**ตารางวิเคราะห์เนื้อหาความรู้ตามรายวิชาที่เปิดสอน เทียบกับสาระความรู้ตามมาตรฐานที่คุรุสภากำหนด**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานความรู้** | **สาระความรู้ตามมาตรฐาน** | **สมรรถนะตามมาตรฐาน** | **ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา** | **ผลการวิเคราะห์** |
| ๑. การพัฒนาวิชาชีพ | **ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา**  (๑) จิตวิญญาณ อุดมการณ์ของผู้บริหาร  (๒) การจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา  (๓) ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ  (๔) การวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ  **ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา**  (๑) จิตวิญญาณ อุดมการณ์ของผู้บริหาร  (๒) การจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา  (๓) ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ  (๔) การวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ | **ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา**  (๑) มีอุดมการณ์ของผู้บริหารและแนวทางการพัฒนาเป็นผู้บริหารมืออาชีพ  (๒) สามารถศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ  **ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา**  (๑) มีอุดมการณ์ของผู้บริหารและแนวทางการพัฒนาเป็นผู้บริหารมืออาชีพ  (๒) สามารถศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ |  |  |
| ๒. ความเป็นผู้นำทางวิชาการ | **ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา**  (๑) การเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม ผู้นำการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมผู้นำ ภาวะผู้นำ  (๒) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา  (๓) การนิเทศเพื่อพัฒนาครูให้จัดการการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เติบโตเต็มตามศักยภาพ  (๔) การบริหารความเสี่ยงและความขัดแย้ง  (๕) ปฏิสัมพันธ์และการพัฒนาเพื่อนร่วมงาน  (๖) ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และท้องถิ่น  **ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา**  (๑) ผู้นำการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมผู้นำ ภาวะผู้นำ  (๒) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา  (๓) การบริหารงานระบบเครือข่าย  (๔) การบริหารความเสี่ยงและความขัดแย้ง  (๕) ปฏิสัมพันธ์และการพัฒนาเพื่อนร่วมงาน  (๖) การนิเทศการศึกษา | **ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา**  (๑) สามารถระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา  (๒) สามารถบริหารการศึกษาและสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและท้องถิ่นได้  **ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา**  (๑) สามารถบริหารงานระบบเครือข่าย  (๒) สามารถบริหารการศึกษา และกำกับ ติดตาม ส่งเสริม และประเมินสถานศึกษา |  |  |
| **มาตรฐานความรู้** | **สาระความรู้ตามมาตรฐาน** | **สมรรถนะตามมาตรฐาน** | **ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา** | **ผลการวิเคราะห์** |
| ๓. การบริหารสถานศึกษา  ๓. การบริหารการศึกษา | **ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา**  (๑) ทฤษฎี หลักการ กระบวนการ และหน้าที่ในการบริหาร  (๒) การบริหารงานวิชาการเพื่อคุณภาพและความเป็นเลิศ  (๓) การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้  (๔) นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนรู้  (๕) การบริหารงานบุคคล  (๖) การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่  (๗) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา  (๘) การวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา  **ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา**  (๑) ทฤษฎี หลักการ กระบวนการ และหน้าที่ในการบริหาร  (๒) การบริหารองค์การ สำนักงาน และองค์คณะบุคคล  (๓) การบริหารงานบุคคล  (๔) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และผู้บริหารการศึกษา  (๕) นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนรู้  (๖) การวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการบริหารการศึกษา | **ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา**  (๑) สามารถกำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ และนำไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา  (๒) เลือกใช้ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการบริหารให้สอดคล้องกับบริบทมหภาคและภูมิสังคม  (๓) สามารถบริหารงานวิชาการ บริหาร แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้  **ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา**  (๑) กำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ และนำไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานทางการศึกษา  (๒) เลือกใช้ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการบริหารให้สอดคล้องกับบริบทมหภาคและภูมิสังคม  (๓) สามารถบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนรู้ |  |  |
| **มาตรฐานความรู้** | **สาระความรู้ตามมาตรฐาน** | **สมรรถนะตามมาตรฐาน** | **ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา** | **ผลการวิเคราะห์** |
| ๔. หลักสูตร การสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้  ๔. การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา | **ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา**  (๑) พัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรสถานศึกษา  (๒) การจัดการเรียนการสอนและการสอนเสริม  (๓) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | **ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา**  (๑) สามารถพัฒนาหลักสูตรและบริหารการจัดการเรียนการสอนในแนวทางใหม่ได้  (๒) ปฏิบัติการประเมิน และปรับปรุงการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ |  |  |
| **ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา**  (๑) การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน  (๒) การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้  (๓) การพัฒนาหลักสูตร และหลักสูตรสถานศึกษา  (๔) การประเมินหลักสูตร | **ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา**  (๑) สามารถพัฒนาหลักสูตร ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน  (๒) ติดตาม ประเมินผล รายงาน และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา |
| ๕. กิจการและกิจกรรมนักเรียน | **ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา**  (๑) บริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้รู้จักการจัดการและคิดเป็น  (๒) บริหารจัดการให้เกิดการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน  (๓) บริหารจัดการให้เกิดการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน | **ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา**  (๑) สามารถบริหารจัดการให้เกิดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน  (๒) สามารถส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความสามัคคีในหมู่คณะ |  |  |
| ๖. การประกันคุณภาพการศึกษา  ๕. การประกันคุณภาพการศึกษา | **ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา**  (๑) หลักการและกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษา  (๒) การประกันคุณภาพภายในและภายนอก  **ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา**  (๑) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก  (๒) การกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา | **ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา**  (๑) สามารถจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก  (๒) นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา  **ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา**  (๑) สามารถกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา  (๒) นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้เพื่อพัฒนาการศึกษา |  |  |
| **มาตรฐานความรู้** | **สาระความรู้ตามมาตรฐาน** | **สมรรถนะตามมาตรฐาน** | **ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา** | **ผลการวิเคราะห์** |
| ๗. คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ  ๖. คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ | **ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา**  (๑) หลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต  (๒) คุณธรรม และจริยธรรมของวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา  (๓) จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด  **ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา**  (๑) หลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต  (๒) คุณธรรม และจริยธรรมของวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา  (๓) จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด | **ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา**  (๑) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคม  (๒) ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ  **ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา**  (๑) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคม  (๒) ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ |  |  |