที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	3(3-0-6)
PH2008	Thai Philosophy To study concepts of Thai philosophy influential over the change of Thai society from the past to the present time.	3(3-0-6)
PH2009	ตรรกศาสตร์แนวพุทธ Buddhist Logic ศึกษาความหมาย ขอบเขต และวิธีการของตรรกศาสตร์แนวพุทธ เรื่องประเภทของความจริง การตัดสินความจริง ขณิกาวาท กฎแห่งเหตุผล ปริมาณสัจจะ และความจริงที่เกี่ยวกับโลกภายนอก	3(3-0-6)
PH2009	Buddhist Logic To study the meaning, scopes and methods of Buddhist Logic, types of truth, decision of truth, Khanikavada, rules of causes and effects, utmost truth, and truth of external world.	3(3-0-6)
PH2010	ปรัชญาอรรถนิยม Existentialism ศึกษาประวัติและทฤษฎีของปรัชญาอรรถนิยม ตามแนวความคิดของกึ่งเกออร์ต จัสเปอร์ส ไฮเดกเกอร์ ซาร์ตร์ และกามูลี	3(3-0-6)
PH2010	Existentialism To study histories and theories of philosophy of existentialism according to methods of thinking of Jaspers, Heidegger, Sartre and Camus.	3(3-0-6)

PH2011	พุทธปรัชญามหายาน Mahayana Buddhist Philosophy ศึกษาประวัติพุทธศาสนา มหายาน ทรรศนะเกี่ยวกับพระโพธิสัตว์ ทรรศนะเกี่ยวกับพระพุทธรูป ปรัชญาของนิกายมหายาน นิกายโยคจาร นิกายสุขาวดี นิกายเซ็น และนิกายวัชรยาน	3(3-0-6)
PH2011	Mahayana Buddhist Philosophy To study the history of Mahayana Buddhism, view on Bodhisattava, view on the Buddha, Madhayamika Philosophy, Yokajara Nikaya, Sukhavadee Nikaya, Zen Nikaya, and Vajjara Nikaya	3(3-0-6)
PH 2012	ปรัชญาเบื้องต้น Introduction to Philosophy ศึกษาความหมาย ขอบเขตของปรัชญา สาขาของปรัชญา ได้แก่ อภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ และตรรกวิทยา แนวความคิดของลัทธิปรัชญาต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อสังคมทั้งตะวันตกและตะวันออก สามารถประยุกต์แนวคิดเหล่านี้กับการดำรงชีวิตตามหลักการของเหตุผล	3(3-0-6)
PH 2012	ปรัชญาเบื้องต้น Introduction to Philosophy To study the meaning, scopes and branches of philosophy: metaphysics, epistemology, ethics, aesthetics, and logic, methods of thinking of different philosophy influential over both Eastern and Western society as to be applied for living based on principles of reasoning.	3(3-0-6)
PH2013	อภิปรัชญา Metaphysics ศึกษาความหมาย ขอบเขต ปัญหาของอภิปรัชญา ทฤษฎีทางอภิปรัชญาของเพลโต อริสโตเติล คานท์ สปิโนซา ออกัสติน และแนวความคิดทางอภิปรัชญาของอุปนิษัท เวทานตะและเซน	3(3-0-6)
PH2013	Metaphysics To study the meaning, scopes, problems and theories of metaphysics of Plato, Aristotle, Kant, Spinoza, and Augustine, and methods of thinking about metaphysics of Upanisadic, Vetanta and Jain.	3(3-0-6)
PH2014	ญาณวิทยา Epistemology ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับบ่อเกิดและขอบเขตของความรู้ ประเภทของความรู้ วิธีการแสวงหาความรู้ หลักเกณฑ์การตัดสินความเป็นจริงเกี่ยวกับความรู้ของสำนักปรัชญาที่สำคัญ โดยเฉพาะสำนักประสบการณ์นิยม เหตุผลนิยม และปรากฏการณ์นิยม	3(3-0-6)
PH2014	Epistemology To study theory in connection with sources, scopes, types, methods of seeking for knowledge, principles of making decision of the truth relating to knowledge of important philosophical places especially the places of empiricism, rationalism and phenomenonism.	3(3-0-6)

PH2015	สุนทรียศาสตร์ Aesthetics ศึกษาความหมาย ปัญหา วิธีการของสุนทรียศาสตร์ ทฤษฎีความงามและศิลปะ ของนักปรัชญาคนสำคัญ ความสัมพันธ์ระหว่างความงามกับศิลปะ และความจริง และสุนทรียศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์	3(3-0-6)
PH2015	Aesthetics To study the meaning, problems, methods of aesthetics, theory of beauty and arts of famous philosophers, relations between theories and arts and the truth and aesthetics based upon a means of Buddhism.	3(3-0-6)
PH2016	จริยศาสตร์ Ethics ศึกษาความหมาย ขอบเขต และปัญหาพื้นฐานทางจริยศาสตร์ ทฤษฎีจริยศาสตร์ของนักปรัชญาคนสำคัญ หลักเกณฑ์การตัดสินคุณค่าทางจริยธรรม สิทธิและหน้าที่ของบุคคล	3(3-0-6)
PH2016	Ethics To study the basically meaning, scope and problem on Ethics, theory about Ethics of the essent philosophers. The principle to decide the value about moral, right and people's duty.	3(3-0-6)
PH 2017	ปรัชญาประวัติศาสตร์ Philosophy of History ศึกษาความหมายและขอบเขตของวิชาปรัชญาประวัติ ศาสตร์ ปรัชญาและแนวคิดของนักปรัชญาประวัติศาสตร์คนสำคัญ เช่น รูสโซ เฮเกิล มาร์กซ์	3(3-0-6)
PH 2017	Philosophy of History To study the meaning, and scopes of philosophy, history, philosophy and methods of thinking of famous philosophers, history of famous philosophers like Russo, Hegel and Marx.	3(3-0-6)
PH2018	พุทธปรัชญาเถรวาท Theravada Buddhist Philosophy ศึกษาหลักธรรมเรื่องโลก มนุษย์ ปฏิจจสมุปบาท กรรม สังสารวัฏ ไตรลักษณ์ และนิพพาน	3(3-0-6)
PH2018	Theravada Buddhist Philosophy To study Dhamma doctrines in terms of the world, human beings, Paticcasamuppada, (dependent origination), Kamma (action) Samsaravatta (process of Birth and Death), Tilakkhana (Three characteristics), Nibbana (the extinction of all defilements and suffering).	3(3-0-6)
PH2019	ระเบียบวิธีวิจัยทางปรัชญา Research Methodology on Philosophy ศึกษาระเบียบวิธีวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การตีความหมายข้อมูล การสรุปผลของงานวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย และการนำ วิธีวิจัยมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางปรัชญาและศาสนา	3(3-0-6)

PH2019	Research Methodology on Philosophy	3(3-0-6)
	To study research methodology, sample random sampling, collection and analysis of data, interpretation of data, summary of research results, presentation of research results, and implementation of research methodology in a research study on philosophy and religions.	
PH2020	ปรัชญาศาสนา Philosophy of Religion	3(3-0-6)
	ศึกษาความหมายและขอบเขตของปรัชญาศาสนา ความแตกต่างระหว่างศาสนา ปรัชญา และวิทยาศาสตร์ ปรัชญาเกี่ยวกับสิ่งเหนือธรรมชาติ เหตุผลและศรัทธาในศาสนาตามแนวคิดของเทวนิยมกับอเทวนิยม	
PH2020	Philosophy of Religion	3(3-0-6)
	To study the meaning and scopes of philosophy, religion, the difference of religions, philosophy and sciences, philosophy in connection with phenomena above the nature, reasons and faith in religions based on a way of thinking of theism and untheism.	
PH2021	ปรากฏการณ์วิทยา Phenomenology	3(3-0-6)
	ศึกษาทฤษฎีและวิธีการทางปรากฏการณ์วิทยา ปรากฏการณ์ของโลก สสาร จิต ข้อเท็จจริง และแนวคิดทางปรากฏการณ์วิทยาของนักปรัชญาคนสำคัญ	
PH2021	Phenomenology	3(3-0-6)
	To study theories and methods of phenomenal science, the world phenomena, substance, mind, fact and ways of thinking about phenomenal science of famous philosophers.	
PH2022	มนุษย์ปรัชญา Philosophy of Man	3(3-0-6)
	ศึกษาธรรมชาติพื้นฐานของมนุษย์ สิทธิ และเสรีภาพอุดมคติของชีวิตตามทัศนะของปรัชญาสำนักต่าง ๆ เปรียบเทียบกับทัศนะในพุทธปรัชญา	
PH2022	มนุษย์ปรัชญา Philosophy of Man	3(3-0-6)
	To study basic nature of man, rights and freedom, ideology of life in views of philosophy in different places in comparison with Buddhist philosophical views.	
PH2023	ปรัชญาการศึกษา Philosophy of Education	3(3-0-6)
	ศึกษาจุดมุ่งหมายของปรัชญาการศึกษา หลักการเรียนรู้ วิธีการสอน การทดสอบ การประเมินผล การบริหารการศึกษา การ ศึกษาตามแนวพุทธศาสตร์ และแนวความคิดของนักปรัชญาการศึกษาคนสำคัญ	

PH2023	ปรัชญาการศึกษา Philosophy of Education To study purposes of educational philosophy, principles of learning, methods of teaching, testing, appraisal, educational administration, education based on Buddhism approaches, and methods of thinking of famous educational philosophers.	3(3-0-6)
PH2024	ปรัชญาสังคมและการเมือง Social and Political Philosophy ศึกษาแก่นทศน์ทางปรัชญาสังคมและการเมืองเกี่ยวกับรัฐ สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และความยุติธรรม วิเคราะห์สังคมและการเมืองไทยเชิงปรัชญา และหลักการปกครองตามแนวพุทธศาสตร์	3(3-0-6)
PH2024	Social and Political Philosophy To study concepts of social and political philosophy in relation with state, rights, freedom, equality and justice, analysis of Thai society and politic in philosophical area, and principles of government based on Buddhism approaches.	3(3-0-6)
PH2025	ปรัชญาภาษา Philosophy of Language ศึกษาวิวัฒนาการของปรัชญาภาษา ความสำคัญของภาษา ปรัชญาภาษากับญาณวิทยา ภาษาในฐานะทำหน้าที่อธิบายความจริง และทฤษฎีทางปรัชญาภาษาของนักปรัชญาคนสำคัญ	3(3-0-6)
PH2025	Philosophy of Language Study of the evolution of philosophy of language, the importance of language for the explanation of the truth and the theory on philosophy of language of famous philosophers.	3(3-0-6)
PH2026	ปรัชญาเปรียบเทียบ Comparative Philosophy ศึกษาเปรียบเทียบปรัชญาตะวันตกกับตะวันออกแนว ความคิดทางปรัชญาสำนักต่างๆ เรื่องโลก สสาร ชีวิต วิญญาณ พระเจ้า ความหลุดพ้น และในด้านจริยศาสตร์และสุนทรียศาสตร์	3(3-0-6)
PH2026	Comparative Philosophy To study and compare Western philosophy with Eastern philosophy, methods to thinking about philosophy of different places in connection with the world, substance, life, soul, God, freedom, ethics and aesthetics.	3(3-0-6)
PH2027	ปัญหาปรัชญา Problems of Philosophy ศึกษาปัญหาปรัชญาด้านอภิปรัชญา จริยศาสตร์ ญาณวิทยา สุนทรียศาสตร์ และปัญหาอื่นๆ	3(3-0-6)
PH2027	Problems of Philosophy To study problems of philosophy in connection with metaphysics, ethics, epistemology, esthetics and other problems.	3(3-0-6)

PH2028	ตรรกวิทยาเบื้องต้น Introduction to Logic ศึกษาความหมาย ขอบเขต วิธีการใช้ในการแสวงหาความรู้ตามแนวความคิดทางตรรกวิทยาการอุปนัย การนิรนัย การประยุกต์เอาวิธีการทางตรรกวิทยาไปใช้ ตลอดจนจนสามารถที่จะวิเคราะห์สถานการณ์ทั่วไปได้อย่างมีเหตุผล	3(3-0-6)
PH2028	Introduction to Logic To study the meaning, scopes, methods of seeking for knowledge based on the methods of thinking about inductive and deductive logic, an application of logic methods as to be able to effectively analyse situations, in general.	3(3-0-6)
PH20279	ตรรกวิทยาสัญลักษณ์เบื้องต้น Introduction to Symbolic Logic ศึกษาความหมายของตรรกวิทยาสัญลักษณ์กับตรรกวิทยาทั่วไป ข้อความเชิงเดี่ยวและเชิงซ้อน ความสมเหตุสมผล ตารางความจริง กฎพื้นฐานทางตรรกวิทยา เทอมทางตรรกวิทยา การพิสูจน์ และการทดสอบความสมเหตุสมผล	3(3-0-6)
PH2029	Introduction to Symbolic Logic To study the meaning of symbolic logic and general logic, simplicity and depth, reasoning, table of facts, basic rules of logic, terminology of logic, proof, and test of reasoning.	3(3-0-6)
PH 2030	จริยศาสตร์ศาสนา Religious Ethics ศึกษาลักษณะ ขอบเขต เนื้อหา วิธีการ และอิทธิพลของจริยศาสตร์ในศาสนาต่างๆ ในประเทศไทย	3(3-0-6)
PH 2030	จริยศาสตร์ศาสนา Religious Ethics To study characteristics, scopes, contents, methods and influence of ethics over different religions in Thailand.	3(3-0-6)
PH2031	สัมมนาปรัชญา Seminar on Philosophy สัมมนาความคิดทางปรัชญาและวิธีการหาเหตุผลทางปรัชญา ตามที่ผู้สอนกำหนด	3(3-0-6)
PH2031	Seminar on Philosophy A seminar on philosophical thought and methods of seeking for philosophical reasons as defined by the lecturer.	3(3-0-6)
PH2032	พุทธจริยศาสตร์ Buddhist Ethics ศึกษาความหมายของศีลธรรม จริยธรรม จริยศึกษา และจริยศาสตร์ พิจารณาเกณฑ์การตัดสินความดี และอุดมคติของชีวิตในพุทธศาสนา	3(3-0-6)
PH2032	พุทธจริยศาสตร์ Buddhist Ethics To study the meaning of morality, ethics, ethic education and ethics, consideration of rules of making decision on goodness and ideal of life in the Buddhism.	3(3-0-6)

PH2033 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางปรัชญา 7(315)

Field Experience in Philosophy

ฝึกงานด้านปรัชญา ในสถานปฏิบัติธรรม องค์การภาครัฐ และเอกชนโดยเน้นการให้คำปรึกษาการวิเคราะห์ การให้แนวคิดในการดำเนินชีวิตเพื่อให้มีทัศนคติต่อโลกได้อย่างถูกต้องตามความเป็นจริง เขียนรายงานและผลการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งการนำเสนอรายงาน อภิปราย สัมมนาผลการปฏิบัติงานดังกล่าว ตลอดจนเสนอแนะแนวทางในการปฏิบัติปรับปรุงคุณภาพชีวิตของคนในสังคมได้

PH2033 Field Experience in Philosophy 7(315)

On-the-job training in philosophical area in Dhamma practical places and in public and private organizations by focusing on giving advices, an analysis and presentation of ways of thinking in living in order for having positive attitude towards the world as it is true. Writing reports and work results as well as presentation of reports, discussion, a seminar on such a result of work including suggestions of a way of practice in improving quality of human life in society.

PH1035 ความสัมพันธ์ระหว่างพระพุทธศาสนากับรัฐ 3(3-0-6)

Relation of Buddhism and State

ศึกษาบทบาท ทำที่ ของพระพุทธศาสนาต่อรัฐ จากพระไตรปิฎกและอรรถกถา และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพระพุทธศาสนากับการปกครองของไทย

PH1035 Relation of Buddhism and State 3(3-0-6)

To study roles, attitude of the Buddhism towards state drawn from Tipitaka and Atthakatha, and analysis of relations between the Buddhism and Thai administration.

3.2 ชื่อ-ฉายา นามสกุล คุณวุฒิและตำแหน่งของอาจารย์									
3.2.1 อาจารย์ประจำ									
(1) สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม									
ลำดับ	ชื่อ-ฉายา นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชาเอก	สำเร็จจาก	ปีที่ จบ	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์			
						2554	2555	2556	2557
1	พระมหาอกร อุตตมปณโณ	อาจารย์	-Ph.D. (Philosophy and Religion) -M.A. (Philosophy and Religion) -พธ.บ. (สังคมวิทยา และมานุษยวิทยา)	Banaras Hindu University Banaras Hindu University มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย	2541 2537 2532	12	12	12	12
2	นายธวัช หอมทวนลม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-Ph.D. (Philosophy) -M.A. (Philosophy) -ศน.บ. (ปรัชญา)	Magadh University Banaras Hindu University ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2551 2537 2529	12	12	12	12

3	นายบุญร่วม คำเมืองแสน	อาจารย์	-Ph.D (Philosophy) -M.A. (Buddhist Studies) -ศน.บ. (อังกฤษ)	Dr.B.R Ambedkar University University of Delhi ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2551 2538 2543	12	12	12	12
4	นายสำเนียง ยอดคีรี	รองศาสตราจารย์	-M.A. (Philosophy) -ศน.บ. (ปรัชญา)	Banaras Hindu University ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2528 2523	9	9	9	9
5	นายวิรัตน์ กางทอง	รองศาสตราจารย์	-M.A. (Philosophy) ศน.บ. (ปรัชญา)	Banaras Hindu University ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2529 2526	9	9	9	9
6	นายจันท คันธิก	รองศาสตราจารย์	-M.A. (Philosophy) -ศน.บ. (ปรัชญา)	Banaras Hindu University ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2532 2527	9	9	9	9
7	นายแหวนทอง บุญคำ	อาจารย์	-ศน.ม. (พุทธศาสนนิเทศ) -ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2536 2530	9	9	9	9
8	นายวสิษฐพัชร์ วาฤทธิ์	อาจารย์	-M.A. (Philosophy) -ศต.บ. (ปรัชญา)	Panjab University ม.เชียงใหม่	2527 2520	9	9	9	9

3.2.2 อาจารย์พิเศษ ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม

ลำดับ	ชื่อ-ฉายา นามสกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งวิชาการ
1	นายวศิน อินทสระ	-M.A. (Philosophy) -ศน.บ. (ปรัชญา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2	นายพิน ดอกบัว	-M.A. (Philosophy) -ศน.บ. (ปรัชญา)	รองศาสตราจารย์
3	นายสนธู ภู่คง	-Ph.D. (Sociology) -M.A. (Sociology) -ศน.บ. (สังคมวิทยา)	อาจารย์
4	นายธานี สุวรรณประทีป	-ศน.บ. (พุทธศาสนาและปรัชญา) -เปรียญธรรม 9 ประโยค	อาจารย์
5	นายพรชัย พัชรินทร์ตะกุล	-Ph.D. (วิทยาศาสตร์) -M.A. (วิทยาศาสตร์) -วท.บ. (วิทยาศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
6	นายวิทยา วงษ์ดีไทย	-M.A. (Language & Literature) -อ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2.2.3 อาจารย์ประจำ ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย อ.วังน้อย จ. พระนครศรีอยุธยา									
ลำดับ	ชื่อ-ฉายา นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสถา วิชาเอก	สำเร็จจาก	ปีที่ จบ	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์			
						2554	2555	2556	2557
1	พระกิตติสารมณี	อาจารย์	-ศน.ม. (พุทธศาสน ศึกษา) -ศน.บ. (บริหาร การศึกษา)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2538				
					2529	12	12	12	12
2	พระครูธรรมธร มะลิน กิตติปาโล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	-ศน.ม. (พุทธศาสนา และปรัชญา) -ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2540				
					2529	12	12	12	12
3	พระครูพิศาล สรธรรม	อาจารย์	-ศน.ม. (พุทธศาสนา และปรัชญา) -ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2543				
					2534	12	12	12	12
4	พระมหาสมพาน ชาโคร	อาจารย์	-Ph.D.(Pali and Buddhist Studies) -ศน.ม. (พุทธศาสน ศึกษา) -ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	Banaras Hindu University ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2548				
					2541	12	12	12	12
					2538				
5	นายสำราญ โคตรสมบัติ	อาจารย์	-Ph.D.(Buddhist Studies) -M.A. (Philosophy) -ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	Magadh University Kurukshetra University ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2552				
					2545	15	15	15	15
					2542				
6	นายอภิชัย พลายนาวี	อาจารย์	-ศน.ม. (พุทธศาสนา และปรัชญา) -ศน.บ. (ปรัชญา)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2549				
					2530	12	12	12	12

2.2.4 อาจารย์พิเศษ ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย อ.วังน้อย จ. พระนครศรีอยุธยา									
ลำดับ	ชื่อ-ฉายา นามสกุล	คุณวุฒ-สาขาวิชาเอก			ตำแหน่งวิชาการ				
1	นายสมบูรณ์ วัฒนะ	Ph.D. (Philosophy) -M.A. (Philosophy) -ศน.บ. (ปรัชญา)			อาจารย์				
2	นายสิงห์คำ นันตะภูมิ	-Ph.D.(Philosophy) -M.A. (Philosophy) -ศาสตราจารย์บัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)			อาจารย์				
3	นายธวัชชัย ทหาราศรี	-Ph.D.(Pali & Buddhist Studies) -M.A. (Pali Literature) -ศาสตราจารย์บัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)			อาจารย์				

4	นายบุญร่วม คำเมืองแสน		-Ph.D. (Philosophy) -M.A.(Buddhist Studies) -ศาสนศาสตร์บัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)			อาจารย์			
5	นายกฤตสุชิน พลเสน		-M.A. (Philosophy) -ศาสนศาสตร์บัณฑิต (ปรัชญา)			อาจารย์			
6	นายมงคลประสิทธิ์ ทำทิพย์		-M.A.(Philosophy) -ศาสนศาสตร์บัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)			อาจารย์			
2.2.5 อาจารย์ประจำ ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด									
ลำดับ	ชื่อ-ฉายา นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสถา วิชาเอก	สำเร็จจาก	ปีที่ จบ	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์			
						2554	2555	2556	2557
1	พระครูศรีวิริย โสภณ	อาจารย์	-ศน.ม. (พุทธศาสนา และปรัชญา) -ศน.บ. (ปรัชญา)	มมหา มกุฏราช วิทยาลัย มมหา มกุฏราช วิทยาลัย	2549				
					2539	9	9	9	9
2	พระครูวิกรม ธรรมธัช	อาจารย์	-ศน.ม. (พุทธศาสนา และปรัชญา) -ศน.บ. (ปรัชญา)	มมหา มกุฏราช วิทยาลัย มมหา มกุฏราช วิทยาลัย	2550				
					2543	12	12	12	12
3	นายสมศรี แก้วกิตติ	อาจารย์	-กศ.ม. (สังคมศึกษา) -ศน.บ. (ปรัชญา)	มมหาสารคาม มมหา มกุฏราชวิทยาลัย	2548				
					2529	12	12	12	12
4	นายอุทัย ภูคดหิน	อาจารย์	-ศน.ม. (พุทธศาสนา และปรัชญา) -ศน.บ. (สังคมวิทยา และมานุษยวิทยา)	มมหา มกุฏราชวิทยาลัย มมหา มกุฏราชวิทยาลัย	2550				
					2547	12	12	12	12
5	นางยุพารณ์ นิยมพงษ์	อาจารย์	-ศน.ม. (พุทธศาสนา และปรัชญา) -ค.บ. (สังคมศาสตร์)	มมหา มกุฏราช วิทยาลัย วิทยาลัยครู มหาสารคาม	2550				
					2527	12	12	12	12
6	พระราชปรียัติ วิมล	อาจารย์	Ph.D.(Philosophy) M.A. (Philosophy)			12	12	12	12
7	นายสุเมตร เทพโสภณ	อาจารย์	-ศศ.บ. (นิเทศ ศาสตร์) -ศน.ม. (พุทธศาสนา และปรัชญา)			12	12	12	12
2.2.6 อาจารย์พิเศษ ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด									
ลำดับ	ชื่อ-ฉายา นามสกุล	คุณวุฒ-สาขาวิชาเอก		ตำแหน่งวิชาการ					
1	พระมหานិเวทย์ ญาณวีโร	-ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) -ศน.บ. (ภาษาไทย)		อาจารย์					
2	พระมหาทองอินทร์ ปญญาโณ	-M.A. (Philosophy) -ศน.บ. (ปรัชญา)		อาจารย์					
2.2.7 อาจารย์ประจำ ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร อ.เมือง จ.ยโสธร									
ลำดับ	ชื่อ-ฉายา นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสถา วิชาเอก	สำเร็จจาก	ปีที่ จบ	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์			
						2554	2555	2556	2557

1	พระครูศิริโสธร คณารักษ์	อาจารย์	-ศน.ม. (พุทธศาสนา และปรัชญา) -ศน.บ. (ปรัชญา)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2548 2545	12	12	12	12
2	นายจำรัส บุตดาพงษ์	อาจารย์	-ศน.ม. (พุทธศาสนา และปรัชญา) -ศน.บ. (ปรัชญา)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2545 2539	15	15	15	15
3	นายวิพจน์ วันคำ	อาจารย์	-ศน.ม. (พุทธศาสนา และปรัชญา) -ศน.บ. (ปรัชญา)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2547 2543	15	15	15	15
4	นายนิคม ปาทะวงศ์	อาจารย์	-ศน.ม. (พุทธศาสนา และปรัชญา) -ศน.บ. (ปรัชญา)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2547 2540	12	12	12	12
5	พระมิตชัย จันทวีโส (วงศ์คำไชย)	อาจารย์	-ศน.ม. (พุทธศาสนา และปรัชญา) -ศน.บ. (ปรัชญา)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2553 2550	12	12	12	12

2.2.8 อาจารย์พิเศษ ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร อ.เมือง จ.ยโสธร

ลำดับ	ชื่อ-ฉายา นามสกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งวิชาการ
1	พระครูประสิทธิ์ศีลคุณ	-ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) -ศน.บ. (ปรัชญา)	อาจารย์
2	นายธีระวุฒิ ภูมิแสน	-ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) -ค.บ. (ดนตรีศึกษา)	อาจารย์
3	พระนาวิน ถาวโร	-ศน.ม. (รัฐศาสตร์การปกครอง) -ศน.บ. (ปรัชญา)	อาจารย์
4	พระมหาจำเนียร ธีรวีโส	-ศศ.ม. (สหวิทยาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น) -ศน.บ. (ปรัชญา)	อาจารย์
5	พระวิชาญ สุจิตโต	-ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) -ศน.บ. (ปรัชญา)	อาจารย์
6	นายชิน วิไลพร	-M.A. (Government) -ศน.บ. (ปรัชญา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
7	นายบุญเลิศ ราโชติ	-Ph.D. (Sociology) -M.A. (Pali & Buddhism) -พธ.บ. (ปรัชญาศาสนา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ฝึกปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่าด้วยการปฏิบัติศาสนกิจสำหรับพระ
นักศึกษ พ.ศ.2543 และระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่าด้วยการปฏิบัติงานสำหรับนักศึกษา
คฤหัสถ์ พ.ศ. 2544 สถานที่ปฏิบัติงาน ศาสนสถาน สถานที่ราชการ หน่วยงาน องค์กร มูลนิธิ หรือสถาบันที่
ดำเนินการเกี่ยวกับสาธารณะประโยชน์ หน่วยงานอื่นๆ ที่ดำเนินกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ และ

สร้างสรรค์กิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สังคม ชุมชนและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 4.1.1 มีความรู้และทักษะด้านการปฏิบัติงานในสถานปฏิบัติธรรม ทักษสถาน สำนักงานคุมประพฤติ สถานพินิจ เป็นต้น
- 4.1.2 มีทักษะการทำงานด้านการวางแผน การจัดการ และการติดต่อสื่อสาร
- 4.1.3 มีการพัฒนาด้านมนุษยสัมพันธ์ คุณธรรม จรรยาบรรณ จริยธรรมและการทำงานเป็นทีม

4.2 ช่วงเวลา

การฝึกปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่าด้วยการปฏิบัติศาสนกิจสำหรับพระนักศึกษา พ.ศ.2543 และระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่าด้วยการปฏิบัติงานสำหรับนักศึกษาคฤหัสถ์ พ.ศ. 2544 สถานที่ปฏิบัติงาน ศาสนสถาน สถานที่ราชการ หน่วยงาน องค์กร มูลนิธิ หรือสถาบันที่ดำเนินการเกี่ยวกับสาธารณะประโยชน์ หน่วยงานอื่นๆ ที่ดำเนินกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ และสร้างสรรค์กิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สังคม ชุมชน และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4 ระยะเวลารวม 315 ชั่วโมง ดังนี้

- 4.2.1 ฝึกปฏิบัติงานที่สถานปฏิบัติธรรม ทักษสถาน สำนักงานคุมประพฤติ สถานพินิจ และโรงพยาบาล เป็นต้น โดยเฉลี่ยหน่วยกิตละ 45 ชั่วโมง โดยสอนทั้งหมด 6 หน่วยกิต (45 x 7 = 315 ชั่วโมง)

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา08.00-17.00 น. (หรือเป็นไปตามที่หน่วยงานที่นักศึกษาเข้าฝึกงานจะกำหนด)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำงานวิจัยเกี่ยวกับปรัชญาโดยให้มีการดำเนินการดังนี้

- 5.1.1 นักศึกษาเลือกเรื่องที่น่าสนใจเพื่อทำงานวิจัยพร้อมกับเลือกอาจารย์ที่ปรึกษา
- 5.1.2 สืบค้นข้อมูลและจัดทำโครงร่างงานวิจัย
- 5.1.3 นำเสนอโครงร่างงานวิจัยต่ออาจารย์ประจำวิชา
- 5.1.4 ดำเนินการทำวิจัย
- 5.1.5 นำเสนอความก้าวหน้าการทำวิจัย
- 5.1.6 วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานการวิจัย
- 5.1.7 นำเสนอผลงานวิจัยและตอบข้อซักถาม (สอบ) ต่ออาจารย์ประจำวิชา
- 5.1.8 ส่งรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ต่ออาจารย์ประจำวิชา
- 5.1.9 ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการและหรือนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ (หากมี)

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีความรู้และทักษะด้านการวิจัย ได้แก่ การสืบค้นข้อมูล การจัดทำโครงร่างงานวิจัย การนำเสนอโครงร่างงานวิจัย การดำเนินการวิจัย การนำเสนอความก้าวหน้างานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลงานวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และ การตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในวารสารวิชาการและหรือการนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ (หากมี)

5.2.2 มีทักษะการทำงานด้านการวางแผน การบริหารจัดการ การติดต่อสื่อสาร การจัดเตรียมสื่อ (power point) เพื่อการนำเสนอและเทคนิคการนำเสนอ

<p>5.2.3 มีการพัฒนาด้านมนุษยสัมพันธ์ คุณธรรม จรรยาบรรณ จริยธรรมในการทำวิจัย และการทำงานเป็นทีม (เนื่องจากนักศึกษา3-5คน ร่วมกันทำงานวิจัย 1 เรื่อง)</p> <p>5.3 ช่วงเวลา ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4</p> <p>5.4 จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต</p> <p>5.5 การเตรียมการ</p> <p>5.5.1 คณะศานาและปรัชญาแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานรายวิชา</p> <p>5.5.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมรายละเอียดและขั้นตอนต่างๆ ของรายวิชาพร้อมจัดทำคู่มือรายวิชา</p> <p>5.5.3 ชี้แจงรายละเอียดวิชาแก่นักศึกษาพร้อมตอบข้อซักถาม</p> <p>5.5.4 แนะนำวิธีการสืบค้นข้อมูล วิธีการจัดเตรียมโครงร่างงานวิจัย วิธีการเขียนรายงานผลการวิจัย การจัดเตรียมสื่อเพาเวอร์พอยต์เพื่อการนำเสนอ และวิธีการนำเสนอ</p> <p>5.5.5 คณะศานาและปรัชญาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>5.5.6 อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางนัดพบนักศึกษาเพื่อเลือกเรื่องที่จะศึกษาและให้คำปรึกษาต่างๆ ติดต่อกันที่ต่างๆ เป็นต้น</p> <p>5.6 กระบวนการประเมินผล</p> <p>5.6.1 มีคณะกรรมการประเมินผลงานวิจัย ประกอบด้วยอาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (รวม 3-4 คน) ทำหน้าที่ประเมินโครงร่างงานวิจัยว่ามีความเหมาะสมหรือไม่ พร้อมให้ข้อเสนอแนะต่างๆที่จะทำได้ผลงานการวิจัยที่ดีและรัดกุม มีความเหมาะสมกับเวลาของนักศึกษา เป็นต้น</p> <p>5.6.2 คณะกรรมการประเมินผลงานวิจัยดังกล่าวทำหน้าที่ประเมินความก้าวหน้าของงานวิจัย พร้อมให้ข้อเสนอแนะต่อปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เกิดขึ้น (หากมี)</p> <p>5.6.3 เมื่อนักศึกษาได้เสร็จสิ้นการดำเนินการวิจัยและเตรียมรายงานผลการวิจัยแล้ว คณะกรรมการประเมินผลงานวิจัยทำหน้าที่ตรวจรายงานฯ และสอบงานวิจัย</p> <p>5.6.4 นักศึกษาจะผ่านรายวิชานี้ (C = 60-65 คะแนน) เมื่ออาจารย์ประจำวิชาสรุปความเห็นให้ผ่าน</p>	
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
<p>1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา</p> <p>ระบุคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาที่เป็นความคาดหวังหรือเป้าหมายเฉพาะของหลักสูตรนี้ พร้อมทั้งระบุกลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการที่จะส่งผลให้เกิดคุณลักษณะพิเศษดังกล่าว</p>	
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการ
1.1 ความคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์	<p>-จัดกิจกรรมเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง</p> <p>-รายวิชาโครงงานวิจัย ฝึกฝนให้นักศึกษาได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการวิจัย</p> <p>-รายวิชาปฏิบัติการต่างๆ ของคณะฯ ได้มีการแบ่งกลุ่มนักศึกษา และมอบหมายให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์ปัญหาปรัชญาหรือปัญหาทางความคิด</p>

	เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน
1.2 ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องคอมพิวเตอร์และห้องสมุดสำหรับให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลต่างๆ - จัดบริการ wireless internet ตามจุดต่างๆ ของคณะสังคมศาสตร์ - มีรายวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า ฝึกฝนให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ ได้ - ฝึกฝนนักศึกษาจัดเตรียมการนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมต่างๆ ในการนำเสนอผลงาน - ฝึกฝนนักศึกษาส่งรายงานด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
1.3 ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดโครงการสอนเสริมภาษาอังกฤษ - รายวิชาสัมมนาปรัชญาแบ่งกลุ่มนักศึกษาที่ใช้การเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษ - ฝึกฝนการอ่านวารสารวิชาการภาษาอังกฤษ สอดแทรกตามรายวิชาต่างๆ - มีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ
1.4 การวางแผนการทำงาน การติดต่อสื่อสาร การทำงานร่วมกัน มีมนุษยสัมพันธ์ คุณธรรม จรรยาบรรณและจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนโดยแบ่งนักศึกษาทำงานกันเป็นกลุ่ม หรือส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานสถานปฏิบัติธรรม ทัศนสถาน สำนักงานคุมประพฤติ สถานพินิจ และโรงพยาบาล เป็นต้น เพื่อเรียนรู้การวางแผนการทำงาน ทำงานร่วมกัน การทำงานเป็นทีม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีคุณธรรม จรรยาบรรณ จริยธรรม - มีการสอดแทรกคุณธรรม จรรยาบรรณและจริยธรรมตามรายวิชาต่างๆ - จัดบอร์ดและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการวางแผนการทำงาน ทำงานร่วมกัน การทำงานเป็นทีม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีคุณธรรม จรรยาบรรณ จริยธรรม - มีอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้นคอยดูแลเอาใจใส่ ให้คำแนะนำและคำปรึกษาต่างๆ - นักศึกษามีโอกาสร่วมทำงานบริการให้กับชุมชนในโครงการต่างๆ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. คุณธรรมและจริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) มีจิตสำนึกและตระหนักศึกษาในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางอาชีพ
- (2) มีวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีจิตสาธารณะ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) การสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป
- (2) สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียนของคณะสังคมศาสตร์
- (3) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือในวิชาเรียน

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาต่างๆ ในคณะสังคมศาสตร์
- (2) ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน
- (3) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง
- (2) มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง สามารถปฏิบัติงานในสถานการณ์ต่างๆ ได้
- (3) มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา
- (4) ตระหนักศึกษาในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์
- (5) มีความรู้ด้านพระพุทธศาสนา

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การนำเสนอ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การเขียนรายงาน
- (2) การฝึกปฏิบัติ การฝึกงาน การได้ฝึกการทำงานเดี่ยวและเป็นกลุ่ม
- (3) การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมประชุมสัมมนาต่างๆ ที่คณะสังคมศาสตร์จัดขึ้น

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน การนำเสนอผลงาน
- (2) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถค้นหา ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และการ

แก้ปัญหาทางอาชีพได้อย่างสร้างสรรค์

(2) สามารถคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ปัญหาการทำงานได้

(3) สามารถวางแผนการทำงานและการบริหารจัดการงานได้

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(2) การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำงานวิจัย

(3) การวางแผนการแก้ไขปัญหาการเมืองการปกครองในสถานการณ์ปัจจุบัน ในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ

(4) การนำเสนอผลงาน เพื่อรับการประเมินผลงาน นำไปสู่การปรับปรุงงานให้ถูกต้อง

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา

(2) ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำงานวิจัย

(3) ประเมินผลจากความสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย

(4) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม

(2) ตระหนักศึกษาในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

(3) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) การสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป

(2) การสอนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร โดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม

(3) การจัดให้มีรายวิชาฝึกงาน ฝึกภาคสนาม ฝึกประสบการณ์อาชีพ

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป

(2) ประเมินผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่างๆ ที่มีการส่งเสริมให้ทำงานกลุ่ม

(3) ประเมินผลการเรียนรายวิชาฝึกงาน ฝึกประสบการณ์อาชีพ

(4) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติงานได้

(2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การ

แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล
สารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาได้

- (3) มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้
ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) คณะศานาและปรัชญามีรายวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน และเทคโนโลยีสารสนเทศ
เพื่อการค้นคว้า นอกจากนี้ยังมีรายวิชาสถิติเบื้องต้น และระเบียบวิธีวิจัยทางปรัชญา
และสอดแทรกตามรายวิชาต่างๆ

- (2) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ e-learning

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การ
ทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน การนำเสนอผลงาน

- (2) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

หมวดวิชาเฉพาะ

1. คุณธรรมและจริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและหรือวิชาชีพ
(2) มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
(3) มีจิตสาธารณะ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ
(4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับขององค์กร

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร ปลุกฝังให้นักศึกษาแสดงความเคารพครูอาจารย์ และ
เคารพกันระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง
(2) สอดแทรกศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ในการสอนทุกรายวิชา โดยให้ความสำคัญต่อการ
ตรงต่อเวลา ส่งงานภายในเวลาที่กำหนด
(3) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
(4) การจัดกิจกรรมหรือฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน เน้นการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบและปฏิบัติตน
ที่เหมาะสม

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) จากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด
(2) ประเมินพฤติกรรม การมีวินัย ความพร้อมเพียงในการเข้าร่วมกิจกรรม
(3) ปริมาณการทุจริตในการสอบ สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบ
และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมต่างภาษาและหลักการสำคัญในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

(2) มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ สามารถปฏิบัติงานในสาขาอาชีพในสถานการณ์ต่างๆ ได้

(3) มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา

(4) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตนในการประยุกต์แก้ไขปัญหา

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การนำเสนอ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การเขียนรายงาน

(2) การฝึกปฏิบัติ การฝึกงาน การได้ฝึกการทำงานเดี่ยวและเป็นกลุ่ม

(3) การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทั้งในและนอกสถานที่

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน การนำเสนอผลงาน

(2) ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถค้นหา ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และการแก้ปัญหาทางวิชาการได้อย่างสร้างสรรค์

(2) สามารถคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ปัญหาการทำงานได้

(3) แสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทันท่วงการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้หลักโยนิโสมนสิการ

(2) การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน และรายงานหน้าชั้นเรียน

(3) การจัดเตรียมเอกสารต่างๆ ให้พอเพียงสำหรับการใช้ในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา

(2) ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน

(3) ประเมินผลจากความสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

(2) ตระหนักในความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

(3) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสาขาวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) กำหนดให้ทำงานเป็นกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นหัวหน้ากลุ่มแต่ละครั้ง และผู้รายงาน

(2) ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอก

(3) การจัดให้มีรายวิชาฝึกงาน ฝึกภาคสนาม ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบ

(1) ประเมินจากการทำรายงานกลุ่ม และการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา

(2) ประเมินผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่างๆ ที่มีการส่งเสริมให้ทำงานกลุ่ม

(3) พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา

(4) ประเมินผลการเรียนรายวิชาฝึกงาน ฝึกประสบการณ์อาชีพ

5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

(1) มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติงานในสาขาอาชีพได้

(2) มีทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

(3) มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ

สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงานและเทคโนโลยีสารสนเทศและการเผยแพร่พระพุทธศาสนา นอกจากนี้ยังมีรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและรายวิชาสถิติเบื้องต้น และสอดแทรกตามรายวิชาต่างๆ

(2) ฝึกการนำเสนอผลงานโดยเน้นความสำคัญของการใช้ภาษา และบุคลิกภาพ

(3) มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ e-learning การทดสอบความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ

ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ

(1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน การนำเสนอผลงาน

(2) ประเมินผลการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

(3) สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานของนักศึกษา

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

พิจารณาความเชื่อมโยงของผลการเรียนรู้ของหลักสูตรและของรายวิชา แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตร รับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลัก หรือความรับผิดชอบรอง ทั้งนี้ ผลการเรียนรู้ดังตารางที่แนบ มีความหมายดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) มีจิตสำนึกและตระหนักศึกษาในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางอาชีพ
- (2) มีวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีจิตสาธารณะ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ

2. ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง
- (2) มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง สามารถปฏิบัติงานในสถานการณ์ต่างๆ ได้
- (3) มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา
- (4) ตระหนักศึกษาในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์
- (5) มีความรู้ด้านพระพุทธศาสนา

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถค้นหา ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และการแก้ปัญหาทางอาชีพได้อย่างสร้างสรรค์
- (2) สามารถคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ปัญหาการทำงานได้
- (3) สามารถวางแผนการทำงานและการบริหารจัดการงานได้

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม
- (2) ตระหนักศึกษาในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- (3) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพอย่างต่อเนื่อง

5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติงานได้
- (2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาได้
- (3) มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้					3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลขการ สื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																	
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																	
รายวิชาบังคับเรียน																	
-มนุษย์กับสังคม	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●		○	○		○	
รายวิชาเลือกเรียน																	
-สื่อพื้นบ้านกับสุขภาพชุมชน	○		●			○	●		●				●	○		○	
-มนุษย์กับเศรษฐกิจ	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●		○	○	○	○	
-ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	●	●	○	●	○		●		●	○			●		○		
-การเมืองการปกครองของไทย	●	○	●	●	○		●	○		○	●	●	●			●	
-สันติภาพศึกษา	●	○			●			●		●	○	○	●			○	
-การศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต		○		○		●		●		○	●		●			○	
-ท้องถิ่นศึกษา			●		○		●	○	●	○			●	○	○		

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้					3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลขการ สื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																	
รายวิชาบังคับเรียน																	
-ไทยศึกษา	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○		○	●		○		
รายวิชาเลือกเรียน																	
-จริยธรรมและทักษะการศึกษา	○	●	○		●		○	●		○	●		●		○		
-วิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทย		○	●			○	●	●	●	○			●			○	
-การวางแผนชีวิตและครอบครัว	○	●	○		●	○				●	○	●		○		○	
-ศิลปนิยม			○	●			○	●	●	○				○		○	
-สังคีตนิยม			○	●			○	●	●	●	○	●		○		○	
-ดนตรีศึกษา				○			○	○	○	○	○	○	○			○	
-จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน		○	●	○	●			●	○	●		○	●		○		
-หลักปรัชญาและตรรกศาสตร์	●	○		●		○			○	●			●			○	
-พลศึกษากับการศึกษาคุณภาพชีวิต		●	○	○	●						○	○	●		○		
กลุ่มวิชาภาษา																	
รายวิชาบังคับเรียน																	
-ภาษาไทย		○	●	●		○			○	●			○	●		○	

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้					3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลขการ สื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
-ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	○	○	○	●		○			○	●		○		●		●	
-ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	○	○	○	●		●			○	●		○		●		●	
รายวิชาเลือกเรียน																	
-ภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ	○	●	●	●		●		○	●	●		○		○		●	
-สัทศาสตร์อังกฤษเบื้องต้น	○	○	○	●	○			○	●	○		○		○		●	
-ไวยากรณ์อังกฤษ	○	●	○	●	○	●		○	●	○		○		○		●	
-การแปลอังกฤษพื้นฐาน	○	●	○	●	○	●		○	○		○		○			●	
-ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	●	●	●	○	●		○	○	○		○	○	○	○	●	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์																	
รายวิชาบังคับเรียน																	
-สถิติเบื้องต้น	○	○	○	●		●		○	○		○	○		○	●	○	
รายวิชาเลือกเรียน																	
-คณิตศาสตร์พื้นฐาน	●		○	●		●				●			●	○	●	○	
-คอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน	●		○	●		●				○			●	○	●	○	
-เทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า		●	○	●	●				●			○		●	●	●	
-วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม		○	●	●	○	●	○		●	●			○	●	○	●	

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้					3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลขการ สื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
-มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม		●	●	○	●					●		○		●			
-การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์		●	○		○		●	●		○	○		●		○	○	
-ชีวิตและสุขภาพ		●	○	○	●						○	○	●				

หมวดวิชาเฉพาะ

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) มีจิตสำนึกและตระหนักศึกษาในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางอาชีพ
- (2) มีวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีจิตสาธารณะ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ

2. ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง
- (2) มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง สามารถปฏิบัติงานในสถานการณ์ต่างๆ ได้
- (3) มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา
- (4) ตระหนักศึกษาในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์
- (5) มีความรู้ด้านพระพุทธศาสนา

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถค้นหา ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และการแก้ปัญหาทางอาชีพได้อย่างสร้างสรรค์
- (2) สามารถคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ปัญหาการทำงานได้
- (3) สามารถวางแผนการทำงานและการบริหารจัดการงานได้

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม
- (2) ตระหนักศึกษาในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- (3) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพอย่างต่อเนื่อง

5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติงานได้
- (2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาได้
- (3) มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้					3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลขการ สื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1) หมวดวิชาเฉพาะ																	
กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา																	
รายวิชาบังคับเรียน																	
-ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา	●	●	●		○	○	●	●	○			○	○	○			
-พระไตรปิฎกศึกษา 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○			
-พระไตรปิฎกศึกษา 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○			
-พระไตรปิฎกศึกษา 3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●			
-พุทธวิธีไทย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○			
-ภาษาบาลีเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา	○	○	○	●	○		●	○	●	○		○	○	○			
-ภาษาสันสกฤตเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○		○	○	○			
-การปฏิบัติกรรมฐาน	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○		●	○	○			
รายวิชาเลือกเรียน																	
-พระพุทธศานามหายาน	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○			

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้					3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลขการ สื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
-ศาสนศึกษา	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○			
-ภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแพร่พระพุทธศาสนา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●			
-วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาของไทย	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○		○	○	○			
-เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแพร่พระพุทธศาสนา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●		○	
-พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○
-พระพุทธศาสนากับโลกาภิวัตน์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○			
-พระพุทธศาสนากับการพัฒนาแบบยั่งยืน	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○			
-พระพุทธศาสนาในสังคมไทยร่วมสมัย	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○			
-การบริหารกิจการพระพุทธศาสนา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
กลุ่มวิชาเอกปรัชญา																	
รายวิชาบังคับเรียน																	
-ปรัชญาอินเดีย		○	○		●	●	○	○	●	●	○	○	○	●			
-ปรัชญาอินเดียร่วมสมัย		○	○		●	●	○	○	●	●	○	○	○	●			
-ปรัชญาจีนและญี่ปุ่น		○	○		●	●	○	○	●	●	○	○	○	●			
-ปรัชญากรีก		○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●			
-ปรัชญาตะวันตกสมัยกลาง		○	○	○	●	●	●			●		●	●	●			

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้					3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลขการ สื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
-ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่		○	○		●	●	●			●		●	●	●			
-ปรัชญาตะวันตกร่วมสมัย		○	○		●	●	●			●		●	●	●			
-ปรัชญาไทย		○	○		●	●	○	○	●	●	○	○	○	●			
-ตรรกศาสตร์แนวพุทธ		○	○		●	●	○	○	●	●	○	○	○	●			
-ปรัชญาอัตถิภาวนิยม		○	○		●	●	○	○	●	●	○	○	○	●			
-พุทธปรัชญามหายาน		○	○		●	●	○	○	●	●	○	○	○	●			
-ปรัชญาเบื้องต้น		○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○			
-อภิปรัชญา		○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○			
-ญาณวิทยา		●	●		●	○	●	●	○	●	○	○	●	○			
-สุนทรียศาสตร์		○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○			
-จริยศาสตร์	●	○	○		●	●	○	○	●	●	○	○	○	●			
-ปรัชญาประวัติศาสตร์		●	●		○	●	●	○	○	○	○	○	●	●			
-พุทธปรัชญาเถรวาท		●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●			
-ระเบียบวิธีวิจัยทางปรัชญา	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○			
-ปรัชญาศาสนา		○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○			
-ปรากฏการณ์วิทยา		○	●		●	○	●	○	●	●	○		●	○			

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้					3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลขการ สื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
-มนุษยปรัชญา		●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○			
-ปรัชญาการศึกษา		●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○			
-ปรัชญาสังคมและการเมือง		○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○			
-ปรัชญาภาษา		●	●		●	●	●	○	○	●	●	○	○	○			
-ปรัชญาเปรียบเทียบ		○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○			
-ปัญหาปรัชญา		○	○	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○			
-ตรรกวิทยาเบื้องต้น		○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○			
-ตรรกวิทยาสัญลักษณ์เบื้องต้น		○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○			
-จริยศาสตร์ศาสนา	○	○	○		●	●	○	○	●	●	○	○	○	●			
-สัมมนาปรัชญา		○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○			
-พุทธจริยศาสตร์	●	○	○		●	●	○	○	●	●	○	○	○	●			
-ความสัมพันธ์ระหว่างพระพุทธศาสนากับรัฐ	○		○	●		○		●	●	○			○	●			
กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์อาชีพ																	
-การฝึกประสบการณ์อาชีพทางปรัชญา	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
2) หมวดวิชาเลือกเสรี																	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

<p>1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 (ภาคผนวก)</p>
<p>2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดย</p> <p>2.1 เทียบเคียงผลการเรียนของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชา ซึ่งอาจเป็น ต่างกลุ่ม ต่างชั้นปี ต่างคณะ แล้วแต่กรณี เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงรายวิชา</p> <p>2.2 ทบทวนเนื้อหาวิชาทุกปีการศึกษา โดยอาจพิจารณาร่วมกับอาจารย์ผู้สอนรายวิชาอื่นที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกัน เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อน หรือให้เกิดความสัมพันธ์และต่อเนื่อง แล้วแต่กรณี และทบทวนเนื้อหาโดยเทียบเคียงกับรายวิชาของสถาบันอื่น หรือเทียบเคียงกับตำราหรือบทความทางวิชาการหรือผลการวิจัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาเนื้อหาให้ทันสมัยและมีมาตรฐานทางวิชาการ</p>
<p>3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</p> <p>3.1 เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554</p> <p>3.2 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการครบตามเกณฑ์ที่กำหนด ตามประกาศของมหาวิทยาลัย</p> <p>3.3 ต้องเรียนให้ครบหน่วยกิตที่ระบุไว้ตามหลักสูตร ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 และรายวิชาฝึกปฏิบัติงานต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00</p>
<p>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</p>
<p>1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่</p> <p>1.1 จัดหลักสูตรการอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ซึ่งอาจจัดขึ้นในระดับมหาวิทยาลัยหรือคณะ</p> <p>1.2 การมอบหมายให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.3 การชี้แจงและแนะนำหลักสูตร รายวิชาในหลักสูตร</p> <p>1.4 การมอบหมายให้อาจารย์ใหม่ศึกษาค้นคว้า จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอน ในหัวข้อหนึ่งหรือหลายหัวข้อที่อาจารย์ใหม่มีความรู้และถนัด เพื่อทดลองทำการสอนภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาหรือประธานหลักสูตร</p> <p>1.5 การกำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ในหลักสูตร</p>
<p>2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์</p> <p>2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล</p> <p>2.1.1 กำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ตามความต้องการของอาจารย์ และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยมีการเปิดหลักสูตรอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การผลิตผลงานทางวิชาการ เป็นประจำทุกปี</p> <p>2.1.2 การจัดให้มีการสอนแบบเป็นทีม ซึ่งจะส่งเสริมโอกาสให้อาจารย์ได้มีประสบการณ์การสอนร่วมกับคนอื่น รวมถึงการมีโอกาสได้เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงาน และผู้ร่วมทีมการสอน</p> <p>2.1.3 การส่งเสริมหรือสร้างโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอน</p>

สอนระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร หรือทำวิจัยการเรียนการสอนที่สามารถนำไปเผยแพร่ในการประชุมวิชาการที่มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาเดียวกันของหลายๆ สถาบัน

2.2 การพัฒนาวิชาการ

2.2.1 การส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรม การประชุมสัมมนาในสาขาวิชาการที่จัดทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

2.2.2 การส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ และการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการในสาขาวิชาการอย่างน้อยให้มีผลงานการเขียนหรือการนำเสนอปีละ 1 เรื่อง

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

การจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งต้องทำหน้าที่ดังนี้

1.1 พัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรและรายวิชาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ

1.2 จัดทำและกำหนดอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร ที่มีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติตรงตามรายวิชาที่สอน

1.3 จัดตารางการเรียนการสอน ตารางสอบ ตารางการฝึกปฏิบัติ ฝึกภาคสนาม ตามที่กำหนดในหลักสูตร

1.4 ควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ให้มีคุณภาพและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชา

1.5 ส่งเสริมและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการ

1.6 ส่งเสริมและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามเป้าหมายคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

1.7 ติดตามผลหลักสูตร โดยศึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า อาจารย์และนักศึกษาปัจจุบัน

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะศาสนาและปรัชญาจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี จากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย โดยมีการจัดแบ่งค่าใช้จ่ายดังนี้ ค่าใช้สอย ตอบแทน ค่าวัสดุ ตำราและสื่อการเรียนการสอน ค่าครุภัณฑ์ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา และทุนการศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะศาสนาและปรัชญา ได้ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดยเฉพาะอุปกรณ์การสอนภาคปฏิบัติประกอบด้วยเครื่องมือดังต่อไปนี้

ที่	อุปกรณ์การสอน	จำนวนที่มีอยู่เดิม	จำนวนที่ต้องการในอนาคต
1	เครื่องคอมพิวเตอร์	20 เครื่อง	40 เครื่อง
2	เครื่องโปรเจ็คเตอร์	5 เครื่อง	10 เครื่อง
3	โน้ตบุ๊ก	10 เครื่อง	10 เครื่อง

5	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	20 เครื่อง	10 เครื่อง	
<p>2.2.1 ทรัพยากรที่มีในห้องสมุด ใช้ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย รวมทั้งห้องสมุดประจำคณะศาสนาและปรัชญาและคณะอื่นๆ ในมหาวิทยาลัย เป็นศูนย์การค้นคว้า ซึ่งมีการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อให้บริการแก่นักศึกษา</p> <p>2.2.1.1 หนังสือ 2.2.1.1.1 ภาษาไทย จำนวน 100 รายชื่อ 2.2.1.1.2 ภาษาต่างประเทศ จำนวน 40 รายชื่อ</p> <p>2.2.1.2 วารสาร 2.2.1.2.1 ภาษาไทย จำนวน 5 รายชื่อ 2.2.1.2.2 ภาษาต่างประเทศ จำนวน 2 รายชื่อ</p> <p>2.2.1.3 ฐานข้อมูลออนไลน์ 2.2.1.3.1 ฐานข้อมูลงานวิจัย ThaiLIS 2.2.1.3.2 www.odi.stou.ac.th</p> <p>2.2.1.4 การสืบค้นข้อมูลอื่น ๆ 2.2.1.4.1 การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p> <p>2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม คณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณการดำเนินการต่างๆ ดังนี้</p> <p>2.3.1 งบประมาณในการจัดซื้อวารสาร หนังสือ ตำรา รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ เข้าห้องสมุดต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี</p> <p>2.3.2 เครื่องคอมพิวเตอร์ไว้บริการนักศึกษาจำนวน 30 เครื่องในห้องคอมพิวเตอร์ โดยเปิดทำการทั้งในและนอกเวลาราชการ นอกจากนี้ยังมีเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 10 เครื่องประจำที่ห้องสมุด ซึ่งเปิดทำการทั้งในและนอกเวลาราชการ</p> <p>2.3.3 งบประมาณการจัดซื้อวัสดุ และครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปี</p> <p>2.3.4 จัดทำบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ไอทีที่ศูนย์บริการห้องบรรยายต่างๆ รวมทั้งสิ้น 10 ห้องบรรยาย เป็นประจำทุกปี</p> <p>2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร กระบวนการติดตามและประเมินผลความเพียงพอของตำรา หนังสือ วารสาร ฯลฯ มีวิธีการดังนี้ นักศึกษาแจ้งผ่านอาจารย์ประจำชั้น คณาจารย์แจ้งผ่านหัวหน้ากลุ่มวิชาต่างๆ และพิจารณาในคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกปีการศึกษา</p>				
<p>3. การบริหารคณาจารย์</p> <p>3.1 การรับอาจารย์ใหม่ การคัดเลือกและรับอาจารย์ใหม่ เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล</p> <p>3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร คณาจารย์ทุกคนในหลักสูตร มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา การทบทวนเนื้อหาวิชา การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน</p>				

<p>คุณภาพและพฤติกรรมของนักศึกษา การวัดและประเมินผล โดยการจัดให้มีการประชุมอาจารย์ผู้สอน และผู้ร่วมงาน ภาคการศึกษาละอย่างน้อย 4 ครั้ง มีการสื่อสารทาง e-mail, ระบบหนังสือเวียน, โทรศัพท์หรือสื่ออื่นๆ</p> <p>3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ หลักสูตรมีการเชิญอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน</p>						
<p>4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน</p> <p>4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิขั้นต่ำระดับปริญญาตรี</p> <p>4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนของหลักสูตรนี้ ดำเนินการโดยการให้เข้ารับการฝึกอบรม การประชุมสัมมนาทางวิชาการ การดูงาน การทำวิจัยร่วมกับอาจารย์และตีพิมพ์ผลงานวิจัยและหรือนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการการผลิตผลงานทางวิชาการ เช่น ทำหนังสือคู่มือการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์การสอนต่างๆ เป็นต้น</p>						
<p>5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา</p> <p>5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา คณะศานาและปรัชญามีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ประจำรายวิชา ให้แก่นักศึกษาทุกคน เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเรียนและอื่นๆ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาหนึ่งคนต่อนักศึกษาประมาณ 10 คน และอาจารย์ประจำรายวิชา รายวิชาละ 1 คน คณะศานาและปรัชญาจัดให้มีการนัดพบอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาอย่างเป็นทางการภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง แต่มีการพบปะระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ประจำรายวิชา กับนักศึกษาได้ตลอด ทั้งที่มีการนัดล่วงหน้าหรือไม่ได้นัด ทุกครั้งที่มีข้อสงสัยหรือต้องการสื่อสารกัน หรือขอคำแนะนำปรึกษาหารือ</p> <p>5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา การอุทธรณ์ของนักศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554</p>						
<p>6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต การศึกษาความต้องการของตลาดงาน สังคม และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ดำเนินการดังนี้</p> <p>6.1 การสำรวจความต้องการของตลาดงานและผู้ใช้บัณฑิต ก่อนการปรับปรุงหลักสูตรในรอบ 5 ปี</p> <p>6.2 การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ทุกกรอบการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร</p>						
<p>7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เป็นไปตามระบบการประเมินผลการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษาโดยมีเกณฑ์การประเมิน 16 ตัวบ่งชี้ดังนี้</p>						
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1.	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
2.	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิ	×	×	×	×	×

	สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)					
3.	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4.	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงาน ผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
5.	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×	×
6.	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่าง น้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	×	×	×	×	×
7.	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		×	×	×	×
8.	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
9.	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/ หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×	×	×
10.	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับ การพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×
11.	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มี ต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน เต็ม 5.0				×	×
12.	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					×
13.	นักศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 95 ผ่านการฝึกประสบการณ์ อาชีพทางปรัชญา				×	×
14.	บัณฑิตที่ทำงานทำได้รับเงินเดือนเริ่มต้นไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ ที่ ก.พ. กำหนด					×
15.	บัณฑิตที่ทำงานทำหลังสำเร็จการศึกษาแล้วภายใน 1 ปี ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80					×
16.	บัณฑิตมีความรู้ทางด้านพระพุทธศาสนา อย่างน้อยสอบ					×

ได้นักธรรมชั้นตรีหรือธรรมศึกษาชั้นตรี					
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	9	10	10	12	16
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร					
<p>1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน</p> <p>1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน</p> <p>1.1.1 การประชุมร่วมของอาจารย์ในกลุ่มวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์หรือเพื่อนร่วมงาน</p> <p>1.1.2 การแลกเปลี่ยนโดยสนทนากับนักศึกษา เพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา</p> <p>1.1.3 การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เปรียบเทียบพัฒนาการหรือความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการใช้กลยุทธ์การสอนที่แตกต่างกัน</p> <p>1.1.4 การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา</p> <p>1.1.5 การประเมินรายวิชาออนไลน์ของสำนักศึกษาทะเบียนและประมวลผล</p> <p>1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน</p> <p>1.2.1 การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาทุกภาคการศึกษา ตามระบบของคณะฯและมหาวิทยาลัย</p> <p>การประเมินการสอนของอาจารย์โดยหัวหน้าภาควิชา หรือเพื่อนร่วมงาน ตามระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของอาจารย์/พนักงานสายผู้สอน</p>					
<p>2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม</p> <p>2.1 การประเมินหลักสูตร โดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ เพื่อนำข้อมูลมาทบทวนและปรับปรุงการจัดการแผนการเรียนการจัดการเรียนการสอนและเนื้อหาวิชาที่อาจซ้ำซ้อน ไม่ทันสมัยยาก/ง่ายเป็นต้น</p> <p>2.2 การประเมินหลักสูตรโดยศิษย์เก่า เพื่อติดตามผลการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรไปใช้ในการทำงาน</p> <p>2.3 การประเมินผลโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้</p>					
<p>3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร</p> <p>การประเมินผลการจัดการหลักสูตร ซึ่งเป็นไปตามระบบการประเมินผลการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษา มีเกณฑ์การประเมินประกอบด้วย 12 ตัวบ่งชี้ของ สกอ. และอีก 4 ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย รวมเป็น 16 ตัวบ่งชี้ ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยโดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้</p> <p style="text-align: center;">เกณฑ์การประเมิน</p>					

มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบ 12 ข้อ ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบทุกข้อ
<p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา เป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ 3 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี</p>		
<p>4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง</p> <p>4.1 อาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และหรือเพื่อนร่วมงานแล้วแต่กรณีมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ</p> <p>4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรศาสตราจารย์บัณฑิต สาขาวิชาปรัชญานำผลประเมินตามระบบการจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษามาทบทวนและวิเคราะห์พร้อมนำเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขในจุดที่มีข้อบกพร่อง สำหรับปีการศึกษาถัดไป</p> <p>4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรศาสตราจารย์บัณฑิต สาขาวิชาปรัชญานำผลการประเมินภาพรวมของหลักสูตรโดยนักศึกษปัจจุบันและอาจารย์โดยศิษย์เก่าและโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อทบทวนและพิจารณาในการนำไปแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย</p>		

เปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554
คณะศาสนาและปรัชญา สาขาวิชาปรัชญา

ก. หน่วยกิตตลอดหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ/กลุ่มวิชาศาสนา

หลักสูตรปรับปรุง 2549	หลักสูตรแก้ไขเพิ่มเติม 2554	เหตุผล
หลักสูตรศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	หลักสูตรศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ.2549 และประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่องการกำหนดชื่อปริญญาและอักษรย่อชื่อปริญญาในสาขาวิชาหน้า 31-34 เล่ม 124 ราชกิจจานุเบกษา 14 สิงหาคม 2550
ตลอดหลักสูตร 132 หน่วยกิต	ตลอดหลักสูตร 139 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิตและสังเขปรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษทุกรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	คงเดิมทุกกลุ่มวิชาและทุกรายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ/กลุ่มวิชาศาสนา 30 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ/กลุ่มวิชาศาสนา 30 หน่วยกิต	คงเดิมทุกรายวิชา

ข. หมวดวิชาเอกปรัชญา 66 หน่วยกิต วิชาบังคับ 57 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	เหตุผล
หมวดวิชาเอก 51 หน่วยกิต	หมวดวิชาเอก 66 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิตและสังเขปรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษทุกรายวิชา
วิชาบังคับ/เอก 33 หน่วยกิต	วิชาบังคับ/เอก 57 หน่วยกิต	เพิ่มรายวิชา เพิ่มหน่วยกิต
ปรัชญาอินเดีย 3(3-0-6)	ปรัชญาอินเดีย 3(3-0-6)	คงเดิม
ปรัชญาอินเดียร่วมสมัย 3(3-0-6)	ปรัชญาอินเดียร่วมสมัย 3(3-0-6)	คงเดิม
ปรัชญาจีนและญี่ปุ่น 3(3-0-6)	ปรัชญาจีนและญี่ปุ่น 3(3-0-6)	คงเดิม
ปรัชญากรีก 3(3-0-6)	ปรัชญากรีก 3(3-0-6)	คงเดิม

ปรัชญาตะวันตกสมัยกลาง	3(3-0-6)	ปรัชญาตะวันตกสมัยกลาง	3(3-0-6)	คงเดิม
ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่	3(3-0-6)	ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่	3(3-0-6)	คงเดิม
ปรัชญาตะวันตกร่วมสมัย	3(3-0-6)	ปรัชญาตะวันตกร่วมสมัย	3(3-0-6)	คงเดิม
ปรัชญาไทย	3(3-0-6)	ปรัชญาไทย	3(3-0-6)	คงเดิม
พุทธตรรกวิทยา	3(3-0-6)	ตรรกศาสตร์แนวพุทธ	3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อรายวิชาใหม่
จริยศาสตร์	3(3-0-6)	จริยศาสตร์	3(3-0-6)	คงเดิม
พุทธปรัชญามหายาน	3(3-0-6)	พุทธปรัชญามหายาน	3(3-0-6)	คงเดิม
		พุทธปรัชญาเถรวาท	3(3-0-6)	ปรับเป็นวิชาเอก
		ปรัชญาอรรถิถิถานิถิม	3(3-0-6)	ปรับเป็นวิชาเอก
		ระเบียบวิธีวิจัยทางปรัชญา	3(3-0-6)	ปรับมาจากวิชาเลือกเป็นวิชาบังคับ/เอก และเปลี่ยนชื่อรายวิชาและเพิ่มเติมสังเขปรายวิชา

ค. หมวดวิชาเอกปรัชญา วิชาเลือก 9 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554		เหตุผล
18 หน่วยกิต		9 หน่วยกิต		เพิ่มสังเขปรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษทุกรายวิชา
ปรัชญาเบื้องต้น	3(3-0-6)	ปรัชญาเบื้องต้น	3(3-0-6)	ปรับเป็นวิชาเอก
อภิปรัชญา	3(3-0-6)	อภิปรัชญา	3(3-0-6)	ปรับเป็นวิชาเอก
ญาณวิทยา	3(3-0-6)	ญาณวิทยา	3(3-0-6)	ปรับเป็นวิชาเอก
สุนทรียศาสตร์	3(3-0-6)	สุนทรียศาสตร์	3(3-0-6)	คงเดิม
ปรัชญาอรรถิถิถานิถิม	3(3-0-6)	-		ปรับเป็นวิชาเอก
ปรัชญาประวัติศาสตร์	3(3-0-6)	ปรัชญาประวัติศาสตร์	3(3-0-6)	ปรับเป็นวิชาเอก
ปรัชญาศาสนา	3(3-0-6)	ปรัชญาศาสนา	3(3-0-6)	คงเดิม
ปรากฏการณ์วิทยา	3(3-0-6)	ปรากฏการณ์วิทยา	3(3-0-6)	คงเดิม
มนุษย์ปรัชญา	3(3-0-6)	มนุษย์ปรัชญา	3(3-0-6)	คงเดิม

ปรัชญาการศึกษา	3(3-0-6)	ปรัชญาการศึกษา	3(3-0-6)	คงเดิม
ปรัชญาสังคมและการเมือง	3(3-0-6)	ปรัชญาสังคมและการเมือง	3(3-0-6)	คงเดิม
ปรัชญาภาษา	3(3-0-6)	ปรัชญาภาษา	3(3-0-6)	คงเดิม
ปรัชญาเปรียบเทียบ	3(3-0-6)	ปรัชญาเปรียบเทียบ	3(3-0-6)	คงเดิม
ปัญหาปรัชญา	3(3-0-6)	ปัญหาปรัชญา	3(3-0-6)	คงเดิม
ตรรกวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)	ตรรกวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)	คงเดิม
ตรรกวิทยาสัญลักษณ์เบื้องต้น	3(3-0-6)	ตรรกวิทยาสัญลักษณ์เบื้องต้น	3(3-0-6)	คงเดิม
จริยศาสตร์ศาสนา	3(3-0-6)	จริยศาสตร์ศาสนา	3(3-0-6)	คงเดิม
สัมมนาปรัชญา	3(3-0-6)	สัมมนาปรัชญา	3(3-0-6)	คงเดิม
พุทธจริยศาสตร์	3(3-0-6)	พุทธจริยศาสตร์	3(3-0-6)	คงเดิม
พุทธปรัชญาเถรวาท	3(3-0-6)	-		ปรับเป็นวิชาเอก
ความสัมพันธ์ระหว่างพระพุทธศาสนากับรัฐ	3(3-0-6)	ความสัมพันธ์ระหว่างพระพุทธศาสนากับรัฐ	3(3-0-6)	คงเดิม
ระเบียบวิธีวิจัย	3(3-0-6)	-		ปรับเป็นวิชาเอกและเพิ่มเติมรายวิชาและสังเขปรายวิชา

ง. กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์อาชีพ 7 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	เหตุผล
-	การฝึกประสบการณ์อาชีพทางปรัชญาโดยเน้นการฝึกงานด้านปรัชญา ในสถานปฏิบัติธรรม องค์การภาครัฐ และเอกชน โดยเน้นการให้คำปรึกษาการวิเคราะห์ การให้แนวคิดในการดำเนินชีวิตเพื่อให้มีทัศนคติต่อโลกได้อย่างถูกต้องตามความเป็นจริง 7(315)	เป็นกลุ่มวิชาเพิ่มเข้ามาใหม่ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

จ. กลุ่มวิชาโทปรัชญา 15 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	เหตุผล
15 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาโทที่เคยมีในหลักสูตรเดิม ปรับหน่วยกิตที่เคยเป็นวิชาโท 15 หน่วยกิตขึ้นเป็นวิชาเอก 15 หน่วยกิต เพื่อให้การเรียนแต่ละสาขาวิชาเอกมีความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะด้านของตนเอง
บังคับ 12 หน่วยกิต ปรัชญาอินเดีย 3(3-0-6) ปรัชญาจีนและญี่ปุ่น 3(3-0-6) ปรัชญากรีก 3(3-0-6) ตรรกศาสตร์แนวพุทธ 3(3-0-6)	ไม่มี	
เลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาที่ยังไม่เคยเรียนในรายวิชาเอก รายวิชาโท และต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่ได้เรียนมาแล้ว	ไม่มี	
หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ตามรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยและไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วโดยอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาอื่นๆ	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ตามรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยและไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วโดยอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาอื่นๆ	คงเดิม

ภาคผนวก

เอกสารแนบหมายเลข 1 ประวัติ ผลงานทางวิชาการ การวิจัย หรือการแต่งตำราและภาระการสอน
ของอาจารย์

เอกสารแนบหมายเลข 2 ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2554

เอกสารแนบหมายเลข 3 รายงานคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร