**ตารางวิเคราะห์เนื้อหาความรู้ตามรายวิชาที่เปิดสอน เทียบกับสาระความรู้ตามมาตรฐานที่คุรุสภากำหนด**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานความรู้** | **สาระความรู้ตามมาตรฐาน** | **สมรรถนะตามมาตรฐาน** | **ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา** | **ผลการวิเคราะห์** |
| ๑. การพัฒนาวิชาชีพ | **ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา**(๑) จิตวิญญาณ อุดมการณ์ของผู้บริหาร(๒) การจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา(๓) ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ(๔) การวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ**ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา**(๑) จิตวิญญาณ อุดมการณ์ของผู้บริหาร(๒) การจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา(๓) ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ(๔) การวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ | **ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา**(๑) มีอุดมการณ์ของผู้บริหารและแนวทางการพัฒนาเป็นผู้บริหารมืออาชีพ(๒) สามารถศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ**ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา**(๑) มีอุดมการณ์ของผู้บริหารและแนวทางการพัฒนาเป็นผู้บริหารมืออาชีพ(๒) สามารถศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ |  |  |
| ๒. ความเป็นผู้นำทางวิชาการ | **ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา**(๑) การเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม ผู้นำการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมผู้นำ ภาวะผู้นำ(๒) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา(๓) การนิเทศเพื่อพัฒนาครูให้จัดการการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เติบโตเต็มตามศักยภาพ(๔) การบริหารความเสี่ยงและความขัดแย้ง(๕) ปฏิสัมพันธ์และการพัฒนาเพื่อนร่วมงาน(๖) ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และท้องถิ่น**ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา**(๑) ผู้นำการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมผู้นำ ภาวะผู้นำ(๒) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา(๓) การบริหารงานระบบเครือข่าย(๔) การบริหารความเสี่ยงและความขัดแย้ง(๕) ปฏิสัมพันธ์และการพัฒนาเพื่อนร่วมงาน(๖) การนิเทศการศึกษา | **ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา** (๑) สามารถระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา(๒) สามารถบริหารการศึกษาและสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและท้องถิ่นได้**ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา**(๑) สามารถบริหารงานระบบเครือข่าย(๒) สามารถบริหารการศึกษา และกำกับ ติดตาม ส่งเสริม และประเมินสถานศึกษา |  |  |
| **มาตรฐานความรู้** | **สาระความรู้ตามมาตรฐาน** | **สมรรถนะตามมาตรฐาน** | **ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา** | **ผลการวิเคราะห์** |
| ๓. การบริหารสถานศึกษา๓. การบริหารการศึกษา | **ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา**(๑) ทฤษฎี หลักการ กระบวนการ และหน้าที่ในการบริหาร(๒) การบริหารงานวิชาการเพื่อคุณภาพและความเป็นเลิศ(๓) การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้(๔) นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนรู้(๕) การบริหารงานบุคคล(๖) การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่(๗) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา(๘) การวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา**ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา**(๑) ทฤษฎี หลักการ กระบวนการ และหน้าที่ในการบริหาร(๒) การบริหารองค์การ สำนักงาน และองค์คณะบุคคล(๓) การบริหารงานบุคคล(๔) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และผู้บริหารการศึกษา(๕) นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนรู้(๖) การวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการบริหารการศึกษา |  **ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา**(๑) สามารถกำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ และนำไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา(๒) เลือกใช้ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการบริหารให้สอดคล้องกับบริบทมหภาคและภูมิสังคม(๓) สามารถบริหารงานวิชาการ บริหาร แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้**ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา**(๑) กำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ และนำไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานทางการศึกษา(๒) เลือกใช้ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการบริหารให้สอดคล้องกับบริบทมหภาคและภูมิสังคม(๓) สามารถบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนรู้ |  |  |
| **มาตรฐานความรู้** | **สาระความรู้ตามมาตรฐาน** | **สมรรถนะตามมาตรฐาน** | **ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา** | **ผลการวิเคราะห์** |
| ๔. หลักสูตร การสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้๔. การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา | **ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา**(๑) พัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรสถานศึกษา(๒) การจัดการเรียนการสอนและการสอนเสริม(๓) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | **ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา**(๑) สามารถพัฒนาหลักสูตรและบริหารการจัดการเรียนการสอนในแนวทางใหม่ได้(๒) ปฏิบัติการประเมิน และปรับปรุงการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ |  |  |
| **ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา**(๑) การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน(๒) การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้(๓) การพัฒนาหลักสูตร และหลักสูตรสถานศึกษา(๔) การประเมินหลักสูตร | **ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา**(๑) สามารถพัฒนาหลักสูตร ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน(๒) ติดตาม ประเมินผล รายงาน และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา |
| ๕. กิจการและกิจกรรมนักเรียน | **ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา**(๑) บริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้รู้จักการจัดการและคิดเป็น(๒) บริหารจัดการให้เกิดการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน(๓) บริหารจัดการให้เกิดการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน | **ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา**(๑) สามารถบริหารจัดการให้เกิดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน(๒) สามารถส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความสามัคคีในหมู่คณะ |  |  |
| ๖. การประกันคุณภาพการศึกษา๕. การประกันคุณภาพการศึกษา | **ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา**(๑) หลักการและกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษา(๒) การประกันคุณภาพภายในและภายนอก**ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา**(๑) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก(๒) การกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา | **ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา**(๑) สามารถจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก(๒) นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา**ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา**(๑) สามารถกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา(๒) นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้เพื่อพัฒนาการศึกษา |  |  |
| **มาตรฐานความรู้** | **สาระความรู้ตามมาตรฐาน** | **สมรรถนะตามมาตรฐาน** | **ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา** | **ผลการวิเคราะห์** |
| ๗. คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ๖. คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ | **ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา** (๑) หลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต(๒) คุณธรรม และจริยธรรมของวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา(๓) จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด**ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา**(๑) หลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต(๒) คุณธรรม และจริยธรรมของวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา(๓) จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด | **ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา** (๑) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคม(๒) ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ**ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา**(๑) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคม(๒) ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ |  |  |